

**Lampiran 1 Angket Kreativitas Siswa dan Fasilitas Belajar Siswa di Rumah
untuk Siswa Kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Bantul**

Angket Kreativitas Siswa

Kelas V

Petunjuk pengisian :

- I. Bacalah dengan seksama soal yang ada di lembar soal!
 - II. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada lembar jawab yang sudah disediakan yang sesuai dengan pilihan kamu dan sesuai kondisi yang kamu rasakan!
 - III. Isikan dengan jujur sesuai kondisi kamu dan tidak perlu menyontek jawaban teman lain!
 - IV. Hasil isian kamu tidak mempengaruhi nilai ulangan ataupun nilai raport!
-
1. Jika ada materi yang belum paham, saya selalu menanyakan kepada guru hingga paham benar.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
 2. Untuk memuaskan rasa ingin tahu terhadap suatu materi pelajaran, saya juga banyak membaca di perpustakaan.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
 3. Jika ada materi pelajaran yang sulit dimengerti, saya mengusulkan kepada guru untuk mengulang pembahasannya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
 4. Ketika ada suatu hal yang menarik dan berhubungan dengan materi yang sedang diterangkan, saya menanyakannya kepada guru.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
 5. Selain kepada guru, saya juga memuaskan rasa ingin tahu saya terhadap materi pelajaran kepada keluarga di rumah.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

6. Kerja kelompok merupakan hal menyenangkan, karena saya dapat menyumbangkan banyak ide dalam kerja kelompok.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Jika guru mempersilahkan untuk berpendapat, maka saya akan menyampaikan pendapat sesuai kemampuan saya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Jika ada permasalahan di kelas, saya akan menyampaikan ide untuk menyelesaikannya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Jika guru meminta bantuan siswa untuk membuat nyaman kelas, saya akan menyumbangkan ide.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Saya membuat model alat baru dalam kerja kelompok untuk memudahkan menjelaskan kepada teman-teman dan guru.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Jika tidak bisa membeli suatu media pembelajaran, saya membuat model yang sama dengan lebih sederhana.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Untuk menghias ruangan kelas, saya membuat pajangan yang berguna untuk pelajaran.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

13. Jika ada perlombaan membuat ketrampilan, saya membuat sesuatu yang belum pernah dibuat siswa lain.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Guru meminta untuk melakukan suatu kerja ilmiah, saya memodifikasi cara yang ada untuk menjelaskannya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
15. Saya memakai pakaian yang bersih dan indah saat pelajaran.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
16. Saya memberi sampul buku pelajaran agar rapi.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
17. Saya senang melaksanakan piket kebersihan kelas.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
18. Saya senang melihat guru yang berpakaian rapi.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
19. Jika ada masalah, saya menceritakan kepada teman dekat.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
20. Jika ada masalah, saya meminta penadapat kepada ibu.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

21. Jika ada masalah, saya menyempatkan untuk membahasnya dengan ayah.
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
22. Jika ada permasalahan di kelas, saya meminta pendapat guru.
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
23. Saya suka bercanda dengan teman-teman.
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
24. Saya suka membaca cerita-cerita lucu.
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
25. Saya menyukai guru yang suka melucu.
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
26. Jika ada teman yang mengejek, saya tidak mudah marah.
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
27. Jika teman melakukan kesalahan, saya akan memaafkannya.
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
28. Jika ada teman yang marah-marah tanpa alasan, saya tidak balas memarahinya.
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

29. Jika ada permasalahan yang sulit di pecahkan, saya akan meminta bantuan orang lain.
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
30. Jika suatu cara tidak dapat menyelesaikan suatu masalah, saya akan mencari cara lainnya.
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
31. Jika teman minta bantuan mencarikan pemecahan suatu masalah, saya akan mencari pemecahan semampunya.
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
32. Jika guru meminta menyelesaikan suatu masalah dengan cara lain, saya akan mencobanya.
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
33. Jika melakukan suatu kesalahan kepada teman, saya akan minta maaf.
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
34. Ada teman yang selalu menjadi juara kelas, saya memujinya dengan setulus hati.
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
35. Jika teman dekat saya berbuat curang kepada orang lain, saya berusaha menegurnya.
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

Angket Fasilitas Belajar Siswa

Kelas V

Petunjuk pengisian :

- V. Bacalah dengan seksama soal yang ada di lembar soal!
 - VI. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada lembar jawab yang sudah disediakan yang sesuai dengan pilihan kamu dan sesuai kondisi yang kamu rasakan!
 - VII. Isikan dengan jujur sesuai kondisi kamu dan tidak perlu menyontek jawaban teman lain!
 - VIII. Hasil isian kamu tidak mempengaruhi nilai ulangan ataupun nilai raport!
-
- 1. Kamu belajar di ruangan
 - a. Ruang khusus belajar
 - b. Ruang tengah
 - c. Kamar tidur
 - d. Ruang keluarga
 - 2. Ruangan belajar yang kamu miliki.
 - a. Sangat luas
 - b. Kurang luas
 - c. Sempit
 - d. Tidak punya
 - 3. Ruang tempat kamu belajar mempunyai lubang udara.
 - a. Lebar
 - b. Agak lebar
 - c. Sempit
 - d. Tidak ada
 - 4. Ruang tempat belajarmu memakai lampu.
 - a. Sangat terang
 - b. Terang
 - c. Agak terang
 - d. Remang-remang
 - 5. Adakah ruang belajarmu terasa nyaman saat digunakan?
 - a. Sangat nyaman
 - b. Nyaman
 - c. Agak nyaman
 - d. Tidak nyaman
 - 6. Ketika belajar apakah kamu menggunakan buku penunjang?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang

- d. Tidak pernah
- 7. Jika pak guru memerintahkan untuk memiliki suatu buku penunjang, apakah orang tuamu membelikannya?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
- 8. Jika meminjam buku penunjang dari teman, apakah kamu membacanya?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
- 9. Jika buku penunjang mahal, apakah kamu meminjam teman dan meringkasnya?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
- 10. Buku penunjang yang kamu miliki saat ini untuk semua pelajaran....
 - a. Sangat lengkap
 - b. Lengkap
 - c. Beberapa
 - d. Tidak punya
- 11. Buku pegangan merupakan buku materi pelajaran yang digunakan. Apakah kamu punya buku pegangan untuk semua materi pelajaran?
 - a. Sangat lengkap
 - b. Lengkap
 - c. Beberapa
 - d. Tidak punya
- 12. Saat pelajaran di kelas apakah kamu selalu menggunakan buku pegangan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
- 13. Jika kamu memerlukan buku pegangan, orangt uamu selalu memberikannya?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

14. Seandainya kamu tidak menyukai suatu materi pelajaran, apakah kamu juga memiliki buku pegangannya?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidakpernah
15. Jika tidak mempunyai buku pegangan, kamu meminjam buku teman dan membacanya?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidakpernah
16. Alat tulis yang kamu miliki....
 - a. Sangat lengkap
 - b. Lengkap
 - c. Kurang lengkap
 - d. Tidak lengkap
17. Kelengkapan alat tulismu diperiksa orang tua pada
 - a. Setiap saat
 - b. Setiap minggu sekali
 - c. Setiap bulan sekali
 - d. Setiap semester baru
18. Jika alat tulismu rusak, orang tuamu
 - a. Langsung membelikan yang baru
 - b. Menyuruh memakai sebisanya
 - c. Menjanjikan akan membeli yang baru
 - d. Diam saja
19. Jumlah alat tulis yang disediakan orang tuamu, misalnya pulpen, garisan ada....
 - a. Satu buah setiap alatnya
 - b. Dua buah setiap alatnya
 - c. Tiga buah setiap alatnya
 - d. Empat buah setiap alatnya
20. Ketika kamu membutuhkan alat tulis baru, saat membeli orang tuamu
 - a. Mengantarkan ketoko dengan senang hati
 - b. Mengantarkan ketoko dengan mengomel
 - c. Menyuruh membeli sendiri
 - d. Menyuruh memakai yang masih bisa dipakai
21. Saat belajar suasana belajar di rumah
 - a. Sangat tenang
 - b. Tenang
 - c. Kurang tenang
 - d. Tidak tenang

22. Ketika kamu sedang belajar, orang tuamu....
- Menemani sambil membaca
 - Menemani sambil melihat tv
 - Menemani sambil tidur
 - Tidak pernah menemani
23. Ketika kamu malas belajar, orang tuamu
- Mengingatkan belajar secara lemah lembut
 - Mengingatkan belajar dengan marah-marah
 - Sekedar mengingatkan tanpa peduli mau belajar atau tidak
 - Diamsajakarenaadakesibukansendiri
24. Adakah mainan di ruang belajarmu?
- Sangat banyak
 - Banyak
 - Beberapa
 - Tidak ada
25. Ketika belajar, adakah suara radio atau televise terdengar
- Sangat keras
 - Keras
 - Lemah
 - Tidak terdengar
26. Alat peraga yang kamu miliki
- Sangat banyak
 - Banyak
 - Sedikit
 - Tidak punya
27. Jika ada tugas membuat alat peraga, apakah kamu membuatnya?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
28. Ketika ada tugas membuat alat peraga dari guru, saat membuat orang tuamu
- Ikut mendampingi saat membuat
 - Sesekali mendampingi
 - Tidak menanyakan apa-apa
 - Tidak mau tahu
29. Saat ada alat peraga yang ingin kamu miliki dan harganya murah, orang tuamu
- Langsung membelikannya
 - Janji membelikannnya kapan-kapan
 - Membelikannya jika dianggap berguna
 - Diam saja

30. Jika mempunyai alat peraga, apakah kamu selalu menggunakannya?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

Lampiran 2 Data Hasil Ujicoba Angket Kreativitas Siswa dan Fasilitas Belajar Siswa di Rumah

* Tabel Data Faktor 1 (Kreativitas)

No Subjek	No Soal					Total
	1	2	3	4	5	
1	2	1	2	3	2	10
2	3	4	2	3	1	13
3	4	4	4	4	3	19
4	4	4	4	4	3	19
5	4	3	4	4	3	18
6	4	4	3	3	4	18
7	3	4	4	4	3	18
8	4	3	4	4	3	18
9	4	3	4	4	2	17
10	1	3	3	1	3	11
11	3	4	3	3	3	16
12	3	4	3	3	2	15
13	3	4	3	3	2	15
14	2	3	3	4	3	15
15	3	4	2	3	2	14
16	3	4	3	4	2	16
17	3	4	3	3	3	16
18	3	3	4	3	3	16
19	3	4	3	3	3	16
20	3	4	3	4	3	17
21	3	4	3	4	3	17
22	3	3	3	3	3	15
23	3	4	3	3	3	16
24	4	3	4	4	1	16

* Tabel Data Faktor 2 (Kreativitas)

No Subjek	No Soal			
	1	2	3	4
1	2	3	3	3
2	3	3	3	3
3	3	4	4	4
4	3	4	4	4
5	3	4	4	4
6	3	4	3	4
7	3	3	4	4
8	3	4	3	4
9	2	4	3	4
10	3	2	3	2
11	3	3	3	3
12	3	3	4	3
13	3	3	4	3
14	2	3	2	2
15	2	3	4	3
16	3	3	3	3
17	2	3	3	3
18	4	4	4	4
19	2	3	3	3
20	2	3	3	3
21	3	3	3	3
22	3	4	3	4
23	3	4	3	4
24	3	4	4	4

* Tabel Data Faktor 3 (Kreativitas)

No Subjek	No Soal					Total
	10	11	12	13	14	
1	3	3	3	3	2	14
2	4	3	4	3	2	16
3	4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	4	20
5	4	4	4	4	4	20
6	4	4	3	4	4	19
7	3	4	3	3	4	17
8	4	4	3	4	4	19
9	4	4	3	4	4	19
10	3	2	3	1	3	12
11	3	3	4	3	3	16
12	4	3	3	3	3	16
13	4	3	3	3	3	16
14	3	2	3	2	3	13
15	4	3	3	3	3	16
16	3	3	4	3	3	16
17	4	3	3	3	3	16
18	4	4	4	3	4	19
19	4	3	3	3	3	16
20	4	3	3	3	3	16
21	4	3	3	3	3	16
22	4	4	4	3	3	18
23	3	4	4	3	3	17
24	3	4	3	4	4	18

* Tabel Data Faktor 4 (Kreativitas)

No Subjek	No Soal			
	15	16	17	18
1	3	2	2	4
2	3	3	3	4
3	4	3	4	4
4	4	3	4	4
5	3	3	4	4
6	3	3	3	3
7	4	3	4	3
8	4	3	4	4
9	4	2	4	3
10	1	3	2	3
11	3	3	3	4
12	3	3	3	3
13	3	3	3	3
14	4	2	2	3
15	4	2	3	3
16	4	3	3	4
17	3	2	3	3
18	3	4	4	4
19	3	2	3	3
20	4	2	3	3
21	4	3	3	3
22	3	3	4	4
23	3	3	4	4
24	4	3	4	3

* Tabel Data Faktor 5 (Kreativitas)

No Subjek	No Soal				Total
	1	2	3	4	
1	3	1	3	3	10
2	3	2	4	3	12
3	3	4	4	4	15
4	3	3	4	4	14
5	3	3	4	4	14
6	3	4	3	4	14
7	1	3	2	4	10
8	3	3	4	4	14
9	2	2	4	4	12
10	3	1	3	2	9
11	3	3	3	3	12
12	4	1	4	3	12
13	1	1	3	3	8
14	2	2	3	3	10
15	2	3	2	3	10
16	3	4	3	3	13
17	3	3	3	3	12
18	4	3	3	4	14
19	4	3	3	3	13
20	2	4	3	3	12
21	2	1	4	3	10
22	3	2	4	4	13
23	2	4	3	4	13
24	3	4	4	4	15

* Tabel Data Faktor 6 (Kreativitas)

No Subjek	No Soal		
	1	2	3
1	2	2	2
2	2	3	3
3	3	3	3
4	3	1	3
5	3	1	3
6	1	1	1
7	2	3	3
8	3	3	3
9	3	2	3
10	1	1	1
11	2	3	3
12	1	1	3
13	1	2	2
14	2	2	2
15	3	1	3
16	2	3	3
17	2	3	2
18	3	4	4
19	3	2	3
20	3	1	1
21	3	2	3
22	2	2	2
23	4	4	2
24	2	3	3

* Tabel Data Faktor 7 (Kreativitas)

No Subjek	No Soal			Total
	1	2	3	
1	2	3	3	8
2	3	3	3	9
3	3	3	2	8
4	4	3	4	11
5	3	3	3	9
6	3	3	4	10
7	3	3	3	9
8	3	3	3	9
9	2	2	2	6
10	3	3	2	8
11	3	3	3	9
12	1	2	3	6
13	1	2	3	6
14	3	2	1	6
15	3	3	2	8
16	3	3	3	9
17	2	2	3	7
18	3	3	2	8
19	3	2	3	8
20	3	2	3	8
21	3	3	3	9
22	2	3	3	8
23	4	3	3	10
24	2	3	3	8

* Tabel Data Faktor 8 (Kreativitas)

No Subjek	No Soal			
	1	2	3	4
1	2	2	2	2
2	2	3	3	3
3	3	3	3	3
4	3	1	3	4
5	3	1	3	3
6	1	1	1	3
7	2	3	3	3
8	3	3	3	3
9	3	2	3	2
10	1	1	1	3
11	2	3	3	3
12	1	1	2	1
13	1	2	3	1
14	2	2	2	3
15	3	1	3	3
16	3	3	3	3
17	3	3	3	2
18	3	4	4	3
19	3	2	3	3
20	2	1	1	3
21	2	2	3	3
22	2	2	2	2
23	4	4	2	4
24	2	3	3	2

* Tabel Data Faktor 9 (Kreativitas)

No Subjek	No Soal			Total
	1	2	3	
1	1	3	3	7
2	1	3	3	7
3	1	1	3	5
4	3	2	3	8
5	1	2	3	6
6	1	1	3	5
7	2	2	3	7
8	1	1	3	5
9	2	1	2	5
10	1	1	3	5
11	2	3	2	7
12	2	4	2	8
13	1	3	2	6
14	2	2	2	6
15	3	4	3	10
16	2	3	3	8
17	3	2	3	8
18	3	3	3	9
19	1	3	2	6
20	1	4	2	7
21	1	2	2	5
22	1	3	3	7
23	3	2	3	8
24	4	2	3	9

* Tabel Data Faktor 1 (Fasilitas Belajar)

No Subjek	No Soal					Total
	1	2	3	4	5	
1	1	2	4	1	1	9
2	2	3	3	1	2	11
3	3	3	4	2	2	14
4	1	3	3	2	2	11
5	1	2	3	1	2	9
6	1	1	3	3	3	11
7	1	3	3	1	3	11
8	3	2	3	3	3	14
9	3	1	2	1	2	9
10	2	1	3	2	2	10
11	2	3	3	2	3	13
12	1	2	1	1	1	6
13	1	2	3	1	1	8
14	4	1	3	3	3	14
15	1	1	4	2	3	11
16	3	3	3	2	1	12
17	1	2	4	2	3	12
18	3	3	4	4	3	17
19	1	2	1	3	3	10
20	4	3	4	3	3	17
21	3	3	3	3	2	14
22	3	2	4	3	2	14
23	4	4	4	4	3	19
24	3	3	3	3	2	14

* Tabel Data Faktor 2 (Fasilitas Belajar)

No Subjek	No Soal					Total
	1	2	3	4	5	
1	2	2	2	4	1	11
2	2	2	3	1	2	10
3	4	2	1	4	2	13
4	3	3	4	2	2	14
5	1	1	1	2	2	7
6	2	2	2	1	2	9
7	3	1	1	3	2	10
8	3	2	3	2	3	13
9	3	1	1	2	2	9
10	3	3	3	2	2	13
11	3	1	1	3	3	11
12	1	1	2	1	1	6
13	1	1	2	3	1	8
14	1	3	1	3	3	11
15	1	3	1	3	3	11
16	1	1	1	3	1	7
17	3	1	2	3	3	12
18	4	4	3	3	3	17
19	1	1	1	2	3	8
20	1	3	1	3	3	11
21	2	1	3	3	2	11
22	3	2	2	3	2	12
23	3	1	3	3	3	13
24	3	3	3	3	2	14

* Tabel Data Faktor 3 (Fasilitas Belajar)

No Subjek	No Soal					Total
	1	2	3	4	5	
1	2	2	2	2	4	12
2	2	2	2	3	1	10
3	4	2	2	1	4	13
4	3	3	3	4	2	15
5	1	1	1	1	2	6
6	2	2	2	2	1	9
7	3	1	1	1	3	9
8	2	2	2	3	2	11
9	3	1	1	1	2	8
10	3	2	2	3	2	12
11	3	1	1	1	3	9
12	1	1	1	2	1	6
13	1	1	1	2	3	8
14	1	3	3	1	3	11
15	1	3	3	1	3	11
16	1	1	1	1	3	7
17	3	1	1	2	3	10
18	4	4	4	3	3	18
19	1	1	1	1	2	6
20	1	3	3	1	3	11
21	2	1	1	3	3	10
22	3	3	2	2	3	13
23	3	1	1	3	3	11
24	3	3	3	3	3	15

* Tabel Data Faktor 4 (Fasilitas Belajar)

No Subjek	No Soal					Total
	1	2	3	4	5	
1	1	1	2	4	1	9
2	2	2	3	3	1	11
3	2	3	3	4	2	14
4	3	1	3	3	2	12
5	2	1	2	3	1	9
6	3	1	1	3	3	11
7	2	1	3	3	1	10
8	2	3	2	3	3	13
9	2	3	1	2	1	9
10	1	2	1	3	2	9
11	2	2	3	3	2	12
12	1	1	2	1	1	6
13	2	1	2	3	1	9
14	2	4	1	3	3	13
15	2	1	1	4	2	10
16	3	3	3	3	2	14
17	1	1	2	4	2	10
18	3	3	3	4	4	17
19	2	1	2	1	2	8
20	2	4	3	4	3	16
21	2	3	3	3	3	14
22	2	3	2	4	3	14
23	3	4	4	4	4	19
24	3	3	3	3	3	15

* Tabel Data Faktor 5 (Fasilitas Belajar)

No Subjek	No Soal					Total
	1	2	3	4	5	
1	1	2	2	2	4	11
2	2	2	2	3	1	10
3	2	4	2	1	4	13
4	2	3	3	4	2	14
5	2	1	1	1	2	7
6	2	2	2	2	1	9
7	2	3	1	1	3	10
8	3	2	2	3	2	12
9	2	3	1	1	2	9
10	2	3	2	3	2	12
11	3	3	1	1	3	11
12	1	1	1	2	1	6
13	1	1	1	2	3	8
14	3	1	3	1	3	11
15	3	1	3	1	3	11
16	1	1	1	1	3	7
17	3	3	1	2	3	12
18	3	4	4	3	3	17
19	3	1	1	1	2	8
20	3	1	3	1	3	11
21	2	2	1	3	3	11
22	2	3	2	2	3	12
23	3	3	1	3	3	13
24	2	3	3	3	3	14

* Tabel Data Faktor 6 (Fasilitas Belajar)

No Subjek	No Soal					Total
	1	2	3	4	5	
1	1	2	2	2	4	11
2	2	2	2	3	1	10
3	2	4	2	1	4	13
4	2	3	3	4	2	14
5	2	1	1	1	2	7
6	2	2	2	2	1	9
7	2	3	1	1	3	10
8	3	2	2	3	2	12
9	2	3	1	1	2	9
10	2	3	2	3	2	12
11	3	3	1	1	3	11
12	1	1	1	2	1	6
13	1	1	1	2	3	8
14	3	1	3	1	3	11
15	3	1	3	1	3	11
16	1	1	1	1	3	7
17	3	3	1	2	3	12
18	3	4	4	3	3	17
19	3	1	1	1	2	8
20	3	1	3	1	3	11
21	3	2	1	3	3	12
22	3	3	2	3	3	14
23	3	3	1	3	3	13
24	2	3	3	3	3	14

Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kreativitas Siswa Dan Fasilitas Belajar Siswa di Rumah

Paket : Seri Program Statistik
 Modul : Analisis Butir (Item Analysis)
 Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Nama Lembaga : Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta
 SPS Versi : 2005-BL; Hak Cipta (c) 2005, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Budi Purnomo, S.Or.
 Nama Lembaga : == G E O D A T A ==
 HP : 081904163012

Nama Peneliti : Sri Indah
 Nama Lembaga : PGSD - FIP UNY
 Tanggal Analisis : 23 April 2012
 Nama Berkas : Indah

Nama Konstrak : Kreativitas
 Nama Faktor 1 : Rasa Ingin Tahu

Jumlah Butir Semula : 5
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 3

Jumlah Kasus Semula : 24
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 24

**** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR**

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
1	0.886	0.711	0.000	sahih
2	0.503	0.204	0.330	gugur
3	0.796	0.576	0.002	sahih
4	0.846	0.641	0.001	sahih
5	0.435	0.128	0.278	gugur

Nama Konstrak : Kreativitas
 Nama Faktor 2 : Mengemukakan Banyak Ide

Jumlah Butir Semula : 4
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 4

Jumlah Kasus Semula : 24
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 24

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
6	0.678	0.463	0.011	sahih
7	0.814	0.649	0.000	sahih
8	0.695	0.470	0.010	sahih
9	0.910	0.800	0.000	sahih

Nama Konstrak : Kreativitas
 Nama Faktor 3 : Menciptakan Hal-hal Baru

Jumlah Butir Semula : 5
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 3

Jumlah Kasus Semula : 24
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 24

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
10	0.508	0.311	0.068	gugur
11	0.935	0.848	0.000	sahih
12	0.417	0.200	0.325	gugur
13	0.903	0.761	0.000	sahih
14	0.837	0.662	0.000	sahih

Nama Konstrak : Kreativitas
 Nama Faktor 4 : Memiliki Kesenangan thp Keindahan

Jumlah Butir Semula : 4
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 4

Jumlah Kasus Semula : 24
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 24

**** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR**

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
15	0.777	0.495	0.007	sahih
16	0.658	0.444	0.014	sahih
17	0.895	0.762	0.000	sahih
18	0.573	0.343	0.049	sahih

Nama Konstrak : Kreativitas
 Nama Faktor 5 : Melihat Permasalahan dg

Jumlah Butir Semula : 4
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 4

Jumlah Kasus Semula : 24
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 24

**** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR**

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
19	0.872	0.766	0.000	sahih
20	0.774	0.485	0.008	sahih
21	0.850	0.741	0.000	sahih
22	0.854	0.769	0.000	sahih

Nama Konstrak : Kreativitas
 Nama Faktor 6 : mempunyai Rasa Humor

Jumlah Butir Semula : 3
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 3

Jumlah Kasus Semula : 24
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 24

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
23	0.718	0.395	0.027	sahih
24	0.787	0.423	0.019	sahih
25	0.769	0.501	0.006	sahih

Nama Konstrak : Kreativitas
 Nama Faktor 7 : Tidak Mudah Marah

Jumlah Butir Semula : 3
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 2

Jumlah Kasus Semula : 24
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 24

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
26	0.876	0.536	0.003	sahih
27	0.510	0.153	0.259	gugur
28	0.876	0.536	0.003	sahih

Nama Konstrak : Kreativitas
 Nama Faktor 8 : Dapat menyelesaikan

Jumlah Butir Semula : 4
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 3

Jumlah Kasus Semula : 24
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 24

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
29	0.789	0.545	0.003	sahih
30	0.838	0.561	0.002	sahih
31	0.811	0.601	0.001	sahih
32	0.549	0.273	0.097	gugur

Nama Konstrak : Kreativitas
 Nama Faktor 9 : Menilai secara Objektif

Jumlah Butir Semula : 3
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 3

Jumlah Kasus Semula : 24
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 24

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
33	0.933	0.821	0.000	sahih
34	0.859	0.690	0.000	sahih
35	0.696	0.362	0.039	sahih

Paket : Seri Program Statistik
 Modul : Analisis Butir (Item Analysis)
 Program : UJI-KEANDALAN TEKNIK ALPHA CRONBACH
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Nama Lembaga : Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta
 SPS Versi : 2005-BL; Hak Cipta (c) 2005, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Budi Purnomo, S.Or.
 Nama Lembaga : == G E O D A T A ==
 HP : 081904163012

Nama Peneliti : Sri Indah
 Nama Lembaga : PGSD - FIP UNY
 Tanggal Analisis : 23 April 2012
 Nama Berkas : Indah

Nama Konstrak : Kreativitas
 Nama Faktor 1 : Rasa Ingin Tahu

**** TABEL RANGKUMAN ANALISIS**

Jumlah Butir Sahih	: MS =	3
Jumlah Kasus Semula	: N =	24
Jumlah Data Hilang	: NG =	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ =	24

Sigma X	: ΣX =	233
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2 =	2335
Variansi X	: $\sigma^2 x$ =	1.425
Variansi Y	: $\sigma^2 y$ =	3.040

Koef. Alpha	: rtt =	0.797
Peluang Galat α	: p =	0.000
Status	:	Andal

Nama Konstrak : Kreativitas
 Nama Faktor 2 : Mengemukakan Banyak Ide

**** TABEL RANGKUMAN ANALISIS**

Jumlah Butir Sahih	: MS =	4
Jumlah Kasus Semula	: N =	24
Jumlah Data Hilang	: NG =	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ =	24

Sigma X	: ΣX =	308
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2 =	4028
Variansi X	: $\sigma^2 x$ =	1.295
Variansi Y	: $\sigma^2 y$ =	3.139

Koef. Alpha	: rtt =	0.783
Peluang Galat α	: p =	0.000
Status	:	Andal

Nama Konstrak : Kreativitas
 Nama Faktor 3 : Menciptakan Hal-hal Baru

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	3
Jumlah Kasus Semula	: N	=	24
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	24
Sigma X	: ΣX	=	236
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	2392
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	1.247
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	2.972
Koef. Alpha	: rtt	=	0.871
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:		Andal

Nama Konstrak : Kreativitas
 Nama Faktor 4 : Memiliki Kesenangan thp Keindahan

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	4
Jumlah Kasus Semula	: N	=	24
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	24
Sigma X	: ΣX	=	300
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	3830
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	1.559
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	3.333
Koef. Alpha	: rtt	=	0.710
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:		Andal

Nama Konstrak : Kreativitas
 Nama Faktor 5 : Melihat Permasalahan dg

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	4
Jumlah Kasus Semula	: N	=	24
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	24
Sigma X	: ΣX	=	294
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	3754
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	2.448
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	6.354
Koef. Alpha	: rtt	=	0.820
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:		Andal

Nama Konstrak : Kreativitas
 Nama Faktor 6 : mempunyai Rasa Humor

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	3
Jumlah Kasus Semula	: N	=	24
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	24
Sigma X	: ΣX	=	170
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	1292
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	2.135
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	3.660
Koef. Alpha	: rtt	=	0.625
Peluang Galat α	: p	=	0.001
Status	:		Andal

Nama Konstrak : Kreativitas
 Nama Faktor 7 : Tidak Mudah Marah

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	2
Jumlah Kasus Semula	: N	=	24
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	24
Sigma X	: ΣX	=	150
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	964
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	0.719
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	1.104
Koef. Alpha	: rtt	=	0.698
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:		Andal

Nama Konstrak : Kreativitas
 Nama Faktor 8 : Dapat menyelesaikan

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	3
Jumlah Kasus Semula	: N	=	24
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	24
Sigma X	: ΣX	=	171
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	1319
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	2.130
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	4.193
Koef. Alpha	: rtt	=	0.738
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:		Andal

Nama Konstrak : Kreativitas
 Nama Faktor 9 : Menilai secara Objektif

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	3
Jumlah Kasus Semula	: N	=	24
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	24
Sigma X	: ΣX	=	223
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	2163
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	1.845
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	3.790
Koef. Alpha	: rtt	=	0.770
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:		Andal

Paket : Seri Program Statistik
 Modul : Analisis Butir (Item Analysis)
 Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Nama Lembaga : Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta
 SPS Versi : 2005-BL; Hak Cipta (c) 2005, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Budi Purnomo, S.Or.
 Nama Lembaga : == G E O D A T A ==
 HP : 081904163012

Nama Peneliti : Sri Indah
 Nama Lembaga : PGSD - FIP UNY
 Tanggal Analisis : 23 April 2012
 Nama Berkas : Indah

Nama Konstrak : Fasilitas Belajar
 Nama Faktor 1 : Ketersediaan Ruang

Jumlah Butir Semula : 5
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 3

Jumlah Kasus Semula : 24
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 24

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
1	0.810	0.477	0.009	sahih
2	0.536	0.290	0.083	gugur
3	0.598	0.334	0.054	gugur
4	0.904	0.746	0.000	sahih
5	0.664	0.411	0.022	sahih

Nama Konstrak : Fasilitas Belajar
 Nama Faktor 2 : Ketersediaan Buku Penunjang

Jumlah Butir Semula : 5
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 3

Jumlah Kasus Semula : 24
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 24

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
6	0.986	0.969	0.000	sahih
7	0.982	0.959	0.000	sahih
8	0.324	0.075	0.364	gugur
9	0.986	0.969	0.000	sahih
10	0.429	0.255	0.114	gugur

Nama Konstrak : Fasilitas Belajar
 Nama Faktor 3 : Ketersediaan Buku Pegangan

Jumlah Butir Semula : 5
 Jumlah Butir Gugur : 3
 Jumlah Butir Sahih : 2

Jumlah Kasus Semula : 24
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 24

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
11	0.605	0.194	0.317	gugur
12	0.994	0.977	0.000	sahih
13	0.994	0.977	0.000	sahih
14	0.552	0.271	0.099	gugur
15	0.376	0.108	0.311	gugur

Nama Konstrak : Fasilitas Belajar
 Nama Faktor 4 : Ketersediaan Alat Tulis

Jumlah Butir Semula : 5
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 5

Jumlah Kasus Semula : 24
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 24

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
16	0.642	0.492	0.007	sahih
17	0.792	0.578	0.002	sahih
18	0.615	0.397	0.026	sahih
19	0.594	0.373	0.035	sahih
20	0.828	0.681	0.000	sahih

Nama Konstrak : Fasilitas Belajar
 Nama Faktor 5 : Kondisi Ruangan

Jumlah Butir Semula : 5
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 4

Jumlah Kasus Semula : 24
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 24

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
21	0.936	0.870	0.000	sahih
22	0.959	0.919	0.000	sahih
23	0.461	0.245	0.124	gugur
24	0.948	0.897	0.000	sahih
25	0.552	0.356	0.042	sahih

Nama Konstrak : Fasilitas Belajar
 Nama Faktor 6 : Ketersediaan Alat Bereksperimen

Jumlah Butir Semula : 5
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 3

Jumlah Kasus Semula : 24
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 24

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir Nomor	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Total r bt	Signif. p	Status Butir
26	0.983	0.962	0.000	sahih
27	0.959	0.904	0.000	sahih
28	0.540	0.324	0.059	gugur
29	0.390	0.131	0.274	gugur
30	0.955	0.900	0.000	sahih

Paket : Seri Program Statistik
 Modul : Analisis Butir (Item Analysis)
 Program : UJI-KEANDALAN TEKNIK ALPHA CRONBACH
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Nama Lembaga : Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta
 SPS Versi : 2005-BL; Hak Cipta (c) 2005, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Budi Purnomo, S.Or.
 Nama Lembaga : == G E O D A T A ==
 HP : 081904163012

Nama Peneliti : Sri Indah
 Nama Lembaga : PGSD - FIP UNY
 Tanggal Analisis : 23 April 2012
 Nama Berkas : Indah

Nama Konstrak : Fasilitas Belajar
 Nama Faktor 1 : Ketersediaan Ruang

**** TABEL RANGKUMAN ANALISIS**

Jumlah Butir Sahih	: MS =	3
Jumlah Kasus Semula	: N =	24
Jumlah Data Hilang	: NG =	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ =	24

Sigma X	: ΣX =	160
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2 =	1188
Variansi X	: $\sigma^2 x$ =	2.677
Variansi Y	: $\sigma^2 y$ =	5.056

Koef. Alpha	: rtt =	0.706
Peluang Galat α	: p =	0.000
Status	:	Andal

Nama Konstrak : Fasilitas Belajar
 Nama Faktor 2 : Ketersediaan Buku Penunjang

**** TABEL RANGKUMAN ANALISIS**

Jumlah Butir Sahih	: MS =	3
Jumlah Kasus Semula	: N =	24
Jumlah Data Hilang	: NG =	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ =	24

Sigma X	: ΣX =	160
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2 =	1318
Variansi X	: $\sigma^2 x$ =	3.601
Variansi Y	: $\sigma^2 y$ =	10.472

Koef. Alpha	: rtt =	0.984
Peluang Galat α	: p =	0.000
Status	:	Andal

Nama Konstrak : Fasilitas Belajar
 Nama Faktor 3 : Ketersediaan Buku Pegangan

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	2
Jumlah Kasus Semula	: N	=	24
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	24
Sigma X	: ΣX	=	89
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	409
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	1.665
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	3.290
Koef. Alpha	: rtt	=	0.988
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:		Andal

Nama Konstrak : Fasilitas Belajar
 Nama Faktor 4 : Ketersediaan Alat Tulis

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	5
Jumlah Kasus Semula	: N	=	24
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	24
Sigma X	: ΣX	=	284
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	3588
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	3.920
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	9.472
Koef. Alpha	: rtt	=	0.733
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:		Andal

Nama Konstrak : Fasilitas Belajar
 Nama Faktor 5 : Kondisi Ruangan

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	4
Jumlah Kasus Semula	: N	=	24
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	24
Sigma X	: ΣX	=	224
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	2380
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	4.056
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	12.056
Koef. Alpha	: rtt	=	0.885
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:		Andal

Nama Konstrak : Fasilitas Belajar
 Nama Faktor 6 : Ketersediaan Alat Bereksperimen

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	3
Jumlah Kasus Semula	: N	=	24
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	24
Sigma X	: ΣX	=	163
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	1319
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	3.161
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	8.832
Koef. Alpha	: rtt	=	0.963
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:		Andal

Lampiran 4. Data Hasil Penelitian

** Halaman 3

** TABEL DATA : INDAH

Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y
1	72	59	70	41	65	57	69	81	73	60	66	121	79	55	77
2	69	52	66	42	65	59	65	82	73	68	76	122	68	68	78
3	82	53	76	43	82	63	74	83	81	65	75	123	75	53	75
4	73	57	70	44	68	49	60	84	87	61	78	124	90	57	85
5	98	68	87	45	79	70	80	85	80	63	80	125	81	68	70
6	56	45	56	46	59	56	78	86	70	55	76	126	85	50	60
7	86	68	70	47	64	57	72	87	83	67	78	127	91	68	85
8	85	64	75	48	58	52	71	88	81	50	67	128	56	60	85
9	65	47	60	49	69	59	69	89	80	63	80	129	82	56	78
10	77	62	73	50	70	53	68	90	71	57	76	130	86	53	70
11	79	51	72	51	73	54	73	91	80	56	73	131	64	48	65
12	74	42	69	52	78	54	68	92	85	52	74	132	72	56	75
13	69	55	73	53	92	55	81	93	75	52	70	133	88	47	75
14	81	59	70	54	79	65	66	94	97	62	81	134	66	56	65
15	96	61	80	55	68	63	71	95	83	70	80	135	64	57	70
16	76	57	67	56	59	48	65	96	86	71	84	136	96	62	90
17	82	55	65	57	67	47	68	97	79	64	74	137	86	54	75
18	78	64	70	58	70	47	69	98	68	62	76	138	74	60	85
19	76	66	87	59	72	54	70	99	96	56	74	139	79	62	95
20	81	54	78	60	73	62	60	100	76	61	77	140	77	57	70
21	73	66	75	61	81	54	71	101	89	61	73	141	62	48	65
22	77	67	80	62	67	53	60	102	86	61	78	142	77	63	65
23	89	71	85	63	65	52	73	103	91	70	87	143	89	56	70
24	85	62	78	64	81	67	62	104	62	51	75	144	78	56	70
25	88	62	79	65	73	58	68	105	85	64	74	145	66	66	70
26	86	60	79	66	62	55	67	106	80	63	80	146	65	65	70
27	80	56	65	67	71	63	73	107	55	63	61	147	86	60	81
28	55	57	60	68	73	52	70	108	81	56	68	148	78	60	76
29	70	63	78	69	80	68	77	109	62	54	67	149	79	65	78
30	95	60	79	70	73	53	69	110	80	52	79	150	73	50	73
31	99	70	76	71	67	56	73	111	81	60	76	151	71	47	70
32	83	66	74	72	74	56	76	112	75	57	71	152	63	45	68
33	63	69	73	73	84	55	72	113	80	52	70	153	71	51	72
34	83	59	69	74	76	51	66	114	85	60	82	154	75	58	75
35	50	51	69	75	78	53	68	115	67	55	65	155	67	61	56
36	77	52	70	76	76	53	78	116	69	65	87	156	77	58	74
37	72	58	74	77	72	49	73	117	74	56	70	157	80	57	78
38	70	53	69	78	81	56	70	118	91	50	56	158	68	59	70
39	72	55	66	79	78	53	71	119	104	67	80	159	93	68	81
40	69	61	75	80	72	54	73	120	96	60	74	160	76	64	73

(bersambung)

** Halaman 4

(sambungan).

=====				=====			
Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y
-----				-----			
161	65	57	70	201	65	60	65
162	68	54	72	202	57	58	71
163	76	58	76	203	74	64	81
164	65	55	69	204	74	64	65
165	72	44	75	205	59	58	74
				206	65	48	84
166	73	62	74	207	80	50	86
167	89	64	82	208	90	66	66
168	74	63	72	209	64	41	70
169	89	72	80	210	89	62	77
170	76	54	78	=====			
171	71	47	73				
172	73	59	75				
173	88	73	88				
174	83	66	84				
175	69	44	66				
176	74	58	68				
177	69	45	68				
178	83	56	78				
179	85	56	84				
180	83	57	78				
181	72	59	88				
182	78	52	68				
183	75	53	85				
184	66	52	68				
185	80	54	78				
186	82	55	77				
187	71	49	65				
188	76	58	74				
189	84	68	81				
190	95	56	78				
191	74	56	75				
192	54	50	65				
193	75	54	65				
194	78	61	71				
195	75	56	81				
196	60	56	65				
197	85	36	78				
198	54	53	68				
199	68	49	62				
200	85	65	71				
=====							

Lampiran 5. Statistik Deskriptif

Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pawardiningih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1998, Dilindungi

Nama Pemilik : Dewanto Harjunowibowo
Nama Lembaga : FMIPA Universitas Gadjah Mada
A l a m a t : Jl. Jogokariyan 52, Yogyakarta, Telp. (0274) 376231
=====

Nama Peneliti : SRI INDAH
Nama Lembaga : PGSD PIP UNY
Tgl. Analisis : 05-09-2012
Nama Berkas : INDAH

Nama Variabel X1 : KREATIVITAS SISWA
Nama Variabel X2 : FASILITAS BELAJAR SISWA
Nama Variabel X3 : PRESTASI BELAJAR SISWA

Variabel X1 = Rekaman Nomor : 1
Variabel X2 = Rekaman Nomor : 2
Variabel X3 = Rekaman Nomor : 3

**** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1**

```
## HISTOGRAM VARIABEL X1
```

Keterangan: $\frac{1}{2}$ = 2

**** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2**

Rerata =	57.60	S.B. =	6.65	Min. =	36.00
Median =	57.11	S.R. =	5.28	Maks. =	73.00
Mode =	53.00				

Variat	f
35.5- 42.5	3
42.5- 49.5	19
49.5- 56.5	77
56.5- 63.5	69
63.5- 70.5	38
70.5- 77.5	4

142

**** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3**

```

** HISTOGRAM VARIABEL X3

```

Keterangan: 0 = 2

** Halaman 1

Paket : SPS (Seri Program Statistik)
Modul : Uji Asumsi
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1998 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Dewanto Harjunowibowo
Nama Lembaga : FMIPA Universitas Gadjah Mada
A l a m a t : Jl. Jogokariyan 52, Yogyakarta, Telp. (0274) 376231
=====

Nama Peneliti : SRI INDAH
Nama Lembaga : PGSD PIP UNY
Tgl. Analisis : 05-09-2012
Nama Berkas : INDAH

Nama Variabel Terikat X1 : KREATIVITAS SISWA
Nama Variabel Terikat X2 : FASILITAS BELAJAR SISWA
Nama Variabel Terikat X3 : PRESTASI BELAJAR SISWA

Variabel Terikat X1 = Rekaman Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Rekaman Nomor 2
Variabel Terikat X3 = Rekaman Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 210
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 210

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	(fo-fh) ² fh
					fh
10	1	1.72	-0.72	0.52	0.30
9	9	5.82	3.18	10.13	1.74
8	16	16.63	-0.63	0.40	0.02
7	31	33.43	-2.43	5.91	0.18
6	42	47.40	-5.40	29.13	0.61
5	52	47.40	4.60	21.19	0.45
4	36	33.43	2.57	6.59	0.20
3	14	16.63	-2.63	6.93	0.42
2	8	5.82	2.18	4.77	0.82
1	1	1.72	-0.72	0.52	0.30
Total	210	210.00	0.00	--	5.04

Kai Kuadrat = 5.043 db = 9 p = 0.831
Sebarannya : normal.

** Halaman 3

** KECOCOKAN KURVE : VARIABEL X1

=====				
Klas	fo	fh		

10	1	2.00	:	o *
			:	
9	9	6.00	:	000000*000
			:	
8	16	17.00	:	0000000000000000 *
			:	
7	31	33.00	:	00000000000000000000000000000000 *
			:	
6	42	47.00	:	00

Rerata	=	76.019	S.B.	=	9.877
Kai Kuadrat	=	5.043	p	=	0.831

** Halaman 4

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	(fo-fh) ²
					fh
10	0	1.72	-1.72	2.97	1.72
9	8	5.82	2.18	4.77	0.82
8	20	16.63	3.37	11.34	0.68
7	34	33.43	0.57	0.32	0.01
6	36	47.40	-11.40	129.89	2.74
5	56	47.40	8.60	74.01	1.56
4	34	33.43	0.57	0.32	0.01
3	14	16.63	-2.63	6.93	0.42
2	6	5.82	0.18	0.03	0.01
1	2	1.72	0.28	0.08	0.04
Total	210	210.00	0.00	--	8.01

Kai Kuadrat = 8.012 db = 9 p = 0.533
Sebarannya : normal.

** Halaman 5

** KECOCOKAN KURVE : VARIABEL X2

Klas	fo	fh		

10	0	2.00	:	*
			:	
9	8	6.00	:	000000*00
			:	
8	20	17.00	:	0000000000000000*000
			:	
7	34	33.00	:	0000000000000000000000000000*0
			:	
6	36	47.00	:	000000000000000000000000000000000000*
			:	
5	56	47.00	:	000*0000000000
			:	
4	34	33.00	:	000000000000000000000000000000000000*0
			:	
3	14	17.00	:	0000000000000000*
			:	
2	6	6.00	:	000000*
			:	
1	2	2.00	:	00*
			:	

Rerata	=	57.595	S.B. =	6.646
Kai Kuadrat	=	8.012	p =	0.533

** Halaman 6

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

=====					
Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	
				fo-fh	fh

10	2	1.72	0.28	0.08	0.04
9	7	5.82	1.18	1.40	0.24
8	12	16.63	-4.63	21.46	1.29
7	38	33.43	4.57	20.87	0.62
6	40	47.40	-7.40	54.72	1.15
5	52	47.40	4.60	21.19	0.45
4	32	33.43	-1.43	2.05	0.06
3	18	16.63	1.37	1.87	0.11
2	6	5.82	0.18	0.03	0.01
1	3	1.72	1.28	1.63	0.95

Total	210	210.00	0.00	--	4.93

Kai Kuadrat = 4.929 db = 9 p = 0.840
Sebarannya : normal.

**** KECOCOKAN KURVE : VARIABEL X3**

150

**** Halaman 1**

Paket : SPS (Seri Program Statistik)
Modul : Uji Asumsi
Program : Uji Linieritas
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1998 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Dewanto Harjunowibowo
Nama Lembaga : FMIPA Universitas Gadjah Mada
A l a m a t : Jl. Jogokariyan 52, Yogyakarta, Telp. (0274) 376231
=====

Nama Peneliti : SRI INDAH
Nama Lembaga : PGSD FIP UNY
Tgl. Analisis : 05-09-2012
Nama Berkas : INDAH

Nama Variabel Bebas X1 : KREATIVITAS SISWA
Nama Variabel Bebas X2 : FASILITAS BELAJAR SISWA
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR SISWA

Variabel Bebas X1 = Rekaman Nomor : 1
Variabel Bebas X2 = Rekaman Nomor : 2
Variabel Terikat Y = Rekaman Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 210
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 210

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS REGRESI : X1 dengan X3

Sumber	Derajat	JK	db	RK	F	p
Regresi	Ke-1	2,043.083	1	2,043.083	54.754	0.000
	Ke-2	2,045.758	2	1,022.879	27.290	0.000
Residu	Ke-1	7,761.292	208	37.314	--	--
	Ke-2	7,758.617	207	37.481	--	--
Total		9,804.375	209	--	--	--

** TABEL RANGKUMAN ANAVA POLINOMIAL : X1 dengan X3

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Kel	0.208	1	0.208	54.754	0.000
Residu		0.792	208	0.004	--	--
Regresi	Ke2	0.209	2	0.104	27.290	0.000
Beda	Ke2-Kel	0.000	1	0.000	0.071	0.786
Residu		0.791	207	0.004	--	--

Korelasinya Linier

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS REGRESI : X2 dengan X3

Sumber	Derajat	JK	db	RK	F	p
Regresi	Ke-1	1,644.844	1	1,644.844	41.930	0.000
	Ke-2	1,759.138	2	879.569	22.631	0.000
Residu	Ke-1	8,159.532	208	39.229	--	--
	Ke-2	8,045.237	207	38.866	--	--
Total		9,804.375	209	--	--	--

** TABEL RANGKUMAN ANAVA POLINOMIAL : X2 dengan X3

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.168	1	0.168	41.930	0.000
Residu		0.832	208	0.004	--	--
Regresi	Ke2	0.179	2	0.090	22.631	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.012	1	0.012	2.941	0.084
Residu		0.821	207	0.004	--	--

Korelasinya Linier

Lampiran 8. Uji Multikolinieritas

**** Halaman 1**

Paket : SPS (Seri Program Statistik)
Modul : Uji Asumsi
Program : Uji Multikolinieritas
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pawardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1998 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Dewanto Harjunowibowo
Nama Lembaga : FMIPA Universitas Gadjah Mada
A l a m a t : Jl. Jogokariyan 52, Yogyakarta, Telp. (0274) 376231
=====

Nama Peneliti : SRI INDAH
Nama Lembaga : PGSD FIP UNY
Tgl. Analisis : 05-09-2012
Nama Berkas : INDAH

Nama Variabel Bebas X1 : KREATIVITAS SISWA
Nama Variabel Bebas X2 : FASILITAS BELAJAR SISWA
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR SISWA

Variabel Bebas X1 = Rekaman Nomor : 1
Variabel Bebas X2 = Rekaman Nomor : 2
Variabel Terikat Y = Rekaman Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 210
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 210

** Halaman 1

** TABEL RANGKUMAN UJI MULTIKOLINIERITAS

Sumber	JK	db	RK	FI	FI/FA	p
Regresi X1	2,878.922	1	2,878.922	34.201	0.874	>0.050
Residu	17,508.950	208	84.178	--	--	--
Total	20,387.880	209	--	--	--	--
Regresi X2	1,303.708	1	1,303.708	34.201	0.874	>0.050
Residu	7,928.855	208	38.119	--	--	--
Total	9,232.562	209	--	--	--	--

Jika $p \leq 0.050$ = Kecenderungan Kolinier

** MATRIKS INTERKORELASI

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.376	0.456
p	0.000	0.000	0.000
x2	0.376	1.000	0.410
p	0.000	0.000	0.000
y	0.456	0.410	1.000
p	0.000	0.000	0.000

p = dua-ekor.

Tak ada X yang Multikolinier

**** Halaman 1**

Paket : SPS (Seri Program Statistik)
Modul : Uji Asumsi
Program : Uji Homoskedastisitas Goldfeld & Quint
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1998 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Dewanto Harjunowibowo
Nama Lembaga : FMIPA Universitas Gadjah Mada
A l a m a t : Jl. Jogokariyan 52, Yogyakarta, Telp. (0274) 376231
=====

Nama Peneliti : SRI INDAH
Nama Lembaga : PGSD FIP UNY
Tgl. Analisis : 05-09-2012
Nama Berkas : INDAH

Nama Variabel Bebas X1 : KREATIVITAS SISWA
Nama Variabel Bebas X2 : FASILITAS BELAJAR SISWA
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR SISWA

Variabel Bebas X1 = Rekaman Nomor : 1
Variabel Bebas X2 = Rekaman Nomor : 2
Variabel Terikat Y = Rekaman Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 210
Jumlah Data Hilang : 54
Jumlah Kasus Jalan : 156

** Halaman 1

** RANGKUMAN HASIL UJI GOLDFELD DAN QUANT

Sumber	Σe^2 Besar	Σe^2 Kecil	Ph	dbB	dbK	p	Status
X1	29.412	63.641	0.462	77	77	0.999	homosedastis
X2	21.320	28.989	0.735	77	77	0.910	homosedastis

$p \leq 0.050$ = heterosedastis — $p > 0.050$ = homosedastis.

** Halaman 1

Paket : SPS (Seri Program Statistik)
 Modul : Anareg 6 (Pilihan Khusus)
 Program : Analisis Regresi Umum
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1998 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Dewanto Harjunowibowo
 Nama Lembaga : FMIPA Universitas Gadjah Mada
 Alamat : Jl. Jogokariyan 52, Yogyakarta, Telp. (0274) 376231
 =====

Nama Peneliti : SRI INDAH
 Nama Lembaga : PGSD FIP UNY
 Tgl. Analisis : 05-09-2012
 Nama Berkas : INDAH

Nama Variabel Bebas X1 : KREATIVITAS SISWA
 Nama Variabel Bebas X2 : FASILITAS BELAJAR SISWA
 Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR SISWA

Variabel Bebas X1 = Rekaman Nomor : 1
 Variabel Bebas X2 = Rekaman Nomor : 2
 Variabel Terikat Y = Rekaman Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 210
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 210

** MATRIKS INTERKORELASI

=====			
r	x1	x2	y

x1	1.000	0.376	0.456
p	0.000	0.000	0.000
x2	0.376	1.000	0.410
p	0.000	0.000	0.000
y	0.456	0.410	1.000
p	0.000	0.000	0.000

=====

p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN UJI-t-NYA

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB(b)	t	p
0	38.198160	0.000000			
1	0.244327	0.352328	0.044305	5.515	0.000
2	0.285651	0.277196	0.065838	4.339	0.000

Galat Baku Est. = 5.862
 Korelasi R = 0.524
 Koef. Det. (R^2) = 0.274

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS REGRESI

Sumber	JK	db	RK	F	p
Regresi	2,690.070	2	1,345.035	39.136	0.000
Residu	7,114.305	207	34.369	--	--
Total	9,804.375	209	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR

Variabel X	Korelasi Lugas r_{xy}	Korelasi Parsial $r_{xy-sisa\ x}$	Bobot Sumbangan Efektif SEX
1	0.456	0.358	16.084
2	0.410	0.289	11.354
Total	--	--	27.437



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 040 /UN34.11/PL/ 2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Sri Indhah
NIM : 08108247013
Prodi/Jurusan : PGSD / PPSD
Alamat : Krpyak Kulon Panjangrejo Pundong Bantul

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : Sekolah Dasar Se-Gugus I Kecamatan Bantul
Subyek : Siswa Kelas V
Obyek : Kreativitas dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Pencapaian Nilai KKM
Waktu : Januari – Maret 2012
Judul : Hubungan Kreativitas Siswa dan Fasilitas Belajar Siswa di Rumah dengan Pencapaian Nilai KKM Siswa Kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Bantul dalam Pelajaran IPA tahun 2011-2012

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 3 Januari 2012

Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP 19600902 198702 1 001



Tembusan Yth:
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSD FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan

Universitas Negeri Yogyakarta



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. QSC 00687

No. : C/P /UN34.11/PL/ 2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Sri Indhah
NIM : 08108247013
Prodi/Jurusan : PGSD / PPSD
Alamat : Krapyak Kulon Panjanglejo Pundong Bantul

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : Sekolah Dasar Se-Gugus I Kecamatan Bantul
Subyek : Siswa Kelas V
Obyek : Kreativitas dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Pencapaian Nilai KKM
Waktu : Januari – Maret 2012
Judul : Hubungan Kreativitas Siswa dan Fasilitas Belajar Siswa di Rumah dengan Pencapaian Nilai KKM Siswa Kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Bantul dalam Pelajaran IPA tahun 2011-2012

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 3 Januari 2012

Dekan

Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSD FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan

Universitas Negeri Yogyakarta



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/54/N/1/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
Tanggal : 03 Januari 2012
Nomor : 040/UN34.11/PL/2012
Perihal : Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : SRI INDHAH NIP/NIM : 08108247013
Alamat : Krpyak Kulon Panjangrejo Pundong Bantul
Judul : HUBUNGAN KREATIVITAS SISWA DAN FASILITAS BELAJAR SISWA DI RUMAH DENGAN PENCAPAIAN NILAI KKM SISWA KELAS V SD SE-GUGUS I KECAMATAN BANTUL DALAM PELAJARAN IPA TAHUN 2011-2012
Lokasi : Kecamatan Bantul, Bantul Kec. BANTUL, Kota/Kab. BANTUL
Waktu : 04 Januari 2012 s/d 04 April 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal 04 Januari 2012
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Ir. Joko Wuryantoro, M.Si
NIP. 195801061998603 1 011

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Bantul cq Ka Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan