

- Riduwan dan Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Data Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rudy Gunawan. (2011). *Pendidikan IPS (Filosofi, Konsep, dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS (Konsep dan Pembelajaran)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: BP. Dharma Bakti.
- Tim Penyusun. (2010). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah RI Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan serta Wajib Belajar*. Bandung: Citra Umbara.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Udin. S. Winataputra. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Lampiran 1. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Kognitif IPS

Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Kognitif IPS

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Butir Soal			Jumlah Soal
			C1	C2	C3	
Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi dilingkungan kabupaten/ kota dan provinsi	Mengenal permasalahan sosial di daerahnya	Menyebutkan lima bentuk masalah sosial	4,5,7,9,14,19,20,21,32,34			10
		Menjelaskan lima bentuk masalah sosial		1,2,40		3
		Menyebutkan lima penyebab munculnya masalah sosial	13,18,23,28,29,30,38			7
		Menjelaskan lima penyebab munculnya masalah sosial		12,16,26,31,36,37		6
		Menyebutkan upaya mengatasi masalah sosial	3,15,17,22,24,25,27,33,35,39			10
		Menjelaskan lima upaya mengatasi masalah sosial		10		1
		Menunjukkan upaya mengatasi masalah sosial dalam kehidupan sehari-hari			6,8,11	3
		Jumlah Soal				

Lampiran 2. Soal Uji Coba

SOAL UJI COBA

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester	: IV/ 2
Pokok Bahasan	: Masalah Sosial
Waktu	: 70 menit

A. Petunjuk Pengerjaan Soal!

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c atau d.

B. Mari memilih jawaban yang paling tepat!

1. Akibat pengusuran pedagang kaki lima di Jakarta menyebabkan....
 - a. kenakalan remaja
 - b. kemiskinan
 - c. kerusuhan
 - d. perampokan
2. Kemiskinan dan pengangguran dapat menyebabkan....
 - a. pencurian dan perampokan
 - b. rendahnya tingkat pendidikan
 - c. rendahnya mutu penduduk
 - d. majunya suatu bangsa
3. Pemberian beras miskin (raskin) bagi masyarakat miskin merupakan cara untuk mengatasi masalah....
 - a. kemiskinan
 - b. tenaga kerja
 - c. pendidikan
 - d. kesehatan

4. Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan adalah...
 - a. kemiskinan
 - b. setengah bekerja
 - c. pengangguran
 - d. setengah pengangguran
5. Di bawah ini contoh tindakan kriminal adalah...
 - a. melanggar lalu lintas
 - b. membuang sampah sembarang
 - c. mencuri sandal di masjid
 - d. tidak memakai helm saat naik motor
6. Jika di daerah tempat tinggalmu ada seorang pencuri yang tertangkap, maka tindakan yang kamu lakukan adalah...
 - a. melepaskan kembali
 - b. menyiksanya sampai jera
 - c. menghajarnya
 - d. menyerahkan kepada aparat
7. Permasalahan yang terjadi di masyarakat baik di pedesaan atau perkotaan yang menimbulkan keresahan warga adalah masalah...
 - a. sosial
 - b. politik
 - c. umum
 - d. ekonomi
8. Temanmu akan mengajak teman-teman yang lain untuk tawuran dengan siswa dari sekolah lain. Kamu mengetahui hal itu. Sikapmu sebaiknya...
 - a. membiarkan tawuran terjadi
 - b. memusuhi teman-temanmu
 - c. mengikuti tawuran karena rasa solidaritas
 - d. mengingatkan teman-teman agar tidak tawuran

9. Orang yang termasuk miskin atau dibawah garis kemiskinan yaitu orang yang tidak dapat memenuhi....
 - a. kebutuhan pendidikan
 - b. kebutuhan pokok
 - c. kebutuhan tambahan
 - d. kewajibannya
10. Tindakan yang harus diambil jika temanmu menggunakan narkoba adalah....
 - a. membiarkan menggunakan narkoba
 - b. ikut mengkonsumsi narkoba
 - c. mengingatkan dan menasehati
 - d. menjauhi teman yang menggunakan narkoba
11. Di Desa Karang Lor, terjadi tanah longsor yang menyebabkan ratusan rumah warga rusak dan banyak orang yang meninggal dunia. Sikap yang kamu lakukan adalah....
 - a. mengharapkan imbalan jika dimintai bantuan
 - b. pura-pura tidak mendengar berita tersebut
 - c. menghindar supaya tidak dimintai bantuan
 - d. memberikan bantuan semampunya
12. Tindakan pemerintah mengatasi kriminalitas, termasuk upaya mengatasi masalah sosial dalam bidang....
 - a. politik
 - b. kesehatan
 - c. hukum
 - d. budaya
13. Kepadatan penduduk di perkotaan meningkatkan....
 - a. keamanan
 - b. ketentraman
 - c. ketertiban
 - d. kesemerawutan

14. Di bawah ini contoh kerusuhan adalah...
 - a. terjadinya tawuran antar pelajar
 - b. menyalakan lampu motor pada siang hari
 - c. menyeberang tidak pada jembatan penyeberangan
 - d. mengendarai motor dengan kecepatan yang tinggi
15. Salah satu cara untuk mengatasi kemiskinan dalam bidang pangan adalah...
 - a. penyelenggaraan sekolah terbuka
 - b. penyelenggaraan program pendidikan luar sekolah
 - c. pemberian beras miskin (raskin) untuk masyarakat miskin
 - d. penyelenggaraan program BOS (Bantuan Operasional Sekolah)
16. Bertambahnya jumlah penduduk di Indonesia disebabkan oleh...
 - a. angka kelahiran lebih besar dari angka kematian
 - b. banyak penduduk yang pindah ke negara lain
 - c. banyak turis yang melancong ke Indonesia
 - d. adanya keberhasilan program KB (Keluarga Berencana)
17. Salah satu cara mengatasi masalah sosial di bidang kesehatan adalah...
 - a. adanya program asuransi kesehatan (askes)
 - b. pemberian beras miskin (raskin)
 - c. pemberian bantuan modal usaha
 - d. pembangunan lumbung padi
18. Aksi pencurian, perampokan, penodongan, teror, dan konflik antar warga dapat menimbulkan...
 - a. keresahan
 - b. ketimpangan
 - c. kesenjangan
 - d. kecemburuan
19. Peduli lingkungan termasuk tindakan...
 - a. sosial
 - b. kriminal
 - c. acuh tak acuh
 - d. mulia

20. Pengangguran terjadi karena kurang tersedianya....
- modal
 - tenaga kerja
 - lapangan kerja
 - tenaga ahli
21. Salah satu akibat seseorang menggunakan narkoba adalah....
- kecanduan
 - kepuasan
 - kebahagiaan
 - kedamaian
22. Salah satu bentuk kepedulian masyarakat untuk mengatasi masalah sosial yang terjadi adalah dengan membentuk....
- karang taruna
 - himpunan masyarakat
 - gerakan pemuda
 - lembaga swadaya masyarakat
23. Dampak yang ditimbulkan adanya musim paceklik yang berkepanjangan adalah....
- kelaparan
 - pencemaran lingkungan
 - pengangguran
 - kriminalitas
24. Banyaknya kemiskinan, pengangguran, dan banjir yang terjadi di Jakarta merupakan tanggung jawab....
- orang tua
 - guru
 - pemerintah
 - pemerintah dan masyarakat

25. Ketertiban di lingkungan masyarakat menjadi tanggung jawab....
- pemerintah
 - ketua RW
 - bersama warga
 - lurah
26. Bencana alam yang terjadi bukan karena faktor alam saja, tetapi dapat terjadi karena....
- musim dan iklim
 - kemajuan pembangunan
 - perkembangan teknologi
 - sikap hidup warga
27. Jika kamu melihat temanmu sedang bertengkar, sebaiknya....
- membiarkan mereka bertengkar
 - melerai kedua belah pihak
 - membela salah satu kelompok
 - memarahi pihak yang bersalah
28. Tanah longsor mengakibatkan munculnya....
- peristiwa alam
 - masalah sosial
 - kecemburuan sosial
 - kesenjangan sosial
29. Munculnya pemukiman kumuh di Jakarta, menyebabkan....
- kerusuhan
 - pencemaran lingkungan
 - kelaparan
 - kejahatan
30. Tanah longsor disebabkan oleh faktor....
- tumbuhan
 - alam
 - cuaca
 - iklim

31. Akibat yang ditimbulkan setelah kejadian tsunami di Aceh adalah....
- terjadinya kerusakan
 - terjadinya banjir
 - warga kehilangan tempat tinggal
 - munculnya tindakan kriminal
32. Salah satu akibat adanya pengangguran adalah....
- kemiskinan
 - sukses
 - kaya
 - gizi terpenuhi
33. Lembaga masyarakat yang peduli terhadap masalah-masalah lingkungan di Indonesia adalah LSM....
- GNOTA
 - BEST
 - WALHI
 - Kehati
34. Bencana yang terjadi di Indonesia dan dianggap sebagai Kejadian Luar Biasa (KLB) adalah....
- tsunami di Aceh
 - banjir di Jakarta
 - longsor di Kebumen
 - angin ribut di Sulawesi
35. Salah satu cara mengatasi masalah pertanian adalah pembangunan lumbung padi bertujuan untuk....
- memberikan penyuluhan mengenai pertanian kepada masyarakat
 - mengatasi kesulitan pangan ketika terjadi rawan pangan
 - memberikan pengawasan pelaksanaan program lumbung padi
 - membantu memberikan modal usaha kepada petani

36. Jumlah penduduk yang tidak merata antara di kota dan di desa akan menimbulkan....
- kepadatan penduduk
 - ketimpangan sosial
 - kecemburuan sosial
 - kesenjangan sosial
37. Perbedaan antara si kaya dan si miskin dalam masyarakat akan menimbulkan....
- ketentraman sosial
 - ketertiban sosial
 - keamanan sosial
 - kecemburuan sosial
38. Di bawah ini penyebab munculnya masalah sosial karena peristiwa alam adalah....
- kependudukan
 - bencana tsunami
 - kepadatan penduduk
 - migrasi
39. Badan milik pemerintah yang ikut serta menangani masalah tsunami di Aceh adalah....
- PMR
 - PKS
 - PMI
 - PLS
40. Pak Bobby melakukan tindakan perampokan uang di Bank Mega, dan dimasukkan ke penjara. Tindakan yang dilakukan Pak Bobby termasuk tindakan kriminal, sedangkan status Pak Bobby adalah....
- imigran
 - provokator
 - residivis
 - mafia

Lampiran 3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba

KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 21. A |
| 2. A | 22. D |
| 3. A | 23. A |
| 4. C | 24. D |
| 5. C | 25. C |
| 6. D | 26. D |
| 7. A | 27. B |
| 8. D | 28. B |
| 9. B | 29. B |
| 10. C | 30. B |
| 11. D | 31. C |
| 12. C | 32. A |
| 13. D | 33. C |
| 14. A | 34. A |
| 15. C | 35. B |
| 16. A | 36. A |
| 17. A | 37. D |
| 18. A | 38. B |
| 19. D | 39. C |
| 20. C | 40. C |

Lampiran 4. Hasil Analisis Soal Uji Coba

Hasil Analisis Soal Uji Coba

No	Kode	Nomor Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	UC-01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
2	UC-02	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
3	UC-03	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
4	UC-04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
5	UC-05	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0
6	UC-06	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
7	UC-07	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1
8	UC-08	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
9	UC-09	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0
10	UC-10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
11	UC-11	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0
12	UC-12	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
13	UC-13	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0
14	UC-14	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
15	UC-15	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1
16	UC-16	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0
17	UC-17	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0
18	UC-18	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0
19	UC-19	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1
20	UC-20	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
21	UC-21	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
22	UC-22	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
23	UC-23	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
24	UC-24	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
25	UC-25	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0
benar		9	9	19	17	17	15	7	20	16	20	20	18	9	13	24	6	19	15	12	9

salah	16	16	6	8	8	10	18	5	9	5	5	7	16	12	1	19	6	10	13	16
Mp	29,33	30,22	26,89	26,94	27,71	27,53	30,57	26,55	28,19	26,35	26,40	22,94	29,33	28,15	24,96	30,83	27,05	27,40	26,42	28,56
p (kesukaran)	0,36	0,36	0,76	0,68	0,68	0,6	0,28	0,8	0,64	0,8	0,8	0,72	0,36	0,52	0,96	0,24	0,76	0,6	0,48	0,36
q	0,64	0,64	0,24	0,32	0,32	0,4	0,72	0,2	0,36	0,2	0,2	0,28	0,64	0,48	0,04	0,76	0,24	0,4	0,52	0,64
r point biserial	0,488	0,586	0,518	0,434	0,599	0,472	0,520	0,481	0,642	0,422	0,436	- 0,467	0,488	0,496	0,028	0,490	0,560	0,448	0,212	0,402
r kritik	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396
validitas	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	TV	V	V	V	TV	V
pq	0,230	0,230	0,182	0,218	0,218	0,240	0,202	0,160	0,230	0,160	0,160	0,202	0,230	0,250	0,038	0,182	0,182	0,240	0,250	0,230
kesukaran	sg	sg	mh	sg	sg	sg	sr	mh	sg	mh	mh	mh	sg	sg	mh	sr	mh	sg	sg	sg

V = VALID

TV = TIDAK VALID

sr = sukar

sg = sedang

mh = mudah

Nomor Soal																				total	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	32	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	28	
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	30	
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	34	
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	31	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	34	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	27	
1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	31	
0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	32	
1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	26	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	25	
1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	24	
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	27	
1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	24	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	25	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	29	
1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	18	
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	24	
0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	16	
1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	13	
1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	16	
1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	14	
0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	14	
1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	17	
21	18	20	19	22	21	23	21	18	8	11	11	7	9	18	19	20	7	18	18	24,92	Mt
4	7	5	6	3	4	2	4	7	17	14	14	18	16	7	6	5	18	7	7	6,78	Sd
25,57	23,39	26,65	26,53	24,27	26,19	25,30	25,76	26,61	29,88	28,82	29,09	30,00	29,33	27,00	24,42	26,45	29,86	26,94	25,50	45,99	Vt

No	Kode	Nomor Soal																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	UC-01	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	0	32	32	32	0	32	32	32
2	UC-02	28	0	28	28	28	0	0	28	28	28	28	28	28	28	28	0	28	28	28
3	UC-03	30	0	30	30	30	30	0	30	30	30	30	30	30	0	30	30	30	0	30
4	UC-04	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	0	34	34	34	34	34	34	34
5	UC-05	0	31	31	31	31	0	31	31	31	31	31	0	31	0	31	31	31	31	31
6	UC-06	34	0	34	34	34	34	0	34	34	34	34	34	0	34	34	34	34	34	34
7	UC-07	27	27	27	0	27	0	0	0	27	27	27	27	27	27	27	0	27	0	0
8	UC-08	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	0	31	0	31	0	31	0	0
9	UC-09	0	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	0	0	32	32	32	32	32	32
10	UC-10	32	32	32	32	32	32	0	32	32	32	32	32	0	32	32	0	32	32	32
11	UC-11	0	26	26	26	26	0	0	26	26	0	26	26	26	0	26	0	26	26	0
12	UC-12	0	0	25	25	0	25	25	25	25	25	25	0	0	25	25	0	25	0	25
13	UC-13	0	0	24	0	24	24	0	24	24	24	0	24	0	24	24	24	24	0	24
14	UC-14	0	27	27	27	27	27	0	27	27	27	0	27	0	27	27	0	27	27	0
15	UC-15	0	0	24	0	24	24	0	24	24	24	24	24	0	0	0	0	0	24	0
16	UC-16	0	0	0	25	0	0	0	25	0	25	25	0	25	25	25	0	25	25	0
17	UC-17	0	0	29	0	29	29	29	29	0	0	29	29	0	29	29	0	29	29	0
18	UC-18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	18	18	18	0	0	18	0	18	0	18
19	UC-19	0	0	0	24	0	24	0	24	0	24	24	24	0	0	24	0	0	24	0
20	UC-20	0	0	0	16	0	0	0	16	0	16	0	16	0	0	16	0	0	16	0
21	UC-21	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	13	13	0	0	13	0	13	0	0
22	UC-22	16	0	0	0	16	0	0	0	0	16	16	16	0	0	16	0	16	0	0
23	UC-23	0	0	14	14	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	14	0	0	0	0
24	UC-24	0	0	14	0	0	0	0	14	14	0	0	14	0	0	14	0	0	0	14
25	UC-25	0	0	17	17	0	17	0	0	0	17	17	17	0	17	17	0	0	17	17
jumlah		264	272	511	458	471	413	214	531	451	527	528	413	264	366	599	185	514	411	317

Nomor Soal

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
32	32	32	32	32	32	32	32	32	0	0	32	32	32	32	0	0	32	0	32	0
28	28	28	28	28	28	0	28	28	28	0	0	0	0	0	28	0	28	28	28	0
30	30	0	30	30	30	30	30	30	30	0	0	0	30	0	30	30	30	0	30	30
34	34	34	34	34	0	34	34	34	34	34	34	34	34	0	34	0	0	0	34	34
0	31	31	31	31	31	31	31	0	31	0	31	31	0	0	31	31	31	31	31	31
0	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	0
27	27	27	27	27	27	27	27	27	0	27	27	27	0	0	27	0	27	0	0	27
31	31	0	31	0	0	31	31	31	31	31	31	31	0	31	31	31	31	31	31	31
0	0	0	32	32	32	32	32	32	32	0	0	32	32	32	32	32	32	32	32	32
0	32	0	32	32	32	32	32	32	32	32	0	32	0	32	32	32	32	0	32	32
0	26	0	0	26	26	26	26	26	26	0	26	0	0	0	26	26	26	26	26	26
0	25	25	25	25	25	25	25	25	25	0	0	0	0	25	25	0	25	0	0	25
0	24	24	24	0	24	24	0	0	0	0	24	0	24	0	24	24	24	0	24	24
27	27	0	27	27	27	27	27	27	27	27	0	0	0	0	0	27	27	27	27	0
24	24	0	24	24	0	24	24	24	24	0	24	24	0	0	24	24	24	0	24	24
0	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	0	0	25	25	25	25	0	0	25
0	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	0	29	29	29	29	0	29	29
0	18	18	0	0	18	18	18	18	18	0	0	0	0	0	0	18	18	0	18	18
24	0	24	24	24	24	24	24	24	24	0	0	0	24	24	24	24	24	0	24	24
0	0	16	0	16	16	16	16	16	16	0	0	0	0	0	0	16	16	0	16	0
0	13	13	0	0	13	13	13	0	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	13	0
0	16	16	16	0	16	16	16	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	16
0	14	14	14	14	14	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	14	14	0	0	0
0	0	14	14	14	14	0	14	0	0	0	0	14	0	0	0	14	0	0	0	14
0	17	17	0	0	17	0	0	17	0	0	0	0	0	0	17	17	0	0	0	17
257	537	421	533	504	534	550	582	541	479	239	317	320	210	264	486	464	529	209	485	459

No	Kode	Nomor Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	UC-04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
8	UC-08	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1
1	UC-01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
6	UC-06	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
2	UC-02	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	UC-03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
5	UC-05	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0
17	UC-17	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0
9	UC-09	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0
10	UC-10	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
12	UC-12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0
16	UC-16	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
kelompok atas		9	10	11	8	10	9	9	12	12	11	12	5	7	9	12	8	12	9	8	5
		0,75	0,83	0,92	0,67	0,83	0,75	0,75	1,00	1,00	0,92	1,00	0,42	0,58	0,75	1,00	0,67	1,00	0,75	0,67	0,42
7	UC-07	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
11	UC-11	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
14	UC-14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
15	UC-15	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1
19	UC-19	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1
13	UC-13	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0
18	UC-18	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0
25	UC-25	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0

20	UC-20	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
21	UC-21	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
22	UC-22	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
23	UC-23	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
24	UC-24	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
kelompok bawah		6	4	7	3	6	6	1	8	10	8	7	12	1	3	11	3	6	6	4	3
		0,50	0,33	0,58	0,25	0,50	0,50	0,08	0,67	0,83	0,67	0,58	1,00	0,08	0,25	0,92	0,25	0,50	0,50	0,33	0,25
Daya Beda		0,25	0,50	0,33	0,42	0,33	0,25	0,67	0,33	0,17	0,25	0,42	-0,58	0,50	0,50	0,08	0,42	0,50	0,25	0,33	0,17

Nomor Soal																				total
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	33
1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33
1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	32
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	32
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	31
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	31
1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	31
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	31
0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	29
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	29
11	8	12	6	10	11	12	11	11	6	7	8	6	8	11	8	11	8	10	9	
0,92	0,67	1,00	0,50	0,83	0,92	1,00	0,92	0,92	0,50	0,58	0,67	0,50	0,67	0,92	0,67	0,92	0,67	0,83	0,75	

1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	28
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	28
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	28
1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	28
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	25
1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	24
1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	21
1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	17

0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	16
1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	15
1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	15
1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	14
0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	13
9	9	7	3	11	9	10	9	7	1	3	2	4	1	6	11	8	3	8	8	
0,75	0,75	0,58	0,25	0,92	0,75	0,83	0,75	0,58	0,08	0,25	0,17	0,33	0,08	0,50	0,92	0,67	0,25	0,67	0,67	
0,17	-0,08	0,42	0,25	-0,08	0,17	0,17	0,17	0,33	0,42	0,33	0,50	0,17	0,58	0,42	-0,25	0,25	0,42	0,17	0,08	

Lampiran 5. Soal Pre Test

SOAL PRE TEST

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/ Semester : IV/ 2

Pokok Bahasan : Masalah Sosial

A. Petunjuk Pengerjaan Soal!

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c atau d.

B. Mari memilih jawaban yang paling tepat!

1. Akibat pengusuran pedagang kaki lima di Jakarta menyebabkan...
 - a. kenakalan remaja
 - b. kemiskinan
 - c. kerusuhan
 - d. perampokan
2. Kemiskinan dan pengangguran dapat menyebabkan...
 - a. pencurian dan perampokan
 - b. rendahnya tingkat pendidikan
 - c. rendahnya mutu penduduk
 - d. majunya suatu bangsa
3. Pemberian beras miskin (raskin) bagi masyarakat miskin merupakan cara untuk mengatasi masalah...
 - a. kemiskinan
 - b. tenaga kerja
 - c. pendidikan
 - d. kesehatan

4. Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan adalah...
 - a. kemiskinan
 - b. setengah bekerja
 - c. pengangguran
 - d. setengah pengangguran
5. Di bawah ini contoh tindakan kriminal adalah...
 - a. melanggar lalu lintas
 - b. membuang sampah sembarang
 - c. mencuri sandal di masjid
 - d. tidak memakai helm saat naik motor
6. Jika di daerah tempat tinggalmu ada seorang pencuri yang tertangkap, maka tindakan yang kamu lakukan adalah...
 - a. melepaskan kembali
 - b. menyiksanya sampai jera
 - c. menghajarnya
 - d. menyerahkan kepada aparat
7. Permasalahan yang terjadi di masyarakat baik di pedesaan atau perkotaan yang menimbulkan keresahan warga adalah masalah...
 - a. sosial
 - b. politik
 - c. umum
 - d. ekonomi
8. Temanmu akan mengajak teman-teman yang lain untuk tawuran dengan siswa dari sekolah lain. Kamu mengetahui hal itu. Sikapmu sebaiknya...
 - a. membiarkan tawuran terjadi
 - b. memusuhi teman-temanmu
 - c. mengikuti tawuran karena rasa solidaritas
 - d. mengingatkan teman-teman agar tidak tawuran

9. Orang yang termasuk miskin atau dibawah garis kemiskinan yaitu orang yang tidak dapat memenuhi....
 - a. kebutuhan pendidikan
 - b. kebutuhan pokok
 - c. kebutuhan tambahan
 - d. kewajibannya
10. Tindakan yang harus diambil jika temanmu menggunakan narkoba adalah....
 - a. membiarkan menggunakan narkoba
 - b. ikut mengkonsumsi narkoba
 - c. mengingatkan dan menasehati
 - d. menjauhi teman yang menggunakan narkoba
11. Di Desa Karang Lor, terjadi tanah longsor yang menyebabkan ratusan rumah warga rusak dan banyak orang yang meninggal dunia. Sikap yang kamu lakukan adalah....
 - a. mengharapkan imbalan jika dimintai bantuan
 - b. pura-pura tidak mendengar berita tersebut
 - c. menghindar supaya tidak dimintai bantuan
 - d. memberikan bantuan semampunya
12. Kepadatan penduduk di perkotaan meningkatkan....
 - a. keamanan
 - b. ketentraman
 - c. ketertiban
 - d. kesemerawutan
13. Di bawah ini contoh kerusuhan adalah....
 - a. terjadinya tawuran antar pelajar
 - b. menyalakan lampu motor pada siang hari
 - c. menyeberang tidak pada jembatan penyeberangan
 - d. mengendarai motor dengan kecepatan yang tinggi

14. Bertambahnya jumlah penduduk di Indonesia disebabkan oleh...
 - a. angka kelahiran lebih besar dari angka kematian
 - b. banyak penduduk yang pindah ke negara lain
 - c. banyak turis yang melancong ke Indonesia
 - d. adanya keberhasilan program KB (Keluarga Berencana)
15. Salah satu cara mengatasi masalah sosial di bidang kesehatan adalah...
 - a. adanya program asuransi kesehatan (askes)
 - b. pemberian beras miskin (raskin)
 - c. pemberian bantuan modal usaha
 - d. pembangunan lumbung padi
16. Aksi pencurian, perampokan, penodongan, teror, dan konflik antar warga dapat menimbulkan...
 - a. keresahan
 - b. ketimpangan
 - c. kesenjangan
 - d. kecemburuan
17. Pengangguran terjadi karena kurang tersedianya...
 - a. modal
 - b. tenaga kerja
 - c. lapangan kerja
 - d. tenaga ahli
18. Dampak yang ditimbulkan adanya musim paceklik yang berkepanjangan adalah...
 - a. kelaparan
 - b. pencemaran lingkungan
 - c. pengangguran
 - d. kriminalitas

19. Banyaknya kemiskinan, pengangguran, dan banjir yang terjadi di Jakarta merupakan tanggung jawab....
- orang tua
 - guru
 - pemerintah
 - pemerintah dan masyarakat
20. Bencana alam yang terjadi bukan karena faktor alam saja, tetapi dapat terjadi karena....
- musim dan iklim
 - kemajuan pembangunan
 - perkembangan teknologi
 - sikap hidup warga
21. Munculnya pemukiman kumuh di Jakarta, menyebabkan....
- kerusuhan
 - pencemaran lingkungan
 - kelaparan
 - kriminalitas
22. Tanah longsor disebabkan oleh faktor....
- tumbuhan
 - alam
 - cuaca
 - iklim
23. Akibat yang ditimbulkan setelah kejadian tsunami di Aceh adalah....
- terjadinya kerusuhan
 - terjadinya banjir
 - warga kehilangan tempat tinggal
 - munculnya tindakan kriminal

24. Salah satu akibat adanya pengangguran adalah....
- kemiskinan
 - sukses
 - kaya
 - gizi terpenuhi
25. Lembaga masyarakat yang peduli terhadap masalah-masalah lingkungan di Indonesia adalah LSM....
- GNOTA
 - BEST
 - WALHI
 - Kehati
26. Bencana yang terjadi di Indonesia dan dianggap sebagai Kejadian Luar Biasa (KLB) adalah....
- tsunami di Aceh
 - banjir di Jakarta
 - longsor di Kebumen
 - angin ribut di Sulawesi
27. Salah satu cara mengatasi masalah pertanian adalah pembangunan lumbung padi bertujuan untuk....
- memberikan penyuluhan mengenai pertanian kepada masyarakat
 - mengatasi kesulitan pangan ketika terjadi rawan pangan
 - memberikan pengawasan pelaksanaan program lumbung padi
 - membantu memberikan modal usaha kepada petani
28. Perbedaan antara si kaya dan si miskin dalam masyarakat akan menimbulkan....
- ketentraman sosial
 - ketertiban sosial
 - keamanan sosial
 - kecemburuan sosial

29. Di bawah ini penyebab munculnya masalah sosial karena peristiwa alam adalah....
- a. kependudukan
 - b. bencana tsunami
 - c. kepadatan penduduk
 - d. migrasi
30. Badan milik pemerintah yang ikut serta menangani masalah tsunami di Aceh adalah....
- a. PMR
 - b. PKS
 - c. PMI
 - d. PLS

Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal Pre Test

KUNCI JAWABAN SOAL *PRE TEST*

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 16. A |
| 2. A | 17. C |
| 3. A | 18. A |
| 4. C | 19. D |
| 5. C | 20. D |
| 6. D | 21. B |
| 7. A | 22. B |
| 8. D | 23. C |
| 9. B | 24. A |
| 10. C | 25. C |
| 11. D | 26. A |
| 12. D | 27. B |
| 13. A | 28. D |
| 14. A | 29. C |
| 15. A | 30. C |

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelompok Eksperimen)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Kelompok Eksperimen)

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Mutihan
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester	: IV/ 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pertemuan ke-	: 1 (satu)
Hari/ Tanggal	: Selasa, 27 Maret 2012

A. Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

B. Kompetensi Dasar

Mengenal permasalahan sosial di daerahnya.

C. Indikator

1. Menyebutkan lima bentuk masalah sosial.
2. Menjelaskan lima bentuk masalah sosial.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui tanya jawab, diskusi kelompok ahli, dan penugasan siswa dapat:

1. Menyebutkan lima bentuk masalah sosial dengan tepat.
2. Menjelaskan lima bentuk masalah sosial dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Bentuk-bentuk masalah sosial

F. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif *Jigsaw*

G. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Diskusi kelompok ahli
3. Penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (\pm 10 menit)
 - a. Salam pembuka.
 - b. Berdoa.
 - c. Presensi.
 - d. Apersepsi:

“Apakah kalian pernah melihat pengemis yang sedang meminta-minta di bus atau di perempatan jalan (menunjukkan gambar pengemis di jalanan) ?”

“Biasanya jumlah pengemis tersebut banyak atau sedikit?”

“Mengapa mereka harus menjadi pengemis di jalanan?”
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (\pm 50 menit)
 - a. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok (kelompok asal, misalnya kelompok A, B, C, D, E) dan setiap siswa dalam satu kelompok diberi nomor urut 1 sampai 5.
 - b. Setiap siswa dalam satu kelompok mendapatkan LKS (Lembar Kerja Siswa).
 - c. Setiap siswa dalam satu kelompok diberi sub bab materi berbeda-beda yang telah ditentukan oleh guru dan akan dipelajari dalam kelompok ahli. Misalnya siswa yang mendapat nomor urut 1 mempelajari materi tentang pengangguran, nomor urut 2 mempelajari materi tentang kemiskinan, nomor urut 3 mempelajari materi tentang kriminalitas, nomor urut 4 mempelajari materi tentang penyalahgunaan narkoba, dan nomor urut 5 mempelajari materi tentang kerusuhan.

- d. Siswa yang mendapatkan materi sama dari setiap kelompok asal, bergabung membentuk kelompok ahli untuk mendiskusikan sub bab mereka. Misalnya siswa dari setiap kelompok yang mendapatkan nomor urut 1 bergabung dan membentuk kelompok ahli untuk mendiskusikan materi tentang pengangguran. Begitu juga untuk kelompok lainnya.
 - e. Siswa menuliskan hasil diskusi dalam kelompok ahli pada LKS masing-masing.
 - f. Setelah selesai diskusi dalam kelompok ahli, setiap siswa kembali ke kelompok asal dan secara bergiliran menginformasikan hasil diskusi dari kelompok ahli kepada siswa lain dalam kelompok asalnya dan siswa lainnya mendengarkan hasil diskusi.
 - g. Siswa menuliskan hasil diskusi pada LKS masing-masing dalam kelompok asal.
 - h. Setiap tim ahli dalam kelompok asal mempresentasikan hasil diskusi.
 - i. Guru mengoreksi hasil diskusi dan memberi penjelasan tentang materi yang telah dipelajari.
 - j. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum mereka pahami.
 - k. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari.
3. Kegiatan Akhir (\pm 10 menit)
- a. Siswa mengerjakan *post test*.
 - b. Guru memberikan penghargaan terhadap hasil belajar siswa.
 - c. Tindak lanjut (siswa diminta untuk mempelajari penyebab munculnya masalah sosial yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya).
 - d. Berdoa.
 - e. Salam penutup.

I. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

Sudjatmoko Adisukarjo, dkk.2006. *Horizon IPS Kelas 4B Semester Kedua*.
Bogor: Yudhistira.

Tantya Wisnu P dan Winardi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4 (BSE)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Media Pembelajaran

Gambar masalah sosial (pengemis di jalan)



J. Penilaian

1. Prosedur penilaian : hasil
2. Jenis penilaian : tertulis
3. Bentuk tes : pilihan ganda
4. Rubrik penilaian hasil

Soal berjumlah 10, setiap jawaban benar mendapatkan skor 10, dan setiap jawaban salah atau tidak ada jawaban mendapatkan skor 0.

5. Pedoman penilaian

Jumlah jawaban benar x 10= nilai

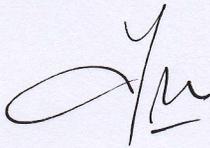
6. Kriteria keberhasilan

Siswa dikatakan berhasil apabila mendapatkan nilai ≥ 70 .

K. Lampiran

1. Materi Pembelajaran
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Soal *post test*
4. Kunci jawaban soal *post test*

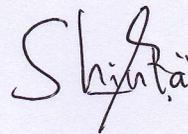
Guru Kelas



Siti Waridah, S. Pd.
NBM. 751057

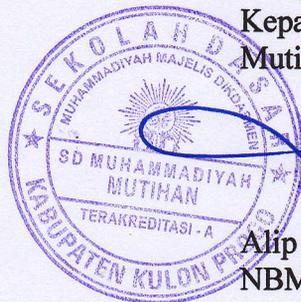
Wates, 27 Maret 2012

Peneliti



Yulia Shintalismi
NIM. 08108249118

Mengetahui,
Kepala SD Muhammadiyah
Mutihan




Alip Mulyono, S. Pd
NBM. 1016707

Materi Pembelajaran

Bentuk-Bentuk Masalah Sosial

1. Pengangguran

Pengangguran adalah orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan. Pengangguran di Indonesia semakin meningkat. Peningkatan pengangguran ini terjadi karena kurangnya lapangan kerja untuk menampung para pencari kerja dan disebabkan oleh kemiskinan. Pertumbuhan lapangan kerja tidak bisa mengimbangi semakin bertambahnya pencari kerja. Hal ini berdampak pada pemutusan hubungan kerja (PHK). Akibatnya, angka pengangguran di Indonesia semakin meningkat setiap tahun.

2. Kemiskinan

Kemiskinan merupakan suatu keadaan yang sering dihubungkan dengan kebutuhan, kesulitan, dan kekurangan bahan di berbagai kehidupan. Orang yang termasuk miskin atau dibawah garis kemiskinan yaitu orang-orang yang tidak dapat memenuhi kebutuhan pokoknya. Banyaknya pengangguran juga menjadi faktor meningkatnya angka kemiskinan. Kemiskinan di pedesaan disebabkan oleh keadaan wilayah desa yang tandus atau kurang tersedianya sumber daya alam, kurangnya sumber daya manusia, perubahan musim yang tidak menentu. Kondisi ini semakin membuat kemiskinan menjadi meningkat.

3. Kriminalitas

Kriminalitas adalah perbuatan yang melanggar hukum pidana. Pelaku kejahatan kambuhan biasa disebut residivis. Residivis adalah pelaku kejahatan yang sering melakukan tindakan kriminal. Contoh tindakan kriminalitas adalah perampokan, pembunuhan, pencurian, serta perdagangan obat-obat terlarang seperti eskstasi. Jenis kriminal yang disebut terakhir ini banyak mempunyai jaringan yang kuat.

4. Penyalahgunaan Narkoba

Narkoba adalah singkatan dari narkotika dan obat-obatan berbahaya. Narkotika adalah obat untuk menenangkan syaraf, menghilangkan rasa sakit, dan meningkatkan rangsangan, contohnya morfin, heroin, dan kokain. Penyalahgunaan narkoba menjadi masalah sosial yang sangat serius. Pemakai narkoba akan kecanduan. Zat-zat itu perlahan-lahan merusak tubuh pemakainya. Banyaknya peredaran narkoba dan penyalahgunaan narkoba sangat meresahkan.

5. Kerusuhan

Kerusuhan merupakan keadaan huru hara atau kehancuran akibat konflik yang terjadi dalam suatu wilayah tertentu untuk memperebutkan atau memperjuangkan kepentingan tertentu. Kerusuhan dilakukan secara liar tanpa memperhatikan aturan, nilai, atau norma yang dijunjung tinggi oleh masyarakat. Suasana sangat kacau dan meresahkan masyarakat. Banyak tindakan kerusuhan seperti pengusuran pedagang kaki lima, tawuran antarwarga kampung, tawuran antarpelajar yang menimbulkan banyak korban dan kerusakan.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelompok Asal :

Petunjuk Kegiatan Diskusi!

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 5 orang (kelompok asal)!
2. Baca dan pahami materi yang telah kamu dapatkan!
3. Bergabunglah membentuk kelompok ahli dengan teman lain yang mendapatkan materi yang sama denganmu!
4. Diskusikan materi yang sama dalam kelompok ahli!
5. Tulislah hasil diskusi kelompok ahli pada tabel berikut ini!

Bentuk masalah sosial	Hasil Diskusi Kelompok Ahli

6. Kembalilah ke kelompok asalmu!
7. Diskusikan materi yang telah kamu dapat dalam kelompok ahli secara bergiliran dengan teman lain yang mendapatkan materi yang berbeda!

8. Tulislah hasil diskusi kelompok asal pada tabel berikut!

No.	Bentuk masalah sosial	Hasil Diskusi Kelompok Asal
1.		
2.		
3.		
4.		

9. Presentasikanlah hasil diskusi di depan kelas!

SOAL POST TEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Bencana yang terjadi di Indonesia dan dianggap sebagai Kejadian Luar Biasa (KLB) adalah....
 - a. tsunami di Aceh
 - b. banjir di Jakarta
 - c. longsor di Kebumen
 - d. angin ribut di Sulawesi
2. Salah satu akibat adanya pengangguran adalah....
 - a. kemiskinan
 - b. sukses
 - c. kaya
 - d. gizi terpenuhi
3. Di bawah ini contoh kerusuhan adalah....
 - a. terjadinya tawuran antar pelajar
 - b. menyalakan lampu motor pada siang hari
 - c. menyeberang tidak pada jembatan penyeberangan
 - d. mengendarai motor dengan kecepatan yang tinggi
4. Orang yang termasuk miskin atau dibawah garis kemiskinan yaitu orang yang tidak dapat memenuhi....
 - a. kebutuhan pendidikan
 - b. kebutuhan pokok
 - c. kebutuhan tambahan
 - d. kewajibannya
5. Pengangguran terjadi karena kurang tersedianya....
 - a. modal
 - b. tenaga kerja
 - c. lapangan kerja
 - d. tenaga ahli

6. Akibat penggusuran pedagang kaki lima di Jakarta menyebabkan...
 - a. kenakalan remaja
 - b. kemiskinan
 - c. kerusuhan
 - d. perampokan
7. Kemiskinan dan pengangguran dapat menyebabkan...
 - a. pencurian dan perampokan
 - b. rendahnya tingkat pendidikan
 - c. rendahnya mutu penduduk
 - d. majunya suatu bangsa
8. Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan adalah...
 - a. kemiskinan
 - b. setengah bekerja
 - c. pengangguran
 - d. setengah pengangguran
9. Permasalahan yang terjadi di masyarakat baik di pedesaan atau perkotaan yang menimbulkan keresahan warga adalah...
 - a. masalah sosial
 - b. masalah politik
 - c. masalah umum
 - d. masalah ekonomi
10. Di bawah ini contoh tindakan kriminal adalah...
 - a. melanggar lalu lintas
 - b. membuang sampah sembarang
 - c. mencuri sandal di masjid
 - d. tidak memakai helm saat naik motor

Kunci Jawaban Soal *Post Test*

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. C |
| 2. A | 7. A |
| 3. A | 8. A |
| 4. B | 9. A |
| 5. C | 10. C |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Kelompok Eksperimen)

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Mutihan
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester	: IV/ 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pertemuan ke-	: 2 (dua)
Hari/ Tanggal	: Selasa, 3 April 2012

A. Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

B. Kompetensi Dasar

Mengenal permasalahan sosial di daerahnya.

C. Indikator

1. Menyebutkan lima penyebab munculnya masalah sosial.
2. Menjelaskan lima penyebab munculnya masalah sosial.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui tanya jawab, diskusi kelompok ahli, dan penugasan siswa dapat:

1. Menyebutkan lima penyebab munculnya masalah sosial dengan tepat.
2. Menjelaskan lima penyebab munculnya masalah sosial dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Penyebab munculnya masalah sosial

F. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif *Jigsaw*

G. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Diskusi kelompok ahli
3. Penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (\pm 10 menit)
 - a. Salam pembuka.
 - b. Berdoa.
 - c. Presensi.
 - d. Apersepsi:

“Apakah kalian pernah mendengarkan berita tentang banjir di Jakarta (menunjukkan gambar banjir di Jakarta)?”

“Mengapa di Jakarta sering terjadi banjir setiap tahunnya?”

“Apa akibat yang diperoleh masyarakat Jakarta dengan adanya bencana banjir yang melanda setiap tahun?”
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (\pm 50 menit)
 - a. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok (kelompok asal, misalnya kelompok A, B, C, D, E) dan setiap siswa dalam satu kelompok diberi nomor urut 1 sampai 5.
 - b. Setiap siswa dalam satu kelompok mendapatkan LKS (Lembar Kerja Siswa).
 - c. Setiap siswa dalam satu kelompok diberi sub bab materi berbeda-beda yang akan dipelajari dalam kelompok ahli. Misalnya siswa yang mendapat nomor urut 1 mempelajari materi tentang tanah longsor, nomor urut 2 mempelajari materi tentang bencana tsunami, nomor urut 3 mempelajari materi tentang musim paceklik, nomor urut 4 mempelajari materi tentang kependudukan, dan nomor urut 5 mempelajari materi tentang kesenjangan sosial masyarakat. .
 - d. Siswa yang mendapatkan materi sama dari setiap kelompok asal, bergabung membentuk kelompok ahli untuk mendiskusikan sub bab

mereka. Misalnya siswa dari setiap kelompok yang mendapatkan nomor urut 1 bergabung dan membentuk kelompok ahli untuk mendiskusikan materi tentang tanah longsor. Begitu juga untuk kelompok lainnya.

- e. Siswa menuliskan hasil diskusi dalam kelompok ahli pada LKS masing-masing
 - f. Setelah selesai diskusi dalam kelompok ahli, setiap siswa kembali ke kelompok asal dan secara bergiliran menginformasikan hasil diskusi dari kelompok ahli kepada siswa lain dalam kelompok asalnya dan siswa lainnya mendengarkan hasil diskusi.
 - g. Siswa menuliskan hasil diskusi pada LKS masing-masing dalam kelompok asal.
 - h. Setiap tim ahli dalam kelompok asal mempresentasikan hasil diskusi.
 - i. Guru mengoreksi hasil diskusi dan memberi penjelasan tentang materi yang telah dipelajari.
 - j. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum mereka pahami.
 - k. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari.
3. Kegiatan Akhir (\pm 10 menit)
- a. Siswa mengerjakan *post test*.
 - b. Guru memberikan penghargaan terhadap hasil belajar siswa.
 - c. Tindak lanjut (siswa diminta untuk mempelajari upaya mengatasi masalah sosial yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya).
 - d. Berdoa
 - e. Salam penutup

I. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

Sudjatmoko Adisukarjo, dkk.2006. *Horizon IPS Kelas 4B Semester Kedua*. Bogor: Yudhistira.

Tantya Wisnu P dan Winardi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4 (BSE)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Media Pembelajaran

Gambar masalah sosial (banjir di Jakarta)



J. Penilaian

1. Prosedur penilaian : hasil
2. Jenis penilaian : tertulis
3. Bentuk tes : pilihan ganda
4. Rubrik penilaian hasil

Soal berjumlah 10, setiap jawaban benar mendapatkan skor 10 dan setiap jawaban salah atau tidak ada jawaban mendapatkan skor 0.

5. Pedoman penilaian

Jumlah jawaban benar x 10 = nilai

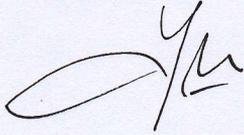
6. Kriteria keberhasilan

Siswa dikatakan berhasil apabila mendapatkan nilai ≥ 70 .

K. Lampiran

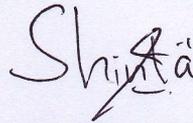
1. Materi Pembelajaran
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Soal *post test*
4. Kunci jawaban soal *post test*

Guru Kelas



Siti Waridah, S. Pd.
NBM. 751057

Wates, 3 April 2012
Peneliti



Yulia Shintalismi
NIM. 08108249118

Mengetahui,
Kepala SD Muhammadiyah
Mutihan




Alip Mulyono, S. Pd
NBM. 1016707

Materi Pembelajaran

Penyebab Munculnya Masalah Sosial

1. Tanah Longsor

Tanah longsor terjadi karena sungai meluap ataupun karena tidak adanya tanaman pelindung di tanah lereng pegunungan atau di tanah tebing. Selain mengakibatkan longsor, juga dapat menimbulkan banjir di musim penghujan. Banyak rumah roboh, pohon yang tumbang, dan jalanan banyak yang tergenang banjir. Para korban tanah longsor dan banjir menempati tenda-tenda yang jumlahnya terbatas. Untuk memperoleh makanan para korban harus menunggu bantuan pemerintah atau donatur. Akibatnya, para pengungsi banyak kekurangan makanan. Semakin lama kondisi semakin buruk dengan munculnya wabah diare, penyakit kulit, gata-gatal ataupun demam berdarah. Hal ini disebabkan sanitasi di lokasi pengungsian kurang terjamin.

2. Bencana Tsunami

Bencana ini terjadi di Aceh pada bulan Desember 2004. Pada saat itu gelombang tsunami yang dahsyat menghantam semua yang ada di sekitar pantai. Semua bangunan yang ada di sekitarnya rata dengan tanah. Ratusan ribu korban tewas, ribuan orang hilang dan terluka. Ribuan orang kehilangan tempat tinggal, sanak saudara, dan harta benda. Keadaan di Aceh sangat mengerikan. Banyak mayat, barang-barang, dan air bercampur lumpur menjadi satu. Dimana-mana didirikan posko bencana tsunami, rumah sakit, dan tenda sementara. Pengadaan tenda-tenda dibantu oleh PMI dan PBB melalui UNHCR dan LSM asing yang peduli terhadap penderitaan rakyat Aceh.

3. Musim Paceklik

Musim paceklik sering dialami oleh masyarakat pedesaan yang hidupnya banyak menggantungkan dari hasil pertanian dengan sistem sawah tadah hujan. Jika perubahan musim tidak menentu sementara tanah garapan tidak cocok selain padi dan harga barang-barang naik tak terkendali maka

para petani akan terkena dampak yakni paceklik. Musim paceklik adalah musim ketika terjadi kekeringan sehingga banyak penduduk mengalami kesulitan pangan. Dampak selanjutnya adalah kurang gizi, timbul berbagai wabah penyakit dan kelaparan.

4. Kependudukan

Penyebaran jumlah penduduk yang tidak merata antara di kota dan di desa akan menimbulkan ketimpangan sosial. Arus migrasi penduduk desa ke perkotaan yang terus meningkat akan menambah kepadatan penduduk di perkotaan. Kepadatan penduduk di kota berakibat pada meningkatnya kriminalitas, pengangguran, kemiskinan. Munculnya pemukiman-pemukiman liar dan kumuh di sekitar bantaran sungai, pinggiran rel kereta api, dan kolong jembatan akan menambah kesemerawutan kota. Pendatang yang tidak mempunyai keahlian khusus sulit memperoleh pekerjaan terpaksa menjadi pengemis di jalanan. Keadaan ini dapat memicu tindakan kriminalitas seperti pencopetan, pencurian, bahkan perampokan karena desakan kebutuhan hidup.

5. Terjadinya Kesenjangan Sosial

Terjadinya kesenjangan sosial ekonomi yang tinggi akan dapat menimbulkan pergolakan masyarakat. Misalnya perbedaan yang mencolok antara orang kaya dengan orang miskin. Kesenjangan ini akan memunculkan kecemburuan sosial yang pada akhirnya dapat memunculkan masalah sosial, misalnya kerusuhan yang disertai tindakan perusakan pertokoan dan mobil-mobil mewah.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelompok Asal :

Petunjuk Kegiatan Diskusi!

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 5 orang (kelompok asal)!
2. Baca dan pahami materi yang telah kamu dapatkan!
3. Bergabunglah membentuk kelompok ahli dengan teman lain yang mendapatkan materi yang sama denganmu!
4. Diskusikan materi yang sama dalam kelompok ahli!
5. Tulislah hasil diskusi kelompok ahli pada tabel berikut ini!

Penyebab Munculnya Masalah Sosial	Hasil Diskusi Kelompok Ahli

6. Kembalilah ke kelompok asalmu!
7. Diskusikan materi yang telah kamu dapat dalam kelompok ahli secara bergiliran dengan teman lain yang mendapatkan materi yang berbeda!

8. Tulislah hasil diskusi kelompok asal pada tabel berikut!

No.	Penyebab Munculnya Masalah Sosial	Hasil Diskusi Kelompok Asal
1.		
2.		
3.		
4.		

9. Presentasikanlah hasil diskusi di depan kelas!

SOAL POST TEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Di bawah ini penyebab munculnya masalah sosial karena peristiwa alam adalah....
 - a. kependudukan
 - b. bencana tsunami
 - c. kepadatan penduduk
 - d. migrasi
2. Perbedaan antara si kaya dan si miskin dalam masyarakat akan menimbulkan....
 - a. ketentraman sosial
 - b. ketertiban sosial
 - c. keamanan sosial
 - d. kecemburuan sosial
3. Tanah longsor disebabkan oleh faktor....
 - a. tumbuhan
 - b. alam
 - c. suhu
 - d. cuaca
4. Kepadatan penduduk di perkotaan meningkatkan....
 - a. keamanan
 - b. ketentraman
 - c. ketertiban
 - d. kesemerawutan
5. Aksi pencurian, perampokan, penodongan, teror, dan konflik antar warga dapat menimbulkan....
 - a. keresahan
 - b. ketimpangan
 - c. kesenjangan
 - d. kecemburuan

6. Bertambahnya jumlah penduduk di Indonesia disebabkan oleh...
 - a. angka kelahiran lebih besar dari angka kematian
 - b. banyak penduduk yang pindah ke negara lain
 - c. banyak turis yang melancong ke Indonesia
 - d. adanya keberhasilan program KB (Keluarga Berencana)
7. Akibat yang ditimbulkan adanya musim paceklik yang berkepanjangan adalah...
 - a. kelaparan
 - b. pencemaran lingkungan
 - c. pengangguran
 - d. kriminalitas
8. Munculnya pemukiman kumuh di Jakarta, menyebabkan...
 - a. kerusuhan
 - b. pencemaran lingkungan
 - c. kelaparan
 - d. kriminalitas
9. Bencana alam yang terjadi bukan karena faktor alam saja, tetapi dapat terjadi karena...
 - a. musim dan iklim
 - b. kemajuan pembangunan
 - c. perkembangan teknologi
 - d. sikap hidup warga
10. Akibat yang ditimbulkan setelah kejadian tsunami di Aceh adalah...
 - a. terjadinya kerusuhan
 - b. terjadinya banjir
 - c. warga kehilangan tempat tinggal
 - d. munculnya tindakan kriminal

Kunci Jawaban Soal *Post Test*

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. A |
| 2. D | 7. A |
| 3. B | 8. B |
| 4. D | 9. D |
| 5. A | 10. C |

Materi Pembelajaran

Upaya Mengatasi Masalah Sosial

1. Pembangunan Lumbung Padi

Pemerintah melalui menteri pertanian baru-baru ini membangun lumbung padi di daerah-daerah tertentu, seperti di Papua. Tujuannya untuk mengatasi masalah kesulitan pangan ketika terjadi rawan pangan. Jika tidak terjadi rawan pangan, maka lumbung padi dapat digunakan sebagai sarana penyimpanan hasil bumi. Pada saat tertentu dapat dipergunakan masyarakat untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

2. Penegakan Hukum

Upaya pemerintah dalam penegakan hukum terus ditingkatkan. Upaya ini dilakukan untuk menjamin keamanan, ketenangan, dan kenyamanan bagi warga masyarakat. Berbagai upaya telah dilakukan pemerintah, misalnya memberi hukuman penjara kepada para penjahat kelas kecil hingga kelas kakap sesuai tingkat kejahatan yang dilakukannya tanpa pandang bulu.

3. Membentuk Lembaga Peduli Masyarakat

Salah satu bentuk kepedulian masyarakat untuk mengatasi masalah sosial yang terjadi adalah dengan membentuk lembaga swadaya masyarakat (LSM). Misalnya LSM GNOTA (Gerakan Nasional Orang Tua Asuh) yang peduli terhadap nasib anak-anak yang kurang mampu agar dapat memperoleh kesempatan bersekolah dan kehidupan yang layak. LSM lainnya adalah WALHI (Wahana Lingkungan Hidup Indonesia) yang peduli terhadap masalah-masalah di lingkungan Indonesia. LSM BEST (Bina Ekonomi Sosial Terpadu) peduli terhadap masalah-masalah kemiskinan di perkotaan.

4. Pemberian Kartu Askes

Kartu Askes (Asuransi Kesehatan) diberikan kepada keluarga miskin. Kartu Askes kadang disebut Askeskin (Asuransi Kesehatan Keluarga Miskin). Dengan kartu Askes, keluarga miskin dapat berobat di rumah sakit yang ditunjuk dengan biaya ringan atau gratis.

5. Pemberian Beras Miskin (Raskin) untuk Masyarakat Miskin

Raskin merupakan program pemberian bantuan pangan dari pemerintah berupa beras dengan harga yang sangat murah. Dengan raskin diharapkan masyarakat yang termasuk keluarga miskin dapat memenuhi kebutuhan pangannya.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelompok Asal :

Petunjuk Kegiatan Diskusi!

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 5 orang (kelompok asal)!
2. Baca dan pahami materi yang telah kamu dapatkan!
3. Bergabunglah membentuk kelompok ahli dengan teman lain yang mendapatkan materi yang sama denganmu!
4. Diskusikan materi yang sama dalam kelompok ahli!
5. Tulislah hasil diskusi kelompok ahli pada tabel berikut ini!

Upaya Mengatasi Masalah Sosial	Hasil Diskusi Kelompok Ahli

6. Kembalilah ke kelompok asalmu!
7. Diskusikan materi yang telah kamu dapat dalam kelompok ahli secara bergiliran dengan teman lain yang mendapatkan materi yang berbeda!

8. Tulislah hasil diskusi kelompok asal pada tabel berikut!

No.	Upaya Mengatasi Masalah Sosial	Hasil Diskusi Kelompok Asal
1.		
2.		
3.		
4.		

9. Presentasikanlah hasil diskusi di depan kelas!

SOAL POST TEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Badan milik pemerintah yang ikut serta menangani masalah tsunami di Aceh adalah....
 - a. PMR
 - b. PKS
 - c. PMI
 - d. PLS
2. Salah satu cara mengatasi masalah pertanian adalah pembangunan lumbung padi bertujuan untuk....
 - a. memberikan penyuluhan mengenai pertanian kepada masyarakat
 - b. mengatasi kesulitan pangan ketika terjadi rawan pangan
 - c. memberikan pengawasan pelaksanaan program lumbung padi
 - d. membantu memberikan modal usaha kepada petani
3. Banyaknya kemiskinan, pengangguran, dan banjir yang terjadi di Jakarta merupakan tanggung jawab....
 - a. orang tua
 - b. guru
 - c. pemerintah
 - d. pemerintah dan masyarakat
4. Jika di daerah tempat tinggalmu ada seorang pencuri yang tertangkap, maka tindakan yang kamu lakukan adalah....
 - a. melepaskan kembali
 - b. menyiksanya sampai jera
 - c. menghajarnya
 - d. menyerahkan kepada aparat

5. Pemberian beras miskin (raskin) bagi masyarakat miskin merupakan cara untuk mengatasi masalah....
 - a. kemiskinan
 - b. tenaga kerja
 - c. pendidikan
 - d. kesehatan
6. Temanmu akan mengajak teman-teman yang lain untuk tawuran dengan siswa dari sekolah lain. Kamu mengetahui hal itu. Sikapmu sebaiknya....
 - a. membiarkan tawuran terjadi
 - b. memusuhi teman-temanmu
 - c. mengikuti tawuran karena rasa solidaritas
 - d. mengingatkan teman-teman agar tidak tawuran
7. Tindakan yang harus diambil jika temanmu menggunakan narkoba adalah....
 - a. membiarkan menggunakan narkoba
 - b. ikut mengkonsumsi narkoba
 - c. mengingatkan dan menasehati
 - d. menjauhi teman yang menggunakan narkoba
8. Di Desa Karang Lor, terjadi tanah longsor yang menyebabkan ratusan rumah warga rusak dan banyak orang yang meninggal dunia. Sikap yang kamu lakukan adalah....
 - a. mengharapkan imbalan jika dimintai bantuan
 - b. pura-pura tidak mendengar berita tersebut
 - c. menghindar supaya tidak dimintai bantuan
 - d. memberikan bantuan semampunya

9. Lembaga masyarakat yang peduli terhadap masalah-masalah lingkungan di Indonesia adalah LSM....
- a. GNOTA
 - b. BEST
 - c. WALHI
 - d. Kehati
10. Salah satu cara mengatasi masalah sosial di bidang kesehatan adalah....
- a. adanya program asuransi kesehatan (askes)
 - b. pemberian beras miskin (raskin)
 - c. pemberian bantuan modal usaha
 - d. pembangunan lumbung padi

Kunci Jawaban Soal *Post Test*

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. D |
| 2. B | 7. C |
| 3. D | 8. D |
| 4. D | 9. C |
| 5. A | 10. A |

K. Lampiran

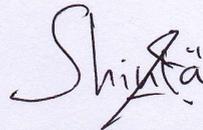
1. Materi Pembelajaran
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Soal *post test*
4. Kunci jawaban soal *post test*

Guru Kelas



Siti Waridah, S. Pd.
NBM. 751057

Wates, 7 April 2012
Peneliti



Yulia Shintalismi
NIM. 08108249118

Mengetahui,
Kepala SD Muhammadiyah
Mutihan




Alip Mulyono, S. Pd
NBM. 1016707

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Kelompok Eksperimen)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Mutihan

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/ Semester : IV/ 2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Pertemuan ke- : 3 (tiga)

Hari/ Tanggal : Sabtu, 7 April 2012

A. Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

B. Kompetensi Dasar

Mengenal permasalahan sosial di daerahnya.

C. Indikator

1. Menyebutkan lima upaya mengatasi masalah sosial.
2. Menjelaskan lima upaya mengatasi masalah sosial.
3. Menunjukkan upaya mengatasi masalah sosial dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui tanya jawab, diskusi kelompok ahli dan penugasan, siswa dapat:

1. Menyebutkan lima upaya mengatasi masalah sosial dengan tepat.
2. Menjelaskan lima upaya mengatasi masalah sosial dengan tepat.
3. Menunjukkan upaya mengatasi masalah sosial dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran

Upaya mengatasi masalah sosial

F. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif *Jigsaw*

G. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Diskusi kelompok ahli
3. Penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (\pm 10 menit)
 - a. Salam pembuka.
 - b. Berdoa.
 - c. Presensi.
 - d. Apersepsi:

“Pernahkah kalian melihat demonstrasi buruh di televisi (menunjukkan gambar demonstrasi buruh)?”

“Bagaimana pendapat kalian melihat demonstrasi buruh tersebut?”

“Bagaimana cara mengatasi demonstrasi buruh tersebut?”
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (\pm 50 menit)
 - a. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok (kelompok asal, misalnya kelompok A, B, C, D, E) dan setiap siswa dalam satu kelompok diberi nomor urut 1 sampai 5.
 - b. Setiap siswa dalam satu kelompok mendapatkan LKS (Lembar Kerja Siswa).
 - c. Setiap siswa dalam satu kelompok diberi sub bab materi berbeda-beda yang akan dipelajari dalam kelompok ahli. Misalnya siswa yang mendapat nomor urut 1 mempelajari materi tentang pembangunan lumbung padi, nomor urut 2 mempelajari materi tentang penegakan hukum, nomor urut 3 mempelajari materi tentang lembaga peduli masyarakat, nomor urut 4 mempelajari materi

tentang pemberian kartu askes, dan nomor urut 5 mempelajari materi tentang pemberian beras miskin (raskin) untuk masyarakat miskin.

- d. Siswa yang mendapatkan materi sama dari setiap kelompok asal, bergabung membentuk kelompok ahli untuk mendiskusikan sub bab mereka. Misalnya siswa dari setiap kelompok yang mendapatkan nomor urut 1 bergabung dan membentuk kelompok ahli untuk mendiskusikan materi tentang pembangunan lumbung padi. Begitu juga untuk kelompok lainnya.
 - e. Siswa menuliskan hasil diskusi dalam kelompok ahli pada LKS masing-masing
 - f. Setelah selesai diskusi dalam kelompok ahli, setiap siswa kembali ke kelompok asal dan secara bergiliran menginformasikan hasil diskusi dari kelompok ahli kepada siswa lain dalam kelompok asalnya dan siswa lainnya mendengarkan hasil diskusi.
 - g. Siswa menuliskan hasil diskusi pada LKS masing-masing dalam kelompok asal.
 - h. Setiap tim ahli dalam kelompok asal mempresentasikan hasil diskusi.
 - i. Guru mengoreksi hasil diskusi dan memberi penjelasan tentang materi yang telah dipelajari.
 - j. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum mereka pahami.
 - k. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari.
3. Kegiatan Akhir (\pm 10 menit)
- a. Siswa mengerjakan *post test*.
 - b. Guru memberikan penghargaan terhadap hasil belajar siswa.
 - c. Berdoa.
 - d. Salam penutup.

I. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

Retno Heny Pujiati dan Umy Yuliati. 2008. *Cerdas Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas 4 SD/MI (BSE)*. Jakarta: Depdikbud.

Sudjatmoko Adisukarjo, dkk.2006. *Horizon IPS Kelas 4B Semester Kedua*. Bogor: Yudhistira.

2. Media Pembelajaran

Gambar masalah sosial (demonstrasi buruh)



J. Penilaian

1. Prosedur penilaian : hasil
2. Jenis penilaian : tertulis
3. Bentuk tes : pilihan ganda
4. Rubrik penilaian hasil

Soal berjumlah 10, setiap jawaban benar mendapatkan skor 10, dan setiap jawaban salah atau tidak ada jawaban mendapatkan skor 0.

5. Pedoman penilaian

Jumlah jawaban benar x 10 = nilai

6. Kriteria keberhasilan

Siswa dikatakan berhasil apabila mendapatkan nilai ≥ 70 .

Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelompok Kontrol)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Kelompok Kontrol)

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Mutihan
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester	: IV/ 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pertemuan ke-	: 1 (satu)
Hari/ Tanggal	: Selasa, 27 Maret 2012

A. Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

B. Kompetensi Dasar

Mengenal permasalahan sosial di daerahnya.

C. Indikator

1. Menyebutkan lima bentuk masalah sosial.
2. Menjelaskan lima bentuk masalah sosial.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui tanya jawab, diskusi kelompok dan penugasan, siswa dapat:

1. Menyebutkan lima bentuk masalah sosial dengan tepat.
2. Menjelaskan lima bentuk masalah sosial dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Bentuk-bentuk masalah sosial

F. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif STAD

G. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Diskusi kelompok
3. Ceramah
4. Penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (± 10 menit)
 - a. Salam pembuka.
 - b. Berdoa.
 - c. Presensi.
 - d. Apersepsi:

“Apakah kalian pernah melihat pengemis yang sedang memintaminta di bus atau di perempatan jalan (menunjukkan gambar pengemis di jalanan)?”

“Biasanya jumlah pengemis tersebut banyak atau sedikit?”

“Mengapa mereka harus menjadi pengemis di jalanan?”
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (± 50 menit)
 - a. Guru menjelaskan kepada siswa materi yang akan dipelajari.
 - b. Kelas dibagi menjadi 5 kelompok (misalnya kelompok A, B, C, D, dan E).
 - c. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa menurut campuran tingkat prestasi, jenis kelamin, suku, dan budaya.
 - d. Setiap kelompok dibagikan LKS (Lembar Kerja Siswa).
 - e. Setiap kelompok diberi materi untuk didiskusikan dalam kelompoknya. Misalnya kelompok A mendiskusikan materi mengenai pengangguran, kelompok B mendiskusikan materi mengenai kemiskinan, kelompok C mendiskusikan materi mengenai kriminalitas, kelompok D mendiskusikan materi mengenai penyalahgunaan narkoba, dan kelompok E mendiskusikan materi mengenai kerusuhan.

- f. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi pada LKS (lembar kerja siswa).
 - g. Setiap anggota dalam satu kelompok harus menguasai dan memahami materi yang telah didiskusikan dalam kelompoknya.
 - h. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
 - i. Guru mengoreksi hasil diskusi dan memberi penjelasan mengenai materi yang telah dipelajari.
 - j. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum mereka pahami.
 - k. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari.
3. Kegiatan Akhir (\pm 10 menit)
- a. Siswa mengerjakan *post test*.
 - b. Guru memberikan penghargaan terhadap hasil belajar siswa.
 - c. Tindak lanjut (siswa diminta untuk mempelajari penyebab munculnya masalah sosial yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya).
 - d. Berdoa.
 - e. Salam penutup.

I. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

Sudjatmoko Adisukarjo, dkk.2006. *Horizon IPS Kelas 4B Semester Kedua*.
Bogor: Yudhistira.

Tantya Wisnu P dan Winardi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4 (BSE)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Media Pembelajaran

Gambar masalah sosial (pengemis di jalan)



J. Penilaian

- Prosedur penilaian : hasil
- Jenis penilaian : tertulis
- Bentuk tes : pilihan ganda
- Rubrik penilaian hasil
Soal berjumlah 10, setiap jawaban benar mendapatkan skor 10, dan setiap jawaban salah atau tidak ada jawaban mendapatkan skor 0.
- Pedoman penilaian

Jumlah jawaban benar x 10 = nilai

- Kriteria keberhasilan
Siswa dikatakan berhasil apabila mendapatkan nilai ≥ 70 .

K. Lampiran

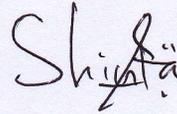
- Materi Pembelajaran
- Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Soal *post test*
- Kunci jawaban soal *post test*

Guru Kelas



Ngatijah, S. Pd.
NBM. 953348

Wates, 27 Maret 2012
Peneliti



Yulia Shintalismi
NIM. 08108249118

Mengetahui,
Kepala SD Muhammadiyah
Mutihan



Alip Mulyono, S. Pd
NBM. 1016707

Materi Pembelajaran

Bentuk-Bentuk Masalah Sosial

1. Pengangguran

Pengangguran adalah orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan. Pengangguran di Indonesia semakin meningkat. Peningkatan pengangguran ini terjadi karena kurangnya lapangan kerja untuk menampung para pencari kerja dan disebabkan oleh kemiskinan. Pertumbuhan lapangan kerja tidak bisa mengimbangi semakin bertambahnya pencari kerja. Hal ini berdampak pada pemutusan hubungan kerja (PHK). Akibatnya, angka pengangguran di Indonesia semakin meningkat setiap tahun.

2. Kemiskinan

Kemiskinan merupakan suatu keadaan yang sering dihubungkan dengan kebutuhan, kesulitan, dan kekurangan bahan di berbagai kehidupan. Orang yang termasuk miskin atau dibawah garis kemiskinan yaitu orang-orang yang tidak dapat memenuhi kebutuhan pokoknya. Banyaknya pengangguran juga menjadi faktor meningkatnya angka kemiskinan. Kemiskinan di pedesaan disebabkan oleh keadaan wilayah desa yang tandus atau kurang tersedianya sumber daya alam, kurangnya sumber daya manusia, perubahan musim yang tidak menentu. Kondisi ini semakin membuat kemiskinan menjadi meningkat.

3. Kriminalitas

Kriminalitas adalah perbuatan yang melanggar hukum pidana. Pelaku kejahatan kambuhan biasa disebut residivis. Residivis adalah pelaku kejahatan yang sering melakukan tindakan kriminal. Contoh tindakan kriminalitas adalah perampokan, pembunuhan, pencurian, serta perdagangan obat-obat terlarang seperti eskasi. Jenis kriminal yang disebut terakhir ini banyak mempunyai jaringan yang kuat.

4. Penyalahgunaan Narkoba

Narkoba adalah singkatan dari narkotika dan obat-obatan berbahaya. Narkotika adalah obat untuk menenangkan syaraf, menghilangkan rasa sakit, dan meningkatkan rangsangan, contohnya morfin, heroin, dan kokain. Penyalahgunaan narkoba menjadi masalah sosial yang sangat serius. Pemakai narkoba akan kecanduan. Zat-zat itu perlahan-lahan merusak tubuh pemakainya. Banyaknya peredaran narkoba dan penyalahgunaan narkoba sangat meresahkan.

5. Kerusuhan

Kerusuhan merupakan keadaan huru hara atau kehancuran akibat konflik yang terjadi dalam suatu wilayah tertentu untuk memperebutkan atau memperjuangkan kepentingan tertentu. Kerusuhan dilakukan secara liar dan membabi buta tanpa memperhatikan aturan, nilai, atau norma yang dijunjung tinggi oleh masyarakat. Suasana sangat kacau dan meresahkan masyarakat. Banyak tindakan kerusuhan seperti penggusuran pedagang kaki lima, tawuran antarwarga kampung, tawuran antarpelajar yang menimbulkan banyak korban dan kerusakan.

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :
Anggota : 1. 4.
2. 5.
3.

Petunjuk Kegiatan Diskusi!

1. Bentukkan kelompok dengan anggota 4-5 siswa!
2. Bacalah materi yang telah dibagikan oleh guru!
3. Diskusikan dalam kelompok, materi yang telah kelompok dapatkan!
4. Deskripsikan materi yang telah kelompok kalian dapatkan!
5. Tulislah hasil diskusi kelompok pada kotak di bawah ini!

Bentuk masalah sosial	Hasil Diskusi Kelompok

6. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas!

SOAL POST TEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Bencana yang terjadi di Indonesia dan dianggap sebagai Kejadian Luar Biasa (KLB) adalah....
 - a. tsunami di Aceh
 - b. banjir di Jakarta
 - c. longsor di Kebumen
 - d. angin ribut di Sulawesi
2. Salah satu akibat adanya pengangguran adalah....
 - a. kemiskinan
 - b. sukses
 - c. kaya
 - d. gizi terpenuhi
3. Di bawah ini contoh kerusuhan adalah....
 - a. terjadinya tawuran antar pelajar
 - b. menyalakan lampu motor pada siang hari
 - c. menyeberang tidak pada jembatan penyeberangan
 - d. mengendarai motor dengan kecepatan yang tinggi
4. Orang yang termasuk miskin atau dibawah garis kemiskinan yaitu orang yang tidak dapat memenuhi....
 - a. kebutuhan pendidikan
 - b. kebutuhan pokok
 - c. kebutuhan tambahan
 - d. kewajibannya
5. Pengangguran terjadi karena kurang tersedianya....
 - a. modal
 - b. tenaga kerja
 - c. lapangan kerja
 - d. tenaga ahli

6. Akibat penggusuran pedagang kaki lima di Jakarta menyebabkan...
 - a. kenakalan remaja
 - b. kemiskinan
 - c. kerusuhan
 - d. perampokan
7. Kemiskinan dan pengangguran dapat menyebabkan...
 - a. pencurian dan perampokan
 - b. rendahnya tingkat pendidikan
 - c. rendahnya mutu penduduk
 - d. majunya suatu bangsa
8. Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan adalah...
 - a. kemiskinan
 - b. setengah bekerja
 - c. pengangguran
 - d. setengah pengangguran
9. Permasalahan yang terjadi di masyarakat baik di pedesaan atau perkotaan yang menimbulkan keresahan warga adalah...
 - a. masalah sosial
 - b. masalah politik
 - c. masalah umum
 - d. masalah ekonomi
10. Di bawah ini contoh tindakan kriminal adalah...
 - a. melanggar lalu lintas
 - b. membuang sampah sembarang
 - c. mencuri sandal di masjid
 - d. tidak memakai helm saat naik motor

Kunci Jawaban Soal *Post Test*

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. C |
| 2. A | 7. A |
| 3. A | 8. A |
| 4. B | 9. A |
| 5. C | 10. C |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Kelompok Kontrol)

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Mutihan
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester	: IV/ 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pertemuan ke-	: 2 (dua)
Hari/ Tanggal	: Rabu, 28 Maret 2012

A. Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

B. Kompetensi Dasar

Mengenal permasalahan sosial di daerahnya.

C. Indikator

1. Menyebutkan lima penyebab munculnya masalah sosial.
2. Menjelaskan lima penyebab munculnya masalah sosial.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui tanya jawab, diskusi kelompok dan penugasan, siswa dapat:

1. Menyebutkan lima penyebab munculnya masalah sosial dengan tepat.
2. Menjelaskan lima penyebab munculnya masalah sosial dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Penyebab munculnya masalah sosial

F. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif STAD

G. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Diskusi kelompok
3. Ceramah
4. Penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (\pm 10 menit)
 - a. Salam pembuka.
 - b. Berdoa.
 - c. Presensi.
 - d. Apersepsi:

“Apakah kalian pernah mendengarkan berita tentang banjir di Jakarta (menunjukkan gambar banjir di Jakarta)?”

“Mengapa di Jakarta sering terjadi banjir setiap tahunnya?”

“Apa akibat yang diperoleh masyarakat Jakarta dengan adanya bencana banjir yang melanda setiap tahun?”
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (\pm 50 menit)
 - a. Guru menjelaskan kepada siswa materi yang akan dipelajari.
 - b. Kelas dibagi menjadi 5 kelompok (misalnya kelompok A, B, C, D, dan E).
 - c. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa menurut campuran tingkat prestasi, jenis kelamin, suku, dan budaya.
 - d. Setiap kelompok dibagikan LKS (Lembar Kerja Siswa).
 - e. Setiap kelompok diberi materi untuk didiskusikan dalam kelompoknya. Misalnya kelompok A mendiskusikan materi mengenai tanah longsor, kelompok B mendiskusikan materi mengenai bencana tsunami, kelompok C mendiskusikan materi mengenai musim paceklik, kelompok D mendiskusikan materi mengenai kependudukan, dan kelompok E mendiskusikan materi mengenai terjadinya kesenjangan sosial.
 - f. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi pada LKS (lembar kerja siswa).
 - g. Setiap anggota dalam satu kelompok harus menguasai dan memahami materi yang telah didiskusikan dalam kelompoknya.
 - h. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

- i. Guru mengoreksi hasil diskusi dan memberi penjelasan mengenai materi yang telah dipelajari.
 - j. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum mereka pahami.
 - k. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari.
3. Kegiatan Akhir (\pm 10 menit)
- a. Siswa mengerjakan *post test*.
 - b. Guru memberikan penghargaan kepada siswa atas hasil belajar yang telah dicapai.
 - c. Tindak lanjut (siswa diminta untuk mempelajari upaya mengatasi masalah sosial yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya).
 - d. Berdoa.
 - e. Salam penutup.

I. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

Sudjatmoko Adisukarjo, dkk.2006. *Horizon IPS Kelas 4B Semester Kedua*. Bogor: Yudhistira.

Tantya Wisnu P dan Winardi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/ MI Kelas 4 (BSE)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Media Pembelajaran

Gambar masalah sosial (banjir di Jakarta)



J. Penilaian

1. Prosedur penilaian : hasil
2. Jenis penilaian : tertulis
3. Bentuk tes : pilihan ganda
4. Rubrik penilaian hasil

Soal berjumlah 10, setiap jawaban benar mendapatkan skor 10, dan setiap jawaban salah atau tidak ada jawaban mendapatkan skor 0.

5. Pedoman penilaian

Jumlah jawaban benar x 10 = nilai

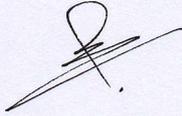
6. Kriteria keberhasilan

Siswa dikatakan berhasil apabila mendapatkan nilai ≥ 70 .

K. Lampiran

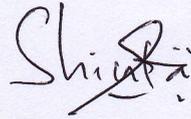
1. Materi Pembelajaran
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Soal *post test*
4. Kunci jawaban soal *post test*

Guru Kelas



Ngatijah, S. Pd.
NBM.953348

Wates, 28 Maret 2012
Peneliti



Yulia Shintalismi
NIM. 08108249118

Mengetahui,
Kepala SD Muhammadiyah
Mutihan



Alip Mulyono, S. Pd
NBM. 1016707

Materi Pembelajaran

Penyebab Munculnya Masalah Sosial

1. Tanah Longsor

Tanah longsor terjadi karena sungai meluap ataupun karena tidak adanya tanaman pelindung di tanah lereng pegunungan atau di tanah tebing. Selain mengakibatkan longsor, juga dapat menimbulkan banjir di musim penghujan. Banyak rumah roboh, pohon yang tumbang, dan jalanan banyak yang tergenang banjir. Para korban tanah longsor dan banjir menempati tenda-tenda sementara yang jumlahnya terbatas. Untuk memperoleh makanan para korban harus menunggu bantuan pemerintah atau donatur. Akibatnya, para pengungsi banyak kekurangan makanan. Semakin lama kondisi semakin buruk dengan munculnya wabah diare, penyakit kulit, gata-gatal ataupun demam berdarah. Hal ini disebabkan sanitasi di lokasi pengungsian kurang terjamin.

2. Bencana Tsunami

Bencana ini terjadi di Aceh pada bulan Desember 2004. Pada saat itu gelombang tsunami yang dahsyat menghantam semua yang ada di sekitar pantai. Semua bangunan yang ada di sekitarnya rata dengan tanah seketika. Ratusan ribu korban dikabarkan tewas, ribuan orang hilang dan terluka. Ribuan orang kehilangan tempat tinggal, sanak saudara, dan harta benda. Keadaan di Aceh sangat mengerikan. Banyak mayat, barang-barang, dan air bercampur lumpur menjadi satu. Dimana-mana didirikan posko bencana tsunami, rumah sakit, dan tenda sementara. Pengadaan tenda-tenda dibantu oleh PMI dan PBB melalui UNHCR dan LSM asing yang peduli terhadap penderitaan rakyat Aceh.

3. Musim Paceklik

Musim paceklik sering dialami oleh masyarakat pedesaan yang hidupnya banyak menggantungkan dari hasil pertanian dengan sistem sawah tadah hujan. Jika perubahan musim tidak menentu sementara tanah garapan tidak cocok selain padi dan harga barang-barang naik tak terkendali maka para petani akan terkena dampak yakni paceklik. Musim paceklik adalah

musim ketika terjadi kekeringan sehingga banyak penduduk mengalami kesulitan pangan. Dampak selanjutnya adalah kurang gizi, timbul berbagai wabah penyakit dan kelaparan.

4. Kependudukan

Penyebaran jumlah penduduk yang tidak merata antara di kota dan di desa akan menimbulkan ketimpangan sosial. Arus migrasi penduduk desa ke perkotaan yang terus meningkat akan menambah kepadatan penduduk di perkotaan. Kepadatan penduduk di kota berakibat pada meningkatnya kriminalitas, pengangguran, kemiskinan. Munculnya pemukiman-pemukiman liar dan kumuh di sekitar bantaran sungai, pinggiran rel kereta api, dan kolong jembatan akan menambah kesemerawutan kota. Pendatang yang tidak mempunyai keahlian khusus sulit memperoleh pekerjaan terpaksa menjadi pengemis di jalanan. Keadaan ini dapat memicu tindakan kriminalitas seperti pencopetan, pencurian, bahkan perampokan karena desakan kebutuhan hidup.

5. Terjadinya Kesenjangan Sosial

Terjadinya kesenjangan sosial ekonomi yang tinggi akan dapat menimbulkan pergolakan masyarakat. Misalnya perbedaan yang mencolok antara orang kaya dengan orang miskin. Kesenjangan ini akan memunculkan kecemburuan sosial yang pada akhirnya dapat memunculkan masalah sosial, misalnya kerusuhan yang disertai tindakan perusakan pertokoan dan mobil-mobil mewah.

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Anggota : 1. 4.
2. 5.
3.

Petunjuk Kegiatan Diskusi!

1. Bentukkan kelompok dengan anggota 4-5 siswa!
2. Bacalah materi yang telah dibagikan oleh guru!
3. Diskusikan dalam kelompok, materi yang telah kelompok dapatkan!
4. Deskripsikan materi yang telah kelompok kalian dapatkan!
5. Tulislah hasil diskusi kelompok pada kotak di bawah ini!

Penyebab Munculnya Masalah Sosial	Hasil Diskusi Kelompok

6. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas!

SOAL POST TEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Di bawah ini penyebab munculnya masalah sosial karena peristiwa alam adalah....
 - a. kependudukan
 - b. bencana tsunami
 - c. kepadatan penduduk
 - d. migrasi
2. Perbedaan antara si kaya dan si miskin dalam masyarakat akan menimbulkan....
 - a. ketentraman sosial
 - b. ketertiban sosial
 - c. keamanan sosial
 - d. kecemburuan sosial
3. Tanah longsor disebabkan oleh faktor....
 - a. tumbuhan
 - b. alam
 - c. suhu
 - d. cuaca
4. Kepadatan penduduk di perkotaan meningkatkan....
 - a. keamanan
 - b. ketentraman
 - c. ketertiban
 - d. kesemerawutan
5. Aksi pencurian, perampokan, penodongan, teror, dan konflik antar warga dapat menimbulkan....
 - a. keresahan
 - b. ketimpangan
 - c. kesenjangan
 - d. kecemburuan

6. Bertambahnya jumlah penduduk di Indonesia disebabkan oleh...
 - a. angka kelahiran lebih besar dari angka kematian
 - b. banyak penduduk yang pindah ke negara lain
 - c. banyak turis yang melancong ke Indonesia
 - d. adanya keberhasilan program KB (Keluarga Berencana)
7. Akibat yang ditimbulkan adanya musim paceklik yang berkepanjangan adalah...
 - a. kelaparan
 - b. pencemaran lingkungan
 - c. pengangguran
 - d. kriminalitas
8. Munculnya pemukiman kumuh di Jakarta, menyebabkan...
 - a. kerusuhan
 - b. pencemaran lingkungan
 - c. kelaparan
 - d. kriminalitas
9. Bencana alam yang terjadi bukan karena faktor alam saja, tetapi dapat terjadi karena...
 - a. musim dan iklim
 - b. kemajuan pembangunan
 - c. perkembangan teknologi
 - d. sikap hidup warga
10. Akibat yang ditimbulkan setelah kejadian tsunami di Aceh adalah...
 - a. terjadinya kerusuhan
 - b. terjadinya banjir
 - c. warga kehilangan tempat tinggal
 - d. munculnya tindakan kriminal

Kunci Jawaban Soal *Post Test*

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. A |
| 2. D | 7. A |
| 3. B | 8. B |
| 4. D | 9. D |
| 5. A | 10. C |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Kelompok Kontrol)

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Mutihan
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester	: IV/ 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pertemuan ke-	: 3 (tiga)
Hari/ Tanggal	: Selasa, 10 April 2012

A. Standar Kompetensi

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

B. Kompetensi Dasar

Mengenal permasalahan sosial di daerahnya.

C. Indikator

1. Menyebutkan lima upaya mengatasi masalah sosial.
2. Menjelaskan lima upaya mengatasi masalah sosial.
3. Menunjukkan upaya mengatasi masalah sosial dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui tanya jawab, diskusi kelompok dan penugasan, siswa dapat:

1. Menyebutkan lima upaya mengatasi masalah sosial dengan tepat.
2. Menjelaskan lima upaya mengatasi masalah sosial dengan tepat.
3. Menunjukkan upaya mengatasi masalah sosial dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran

Upaya mengatasi masalah sosial

F. Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif STAD

G. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Diskusi kelompok
3. Ceramah
4. Penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (\pm 10 menit)
 - a. Salam pembuka.
 - b. Berdoa.
 - c. Presensi.
 - d. Apersepsi:

“Pernahkah kalian melihat demonstrasi buruh di televisi (menunjukkan gambar demonstrasi buruh)?”

“Bagaimana pendapat kalian melihat demonstrasi buruh tersebut?”

“Bagaimana cara mengatasi demonstrasi buruh tersebut?”
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (\pm 50 menit)
 - a. Guru menjelaskan kepada siswa materi yang akan dipelajari.
 - b. Kelas dibagi menjadi 5 kelompok (misalnya kelompok A, B, C, D, dan E).
 - c. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa menurut campuran tingkat prestasi, jenis kelamin, suku, dan budaya.
 - d. Setiap kelompok dibagikan LKS (Lembar Kerja Siswa).
 - e. Setiap kelompok diberi materi untuk didiskusikan dalam kelompoknya. Misalnya kelompok A mendiskusikan materi mengenai pembangunan lumbung padi, kelompok B mendiskusikan materi mengenai penegakkan hukum, kelompok C mendiskusikan materi mengenai membentuk lembaga peduli masyarakat, kelompok mendiskusikan materi mengenai pemberian kartu askes, dan kelompok E mendiskusikan materi mengenai pemberian beras untuk masyarakat miskin (raskin).
 - f. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi pada LKS (lembar kerja siswa).
 - g. Setiap anggota dalam satu kelompok harus menguasai dan memahami materi yang telah didiskusikan dalam kelompoknya.
 - h. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

- i. Guru mengoreksi hasil diskusi dan memberi penjelasan mengenai materi yang telah dipelajari.
 - j. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum mereka pahami.
 - k. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari.
3. Kegiatan Akhir (\pm 10 menit)
- a. Siswa mengerjakan *post test*.
 - b. Guru memberikan penghargaan kepada siswa terhadap hasil belajar yang telah dicapai.
 - c. Berdoa.
 - d. Salam penutup.

I. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

Sudjatmoko Adisukarjo, dkk.2006. *Horizon IPS Kelas 4B Semester Kedua*. Bogor: Yudhistira.

Tantya Wisnu P dan Winardi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/ MI Kelas 4 (BSE)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Media Pembelajaran

Gambar masalah sosial (demonstrasi buruh)



J. Penilaian

- 1. Prosedur penilaian : hasil
- 2. Jenis penilaian : tertulis
- 3. Bentuk tes : pilihan ganda

4. Rubrik penilaian hasil

Soal berjumlah 10, setiap jawaban benar mendapatkan skor 10, dan setiap jawaban salah atau tidak ada jawaban mendapatkan skor 0.

5. Pedoman penilaian

$\text{Jumlah jawaban benar} \times 10 = \text{nilai}$
--

6. Kriteria keberhasilan

Siswa dikatakan berhasil apabila mendapatkan nilai ≥ 70 .

K. Lampiran

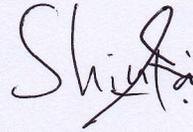
1. Materi Pembelajaran
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Soal *post test*
4. Kunci jawaban soal *post test*

Guru Kelas



Ngatijah, S. Pd
NBM. 953348

Wates, 10 April 2012
Peneliti



Yulia Shintalamsi
NIM. 08108249118

Mengetahui,
Kepala SD Muhammadiyah
Mutihan



Alip Mulyono, S. Pd
NBM. 1016707

Materi Pembelajaran

Upaya Mengatasi Masalah Sosial

1. Pembangunan Lumbung Padi

Pemerintah melalui menteri pertanian baru-baru ini membangun lumbung padi di daerah-daerah tertentu, seperti di Papua. Tujuannya untuk mengatasi masalah kesulitan pangan ketika terjadi rawan pangan. Jika tidak terjadi rawan pangan, maka lumbung padi dapat digunakan sebagai sarana penyimpanan hasil bumi. Pada saat tertentu dapat dipergunakan masyarakat untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

2. Penegakan Hukum

Upaya pemerintah dalam penegakan hukum terus ditingkatkan. Upaya ini dilakukan untuk menjamin keamanan, ketenangan, dan kenyamanan bagi warga masyarakat. Berbagai upaya telah dilakukan pemerintah, misalnya memberi hukuman penjara kepada para penjahat kelas kecil hingga kelas kakap sesuai tingkat kejahatan yang dilakukannya tanpa pandang bulu.

3. Membentuk Lembaga Peduli Masyarakat

Salah satu bentuk kepedulian masyarakat untuk mengatasi masalah sosial yang terjadi adalah dengan membentuk lembaga swadaya masyarakat (LSM). Misalnya LSM GNOTA (Gerakan Nasional Orang Tua Asuh) yang peduli terhadap nasib anak-anak yang kurang mampu agar dapat memperoleh kesempatan bersekolah dan kehidupan yang layak. LSM lainnya adalah WALHI (Wahana Lingkungan Hidup Indonesia) yang peduli terhadap masalah-masalah di lingkungan Indonesia. LSM BEST (Bina Ekonomi Sosial Terpadu) peduli terhadap masalah-masalah kemiskinan di perkotaan.

4. Pemberian Kartu Askes

Kartu Askes (Asuransi Kesehatan) diberikan kepada keluarga miskin. Kartu Askes kadang disebut Askeskin (Asuransi Kesehatan Keluarga Miskin). Dengan kartu Askes, keluarga miskin dapat berobat di rumah sakit yang ditunjuk dengan biaya ringan atau gratis.

5. Pemberian Beras Miskin (Raskin) untuk Masyarakat Miskin

Raskin merupakan program pemberian bantuan pangan dari pemerintah berupa beras dengan harga yang sangat murah. Dengan raskin diharapkan masyarakat yang termasuk keluarga miskin dapat memenuhi kebutuhan pangannya.

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Anggota : 1. 4.
2. 5.
3.

Petunjuk Kegiatan Diskusi!

1. Bentukkan kelompok dengan anggota 4-5 siswa!
2. Bacalah materi yang telah dibagikan oleh guru!
3. Diskusikan dalam kelompok, materi yang telah kelompok dapatkan!
4. Deskripsikan materi yang telah kelompok kalian dapatkan!
5. Tulislah hasil diskusi kelompok pada kotak di bawah ini!

Upaya Mengatasi Masalah Sosial	Hasil Diskusi Kelompok

6. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas!

SOAL POST TEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Badan milik pemerintah yang ikut serta menangani masalah tsunami di Aceh adalah....
 - a. PMR
 - b. PKS
 - c. PMI
 - d. PLS

2. Salah satu cara mengatasi masalah pertanian adalah pembangunan lumbung padi bertujuan untuk....
 - a. memberikan penyuluhan mengenai pertanian kepada masyarakat
 - b. mengatasi kesulitan pangan ketika terjadi rawan pangan
 - c. memberikan pengawasan pelaksanaan program lumbung padi
 - d. membantu memberikan modal usaha kepada petani

3. Banyaknya kemiskinan, pengangguran, dan banjir yang terjadi di Jakarta merupakan tanggung jawab....
 - a. orang tua
 - b. guru
 - c. pemerintah
 - d. pemerintah dan masyarakat

4. Jika di daerah tempat tinggalmu ada seorang pencuri yang tertangkap, maka tindakan yang kamu lakukan adalah....
 - a. melepaskan kembali
 - b. menyiksanya sampai jera
 - c. menghajarnya
 - d. menyerahkan kepada aparat

5. Pemberian beras miskin (raskin) bagi masyarakat miskin merupakan cara untuk mengatasi masalah....
 - a. kemiskinan
 - b. tenaga kerja
 - c. pendidikan
 - d. kesehatan
6. Temanmu akan mengajak teman-teman yang lain untuk tawuran dengan siswa dari sekolah lain. Kamu mengetahui hal itu. Sikapmu sebaiknya....
 - a. membiarkan tawuran terjadi
 - b. memusuhi teman-temanmu
 - c. mengikuti tawuran karena rasa solidaritas
 - d. mengingatkan teman-teman agar tidak tawuran
7. Tindakan yang harus diambil jika temanmu menggunakan narkoba adalah....
 - a. membiarkan menggunakan narkoba
 - b. ikut mengkonsumsi narkoba
 - c. mengingatkan dan menasehati
 - d. menjauhi teman yang menggunakan narkoba
8. Di Desa Karang Lor, terjadi tanah longsor yang menyebabkan ratusan rumah warga rusak dan banyak orang yang meninggal dunia. Sikap yang kamu lakukan adalah....
 - a. mengharapkan imbalan jika dimintai bantuan
 - b. pura-pura tidak mendengar berita tersebut
 - c. menghindar supaya tidak dimintai bantuan
 - d. memberikan bantuan semampunya

9. Lembaga masyarakat yang peduli terhadap masalah-masalah lingkungan di Indonesia adalah LSM....
 - a. GNOTA
 - b. BEST
 - c. WALHI
 - d. Kehati
10. Salah satu cara mengatasi masalah sosial di bidang kesehatan adalah....
 - a. adanya program asuransi kesehatan (askes)
 - b. pemberian beras miskin (raskin)
 - c. pemberian bantuan modal usaha
 - d. pembangunan lumbung padi

Kunci Jawaban Soal *Post Test*

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. D |
| 2. B | 7. C |
| 3. D | 8. D |
| 4. D | 9. C |
| 5. A | 10. A |

Lampiran 9. Data Nilai UTS IPS Semester 1 Kelompok Eksperimen

**DATA NILAI UTS IPS SEMESTER 1
KELOMPOK EKSPERIMEN**

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	HZ	50
2.	MIR	67
3.	NAA	65
4.	NFN	69
5.	RR	68
6.	RC	73
7.	RAZ	72
8.	RCP	76
9	RD	65
10.	RFS	55
11.	RUA	75
12.	RDC	77
13.	RMN	82
14.	RR AIF	56
15.	SUA	84
16.	SSR	75
17.	SF	68
18.	SAZ	60
19.	TPY	55
20.	UAA	45
21.	WN	55
22.	WHNF	56
23.	ZSN	69
Jumlah		1517
Nilai Tertinggi		84
Rata-rata		65,95
Nilai Terendah		45

Lampiran 10. Data Nilai UTS IPS Semester 1 Kelompok Kontrol

**DATA NILAI UTS IPS SEMESTER 1
KELOMPOK KONTROL**

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	RMSRN	70
2.	ANM	88
3.	FFA	68
4.	FRDH	51
5.	GS	30
6.	HBI	55
7.	HHP	93
8.	HDM	35
9.	HAM	81
10.	HBMP	42
11.	HM	75
12.	IK	68
13.	JDA	72
14.	KHM	73
15.	KA	62
16.	LA	72
17.	LMZ	66
18.	MBAS	52
19.	MGNL	83
20.	MNFA	88
21.	ZTNN	67
22.	ZIH	74
23.	ADF	61
Jumlah		1526
Nilai Tertinggi		93
Rata-rata		66,34
Nilai Terendah		30

Lampiran 11. Data Nilai Pre Test dan Post Test IPS Kelompok Eksperimen

**DATA NILAI PRE TEST DAN POST TEST IPS
KELOMPOK EKSPERIMEN**

No.	Nama Siswa	Nilai			
		<i>Pre Test</i>	<i>Post Test 1</i>	<i>Post Test 2</i>	<i>Post Test 3</i>
1.	HZ	53	50	80	70
2.	MIR	60	70	90	80
3.	NAA	70	60	70	80
4.	NFN	73	50	60	70
5.	RR	70	60	60	60
6.	RC	56	80	80	80
7.	RAZ	60	70	70	90
8.	RCP	53	80	90	60
9.	RD	70	70	80	80
10.	RFS	53	70	60	90
11.	RUA	60	90	100	80
12.	RDC	73	60	80	70
13.	RMN	83	60	90	80
14.	RR.AIF	63	70	70	70
15.	SUA	86	60	80	90
16.	SSR	80	90	90	100
17.	SF	53	80	70	80
18.	SAZ	63	60	80	70
19.	TPY	60	80	70	90
20.	UAA	66	60	60	80
21.	WN	70	50	70	80
22.	WHNF	73	70	70	70
23.	ZSN	80	70	60	60
Jumlah		1528	1570	1730	1800
Nilai Tertinggi		86	90	100	100
Rata-rata		66,43	68,26	75,22	77,39
Nilai Terendah		53	50	60	60
Standar Deviasi		10,05	11,54	11,62	9,84
Varians		101,16	133,20	135,17	96,83

Lampiran 12. Data Nilai Pre Test dan Post Test IPS Kelompok Kontrol

**DATA NILAI PRE TEST DAN POST TEST IPS
KELOMPOK KONTROL**

No.	Nama Siswa	Nilai			
		<i>Pre Test</i>	<i>Post Test 1</i>	<i>Post Test 2</i>	<i>Post Test 3</i>
1.	RMSRN	60	70	80	60
2.	ANM	63	60	70	100
3.	FFA	70	70	70	80
4.	FRDH	70	80	80	80
5.	GS	73	60	60	60
6.	HBI	73	80	70	60
7.	HHP	76	60	70	90
8.	HDM	83	70	60	80
9.	HAM	73	80	80	90
10.	HBMP	60	70	70	80
11.	HM	63	60	80	70
12.	IK	60	90	90	70
13.	JDA	63	90	60	80
14.	KHM	70	50	80	70
15.	KA	80	60	60	80
16.	LA	86	80	100	90
17.	LMZ	53	50	70	70
18.	MBAS	53	50	60	60
19.	MGNL	56	60	90	70
20.	MNFA	60	50	80	70
21.	ZTNN	66	70	70	80
22.	ZIH	60	70	70	70
23.	ADF	56	70	80	70
Jumlah		1527	1550	1700	1710
Nilai Tertinggi		86	90	100	100
Rata-rata		66,39	67,39	73,91	74,35
Nilai Terendah		53	50	60	60
Standar Deviasi		9,35	12,14	10,76	10,37
Varians		87,34	147,43	115,81	107,51

Nama : Shafati Ummu E.

Kelas : IV.C

86

SOAL PRE TEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda silang (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Akibat pengusuran pedagang kaki lima di Jakarta menyebabkan...
 - a. kenakalan remaja
 - b. kemiskinan
 - c. kerusuhan
 - d. perampokan
2. Kemiskinan dan pengangguran dapat menyebabkan...
 - a. pencurian dan perampokan
 - b. rendahnya tingkat pendidikan
 - c. rendahnya mutu penduduk
 - d. majunya suatu bangsa
3. Pemberian beras miskin (raskin) bagi masyarakat miskin merupakan cara untuk mengatasi masalah...
 - a. kemiskinan
 - b. tenaga kerja
 - c. pendidikan
 - d. kesehatan
4. Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan adalah...
 - a. kemiskinan
 - b. setengah bekerja
 - c. pengangguran
 - d. setengah pengangguran

5. Di bawah ini contoh tindakan kriminal adalah....
- a. melanggar lalu lintas
 - b. membuang sampah sembarang
 - c. mencuri sandal di masjid
 - d. tidak memakai helm saat naik motor
6. Jika di daerah tempat tinggalmu ada seorang pencuri yang tertangkap, maka tindakan yang kamu lakukan adalah....
- a. melepaskan kembali
 - b. menyiksanya sampai jera
 - c. menghajarnya
 - d. menyerahkan kepada aparat
7. Permasalahan yang terjadi di masyarakat baik di pedesaan atau perkotaan yang menimbulkan keresahan warga adalah masalah....
- a. sosial
 - b. politik
 - c. umum
 - d. ekonomi
8. Temanmu akan mengajak teman-teman yang lain untuk tawuran dengan siswa dari sekolah lain. Kamu mengetahui hal itu. Sikapmu sebaiknya....
- a. membiarkan tawuran terjadi
 - b. memusuhi teman-temanmu
 - c. mengikuti tawuran karena rasa solidaritas
 - d. mengingatkan teman-teman agar tidak tawuran
9. Orang yang termasuk miskin atau dibawah garis kemiskinan yaitu orang yang tidak dapat memenuhi....
- a. kebutuhan pendidikan
 - b. kebutuhan pokok
 - c. kebutuhan tambahan
 - d. kewajibannya

10.) Tindakan yang harus diambil jika temanmu menggunakan narkoba adalah....

- a. membiarkan menggunakan narkoba
- b. ikut mengkonsumsi narkoba
- ~~c. mengingatkan dan menasehati~~
- d. menjauhi teman yang menggunakan narkoba

11.) Di Desa Karang Lor, terjadi tanah longsor yang menyebabkan ratusan rumah warga rusak dan banyak orang yang meninggal dunia. Sikap yang kamu lakukan adalah....

- a. mengharapkan imbalan jika dimintai bantuan
- b. pura-pura tidak mendengar berita tersebut
- c. menghindari supaya tidak dimintai bantuan
- ~~d. memberikan bantuan semampunya~~

12.) Kepadatan penduduk di perkotaan meningkatkan....

- a. keamanan
- b. ketentraman
- c. ketertiban
- ~~d. kesemerawutan~~

13.) Di bawah ini contoh kerusuhan adalah....

- ~~a. terjadinya tawuran antar pelajar~~
- b. menyalakan lampu motor pada siang hari
- c. menyeberang tidak pada jembatan penyeberangan
- d. mengendarai motor dengan kecepatan yang tinggi

14.) Bertambahnya jumlah penduduk di Indonesia disebabkan oleh....

- ~~a. angka kelahiran lebih besar dari angka kematian~~
- b. banyak penduduk yang pindah ke negara lain
- c. banyak turis yang melancong ke Indonesia
- d. adanya keberhasilan program KB (Keluarga Berencana)

15. Salah satu cara mengatasi masalah sosial di bidang kesehatan adalah....
- a. adanya program asuransi kesehatan (askes)
 - b. pemberian beras miskin (raskin)
 - c. pemberian bantuan modal usaha
 - d. pembangunan lumbung padi
16. Aksi pencurian, perampokan, penodongan, teror, dan konflik antar warga dapat menimbulkan....
- a. keresahan
 - b. ketimpangan
 - c. kesenjangan
 - d. kecemburuan
17. Pengangguran terjadi karena kurang tersedianya....
- a. modal
 - b. tenaga kerja
 - c. lapangan kerja
 - d. tenaga ahli
18. Dampak yang ditimbulkan adanya musim paceklik yang berkepanjangan adalah....
- a. kelaparan
 - b. pencemaran lingkungan
 - c. pengangguran
 - d. kriminalitas
19. Banyaknya kemiskinan, pengangguran, dan banjir yang terjadi di Jakarta merupakan tanggung jawab....
- a. orang tua
 - b. guru
 - c. pemerintah
 - d. pemerintah dan masyarakat

20. Bencana alam yang terjadi bukan karena faktor alam saja, tetapi dapat terjadi karena....
- a. musim dan iklim
 - b. kemajuan pembangunan
 - c. perkembangan teknologi
 - ~~d. sikap hidup warga~~
21. Munculnya pemukiman kumuh di Jakarta, menyebabkan....
- a. kerusuhan
 - ~~b. pencemaran lingkungan~~
 - c. kelaparan
 - d. kriminalitas
22. Tanah longsor disebabkan oleh faktor....
- a. tumbuhan
 - ~~b. alam~~
 - c. cuaca
 - d. iklim
23. Akibat yang ditimbulkan setelah kejadian tsunami di Aceh adalah....
- a. terjadinya kerusuhan
 - b. terjadinya banjir
 - ~~c. warga kehilangan tempat tinggal~~
 - d. munculnya tindakan kriminal
24. Salah satu akibat adanya pengangguran adalah....
- ~~a. kemiskinan~~
 - b. sukses
 - c. kaya
 - d. gizi terpenuhi
25. Lembaga masyarakat yang peduli terhadap masalah-masalah lingkungan di Indonesia adalah LSM....
- a. GNOTA
 - b. BEST
 - ~~c. WALHI~~

d. Kehati

26. Bencana yang terjadi di Indonesia dan dianggap sebagai Kejadian Luar Biasa (KLB) adalah....

~~a.~~ tsunami di Aceh

b. banjir di Jakarta

c. longsor di Kebumen

d. angin ribut di Sulawesi

27. Salah satu cara mengatasi masalah pertanian adalah pembangunan lumbung padi bertujuan untuk....

a. memberikan penyuluhan mengenai pertanian kepada masyarakat

b. mengatasi kesulitan pangan ketika terjadi rawan pangan

c. memberikan pengawasan pelaksanaan program lumbung padi

d. membantu memberikan modal usaha kepada petani

28. Perbedaan antara si kaya dan si miskin dalam masyarakat akan menimbulkan....

a. ketentraman sosial

b. ketertiban sosial

c. keamanan sosial

~~d.~~ kecemburuan sosial

29. Di bawah ini penyebab munculnya masalah sosial karena peristiwa alam adalah....

a. kependudukan

~~b.~~ bencana tsunami

c. kepadatan penduduk

d. migrasi

30. Badan milik pemerintah yang ikut serta menangani masalah tsunami di Aceh adalah....

a. PMR

b. PKS

~~c.~~ PMI

d. PLS

Nama : Ridwan Faqih Sihono

Kelas : 4.3

53

SOAL PRE TEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda silang (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Akibat pengusuran pedagang kaki lima di Jakarta menyebabkan....

- a. kenakalan remaja
- b. kemiskinan
- c. kerusuhan
- d. perampokan

2. Kemiskinan dan pengangguran dapat menyebabkan....

- a. pencurian dan perampokan
- b. rendahnya tingkat pendidikan
- c. rendahnya mutu penduduk
- d. majunya suatu bangsa

3. Pemberian beras miskin (raskin) bagi masyarakat miskin merupakan cara untuk mengatasi masalah....

- a. kemiskinan
- b. tenaga kerja
- c. pendidikan
- d. kesehatan

4. Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan adalah....

- a. kemiskinan
- b. setengah bekerja
- c. pengangguran
- d. setengah pengangguran

5. Di bawah ini contoh tindakan kriminal adalah....

- a. melanggar lalu lintas
- b. membuang sampah sembarang
- c. mencuri sandal di masjid
- ~~d. tidak memakai helm saat naik motor~~

6. Jika di daerah tempat tinggalmu ada seorang pencuri yang tertangkap, maka tindakan yang kamu lakukan adalah....

- a. melepaskan kembali
- b. menyiksanya sampai jera
- c. menghajarnya
- ~~d. menyerahkan kepada aparat~~

7. Permasalahan yang terjadi di masyarakat baik di pedesaan atau perkotaan yang menimbulkan keresahan warga adalah masalah....

- ~~a. sosial~~
- b. politik
- c. umum
- d. ekonomi

8. Temanmu akan mengajak teman-teman yang lain untuk tawuran dengan siswa dari sekolah lain. Kamu mengetahui hal itu. Sikapmu sebaiknya....

- a. membiarkan tawuran terjadi
- b. memusuhi teman-temanmu
- c. mengikuti tawuran karena rasa solidaritas
- ~~d. mengingatkan teman-teman agar tidak tawuran~~

9. Orang yang termasuk miskin atau dibawah garis kemiskinan yaitu orang yang tidak dapat memenuhi....

- a. kebutuhan pendidikan
- ~~b. kebutuhan pokok~~
- c. kebutuhan tambahan
- d. kewajibannya

10. Tindakan yang harus diambil jika temanmu menggunakan narkoba adalah....
- a. membiarkan menggunakan narkoba
 - b. ikut mengkonsumsi narkoba
 - c. mengingatkan dan menasehati
 - d. menjauhi teman yang menggunakan narkoba
11. Di Desa Karang Lor, terjadi tanah longsor yang menyebabkan ratusan rumah warga rusak dan banyak orang yang meninggal dunia. Sikap yang kamu lakukan adalah....
- a. mengharapkan imbalan jika dimintai bantuan
 - b. pura-pura tidak mendengar berita tersebut
 - c. menghindar supaya tidak dimintai bantuan
 - d. memberikan bantuan semampunya
12. Kepadatan penduduk di perkotaan meningkatkan....
- a. keamanan
 - b. ketentraman
 - c. ketertiban
 - d. kesemerawutan
13. Di bawah ini contoh kerusuhan adalah....
- a. terjadinya tawuran antar pelajar
 - b. menyalakan lampu motor pada siang hari
 - c. menyeberang tidak pada jembatan penyeberangan
 - d. mengendarai motor dengan kecepatan yang tinggi
14. Bertambahnya jumlah penduduk di Indonesia disebabkan oleh....
- a. angka kelahiran lebih besar dari angka kematian
 - b. banyak penduduk yang pindah ke negara lain
 - c. banyak turis yang melancong ke Indonesia
 - d. adanya keberhasilan program KB (Keluarga Berencana)

15. Salah satu cara mengatasi masalah sosial di bidang kesehatan adalah....
- a. adanya program asuransi kesehatan (askes)
 - b. pemberian beras miskin (raskin)
 - c. pemberian bantuan modal usaha
 - d. pembangunan lumbung padi
16. Aksi pencurian, perampokan, penodongan, teror, dan konflik antar warga dapat menimbulkan....
- a. keresahan
 - b. ketimpangan
 - c. kesenjangan
 - d. kecemburuan
17. Pengangguran terjadi karena kurang tersedianya....
- a. modal
 - b. tenaga kerja
 - c. lapangan kerja
 - d. tenaga ahli
18. Dampak yang ditimbulkan adanya musim paceklik yang berkepanjangan adalah....
- a. kelaparan
 - b. pencemaran lingkungan
 - c. pengangguran
 - d. kriminalitas
19. Banyaknya kemiskinan, pengangguran, dan banjir yang terjadi di Jakarta merupakan tanggung jawab....
- a. orang tua
 - b. guru
 - c. pemerintah
 - d. pemerintah dan masyarakat

~~20.~~ Bencana alam yang terjadi bukan karena faktor alam saja, tetapi dapat terjadi karena....

- ~~a.~~ musim dan iklim
- b. kemajuan pembangunan
- c. perkembangan teknologi
- d. sikap hidup warga

~~21.~~ Munculnya pemukiman kumuh di Jakarta, menyebabkan....

- a. kerusuhan
- b. pencemaran lingkungan
- ~~c.~~ kelaparan
- d. kriminalitas

~~22.~~ Tanah longsor disebabkan oleh faktor....

- a. tumbuhan
- b. alam
- ~~c.~~ cuaca
- d. iklim

~~23.~~ Akibat yang ditimbulkan setelah kejadian tsunami di Aceh adalah....

- a. terjadinya kerusuhan
- b. terjadinya banjir
- ~~c.~~ warga kehilangan tempat tinggal
- d. munculnya tindakan kriminal

~~24.~~ Salah satu akibat adanya pengangguran adalah....

- ~~a.~~ kemiskinan
- b. sukses
- c. kaya
- d. gizi terpenuhi

~~25.~~ Lembaga masyarakat yang peduli terhadap masalah-masalah lingkungan di Indonesia adalah LSM....

- a. GNOTA
- ~~b.~~ BEST
- c. WALHI

d. Kehati

26. Bencana yang terjadi di Indonesia dan dianggap sebagai Kejadian Luar Biasa (KLB) adalah....

- a. tsunami di Aceh
- b. banjir di Jakarta
- c. longsor di Kebumen
- d. angin ribut di Sulawesi

27. Salah satu cara mengatasi masalah pertanian adalah pembangunan lumbung padi bertujuan untuk....

- a. memberikan penyuluhan mengenai pertanian kepada masyarakat
- b. mengatasi kesulitan pangan ketika terjadi rawan pangan
- c. memberikan pengawasan pelaksanaan program lumbung padi
- d. membantu memberikan modal usaha kepada petani

28. Perbedaan antara si kaya dan si miskin dalam masyarakat akan menimbulkan....

- a. ketentraman sosial
- b. ketertiban sosial
- c. keamanan sosial
- d. kecemburuan sosial

29. Di bawah ini penyebab munculnya masalah sosial karena peristiwa alam adalah....

- a. kependudukan
- b. bencana tsunami
- c. kepadatan penduduk
- d. migrasi

30. Badan milik pemerintah yang ikut serta menangani masalah tsunami di Aceh adalah....

- a. PMR
- b. PKS
- c. PMI
- d. PLS

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : Salsabila Firdausiah

Kelompok Asal : 1 (satu)

Petunjuk Kegiatan Diskusi!

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 5 orang (kelompok asal)!
2. Baca dan pahami materi yang telah kamu dapatkan!
3. Bergabunglah membentuk kelompok ahli dengan teman lain yang mendapatkan materi yang sama denganmu!
4. Diskusikan materi yang sama dalam kelompok ahli!
5. Tulislah hasil diskusi kelompok ahli pada tabel berikut ini!

Bentuk masalah sosial	Hasil Diskusi Kelompok Ahli
Pengangguran	Karena kurangnya lapangan kerja untuk menampung para pencari kerja dan disebabkan oleh kemiskinan. Contoh: pengemis, pemulung

6. Kembalilah ke kelompok asalmu!

7. Diskusikan materi yang telah kamu dapat dalam kelompok ahli secara bergiliran dengan teman lain yang mendapatkan materi yang berbeda!

8. Tulislah hasil diskusi kelompok asal pada tabel berikut!

No.	Bentuk masalah sosial	Hasil Diskusi Kelompok Asal
1.	Kemiskinan	Kemiskinan merupakan suatu keadaan yang sering dihubungkan dengan kebutuhan, kesulitan, dan kekurangan bahan di berbagai kehidupan.
2.	Kriminalitas	Kriminalitas adalah perbuatan yang melanggar hukum pidana. Contoh: perampokan, pembunuhan, pencurian
3.	Penyalahgunaan Narkotika	Narkotika adalah singkatan dari narkotika dan obat-obatan berbahaya. Narkotika adalah obat untuk menenangkan syaraf, menghilangkan rasa sakit, dan meningkatkan rangsangan. Contoh: morfin, heroin, dan kokain
4.	Kerusuhan	Merupakan keadaan huru-hara atau kehancuran akibat konflik yang terjadi dalam suatu wilayah tertentu untuk memperebutkan atau memperjuangkan kepentingan tertentu.

9. Presentasikanlah hasil diskusi di depan kelas!

Nama : Aiska

Kelas : 4.3

90

SOAL POSTTEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Bencana yang terjadi di Indonesia dan dianggap sebagai Kejadian Luar Biasa (KLB) adalah.....

- a. tsunami di Aceh
 b. banjir di Jakarta
 c. longsor di Kebumen
 d. angin ribut di Sulawesi

Salah satu akibat adanya pengangguran adalah.....

- a. kemiskinan
 b. sukses
 c. kaya
 d. gizi terpenuhi

Di bawah ini contoh kerusuhan adalah.....

- a. terjadinya tawuran antar pelajar
 b. menyalakan lampu motor pada siang hari
 c. menyeberang tidak pada jembatan penyeberangan
 d. mengendarai motor dengan kecepatan yang tinggi

Orang yang termasuk miskin atau dibawah garis kemiskinan yaitu orang yang tidak dapat memenuhi....

- a. kebutuhan pendidikan
 b. kebutuhan pokok
 c. kebutuhan tambahan
 d. kewajibannya

Pengangguran terjadi karena kurang tersedianya....

- a. modal
 b. tenaga kerja
 c. lapangan kerja
 d. tenaga ahli

Akibat penggusuran pedagang kaki lima di Jakarta menyebabkan.....

- a. kenakalan remaja
 b. kemiskinan
 c. kerusuhan
 d. perampokan

Kemiskinan dan pengangguran dapat menyebabkan.....

- a. pencurian dan perampokan
 b. rendahnya tingkat pendidikan
 c. rendahnya mutu penduduk
 d. majunya suatu bangsa

Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan adalah.....

- a. kemiskinan
 b. setengah bekerja
 c. pengangguran
 d. setengah pengangguran

Permasalahan yang terjadi di masyarakat baik di pedesaan atau perkotaan yang menimbulkan keresahan warga adalah.....

- a. masalah sosial
 b. masalah politik
 c. masalah umum
 d. masalah ekonomi

Di bawah ini contoh tindakan kriminal adalah.....

- a. melanggar lalu lintas
 b. membuang sampah sembarang
 c. mencuri sandal di masjid
 d. tidak memakai helm saat naik motor

Nama : EMIR ABDUL AZIS

Kelas : 9.3

50

SOAL POSTTEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Bencana yang terjadi di Indonesia dan dianggap sebagai Kejadian Luar Biasa (KLB) adalah....
 a. tsunami di Aceh
 b. banjir di Jakarta
 c. longsor di Kebumen
 d. angin ribut di Sulawesi
2. Salah satu akibat adanya pengangguran adalah.....
 a. kemiskinan
 b. sukses
 c. kaya
 d. gizi terpenuhi
3. Di bawah ini contoh kerusuhan adalah....
 a. terjadinya tawuran antar pelajar
 b. menyalakan lampu motor pada siang hari
 c. menyeberang tidak pada jembatan penyeberangan
 d. mengendarai motor dengan kecepatan yang tinggi
4. Orang yang termasuk miskin atau dibawah garis kemiskinan yaitu orang yang tidak dapat memenuhi....
 a. kebutuhan pendidikan
 b. kebutuhan pokok
 c. kebutuhan tambahan
 d. kewajibannya
5. Pengangguran terjadi karena kurang tersedianya....
 a. modal
 b. tenaga kerja
 c. lapangan kerja
 d. tenaga ahli
6. Akibat penggusuran pedagang kaki lima di Jakarta menyebabkan.....
 a. kenakalan remaja
 b. kemiskinan
 c. kerusuhan
 d. perampokan
7. Kemiskinan dan pengangguran dapat menyebabkan.....
 a. pencurian dan perampokan
 b. rendahnya tingkat pendidikan
 c. rendahnya mutu penduduk
 d. majunya suatu bangsa
8. Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan adalah....
 a. kemiskinan
 b. setengah bekerja
 c. pengangguran
 d. setengah pengangguran
9. Permasalahan yang terjadi di masyarakat baik di pedesaan atau perkotaan yang menimbulkan keresahan warga adalah.....
 a. masalah sosial
 b. masalah politik
 c. masalah umum
 d. masalah ekonomi
10. Di bawah ini contoh tindakan kriminal adalah....
 a. melanggar lalu lintas
 b. membuang sampah sembarang
 c. mencuri sandal di masjid
 d. tidak memakai helm saat naik motor

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : Wahyu Nugroho Wisnu P

Kelompok Asal : S

Petunjuk Kegiatan Diskusi!

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 5 orang (kelompok asal)!
2. Baca dan pahami materi yang telah kamu dapatkan!
3. Bergabunglah membentuk kelompok ahli dengan teman lain yang mendapatkan materi yang sama denganmu!
4. Diskusikan materi yang sama dalam kelompok ahli!
5. Tulislah hasil diskusi kelompok ahli pada tabel berikut ini!

Penyebab Munculnya Masalah Sosial	Hasil Diskusi Kelompok Ahli
terjadinya kesenjangan sosial	terjadinya kesenjangan sosial ekonomi yg tinggi akan dapat menimbulkan pergolakan masyarakat. Misalnya perbedaan yg mencolok antara orang kaya dengan orang-miskin.

6. Kembalilah ke kelompok asalmu!
7. Diskusikan materi yang telah kamu dapat dalam kelompok ahli secara bergiliran dengan teman lain yang mendapatkan materi yang berbeda!

8. Tulislah hasil diskusi kelompok asal pada tabel berikut!

No.	Penyebab Munculnya Masalah Sosial	Hasil Diskusi Kelompok Asal
1.	kependudukan	Penyebaran jumlah penduduk yg tidak merata antara di kota dan di desa akan menimbulkan ketimpangan sosial.
2.	tanah longsor	tanah longsor terjadi karena sungai meluap ataupun karena tidak adanya tanaman pelindung di lereng pegunungan atau di tanah tebing.
3.	Musim paceklik	Musim paceklik sering dialami oleh masyarakat pedesaan yg hidupnya banyak bergantung dari hasil pertanian dengan sistem sawah tadah hujan.
4.	Bencana tsunami	Bencana ini terjadi di aceh pd bulan Desember 2004. pd saat itu gelombang tsunami yg dahsyat.

9. Presentasikanlah hasil diskusi di depan kelas!

Nama : Riska Utya Arafah

Kelas : IV. 3

100

SOAL POSTTEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Di bawah ini penyebab munculnya masalah sosial karena peristiwa alam adalah....
- a. kependudukan
 - b. bencana tsunami
 - c. kepadatan penduduk
 - d. migrasi
2. Perbedaan antara si kaya dan si miskin dalam masyarakat akan menimbulkan....
- a. ketentraman sosial
 - b. ketertiban sosial
 - c. keamanan sosial
 - d. kecemburuan sosial
3. Tanah longsor disebabkan oleh faktor....
- a. tumbuhan
 - b. alam
 - c. suhu
 - d. iklim
4. Kepadatan penduduk di perkotaan meningkatkan....
- a. keamanan
 - b. ketentraman
 - c. ketertiban
 - d. kesemerawutan
5. Aksi pencurian, perampokan, penodongan, teror, dan konflik antar warga dapat menimbulkan....
- a. keresahan
 - b. ketimpangan
 - c. kesenjangan
 - d. kecemburuan
6. Bertambahnya jumlah penduduk di Indonesia disebabkan oleh....
- a. angka kelahiran lebih besar dari angka kematian
 - b. banyak penduduk yang pindah ke negara lain
 - c. banyak turis yang melancong ke Indonesia
 - d. adanya keberhasilan program KB (Keluarga Berencana)

7. Dampak yang ditimbulkan adanya musim paceklik yang berkepanjangan adalah....
- a. kelaparan
 - b. pencemaran lingkungan
 - c. pengangguran
 - d. kriminalitas
8. Munculnya pemukiman kumuh di Jakarta, menyebabkan....
- a. kerusuhan
 - b. pencemaran lingkungan
 - c. kelaparan
 - d. kriminalitas
9. Bencana alam yang terjadi bukan karena faktor alam saja, tetapi dapat terjadi karena....
- a. musim dan iklim
 - b. kemajuan pembangunan
 - c. perkembangan teknologi
 - d. sikap hidup warga
10. Akibat yang ditimbulkan setelah kejadian tsunami di Aceh adalah....
- a. terjadinya kerusuhan
 - b. terjadinya banjir
 - c. warga kehilangan tempat tinggal
 - d. munculnya tindakan kriminal

Nama: Ridwan Faqih Sihono

Kelas: 4.3

60

SOAL POSTTEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Di bawah ini penyebab munculnya masalah sosial karena peristiwa alam adalah....

- a. kependudukan
- b. bencana tsunami
- c. kepadatan penduduk
- d. migrasi

2. Perbedaan antara si kaya dan si miskin dalam masyarakat akan menimbulkan....

- a. ketentraman sosial
- b. ketertiban sosial
- c. keamanan sosial
- d. kecemburuan sosial

3. Tanah longsor disebabkan oleh faktor....

- a. tumbuhan
- b. alam
- c. suhu
- d. iklim

4. Kepadatan penduduk di perkotaan meningkatkan....

- a. keamanan
- b. ketentraman
- c. ketertiban
- d. kesemerawutan

5. Aksi pencurian, perampokan, penodongan, teror, dan konflik antar warga dapat menimbulkan....

- a. keresahan
- b. ketimpangan
- c. kesenjangan
- d. kecemburuan

6. Bertambahnya jumlah penduduk di Indonesia disebabkan oleh....

- a. angka kelahiran lebih besar dari angka kematian
- b. banyak penduduk yang pindah ke negara lain
- c. banyak turis yang melancong ke Indonesia
- d. adanya keberhasilan program KB (Keluarga Berencana)

7. Dampak yang ditimbulkan adanya musim paceklik yang berkepanjangan adalah...
- a. kelaparan
 - b. pencemaran lingkungan
 - c. pengangguran
 - d. kriminalitas
8. Munculnya pemukiman kumuh di Jakarta, menyebabkan...
- a. kerusuhan
 - b. pencemaran lingkungan
 - c. kelaparan
 - d. kriminalitas
9. Bencana alam yang terjadi bukan karena faktor alam saja, tetapi dapat terjadi karena....
- a. musim dan iklim
 - b. kemajuan pembangunan
 - c. perkembangan teknologi
 - d. sikap hidup warga
10. Akibat yang ditimbulkan setelah kejadian tsunami di Aceh adalah....
- a. terjadinya kerusuhan
 - b. terjadinya banjir
 - c. warga kehilangan tempat tinggal
 - d. munculnya tindakan kriminal

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : SALMA SHAFAR

Kelompok Asal : 3

Petunjuk Kegiatan Diskusi!

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 5 orang (kelompok asal)!
2. Baca dan pahami materi yang telah kamu dapatkan!
3. Bergabunglah membentuk kelompok ahli dengan teman lain yang mendapatkan materi yang sama denganmu!
4. Diskusikan materi yang sama dalam kelompok ahli!
5. Tulislah hasil diskusi kelompok ahli pada tabel berikut ini!

Upaya Mengatasi Masalah Sosial	Hasil Diskusi Kelompok Ahli
Membentuk lembaga Peduli Masyarakat.	<p>Salah satu bentuk kepedulian masyarakat untuk mengatasi masalah sosial yang terjadi adalah dengan membentuk lembaga swadaya masyarakat (LSM).</p> <p>LSM GNOTA (Gerakan Nasional Orang Tua Asuh) yang peduli nasib anak-anak yang kurang mampu agar dapat memperoleh kesempatan bersekolah & kehidupan yang layak. LSM Lainnya adalah WALHI (Wanana Lingkungan Hidup Indonesia). BETA (Bina Ekonomi Sosial Terpadu) peduli terhadap masalah-masalah kemiskinan di perkotaan.</p>

6. Kembalilah ke kelompok asalmu!
7. Diskusikan materi yang telah kamu dapat dalam kelompok ahli secara bergiliran dengan teman lain yang mendapatkan materi yang berbeda!

8. Tulislah hasil diskusi kelompok asal pada tabel berikut!

No.	Upaya Mengatasi Masalah Sosial	Hasil Diskusi Kelompok Asal
1.	Pembangunan lumbung padi	Pemerintah melalui menteri pertanian baru-baru ini membangun di daerah-daerah tertentu, seperti Papua, tujuannya untuk mengatasi masalah kesulitan pangan ketika terjadi rawan pangan.
2.	Penegakan Hukum	Upaya pemerintah dalam penegakan hukum terus ditingkatkan. Upaya ini untuk menjamin keamanan, ketertarikan, & kenyamanan bagi warga masyarakat.
3.	Pemberian kartu Askes.	Kartu Askes (Asuransi kesehatan) diberikan kepada keluarga miskin. Kartu Askes kadang disebut Askeskin (Asuransi Kesehatan keluarga Miskin). Dengan kartu Askes, keluarga miskin dapat berobat di rumah sakit yang ditunggu dengan biaya ringan atau gratis.
4.	Pemberian beras miskin (Raskin)	Raskin merupakan program pemberian bantuan pangan dari pemerintah berupa beras dengan harga murah untuk masyarakat miskin.

9. Presentasikanlah hasil diskusi di depan kelas!

Nama : SALMA SHAFAR.

Kelas : IV.3

100

SOAL POSTTEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Badan milik pemerintah yang ikut serta menangani masalah tsunami di Aceh adalah.....
 - a. PMR
 - b. PKS
 - c. PMI
 - d. PLS
2. Salah satu cara mengatasi masalah pertanian adalah pembangunan lumbung padi bertujuan untuk.....
 - a. memberikan penyuluhan mengenai pertanian kepada masyarakat
 - b. mengatasi kesulitan pangan ketika terjadi rawan pangan
 - c. memberikan pengawasan pelaksanaan program lumbung padi
 - d. membantu memberikan modal usaha kepada petani
3. Banyaknya kemiskinan, pengangguran, dan banjir yang terjadi di Jakarta merupakan tanggung jawab.....
 - a. orang tua
 - b. guru
 - c. pemerintah
 - d. pemerintah dan masyarakat
4. Jika di daerah tempat tinggalmu ada seorang pencuri yang tertangkap, maka tindakan yang kamu lakukan adalah....
 - a. melepaskan kembali
 - b. menyiksanya sampai jera
 - c. mengahajarnya
 - d. menyerahkan kepada aparat

7) Pemberian beras miskin (raskin) bagi masyarakat miskin merupakan cara untuk mengatasi masalah.....

- a. kemiskinan
- b. tenaga kerja
- c. pendidikan
- d. kesehatan

8) Temanmu akan mengajak teman-teman yang lain untuk tawuran dengan siswa dari sekolah lain. Kamu mengetahui hal itu. Sikapmu sebaiknya.....

- a. membiarkan tawuran terjadi
- b. memusuhi teman-temanmu
- c. mengikuti tawuran karena rasa solidaritas
- d. mengingatkan teman-teman agar tidak tawuran

9) Tindakan yang harus diambil jika temanmu menggunakan narkoba adalah.....

- a. membiarkan menggunakan narkoba
- b. ikut mengonsumsi narkoba
- c. mengingatkan dan menasehati
- d. menjauhi teman yang menggunakan narkoba

10) Di Desa Karang Lor, terjadi tanah longsor yang menyebabkan ratusan rumah warga rusak dan banyak orang yang meninggal dunia. Sikap yang kamu lakukan adalah.....

- a. mengharapkan imbalan jika dimintai bantuan
- b. pura-pura tidak mendengar berita tersebut
- c. menghindar supaya tidak dimintai bantuan
- d. memberikan bantuan semampunya

11) Lembaga masyarakat yang peduli terhadap masalah-masalah lingkungan di Indonesia adalah LSM.....

- a. GNOTA
- b. BEST
- c. WALHI
- d. Kehati

12) Salah satu cara mengatasi masalah sosial di bidang kesehatan adalah....

- a. adanya program asuransi kesehatan (askes)
- b. pemberian beras miskin (raskin)
- c. pemberian bantuan modal usaha
- d. pembangunan lumbung padi

Nama : Ramadhan Cirando P

Kelas : 4-3

60

SOAL POSTTEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Badan milik pemerintah yang ikut serta menangani masalah tsunami di Aceh adalah.....
 - a. PMR
 - b. PKS
 - c. PMI
 - d. PLS
2. Salah satu cara mengatasi masalah pertanian adalah pembangunan lumbung padi bertujuan untuk.....
 - a. memberikan penyuluhan mengenai pertanian kepada masyarakat
 - b. mengatasi kesulitan pangan ketika terjadi rawan pangan
 - c. memberikan pengawasan pelaksanaan program lumbung padi
 - d. membantu memberikan modal usaha kepada petani
3. Banyaknya kemiskinan, pengangguran, dan banjir yang terjadi di Jakarta merupakan tanggung jawab.....
 - a. orang tua
 - b. guru
 - c. pemerintah
 - d. pemerintah dan masyarakat
4. Jika di daerah tempat tinggalmu ada seorang pencuri yang tertangkap, maka tindakan yang kamu lakukan adalah....
 - a. melepaskan kembali
 - b. menyiksanya sampai jera
 - c. mengahajarnya
 - d. menyerahkan kepada aparat

Pemberian beras miskin (raskin) bagi masyarakat miskin merupakan cara untuk mengatasi masalah.....

- a. kemiskinan
- b. tenaga kerja
- c. pendidikan
- d. kesehatan

8. Temanmu akan mengajak teman-teman yang lain untuk tawuran dengan siswa dari sekolah lain. Kamu mengetahui hal itu. Sikapmu sebaiknya.....

- a. membiarkan tawuran terjadi
- b. memusuhi teman-temanmu
- c. mengikuti tawuran karena rasa solidaritas
- d. mengingatkan teman-teman agar tidak tawuran

9. Tindakan yang harus diambil jika temanmu menggunakan narkoba adalah.....

- a. membiarkan menggunakan narkoba
- b. ikut mengkonsumsi narkoba
- c. mengingatkan dan menasihati
- d. menjauhi teman yang menggunakan narkoba

10. Di Desa Karang Lor, terjadi tanah longsor yang menyebabkan ratusan rumah warga rusak dan banyak orang yang meninggal dunia. Sikap yang kamu lakukan adalah.....

- a. mengharapkan imbalan jika dimintai bantuan
- b. pura-pura tidak mendengar berita tersebut
- c. menghindar supaya tidak dimintai bantuan
- d. memberikan bantuan semampunya

11. Lembaga masyarakat yang peduli terhadap masalah-masalah lingkungan di Indonesia adalah LSM.....

- a. GNOTA
- b. BEST
- c. WALHI
- d. Kehati

12. Salah satu cara mengatasi masalah sosial di bidang kesehatan adalah....

- a. adanya program asuransi kesehatan (askes)
- b. pemberian beras miskin (raskin)
- c. pemberian bantuan modal usaha
- d. pembangunan lumbung padi

Lampiran 14. Sampel Hasil Evaluasi Siswa Kelompok Kontrol

Nama : LUTHFIA AKHSAMI
Kelas : IV.2

86

SOAL PRE TEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda silang (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Akibat penggusuran pedagang kaki lima di Jakarta menyebabkan....

- a. kenakalan remaja
- b. kemiskinan
- c. kerusakan
- d. perampokan

2. Kemiskinan dan pengangguran dapat menyebabkan....

- a. pencurian dan perampokan
- b. rendahnya tingkat pendidikan
- c. rendahnya mutu penduduk
- d. majunya suatu bangsa

3. Pemberian beras miskin (raskin) bagi masyarakat miskin merupakan cara untuk mengatasi masalah....

- a. kemiskinan
- b. tenaga kerja
- c. pendidikan
- d. kesehatan

4. Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan adalah....

- a. kemiskinan
- b. setengah bekerja
- c. pengangguran
- d. setengah pengangguran

5. Di bawah ini contoh tindakan kriminal adalah....

- a. melanggar lalu lintas
- b. membuang sampah sembarang
- ~~c. mencuri sandal di masjid~~
- d. tidak memakai helm saat naik motor

6. Jika di daerah tempat tinggalmu ada seorang pencuri yang tertangkap, maka tindakan yang kamu lakukan adalah....

- a. melepaskan kembali
- b. menyiksanya sampai jera
- c. menghajarnya
- ~~d. menyerahkan kepada aparat~~

7. Permasalahan yang terjadi di masyarakat baik di pedesaan atau perkotaan yang menimbulkan keresahan warga adalah masalah....

- ~~a. sosial~~
- b. politik
- c. umum
- d. ekonomi

8. Temanmu akan mengajak teman-teman yang lain untuk tawuran dengan siswa dari sekolah lain. Kamu mengetahui hal itu. Sikapmu sebaiknya....

- a. membiarkan tawuran terjadi
- b. memusuhi teman-temanmu
- c. mengikuti tawuran karena rasa solidaritas
- ~~d. mengingatkan teman-teman agar tidak tawuran~~

9. Orang yang termasuk miskin atau dibawah garis kemiskinan yaitu orang yang tidak dapat memenuhi....

- a. kebutuhan pendidikan
- ~~b. kebutuhan pokok~~
- c. kebutuhan tambahan
- d. kewajibannya

10. Tindakan yang harus diambil jika temanmu menggunakan narkoba adalah....

- a. membiarkan menggunakan narkoba
- b. ikut mengkonsumsi narkoba
- ~~c. mengingatkan dan menasehati~~
- d. menjauhi teman yang menggunakan narkoba

11. Di Desa Karang Lor, terjadi tanah longsor yang menyebabkan ratusan rumah warga rusak dan banyak orang yang meninggal dunia. Sikap yang kamu lakukan adalah....

- a. mengharapkan imbalan jika dimintai bantuan
- b. pura-pura tidak mendengar berita tersebut
- c. menghindar supaya tidak dimintai bantuan
- ~~d. memberikan bantuan semampunya~~

12. Kepadatan penduduk di perkotaan meningkatkan....

- a. keamanan
- b. ketentraman
- c. ketertiban
- ~~d. kesemerawutan~~

13. Di bawah ini contoh kerusuhan adalah....

- ~~a. terjadinya tawuran antar pelajar~~
- b. menyalakan lampu motor pada siang hari
- c. menyeberang tidak pada jembatan penyeberangan
- d. mengendarai motor dengan kecepatan yang tinggi

14. Bertambahnya jumlah penduduk di Indonesia disebabkan oleh....

- ~~a. angka kelahiran lebih besar dari angka kematian~~
- b. banyak penduduk yang pindah ke negara lain
- c. banyak turis yang melancong ke Indonesia
- d. adanya keberhasilan program KB (Keluarga Berencana)

15. Salah satu cara mengatasi masalah sosial di bidang kesehatan adalah....
- a. adanya program asuransi kesehatan (askes)
 - b. pemberian beras miskin (raskin)
 - c. pemberian bantuan modal usaha
 - d. pembangunan lumbung padi
16. Aksi pencurian, perampokan, penodongan, teror, dan konflik antar warga dapat menimbulkan....
- a. keresahan
 - b. ketimpangan
 - c. kesenjangan
 - d. kecemburuan
17. Pengangguran terjadi karena kurang tersedianya....
- a. modal
 - b. tenaga kerja
 - c. lapangan kerja
 - d. tenaga ahli
18. Dampak yang ditimbulkan adanya musim paceklik yang berkepanjangan adalah....
- a. kelaparan
 - b. pencemaran lingkungan
 - c. pengangguran
 - d. kriminalitas
19. Banyaknya kemiskinan, pengangguran, dan banjir yang terjadi di Jakarta merupakan tanggung jawab....
- a. orang tua
 - b. guru
 - c. pemerintah
 - d. pemerintah dan masyarakat

20. Bencana alam yang terjadi bukan karena faktor alam saja, tetapi dapat terjadi karena....

- a. musim dan iklim
- b. kemajuan pembangunan
- c. perkembangan teknologi
- d. sikap hidup warga

21. Munculnya pemukiman kumuh di Jakarta, menyebabkan....

- a. kerusuhan
- b. pencemaran lingkungan
- c. kelaparan
- d. kriminalitas

22. Tanah longsor disebabkan oleh faktor....

- a. tumbuhan
- b. alam
- c. cuaca
- d. iklim

23. Akibat yang ditimbulkan setelah kejadian tsunami di Aceh adalah....

- a. terjadinya kerusuhan
- b. terjadinya banjir
- c. warga kehilangan tempat tinggal
- d. munculnya tindakan kriminal

24. Salah satu akibat adanya pengangguran adalah....

- a. kemiskinan
- b. sukses
- c. kaya
- d. gizi terpenuhi

25. Lembaga masyarakat yang peduli terhadap masalah-masalah lingkungan di Indonesia adalah LSM....

- a. GNOTA
- b. BEST
- c. WALHI

- d. Kehati
26. Bencana yang terjadi di Indonesia dan dianggap sebagai Kejadian Luar Biasa (KLB) adalah....
- a. tsunami di Aceh
 - b. banjir di Jakarta
 - c. longsor di Kebumen
 - d. angin ribut di Sulawesi
27. Salah satu cara mengatasi masalah pertanian adalah pembangunan lumbung padi bertujuan untuk....
- a. memberikan penyuluhan mengenai pertanian kepada masyarakat
 - b. mengatasi kesulitan pangan ketika terjadi rawan pangan
 - c. memberikan pengawasan pelaksanaan program lumbung padi
 - d. membantu memberikan modal usaha kepada petani
28. Perbedaan antara si kaya dan si miskin dalam masyarakat akan menimbulkan....
- a. ketentraman sosial
 - b. ketertiban sosial
 - c. keamanan sosial
 - d. kecemburuan sosial
29. Di bawah ini penyebab munculnya masalah sosial karena peristiwa alam adalah....
- a. kependudukan
 - b. bencana tsunami
 - c. kepadatan penduduk
 - d. migrasi
30. Badan milik pemerintah yang ikut serta menangani masalah tsunami di Aceh adalah....
- a. PMR
 - b. PKS
 - c. PMI
 - d. PLS

Nama : M. Bima aryan.s.

Kelas : IV - 2

53

SOAL PRE TEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda silang (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Akibat penggusuran pedagang kaki lima di Jakarta menyebabkan....

a. kenakalan remaja

b. kemiskinan

c. kerusuhan

~~d. perampokan~~

2. Kemiskinan dan pengangguran dapat menyebabkan....

a. pencurian dan perampokan

b. rendahnya tingkat pendidikan

~~c. rendahnya mutu penduduk~~

d. majunya suatu bangsa

3. Pemberian beras miskin (raskin) bagi masyarakat miskin merupakan cara untuk mengatasi masalah....

~~a. kemiskinan~~

b. tenaga kerja

c. pendidikan

d. kesehatan

4. Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan adalah....

a. kemiskinan

b. setengah bekerja

~~c. pengangguran~~

d. setengah pengangguran

5. Di bawah ini contoh tindakan kriminal adalah....

- a. melanggar lalu lintas
- b. membuang sampah sembarang
- c. mencuri sandal di masjid
- d. tidak memakai helm saat naik motor

6. Jika di daerah tempat tinggalmu ada seorang pencuri yang tertangkap, maka tindakan yang kamu lakukan adalah....

- a. melepaskan kembali
- b. menyiksanya sampai jera
- c. menghajarnya
- d. menyerahkan kepada aparat

7. Permasalahan yang terjadi di masyarakat baik di pedesaan atau perkotaan yang menimbulkan keresahan warga adalah masalah....

- a. sosial
- b. politik
- c. umum
- d. ekonomi

8. Temanmu akan mengajak teman-teman yang lain untuk tawuran dengan siswa dari sekolah lain. Kamu mengetahui hal itu. Sikapmu sebaiknya....

- a. membiarkan tawuran terjadi
- b. memusuhi teman-temanmu
- c. mengikuti tawuran karena rasa solidaritas
- d. mengingatkan teman-teman agar tidak tawuran

9. Orang yang termasuk miskin atau dibawah garis kemiskinan yaitu orang yang tidak dapat memenuhi....

- a. kebutuhan pendidikan
- b. kebutuhan pokok
- c. kebutuhan tambahan
- d. kewajibannya

10. Tindakan yang harus diambil jika temanmu menggunakan narkoba adalah....
- a. membiarkan menggunakan narkoba
 - b. ikut mengkonsumsi narkoba
 - ~~c. mengingatkan dan menasehati~~
 - d. menjauhi teman yang menggunakan narkoba
11. Di Desa Karang Lor, terjadi tanah longsor yang menyebabkan ratusan rumah warga rusak dan banyak orang yang meninggal dunia. Sikap yang kamu lakukan adalah....
- a. mengharapkan imbalan jika dimintai bantuan
 - b. pura-pura tidak mendengar berita tersebut
 - c. menghindar supaya tidak dimintai bantuan
 - ~~d. memberikan bantuan semampunya~~
12. Kepadatan penduduk di perkotaan meningkatkan....
- a. keamanan
 - b. ketentraman
 - c. ketertiban
 - ~~d. kesemerawutan~~
13. Di bawah ini contoh kerusuhan adalah....
- ~~a. terjadinya tawuran antar pelajar~~
 - b. menyalakan lampu motor pada siang hari
 - c. menyeberang tidak pada jembatan penyeberangan
 - d. mengendarai motor dengan kecepatan yang tinggi
14. Bertambahnya jumlah penduduk di Indonesia disebabkan oleh....
- a. angka kelahiran lebih besar dari angka kematian
 - b. banyak penduduk yang pindah ke negara lain
 - ~~c. banyak turis yang melancong ke Indonesia~~
 - d. adanya keberhasilan program KB (Keluarga Berencana)

15. Salah satu cara mengatasi masalah sosial di bidang kesehatan adalah....

- a. adanya program asuransi kesehatan (askes)
- b. pemberian beras miskin (raskin)
- c. pemberian bantuan modal usaha
- d. pembangunan lumbung padi

16. Aksi pencurian, perampokan, penodongan, teror, dan konflik antar warga dapat menimbulkan....

- a. keresahan
- b. ketimpangan
- c. kesenjangan
- d. kecemburuan

17. Pengangguran terjadi karena kurang tersedianya....

- a. modal
- b. tenaga kerja
- c. lapangan kerja
- d. tenaga ahli

18. Dampak yang ditimbulkan adanya musim paceklik yang berkepanjangan adalah....

- a. kelaparan
- b. pencemaran lingkungan
- c. pengangguran
- d. kriminalitas

19. Banyaknya kemiskinan, pengangguran, dan banjir yang terjadi di Jakarta merupakan tanggung jawab....

- a. orang tua
- b. guru
- c. pemerintah
- d. pemerintah dan masyarakat

20. Bencana alam yang terjadi bukan karena faktor alam saja, tetapi dapat terjadi karena....

- ~~a.~~ musim dan iklim
- b. kemajuan pembangunan
- c. perkembangan teknologi
- d. sikap hidup warga

21. Munculnya pemukiman kumuh di Jakarta, menyebabkan....

- a. kerusuhan
- b. pencemaran lingkungan
- ~~c.~~ kelaparan
- d. kriminalitas

22. Tanah longsor disebabkan oleh faktor....

- a. tumbuhan
- b. alam
- c. cuaca
- ~~d.~~ iklim

23. Akibat yang ditimbulkan setelah kejadian tsunami di Aceh adalah....

- ~~a.~~ terjadinya kerusuhan
- b. terjadinya banjir
- c. warga kehilangan tempat tinggal
- d. munculnya tindakan kriminal

24. Salah satu akibat adanya pengangguran adalah....

- ~~a.~~ kemiskinan
- b. sukses
- c. kaya
- ~~d.~~ gizi terpenuhi

25. Lembaga masyarakat yang peduli terhadap masalah-masalah lingkungan di Indonesia adalah LSM....

- a. GNOTA
- b. BEST
- c. WALHI

- ~~d.~~ Kehati
26. Bencana yang terjadi di Indonesia dan dianggap sebagai Kejadian Luar Biasa (KLB) adalah....
- ~~a.~~ tsunami di Aceh
 - b. banjir di Jakarta
 - c. longsor di Kebumen
 - ~~d.~~ angin ribut di Sulawesi
27. Salah satu cara mengatasi masalah pertanian adalah pembangunan lumbung padi bertujuan untuk....
- a. memberikan penyuluhan mengenai pertanian kepada masyarakat
 - b. mengatasi kesulitan pangan ketika terjadi rawan pangan
 - ~~c.~~ memberikan pengawasan pelaksanaan program lumbung padi
 - d. membantu memberikan modal usaha kepada petani
28. Perbedaan antara si kaya dan si miskin dalam masyarakat akan menimbulkan....
- a. ketentraman sosial
 - b. ketertiban sosial
 - ~~c.~~ keamanan sosial
 - d. kecemburuan sosial
29. Di bawah ini penyebab munculnya masalah sosial karena peristiwa alam adalah....
- a. kependudukan
 - ~~b.~~ bencana tsunami
 - c. kepadatan penduduk
 - ~~d.~~ migrasi
30. Badan milik pemerintah yang ikut serta menangani masalah tsunami di Aceh adalah....
- a. PMR
 - ~~b.~~ PKS
 - c. PMI
 - d. PLS

Nama : Izzuddin Kurniar to / Izzul

Kelas : 9-2

90

SOAL POSTTEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Bencana yang terjadi di Indonesia dan dianggap sebagai Kejadian Luar Biasa (KLB) adalah....
 a. tsunami di Aceh
 b. banjir di Jakarta
 c. longsor di Kebumen
 d. angin ribut di Sulawesi
2. Salah satu akibat adanya pengangguran adalah.....
 a. kemiskinan
 b. sukses
 c. kaya
 d. gizi terpenuhi
3. Di bawah ini contoh kerusuhan adalah.....
 a. terjadinya tawuran antar pelajar
 b. menyalakan lampu motor pada siang hari
 c. menyeberang tidak pada jembatan penyeberangan
 d. mengendarai motor dengan kecepatan yang tinggi
4. Orang yang termasuk miskin atau dibawah garis kemiskinan yaitu orang yang tidak dapat memenuhi....
 a. kebutuhan pendidikan
 b. kebutuhan pokok
 c. kebutuhan tambahan
 d. kewajibannya
5. Pengangguran terjadi karena kurang tersedianya....
 a. modal
 b. tenaga kerja
 c. lapangan kerja
 d. tenaga ahli
6. Akibat pengusuran pedagang kaki lima di Jakarta menyebabkan.....
 a. kenakalan remaja
 b. kemiskinan
 c. kerusuhan
 d. perampokan
7. Kemiskinan dan pengangguran dapat menyebabkan.....
 a. pencurian dan perampokan
 b. rendahnya tingkat pendidikan
 c. rendahnya mutu penduduk
 d. majunya suatu bangsa
8. Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan adalah....
 a. kemiskinan
 b. setengah bekerja
 c. pengangguran
 d. setengah pengangguran
9. Permasalahan yang terjadi di masyarakat baik di pedesaan atau perkotaan yang menimbulkan keresahan warga adalah.....
 a. masalah sosial
 b. masalah politik
 c. masalah umum
 d. masalah ekonomi
10. Di bawah ini contoh tindakan kriminal adalah.....
 a. melanggar lalu lintas
 b. membuang sampah sembarang
 c. mencuri sandal di masjid
 d. tidak memakai helm saat naik motor

Nama : M. Bima aryah S.
Kelas : IV.2

50

SOAL POSTTEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Bencana yang terjadi di Indonesia dan dianggap sebagai Kejadian Luar Biasa (KLB) adalah.....
a. tsunami di Aceh longsor di Kebumen
b. banjir di Jakarta d. angin ribut di Sulawesi
2. Salah satu akibat adanya pengangguran adalah.....
a. kemiskinan c. kaya
b. sukses d. gizi terpenuhi
3. Di bawah ini contoh kerusuhan adalah.....
a. terjadinya tawuran antar pelajar
b. menyalakan lampu motor pada siang hari
c. menyeberang tidak pada jembatan penyeberangan
d. mengendarai motor dengan kecepatan yang tinggi
4. Orang yang termasuk miskin atau dibawah garis kemiskinan yaitu orang yang tidak dapat memenuhi....
a. kebutuhan pendidikan c. kebutuhan tambahan
b. kebutuhan pokok d. kewajibannya
5. Pengangguran terjadi karena kurang tersedianya....
a. modal c. lapangan kerja
b. tenaga kerja d. tenaga ahli
6. Akibat penggusuran pedagang kaki lima di Jakarta menyebabkan.....
a. kenakalan remaja c. kerusuhan
b. kemiskinan d. perampokan
7. Kemiskinan dan pengangguran dapat menyebabkan.....
a. pencurian dan perampokan c. rendahnya mutu penduduk
b. rendahnya tingkat pendidikan d. majunya suatu bangsa
8. Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan adalah....
a. kemiskinan pengangguran
b. setengah bekerja d. setengah pengangguran
9. Permasalahan yang terjadi di masyarakat baik di pedesaan atau perkotaan yang menimbulkan keresahan warga adalah.....
a. masalah sosial c. masalah umum
b. masalah politik d. masalah ekonomi
10. Di bawah ini contoh tindakan kriminal adalah....
a. melanggar lalu lintas
b. membuang sampah sembarang
c. mencuri sandal di masjid
d. tidak memakai helm saat naik motor

7

Nama : LUTHPIA AKHSANI

Kelas : IV.2

100

SOAL POSTTEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Di bawah ini penyebab munculnya masalah sosial karena peristiwa alam adalah....
 - a. kependudukan
 - b. bencana tsunami
 - c. kepadatan penduduk
 - d. migrasi
2. Perbedaan antara si kaya dan si miskin dalam masyarakat akan menimbulkan....
 - a. ketentraman sosial
 - b. ketertiban sosial
 - c. keamanan sosial
 - d. kecemburuan sosial
3. Tanah longsor disebabkan oleh faktor....
 - a. tumbuhan
 - b. alam
 - c. suhu
 - d. iklim
4. Kepadatan penduduk di perkotaan meningkatkan....
 - a. keamanan
 - b. ketentraman
 - c. ketertiban
 - d. kesemerawutan
5. Aksi pencurian, perampokan, penodongan, teror, dan konflik antar warga dapat menimbulkan....
 - a. keresahan
 - b. ketimpangan
 - c. kesenjangan
 - d. kecemburuan
6. Bertambahnya jumlah penduduk di Indonesia disebabkan oleh....
 - a. angka kelahiran lebih besar dari angka kematian
 - b. banyak penduduk yang pindah ke negara lain
 - c. banyak turis yang melancong ke Indonesia
 - d. adanya keberhasilan program KB (Keluarga Berencana)

7. Dampak yang ditimbulkan adanya musim paceklik yang berkepanjangan adalah....

- a. kelaparan
- ~~b. pencemaran lingkungan~~
- c. pengangguran
- d. kriminalitas

8. Munculnya pemukiman kumuh di Jakarta, menyebabkan...

- a. kerusakan
- ~~b. pencemaran lingkungan~~
- c. kelaparan
- d. kriminalitas

9. Bencana alam yang terjadi bukan karena faktor alam saja, tetapi dapat terjadi karena...

- a. musim dan iklim
- b. kemajuan pembangunan
- c. perkembangan teknologi
- ~~d. sikap hidup warga~~

10. Akibat yang ditimbulkan setelah kejadian tsunami di Aceh adalah....

- a. terjadinya kerusakan
- b. terjadinya banjir
- ~~c. warga kehilangan tempat tinggal~~
- d. munculnya tindakan kriminal

7

Nama : Hernadiansari XI

Kelas : IV - II

60

SOAL POSTTEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Di bawah ini penyebab munculnya masalah sosial karena peristiwa alam adalah....
- a. kependudukan
 - b. bencana tsunami
 - c. kepadatan penduduk
 - d. migrasi
2. Perbedaan antara si kaya dan si miskin dalam masyarakat akan menimbulkan....
- a. ketentrangan sosial
 - b. ketertiban sosial
 - c. keamanan sosial
 - d. kecemburuan sosial
3. Tanah longsor disebabkan oleh faktor....
- a. tumbuhan
 - b. alam
 - c. suhu
 - d. iklim
4. Kepadatan penduduk di perkotaan meningkatkan....
- a. keamanan
 - b. ketentrangan
 - c. ketertiban
 - d. kesemerawutan
5. Aksi pencurian, perampokan, penodongan, teror, dan konflik antar warga dapat menimbulkan....
- a. keresahan
 - b. ketimpangan
 - c. kesenjangan
 - d. kecemburuan
6. Bertambahnya jumlah penduduk di Indonesia disebabkan oleh....
- a. angka kelahiran lebih besar dari angka kematian
 - b. banyak penduduk yang pindah ke negara lain
 - c. banyak turis yang melancong ke Indonesia
 - d. adanya keberhasilan program KB (Keluarga Berencana)

7. Dampak yang ditimbulkan adanya musim paceklik yang berkepanjangan adalah....
- a. kelaparan
 - b. pencemaran lingkungan
 - c. pengangguran
 - d. kriminalitas
8. Munculnya pemukiman kumuh di Jakarta, menyebabkan....
- a. kerusuhan
 - b. pencemaran lingkungan
 - c. kelaparan
 - d. kriminalitas
9. Bencana alam yang terjadi bukan karena faktor alam saja, tetapi dapat terjadi karena....
- a. musim dan iklim
 - b. kemajuan pembangunan
 - c. perkembangan teknologi
 - d. sikap hidup warga
10. Akibat yang ditimbulkan setelah kejadian tsunami di Aceh adalah....
- a. terjadinya kerusuhan
 - b. terjadinya banjir
 - c. warga kehilangan tempat tinggal
 - d. munculnya tindakan kriminal

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Anggota : 1. Zulfa izzah Hanifah 4. Gea septiana
 2. Zahra tazkia noor nobilla 5. Aprilia Niken Maharani
 3. Jeni elwi ardhani

Petunjuk Kegiatan Diskusi!

1. Bentukkan kelompok dengan anggota 4-5 siswa!
2. Bacalah materi yang telah dibagikan oleh guru!
3. Diskusikan dalam kelompok, materi yang telah kelompok dapatkan!
4. Deskripsikan materi yang telah kelompok kalian dapatkan!
5. Tulislah hasil diskusi kelompok pada kotak di bawah ini!

Upaya Mengatasi Masalah Sosial	Hasil Diskusi Kelompok
Membentuk lembaga Peduli Masyarakat	<p>-Salah satu bentuk kepedulian masyarakat untuk mengatasi masalah sosial yang terjadi adalah dengan membentuk lembaga swadaya masyarakat (LSM).</p> <p>- LSM lainnya adalah WAHI (Wahana Lingkungan Hidup Indonesia) yang peduli terhadap masalah-masalah di lingkungan Indonesia.</p> <p>-LSM BEST (Bina Ekonomi Sosial Terpadu) peduli terhadap masalah-masalah kemiskinan di perkotaan.</p>

6. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas!

Nama : APRILIA NIKEN M

Kelas : 1.2

100

SOAL POSTTEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Badan milik pemerintah yang ikut serta menangani masalah tsunami di Aceh adalah.....
- a. PMR
 - b. PKS
 - c. PMI
 - d. PLS
2. Salah satu cara mengatasi masalah pertanian adalah pembangunan lumbung padi bertujuan untuk.....
- a. memberikan penyuluhan mengenai pertanian kepada masyarakat
 - b. mengatasi kesulitan pangan ketika terjadi rawan pangan
 - c. memberikan pengawasan pelaksanaan program lumbung padi
 - d. membantu memberikan modal usaha kepada petani
3. Banyaknya kemiskinan, pengangguran, dan banjir yang terjadi di Jakarta merupakan tanggung jawab.....
- a. orang tua
 - b. guru
 - c. pemerintah
 - d. pemerintah dan masyarakat
4. Jika di daerah tempat tinggalmu ada seorang pencuri yang tertangkap, maka tindakan yang kamu lakukan adalah....
- a. melepaskan kembali
 - b. menyiksanya sampai jera
 - c. menghajarnya
 - d. menyerahkan kepada aparat

9. Pemberian beras miskin (raskin) bagi masyarakat miskin merupakan cara untuk mengatasi masalah.....

- a. kemiskinan
- b. tenaga kerja
- c. pendidikan
- d. kesehatan

10. Temanmu akan mengajak teman-teman yang lain untuk tawuran dengan siswa dari sekolah lain. Kamu mengetahui hal itu. Sikapmu sebaiknya.....

- a. membiarkan tawuran terjadi
- b. memusuhi teman-temanmu
- c. mengikuti tawuran karena rasa solidaritas
- d. mengingatkan teman-teman agar tidak tawuran

11. Tindakan yang harus diambil jika temanmu menggunakan narkoba adalah.....

- a. membiarkan menggunakan narkoba
- b. ikut mengkonsumsi narkoba
- c. mengingatkan dan menasehati
- d. menjauhi teman yang menggunakan narkoba

12. Di Desa Karang Lor, terjadi tanah longsor yang menyebabkan ratusan rumah warga rusak dan banyak orang yang meninggal dunia. Sikap yang kamu lakukan adalah.....

- a. mengharapkan imbalan jika dimintai bantuan
- b. pura-pura tidak mendengar berita tersebut
- c. menghindar supaya tidak dimintai bantuan
- d. memberikan bantuan semampunya

13. Lembaga masyarakat yang peduli terhadap masalah-masalah lingkungan di Indonesia adalah LSM.....

- a. GNOTA
- b. BEST
- c. WALHI
- d. Kehati

14. Salah satu cara mengatasi masalah sosial di bidang kesehatan adalah....

- a. adanya program asuransi kesehatan (askes)
- b. pemberian beras miskin (raskin)
- c. pemberian bantuan modal usaha
- d. pembangunan lumbung padi

Nama : Halimi Badru Ikhsani
Kelas : IV B

60

SOAL POSTTEST

Pilihlah jawaban yang paling benar kemudian beri tanda (x) diantara a, b, c, atau d !

1. Badan milik pemerintah yang ikut serta menangani masalah tsunami di Aceh adalah.....
 - a. PMR
 - b. PKS
 - c. PMI
 - d. PLS
2. Salah satu cara mengatasi masalah pertanian adalah pembangunan lumbung padi bertujuan untuk.....
 - a. memberikan penyuluhan mengenai pertanian kepada masyarakat
 - b. mengatasi kesulitan pangan ketika terjadi rawan pangan
 - c. memberikan pengawasan pelaksanaan program lumbung padi
 - d. membantu memberikan modal usaha kepada petani
3. Banyaknya kemiskinan, pengangguran, dan banjir yang terjadi di Jakarta merupakan tanggung jawab.....
 - a. orang tua
 - b. guru
 - c. pemerintah
 - d. pemerintah dan masyarakat
4. Jika di daerah tempat tinggalmu ada seorang pencuri yang tertangkap, maka tindakan yang kamu lakukan adalah.....
 - a. melepaskan kembali
 - b. menyiksanya sampai jera
 - c. mengahajarnya
 - d. menyerahkan kepada aparat

7. Pemberian beras miskin (raskin) bagi masyarakat miskin merupakan cara untuk mengatasi masalah.....

- a. kemiskinan
- b. tenaga kerja
- c. pendidikan
- d. kesehatan

6. Temanmu akan mengajak teman-teman yang lain untuk tawuran dengan siswa dari sekolah lain. Kamu mengetahui hal itu. Sikapmu sebaiknya.....

- a. membiarkan tawuran terjadi
- b. memusuhi teman-temanmu
- c. mengikuti tawuran karena rasa solidaritas
- d. mengingatkan teman-teman agar tidak tawuran

7. Tindakan yang harus diambil jika temanmu menggunakan narkoba adalah.....

- a. membiarkan menggunakan narkoba
- b. ikut mengkonsumsi narkoba
- c. mengingatkan dan menasehati
- d. menjauhi teman yang menggunakan narkoba

8. Di Desa Karang Lor, terjadi tanah longsor yang menyebabkan ratusan rumah warga rusak dan banyak orang yang meninggal dunia. Sikap yang kamu lakukan adalah.....

- a. mengharapkan imbalan jika dimintai bantuan
- b. pura-pura tidak mendengar berita tersebut
- c. menghindar supaya tidak dimintai bantuan
- d. memberikan bantuan semampunya

9. Lembaga masyarakat yang peduli terhadap masalah-masalah lingkungan di Indonesia adalah LSM.....

- a. GNOTA
- b. BEST
- c. WALHI
- d. Kehati

10. Salah satu cara mengatasi masalah sosial di bidang kesehatan adalah....

- a. adanya program asuransi kesehatan (askes)
- b. pemberian beras miskin (raskin)
- c. pemberian bantuan modal usaha
- d. pembangunan lumbung padi

Lampiran 15. Surat Pernyataan Validator Materi

PERNYATAAN VALIDATOR MATERI

Dengan ini saya:

Nama : Hidayati, M. Hum
NIP : 19560721 198501 2 002
Instansi : FIP UNY

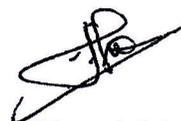
Sebagai validator materi yang disusun oleh:

Nama : Yulia Shintalismi
NIM : 08108249118
Program Studi : PGSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dari aspek materi yang disusun oleh mahasiswa tersebut di atas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dan STAD Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates”**.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 7 Maret 2012
Ahli Materi



Hidayati, M. Hum
NIP.19560721 198501 2 002

Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN UJI COBA INSTRUMEN

Dengan ini saya:

Nama : Alip Mulyono, S. Pd.
NBM : 1016707
Instansi : SD Muhammadiyah Mutihan, Wates

Selaku Kepala SD Muhammadiyah Mutihan Wates menyatakan bahwa:

Nama : Yulia Shintalismi
NIM : 08108249118
Program Studi : PGSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan uji coba instrumen berupa soal hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial untuk keperluan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dan STAD Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates”**.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wates, 9 Maret 2012
Kepala SD Muhammadiyah
Mutihan



Alip Mulyono
Alip Mulyono, S. Pd.
NBM. 1016707

Lampiran 17. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. QSC 00687

No. : 2912 /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq.Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Yulia Shintalismi
NIM : 08108249118
Prodi/Jurusan : PGSD /PPSD
Alamat : Tinggarjaya ,Rt.01 Rw.08 , Jatilawang , Banyumas.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD Muhammadiyah, Mutihan, Wates , KulonProgo
Subyek : Siswa kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates
Obyek : Model pembelajaran Kooperatif Jigsaw dan STAD
Waktu : Maret-Mei 2012
Judul : Perbedaan hasil belajar IPS menggunakan model pembelajaran Kooperatif JIGSAW dan STAD pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Maret 2012
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:
1.Rektor (sebagai laporan)
2.Wakil Dekan I FIP
3.Ketua Jurusan PPSD FIP
4.Kabag TU
5.Kasubbag Pendidikan FIP
6.Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094

Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)

E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 2912 /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah
Pimpinan Daerah muhammadiyah Kulon Progo
Jl.Pandean 1 ,kriyanan, Wates
Kulon Progo 55611

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Yulia Shintalamsi
NIM : 08108249118
Prodi/Jurusan : PGSD/PPSD
Alamat : Tinggarjaya ,Rt.01 Rw.08 , Jatilawang , Banyumas.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD Muhammadiyah, Mutihan, Wates , KulonProgo
Subyek : Siswa kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates
Obyek : Model pembelajaran Kooperatif Jigsaw dan STAD
Waktu : Maret-Mei 2012
Judul : Perbedaan hasil belajar IPS menggunakan model pembelajaran Kooperatif JIGSAW dan STAD pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Yogyakarta, Maret 2012
Dekan,

[Signature]
Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:

- 1.Rektor (sebagai laporan)
- 2.Wakil Dekan I FIP
- 3.Ketua Jurusan PPSD FIP
- 4.Kabag TU
- 5.Kasubbag Pendidikan FIP
- 6.Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/2632/VI/3/2012

Membaca Surat : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY Nomor : 2412/UN34.11/PL/2012
Tanggal : 19 Maret 2012 Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : YULIA SHINTALASMI NIP/NIM : 08108249118
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta
Judul : PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW DAN STAD PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH MUTIHAN WATES
Lokasi : SD MUHAMMADIYAH, MUTIHAN, WATES, KULONPROGO Kec. WATES, Kota/Kab. KULON PROGO
Waktu : 22 Maret 2012 s/d 22 Juni 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 22 Maret 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

PLH. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Kulon Progo, cq. KPT
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
4. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan

246



Zugeng
Drs. Sugeng Irianto, M.Kes.
NIP. 19620226 198803 1 008



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO

KANTOR PELAYANAN TERPADU

Alamat : Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611

SURAT KETERANGAN / IZIN

Nomor : 070.2 /00227/III/2012

Memperhatikan : Surat dari Sekretariat Daerah Provinsi DIY Nomor: 070/2632/V/3/2012 PERIHAL : IZIN PENELITIAN
TANGGAL : 22 MARET 2012

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 15 Tahun 2007 tentang perubahan atas Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 12 Tahun 2000 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Daerah;
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 56 Tahun 2007 tentang Pedoman Pelayanan pada Kantor Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.

Diizinkan kepada : **YULIA SHINTALASMI**
NIM / NIP : **08108249118**
PT/Instansi : **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**
Keperluan : **IZIN PENELITIAN**
Judul/Tema : **PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW DAN STAD PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH MUTIHAN WATES**

Lokasi : **SD MUHAMMADIYAH MUTIHAN WATES**

Waktu : **22 Maret 2012 s/d 22 Juni 2012**

Dengan ketentuan :

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Kantor Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Kemudian diharap kepada para Pejabat Pemerintah setempat untuk dapat membantu seperlunya.

Ditetapkan di : **Wates**

Pada tanggal : **26 Maret 2012**

KEPALA KANTOR PELAYANAN TERPADU



Drs. L. BOWO PRISTIYANTO

Pembina Tk.I ; IV/b
NIP. 19651029 199203 1 004

Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kantor Kesbanglinmas Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Kulon Progo;
5. Kepala UPTD DIKDAS dan PAUD Kec. Wates, Kulon Progo;
6. Kepala SD Muhammadiyah Mutihan, Wates, Kulob Progo;
7. Yang Bersangkutan;
8. Arsip



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH
KABUPATEN KULON PROGO
PENYELENGGARA PERGURUAN MUHAMMADIYAH SE KABUPATEN KULON PROGO**

Alamat : Jalan Pandean 1 Kriyanan Wates Kulon Progo Yogyakarta 55611
Tlp / Fax (0274) 773890 Email : pdm_kulonprogo@yahoo.co.id

Nomor : 040/III.4/D/2012
Lamp : --
Hal : **Pemberian Ijin Penelitian**

**Kepada Yth
Kepala SD Muhammadiyah Mutihan Wates
Di. Wates**

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Berdasarkan Surat Kementerian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Ilmu Pendidikan No : 2412/UN34.11/PL/2012 perihal permohonan ijin penelitian, maka Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Kulon Progo dengan ini memberikan ijin/persetujuan penelitian kepada :

N a m a : **YULIA SHINTALASMI**
NIM : 08108249118
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / PPSD

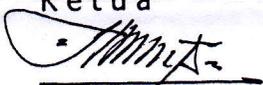
Untuk melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut :

Lokasi : SD Muhammadiyah Mutihan Wates Kulon Progo
Subyek : Siswa, Guru Kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates
Waktu : Maret – Mei 2012
Judul : Perbedaan hasil Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif JIGSAW dan STAD Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates

Demikian persetujuan kami, kepada yang bersangkutan agar dilaksanakan sebagai amanat pesyarikatan Muhammadiyah, dan kepada pihak terkait agar menjadi periksa adanya.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Wates, 05 Jumadilawal 1433 H / 28 Maret 2012 M.

Ketua

YATIMAN, S.Pd.
NBM :912.474

Sekretaris

Drs. H MARWANDI
NBM : 673.179



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KABUPATEN KULON PROGO

SD MUHAMMADIYAH MUTIHAN

STATUS: TERAKREDITASI A | SK No.: 19.01/BAP/TU/XII/2007

Alamat: Wonosidi Lor, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55612 Telp. (0274) 7498255

SURAT KETERANGAN

Nomor : 84/KET/III.4.AU/A/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ALIP MULYONO, S.Pd
NBM. : 1016707
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Muhammadiyah Mutihan

Menerangkan nama yang tersebut di bawah ini :

Nama : YULIA SHINTALASMI
NIM : 08108249118
PT/Instansi : UNY

Benar – benar telah melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Mutihan dengan judul **PERBEDAAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGWAW DAN STAD PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH MUTIHAN WATES.**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wates, 11 April 2012

Kepala Sekolah

ALIP MULYONO, S.Pd

NBM.101670