

**HUBUNGAN KREATIVITAS SISWA DAN FASILITAS BELAJAR SISWA
DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD
SE-GUGUS I KECAMATAN BANTUL TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Sri Indhah
NIM. 08108247013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

**HUBUNGAN KREATIVITAS SISWA DAN FASILITAS BELAJAR SISWA
DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD
SE-GUGUS I KECAMATAN BANTUL TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

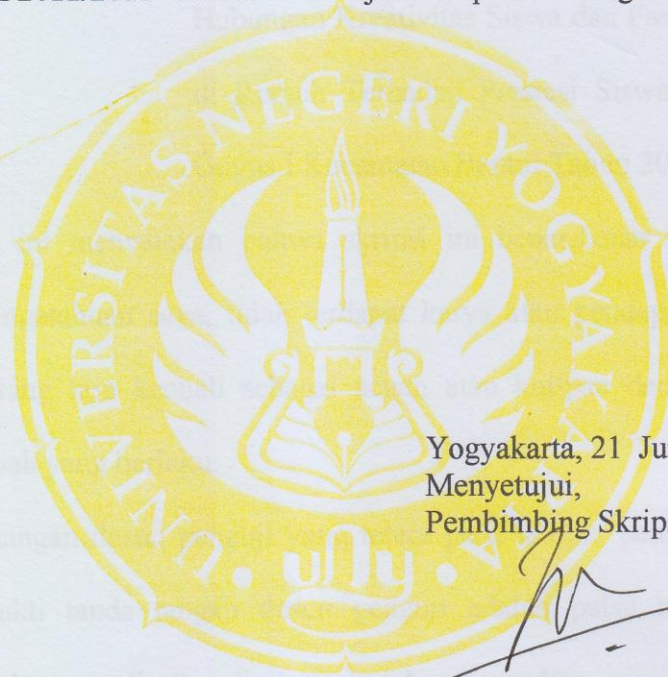


Oleh
SRI INDHAH
NIM. 08108247013

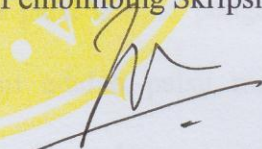
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Hubungan Kreativitas Siswa dan Fasilitas Belajar Siswa di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD se-Gugus I Kecamatan Bantul Tahun 2011/2012”** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 21 Juni 2012
Menyetujui,
Pembimbing Skripsi


Drs. T. Sulistyono, M.Pd., M.M
NIP. 19480412 197412 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Indhah
NIM : 08108247013
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD)
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan Kreativitas Siswa dan Fasilitas Belajar Siswa
di Rumah Terhadap Prestasi Siswa Kelas V SD se-
Gugus I Kecamatan Bantul Tahun 2011/2012

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tetera pada lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji adalah palsu maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, 21 Juni 2012

Penulis



Sri Indhah

NIM. 08108247013

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “HUBUNGAN KREATIVITAS SISWA DAN FASILITAS BELAJAR SISWA DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD SE-GUGUS I KECAMATAN BANTUL TAHUN 2011/2012” yang disusun oleh SRI INDHAH, NIM 08108247013 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. T. Sulistyono, M.Pd., M.M	Ketua Penguji		10 Juli 2012
Woro Sri Hastuti, M.Pd	Sekretaris Penguji		09 Juli 2012
Hiryanto, M.Si	Penguji Utama		09 Juli 2012

Yogyakarta, 18 JUL 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Hiryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

Dan hendaklah diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung (Terjemahan Q.S. Ali Imron ayat 104)

Dirimu berulang kali gagal, meskipun kau tidak menyadarinya. Kau sering jatuh saat pertama kali jatuh. Kau hampir tenggelam saat pertama kali belajar berenang. Jangan khawatir terhadap kegagalan. Tetapi cemaslah terhadap kesempatan yang kau lewatkan ketika takut mencoba (prsvworld.com)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau dapat melakukannya dengan baik (Evelyn Underhill)

Jangan pernah menyerah (Winston Churchil)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya

persembahkan untuk:

1. Orang tuaku, Suamiku, Anakku
dan Kakak-kakakku tersayang
2. Almamaterku, Universitas Negeri
Yogyakarta
3. Bangsa dan Negara

**HUBUNGAN KREATIVITAS SISWA DAN FASILITAS BELAJAR SISWA
DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD
SE-GUGUS I KECAMATAN BANTUL TAHUN 2011/2012**

Oleh
SRI INDHAH
08108247013

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kreativitas siswa dan fasilitas belajar siswa di rumah dengan prestasi belajar siswa kelas V SD se-gugus I Kecamatan Bantul Tahun Pelajaran 2011/2012.

Populasi dari penelitian ini berjumlah 348 siswa. Sampel penelitian diambil berdasar *nomogram Harry King* yaitu 210 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Data kreativitas siswa dan fasilitas belajar siswa di rumah diambil melalui angket, sedangkan data prestasi belajar siswa diperoleh dari nilai rata-rata ujian akhir semester I tahun pelajaran 2011/2012. Uji coba instrumen dilakukan terhadap 24 siswa. Uji validitas menggunakan rumus *korelasi momen tangkar* yang selanjutnya dikoreksi menggunakan *korelasi bagian total*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha* dan *Cronbach*, keduanya menggunakan cara *internal consistency*. Analisis data selanjutnya menggunakan uji prasyarat yang terdiri dari uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas, dan uji hipotesis dengan menggunakan metode regresi linier berganda dengan hasil perhitungan $R = 0,524$, $F = 39,136$, dengan $p = 0,000$.

Hasil penelitian menunjukkan, 1) kreativitas siswa sebagian besar (82,86%) pada kategori sedang, 2) ketersediaan fasilitas belajar siswa di rumah sebagian besar (66,19%) pada kategori sedang, 3) prestasi belajar siswa sebagian besar (54,29%) pada kategori baik, 4) terdapat hubungan positif yang signifikan antara kreativitas siswa dan fasilitas belajar siswa di rumah dengan prestasi belajar siswa kelas V SD se-gugus I Kecamatan Bantul Tahun Pelajaran 2011/2012 baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama. Kreativitas siswa memberikan sumbangan efektif terhadap prestasi belajar siswa sebesar 16,084%, fasilitas belajar siswa di rumah memberikan sumbangan efektif sebesar 11,354%. Hal ini berarti kedua variabel memberi sumbangan efektif terhadap prestasi belajar siswa sebesar 27,4%. Masih ada 76,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata kunci: *kreativitas siswa, fasilitas belajar siswa di rumah, prestasi belajar siswa.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Terselesaikannya penulisan skripsi ini berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan FIP beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan melaksanakan skripsi dan memberikan pelayanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ketua Jurusan PPSD beserta para jajaran dosen yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. Trubus Sulistyono, M.Pd., M.M selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sunarto selaku Kepala UPT PPD Kecamatan Bantul dan seluruh Kepala Sekolah Dasar Se-Gugus I Kecamatan Bantul yang telah memberikan ijin pelaksanaan tindakan penelitian, serta Bapak dan Ibu Guru kelas V SD Se-Gugus

I Kematan Bantul yang telah memberikan waktu, fasilitas, bantuan serta motivasi dalam pelaksanaan penelitian.

5. Kedua orang tuaku (Bapak/Ibu Sumadi), mertuaku (Ibu Setyaningsih), suamiku Andika Dwi Cahyanto dan putri mungilku tersayang Dahayu Dihyan Andika serta saudara-saudara yang selalu memberikan doa dan kasih sayang.
6. Teman-teman PGSD PKS B angkatan 2008 (Anis, Susi, Fani, dll) yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan wacana ilmu pengetahuan terutama pengembangan ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Yogyakarta, 21 Juni 2012
Penulis

Sri Indhah
NIM. 08108247013

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Halaman Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teoritik	13
1. Hakikat Prestasi Belajar	13
a. Definisi Belajar	13
b. Definisi Prestasi Belajar.....	14
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
d. Prestasi Belajar Dilihat dari Pencapaian Nilai KKM	19
e. Ciri-ciri Siswa Kreatif	27

2. Kreativitas.....	21
a. Definisi Kreativitas	21
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	31
c. Lingkungan yang Harus Diciptakan	32
d. Ciri-ciri Siswa Kreatif.....	33
3. Fasilitas Belajar Siswa di Rumah	37
a. Pengertian Fasilitas Belajar Siswa di Rumah	37
b. Fungsi Fasilitas Belajar di rumah	39
4. Karakteristik Siswa Kelas 5	43
B. Kerangka Berfikir	45
1. Hubungan antara Kreativitas Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa	45
2. Hubungan antara Fasilitas Belajar Siswa di Rumah dengan Prestasi Belajar Siswa	46
3. Hubungan antara Kreativitas Siswa dan Fasilitas Belajar Siswa Di Rumah dengan Prestasi Belajar Siswa	48
C. Paradigma Penelitian	50
D. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	51
B. Jenis Penelitian	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian	54
D. Variabel Penelitian	54
E. Populasi dan Sampel	55
1. Populasi	55
2. Sampel	55
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	56
1. Metode Dokumentasi	57
2. Metode Angket	57
G. Instrumen Penelitian	58
1. Perencanaan dan Penulisan Butir Soal	58
2. Penyusunan Item	62

3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	63
H. Teknik Analisis Data	69
1. Uji Prasyarat	69
2. Uji Hipotesis	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	73
1. Kreativitas Siswa	74
2. Fasilitas Belajar Siswa di Rumah	77
3. Prestasi Belajar	80
B. Pengujian Prasyarat Analisis	82
1. Uji Normalitas	82
2. Uji Linieritas	84
3. Uji Multikolinieritas	85
C. Pengujian Hipotesis	85
1. Pengujian Hipotesis Pertama	86
2. Pengujian Hipotesis Kedua	87
3. Pengujian Hipotesis Ketiga	88
a. Persamaan Garis Regresi	89
b. Sumbangan Efektif Kreativitas Siswa dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa	90
D. Pembahasan Hasil Penelitian	90
1. Hubungan antara Kreativitas Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Bantul Tahun Pelajaran 2011/2012	91
2. Hubungan antara Fasilitas Belajar Siswa di Rumah dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Bantul Tahun Pelajaran 2011/2012	93

3. Hubungan antara Kreativitas Siswa dan fasilitas Belajar Siswa di Rumah dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Bantul Tahun Pelajaran 2011/2012	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Daftar Sekolah dan Jumlah Siswa.....	55
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Kreativitas Siswa	60
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Variabel Fasilitas Belajar Siswa di Rumah ..	61
Tabel 4. Data Hasil Uji Coba Validitas Kreativitas	65
Tabel 5. Data Hasil Uji Coba Validitas Fasilitas Belajar.....	66
Tabel 6. Interpretasi Nilai r	68
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Data Kreativitas siswa	75
Tabel 8. Kategori Kecenderungan Kreativitas Siswa	76
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar Siswa di Rumah	78
Tabel 10. Kategori Kecenderungan Fasilitas Belajar Siswa di Rumah	79
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Data Variabel Prestasi Belajar	80
Tabel 12. Kategori Kecenderungan Prestasi Belajar	82
Tabel 13. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Variabel Penelitian.....	83
Tabel 14. Rangkuman Hasil Uji Linieritas	84
Tabel 15. Rangkuman Hasil Uji Regresi Sederhana	86
Tabel 16. Rangkuman Hasil Regresi Berganda	88

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Paradigma Penelitian.....	50
Gambar 2. Histogram Kreativitas Siswa	75
Gambar 3. Histogram Kategori Kreativitas Siswa	76
Gambar 4. Histogram Fasilitas Belajar Siswa di Rumah	78
Gambar 5. Histogram Kategori Fasilitas Belajar Siswa di Rumah	79
Gambar 6. Histogram Prestasi Belajar	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Angket Kreativitas Siswa dan Fasilitas Belajar Siswa di Rumah Kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Bantul	103
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba Angket Kreativitas Dan Fasilitas Belajar Siswa di Rumah	113
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kreativitas Siswa dan Fasilitas Belajar Siswa di Rumah	121
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	138
Lampiran 5. Statistik Deskriptif	140
Lampiran 6. Uji Normalitas	144
Lampiran 7. Uji Linieritas	151
Lampiran 8. Uji Multikolinieritas	154
Lampiran 9. Analisis Regresi Linier	158
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian	160