

**KEMAMPUAN SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DALAM
KETERAMPILAN MEMASANG PAYET KERUDUNG
DI SLB NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Suharyati
NIM. 08103249022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“KEMAMPUAN SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DALAM KETERAMPILAN MEMASANG PAYET KERUDUNG DI SLB NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA”** yang disusun oleh Suharyati, NIM. 08103249022 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juni 2012
Pembimbing,



Purwandari, M.Si.
NIP. 19580204 198601 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dengan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, Juni 2012
Yang Menyatakan,



Suharyati
NIM. 08103249022

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “KEMAMPUAN SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DALAM KETERAMPILAN MEMASANG PAYET KERUDUNG DI SLB NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA“ yang disusun oleh Suharyati, NIM. 08103249022 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 04 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Purwandari, M.Si.	Ketua Penguji		23-7-2012
N. Praptiningrum, M.Pd.	Sekretaris Penguji		25-7-2012
Farida Harahap, M.Si.	Penguji Utama		24-7-2012

Yogyakarta, ³⁰23 JUL 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



De. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Setiap pekerjaan dapat diselesaikan dengan mudah bila dikerjakan tanpa keengganan” (Penulis).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku
2. Almamater
3. Nusa dan bangsa

**KEMAMPUAN SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DALAM
KETERAMPILAN MEMASANG PAYET KERUDUNG
DI SLB NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA**

Oleh
Suharyati
NIM. 08103249022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan keterampilan memasang payet kerudung pada siswa tunagrahita ringan kelas VIII SMPLB di SLB Negeri Pembina Yogyakarta.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa tunagrahita ringan kelas VIII SMPLB, sebanyak satu orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa pedoman observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan subjek dalam keterampilan memasang payet kerudung sebagai berikut: (1) mampu menyiapkan alat dan bahan, (2) mampu memilih dan menyamakan warna benang dengan bahan payet, (3) mampu memasukkan benang pada lubang jarum, (4) mampu memasang kain yang diberi motif pada papan ram, (5) mampu menempatkan masing-masing jenis dan warna payet pada masing-masing wadah, (6) masih dibantu guru dalam menusukkan jarum dari bawah ke atas kain kerudung. Dalam hal ini subjek belum bisa mengatur jarak antar payet, (7) mampu memasukkan jarum ke dalam lubang payet, dan (8) dapat memasang payet sesuai dengan motif desain.

Kata kunci: *kemampuan, memasang payet kerudung, siswa tunagrahita ringan*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Kemampuan Siswa Tunagrahita Ringan dalam Keterampilan Memasang Payet Kerudung di SLB Negeri Pembina Yogyakarta”. Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu berikut ini:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kesempatan untuk melanjutkan studi di PLB FIP UNY.
2. Dekan FIP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan surat ijin penelitian.
3. Ketua Jurusan PLB FIP UNY yang telah memberikan motivasi dalam upaya penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Purwandari, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang penuh kesabaran telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi, sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PLB yang telah memberikan ilmunya selama kuliah, yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Kepala SLB Negeri Pembina Yogyakarta yang telah membantu memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Sudarmini dan semua rekan guru SLB Negeri Pembina Yogyakarta yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini.
8. Suami dan anak-anakku yang telah memberi dorongan dan semangat, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman PLB angkatan 2008, yang saling memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang telah banyak membantu proses penelitian sampai penulisan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan karya ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Yogyakarta, Juni 2012
Penulis,

Suharyati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Batasan Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian tentang Anak Tunagrahita Ringan.....	8
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan	8
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan.....	10
B. Kajian tentang Pembelajaran Keterampilan bagi Anak Tunagrahita Ringan.....	12
1. Pengertian Pembelajaran	12
2. Pengertian Keterampilan	15
3. Pengertian Pembelajaran Keterampilan	18
4. Kurikulum Pembelajaran Keterampilan	20
5. Strategi Pembelajaran Keterampilan Memasang Payet Kerudung pada Anak Tunagrahita Ringan	23
6. Kriteria Keberhasilan Pembelajaran Keterampilan Memasang Payet Kerudung pada Anak Tunagrahita Ringan.....	24
C. Tinjauan tentang Motorik Halus.....	29
1. Pengertian Motorik Halus.....	28
2. Keterampilan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan	31
3. Faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus	33
D. Kajian tentang Keterampilan Memasang Payet.....	34
1. Pengertian Payet.....	34

2. Jenis jenis Payet	35
3. Alat-alat dan Bahan Memasang Payet	37
4. Teknik Dasar Memayet	39
E. Kerangka Pikir	41
F. Pertanyaan Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Subjek Penelitian	46
D. <i>Setting</i> Penelitian	47
E. Metode Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian	50
G. Validitas Data	52
H. Keabsahan Data	53
I. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Data Penelitian	57
1. Lokasi Penelitian.....	57
2. Subjek Penelitian.....	58
B. Deskripsi Kemampuan Siswa Tunagrahita Ringan Kelas VIII SMPLB dalam Keterampilan Memasang Payet Kerudung	60
1. Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Memasang Payet Kerudung	60
2. Kemampuan Subjek dalam Keterampilan Memasang Payet Kerudung	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Instrumen Observasi Kemampuan Siswa Tunagrahita Ringan Kelas VIII SMPLB dalam Memasang Payet Kerudung	51
Tabel 2. Instrumen Wawancara dengan Guru Keterampilan.....	52
Tabel 3. Kemampuan Subjek AR dalam Keterampilan Memasang Payet Kerudung	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alat dan Bahan yang Digunakan dalam Memasang Payet Kerudung	62
Gambar 2. Hasil Menempatkan Masing-masing Payet sesuai Warna yang Dilakukan Subjek AR.....	68
Gambar 3. Subjek AR sedang Memasukkan Jarum dari bawah ke Atas Kain	69
Gambar 4. Subjek AR sedang Memasang Payet sesuai Motif.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Observasi Kemampuan Siswa Tunagrahita Ringan Kelas VIII SMPLB dalam Memasang Payet Kerudung	79
Lampiran 2. Instrumen Wawancara dengan Guru Keterampilan	80
Lampiran 3. Hasil Pengamatan Keterampilan Memasang Payet Kerudung	81
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Keterampilan.....	83
Lampiran 5. Foto Kegiatan Penelitian.....	85
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian.....	90