

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian dan pembahasan yang dilakukan pada penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kreativitas siswa kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Bantul tahun pelajaran 2011/2012 rata-rata pada kategori sedang.
2. Ketersediaan fasilitas belajar siswa di rumah yang disediakan orang tua terhadap siswa kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Bantul tahun pelajaran 2011/2012 rata-rata pada kategori sedang, artinya sebagian fasilitas yang dibutuhkan siswa terpenuhi.
3. Prestasi belajar siswa kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Bantul tahun pelajaran 2011/2012 rata-rata pada kategori baik.
4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kreativitas siswa dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Bantul tahun pelajaran 2011/2012.
5. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar siswa di rumah dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Bantul tahun pelajaran 2011/2012.
6. Terdapat hubungan yang signifikan antara kreativitas siswa dan fasilitas belajar siswa di rumah dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Bantul tahun pelajaran 2011/2012.

7. Sumbangan kreativitas siswa fasilitas belajar siswa di rumah sebesar 27,43%, sedangkan masing-masing dari kreativitas siswa sebesar 16,084% dan fasilitas belajar siswa sebesar 11,354%.

## **B. SARAN**

Berdasar hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. **Bagi Guru**

Guru diharapkan dapat meningkatkan kualitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan berbagai media dan metode sehingga dapat memunculkan dan meningkatkan kreativitas siswa siswa.

2. **Bagi Sekolah**

Sekolah diharapkan dapat memfasilitasi KBM sehingga membantu pemahaman siswa terhadap materi ajar serta dapat membantu siswa melakukan eksperimen sehingga dapat menunculkan dan meningkatkan kreativitas siswa.

3. **Bagi Orang Tua Siswa**

Orang tua siswa diharapkan memberikan fasilitas belajar yang memadai di rumah sehingga prestasi belajarnya meningkat.

4. **Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti diharapkan dapat mengeksplorasi variabel-veriabel lain yang mendukung prestasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anik Pamilu. (2007). *Mengembangkan Kreativitas dan Kecerdasan Anak*. Yogyakarta : Citra Media.
- Anna Craft. (2003). *Creativity Across The Primary Curriculum, a.b. Membangun Kreativitas Anak*. Penerjemah : M. Chairul Annam. Jakarta : Inisiasi Press.
- Badudu JS dan Muhammad Zain. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. (2008). *Teori Belajar dan Pembeajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media Group.
- Brian Clegg dan Paul Birch. (2001). *Instan Creativity*. Penerjemah : Zulkifli Harahap. Jakarta : Erlangga.
- Conny Semiawan dkk. (1990). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta : Gramedia.
- Conny R. Semiawan. (2008). *Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta : Macan Jaya Cemerlang.
- \_\_\_\_\_.(2009). *Keterbakatan, Mengapa, Apa dan Bagaimana*. Jakarta : Macan Jaya Cemerlang.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta : AV Publisher.
- Depdikbud. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimyati Mahmud. (1989). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Dept. P dan K Dirjen Perguruan Tinggi.
- Duane Schultz.(1991). *Psikologi Pertumbuhan : Model-model Kepribadian Sehat*. Penerjemah : Yustinus. Yogyakarta : Kanisius.
- Dwi Siswoyo dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- E. Mulyasa. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Elizabeth B. Hurlock.(1999). *Child Development (Sixth Edition) “Perkembangan Anak”*. Penerjemah : Istiwidayanti. Jakarta : Erlangga.

- M. Iqbal Hasan. (2005). *Pokok-pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhammad Asrori. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung : Wacana Ilmu.
- Muhibbin Syah. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oemar Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Reni Akbar Hawadi dkk. (2001). *Keterbakatan Intelektual*. Jakarta : Grasindo.
- Ruseffendi. (1994). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Menara Offset.
- Saifuddin Azwar. (1996). *Pengantar Psikologi Intelelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sardiman, AM. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soedarsono, FX. (1998). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Tarsito.
- .(2008). *Standar Nasional Pendidikan*. Bandung : Fokus Media.
- Sufyan Ramadhany dan Dadi Permadi. (2009). *Bagaimana Mengembangkan Kecerdasan*. Bandung : Panca Karya Nusa.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Metode Penelitian Kuantitaif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_.(2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan(REVISI)*. Jakarta : Bina Aksara.

- Suharsimi Arikunto dan Lia Yuliana. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta : Aditya Media.
- Sumadi Suryabrata. (1991). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Suryadi. (2009). *Manajemen Mutu Berbasis Sekolah*. Bandung :PT Sarana Panca Karya Nusa.
- Sutrisno Hadi. (1987). *Metodologi Research I*. Yogyakarta : Yasbit Fakultas Psikologi UGM.
- \_\_\_\_\_. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala Nilai dengan BASICA*. Yogyakarta: Andi Offset.
- \_\_\_\_\_. (1998). *Statistika Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Metodologi Research 3*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Syaiful Bahri Jamarah. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- The Liang Gie. (1977). *Cara Belajar yang Efisien I*. Yogyakarta: Pustaka Setia.
- Utami Munandar. ( 2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Bandung : Rineka Cipta.
- Uzer Usman. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Wardiman Djojonegara. (1991). *Kreativitas, Kebudayaan dan Pengembangan IPTEK*. Jakarta : Rajawali.