

# LAMPIRAN

## **SKALA MOTIVASI BELAJAR**

### **SMA AL-MUAYYAD SURAKARTA**

#### **Sebelum Uji Coba**

### **PENGANTAR**

Skala motivasi belajar ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa di SMA Al-Muayyad. Skala motivasi belajar ini tidak berisi hal-hal yang membenarkan atau menyalahkan suatu perilaku. Skala ini tidak akan menilai benar atau salah atas pilihan jawaban anda dan tidak mempengaruhi penilaian prestasi belajar anda.

### **PETUNJUK MENGERJAKAN**

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama Setiap pernyataan dalam skala kecerdasan ini dilengkapi empat pilihan jawaban : Selalu (SL), Sering (SR), Jarang (J) dan Tidak Pernah (TP).

- SL

Berarti anda selalu melakukan tindakan sebagaimana diungkapkan dalam pernyataan yang disajikan.

- SR

Berarti anda melakukan tindakan sebagaimana diungkapkan dalam pernyataan yang disajikan dalam rentang di atas 50% sampai dengan 90%.

- J

Berarti anda melakukan tindakan sebagaimana diungkapkan dalam pernyataan yang disajikan kurang dari 50%.

- TP

Berarti anda tidak pernah melakukan tindakan sebagaimana diungkapkan dalam pernyataan yang disajikan.

## **PETUNJUK PENGISIAN**

Berilah tanda silang (X) pada lembar jawab mengenai pernyataan yang sesuai dengan keadaan diri anda.

**CONTOH:**

Pernyataan: Saya mengucapkan salam terlebih dahulu ketika masuk pondok pesantren

Jawaban : Bila anda sering melakukan hal tersebut, maka berilah tanda silang (X) pada SR seperti berikut



Apabila anda ingin mengganti jawaban, berilah dua garis horizontal pada jawaban pertama (=) kemudian silangkanlah jawaban kedua anda dengan cara:

Pernyataan : Saya mengucapkan salam terlebih dahulu ketika masuk pondok pesantren

Jawaban : Bila anda jarang melakukan hal tersebut, maka berilah tanda silang (X) pada J seperti berikut

TP            J            SR            SL

## **SKALA MOTIVASI BELAJAR**

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Nama Sekolah :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		TP	J	SR	SL
1.	Saya lebih suka membaca buku pelajaran daripada membaca komik.				
2.	Saya tidak suka membaca karena hal itu sangat membosankan.				
3.	Saya akan belajar lebih giat untuk mendapatkan prestasi yang baik				
4.	Saya berusaha seadanya untuk mendapat nilai yang baik				
5.	Saya suka pada tugas-tugas yang menuntut ide-ide atau gagasan yang baru.				
6.	Jika saya tidak bisa mengerjakan tugas saya akan melihat pekerjaan teman yang sudah selesai.				
7.	Saya akan bertanya pada guru atau teman jika saya tidak paham tentang materi yang disampaikan.				
8.	Saya tidak mencatat pelajaran yang disampaikan oleh guru di sekolah.				
9.	Saya mencatat hal-hal yang tidak saya pahami				
10.	Karena kelulusan pada ujian akhir tidak ada hubungannya dengan pencapaian cita-cita maka saya tidak perlu berusaha mengejar nilai yang tinggi				
11.	Saya senang menghabiskan waktu istirahat diperpustakaan				
12.	Saya belum tau cita-cita saya jadi saya belajar seadanya				
13.	Cita-cita saya pasti tercapai jika saya belajar dengan giat dan rajin.				
14.	Saya lebih banyak dipengaruhi perasaan takut, dan gagal daripada pengharapan untuk sukses				
15.	Dengan belajar sungguh-sungguh dari sekarang saya pasti akan bisa mengatasi persaingan dalam pendidikan atau pekerjaan dikemudian hari.				
16.	Saya malas mencari tahu pelajaran yang tidak saya mengerti.				
17.	Saya senang browsing di internet untuk mencari tahu tentang materi yang belum saya tahu.				
18.	Saya malu bertanya pada guru jika saya tidak paham tentang materi pelajaran.				
19.	Saya akan bertanya pada guru jika saya belum paham				
20.	Saya tidak berusaha belajar lebih rajin jika nilai saya jelek				
21.	Saya akan berdiskusi dengan teman sekolah mengenai pelajar yang tidak saya mengerti				
22.	Saya belajar karena sudah ada peraturan belajar di sekolah				
23.	Saya belajar setiap hari				

24.	Saya belajar jika diawasi oleh guru saja				
25.	Saya selalu mengatur waktu belajar saya				
26.	Saya lebih sering bermain dengan teman dari pada belajar bersama.				
27.	Saya menjadi bersemangat untuk belajar jika melihat teman lebih rajin.				
28.	Tidak senang ketika melihat teman satu kelas lebih pintar				
29.	Saya tidak suka jika teman lebih rajin dibanding dengan saya.				
30.	Saya akan belajar jika saya diberi hadiah oleh orang tua.				
31.	Saya tetap akan rajin belajar walaupun saya tidak mendapat hadiah dari siapapun.				
32.	Saya jadi malas belajar jika tidak diberi pujian karena saya mendapat nilai ulangan yang bagus.				
33.	Saya akan berusaha mendapatkan nilai bagus karena saya ingin naik kelas.				
34.	Saya tidak perlu belajar saat ulangan karena saya akan mencotek saja agar nilai ulangan saya bagus.				
35.	Saya akan lebih rajin belajar agar nilai saya lebih bagus dari teman-teman saya				
36.	Saya belajar karena ada PR				
37.	Saya belajar rutin walaupun tidak ada PR dan ujian.				
38.	Jika saya tidak bisa mengerjakan tugas saya akan mencotek karena saya takut di hukum jika tidak mengerjakan tugas				
39.	Jika ada tugas saya akan mengerjakan dengan sungguh-sungguh agar nilai saya bagus				
40.	Saya mengatur waktu belajar saya.				

**DAFTAR PRESENSI SISWA XI SMA AL-MUAYYAD (SUBJEK)**

Hari/tanggal/bulan :

NO	NAMA		KELAS	PARAF
1	Alfiyan Dikri	Ad	XI	
2	Munif Winarso	Mw	XI	
3	Asep Kurniawan	Ak	XI	
4	Sobirin	Sb	XI	
5	M. Zaenun	Mz	XI	
6	Abidin	Ab	XI	
7	M. Khoris	Mk	XI	
8	Wibowo	Wb	XI	
9	Arif Setiyyono	As	XI	
10	Andika	An	XI	
11	Aditya	At	XI	
12	Fuad Hasan	Fh	XI	
13	Taufik	Tf	XI	
14	Adi Waluyo	Aw	XI	
15	Eko Budi	Eb	XI	

## DATA HASIL PRA TINDAKAN SISWA

**DATA HASIL TINDAKAN SISWA**

NO	SUBIEK	NO PERNYATAAN																				JUMLAH	SKOR																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
1	1	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	134			
2	2	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	2	132					
3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	143			
4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	3	4	3	1	2	4	3	3	4	4	132			
5	5	4	2	4	4	3	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	131			
6	6	3	2	4	2	4	3	2	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	133		
7	7	3	3	4	3	2	4	3	2	4	2	3	4	2	4	3	4	2	3	4	2	3	2	4	3	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	122			
8	8	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	141			
9	9	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	142			
10	10	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	134				
11	11	4	2	4	4	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	2	1	3	3	4	2	3	1	3	2	3	4	3	2	121			
12	12	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	144			
13	13	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	2	132					
14	14	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	2	132					
15	15	4	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	2	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	136			

DATA HASIL TINDAKAN II SISWA

# **Reliability**

## **Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## **Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.898	40

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	135.87	129.552	.439	.895
Item2	136.00	127.571	.425	.895
Item3	136.00	130.000	.401	.895
Item4	136.00	128.000	.401	.895
Item5	135.93	128.924	.402	.895
Item6	136.33	129.667	.425	.895
Item7	135.73	132.067	.379	.896
Item8	136.33	127.095	.451	.894
Item9	136.20	127.886	.380	.896
Item10	135.67	130.524	.424	.895
Item11	136.07	127.638	.425	.895
Item12	136.47	128.124	.442	.895
Item13	136.20	129.314	.403	.895
Item14	136.13	129.267	.394	.895
Item15	136.00	128.429	.433	.895
Item16	136.33	129.524	.435	.895
Item17	135.87	130.981	.433	.895
Item18	135.93	129.638	.427	.895
Item19	135.93	131.210	.405	.895
Item20	136.07	128.638	.424	.895
Item21	135.67	131.952	.436	.895
Item22	135.93	128.638	.420	.895
Item23	136.27	129.638	.401	.895
Item24	135.93	130.067	.397	.895
Item25	135.93	131.352	.393	.895
Item26	135.80	131.743	.383	.896
Item27	135.93	131.352	.393	.895
Item28	135.80	131.600	.396	.895
Item29	135.87	131.410	.396	.895
Item30	135.73	132.067	.379	.896
Item31	136.00	130.143	.391	.895
Item32	135.80	131.743	.383	.896
Item33	136.00	130.286	.381	.895
Item34	135.93	129.781	.417	.895
Item35	135.93	131.352	.393	.895
Item36	135.80	130.457	.385	.895
Item37	135.87	128.838	.490	.894
Item38	136.07	128.210	.393	.896
Item39	136.13	128.410	.389	.896
Item40	135.73	132.067	.379	.896

**tabel r**

1 tail	0.01	0.05	0.15	0.3
1	0.985	0.929	0.814	0.649
2	0.881	0.770	0.640	0.486
3	0.776	0.663	0.542	0.404
4	0.695	0.590	0.479	0.353
5	0.634	0.536	0.433	0.317
6	0.586	0.495	0.399	0.290
7	0.548	0.462	0.371	0.270
8	0.516	0.434	0.349	0.253
9	0.489	0.411	0.330	0.237
10	0.465	0.392	0.314	0.227
11	0.445	0.375	0.300	0.216
12	0.427	0.360	0.288	0.207
13	0.411	0.346	0.277	0.199
14	0.397	0.334	0.267	0.192
15	0.384	0.323	0.258	0.186
16	0.373	0.310	0.250	0.180
17	0.362	0.305	0.243	0.175
18	0.352	0.296	0.237	0.170
19	0.343	0.289	0.230	0.165
20	0.335	0.282	0.225	0.161
21	0.327	0.275	0.219	0.157
22	0.320	0.269	0.214	0.154
23	0.313	0.263	0.210	0.150
24	0.307	0.258	0.206	0.147
25	0.301	0.253	0.201	0.144
26	0.295	0.248	0.198	0.141
27	0.290	0.244	0.194	0.139
28	0.285	0.239	0.191	0.136
29	0.280	0.235	0.187	0.134
30	0.275	0.231	0.184	0.132
31	0.271	0.228	0.177	0.130
32	0.268	0.225	0.170	0.128
33	0.264	0.222	0.163	0.127
34	0.261	0.219	0.156	0.125
35	0.257	0.216	0.149	0.123
36	0.253	0.213	0.142	0.121
37	0.250	0.210	0.135	0.119
38	0.246	0.207	0.128	0.118
39	0.243	0.204	0.121	0.116
40	0.239	0.201	0.114	0.114
41	0.237	0.199	0.113	0.113
42	0.235	0.197	0.112	0.112
43	0.233	0.196	0.111	0.111
44	0.230	0.194	0.110	0.110
45	0.228	0.192	0.109	0.109
46	0.226	0.190	0.108	0.108
47	0.224	0.188	0.107	0.107
48	0.222	0.187	0.106	0.106
49	0.220	0.185	0.105	0.105
50	0.218	0.183	0.104	0.104

number : Magic 2000 Solver telp (0274) 523858

**Case Summaries**

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12
Total	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
1	4	2	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3
2	2	3	3	4	4	3	4	2	4	2	3	2
3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
5	4	4	2	4	3	3	4	3	2	4	4	3
6	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2
7	3	3	3	1	2	3	3	2	2	4	2	3
8	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3
9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
10	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
11	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3
12	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	2
13	4	2	3	3	4	2	4	3	2	4	4	4
14	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2
15	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4

**Case Summaries**

	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24
Total	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
1	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4
2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4
4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3
5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3
6	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3
7	3	2	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3
8	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
11	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
12	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4
13	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4
14	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
15	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	2	4

**Case Summaries**

	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30	Item 31	Item 32	Item 33	Item 34	Item 35	Item 36
1	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4
2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4
3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4
6	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4
7	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3
8	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
9	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
10	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
13	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2
14	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
15	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4
Total	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

**Case Summaries**

	Item 37	Item 38	Item 39	Item 40
1	4	3	2	3
2	2	2	3	3
3	4	3	4	3
4	4	4	4	4
5	3	4	4	4
6	4	4	4	3
7	3	4	2	4
8	4	3	3	4
9	4	2	4	4
10	4	4	4	4
11	3	4	2	4
12	4	4	4	4
13	3	2	3	4
14	4	4	3	4
15	4	4	4	4
Total	N	15	15	15

Hasil wawancara dengan Siswa Pondok Pesantren Al-Muayyad

Setelah tindakan siklus I

Nama : Ad

Kelas : XI

Hari tanggal : Sabtu, 24 Desember

Jam : 15.00 WIB

Peneliti : Apa yang kamu rasakan setelah melakukan kegiatan *field trip* ?

Ad : Seru kak, jadi semangat kak ada kegiatan selain belajar di sekolah.

Peneliti : Pelajaran apa yang bisa kamu ambil dari kegiatan *field trip* tersebut?

Ad : Banyak sekali kak pelajaran yang bisa saya ambil waktu kegiatan kemarin misalnya kita harus sungguh – sungguh kalo mau berhasil , trus gak boleh menyerah, harus selalu menggali informasi. Trus kita harus yakin bisa berhasil.

Peneliti : Apakah anda merasakan perubahan motivasi belajar setelah *field trip* ?

Ad : Ada kak, soalnya habis tindakan itu aku ngerasa lebih semangat kak buat belajar.

Peneliti : Apakah ada perubahan yang kamu rasakan dalam cara belajar kamu setelah kegiatan *field trip* ?

Ad : Ada kak sekarang sudah gak malu lagi buat minta ajarin teman klo gak bisa trus sudah sering belajar kelompok kak.

Peneliti : Apakah anda sudah bisa mengatur waktu belajar anda sekarang ?

Ad : Belum terlalu bisa kak soalnya klo belajar sendiri itu gak asik kak enaknya kalo rame- rame .

Hasil wawancara dengan Siswa Pondok Pesantren Al-Muayyad

Setelah tindakan siklus II

Nama : Ad

Kelas : XI

Hari tanggal : Minggu, 25 Desember

Jam : 15.00 WIB

Peneliti : Apa yang kamu rasakan setelah melakukan kegiatan *field trip* II?

Ad : Seru kak, jadi semangat kak ada kegiatan selain belajar di sekolah.

Peneliti : Pelajaran apa yang bisa kamu ambil dari kegiatan *field trip* II tersebut?

Ad : Banyak kak pelajaran yang bisa saya ambil waktu kegiatan kemarin misalnya kita harus sungguh – sungguh kalo mau berhasil , trus gak boleh menyerah, harus selalu menggali informasi. Trus kita harus yakin bisa berhasil.

Peneliti : Apakah anda merasakan perubahan motivasi belajar setelah *field trip* II?

Ad : Ada kak, di *field trip* II ini saya lebih merasa termotivasi untuk belajar, karena saya sudah berani bertanya dalam belajar.

Peneliti : Apakah ada perubahan yang kamu rasakan dalam cara belajar kamu setelah kegiatan *field trip* II ?

Ad : Ada kak sekarang lebih teratur lagi belajarnya.

Peneliti : Apakah anda sudah bisa mengatur waktu belajar anda sekarang ?

Ad : Sudah bisa lebih mengatur belajar kak biasanya sekarang kalo pulang sekolah kalo ada PR sudah saya kerjakan, terus kalo gak ada PR sering baca buku sekarang.

Hasil wawancara dengan Siswa Pondok Pesantren Al-Muayyad

Setelah tindakan siklus I

Nama : Mk

Kelas : XI

Hari tanggal : Sabtu, 24 Desember

Jam : 15.00 WIB

Peneliti : Apa yang kamu rasakan setelah melakukan kegiatan *field trip* ?

Mk : Jadi lebih semangat lagi kak soalnya kemarin waktu field trip belajarnya diluar kelas.

Peneliti : Pelajaran apa yang bisa kamu ambil dari kegiatan *field trip* tersebut?

Mk : Pelajaran yang bisa saya ambil itu kita harus jadi orang yang kuat kak klo mau mencapai sesuatu tidak boleh mudah menyerah, trus harus saling kerja sama dengan teman , trus gak boleh egois.

Peneliti : Apakah anda merasakan perubahan motivasi belajar setelah *field trip* ?

Mk : Ada kak walau cuma sedikit, soalnya habis tindakan itu aku ngerasa lebih semangat belajar kak.

Peneliti : Apakah ada perubahan yang kamu rasakan dalam cara belajar kamu setelah kegiatan *field trip* ?

Mk : Ada kak sekarang sudah ga usah disuruh-suruh lagi klo belajar.

Peneliti : Apakah anda sudah bisa mengatur waktu belajar anda sekarang ?

Mk : Belum terlalu bisa kak soalnya klo lagi belajar trus ada teman yang ngajak bercanda jadinya malah gak belajar kak.

Hasil wawancara dengan Siswa Pondok Pesantren Al-Muayyad

Setelah tindakan siklus II

Nama : Mk

Kelas : XI

Hari tanggal : Minggu, 25 Desember

Jam : 15.00 WIB

Peneliti : Apa yang kamu rasakan setelah melakukan kegiatan *field trip* II?

Mk : Jadi lebih semangat lagi kak di *field trip* II ini.

Peneliti : Pelajaran apa yang bisa kamu ambil dari kegiatan *field trip* II tersebut?

Mk : Pelajaran klo *field trip* II kali ini kita harus berani mencoba kak dan bagaimana melawan rasa takut tidak boleh lemah pantang menyerah dan harus PD. Disini kita juga harus lebih bisa bekerja sama dengan kelompok.

Peneliti : Apakah anda merasakan perubahan motivasi belajar setelah *field trip* II?

Mk : Ada kak sekarang sudah lebih termotivasi lagi, soalnya habis tindakan itu aku ngerasa lebih semangat belajar kak.

Peneliti : Apakah ada perubahan yang kamu rasakan dalam cara belajar kamu setelah kegiatan *field trip* II?

Mk : Ada kak sekarang sudah gak usah disuruh-suruh lagi klo belajar.

Peneliti : Apakah anda sudah bisa mengatur waktu belajar anda sekarang ?

Mk : Sudah bisa sedikit mengatur waktu kak biasanya habis sholat isya kan waktunya belajar dipondok sekarang tiap hari sudah belajar kak klo gak ada PR saya sering ke perpustakaan pondok dengan teman kak.

Hasil wawancara dengan Siswa Pondok Pesantren Al-Muayyad

Setelah tindakan siklus I

Nama : Sb

Kelas : XI

Hari tanggal : Sabtu, 24 Desember

Jam : 15.00 WIB

Peneliti : Apa yang kamu rasakan setelah melakukan kegiatan *field trip* ?

Sb : Asik kak, jadi ada kegiatan belajar yang asik dipondok.

Peneliti : Pelajaran apa yang bisa kamu ambil dari kegiatan *field trip* tersebut?

Sb : Pelajaran yang bisa saya ambil waktu kegiatan kemarin itu banyak kak kita juga harus punya kerjasama yang bagus dengan teman, harus disiplin , gak boleh egois , harus saling membantu antar teman.

Peneliti : Apakah anda merasakan perubahan motivasi belajar setelah *field trip*?

Sb : Sedikit sih kak, soalnya habis tindakan itu aku cuma ngerasa lebih fress aja kak trus lumayan bikin semangat buat belajar.

Peneliti : Apakah ada perubahan yang kamu rasakan dalam cara belajar kamu setelah kegiatan *field trip* ?

Sb : Masih sama kak cara belajar saya sama yang kemarin belum begitu berubah cuma bedanya klo sekarang lebih semangat aja klo ngerjain tugas- tugas dari sekolah.

Peneliti : Apakah anda sudah bisa mengatur waktu belajar anda sekarang ?

Sb : Belum sih kak belum terlalu bisa mengatur tapi terkadang sekarang sudah ada inisiatif buat belajar sendiri.

Hasil wawancara dengan Siswa Pondok Pesantren Al-Muayyad

Setelah tindakan siklus II

Nama : Sb

Kelas : XI

Hari tanggal : Minggu, 25 Desember

Jam : 15.00 WIB

Peneliti : Apa yang kamu rasakan setelah melakukan kegiatan *field trip* II?

Sb : Asik kak asik tempat belajarnya beda dengan suasana dipondok  
rasanya lebih segar dan bersemangat.

Peneliti : Pelajaran apa yang bisa kamu ambil dari kegiatan *field trip* II  
tersebut?

Sb : Kalau *field trip* II ini hampir sama kak tapi disini kita lebih kompak  
bekerja sama dengan teman sekelompok kita dalam belajar

Peneliti : Apakah anda merasakan perubahan motivasi belajar setelah *field trip*  
*II*?

Sb : Ada, kalo yang kedua ini saya merasa lebih termotivasi belajar  
sekarang saya sudah tidak malas lagi buat baca buku.

Peneliti : Apakah ada perubahan yang kamu rasakan dalam cara belajar kamu  
setelah kegiatan *field trip* II ?

Sb : Ada kak cara belajar saya ada perubahan sekarang lebih semangat  
aja klo ngerjain tugas- tugas dari sekolah trus kalau gak ada PR  
biasanya saya baca buku di perpustakaan pondok.

Peneliti : Apakah anda sudah bisa mengatur waktu belajar anda sekarang ?

Sb : Belum terlalu bisa tapi setiap jam belajar pondok saya selalu belajar  
kak gak usah disuruh lagi.

Hasil wawancara dengan Pengasuh Siswa Pondok Pesantren Al-Muayyad

Setelah tindakan siklus I

Nama : Az

Hari tanggal : Sabtu, 24 Desember

Jam : 15.00 WIB

- Peneliti : Perubahan apa yang terjadi pada diri anak setelah kegiatan *field trip*?  
Az : Menurut pengamatan saya setelah anak mengikuti kegiatan *field trip* kemarin sudah ada sedikit kemajuan pada diri anak-anak sekarang sudah agak tertib dalam belajar .
- Peneliti : Apakah anak pondok masih belajar karena takut dimarahi oleh pengasuh pondok?  
Az : Sebagian besar sudah tidak usah disuruh waktu belajar tapi masih ada juga beberapa anak yang masih susah sekali untuk disuruh belajar, saya masih sering marah-marah klo waktunya belajar masih ada yang bermain atau malah sudah tidur.
- Peneliti : Apakah anak pondok sudah tidak terpengaruh dengan temannya waktu belajar?  
Az : Klo masalah teman disini masih banyak anak yang klo belajar masih terpengaruh oleh temannya, klo temannya belajar ya belajar tapi klo ada yang malas-malasan kadang itu mempengaruhi yang lain kadang jadi terbawa apa lagi klo mereka satu kamar.
- Peneliti : Apakah anak pondok sudah bisa belajar mandiri tanpa disuruh dan diawasi oleh pengasuh pondok ?  
Az : Saya rasa mereka belum bisa belajar mandiri tanpa diawasi dan disuruh hanya sebagian saja dari mereka yang sudah bisa mandiri tapi kalo tidak diawasi mereka banyak sekali yang malas-malasan klo belajar.
- Peneliti : Apakah anak pondok sudah bertanggung jawab atas tugas yang diberikan oleh guru disekolah ?  
Az : Sepengetahuan saya sekarang mereka sudah mengerjakan tugas apa yang diberikan oleh guru disekolah walau tidak langsung dikerjakan.

Hasil wawancara dengan Pengasuh Siswa Pondok Pesantren Al-Muayyad

Setelah tindakan siklus II

Nama : Az

Hari tanggal : Minggu, 25 Desember

Jam : 15.00 WIB

Peneliti : Perubahan apa yang terjadi pada diri anak setelah kegiatan *field trip* II?

Az : Setelah kegiatan *field trip II* ini anak-anak lebih mudah diatur dan lebih disiplin saya melihat sudah banyak perubahan yang terjadi pada anak-anak sekarang.

Peneliti : Apakah anak pondok masih belajar karena takut dimarahi oleh pengasuh pondok?

Az : Sekarang saya sudah tidak harus mengeluarkan tenaga ekstra untuk menyuruh mereka belajar karena mereka sudah siap kalau waktunya belajar sudah banyak yang tidak malas lagi.

Peneliti : Apakah anak pondok sudah tidak terpengaruh dengan temannya waktu belajar?

Az : Teman itu selalu berpengaruh tetapi sekarang sebagian besar anak-anak selalu bekerjasama dan saling mengingatkan antar teman untuk belajar. Sudah jarang sekali terlihat anak yang malas dan bermain saat waktunya belajar.

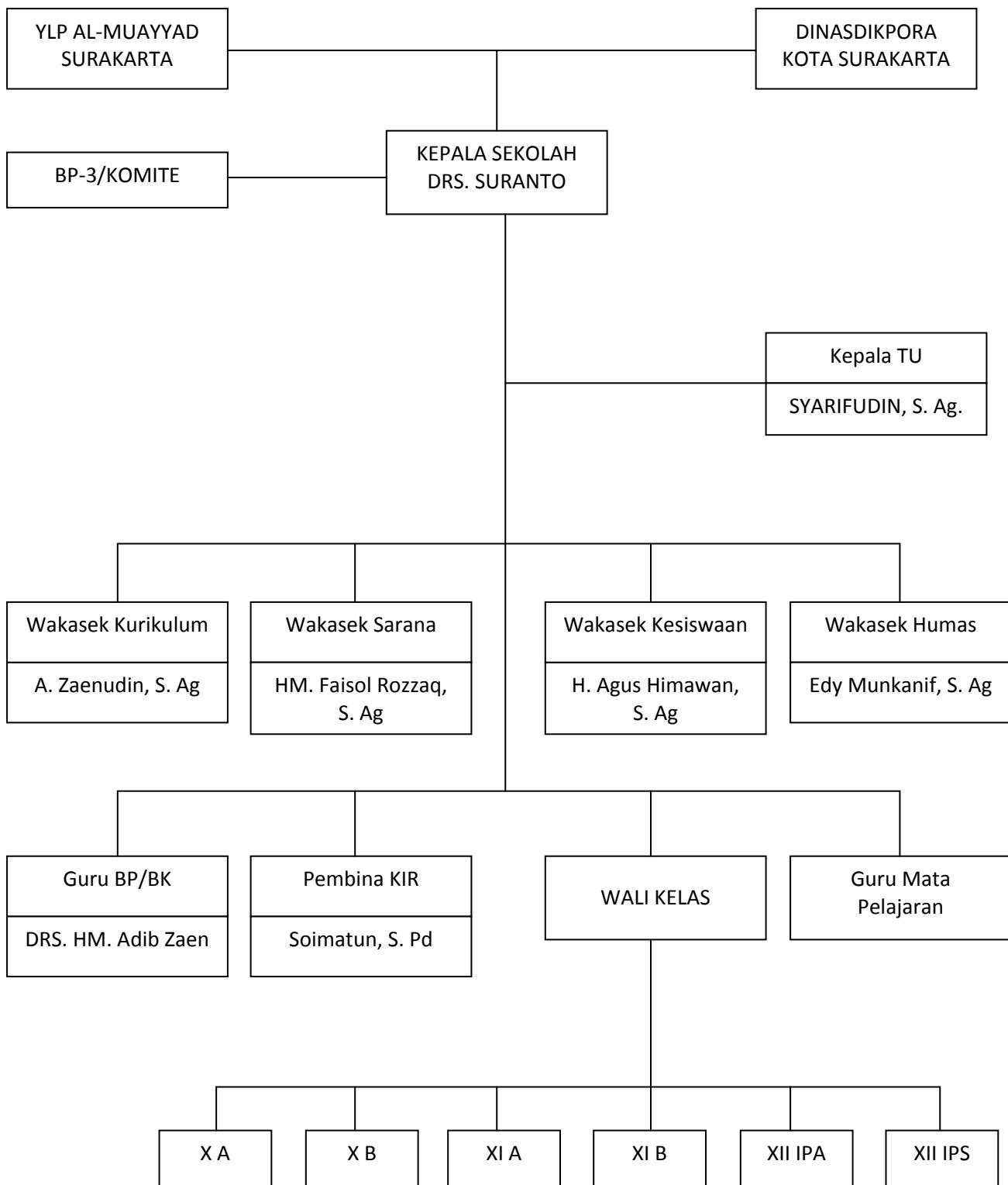
Peneliti : Apakah anak pondok sudah bisa belajar mandiri tanpa disuruh dan diawasi oleh pengasuh pondok ?

Az : Sudah banyak yang mandiri sekarang biasa saya sekarang sudah banyak melihat anak yang rajin membaca buku di perpustakaan dulu jarang terlihat.

Peneliti : Apakah anak pondok sudah bertanggung jawab atas tugas yang diberikan oleh guru disekolah ?

Az : Sudah lebih bertanggung jawab saya sekarang mereka sudah mengerjakan tugas apa yang diberikan oleh guru disekolah walau tidak langsung dikerjakan.

## STRUKTUR ORGANISASI SMA AL-MUAYYAD SURAKARTA





UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

# FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094

Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)

E-mail: humas\_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. QSC 00687

nomor 267 / H34.11/ PL / 2011

25 Maret 2011

amp : -

al : Permohonan Ijin Observasi

Ih. : Kepala Sekolah SMA AL Muayyad Surakarta  
Jl. KH. Samanhudi 64 Laweyan Surakarta

ersama ini diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, maka mahasiswa sbb :

Nama : Riza Anastasia  
NIM : 05104244028  
Sem/Jurusan/Prodi : XII / PPB / BK

Wajibkan melaksanakan kegiatan Observasi awal pencarian data tentang motivasi belajar untuk memenuhi tugas mata kuliah skripsi dengan dosen pengampu Dr. Muh Nurwangid dan Sugiyanto, M.Pd.

Hubungan dengan itu perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan observasi pada instansi/lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

atas perhatian dan kerjasama yang baik serta terkabulnya permohonan ini diucapkan terima kasih.



embusan :  
Tajur PPB



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281  
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094  
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)  
E-mail: humas\_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. QSC 00687

No. : 12050 /UN34.11/PL/2011

Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Cq. Kepala Kesbanglinmas Prov. DIY

Jl. Jendral Sudirman 5

Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Riza Anastasia  
NIM : 05104244028  
Prodi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling/PPB.  
Alamat : Jln. Petung 32D Papringan, Depok, Sleman

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintahkan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi  
Lokasi : Pondok Pesantren SMA Al-Muayyad Surakarta  
Subyek : Siswa/Santri SMA Al-Muayyad Surakarta  
Obyek : Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok Field Trip Berbasis Lingkungan  
Waktu : Desember 2011 – Februari 2012  
Judul : Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok Field Trip Berbasis Lingkungan pada Siswa Kelas XI SMA Al-Muayyad Surakarta

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



### Tembusan Yth :

1. Wakil Dekan I FIP
2. Ketua Jurusan PPB FIP
3. Kabag TU
4. Kasubbag Pendidikan FIP
5. Mahasiswa yang bersangkutan

Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

Yogyakarta, 29 Desember 2011

nomor : 070/8600/V/12/2011

Kepada Yth.  
Gubernur Provinsi Jawa Tengah  
Cq. Bakesbangpol dan Linmas  
di -  
Tempat

terhal : Ijin Penelitian

menunjuk Surat :

ari : Dekan Fak. Tarbiyah & Keguruan UIN Yogyakarta  
nomor : 12050/UN.34.11/PL/2011.  
anggal : 27 Desember 2011  
erhal : Ijin Penelitian

telah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada

ama : RIZA ANASTASIA.  
IM / NIP : 05104244028.  
amat : KARANGMALANG YOGYAKARTA  
idul : UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK FIELD TRIP BERBASIS LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS XI SMA AL-MUAYYAD SURAKARTA.  
ekasi : - Kota/Kab. KOTA SURAKARTA Prov. JAWA TENGAH  
aktu : Mulai Tanggal 29 Desember 2011 s/d 29 Maret 2012

peneliti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

emudian harap menjadi maklum

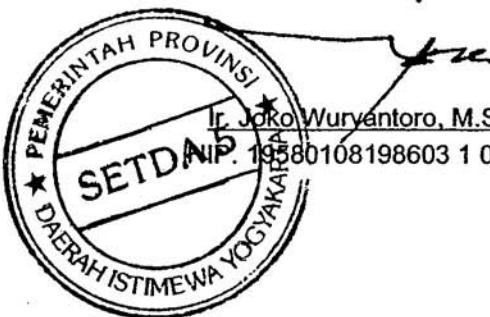
A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan

mbusan :

Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);  
Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY  
Yang Bersangkutan





# BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT

Jl. A Yani No. 160 Telp (024) 8414205, 8454990 Fax (024) 8313122

SEMARANG

Semarang, 3 Januari 2012

Kepada YTH.  
Walikota Surakarta  
Up. KA Kesbang dan Linmas  
Di –  
Tempat

Nomor : 070/337/2012

Perihal : Surat Rekomendasi

Menunjuk surat dari : Gubernur DI Yogyakarta  
Tanggal : 29 Desember 2011  
Nomor : 070/8600/V/12/2011

Bersama ini diberitahukan bahwa :

Nama : RIZA ANASTASIA  
Alamat : JL. PETUNG 32D PAPRINGAN DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA  
Pekerjaan : MAHASISWA  
Kebangsaan : INDONESIA

Bermaksud mengadakan Penelitian dengan judul :

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK FIELD TRIP BERBASIS LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS XI SMA AL-MUAYYAD SURAKARTA.

Penanggung Jawab : Dr. Muhammad Nur Wangid, M. Si  
Lokasi : SMA Al-Muayyad Surakarta – Kota/Kab. KOTA SURAKARTA Prov. JAWA TENGAH  
Waktu : 29 Desember 2011 s/d 29 Maret 2012

Yang bersangkutan wajib menaati peraturan, tata tertib dan norma-norma yang berlaku di daerah setempat.

Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum

an. Gubernur Jawa Tengah  
Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas  
Up. KA Bidang Hubungan Antar Lembaga





YAYASAN PENDIDIKAN AL-MUAYYAD  
SEKOLAH MENENGAH ATAS  
SMA AL-MUAYYAD

Jalan. K.H. Samanhudi 64 Mangkuyudan Purwosari Laweyan  
Surakarta 57142 Telepon (0271) 720137

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 256/SMA.E-3/VI.2012

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Suranto  
NIP : 310435275  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Al-Muayyad Surakarta

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Riza Anastasia  
NIM : 05104244028

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian dengan judul UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK FIELD TRIP BERBASIS LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS XI SMA AL-MUAYYAD SURAKARTA.

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di: Surakarta  
Pada tanggal : 3 januari 2012



Kepala Sekolah,  
Drs. Suranto  
NIP : 310435275