

**PENGARUH *POSITIVE REINFORCEMENT* TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR  
NEGERI SE-KECAMATAN SAMBI  
KABUPATEN BOYOLALI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Ana Wahyu Faida  
NIM 08108241089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
MEI 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Positive Reinforcement* terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali” yang disusun oleh Ana Wahyu Faida, NIM 08108241089 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan



Yogyakarta, 2 April 2012  
Pembimbing,

Supartinah, M. Hum.  
NIP 19800312 200501 2 001

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 2 April 2012

Yang menyatakan,



Ana Wahyu Faida

NIM 08108241089

## PENGESAHAN

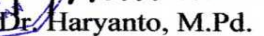
Skripsi yang berjudul "PENGARUH *POSITIVE REINFORCEMENT* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SAMBI KABUPATEN BOYOLALI" yang disusun oleh Ana Wahyu Faida, NIM 08108241089 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 April 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Supartinah, M.Hum	Ketua Penguji		1 Mei 2012
Rahayu Condro Murti, M.Si.	Sekretaris Penguji		1 Mei 2012
A. Aryadi Warsito, M.Si.	Penguji Utama		30 April 2012

Yogyakarta, 14 MAY 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



  
Dr. Haryanto, M.Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001

## Motto

Semua yang ada di dunia ini hanya sementara dan pada akhirnya akan kembali kepada Allah SWT. Jangan pernah berputus asa dalam menjalani kehidupan yang berliku. Dibutuhkan usaha, doa, sabar, dan tawakal. Melalui kesabaran, seseorang dapat meraih lebih dari pada melalui kekuatan yang dimilikinya. (Ana Wahyu Faida)

## **PERSEMBAHAN**

- 1. “Karya ini kupersembahkan kepada Bapak Widoyo & Ibu Sulimah, kedua orang tuaku tercinta yang telah menyayangiku, bekerja keras dan tiada henti-hentinya mengirimkan doa demi keberhasilan dan kesuksesanku”**
- 2. “Almamater tercinta Universitas Negeri Yogyakarta”.**
- 3. “Nusa dan bangsa”.**

**PENGARUH *POSITIVE REINFORCEMENT* TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN  
SAMBI KABUPATEN BOYOLALI**

Oleh  
Ana Wahyu Faida  
NIM 08108241089

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh *positive reinforcement* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2011/ 2012.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2011/ 2012 yang berjumlah 471 siswa. Jumlah sampel diambil berdasarkan rumus Taro Yamane dan Slovin sebanyak 216 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Uji validitas instrumen menggunakan validitas konstruk dan validitas konstruk. Hasil analisis validitas butir untuk angket *positive reinforcement* dari 44 butir gugur 11, motivasi belajar matematika dari 42 butir gugur 10. Reliabilitas alpha untuk angket *positive reinforcement* sebesar 0,932, dan motivasi belajar matematika sebesar 0,927.

Uji asumsi yang dilakukan adalah uji normalitas, linearitas, dan heteroskedastisitas. Uji normalitas variabel X dan Y masing-masing memperoleh nilai  $p > 0,050$  sehingga sebaran data dinyatakan normal. Uji linearitas memperoleh nilai  $p > 0,050$  sehingga hubungan variabel X dengan Y dinyatakan linear. Uji heteroskedastisitas menunjukkan bahwa titik-titik dalam grafik *scatterplot* tidak membentuk pola yang jelas atau tersebar, yang berarti tidak terdapat heteroskedastisitas atau terjadi homoskedastisitas. Uji hipotesis menggunakan analisis korelasi determinan kemudian dilanjutkan dengan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *positive reinforcement* memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan motivasi belajar matematika yang ditunjukkan memiliki model persamaan regresi  $\hat{Y} = 45.998 + 0.561X$ , koefisien korelasi  $r_{xy} = 0.604$ ,  $F_{hitung} = 123.015$  lebih besar daripada  $F_{0.05}(1; 214) = 3.900$  dan  $p(0.000 < 0,05)$ . *Positive reinforcement* memberikan sumbangan efektif sebesar 36.5% dengan pembuktian memiliki korelasi determinan ( $r^2_{xy}$ ) sebesar 0.365.

Kata kunci: *positive reinforcement*, motivasi belajar matematika, kelas V

## KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillahirobbil'alamiin* penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh *Positive Reinforcement* terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri se-Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali” dengan baik. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Pra-sekolah dan Sekolah dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Penyusunan dan penulisan skripsi ini selesai dengan segala kekurangannya atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah berkenan memberikan fasilitas, kemudahan, serta telah memberikan ijin penelitian.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar yang telah menyetujui pemilihan judul karya ini dan telah memberikan ijin penelitian.
3. Supartinah, M.Hum. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Semua dosen PGSD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, wawasan, dan semangat sukses.



5. Ibu dan Almarhum Bapak, dua orang yang paling kusayang yang senantiasa memberikan segalanya dengan tulus ikhlas baik doa, kasih sayang, materi, harapan, dan kesempatan, terima kasih atas semuanya.
6. Lia Wahyu Nurjannah adikku tersayang, terimakasih telah menjadi adik terbaik dan memberikan warna dalam hidupku.
7. Semua Saudara, sahabat, teman-teman kos gusur jaya, teman-teman kelas S8A yang telah memberikan doa, dukungan, dan keceriaan sehingga membuat hidupku menjadi lebih indah & bermakna.
8. Alumni pengurus HIMA periode 2009 dan 2010, banyak moment-moment yang saya lalui bersama kalian dan banyak pengalaman yang saya peroleh.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dengan terima kasih.

Yogyakarta, April 2012

Penulis,



Ana Wahyu Faida

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Tinjauan tentang <i>Positive Reinforcement</i>	
1. Pengertian <i>Positive Reinforcement</i> .....	11
2. Tujuan <i>Positive Reinforcement</i> .....	12
3. Prinsip Penggunaan <i>Positive Reinforcement</i> .....	13
4. Prosedur Pemberian <i>Positive Reinforcement</i> .....	14
5. Komponen <i>Positive Reinforcement</i> .....	16
6. Model Penggunaan <i>Positive Reinforcement</i> .....	18
7. Penjadwalan <i>Positive Reinforcement</i> .....	19

8. Aplikasi <i>Positive Reinforcement</i> .....	21
9. Implementasi <i>Positive Reinforcement</i> .....	22
<b>B. Tinjauan tentang Motivasi Belajar Matematika</b>	
1. Pengertian Motivasi.....	26
a. Ciri-ciri Motivasi.....	27
b. Tipe-tipe Motivasi.....	28
2. Pengertian Belajar .....	30
3. Pengertian Motivasi Belajar .....	32
a. Bentuk Motivasi Belajar.....	32
b. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	34
c. Fungsi Motivasi belajar.....	36
d. Pentingnya Motivasi Belajar .....	38
e. Upaya Menumbuhkan Motivasi dalam Kegiatan Belajar di Sekolah ....	40
f. Indikator-indikator Motivasi belajar .....	44
4. Tinjauan Mengenai Matematika di Sekolah Dasar	
a. Tujuan Matematika Sekolah Dasar .....	46
b. Ruang Lingkup Matematika Sekolah Dasar.....	48
c. Langkah Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	49
d. SK dan KD Matematika Kelas V Sekolah Dasar .....	50
5. Pengertian Motivasi Belajar Matematika .....	51
<b>C. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar .....</b>	<b>52</b>
<b>D. Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>54</b>
<b>E. Kerangka Pikir.....</b>	<b>55</b>
<b>F. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>57</b>
<b>G. Definisi Operasional Variabel .....</b>	<b>57</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	59
B. Variabel Penelitian .....	59
C. Desain dan Paradigma Penelitian.....	60
1. Desain Penelitian.....	60
2. Paradigma Penelitian.....	61

D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	62
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	62
1. Populasi .....	62
2. Sampel dan Teknik Sampling.....	64
F. Teknik Pengumpulan Data .....	65
G. Pengembangan Instrumen .....	67
1. Perencanaan dan Penulisan Butir Soal.....	67
2. Penyusunan dan Penyuntingan Item .....	69
3. Penyekoran Instrumen.....	69
4. Uji Coba Instrumen.....	69
5. Validitas Instrumen .....	70
6. Reliabilitas Instrumen .....	72
H. Teknik Analisis Data .....	73
1. Penerapan Teknik Analisis.....	73
2. Pengujian Persyaratan Analisis .....	73
a. Uji Normalitas .....	73
b. Uji linearitas .....	74
c. Uji Heteroskedastisitas.....	75
3. Pengujian Hipotesis.....	76
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	79
1. Variabel <i>Positive Reinforcement</i> .....	80
2. Variabel Motivasi belajar Matematika .....	83
3. Motivasi belajar Matematika Ditinjau dari Kategori <i>Positive Reinforcement</i> .....	86
B. Uji Analisis Prasyarat.....	87
1. Uji Normalitas .....	87
2. Uji Linearitas.....	88
3. Uji Heteroskedastisitas .....	89
C. Uji Hipotesis.....	90
1. Uji Regresi Linear Sederhana.....	90

a. Korelasi <i>Positive Reinforcement</i> dengan Motivasi Belajar Matematika .....	91
b. Uji Hipotesis .....	91
c. Sumbangan Efektif <i>Positive Reinforcement</i> terhadap Motivasi Belajar Matematika .....	94
D. Pembahasan .....	95
1. Motivasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kategori <i>Positive Reinforcement</i> .....	98
2. Hasil Uji Hipotesis .....	100
3. Sumbangan Efektif <i>Positive Reinforcement</i> terhadap Motivasi Belajar Matematika .....	104
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	106
B. Implikasi .....	106
C. Saran .....	107
D. Keterbatasan Penelitian .....	107
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika SD Kelas V .....	50
Tabel 2.	Tahap-tahap Perkembangan Kognitif Piaget.....	52
Tabel 3.	Jumlah Populasi.....	62
Tabel 4.	Kisi-kisi Instrumen Variabel <i>Positive Reinforcement</i> .....	68
Tabel 5.	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Matematika.....	69
Tabel 6.	Distribusi Frekuensi Variabel <i>Positive Reinforcement</i> . .....	80
Tabel 7.	Deskripsi Data Ukuran Kecenderungan Memusat serta Ukuran Keragaman/ Variabilitas Variabel <i>Positive Reinforcement</i> .....	81
Tabel 8.	Distribusi Data Variabel Minat <i>Positive Reinforcement</i> .....	82
Tabel 9.	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Matematika.....	84
Tabel 10.	Deskripsi Data Ukuran Kecenderungan Memusat serta Ukuran Keragaman/ Variabilitas Variabel Motivasi Belajar Matematika.....	85
Tabel 11.	Distribusi Data Variabel Minat Motivasi Belajar Matematika .....	86
Tabel 12.	Motivasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kategori <i>Positive Reinforcement</i> .....	87
Tabel 13.	Hasil pengujian Normalitas.....	88
Tabel 14.	Rangkuman Hasil Linearitas Distribusi Data.....	89
Tabel 15.	Hasil Analisis Regresi Sederhana .....	91
Tabel 16.	Sumbangan Efektif <i>Positive Reinforcement</i> terhadap Motivasi Belajar Matematika .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Paradigma Penelitian Sederhana .....	62
Gambar 2. Histogram Sebaran Frekuensi Skor Variabel <i>Positive Reinforcement</i> .	81
Gambar 3. Diagram Lingkaran Distribusi Data Variabel <i>Positive Reinforcement</i>	83
Gambar 4. Histogram Sebaran Frekuensi Skor Variabel Motivasi Belajar Matematika.....	84
Gambar 5. Diagram Lingkaran Distribusi Data Variabel Motivasi Belajar Matematika.....	86
Gambar 6. Gambar Grafik <i>Scatterplot</i> Uji Heteroskedastisitas .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Hasil Wawancara dengan Guru untuk Mencari Data Latar Belakang Masalah .....	112
Lampiran 2.	Ekspert <i>Judgment</i> Angket <i>Positive Reinforcement</i> .....	114
Lampiran 3.	Ekspert <i>Judgment</i> Angket Motivasi Belajar Matematika .....	119
Lampiran 4.	Surat Pernyataan <i>Judgment</i> Instrumen Penelitian .....	123
Lampiran 5.	Angket <i>Positive Reinforcement</i> (Uji Coba Instrumen).....	124
Lampiran 6.	Angket Motivasi Belajar Matematika (Uji Coba Instrumen).....	128
Lampiran 7.	Rekapitulasi Data Hasil Ujicoba Instrumen <i>Positive Reinforcement</i> .....	132
Lampiran 8.	Rekapitulasi Data Hasil Ujicoba Instrumen Motivasi Belajar Matematika .....	133
Lampiran 9.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen <i>Positive Reinforcement</i> .....	134
Lampiran 10.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar Matematika .....	138
Lampiran 11.	Rekapitulasi Validitas Konstruk Angket <i>Positive Reinforcement</i> .....	142
Lampiran 12.	Rekapitulasi Validitas Konstruk Angket Motivasi Belajar Matematika .....	144
Lampiran 13.	Angket <i>Positive Reinforcement</i> .....	146
Lampiran 14.	Angket Motivasi Belajar Matematika .....	149
Lampiran 15.	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Variabel <i>Positive Reinforcement</i> dan Variabel Motivasi Belajar Matematika .....	152
Lampiran 16.	Hasil Pengkategorian Data .....	157
Lampiran 17.	Hasil Penghitungan Sebaran Data .....	163
Lampiran 18.	Distribusi Data.....	164
Lampiran 19.	Motivasi Belajar Matematika Ditinjau dari Setiap Kategori <i>Positive Reinforcement</i> .....	165
Lampiran 20.	Tabel Hasil Uji Normalitas.....	166



Lampiran 21. Hasil Uji Linearitas .....	167
Lampiran 22. Grafik <i>Scatterplot</i> Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	169
Lampiran 23. Tabel Hasil Korelasi Antara <i>Positive Reinforcement</i> dengan Motivasi belajar Matematika.....	170
Lampiran 24. Hasil Uji Hipotesis Pengujian Hipotesis Pertama .....	171
Lampiran 25. Tabel F.....	172
Lampiran 26. Surat-surat Ijin Penelitian dan Surat-surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	173-191
Lampiran 27. Contoh Hasil Angket <i>Positive Reinforcement</i> yang Sudah Diisi Siswa.....	192
Lampiran 28. Contoh Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika yang Sudah Diisi Siswa.....	195
Lampiran 29. Angket <i>Positive Reinforcement</i> (Penguatan Positif) untuk Uji Coba Instrume ( <b>REVISI SETELAH UJIAN SKRIPSI</b> ) .....	198
Lampiran 30. Angket Motivasi Belajar Matematika untuk Uji Coba Instrumen ( <b>REVISI SETELAH UJIAN SKRIPSI</b> ) .....	202
Lampiran 31. Angket <i>Positive Reinforcement</i> (penguatan Positif) ( <b>REVISI SETELAH UJIAN SKRIPSI</b> ) .....	206
Lampiran 32. Angket Motivasi Belajar Matematika ( <b>REVISI SETELAH UJIAN SKRIPSI</b> ).....	209