

**PENGARUH SIKAP KESETARAAN GENDER GURU TERHADAP
PERILAKU PENGIMPLEMENTASIAN KEBIJAKAN
PENGARUSUTAMAAN GENDER (PUG) DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA SE-KECAMATAN KUTOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

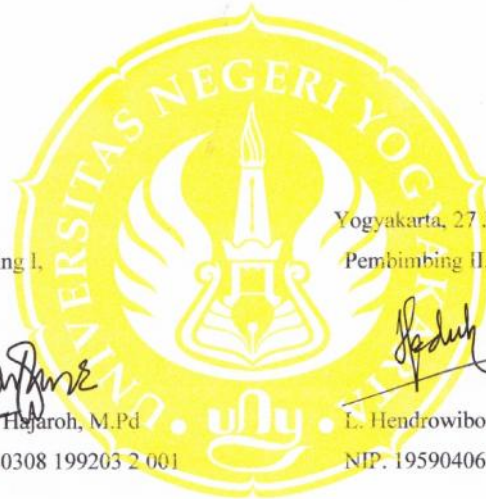


Oleh
Rani Pratiwi Dyah Susanti
NIM 08110241024

**PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
JURUSAN FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH SIKAP KESETARAAN GENDER GURU TERHADAP PERILAKU PENGIMPLEMENTASIAN KEBIJAKAN PENGARUSUTAMAAN GENDER (PUG) DI SMP SE-KECAMATAN KUTOARJO” yang disusun oleh Rani Pratiwi Dyah Susanti, NIM. 08110241024 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 27 Juni 2012

Pembimbing I.

Pembimbing II.

Dr. Mami Hajaroh, M.Pd
NIP. 19680308 199203 2 001

L. Hendrowibowo, M.Pd
NIP. 19590406 198702 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi tunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, Juli 2012

Yang menyatakan,





Rani Pratiwi Dyah Susanti

NIM. 08110241024

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH KESETARAAN GENDER GURU TERHADAP PERILAKU PENGIMPLEMENTASIAN KEBIJAKAN PENGARUSUTAMAAN GENDER (PUG) DI SMP SE-KECAMATAN KUTOARJO" yang disusun oleh Rani Pratiwi Dyah Susanti, NIM. 08110241024 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Mami Hajaroh, M.Pd.	Ketua Penguji		23 Juli 2012
Arif Rohman, M. Si.	Sekretaris Penguji		19 Juli 2012
Nur Djazifah ER., M. Si.	Penguji Utama		19 Juli 2012
L. Hendrowibowo, M.Pd.	Penguji Pendamping		20 Juli 2012

Yogyakarta, 23 JULI 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِّلرَّجَالِ
نَصِيبٌ مِّمَّا كُتِبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كُتِبْنَ وَسَأَلُوا اللَّهَ مِنْ
فَضْلِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴿٣٢﴾

Dan janganlah kamu iri hati terhadap apa yang dikaruniakan Allah kepada sebagian kamu lebih banyak dari sebagian yang lain. (Karena) bagi orang laki-laki ada bagian dari pada apa yang mereka usahakan, dan bagi para wanita (pun) ada bagian dari apa yang mereka usahakan, dan mohonlah kepada Allah sebagian dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu.

(Terjemahan Q.S. Al-Nisa 4: 32)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Orangtuaku, Bapak Parmono M.S. dan Ibu Susilowati yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan dukungannya untuk keberhasilan anakmu ini.
2. Almamater FIP.
3. Nusa, bangsa, dan agama.

**PENGARUH SIKAP KESETARAAN GENDER GURU TERHADAP
PERILAKU PENGIMPLEMENTASIAN KEBIJAKAN
PENGARUSUTAMAAN GENDER (PUG) DI SMP SE-KECAMATAN
KUTOARJO**

Oleh
Rani Pratiwi Dyah Susanti
NIM. 08110241024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) sikap guru terhadap kesetaraan gender, 2) perilaku guru dalam pengimplementasian kebijakan pengarusutamaan gender (PUG) di SMP se-Kecamatan Kutoarjo, 3) pengaruh sikap kesetaraan gender guru terhadap perilaku pengimplementasian kebijakan pengarusutamaan gender (PUG) di SMP se-Kecamatan Kutoarjo.

Populasi penelitian ini adalah guru SMP se-Kecamatan Kutoarjo dengan jumlah 285 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *cluster random sampling* dan *proporsional random sampling*, dengan ukuran sampel sebanyak 155 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik kuesioner. Analisis data penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif dan analisis regresi sederhana. Dengan sikap terhadap kesetaraan gender (X) sebagai prediktor dan perilaku pengimplementasian kebijakan PUG (Y) sebagai kriterium.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) guru di SMP se-Kecamatan Kutoarjo rata-rata memiliki sikap ragu-ragu cenderung setuju terhadap kesetaraan gender sebesar 73,5%, 2) guru di SMP se-Kecamatan Kutoarjo rata-rata memiliki perilaku konsisten cenderung sedang dalam pengimplementasian kebijakan Pengarusutamaan Gender (PUG) sebesar 58,1% dan 3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara sikap kesetaraan gender guru terhadap perilaku pengimplementasian kebijakan PUG di SMP se-Kecamatan Kutoarjo sebesar 32,5%. Berdasarkan hasil analisis diperoleh persamaan regresi $Y = 2,791 + 1,125X$ dengan harga r_{xy} sebesar 0,570 dan harga $t_{hitung} 8,587 > t_{tabel} 1,960$ dengan taraf signifikansi 5%.

Kata kunci: *gender, kebijakan PUG, sikap, perilaku*

KATA PENGANTAR

Puji syukur tidak lupa saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan karunia, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankanlah dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan ijin penelitian, fasilitas dan kemudahan sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.
3. Ketua Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan, program studi Kebijakan Pendidikan yang telah memberikan kelancaran pembuatan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Mami Hajaroh, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak L. Hendrowibowo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, kritik dan saran yang sangat berarti dalam skripsi ini.
6. Ibu Lusila Andriani Purwastuti, M.Hum, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan akademik dari awal sampai akhir proses studi.
7. Bapak Ibu Dosen di Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan.
8. Seluruh Kepala Sekolah SMP se-Kecamatan Kutoarjo yang telah memberikan dukungan dan kemudahan selama penelitian.
9. Para Guru di SMP se-Kecamatan Kutoarjo yang telah berkenan mengisi angket.

10. Kakak-kakakku, Prasetyo Tri Murjoko atas segala bentuk dukungannya, Parwita Budi Laksana atas bimbingannya, dan Pandu Patrioto atas segala bantuannya.
11. Choliq Warganegara yang selalu memberikan doa, kasih, dukungan, semangat, kesabaran dan keceriaan. *You're the best i've ever had.*
12. Teman-teman Program Studi Kebijakan Pendidikan angkatan 2008 yang telah memberikan bantuan dan motivasi, segala cerita tentang kita tidak akan pernah terlupakan.
13. Semua pihak yang telah membantu dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang peduli terhadap pendidikan terutama Kebijakan Pendidikan serta mampu memberi kontribusi nyata untuk pembangunan bangsa dan negara. Dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun untuk lebih sempurnanya penulisan skripsi ini.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSYARATAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Dasar Teori	12
1. Tinjauan Gender	12
a. Gender	12
b. Kebijakan Pengarusutamaan Gender (PUG).....	15
c. PUG dalam Pendidikan	17
d. Implementasi PUG dalam Pendidikan Di SMP	20
2. Kebijakan Pendidikan	25
a. Pengertian Kebijakan Pendidikan	25

b. Proses Kebijakan Pendidikan	25
c. Implementasi Kebijakan Pendidikan	29
3. Hubungan Sikap dan Perilaku	32
a. Sikap.....	32
b. Perilaku	36
c. Sikap dan Perilaku	38
d. Faktor Pembentuk Sikap dan Perilaku	39
B. Hasil Penelitian Relevan	42
C. Kerangka Pikir	44
D. Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	52
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	53
F. Uji Coba Alat Ukur	57
G. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	69
a. Deskripsi Data	69
b. Uji Persyaratan Analisis	75
c. Uji Hipotesis	77
B. Pembahasan	103
C. Keterbatasan Penelitian	121
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	122
B. Implikasi	124
C. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Pengelolaan Pendidikan SMP N 3 Purworejo	21
Tabel 2. Indikator Pengelolaan atau Manajemen Sekolah	22
Tabel 3. Indikator Kunci Pembelajaran Peka Gender	23
Tabel 4. Ranah Kognitif – Pengetahuan	41
Tabel 5. Ranah Afektif – Sikap (<i>Attude</i>)	42
Tabel 6. Ranah Psikomotorik – Perilaku (<i>Behavior</i>)	42
Tabel 7. Jumlah Guru SMP se-Kecamatan Kutoarjo	50
Tabel 8. Penentuan Sampel oleh Isaac dan Michael	51
Tabel 9. Sistematika Sampel	51
Tabel 10. Skor Skala Likert Instrumen Sikap Kesetaraan Gender	55
Tabel 11. Kisi-kisi Pengukuran Sikap Kesetaraan Gender Guru	56
Tabel 12. Skor Skala Likert Perilaku Pengimplementasian Kebijakan PUG	56
Tabel 13. Kisi-kisi Pengukuran Perilaku Pengimplementasian Kebijakan PUG	57
Tabel 14. Ringkasan Hasil Uji Validitas Konstruk Instrumen	60
Tabel 15. Ringkasan Hasil Uji Relibialitas Instrumen	62
Tabel 16. Data Sikap Kesetaraan Gender dan Perilaku Pengimplementasian Kebijakan PUG	70
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Variabel Sikap Kesetaraan Gender.....	71
Tabel 18. Distribusi Kecenderungan Sikap Kesetaraan Gender Guru.....	71
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Variabel Perilaku Pengimplementasian Kebijakan PUG	73
Tabel 20. Distribusi Kecenderungan Perilaku Pengimplementasian Kebijakan PUG	74
Tabel 21. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data.....	76
Tabel 22. Ringkasan Hasil Uji Linieritas	76
Tabel 23. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	77
Tabel 24. Hasil Analisis Korelasi	78

Tabel 25. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	79
Tabel 26. Distribusi Kecenderungan Sikap Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin dan Tingkat Pendidikan	81
Tabel 27. Distribusi Kecenderungan Perilaku Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin dan Tingkat Pendidikan	86
Tabel 28. Hasil Analisis Korelasi Pada Usia 21-40 Tahun	91
Tabel 29. Hasil Analisis Korelasi Pada Usia 41-60 Tahun	91
Tabel 30. Hasil Analisis Regresi Pada Usia 21-40 Tahun	92
Tabel 31. Hasil Analisis Regresi Pada Usia 41-60 Tahun	92
Tabel 32. Hasil Analisis Korelasi Jenis Kelamin Laki-laki	95
Tabel 33. Hasil Analisis Korelasi Jenis Kelamin Perempuan	95
Tabel 34. Hasil Analisis Regresi Jenis Kelamin Laki-laki	96
Tabel 35. Hasil Analisis Regresi Jenis Kelamin Perempuan	96
Tabel 36. Hasil Analisis Korelasi Tingkat Pendidikan D3	99
Tabel 37. Hasil Analisis Korelasi Tingkat Pendidikan S1	99
Tabel 38. Hasil Analisis Korelasi Tingkat Pendidikan S2	99
Tabel 39. Hasil Analisis Regresi Tingkat Pendidikan S1	101
Tabel 40. Hasil Analisis Regresi Tingkat Pendidikan S2	101

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Kerja Analisis Gender <i>Gender Analysis Pathway – GAP</i>	18
Gambar 2. Proses Kebijakan	27
Gambar 3. Teori Fishbein tentang Perilaku	39
Gambar 4. Hubungan Sikap dan Perilaku	44
Gambar 5. Faktor Pembentuk Sikap	45
Gambar 6. Perilaku Guru dalam Pengimplementasian Kebijakan PUG di SMP	46
Gambar 7. Kerangka Konseptual	46
Gambar 8. Kerangka Konseptual Penelitian	46
Gambar 9. Kerangka Struktural	48
Gambar 10. Sistematisasi Populasi	50
Gambar 11. Histogram Distribusi Kecenderungan Sikap Kesetaraan Gender Guru	72
Gambar 12. Histogram Distribusi Kecenderungan Perilaku Pengimplementasian Kebijakan PUG	74
Gambar 13. Persamaan Garis Regresi Linier Sederhana	80
Gambar 14. Histogram Kecenderungan Sikap Berdasarkan Usia	82
Gambar 15. Histogram Kecenderungan Sikap Berdasarkan Jenis Kelamin	83
Gambar 16. Histogram Distribusi Kecenderungan Sikap Berdasarkan Tingkat Pendidikan	84
Gambar 17. Histogram Distribusi Kecenderungan Perilaku Berdasarkan Usia	86
Gambar 18. Histogram Distribusi Kecenderungan Perilaku Berdasarkan Jenis Kelamin	88
Gambar 19. Histogram Distribusi Kecenderungan Perilaku Berdasarkan Tingkat Pendidikan	89

Gambar 20. Persamaan Garis Regresi Linier Sederhana Berdasarkan Usia.....	93
Gambar 21. Persamaan Garis Regresi Linier Sederhana Berdasarkan Jenis Kelamin	97
Gambar 22. Persamaan Garis Regresi Linier Sederhana Berdasarkan Tingkat Pendidikan	102

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	132
Lampiran 2. Rekapitulasi Data Penelitian.....	140
Lampiran 3. Analisis Deskriptif	168
Lampiran 4. Persyaratan Analisis Data.....	173
Lampiran 5. Uji Hipotesis	178
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian	186