

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kognitif IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dan STAD pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates. Dilihat dari hasil belajar kognitif IPS pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol selama tiga pertemuan, hasil belajar kognitif IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* terbukti lebih tinggi jika dibandingkan dengan hasil belajar kognitif IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD. Hal tersebut terlihat dari hasil belajar kognitif IPS kelompok eksperimen pada pertemuan pertama yaitu 68,26 sedangkan hasil belajar kognitif IPS kelompok kontrol adalah 67,39. Perbedaan hasil belajar kognitif IPS kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah 0,87. Pada pertemuan kedua hasil belajar kognitif IPS kelompok eksperimen yaitu 75,22 sedangkan hasil belajar kognitif IPS kelompok kontrol yaitu 73,91. Perbedaan hasil belajar kognitif IPS kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah 1,31.

Pada pertemuan ketiga hasil belajar kognitif IPS kelompok eksperimen yaitu 77,39 sedangkan hasil belajar kognitif IPS kelompok kontrol adalah 74,35. Perbedaan hasil belajar IPS kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah 3,04. Dengan demikian, disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar kognitif IPS menggunakan model pembelajaran

kooperatif *Jigsaw* dan STAD pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran yaitu sebaiknya dalam pembelajaran IPS menggunakan model-model pembelajaran yang bervariasi dan melibatkan siswa secara aktif seperti model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar kognitif IPS siswa yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Sanjaya (2011). “Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD”. Diambil dari <http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/03/pembelajaran-kooperatif-tipe-stad.html>. Pada tanggal 9 Februari 2012, jam 10.45 WIB.
- Dimyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eko Putro Widyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Erwan Agus P dan Dyah Ratih Sulistiyan. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-Masalah Sosial*. Yogyakarta: Gava Media.
- Etin Sholihatin dan Raharja. (2009). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadari Nawawi dan Mimi Martini. (2005). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hidayati. (2004). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni, dkk. (2007). *Pembelajaran Visioner Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni dan Mohd. Arif. (2008). *Model-Model Pembelajaran Mutakhir (Perpaduan Indonesia-Malaysia)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- John. W. Santrock. (2007). *Perkembangan Anak Edisi ke sebelas Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurman. (2009). “Model pembelajaran cooperative learning tipe jigsaw”. Diambil dari <http://nurmanspd.wordpress.com/2009/09/06/model-pembelajaran-cooperative-learning-tipe-jigsaw/>. Pada tanggal 21 oktober 2011, jam 11.10 WIB.

- Riduwan dan Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Data Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rudy Gunawan. (2011). *Pendidikan IPS (Filosofi, Konsep, dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS (Konsep dan Pembelajaran)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/ MI*. Jakarta: BP. Dharma Bakti.
- Tim Penyusun. (2010). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah RI Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan serta Wajib Belajar*. Bandung: Citra Umbara.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Udin. S. Winataputra. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.