

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR KOGNITIF IPS MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES*
TOURNAMENTS (TGT) PADA SISWA KELAS IV SDN NANGGULAN
SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Surantini
NIM. 09108247009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR KOGNITIF IPS MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS*
(*TGT*) PADA SISWA KELAS IV SDN NANGGULAN SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

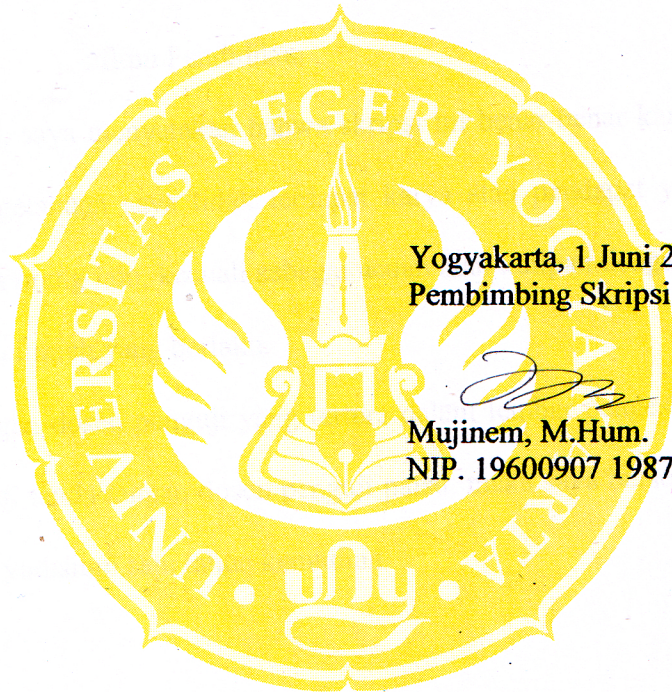


Oleh
Surantini
NIM. 09108247009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR KOGNITIF IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT)* PADA SISWA KELAS IV SDN NANGGULAN SLEMAN”**, yang disusun oleh SURANTINI, NIM 09108247009 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 1 Juni 2012
Pembimbing Skripsi


Mujinem, M.Hum.
NIP. 19600907 198703 2 002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Surantini
NIM : 09108247009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, 2 Juni 2012

Yang menyatakan,



Surantini

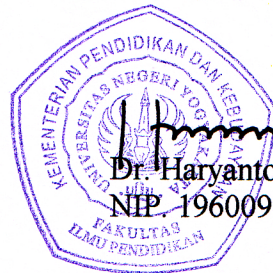
NIM. 09108247009

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul berjudul “PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR KOGNITIF IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT)* PADA SISWA KELAS IV SDN NANGGULAN SLEMAN” yang disusun oleh Surantini, NIM 09108247009 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Mujinem, M.Hum.	Ketua Penguji		15-7-2012
Dr. Ali Mustadi, M.Pd.	Sekretaris Penguji		15-7-2012
Mulyadi, M.Pd.	Penguji Utama		15-7-2012

Yogyakarta, 20 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

Hidup tanpa ilmu akan terasa hampa tidak bermakna. (Penulis)

Dimana ada kemauan disitu akan ada jalan. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Paman dan bibi yang selalu memberikan segala dukungan tanpa henti
2. Almamater UNY

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR KOGNITIF IPS MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS*
(*TGT*) PADA SISWA KELAS IV SDN NANGGULAN SLEMAN**

Oleh:
Surantini
NIM. 09108247009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPS pada materi Sumber Daya Alam dan Aktivitas Ekonomi dengan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments (TGT)* pada siswa kelas IV SDN Nanggulan Depok.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Pengumpulan data menggunakan metode observasi (pengamatan) dan tes. Instrumen berupa lembar observasi dan soal tes. *Instrument* tes sebelum digunakan terlebih dahulu divalidasi secara *expert judgment*. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments (TGT)* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan prestasi belajar kognitif siswa di kelas IVB SDN Nanggulan Depok, khususnya pada materi Sumber Daya Alam dan Aktivitas Ekonomi. Prestasi belajar siswa mengalami kenaikan dari siklus I ke siklus II. Akhir siklus I sebanyak 22 siswa (73,34%) sudah tuntas mencapai KKM, sedangkan hasil akhir siklus II semua siswa berjumlah 30 (100%) tuntas. Ada kenaikan nilai prestasi belajar IPS sebesar 26,66%.

Kata Kunci: *prestasi belajar IPS, model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT),siswa kelas IV SDN Nanggulan Sleman.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Prestasi Belajar Kognitif IPS melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments (TGT)* Pada Siswa Kelas IV SDN Nanggulan Sleman” ini dengan baik. Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tentunya terwujud berkat dukungan dan kerjasama dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan rekomendasi untuk keperluan penulisan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk keperluan penulisan skripsi ini.
3. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan sejak awal penyusunan proposal sampai penulisan skripsi ini selesai.

5. Ibu Mujinem, M.Hum selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Kepala sekolah SDN Nanggulan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SDN Nanggulan yang telah memberikan banyak bantuan dalam penelitian.
8. Siswa kelas IVB SDN Nanggulan yang telah bersedia sebagai subjek dalam penelitian ini.
9. Keluargaku yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil.
10. Semua teman-teman satu angkatan S1 PGSD PKS 2009, terutama kelas G PKS UPP 1 yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat pahala dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Penulis

Surantini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian tentang Prestasi Belajar	13
1. Pengertian Belajar	13
2. Prinsip-prinsip Belajar	14
3. Tujuan Belajar.....	15
4. Pengertian Prestasi Belajar.....	16
5. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	17
B. Kajian tentang IPS.....	18
1. Hakekat Pembelajaran IPS	20
2. Tujuan IPS.....	20
3. Fungsi IPS	21

C. Model-Model Pembelajaran IPS	21
D. Kajian tentang Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	25
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	25
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	26
3. Tipe Pembelajaran Kooperatif	27
4. Tinjauan tentang <i>Teams Games Tournaments (TGT)</i>	28
E. Kajian tentang Karakteristik Siswa Kelas IV SD	33
F. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan Penerapan Kooperatif Tipe <i>TGT</i>	35
1. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	35
2. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TGT</i>	35
G. Kerangka Pikir	37
H. Hipotesis	39
I. Definisi Operasional	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Setting Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Rancangan Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Penelitian	50
G. Teknik Analisis Data	56
H. Indikator Keberhasilan	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Awal Prestasi Siswa.....	58
B. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Penelitian Siklus I	59
2. Deskripsi Penelitian Siklus II	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A.Kesimpulan	96
B.Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rata-rata Kelas Hasil Ulangan Kelas IVB Semester 1 Tahun Pelajaran 2011/2012.....	5
Tabel 2	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	51
Tabel 3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	52
Tabel 4	Kisi-kisi Soal Tes Tertulis Siklus I.....	54
Tabel 5	Kisi-kisi Soal Tes Tertulis Siklus II.....	55
Tabel 6	Hasil Evaluasi Formatif Pembelajaran IPS Sebelum Penelitian Tindakan Kelas	58
Tabel 7	Hasil Evaluasi Pertemuan ke-1 Siklus I.....	65
Tabel 8	Hasil Evaluasi Akhir Siklus I.....	69
Tabel 9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus I.....	71
Tabel 10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus I.....	72
Tabel 11	Hasil Evaluasi Pertemuan ke-1 Siklus II.....	80
Tabel 12	Hasil Evaluasi Akhir Siklus II.....	83
Tabel 13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan ke-1 Siklus II.....	85
Tabel 14	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan ke-2 Siklus II	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	44
Gambar 2	Histogram Hasil Evaluasi Akhir Siklus I dan Akhir Siklus II	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	103
Lampiran 2 Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	154
Lampiran 3 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	159
Lampiran 4 Nilai Prestasi Siswa Siklus I dan Siklus II.....	164
Lampiran 5 Perhitungan Kenaikan Skor Kelompok dan Individu Siklus I dan Siklus II.....	167
Lampiran 6 Hasil Evaluasi Akhir Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	174
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	191