

lampa<sup>o</sup>ran

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS XI IPA 1 SMA NEGERI 1  
CANDIMULYO**

Kode	Nama
S1	Arifka Putri Nurhadiyanti
S2	Choiriyah
S3	Chusni Sari Fiiuna
S4	Fandi Achmad
S5	Fatmayanti
S6	Imam Aji Purnomo
S7	Indah Tri Setyorini
S8	Isthi Tyas Anindita
S9	Muhammad Aminudin
S10	Mustofa Rahman
S11	Nurul Hidayati
S12	Ria Fariani
S13	Riya Kumorowati
S14	Rohmatul Zaiqieyah
S15	Sari Uswatun Khasanah
S16	Savitria Sukma Mia Ardhani
S17	Septian Dedy Nugroho
S18	Sidik Hidayat
S19	Siti Nur Mungawanah
S20	Sri Handayani
S21	Suciana Budi Hartati
S22	Trisita Khoirunisa
S23	Varra Kirana Ayu Pratiwi
S24	Yuli Puji Rahayu
S25	Latif Riscahyo N.

## **Lampiran 1**

### **Indikator aspek yang diamati**

#### **A. Motivasi siswa selama belajar**

- 5) Siswa senang dan bergairah mengikuti proses belajar mengajar
- 6) Siswa memperhatikan dan antusias mengikuti proses belajar mengajar
- 7) Siswa merespon stimulus yang diberikan oleh guru
- 8) Siswa senang belajar menggunakan blog dan mempelajarinya dengan baik

#### **B. Kedisiplinan dalam belajar**

1. Siswa telah mempersiapkan diri sebelum proses belajar mengajar di mulai
2. Siswa mengikuti petunjuk guru dalam mempelajari blog
3. Siswa mematuhi peraturan yang disepakati sebelum proses belajar mengajar
4. Siswa tetap berada dikelas selama proses belajar mengajar

#### **C. Inisiatif dan kreatif siswa dalam belajar**

1. Siswa mengkomunikasikan idea tau pendapat
2. Siswa aktif bertanya pada guru apabila ada materi dalam blog yang belum dipahami
3. Siswa menjawab latihan soal dan memberi tanggapan
4. Siswa berinisiatif mencari referensi lain untuk menunjang kemajuan belajarnya

**D. Tanggung jawab siswa dalam belajar**

1. Siswa mempelajari blog dengan baik
2. Siswa mengerjakan soal tes sendiri
3. Siswa bisa bekerja baik secara individu
4. Siswa menyelesaikan hasil pekerjaanya

## **Lampiran II**

### **Angket respon siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan Blog untuk meningkatkan kemandirian belajar Bahasa Jawa kelas XI**

**Nama :**

**No. absen :**

**Kelas :**

Berilah tanda “√” pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pernyataan berikut sesuai dengan keadaan anda pada saat pembelajaran.

Keterangan:

**SS** : Sangat Setuju **S** : Setuju **KS** : Kurang Setuju **TS** : Tidak Setuju

<b>No</b>	<b>Keterangan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>KS</b>	<b>TS</b>
A. 1	Saya senang mengikuti pelajaran Bahsa Jawa				
2	Pembelajaran menggunakan membuat saya semakin suka mengikuti pelajaran bahasa jawa				
3	Motivasi guru membuat saya senang mengikuti pelajaran bahasa jawa				
4	Saya senang membaca dan memahami materi-materi dalam Blog Bahasa jawa				
B. 1	Saya selalu belajar sungguh-sungguh untuk meningkatkan nilai Bahasa Jawa				
2	Saya selalu memperhatikan penjelasan guru dan berusaha untuk tidak membuat gaduh saat pelajaran berlangsung				
3	Saya akan selalu berusaha hadir untuk mengikuti pelajaran Bahasa Jawa dengan baik				
4	Saat pelajaran berlangsung saya akan selalu				

	berada dalam kelas, meskipun sedang di tinggal oleh guru			
<b>C. 1</b>	Saya menyumbangkan ide atau pikiran pada saat pelajaran berlangsung			
2	Jika ada materi atau keterangan yang belum saya pahami dalam Bahasa Jawa saya berusaha menanyakan kepada teman yang lebih pintar/ guru			
3	Saya suka mengerjakan latihan soal yang diberikan guru			
4	saya mengikuti pembelajaran Bahasa Jawa di media lainya			
<b>D. 1</b>	Penggunaan blog membuat saya semakin memahami pelajaran bahasa jawa			
2	Pembelajaran ini membuat saya semakin suka belajar, membaca dan mengerjakan soal-soal sendiri			
3	Saya dapat menyelesaikan tugas Bahasa Jawa tanpa bantuan orang lain			
4	Saya berani mempresentasikan latihan soal dengan mantap dan tanpa ragu-ragu			

### **Lampiran 3**

#### **Hasil Angket Respon Kemandirian Siswa Sebelum Tindakan**

No	Keterangan	SS	S	KS	TS
A. 1	Saya senang mengikuti pelajaran Bahsa Jawa	3	2	6	14
2	Pembelajaran menggunakan media membuat saya semakin suka mengikuti pelajaran bahasa jawa	1	2	5	17
3	Motivasi guru membuat saya senang mengikuti pelajaran bahasa jawa	0	5	7	13
4	Saya senang membaca dan memahami materi-materi dalam Bahasa jawa	2	3	4	16
B. 1	Saya selalu belajar sungguh-sungguh untuk meningkatkan nilai Bahasa Jawa	2	1	7	15
2	Saya selalu memperhatikan penjelasan guru dan berusaha untuk tidak membuat gaduh saat pelajaran berlangsung	1	2	6	16
3	Saya akan selalu berusaha hadir untuk mengikuti pelajaran Bahasa Jawa dengan baik	2	3	4	16
4	Saat pelajaran berlangsung saya akan selalu berada dalam kelas, meskipun sedang di tinggal oleh guru	0	5	7	13
C. 1	Saya menyumbangkan ide atau pikiran pada saat pelajaran berlangsung	4	6	3	12
2	Jika ada materi atau keterangan yang belum saya pahami dalam Bahasa Jawa saya berusaha menanyakan kepada teman yang lebih pintar/ guru	2	4	2	17

3	Saya suka mengerjakan latihan soal yang diberikan guru	8	5	4	8
4	saya mengikuti pembelajaran Bahasa Jawa di media lainya	0	1	8	16
<b>D. 1</b>	Penggunaan media membuat saya semakin memahami pelajaran bahasa jawa	1	2	7	15
2	Pembelajaran ini membuat saya semakin suka belajar, membaca dan mengerjakan soal-soal sendiri	2	4	3	16
3	Saya dapat menyelesaikan tugas Bahasa Jawa tanpa bantuan orang lain	8	5	4	8
4	Saya berani mempresentasikan latihan soal dengan mantap dan tanpa ragu-ragu	2	3	4	16

### **Hasil Angket Respon Kemandirian Siswa Siklus Pertama**

<b>No</b>	<b>Keterangan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>KS</b>	<b>TS</b>
A. 1	Saya senang mengikuti pelajaran Bahsa Jawa	8	6	2	9
2	Pembelajaran menggunakan media membuat saya semakin suka mengikuti pelajaran bahasa jawa	9	5	6	5
3	Motivasi guru membuat saya senang mengikuti pelajaran bahasa jawa	7	6	8	5
4	Saya senang membaca dan memahami materi-materi dalam Bahasa jawa	7	7	6	5
B. 1	Saya selalu belajar sungguh-sungguh untuk meningkatkan nilai Bahasa Jawa	8	5	7	5
2	Saya selalu memperhatikan penjelasan guru dan berusaha untuk tidak membuat gaduh saat pelajaran berlangsung	7	6	6	6
3	Saya akan selalu berusaha hadir untuk mengikuti pelajaran Bahasa Jawa dengan baik	8	5	7	5
4	Saat pelajaran berlangsung saya akan selalu berada dalam kelas, meskipun sedang di tinggal oleh guru	9	8	3	5
C. 1	Saya menyumbangkan ide atau pikiran pada saat pelajaran berlangsung	3	8	5	9
2	Jika ada materi atau keterangan yang belum saya pahami dalam Bahasa Jawa saya berusaha menanyakan kepada teman yang lebih pintar/ guru	5	9	7	4
3	Saya suka mengerjakan latihan soal yang diberikan guru	5	9	5	6

4	saya mengikuti pembelajaran Bahasa Jawa di media lainya	4	7	8	6
<b>D. 1</b>	Penggunaan media membuat saya semakin memahami pelajaran bahasa jawa	11	6	5	3
2	Pembelajaran ini membuat saya semakin suka belajar, membaca dan mengerjakan soal-soal sendiri	8	6	6	5
3	Saya dapat menyelesaikan tugas Bahasa Jawa tanpa bantuan orang lain	7	8	7	3
4	Saya berani mempresentasikan latihan soal dengan mantap dan tanpa ragu-ragu	8	11	4	2

### **Hasil Angket Respon Kemandirian Siswa Siklus Kedua**

<b>No</b>	<b>Keterangan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>KS</b>	<b>TS</b>
A. 1	Saya senang mengikuti pelajaran Bahsa Jawa	15	8	0	2
2	Pembelajaran menggunakan media membuat saya semakin suka mengikuti pelajaran bahasa jawa	13	7	5	0
3	Motivasi guru membuat saya senang mengikuti pelajaran bahasa jawa	14	6	5	0
4	Saya senang membaca dan memahami materi-materi dalam Bahasa jawa	12	7	6	0
B. 1	Saya selalu belajar sungguh-sungguh untuk meningkatkan nilai Bahasa Jawa	8	12	5	0
2	Saya selalu memperhatikan penjelasan guru dan berusaha untuk tidak membuat gaduh saat pelajaran berlangsung	14	6	4	1
3	Saya akan selalu berusaha hadir untuk mengikuti pelajaran Bahasa Jawa dengan baik	10	8	7	0
4	Saat pelajaran berlangsung saya akan selalu berada dalam kelas, meskipun sedang di tinggal oleh guru	16	4	2	3
C. 1	Saya menyumbangkan ide atau pikiran pada saat pelajaran berlangsung	12	8	2	3
2	Jika ada materi atau keterangan yang belum saya pahami dalam Bahasa Jawa saya berusaha menanyakan kepada teman yang lebih pintar/ guru	11	9	5	0
3	Saya suka mengerjakan latihan soal yang diberikan guru	16	11	3	1

4	saya mengikuti pembelajaran Bahasa Jawa di media lainya	10	11	3	1
<b>D. 1</b>	Penggunaan media membuat saya semakin memahami pelajaran bahasa jawa	16	6	0	3
2	Pembelajaran ini membuat saya semakin suka belajar, membaca dan mengerjakan soal-soal sendiri	11	6	8	0
3	Saya dapat menyelesaikan tugas Bahasa Jawa tanpa bantuan orang lain	9	13	3	0
4	Saya berani mempresentasikan latihan soal dengan mantap dan tanpa ragu-ragu	10	13	2	2

### **Pedoman Wawancara**

1. Apakah siswa sering mengalami kesulitan pada saat proses pembelajaran bahasa Jawa?
2. Apakah dengan menggunakan atau menerapkan blog sebagai media pembelajaran dapat mengatasi kesulitan yang kalian alami?
3. Apakah pernah menggunakan blog sebagai media pembelajaran?
4. Bagaimana pendapat terhadap kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan blog sebagai media pembelajaran?
5. Kesulitan apa yang sering anda alami ketika menggunakan blog sebagai media pembelajaran?
6. Apakah dengan menggunakan blog sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemandirian belajar bahasa Jawa siswa?
7. Apa manfaat yang anda peroleh melalui blog sebagai media pembelajaran bahasa Jawa?

## **Lampiran 6**

### **Hasil Wawancara Siklus Pertama**

Peneliti : Nyuwun pangapunten pak, badhe nyuwun wekdalipun sekedhap?

Guru : Nggih mangga mas, punapa ingkang saged kula biyantu?

Peneliti : Miturut bapak pembelajaran ngginakaken blog, punapa wonten hambatanipun?

Guru : Waduh... kados pundi nggih? Sak benere pembelajaranipun sae, ananging para siswa dereng terbiasa dadosipun tasih angel dipun terapaken. Saking menika wekdalipun ugi tasih kirang.

Peneliti : Miturut bapak, punapa pembelajaran ngginakaken blog para siswa saged terbiasa belajar mandiri?

Guru : Kalo menurut saya sebenarnya bisa, dari pada pembelajaran biasa.

Peneliti : Saaklajengipun, punapa pembelajaran Bahasa Jawa ngginakaken blog ndadosaken para siswa saged purun ngedalaken pendapatipun nalika pembelajaran?

Guru : Ya, kan wonten pembelajaran ngginakaken blog para siswa mempelajari materi piyambak. Secara otomatis menawi wonten materi ingkang dereng mudeng maka siswa lajeng taken dateng guru.

Peneliti : punapa pembelajaran Bahasa Jawa ngginakaken blog saged nambahi para siswa dados disiplin?

Guru : Sepertinya sudah mengarah kesana, cumin belum terlihat begitu besar pengaruhnya. Nggih mangkikh kita coba wonten ing siklus kalih

Peneliti : Masalah maju wonten ngajeng kelas, punapa kekendelanipun siswa saged meningkat?

Guru : Nggih, ananging tesih bocah-bocah ingkang aktif, dan hanya itu-itu saja

Peneliti : lajeng, kinten-kinten para siswa saged luwih semangat mboten ingkang nyinaoni materi Bahasa Jawa?

Guru ; sampun lumayan mas....

Peneliti : Ingkang terakhir pak... punapa saran lan kritik bapak terhadap pembelajaran ngginakaken blog?

Guru : Intinipun sakmenika pripun carane ben para siswa remen rumiyin kalih pelejaran Bahasa Jawa.

## **Hasil Wawancara Siklus II**

Peneliti : Nyuwun pangapunten pak, badhe nyuwun wekdalipun sekedhap?

Guru : Nggih mangga mas, punapa ingkang saged kula biyantu?

Peneliti : miturut bapak, pembelajaran Basa Jawi ngginakaken blog punapa saged narik minat para siswa nderek pelajaran basa jawi mboten?

Guru : Saged mas, intine pelajaran basa jawi menika siwa remen rumiyin kalian pelajarane, para siswa suka akan hal-hal yang baru contonipun nggih niku wau blog.

Penelit : Miturut bapak pembelajaran ngginakaken blog, punapa wonten hambatanipun?

Guru : Waduh... kados pundi nggih? Menika mas waktu pertama kedah dipun gatosaken. Menawi hambatanipun,... sebenere mboten terlalu sulit, ananging malah memudahkan saya dalam mengajar amergi sampun dipun siapaken sakderengipun. Benten kalian kebiasaan kula menawi ngajar mboten kula siapaken kanthi mateng.

Peneliti : Miturut bapak, punapa pembelajaran ngginakaken blog para siswa saged terbiasa belajar mandiri?

Guru : Saged mas, ananging ningali kemampuan siswa rumiyin.

Peneliti : Saaklajengipun, punapa pembelajaran Bahasa Jawa ngginakaken blog ndadosaken para siswa saged purun ngedalaken pendapatipun nalika pembelajaran?

Guru : Nggih paling mboten para siswa termotivasi saking menika wau.

Peneliti : Punapa pembelajaran Bahasa Jawa ngginakaken blog saged nambahi para siswa dados disiplin?

Guru : Bisa, artinya bila ada target waktu yang ditentukan.

Peneliti : Masalah maju wonten ngajeng kelas, punapa kekendelanipun siswa saged meningkat?

Guru : Nggih lumayan, para siswa sampun mboten canggung malih untuk maju ke depan.

Peneliti : lajeng, kinten-kinten para siswa saged luwih semangat mboten ingkang nyinaoni materi Bahasa Jawa?.

Guru ; Sampun lumayan mas....

Peneliti : Ingkang terakhir pak... punapa saran lan kritik bapak terhadap pembelajaran ngginakaken blog?.

Guru : Saran saya persiapan harus lebih detail, pengaturan waktu diperhatikan dan jangan lupa pada awal harus disampaikan tujuan pemebelajaranya.

#### *Wawancara dengan siswa*

Peneliti : Nyuwun pangapunten, saged kula bade nyuwun priksa?

F, R, I : Nggih saged

Peneliti : Kula bade nyuwun priksa ngengingi pembelajaran ngginakaken blog, miturut panjenengan sedaya kados pundi?

Fandi : Nggih mas, remen..

Ria : Remen sanget mas

Peneliti : Menawi Remen, punapa alasnipun?

Isthi : Nek kula, saged luwih nyante nanging tambah mudeng mas

Ria : Pembelajaranipun langkung menarik...

Fandi : Amergi mediane enggal mas, dados semangat anggenipun nyinaoni

## **Lampiran 4**

### Catatan Lapangan

Kelas XI IPA-1 SMA N 1 Candimulyo Magelang

TA 2009/2010

Hari/tanggal: Rabu/1 September 2010

Pertemuan: 1(Pratindakan)

---

Pada jam ke 7-8, guru masuk kelas. Siswa kemudian duduk di tempat masing-masing. Guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan doa. Setelah selesai berdoa, guru mempersilahkan peneliti untuk memperkenalkan diri, menyampaikan maksud dan tujuannya. Ketika guru menjelaskan suasana di kelas ramai, gaduh, dan bercerita sendiri dengan teman sebangkunya. Guru segera mengingatkan dan siswapun kembali tenang. Guru berkeliling-keliling dan bertanya apa masih ada yang belum jelas, namun siswa hanya diam. Beberapa saat kemudian bel berbunyi tanda waktu habis. Sebelum pelajaran diakhiri guru berpesan pada siswa untuk mempelajarai dan berlatih sendiri. Pelajaran ditutup dengan salam.

## Catatan Lapangan

Kelas XI IPA-1 SMA N 1 Candimulyo Magelang

TA 2009/2010

Hari/tanggal: Rabu/25 Agustus 2010

Pertemuan: 2

---

Pada jam ke 7-8, guru masuk kelas. Siswa kemudian duduk di tempat masing-masing. Guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan doa. Guru langsung mengawali pelajaran dengan menanyakan materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya. Hanya beberapa siswa yang menjawab, maka guru menerangkan lagi materi. Kebanyakan siswa masih ramai dan berbuat gaduh. Guru segera mengingatkan dan siswapun kembali tenang dan bekerja. Guru berkeliling-keliling dan bertanya apa ada kesulitan, namun siswa hanya diam. Beberapa saat kemudian bel berbunyi tanda waktu habis. Peneliti membagikan angket respon siswa kemandirian belajar sebelum tindan, dan menyuruh para siswa untuk mengisinya. Pelajaran ditutup dengan salam.

## Catatan Lapangan

Kelas XI IPA-1 SMA N 1 Candimulyo Magelang

TA 2009/2010

Hari/tanggal: Rabu/ 22 September 2010

Pertemuan: 3 (siklus I)

---

Pada jam ke 7-8, guru masuk kelas dan memberitahu pada siswa bahwa pelajaran diadakan di Laboratorium Komputer. Siswa bersorak-sorak karena senangnya. Guru mengingatkan agar tidak ramai dan segera menuju Lab. Ketika sudah sampai Lab, siswa berebut tempat duduk, guru segera menata tempat duduk siswa agar tidak ada lagi keributan. Setelah semua tenang, guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan doa. Setelah selesai berdoa, guru memulai pelajaran dengan memperkenalkan media blog pada siswa. Para siswa terlihat antusias karena baru pertama kali melihat media tersebut. Setelah guru menjelaskan media pembelajaran blog yang berisi materi contoh sesorah. Siswapun mulai mengerjakan apa yang diperintahkan guru, namun kegaduhan mulai ketika ada salah satu siswa yang lupa tidak membawa alat tulis. Guru menenangkan siswa dan meminjamkan alat tulis pada siswa tersebut. Ketika siswa sedang mengerjakan, guru berkeliling dan membantu siswa yang mengalami kesulitan. Bel berbunyi tanda waktu habis, namun sebelum menutup pelajaran, guru berpesan pada siswa bahwa pertemuan berikutnya dilaksanakan di Laboratorium Komputer. Guru mengakhiri pelajaran dengan salam.

## Catatan Lapangan

Kelas XI IPA-1 SMA N 1 Candimulyo Magelang

TA 2009/2010

Hari/tanggal: Rabu/ 29 September 2010

Pertemuan: 4 (siklus I)

---

Pada jam ke 7-8, guru masuk Laboratorium Komputer. Siswa kemudian duduk di tempat masing-masing seperti pada pertemuan sebelumnya. Guru membuka pelajaran dengan salam. Setelah suasana di dalam laboratorium bahasa tenang, kemudian guru menyuruh siswa supaya membuka kembali materi sesorah. Guru langsung memerintahkan pada siswa untuk segera membuat sesorah. Para siswa segera bekerja dan gurupun berkeliling lagi untuk membantu siswa yang kesulitan. Sesekali guru bertanya apa ada kesulitan, ada yang menjawab tidak, namun banyak yang diam. Suasana di kelas kondusif, namun masih ada siswa yang berdiskusi dengan teman sebelahnya membicarakan hal di luar pelajaran. Guru bertanya pada siswa “*menapa sampun rampung*” siswapun menjawab “*sampun*”. Gurupun segera mengumpulkan hasil pekerjaan siswa, kemudian peneliti membaagikan angket respon siswa dan menyuruh siswa untuk mengisinya. Setelah angket respon di isi dan di kumpul semua, guru menyuruh siswa segera berkemas-kemas. Pelajaran ditutup dengan doa dan salam.

## Catatan Lapangan

Kelas XI IPA-1 SMA N 1 Candimulyo Magelang

TA 2009/2010

Hari/tanggal: Rabu/ 6 oktober 2010

Pertemuan: 5 (siklus II)

---

Pada jam ke 7-8, guru masuk lab komputer. Ketika itu keadaan kelas masih gaduh karena pergantian jam. Kemudian guru meminta siswa untuk tenang dan duduk di tempat masing-masing. Guru segera meminta siswa menghidupkan komputer dan segera membuka media blog yang berisi sesorah. Guru meminta siswa untuk memperhatikan dan membaca materi yang ada dalam blog dan menyuruh memutar contoh video sesorah yang ada dalam blog. Saat itu juga siswa mulai mengerjakan apa yang diperintahkan guru. Suasana di dalam kelas jauh lebih tenang dibandingkan dengan pertemuan-pertemuan sebelumnya. Walaupun belum semua tenang namun keadaan Laboratorium komputer kondusif. Siswapun tidak lagi malu bertanya jika ada sesuatu yang kurang jelas. Pukul 13.30 bel sekolahpun berbunyi tanda jam pelajaran berakhir. Semua siswa berkemas-kemas, namun sebelum pelajaran ditutup guru mengingatkan bahwa pelajaran pada pertemuan berikutnya akan berlangsung di Laboratorium Komputer. Guru mengakhiri dengan doa dan salam.

## Catatan Lapangan

Kelas XI IPA-1 SMA N 1 Candimulyo Magelang

TA 2009/2010

Hari/tanggal: Rabu/ 13 Oktober 2010

Pertemuan: 6 (siklus II)

---

Pada jam 7-8 WIB, guru masuk Laboratorium Komputer. Siswa suada duduk di tempat masing-masing. Guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan doa. Setelah selesai berdoa, guru langsung meminta siswa menghidupkan komputer dan membuka media blog melanjutkan pelajaran pada pertemuan sebelumnya. Selain itu untuk mengingatkan siswa, guru juga mengulas sedikit tentang sesorah dan semua siswa sudah memperhatikan. Setelah semua membuka blog semua siswa disuruh memutar kembali contoh video sesorah dan siswa diberi soal. Guru berkeliling-keliling membantu siswa yang kesulitan. Suasana di dalam Laboratorium tenang, sehingga konsentrasi siswa terfokus pada tugasnya masing-masing. Tidak ada lagi siswa yang malu untuk bertanya dan berpendapat, bahkan saat ada teman yang kesulitan siswa yang merasa bisa membantu temannya yang kesulitan. Pada pukul 13.30, guru bertanya “*sampun menapa dereng, menawi sampun, pun kempalaken.*” siswa menjawab “*sampun*”. Setelah selesai mengerjakan soal yang diberikan guru, peneliti membagikan angket respon siswa dan menyuruh mengisinya. Peneliti mengucapkan terimakasih dan memohon maaf dengan siswa dan guru. Pelajaran ditutup dengan salam.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMA Negeri 1 Candimulyo

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas : XI

Semester : 1 (Ganjil)

---

### **A. Standar Kompetensi**

Mampu mendengarkan dan memahami serta menanggapi berbagai ragam tentang bahasa, sastra, dan budaya melalui menyimak informasi dari berbagai sumber ( sambutan, sesorah, pidhato, khotbah, pembicaraan).

### **B. Kompetensi Dasar**

- Menemukan pokok-pokok isi sambutan yang didengar
- Menemukan pokok-pokok isi sesorah yang didengar

### **C. Indikator**

- Memahami materi sambutan atau pidhato

### **D. Alokasi Waktu**

2 x 45 menit

### **E. Materi Pembelajaran**

#### a. Tegese sesorah

Sesorah, pidhato utawa medhar sabda yaiku micara utawa nglairake gagasan, panemu sarana lisan ing sangarepe wong akeh. Sesorah iku ngadhepi wong sing maneka warna, umpamane beda pangkat / kalungguhan, tataran ngelmu, umur lan sapiturute. Mula wong kang sesorah iku kudu ngerti bab wigati sing kudu digatekake supaya anggone sesorah bias kasil kaya sing dikarepake.

Miturut panemune wong sing nindakake, sesorah iku ora angel kajaba kudu ngerti bab wigatine sesorah, uga gelem gladhen utawa latihan, saengga anggone sesorah bias becik lan lancar.

b. Ancase sesorah

Ancas utawa tujuan wong sesorah iku bias kapilah :

1. Atur pambahaya, yaiku sesorah kanga nampa rawuhe tamu kang ana ing acara apa wae kayata acara supitan, tanggap warsa (ulang tahun) lan sapiturute
2. Atur kabar, pawarta utawa informasi. Informasi ing kene bias arupa palapuran utawa nyritakake sawijining bab marang pamirsa (pangrungu/pendengar). Bab sing kudu digatekake yaiku sing sesorah kudu bias medharake kanthi cetha/gambling perkara apa kang kudu dimangerteni dening wong akeh. Pamiarsa kang sadurunge ora ngerti babar pisan dadi ngerti/gambling informasi kang diwedharake. Umpamane sesorah palapuran ing rapat organisasi, promosi sawijining barang lan sapiturute.
3. Aweh panglipur/hiburan (menghibur), Sesorah kanggo aweh panglipur iki kanthi ancas supaya sing mirengake bias seneng panggalihe, umpamane ing acara mantu, tanggap warsa lan sapiturute. Bias uga kanggo panglipur ing acara layatan supaya kulawarga sing lagi bela sungkawa/kasripahan bias nampa kanthi tabah lan eklass.
4. Pangajak, sesorah ingkang sipat pangajak kanthi ancas supaya sing mirengake percaya banjur kapilut/melu, katut, katarik atine lan gelem nindakake apa kang diwedharake sing sesorah. Umpamane sesorah ing papan ibadah, sesorah ing babagan agama lan sapiturute.

c. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah 1: Kegiatan awal

- Guru mengabsensi siswa
- Guru memotivasi siswa
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

Langkah : Kegiatan inti

- Siswa membaca materi sesorah yang ada dalam blog

- Siswa mengerjakan soal yang berhubungan dengan materi dengan bimbingan dari guru

Langkah 3: Kegiatan penutup

- Menyimpulkan hasil pembelajaran secara umum

#### **F. Media / Sumber Pembelajaran**

- Blog pembelajaran
- Jatirahayu, Warih,2005.*Pinter Sesorah Tatakrama lan Racikan Tuladha Sesorah*.Yogyakarta : CV. Grafika Indah
- A. Sudharto. *Ajar Basa*. Semarang : CV. Aneka Ilmu
- LKS Fokus kelas XI semester 1

#### **G. Penilaian.**

Soal pilihan ganda, jumlah jawaban benar dikalikan 10

Candimulyo, Agustus 2010

Mengetahui,

Guru Kelas

Peneliti

Ant. Yunus Susetyo

Ahsan Fahrudin

NIP. 19780416 200604 1012

NIM 06205244111

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMA Negeri 1 Candimulyo

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas : XI

Semester : 1 (Ganjil)

---

### **A. Standar Kompetensi**

Mampu menyimak menanggapi berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya melalui menyimak informasi dari berbagai sumber ( sambutan, sesorah, pidhato, khotbah, pembicaraan).

### **B. Kompetensi Dasar**

- Menemukan pokok-pokok isi sambutan yang didengar
- Menemukan pokok-pokok isi sesorah yang didengar

### **C. Indikator**

- Mencatat isi pokok sambutan yang didengar
- Membuat teks ringkas sambutan atau pidhato

### **D. Alokasi Waktu**

2 x 45 menit

### **E. Materi Pembelajaran**

Asalammualaikum warahmatullahiwabarakatuh

Nuwun, para sesepuh pinisepuh ingkang dahat pinundhi-undhi, para priyagung kakung saha putri ingkang pantes tinuladha, para pangembating praja satrianing nagari ingkang minangka songsong agung saha pandam pandoming kawula dasih, para alim ulama para kiai ingkang tansah sumanding kitab suci wahyu Illahi rabbi, mboten kesoven para rawuh kakung saha putri ingkang mboten saged kula sebataken asma tuwin kalenggahanipun kanthi pinici-pici ingkang dahat minulya.

Kepareng lan nyuwun pangapunten, kawula marak sowan jumejer ing ngarsa sagung para tamu wandhana kanthi nilar subasita saha tata krama inggih awit nuhoni dhawuh tinimbalan bapa H. Sugito, M.Si sak kulawangsa ing dinten punika netepi darmaning asepuh amiwaha putra panjaja putri ingkang asesilih Afifah Ryansari, S.H. kadaupaken kalian Letu CTP

Muhammad Fuad Afianto, S.Si. nun inggih putra H. Subandi , AM, BA almarhum. Injih awit saking bombong saha bembenging penggalihipun menawi cinandra kadya kajugrugen wukir sari kablebeging segara madu panjenenganipun mboten saged anyelirani piyambak sowan matur wonten ngarsa panjenengan sedaya saperlu amayakaken prenthuling manah pramila kula kadawuhan sowan matur wonten ngarsa panjengan sedaya minangka purwakaning atur sumangga sami sesarengan ngunjukaken puja-puji astuti syukur marang gusti ingkang murbeng ing dumadi ingkang kepareng sampun pareng nugraha dumateng bapa saha ibu H. Sugito, M.Si. dalam bapa saha ibu H. subandi, AM. BA almarhu punapa dene gotrah anggenipun kagungan kersa ndaupaken putra pinangkaten sampun kalampahan kanthi wilujeng lir ing sambikala.

Kajaba nugrahaning gusti sedaya punika tentu injih awit berkah saha pangestu panjenengan sedaya. Salajegipun ingkang sami bebesanan saha kulawangsa ngaturaken pambagya wilujeng sinartan panuwun ingkang tanpa pipindhan dene panjengan sampun hangestreni panghargyan punika saperlu paring berkah pangestu wilujeng dumateng temanten kekalih. Mboten kesupen ingkang hamengku karsa miyah gotrah ugi ngaturaken panuwun ingkang tanpa upami dene panjenengan sedaya sampun paring tandha tresna punapa kemawon. Punika sedaya sakyektos adamel mongkok lan bombongan penggalih, ananging emanipun panjengan mboten saged amayaaken punapa punapa kejawi sumangga ing purba wasesanipun gusti ingkang maha kuwaos mugi-mugi sedaya kesaenan panjenengan sedaya pikantuk ganjaran ingkang murwad. Para lenggah ingkang minulya, samenika sri pinanganten kekalih sampun kula aturaken marak wonten inga ngarso panjenengan sedaya saperlu nyuwun tambah berkah saha pangestu panjenengan, mugi-mugi anggenipun jejodohan saged runtut rerentengan seh senisihan widodo mulya lestari ing rahayu para rawuh, para lenggah ingkang dahat minulya wusana pinangka wusananing atur, brayat H. sugito, M.Si. saha H. Subandi. AM. BA almarhum mboten kesupen nyuwun sih samudra pangaksama tumrap sedaya ceweting aruh, gupuh, lungguh, suguh, sarta rengkuh ingkang katur panjenengan. Ewa semono mawanuwantu panyuwun panjengan anyekacakaken anggenipun lenggah sinambi hangresepi pasugatan sawontenipun.

Minangka panutuping atur menawi wonten kirang wijang wijiling acara saha tilaring subasita sedaya punika awit kirang seserepan kawula, kula pribadi nyadong agunging pangapunten. Akhirukalam Asalammualaikum warahmatullahiwabarakatuh

## **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

Langkah 1: Kegiatan awal

- Guru mengabsensi siswa
- Guru memotivasi siswa

Langkah 2: Kegiatan inti

- Siswa mendengarkan dan melihat sesorah atau pidhato melalui video
- Menanggapi isi video
- Menuliskan isi pokok sesorah atau pidhato

Langkah 3: Kegiatan penutup

- Menyimpulkan hasil pembelajaran secara umum

## **H. Media / Sumber Pembelajaran**

- Blog pembelajaran
- A. Sudharto. *Ajar Basa*. Semarang : CV. Aneka Ilmu
- LKS Fokus kelas XI semester 1

## **I. Penilaian.**

1. Ngrembag babagan punapa video kala wau? (Poin 10)
2. Urut-urutanipun acara wonten video punapa kemawon? (poin 20)
3. kados pundi solah bawanipun tiyang ingkang micara wonten video kala wau? (poin 20)
4. Cobi damelaken teks sesorah wakil siswa kelas X, XI wonten ing acara perpisahan siswa kelas XII?
  - Aspek keruntutan 10 poin
  - Aspek isi 20 poin
  - Aspek penggunaan kalimat 20 poin

Candimulyo, Agustus 2010

Mengetahui,  
Guru Kelas

Peneliti

Ant. Yunus Susetyo  
NIP. 19780416 200604 1012

Ahsan Fahrudin  
NIM 06205244111

## SOAL SIKLUS I

Nama : LATIF RISCARHYO N (25)

Kelas : XI IPA 1

Kelas : XI IPA 1

Siklus : I

1. Wong kang ngaturake urut-urutaning adicara ana ing panghargyan sinebut...  
a. Among tamu      d. Sinoman  
b. Juru paes       Pambawara  
c. Pambagya harja
2. *Saderengipun kula atur sumangga sami ngaturaken sih raosing puja puji syukur wonten ngarsanipun Gusti Allah ingkang Maha Kuwaos, inggih awit saking rahmad saha hidayahipun, kula lan panjenengan sedaya taksih dipun keparengaken kempal wonten ing papan menika saperlu ngrawuhi wontenipun dinten*  
*Kamardikan RI ingkang kaping 65 kanthi bagya mukya nir sambikala. Sumangga sami ngucapaken pekkik kamardikan sesarengan, Merdeka... Merdeka... Merdeka...*  
Peragan pidhato ing dhuwur diarani...  
a. Salam pambuka      d. Wasana basa  
 Purwaka basa      e. Salam panutup  
c. Surasa basa
3. *Kula kinten cekap semanten atur kula awit taksih kathah adicara ingkang badhe kagelar wonten ing kalodhangan menika. Mbok bilih lumampahing adicara boten mrancani penggalih panjenengan, sedaya panitya nyuwun agunging pangaksami. Mekaten kemawon atur kula, wonten klencah-klenchunipun atur dalah pranataning basa, menggah solah bawa, kula nyuwun agunging pangaksami*  
Peragan pidhato ing dhuwur diarani...  
a. Salam pambuka      d. Wasana basa  
b. Purwaka basa      e. Salam panutup  
 Surasa basa
4. Wong kang seneng nggulawenthah babagan basa sinebut...  
a. Parameng sastra      d. Awibasa  
 Parameng kawi      e. Awicarita  
c. Mardawa lagu
5. Wong kang duweni pakarya ngaturake urut-urutaning adicara diarani kaya ing ngisor iki, kajaba...  
a. Pambyawara      d. Protokol  
 Pambagyaharja      e. Pangandaliwara  
c. Panata cara
6. *Murwakanan anggen kula matur sumangga tansah ngaturaken agenging panuwun dhumateng Gusti Allah. Tembung murwakanan ateges...*  
a. Pan utup      d. Pambuka  
b. Malak      e. Ngaturake  
 Isi
7. Menawa nindakake sesorah iku becike kang pisanan ngucapake...  
a. Pakurmatan       Salam  
b. Syukur      e. Njaluk pangapura  
c. Wigatining sedya
8. Pasuryan kang becik nalika nindakake sesorah yaiku...  
a. Mbesengut      d. Sumeh  
 Ngguya-ngguyu      e. Gugup  
c. Mesem terus
9. Nyuwun pangapunten dhumateng sedaya kekirangan saha kalepatan anggèn ipun nindakaken jejibahan, punika kalebet ing péraning ...?  
a. Salam pambuka      d. Purwaka  
 Isi      e. Uluk salam  
c. Wasana
10. Ing ngandhap punika pundi ingkang boten kalebet ing péraning purwaka ?  
a. Salam pambuka  
b. Asung pakurmatan  
 Ngaturaken reronce ning adicara  
d. Nyuwun pangapunten  
e. Muji syukur

### SOAL SIKLUS I

Nama : ARIFFA PUTRI N (01)

Kelas : XI IPA 1

Kelas : XI IPA 1

Siklus : I

1. Wong kang ngaturake urut-urutaning adicara ana ing panghargyan sinebut...
  - a. Among tamu d. Sinoman
  - b. Juru paes  Pambiawara
  - c. Pambagya harja
2. *Saderengipun kula atur sumangga sami ngaturaken tih raoring puja puji syukur wonten ngarsanipun Gusti Allah ingkang Maha Kuwau, inggih awit zakir rahmat saha hidayahipun, kula lan panjenengan sedaya takrik dipun keparengaken kempal wonten ing papuan menika saperlu ngrawuh wontenipun dinten Kamardikan RI ingkang kaping 65 kanti bagyu mulya nir sambikala. Sumangga sami ngucapaken pekit kamardikan serarengan, Merdeka... Merdeka... Merdeka... Peragan pidhato ing dhuwur diarazi...  Salam pambuka d. Wasana basa*  
b. Purwaka basa c. Salam panutup  
c. Surasa basa
3. *Kula kinten cekup semanten atur kula awit takrik kathah adicara ingkang badhe kagelar wonten ing kalodhangun menika. Mbok bilik lumampahing adicara boten mrancani penggalik panjenengan, sedaya panitya nyuwun agunging pangaksami. Mekaten kemawon atur kula, wonten klencah-klenunipun atur dalah pramatane basa, menggak solah bawa, kula nyuwun agunging pangaksami Peragan pidhato ing dhuwur diarazi... a. Salam pambuka d. Wasana basa*  
b. Purwaka basa  Salam panutup  
c. Surasa basa
4. Wong kang seneng nggulawenfhah babagan basa sinebut...
  - a. Parameng sastra  Awibasa
  - b. Parameng kawi e. Awicarita
  - c. Mardawa lagu
5. Wong kang duweni pakarya ngaturake urut-urutaning adicara diarani kaya ing ngisor iki, kajaba...
  - a. Pansbyawara d. Prookol
  - Pambagyaharja e. Pangandaliwara
  - c. Panata cara
6. *Murwakan anggen kula matur sumangga tanah ngaturaken agenging pasuwun dhumateng Gusti Allah. Tembung murwakan steges... a. Pan utup  Pambuka*  
b. Malak c. Ngaturake  
c. Isi
7. Menswa nindakake sesorah iku becike kang pisinan ngucapake...
  - a. Pakurmatan  Salam
  - b. Syukur e. Njuk pangapura
  - c. Wigatining sedya
8. Pasuryan kung becik nalika nindakake sesorah yaiku...
  - a. Mbesengut  Sumeh
  - b. Ngguya-ngguyu e. Gugup
  - c. Mesem terus
9. Nyuwun pangapunten dhumateng sedaya kekirangan saha kalepatan anggénipun nindakaken jejibahan, punika kalebet ing pérlangan...?
  - a. Salam pambuka d. Purwaka
  - b. Isi  Uluk salam
  - c. Wasana
10. Ing ngandhap punika pundi ingkang boten kalebet ing pérlanganing purwaka ?
  - a. Salam pambuka
  - b. Asung pakurmatan
  - Ngaturaken reroncening adicara
  - d. Nyuwun pangapunten
  - e. Muji syukur

### SOAL SIKLUS I

Nama : TRISITA KHOIRUNISA (22)  
Kelas : XI IPA 1

Kelas : XI IPA 1  
Siklus : I

- ✓ Wong kang ngaturake urut-urutaning adicara ana ing panghargyan sinebut...
- Among tamu
  - Juru pacas
  - Pambagya harja
  - Sinomas
  - Pambiarawa
- ✗ 2. Saderengipun kula atur sumangga sami ngaturaken silih raosing puja puji syukur wonten ngarsanipun Gusti Allah ingkang Maha Kewatoe, inggih awit saking rahmad saha hidayahipun, kula lan panjenengan sedaya takrib dipun keparengukun kopala wonten ing paparan menika saperlu ngrawuhu wontenipun dinent  
Kamardikan RI ingkang kaping 65 kanthi bagyo mulya nir sambikala. Sumangga sami ngucapaken pekk kamardikan senarenan, Merdeka... Merdeka... Merdeka...  
Peragan pidhato ing dhuwur diarani...
  - Salam pambuka
  - Purwaka basa
  - Surasa basa
  - Wasana basa
  - Salam panutup
- ✗ 3. Kula kinten cekap semanten atur kula awit takuh kathah adicara ingkang badhe kagelar wonten ing kalodhangan menika. Mbok bilik lumampahing adicara boten mrancani penggalih panjenengan, sedaya posisita nyuwun agunging pangaksumi. Mekuten kemawon atur kula, wonten klencah-klencahan atur dalah pranatahing basa, menggah solah bawa, kula nyuwun agunging pangaksumi  
Peragan pidhato ing dhuwur diarani...
  - Salam pambuka
  - Purwaka basa
  - Surasa basa
  - Wasana basa
  - Salam panutup
4. Wong kang seneng nggulawenthah babagan basa sinebut...
  - Parameng sastra
  - Parameng kawi
  - Mardawa lagu
  - Awibasa
  - Awicarita
- ✗ 5. Wong kang duweni pakarya ngaturake urut-urutaning adicara diarani kaya ing ngisor iki, kajaba...
- Pambyawara
  - Pambagyaharja
  - Panata cara
  - Protokol
  - Pangandaliwara
- ✗ 6. Murwakan anggen kola matur sumangga tansah ngaturaken agenging panuwun dhumateng Gusti Allah. Tembung murwakan steges...
  - Pan utup
  - Malak
  - Isi
  - Pambuka
  - Ngaturake
- ✗ 7. Menawa nindakake sesorah iku becike kang pisanan ngucapake...
  - Pakurmatan
  - Syukur
  - Wigatining sedya
  - Salam
  - Njaluk pangapura
8. Pasuryan kang becik nalika nindakake sesorah yaiku...
  - Mbesengut
  - Ngguya-nygguyu
  - Mesem terus
  - Sumeh
  - Gugup
- ✗ 9. Nyuwun pangapunten dhumateng sedaya kekirangan saha kalepatan anggénipun nindakaken jejibahan, punika kalebet ing pérangean ...?
  - Salam pambuka
  - Isi
  - Wasana
  - Purwaka
  - Ulik salam
10. Ing ngandhap punika pondé ingkang boten kalebet ing pérangean purwaka ?
  - Salam pambuka
  - Asung pakurmatan
  - Ngaturaken rerocénsing adicara
  - Nyuwan pangapunten
  - Muji syukur

### SOAL SIKLUS I

Nama : Nurul Hidayati (11)  
Kelas : XI IPA 1

Kelas : XI IPA 1  
Siklus : I

1. Wong kang ngaturake urut-urutaning adicara ana ing panghargyan sinebut...
  - a. Among tamu
  - b. Juru pacas
  - c. Pambagya harja
  - d. Sinoman
  - e. Pambiawara
- ✓ *Saderengipun kula atur sumangga sami ngaturaken silih rosing puja puji syukur wonten ngarsanipun Ganti Allah ingkang Maha Kuwaca, inggil awit zaking rahmad saha hidayahipun, kula lan panjenengan sedaya taksih dipun keparengaken kempal wonten ing papuan menika saperlu ngarwuhki wontenipun dinaan. Kamaridikan RJ ingkang kiping 65 kanti bagya wukya ndir sambikala. Sumangga sami ngucapaken pekkik kamardikan sesarengan, Merdeka - Merdeka... Merdeka... Peragan pidhato ing dhuwur diarani...
  - a. Salam pambuka
  - b. Purwaka basa
  - c. Surasa basa
  - d. Wasana basa
  - e. Salam panutup*
3. *Kula kinten cekap semanten atur kula awit taksih kathah adicara ingkang badhe kagilar wonten ing kalodhangan menika. Mbok bilik humampaking adicara boten mrancan penggalih panjenengan, sedaya panitiya nyuwun agunging pangaksumi. Mekaten kemawon atur kula, wonten klencah-klenunipun atur dalah pranataning basa, menggah solah hewe, kula nyuwun agunging pangaksumi. Peragan pidhato ing dhuwur diarani...
  - a. Salam pambuka
  - b. Purwaka basa
  - c. Surasa basa
  - d. Wasana basa
  - e. Salam panutup*
4. Wong kang seneng nggulawenthah babagan basa sinebut...
  - a. Parameng sastra
  - b. Parameng kawi
  - c. Mardewa lagu
  - d. Awibasa
  - e. Awicarita
- ✓ *Wong kang duweni pakarya ngaturake urut-urutaning adicara diarani kaya ing ngisor iki, kajaba...
  - a. Pambiyawara
  - b. Panobagyaharja
  - c. Pangandaliwara
  - d. Protokol
  - e. Pangandaliwara*
6. *Murwakan anggen kula matur sumangga tanah ngaturaken agenging penuwun dhumateng Gaesi Allah. Tembung murwakan steges...
  - a. Pan utup
  - b. Malak
  - c. Isi
  - d. Pambuka
  - e. Ngaturake*
- ✓ *Menawa nindakake sesorah iku becike kang piisan ngucapake...
  - a. Pakurmatan
  - b. Syukur
  - c. Wigatining sedya
  - d. Salam
  - e. Njaliuk pangspur*
8. *Pasuryan kang becik nalika nindakake sesorah yaiku...
  - a. Mbesengut
  - b. Ngguya-ngguya
  - c. Mesem terus
  - d. Sumsel
  - e. Gugup*
9. *Nyuwun pangapunten dhumateng sedya kekirangan saha kalepatan anggénipun nindakaken jejibahan, punika kalebet ing péranginan ...?
  - a. Salam pambuka
  - b. Isi
  - c. Wasana
  - d. Purwaka
  - e. Uluk salam*
10. *Ing ngandhap punika pundi ingkang boten kalebet ing péranginan purwaka ?
  - a. Salam pambuka
  - b. Anung pakurmatan
  - c. Ngaturaken reronecening adicara
  - d. Nyuwun pangapunten
  - e. Muji syukur*

### SOAL SIKLUS I

Nama : *Nedraqiyah Amrinulfitri (09)*  
 Kelas : XI IPA 1

Kelas : XI IPA 1  
 Siklus : I

1. Wong kang ngaturake urut-urutaning adicara ana ing panghangyan sinebut...
  - a. Among tamu
  - b. Juru paes
  - c. Pambiawara
  - d. Sinoman
  - e. Pambagya harja
2. *Saderengipun kula atur sumangga sami ngaturaken iku racineung puja puji syukur wonten ngarsanipun Gusti Allah ingkang Maha Kuwacat, inggit awit zaking rahmat raha hidayahipun, kula lan panjenengan sedaya takith dipun keparengaken kempal wonten ing papan menika saperlu nyarwuhil wontenipun dinen*  
*Kamardikan RJ ingkang kaping 65 kanthi baya mukya nir sambikala. Sumangga sami ngucapaken pekk kamardikan resarengan, Merdeka... Merdeka... Merdeka...*  
*Peragan pidhato ing dhawur diarani...*
  - a. Salam pambuka
  - b. Purwaka basa
  - c. Surasa basa
  - d. Wasana basa
  - e. Salam panutup
3. *Kula kinten cekap semanten atur kula awit taknih kathah adicara ingkang badhe kagelur wonten ing kalodhangan menika, Mbok bilik lumampahing adicara boten mrasanani penggalih panjenengan, sedaya panitiya nyuwun agunging pangaksoni. Mekaten kemawon atur kula, wonten klencah-klencahun atur dalah pranataning basa, menggah solak bawa, kula nyuwun agunging pangaksoni*  
*Peragan pidhato ing dhawur diarani...*
  - a. Salam pambuka
  - b. Purwaka basa
  - c. Surasa basa
  - d. Wasana basa
  - e. Salam panutup
4. Wong kang seneng ngkulawentah babagan basa sinebut...
  - a. Parameng sastra
  - b. Parameng kawi
  - c. Mardawa lagu
  - d. Awibasa
  - e. Awicarita
5. Wong kang duweni pakarya ngaturake urut-urutaning adicara diarani kaya ing ngisor iki, kajaba...
  - a. Pambyawara
  - b. Pambagyaharja
  - c. Pangandaliwara
  - d. Protokol
  - e. Panata cara
6. *Murwakan anggen kula matur sumangga tassah ngaturaken agenging panewun dhumateng Gusti Allah. Tembung murwakan ategos...*
  - a. Pan utup
  - b. Mahak
  - c. Isi
  - d. Pambuka
  - e. Ngaturake
7. Meniwa nindakake sesorah iku becike kang pisaran ngucapake...
  - a. Pakurmatan
  - b. Syukur
  - c. Wigatining sedys
  - d. Salam
  - e. Njaluuk pangapura
8. Pasuryan kang becik nalika nindakake sesorah yaku...
  - a. Mbesengut
  - b. Ngguyu-ngguyu
  - c. Mesem terus
  - d. Suneh
  - e. Gugup
9. Nyuwun pangapunten dhumateng sedaya kekirangan saha kalepatan anggepun nindakaken jeji/bahan, punika kalebet ing péraning ...?
  - a. Salam pambuka
  - b. Isi
  - c. Uluk salam
  - d. Purwaka
  - e. Wasana
10. Ing ngandhap punika pondi ingkang boten kalebet ing péraning purwaka ?
  - a. Salam pambuka
  - b. Asung pakurmatan
  - c. Ngaturaken rerencéning adicara
  - d. Nyuwun pangapunten
  - e. Muji syukur

*70*

Nama : Nurul Hidayati

No : 11

Kelas : XI IPA 1

Negara bagus balaagan seorah temantem

Untanigun seorah :

- Salam pambaluan
- Pambaluan
- Ies'
- Panurup

Salah bentuknigun kagulan mentek gunungan, gunungan, negara, negarau temantem  
tan ugi wibawa

Tete seorah

Assalamu'alaikum wr. wr.

Dapuk Vespa Sekolah Drz. Muhammad Boiquni pante  
sinuhorana, tanu undangan. Wapuk kau guru karyawan ingkang  
kinuworan. Para sene telas XII estra tanca-tanca ingkang kula  
temantem.

Negarakan ruji syuteur akhmatung Gusti ingkang Maha Asih  
nggeng sampaun paring temunggalanipun. Sihenjaya telas van  
panjenongan sedaya kaged matempal wonen papar puntau saperti  
rawuh wonen ing adha persilahan sene telas XII mituten wonen  
dangan senunggal pernapa.

Kula minggangka wesi singe telas XII sene XII negarakan  
telanak basing kaitipun wijaan haris anu tan ugi kanti sanu penten  
bagem para sene telas XII. Muji sangit dudu canto lan penjemanan  
bagem para sene telas XI lan XII.

Mituten kesugih tulé sakana wiwit nedongga bagem para sene telas  
XII ngiring sampaun santri tulus, muaji-muaji singe kaitipun keding  
ingkang sampaun dudu cato eksampun van kaged mungkun wonen  
muja, bangsa lan agama.

Cato semantem ambenipun kula akur, wonen krentek-krentekipun  
akur kula ngejawan anwising samudra pompatessna.

Nurun

Wasalamu'alaikum wr. wr.

Pd | N = 1. 5

2. 16

3. 76

4. 30

(77)

Nama : Muhammad Aminudin

NB : 09

Kelas : XI IPA 1

1. Ngakenbag babagan setorah wonten ing acara pengantin
2. Ustadz - Mustanipun Video kala waw inggilis punika
  - a. Salam paculuka
  - b. Perwada
  - c. Uji
  - d. penulip
3. Pidato bawaniyan rae, ngapuraneung, teges, ramah,
4. Tehs resalah persiapan  
Assalamualaikum Wz. Wb.

Bapak Kepala Sekolah Drs. Muh Baiquni pantes dimulai sasane undangan, bapak ibu guru karyawan ing karo kinermatan. para Siswa Kelas XII lan Kaneg. Karena ingkang kula tressna Ngaturahen piyambak kagum Allah SWT ingkang mal Apung Saengga kita sedaya sagek Kempal wonten Aula SMN Negeri 1 Landi mulya Kanthi wilejeng.

Kula minangka wakil sating Kelas X ugi XI ngaturahen selamar sating kelulusipun 100 persen kagem para Siswa Kelas XII nugi-wugi sagek ndadosaken tuladha kagem adik tingkat ipun.

Mboten kerepne kula sakarta ugi ndedonga, nugi-nugi gedrek kula Kelas XII solejengipun sagek tuladha ados nyang lan miyamari lumrap boncga lan agama.

Wajana ekekrem grematen oleh kula manawi montor kepat ipun ngeun aqunging pangurungan.

Assalamualaikum Wz. Wb.

Poin = 1. 10

2. 16

3. 15

4. 40 +

Total

(81)

JMO: ARIFFA PUTRI N.

Poin = 1. 20

2 : 01

2. 16

Kelas : X/1 IPA 1

3. 10

4. 90 +

(86)

ngrembag sesorah babagan pembagyaan horja wonten ing temantem urutanipun inggih puniko

- a. salam pembuka
- b. Penwoko
- c. Isi
- d. penutup

Salah bawaniipun tiyang wonten ing Video kalawau inggih puniko. Ngapuraneang, gagah, teges lan sumeh. Teks sesorah paripahan

Assalamualaikum .wr.wb.

Nuwern, panjenangipun bapak kepala sekolah Drs. Misbachun Munir ingkratih dhatar kinurmatan. para tamu, bapak ibu guru karyawan ingkang kula hormati. sedherenek kula siswa Kelas XII lan panca-kanca ingkang kula trasnoni.

Kanthi rahmating Gusti ingkang Maha Asih, ing wandal punimo kita sedaya tansih pinaringan Karahasan saha Kawilujeng, saengga kita sedaya sagek kempal wonten ing aule SMA Negeri 1 candimulyo kanthi wilujeng.

Kulo minangko wakil saking kelas X saha XI, ingkang sepisan dherenek bingah dehe sedaya Kelas XII sampun lulus kanthi sare, kapring kachipun atanaken pantesan kelas XII Sampun paning pembinaan, bimbingan saha pitedah babagan pelajaran. mugi-mugi amal kesantran pikantuk piwalesan saking gusti

Kulo sakana ndetongga mugi-mugi siswa Kelas XII sagek tercapai cita-cita nipun.

Minangka penutup atur, kulo nyawuri pangapunten monawi wonten kalepatanipun

Assalamualaikum.wr.wb

A : LATIF RISCANTHO N

: 25

UAS : XI IPA 1

Video merita ngrempong tulisan pengaruh

Inti - urutan pun inggih punika :

a. Penutup

b. isi

c. Penutup

Isti berasalipun tiyang wonten video tulis - tulis inggih punika suneh, karuh, saged, Ngapurancung lan ugi befallanu.

Istis sebabah perpisahan ?

Ngaparuhukum Mr. Mb.

Dhuntening kajeks kepalé sekolah Ibu. Muri Suguni ngkang kula hersti, Suguni - Ibu guru saha sedaya wongsoan ngkang kula hormati ugi, pun kunci kelas X, XI, XII ngkang kula treonani.

Konglik sunur dhaheng Gusti Allah Taala ngkang sampon puring dhaheng lan hidayahipun saengga kita sedaya saged kumpul anggrawati acara perpisahan master wonten ~~bedah~~ dhangas setunggal punapa.

Kula dudu banté ngaburuhun selamat kugert senen bedah kelas XII ngkang suripun tulus Karthi sone, nagi - rangi woged dedos buladha kugert adik - adik klasipun.

- Celop semartien angger kula matur, ngaparuhukum Mr. Mb.

Poin = 1. 5

2. 12

3. 20

4. 30 +

Total = ( 67 )

nam : Trianto Muliawan

umur : 29

tempat : XI IPA 1

Wac katonan ngrembung babagan resorah temanfen

et-unifungipun resorah kato wau inggit punjito

Sutan Panulufa

Punjito

Ibu

Punjup

et bewantemun Nyung wanfen video kate wau inggit punjito sumeh, rancas, teges, ngapu  
ng tan ugi berulibawa

; resorah perisikan

nen

gab hepoket setoketh Ors Neuk Batyuni' punjito strukturanca, tanu untingan hepoket ibu goro  
wan ingkang kinungan. Para swara kelas XII tan hanca-hanca ingkang kuto Freeman'  
strukfan puji nyekles kogen Butli' ingkang Nada koth sanpen panting hanugrahkanipun, sarengga  
tan sageed hepoket wanfen papen punjito esportu menghadini osario perisikan swara kelas XII  
nbofen wanfen ntingan entunggal punjape.

nhangka wakti谈话 kelas X tan XI ngaduretan selamat caking hasilipun ejian konti

tidis konti salut percen kogen para swara kelas XII. Muji sageed dadios ento tan penyenthangal  
wu cewu kelas X tan XI.

n peripun kuto saharco ugi notodanga kogen para cewu kelas XII ingkang tan i sampuan tulus,  
ni sageed kahitcanan medya angkang sanpen dadios cito-citonipun tan sageed arjuna's kogen  
ingra, tan agama.

manfer anggenipun kuto akur .wanfen Mendo-klinfupun anggenipun mbedas kuto akur  
ngungipun poksoni . Cetrap emanten.

un .

POINT : 1. 10

2. 16

3. 10

4. 40

Total :

76



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SMA NEGERI 1 CANDIMULYO**

Jalan Candimulyo KM 4 Magelang (56191)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422/026/20.8.SMA/2011

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ant. Yunus Susetyo, S.S  
NIP : 19780416 200604 1 012  
Jabatan : Guru Bahasa Jawa

menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini benar-benar telah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Candimulyo

Nama : Ahsan Fahrudin  
NIM : 06205244111  
Jurusan : Pend. Bahasa dan Sastra Jawa  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Universitas : Negeri Yogyakarta

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

PATRONUS Sekolah,  
DOME TO  
Dr. Msi. Basgumi  
NRP 19810323 198501 1 003

Candimulyo, 31 Januari 2011

Guru Bahasa Jawa

Ant. Yunus Susetyo, S.S.  
NIP 19780416 200604 1012



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Alamat: Kartini Melang, Yogyakarta 55281 • (0274) 550843, 548207 Fax. (0274) 548207  
http://www.fbs.uny.ac.id/

FRMFBS/35-00  
31 Juli 2008

24 Juni 2010

Nomor : 985/H.34.12/PP/VI/2010  
Lampiran : --  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta  
c.c. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Sekretariat Daerah Propinsi DIY  
Komplek Kepatihan-Danurejan, Yogyakarta 55213

Dibentahukan dengan hormat bahwa mahasiswa dari Fakultas kami bermaksud akan mengadakan penelitian untuk memperoleh data penyusunan tugas akhir skripsi, dengan judul

*Penggunaan Blog sebagai Media Pembelajaran dalam Upaya Kemandirian Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Candimulyo Magelang*

Mahasiswa dimaksud adalah :

Nama : AHSAN FAHRUDIN  
NIM : 06205244111  
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa  
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Candimulyo, Magelang  
Waktu Penelitian : Bulan Juli s.d. September 2010

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut kami mohon izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan kerjasamannya disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan  
Pembantu Dekan I,  
Drs. Syamsy M. Saleh, M.A.  
NIP. 19540120/97903 1 002



MS



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH  
Kepatihan - Danurejan, Yogyakarta - 55213

nr : 070/4158/V/2010  
: Ijin Penelitian

Yogyakarta, 25 Juni 2010

Kepada Yth.  
Gubernur Provinsi Jawa Tengah  
Cq. Bakesbanglinmas  
di.  
SEMARANG

menjukkan surat

: Dekan Fak. Bahasa dan Seni -UNY  
nr : 985/H.34.16/PP/2010  
ggal : 23 Juni 2010  
hal : Ijin Penelitian

ialah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat  
rangan untuk melaksanakan penelitian kepada

ma : AHSAN FAHRUDIN  
: 06205244111  
nat : Karangmalang, Yogyakarta  
I Penelitian : PENGGUNAAN BLOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM UPAYA  
: KEMANDIRIAN BELAJAR BAHASA JAWA SISWA KELAS XI SMA NEGERI  
CANDIMULYO KABUPATEN MAGELANG  
asi : Kab.Magelang  
tu : 3 (tiga) Bulan Mulai Tanggal, 25 Juni s/d 25 September 2010

eliti berkewajiban menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah  
penelitian.

Iudian harap menjadikan maklum

An. Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.  
Kepala Biro Administrasi Pembangunan

usan disampaikan Kepada Yth.  
Gubernur DIY (sebagai laporan);  
Dekan Fak.Bahasa dan Seni -UNY;  
Ang Bersangkutan



## **BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**

JL. A. YANI NO. 160 TELP. (024) 8454990 FAX. (024) 8414205, 8313122

SEMARANG - 50136

---

### **SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET**

Nomor : 070 / 1135 / 2010

- I. DASAR : Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah.  
Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari  
2004.
- II. MEMBACA : Surat dari Gubernur DIY, Yogyakarta  
Nomor 070 / 4158 / V / 2010.  
Tanggal 25 Juni 2010.
- III. Pada Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas  
Pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Magelang.
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
1. Nama : Ahsan Fahrudin.
  2. Kebangsaan : Indonesia.
  3. Alamat : Ds. Ngesrap Kec. Candi Mulyo Magelang.
  4. Pekerjaan : Mahasiswa.
  5. Penanggung Jawab : Dr. Suwarno, M.Pd.
  6. Judul Penelitian : Penggunaan Blok Sebagai Media  
Pembelajaran Dalam Upaya Kemandirian  
Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas XI  
SMA Negeri Candi Mulyo Kabupaten  
Magelang
  7. Lokasi : Kabupaten Magelang.

### **V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :**

1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah Politik dan / atau agama yang dapat menyebabkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.

4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.

V. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :

Juni s.d 30 Oktober 2010.

VI. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 30 Juni 2010



