

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI LAYANAN  
BIMBINGAN KELOMPOK *FIELD TRIP* BERBASIS LINGKUNGAN  
PADA SISWA KELAS XI SMA AL-MUAYYAD SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

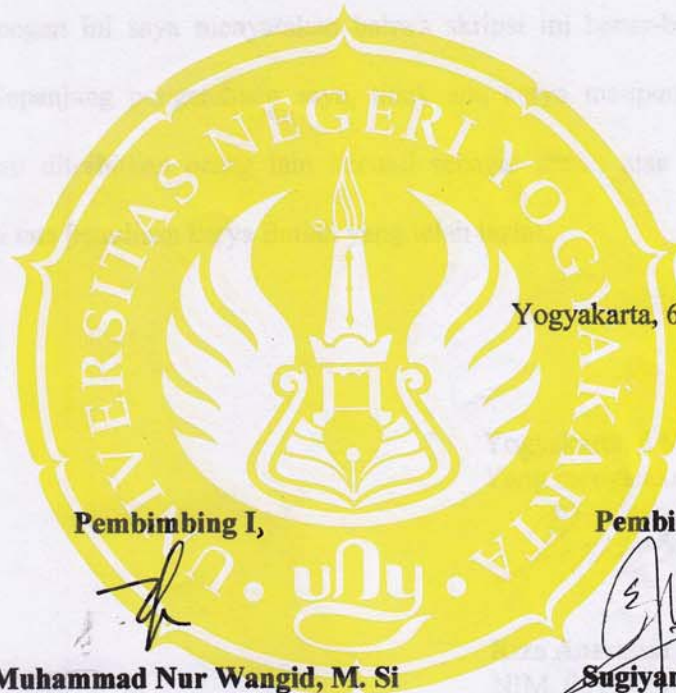


Oleh  
Riza Anastasia  
NIM. 05104244028

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
APRIL 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK *FIELD TRIP* BERBASIS LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS XI SMA AL-MUAYYAD SURAKARTA" ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 6 Maret 2012

Pembimbing I,

**Dr. Muhammad Nur Wangid, M. Si**

**NIP. 196601151993031003**

Pembimbing II,

**Sugiyanto, M. Pd**

**NIP. 197204082006041002**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Riza Anastasia

NIM : 05104244028

Program Studi : Bimbingan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak ada karya maupun pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 6 Maret 2012  
Yang menyatakan,



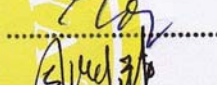


Riza Anastasia  
NIM. 05104244028

**HALAMAN PENGESAHAN**

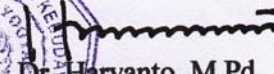
Skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK *FIELD TRIP* BERBASIS LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS XI SMA AL-MUAYYAD SURAKARTA” yang disusun oleh Riza Anastasia, NIM 05104244028 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 5 April 2012 dan dinyatakan lulus.

**DEWAN PENGUJI**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Muh. Nur Wangid, M.Si.	Ketua Penguji		25-05-2012
Agus Basuki, M.Pd.	Sekretaris Penguji		24-05-2012
Dr. Edi Purwanta, M.Pd.	Penguji Utama		24-05-2012
Sugiyanto, M.Pd.	Penguji Pendamping		24-05-2012

08 MAY 2012  
Yogyakarta, ~~25 April 2012~~  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



  
Dr. Haryanto, M.Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001

## MOTTO

*“Barang siapa yang senantiasa melakukan perbuatan baik di dalam islam, maka dia akan mendapatkan balasan yang baik pula tanpa dikurangi sedikitpun”.*

*(H. R. Muslim).*

*” Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah nikmat kepadamu. dan jika kamu mengingkari nikmat-Ku, maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih”. (Terjemahan Q. S. Ibrahim : 7)*

*“Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka dia berada dalam jalan Allah SWT sampai dia kembali”.(H. R. At-Turmudzi).*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ilmiah ini dipersembahkan untuk :

- ❖ Ayah dan Ibu tercinta, curahan hatiku di setiap waktu, keringat, pengorbanan serta untaian tulus doa dari kalian adalah penyejuk jiwa ragaku.
- ❖ Kakak dan Adikku tercinta.
- ❖ Teman – temanku yang baik hati.
- ❖ Almamater, bangsa, dan negaraku.

**UPAYA MENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI LAYANAN  
BIMBINGAN KELOMPOK *FIELD TRIP* BERBASIS LINGKUNGAN PADA SISWA  
KELAS XI SMA AL-MUAYYAD SURAKARTA**

Oleh  
Riza Anastasia  
NIM. 05104244028

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar melalui bimbingan kelompok *field trip* berbasis lingkungan pada siswa kelas XI SMA Al-Muayyad Surakarta.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*). Subjek pada penelitian ini adalah siswa laki-laki kelas XI di SMA Al-Muayyad Surakarta. Subjek penelitian ini diambil 15 siswa dengan teknik *purposive sampling*. Tempat yang digunakan untuk penelitian adalah Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta. Penelitian ini menggunakan dua siklus. Siklus berisi dua tindakan yang disesuaikan dengan indikator yang ingin ditingkatkan dengan menggunakan bimbingan kelompok *field trip* berbasis lingkungan yang selalu berbeda untuk mendapatkan hasil sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Pemberian tindakan akan dihentikan apabila motivasi belajar siswa mencapai sangat tinggi dan presentase rata-rata skor motivasi belajar anak mencapai 75%. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan skala motivasi belajar, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam tindakan ini deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok *field trip* berbasis lingkungan dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas XI SMA di Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta tahun 2012. Hal ini dapat dilihat dari hasil perbandingan antara skor pra tindakan 112,2, skor tindakan I 133,9 dan tindakan II 141,8 yang mengalami peningkatan motivasi belajar pada siswa kelas XI.

Kata kunci : motivasi belajar, *field trip* berbasis lingkungan, siswa kelas XI.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji dan syukur kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Tugas akhir skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program studi Bimbingan dan Konseling. Melalui lembaran kertas putih ini, saya menghaturkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah berkenan memberikan ijin penelitian dan pengarahan dalam skripsi ini.
2. Bapak Fathur Rahman, M. Si selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan ijin dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Nur Wangid, M. Si sebagai Pembimbing I atas waktu yang telah diluangkan dalam membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Sugiyanto, M. Pd sebagai Pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMA Al-Muayyad yang telah bersedia bekerjasama dan memberikan informasi dalam rangka penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Purn. Abdul Amin dan Ibu Budi Hastuti, S. Pd. Dua orang terkasih yang selalu saya cintai dan hormati, terima kasih atas bimbingan, didikan, kasih sayang, nasehatnya untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Evati Lilis Setio Winda & Octri Dian Alfiana, kakak adikku tersayang terimakasih sudah menjadi saudara yang baik dalam memompa motivasiku.
8. Istiati Indraswari, S. S, terima kasih sudah setia dan sabar disaat susah dan senang sebagai penyemangat motivasiku, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman - teman komunitas *Brain, Mailbox, Staireo Kids, Bayangan Merah, XstraightedgeX, JIP Futsal*, terima kasih atas persahabatan dan keceriaannya yang selalu menyemangatiku.



10. Teman - teman BK 2004, 2005 dan 2006 terima kasih atas kerjasamanya.

Tiada sesuatu yang sempurna di dunia, meskipun manusia adalah makhluk yang paling sempurna, demikian juga penulis dalam menyusun karya ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dengan segala kelebihan dan keterbatasannya. Mohon maaf dan terima kasih.

Yogyakarta, 6 Maret 2012  
Penulis,

Riza Anastasia

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Batasan Istilah .....	11

### BAB II. KAJIAN TEORI

#### A. Kajian Tentang Motivasi belajar

1. Pengertian Motivasi Belajar .....	12
2. Fungsi Motivasi Belajar .....	12
3. Macam-macam Motivasi Belajar .....	16

4. Komponen Motivasi Belajar .....	19
5. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar .....	22
6. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar .....	25
7. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	31
8. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar .....	32
<b>B. Bimbingan Kelompok <i>Field Trip</i> Berbasis Lingkungan</b>	
1. Pengertian Bimbingan Kelompok <i>Field Trip</i> Berbasis Lingkungan .....	35
2. Kelebihan dan Kekurangan Bimbingan Kelompok <i>Field Trip</i> Berbasis Lingkungan .....	38
3. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok <i>Field Trip</i> Berbasis Lingkungan .....	41
4. Tindakan Lanjut Bimbingan Kelompok <i>Field Trip</i> Berbasis Lingkungan .....	44
<b>C. Kerangka Pikir .....</b>	<b>44</b>
<b>D. Hipotesis Tindakan .....</b>	<b>47</b>

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	48
B. Desain Penelitian .....	48
C. Rencana Tindakan .....	52
D. Tempat & Waktu Penelitian .....	58
E. Subjek Tindakan .....	58
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Instrumen Penelitian .....	62
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	69
I. Analisis Penelitian .....	72
J. Kriteria Keberhasilan .....	74

<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian .....	<b>76</b>
B. Deskripsi Subjek Penelitian .....	<b>79</b>
C. Langkah Sebelum Pelaksanaan Tindakan .....	<b>82</b>
D. Pelaksanaan Penelitian Tindakan .....	<b>83</b>
E. Pembahasan .....	<b>101</b>
F. Keterbatasan Penelitian .....	<b>106</b>
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	<b>107</b>
B. Implikasi .....	<b>107</b>
C. Saran .....	<b>108</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-kisi Skala Motivasi Belajar .....	64
Tabel 2.	Kisi-kisi Observasi .....	67
Tabel 3.	Kisi-kisi Wawancara .....	68
Tabel 4.	Rangkuman Item Sahih dan Item Gugur .....	71
Tabel 5.	Kategori Skor Motivasi Belajar .....	73
Tabel 6.	Daftar Nama Subjek Penelitian dan Skor Pra Tindakan .....	80
Tabel 7.	Daftar Nama Kelompok dan Anggotanya .....	85
Tabel 8.	Tabel Hasil Pra Tindakan dan Tindakan I .....	89
Tabel 9.	Daftar Nama Kelompok dan Anggotanya .....	94
Tabel 10.	Hasil Perbandingan Pra Tindakan, Tindakan I dan Tindakan II .....	98

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Skala Motivasi Belajar
- Lampiran 2. Daftar Presensi Siswa (Subjek)
- Lampiran 3. Data Hasil Pra Tindakan Siswa
- Lampiran 4. Data Hasil Tindakan I Siswa
- Lampiran 5. Data Hasil Tindakan II Siswa
- Lampiran 6. Hasil Reliabilitas
- Lampiran 7. Hasil Validitas
- Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Siswa
- Lampiran 9. Hasil Wawancar dengan Pengasuh
- Lampiran 10. Struktur Organisasi SMA Al-Muayyad Surakarta
- Lampiran 11. Surat-surat Perijinan