

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan proses sains anak kelompok B di TK Kusuma II Babarsari dapat meningkat melalui metode eksperimen dengan media *bulletin board*. Hal ini ditunjukkan adanya peningkatan hasil observasi dari pra tindakan, siklus I, dan siklus II.

Sebelum tindakan diperoleh persentase keterampilan proses sains sebesar 42,85%, mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 64,28%. Pada pelaksanaan siklus II peneliti memperbaiki kegiatan pembelajaran. Pertama, pembagian kelompok yang semula kelompok besar masing-masing berjumlah 5 anak, kemudian diganti dengan pembagian kelompok kecil yang masing-masing berjumlah 3 anak agar mudah dalam memberikan bimbingan perorangan. Kedua, memperbanyak alat dan bahan percobaan sains agar anak tidak menunggu giliran untuk melakukan percobaan. Ketiga, memperhatikan penggunaan waktu agar anak tetap bebas bermain dengan percobaan sains tersebut. Setelah pelaksanaan siklus II keterampilan proses sains meningkat sebesar 85,71%.

Proses pembelajarannya adalah sebagai berikut diawali dengan guru mengajak anak untuk membuat dugaan/prediksi benda. Guru mendemonstrasikan kemudian anak melakukan eksperimen (percobaan) dengan mandiri. Kegiatan selanjutnya yaitu mengamati, anak mengamati apa

yang terjadi pada benda-benda tersebut dan guru memancing dengan pertanyaan. Kegiatan berikutnya yaitu mengelompokkan, benda-benda. Setelah selesai melakukan eksperimen kemudian anak mengkomunikasikan hasil percobaan dengan menggunting dan menempelkan gambar dan ditempelkan pada media *bulletin board*. Secara berkelompok maju, satu persatu anak menjelaskan gambar dan mengkomunikasikan hasil kegiatan sains pada *bulletin board*.. Guru bersama anak menyimpulkan hasil kegiatan percobaan.

## **B. Saran**

Untuk mencapai keberhasilan pembelajaran sains dalam meningkatkan keterampilan proses sains di TK, berikut uraian saran, yaitu:

### 1. Bagi Lembaga

- a. Memberikan arahan kepada guru-guru untuk merancang kegiatan dengan metode eksperimen yang melibatkan peran aktif siswa untuk melakukan percobaan dalam pembelajaran sains.
- b. Menyediakan peralatan dan fasilitas untuk melakukan eksperimen dalam pembelajaran sains.
- c. Mengoptimalkan media *bulletin board* sebagai sarana anak untuk mengkomunikasikan hasil percobaan sainsnya.

### 2. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan media *bulletin board* untuk meningkatkan keterampilan proses sains sehingga anak menjadi antusias dan tertarik dalam pembelajaran sains serta

dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Tentunya dengan memperhatikan karakteristik sekolah yang disarankan sesuai dengan TK Kusuma II Babarsari, Yogyakarta.

### 3. Bagi Penelitian

Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media *bulletin board* sebagai media pembelajaran sains di TK. Penelitian selanjutnya juga diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran lainnya untuk kegiatan sains mengingat bahwa pengembangan pembelajaran sains memiliki manfaat bagi kemajuan ilmu dan teknologi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ali Nugraha. (2005). *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan
- Anas Sudijono. (1986). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Rajawali Press
- Anita Yus. (2005). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Arif S Sadiman. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Azhar Arsyad. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Basuki Wibawa & Farida Mukti. (1991). *Media Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud Dikjen Pendidikan Tinggi Proyek pembinaan Tenaga Kependidikan
- Donna M. Wolfinger. (1994). *Science and Mathematics In Early Childhood Education*. New York: Harper Collins College Publisher
- Ernawulan Syaodih. (2005). *Bimbingan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi ketiga. (2002). Jakarta: Depdiknas Balai Pustaka
- Nurbiana Dhieni. (2007). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Masitoh, dkk. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- M Ramli. (2005). *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Martinis Yamin. (2006). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Cetakan I. Jakarta: Gaung Persada Press

- Mulyani Sumantri. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Permendiknas. (2009). *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Rosmalia Dewi. (2005). *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas
- Rita Eka I. (2005). *Mengenal Permasalahan Perkembangan Anak Usia TK*. Jakarta: Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Rusdinal,dkk. (2005). *Pengelolaan Kelas di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Suharsimi Arikunto. (1992). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sujati. (2000). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Slamet Suyanto. (2005). *Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta: Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- \_\_\_\_\_. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Surjani Wonorahardjo. (2010). *Dasar-Dasar Sains*. Jakarta: PT Indeks
- Usman Samatowa. (2011). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- \_\_\_\_\_. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan
- Wina Sanjaya. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana
- Winda Gunarti,dkk. (2008). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka