

lampiran

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS XI IPA 1 SMA NEGERI 1
CANDIMULYO**

Kode	Nama
S1	Arifka Putri Nurhadiyanti
S2	Choiriyah
S3	Chusni Sari Fiiuna
S4	Fandi Achmad
S5	Fatmayanti
S6	Imam Aji Purnomo
S7	Indah Tri Setyorini
S8	Isthi Tyas Anindita
S9	Muhammad Aminudin
S10	Mustofa Rahman
S11	Nurul Hidayati
S12	Ria Fariani
S13	Riya Kumorowati
S14	Rohmatul Zaiqieyah
S15	Sari Uswatun Khasanah
S16	Savitria Sukma Mia Ardhani
S17	Septian Dedy Nugroho
S18	Sidik Hidayat
S19	Siti Nur Mungawanah
S20	Sri Handayani
S21	Suciana Budi Hartati
S22	Trisita Khoirunisa
S23	Varra Kirana Ayu Pratiwi
S24	Yuli Puji Rahayu
S25	Latif Riscahyo N.

Lampiran 1

Indikator aspek yang diamati

A. Motivasi siswa selama belajar

- 5) Siswa senang dan bergairah mengikuti proses belajar mengajar
- 6) Siswa memperhatikan dan antusias mengikuti proses belajar mengajar
- 7) Siswa merespon stimulus yang diberikan oleh guru
- 8) Siswa senang belajar menggunakan blog dan mempelajarinya dengan baik

B. Kedisiplinan dalam belajar

1. Siswa telah mempersiapkan diri sebelum proses belajar mengajar di mulai
2. Siswa mengikuti petunjuk guru dalam mempelajari blog
3. Siswa mematuhi peraturan yang disepakati sebelum proses belajar mengajar
4. Siswa tetap berada dikelas selama proses belajar mengajar

C. Inisiatif dan kreatif siswa dalam belajar

1. Siswa mengkomunikasikan idea tau pendapat
2. Siswa aktif bertanya pada guru apabila ada materi dalam blog yang belum dipahami
3. Siswa menjawab latihan soal dan memberi tanggapan
4. Siswa berinisiatif mencari referensi lain untuk menunjang kemajuan belajarnya

D. Tanggung jawab siswa dalam belajar

1. Siswa mempelajari blog dengan baik
2. Siswa mengerjakan soal tes sendiri
3. Siswa bisa bekerja baik secara individu
4. Siswa menyelesaikan hasil pekerjaanya

Lampiran II

Angket respon siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan Blog untuk meningkatkan kemandirian belajar Bahasa Jawa kelas XI

Nama :

No. absen :

Kelas :

Berilah tanda “√” pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pernyataan berikut sesuai dengan keadaan anda pada saat pembelajaran.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju S : Setuju KS : Kurang Setuju TS : Tidak Setuju

No	Keterangan	SS	S	KS	TS
A. 1	Saya senang mengikuti pelajaran Bahasa Jawa				
2	Pembelajaran menggunakan membuat saya semakin suka mengikuti pelajaran bahasa jawa				
3	Motivasi guru membuat saya senang mengikuti pelajaran bahasa jawa				
4	Saya senang membaca dan memahami materi-materi dalam Blog Bahasa jawa				
B. 1	Saya selalu belajar sungguh-sungguh untuk meningkatkan nilai Bahasa Jawa				
2	Saya selalu memperhatikan penjelasan guru dan berusaha untuk tidak membuat gaduh saat pelajaran berlangsung				
3	Saya akan selalu berusaha hadir untuk mengikuti pelajaran Bahasa Jawa dengan baik				
4	Saat pelajaran berlangsung saya akan selalu				

	berada dalam kelas, meskipun sedang di tinggal oleh guru				
C. 1	Saya menyumbangkan ide atau pikiran pada saat pelajaran berlangsung				
2	Jika ada materi atau keterangan yang belum saya pahami dalam Bahasa Jawa saya berusaha menanyakan kepada teman yang lebih pintar/ guru				
3	Saya suka mengerjakan latihan soal yang diberikan guru				
4	saya mengikuti pembelajaran Bahasa Jawa di media lainya				
D. 1	Penggunaan blog membuat saya semakin memahami pelajaran bahasa jawa				
2	Pembelajaran ini membuat saya semakin suka belajar, membaca dan mengerjakan soal-soal sendiri				
3	Saya dapat menyelesaikan tugas Bahasa Jawa tanpa bantuan orang lain				
4	Saya berani mempresentasikan latihan soal dengan mantap dan tanpa ragu-ragu				

Lampiran 3

Hasil Angket Respon Kemandirian Siswa Sebelum Tindakan

No	Keterangan	SS	S	KS	TS
A. 1	Saya senang mengikuti pelajaran Bahasa Jawa	3	2	6	14
2	Pembelajaran menggunakan media membuat saya semakin suka mengikuti pelajaran bahasa jawa	1	2	5	17
3	Motivasi guru membuat saya senang mengikuti pelajaran bahasa jawa	0	5	7	13
4	Saya senang membaca dan memahami materi-materi dalam Bahasa jawa	2	3	4	16
B. 1	Saya selalu belajar sungguh-sungguh untuk meningkatkan nilai Bahasa Jawa	2	1	7	15
2	Saya selalu memperhatikan penjelasan guru dan berusaha untuk tidak membuat gaduh saat pelajaran berlangsung	1	2	6	16
3	Saya akan selalu berusaha hadir untuk mengikuti pelajaran Bahasa Jawa dengan baik	2	3	4	16
4	Saat pelajaran berlangsung saya akan selalu berada dalam kelas, meskipun sedang di tinggal oleh guru	0	5	7	13
C. 1	Saya menyumbangkan ide atau pikiran pada saat pelajaran berlangsung	4	6	3	12
2	Jika ada materi atau keterangan yang belum saya pahami dalam Bahasa Jawa saya berusaha menanyakan kepada teman yang lebih pintar/ guru	2	4	2	17

3	Saya suka mengerjakan latihan soal yang diberikan guru	8	5	4	8
4	saya mengikuti pembelajaran Bahasa Jawa di media lainya	0	1	8	16
D. 1	Penggunaan media membuat saya semakin memahami pelajaran bahasa jawa	1	2	7	15
2	Pembelajaran ini membuat saya semakin suka belajar, membaca dan mengerjakan soal-soal sendiri	2	4	3	16
3	Saya dapat menyelesaikan tugas Bahasa Jawa tanpa bantuan orang lain	8	5	4	8
4	Saya berani mempresentasikan latihan soal dengan mantap dan tanpa ragu-ragu	2	3	4	16

Hasil Angket Respon Kemandirian Siswa Siklus Pertama

No	Keterangan	SS	S	KS	TS
A. 1	Saya senang mengikuti pelajaran Bahasa Jawa	8	6	2	9
2	Pembelajaran menggunakan media membuat saya semakin suka mengikuti pelajaran bahasa jawa	9	5	6	5
3	Motivasi guru membuat saya senang mengikuti pelajaran bahasa jawa	7	6	8	5
4	Saya senang membaca dan memahami materi-materi dalam Bahasa jawa	7	7	6	5
B. 1	Saya selalu belajar sungguh-sungguh untuk meningkatkan nilai Bahasa Jawa	8	5	7	5
2	Saya selalu memperhatikan penjelasan guru dan berusaha untuk tidak membuat gaduh saat pelajaran berlangsung	7	6	6	6
3	Saya akan selalu berusaha hadir untuk mengikuti pelajaran Bahasa Jawa dengan baik	8	5	7	5
4	Saat pelajaran berlangsung saya akan selalu berada dalam kelas, meskipun sedang di tinggal oleh guru	9	8	3	5
C. 1	Saya menyumbangkan ide atau pikiran pada saat pelajaran berlangsung	3	8	5	9
2	Jika ada materi atau keterangan yang belum saya pahami dalam Bahasa Jawa saya berusaha menanyakan kepada teman yang lebih pintar/ guru	5	9	7	4
3	Saya suka mengerjakan latihan soal yang diberikan guru	5	9	5	6

4	saya mengikuti pembelajaran Bahasa Jawa di media lainya	4	7	8	6
D. 1	Penggunaan media membuat saya semakin memahami pelajaran bahasa jawa	11	6	5	3
2	Pembelajaran ini membuat saya semakin suka belajar, membaca dan mengerjakan soal-soal sendiri	8	6	6	5
3	Saya dapat menyelesaikan tugas Bahasa Jawa tanpa bantuan orang lain	7	8	7	3
4	Saya berani mempresentasikan latihan soal dengan mantap dan tanpa ragu-ragu	8	11	4	2

Hasil Angket Respon Kemandirian Siswa Siklus Kedua

No	Keterangan	SS	S	KS	TS
A. 1	Saya senang mengikuti pelajaran Bahasa Jawa	15	8	0	2
2	Pembelajaran menggunakan media membuat saya semakin suka mengikuti pelajaran bahasa jawa	13	7	5	0
3	Motivasi guru membuat saya senang mengikuti pelajaran bahasa jawa	14	6	5	0
4	Saya senang membaca dan memahami materi-materi dalam Bahasa jawa	12	7	6	0
B. 1	Saya selalu belajar sungguh-sungguh untuk meningkatkan nilai Bahasa Jawa	8	12	5	0
2	Saya selalu memperhatikan penjelasan guru dan berusaha untuk tidak membuat gaduh saat pelajaran berlangsung	14	6	4	1
3	Saya akan selalu berusaha hadir untuk mengikuti pelajaran Bahasa Jawa dengan baik	10	8	7	0
4	Saat pelajaran berlangsung saya akan selalu berada dalam kelas, meskipun sedang di tinggal oleh guru	16	4	2	3
C. 1	Saya menyumbangkan ide atau pikiran pada saat pelajaran berlangsung	12	8	2	3
2	Jika ada materi atau keterangan yang belum saya pahami dalam Bahasa Jawa saya berusaha menanyakan kepada teman yang lebih pintar/ guru	11	9	5	0
3	Saya suka mengerjakan latihan soal yang diberikan guru	16	11	3	1

4	saya mengikuti pembelajaran Bahasa Jawa di media lainya	10	11	3	1
D. 1	Penggunaan media membuat saya semakin memahami pelajaran bahasa jawa	16	6	0	3
2	Pembelajaran ini membuat saya semakin suka belajar, membaca dan mengerjakan soal-soal sendiri	11	6	8	0
3	Saya dapat menyelesaikan tugas Bahasa Jawa tanpa bantuan orang lain	9	13	3	0
4	Saya berani mempresentasikan latihan soal dengan mantap dan tanpa ragu-ragu	10	13	2	2

Pedoman Wawancara

1. Apakah siswa sering mengalami kesulitan pada saat proses pembelajaran bahasa Jawa?
2. Apakah dengan menggunakan atau menerapkan blog sebagai media pembelajaran dapat mengatasi kesulitan yang kalian alami?
3. Apakah pernah menggunakan blog sebagai media pembelajaran?
4. Bagaimana pendapat terhadap kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan blog sebagai media pembelajaran?
5. Kesulitan apa yang sering anda alami ketika menggunakan blog sebagai media pembelajaran?
6. Apakah dengan menggunakan blog sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemandirian belajar bahasa Jawa siswa?
7. Apa manfaat yang anda peroleh melalui blog sebagai media pembelajaran bahasa Jawa?

Lampiran 6

Hasil Wawancara Siklus Pertama

Peneliti : Nyuwun pangapunten pak, badhe nyuwun wekdalipun sekedhap?

Guru : Nggih mangga mas, punapa ingkang saged kula biyantu?

Peneliti : Miturut bapak pembelajaran ngginakaken blog, punapa wonten hambatanipun?

Guru : Waduh... kados pundi nggih? Sak benere pembelajaranipun sae, ananging para siswa dereng terbiasa dadosipun tasih angel dipun terapkan. Saking menika wekdalipun ugi tasih kirang.

Peneliti : Miturut bapak, punapa pembelajaran ngginakaken blog para siswa saged terbiasa belajar mandiri?

Guru : Kalo menurut saya sebenarnya bisa, dari pada pembelajaran biasa.

Peneliti : Saaklajengipun, punapa pembelajaran Bahasa Jawa ngginakaken blog ndadosaken para siswa saged purun ngedalaken pendapatipun nalika pembelajaran?

Guru : Ya, kan wonten pembelajaran ngginakaken blog para siswa mempelajari materi piyambak. Secara otomatis menawi wonten materi ingkang dereng mudeng maka siswa lajeng taken dateng guru.

Peneliti : punapa pembelajaran Bahasa Jawa ngginakaken blog saged nambahi para siswa dados disiplin?

Guru : Sepertinya sudah mengarah kesana, cumin belum terlihat begitu besar pengaruhnya. Nggih mangkih kita coba wonten ing siklus kalih

Peneliti : Masalah maju wonten ngajeng kelas, punapa kekendelanipun siswa saged meningkat?

Guru : Nggih, ananging tesih bocah-bocah ingkang aktif, dan hanya itu-itu saja

Peneliti : lajeng, kinten-kinten para siswa saged luwih semangat mboten ingkang nyinaoni materi Bahasa Jawa?

Guru ; sampun lumayan mas....

Peneliti : Ingkang terakhir pak... punapa saran lan kritik bapak terhadap pembelajaran ngginakaken blog?

Guru : Intinipun sakmenika priapun carane ben para siswa remen rumiyin kalih pelejaran Bahasa Jawa.

Hasil Wawancara Siklus II

Peneliti : Nyuwun pangapunten pak, badhe nyuwun wekdalipun sekedhap?

Guru : Nggih mangga mas, punapa ingkang saged kula biyantu?

Peneliti : miturut bapak, pembelajaran Basa Jawi ngginakaken blog punapa saged narik minat para siswa nderek pelajaran basa jawi mboten?

Guru : Saged mas, intine pelajaran basa jawi menika siwa remen rumiyin kalian pelajarane, para siswa suka akan hal-hal yang baru contonipun nggih niku wau blog.

Penelit : Miturut bapak pembelajaran ngginakaken blog, punapa wonten hambatanipun?

Guru : Waduh... kados pundi nggih? Menika mas waktu pertama kedah dipun gatosaken. Menawi hambatanipun,... sebenere mboten terlalu sulit, ananging malah memudahkan saya dalam mengajar amergi sampun dipun siapaken sakderengipun. Benten kalian kebiasaan kula menawi ngajar mboten kula siapaken kanthi mateng.

Peneliti : Miturut bapak, punapa pembelajaran ngginakaken blog para siswa saged terbiasa belajar mandiri?

Guru : Saged mas, ananging ningali kemampuan siswa rumiyin.

Peneliti : Saaklajengipun, punapa pembelajaran Bahasa Jawa ngginakaken blog ndadosaken para siswa saged purun ngedalaken pendapatipun nalika pembelajaran?

Guru : Nggih paling mboten para siswa termotivasi saking menika wau.

Peneliti : Punapa pembelajaran Bahasa Jawa ngginakaken blog saged nambahi para siswa dados disiplin?

Guru : Bisa, artinya bila ada target waktu yang ditentukan.

Peneliti : Masalah maju wonten ngajeng kelas, punapa kekendelanipun siswa saged meningkat?

Guru : Nggih lumayan, para siswa sampun mboten canggung malih untuk maju ke depan.

Peneliti : lajeng, kinten-kinten para siswa saged luwih semangat mboten ingkang nyinaoni materi Bahasa Jawa?.

Guru ; Sampun lumayan mas....

Peneliti : Ingkang terakhir pak... punapa saran lan kritik bapak terhadap pembelajaran ngginakaken blog?.

Guru : Saran saya persiapan harus lebih detail, pengaturan waktu diperhatikan dan jangan lupa pada awal harus disampaikan tujuan pembelajaran.

Wawancara dengan siswa

Peneliti : Nyuwun pangapunten, saged kula bade nyuwun priksa?

F, R, I : Nggih saged

Peneliti :Kula bade nyuwun priksa ngengingi pembelajaran ngginakaken blog, miturut panjenengan sedaya kados pundi?

Fandi : Nggih mas, remen..

Ria : Remen sanget mas

Peneliti : Menawi Remen, punapa alasanipun?

Isthi : Nek kula, saged luwih nyante nanging tambah mudeng mas

Ria : Pembelajaranipun langkung menarik...

Fandi : Amergi mediane enggal mas, dados semangat anggenipun nyinaoni

Lampiran 4

Catatan Lapangan

Kelas XI IPA-1 SMA N 1 Candimulyo Magelang

TA 2009/2010

Hari/tanggal: Rabu/1 September 2010

Pertemuan: 1(Pratindakan)

Pada jam ke 7-8, guru masuk kelas. Siswa kemudian duduk di tempat masing-masing. Guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan doa. Setelah selesai berdoa, guru mempersilahkan peneliti untuk memperkenalkan diri, menyampaikan maksud dan tujuannya. Ketika guru menjelaskan suasana di kelas ramai, gaduh, dan bercerita sendiri dengan teman sebangkunya. Guru segera mengingatkan dan siswapun kembali tenang. Guru berkeliling-keliling dan bertanya apa masih ada yang belum jelas, namun siswa hanya diam. Beberapa saat kemudian bel berbunyi tanda waktu habis. Sebelum pelajaran diakhiri guru berpesan pada siswa untuk mempelajari dan berlatih sendiri. Pelajaran ditutup dengan salam.

Catatan Lapangan

Kelas XI IPA-1 SMA N 1 Candimulyo Magelang

TA 2009/2010

Hari/tanggal: Rabu/25 Agustus 2010

Pertemuan: 2

Pada jam ke 7-8, guru masuk kelas. Siswa kemudian duduk di tempat masing-masing. Guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan doa. Guru langsung mengawali pelajaran dengan menanyakan materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya. Hanya beberapa siswa yang menjawab, maka guru menerangkan lagi materi. Kebanyakan siswa masih ramai dan berbuat gaduh. Guru segera mengingatkan dan siswapun kembali tenang dan bekerja. Guru berkeliling-keliling dan bertanya apa ada kesulitan, namun siswa hanya diam. Beberapa saat kemudian bel berbunyi tanda waktu habis. Peneliti membagikan angket respon siswa kemandirian belajar sebelum tindakan, dan menyuruh para siswa untuk mengisinya. Pelajaran ditutup dengan salam.

Catatan Lapangan

Kelas XI IPA-1 SMA N 1 Candimulyo Magelang

TA 2009/2010

Hari/tanggal: Rabu/ 22 September 2010

Pertemuan: 3 (siklus I)

Pada jam ke 7-8, guru masuk kelas dan memberitahu pada siswa bahwa pelajaran diadakan di Laboratorium Komputer. Siswa bersorak-sorak karena senangnya. Guru mengingatkan agar tidak ramai dan segera menuju Lab. Ketika sudah sampai Lab, siswa berebut tempat duduk, guru segera menata tempat duduk siswa agar tidak ada lagi keributan. Setelah semua tenang, guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan doa. Setelah selesai berdoa, guru memulai pelajaran dengan memperkenalkan media blog pada siswa. Para siswa terlihat antusias karena baru pertama kali melihat media tersebut. Setelah guru menjelaskan media pembelajaran blog yang berisi materi contoh sesorah. Siswapun mulai mengerjakan apa yang diperintahkan guru, namun kegaduhan mulai ketika ada salah satu siswa yang lupa tidak membawa alat tulis. Guru menenangkan siswa dan meminjamkan alat tulis pada siswa tersebut. Ketika siswa sedang mengerjakan, guru berkeliling dan membantu siswa yang mengalami kesulitan. Bel berbunyi tanda waktu habis, namun sebelum menutup pelajaran, guru berpesan pada siswa bahwa pertemuan berikutnya dilaksanakan di Laboratorium Komputer. Guru mengakhiri pelajaran dengan salam.

Catatan Lapangan

Kelas XI IPA-1 SMA N 1 Candimulyo Magelang

TA 2009/2010

Hari/tanggal: Rabu/ 29 September 2010

Pertemuan: 4 (siklus I)

Pada jam ke 7-8, guru masuk Laboratorium Komputer. Siswa kemudian duduk di tempat masing-masing seperti pada pertemuan sebelumnya. Guru membuka pelajaran dengan salam. Setelah suasana di dalam laboratorium bahasa tenang, kemudian guru menyuruh siswa supaya membuka kembali materi sesorah. Guru langsung memerintahkan pada siswa untuk segera membuat sesorah. Para siswa segera bekerja dan gurupun berkeliling lagi untuk membantu siswa yang kesulitan. Sesekali guru bertanya apa ada kesulitan, ada yang menjawab tidak, namun banyak yang diam. Suasana di kelas kondusif, namun masih ada siswa yang berdiskusi dengan teman sebelahnya membicarakan hal di luar pelajaran. Guru bertanya pada siswa "*menapa sampun rampung*" siswapun menjawab "*sampun*". Gurupun segera mengumpulkan hasil pekerjaan siswa, kemudian peneliti membaagikan angket respon siswa dan menyuruh siswa untuk mengisinya. Setelah angket respon di isi dan di kumpul semua, guru menyuruh siswa segera berkemas-kemas. Pelajaran ditutup dengan doa dan salam.

Catatan Lapangan

Kelas XI IPA-1 SMA N 1 Candimulyo Magelang

TA 2009/2010

Hari/tanggal: Rabu/ 6 oktober 2010

Pertemuan: 5 (siklus II)

Pada jam ke 7-8, guru masuk lab komputer. Ketika itu keadaan kelas masih gaduh karena pergantian jam. Kemudian guru meminta siswa untuk tenang dan duduk di tempat masing-masing. Guru segera meminta siswa menghidupkan komputer dan segera membuka media blog yang berisi sesorah. Guru meminta siswa untuk memperhatikan dan membaca materi yang ada dalam blog dan menyuruh memutar contoh video sesorah yang ada dalam blog. Saat itu juga siswa mulai mengerjakan apa yang diperintahkan guru. Suasana di dalam kelas jauh lebih tenang dibandingkan dengan pertemuan-pertemuan sebelumnya. Walaupun belum semua tenang namun keadaan Laboratorium komputer kondusif. Siswapun tidak lagi malu bertanya jika ada sesuatu yang kurang jelas. Pukul 13.30 bel sekolahpun berbunyi tanda jam pelajaran berakhir. Semua siswa berkemas-kemas, namun sebelum pelajaran ditutup guru mengingatkan bahwa pelajaran pada pertemuan berikutnya akan berlangsung di Laboratorium Komputer. Guru mengakhiri dengan doa dan salam.

Catatan Lapangan

Kelas XI IPA-1 SMA N 1 Candimulyo Magelang

TA 2009/2010

Hari/tanggal: Rabu/ 13 Oktober 2010

Pertemuan: 6 (siklus II)

Pada jam 7-8 WIB, guru masuk Laboratorium Komputer. Siswa sudah duduk di tempat masing-masing. Guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan doa. Setelah selesai berdoa, guru langsung meminta siswa menghidupkan komputer dan membuka media blog melanjutkan pelajaran pada pertemuan sebelumnya. Selain itu untuk mengingatkan siswa, guru juga mengulas sedikit tentang sesorah dan semua siswa sudah memperhatikan. Setelah semua membuka blog semua siswa disuruh memutar kembali contoh video sesorah dan siswa diberi soal. Guru berkeliling-keliling membantu siswa yang kesulitan. Suasana di dalam Laboratorium tenang, sehingga konsentrasi siswa terfokus pada tugasnya masing-masing. Tidak ada lagi siswa yang malu untuk bertanya dan berpendapat, bahkan saat ada teman yang kesulitan siswa yang merasa bisa membantu temannya yang kesulitan. Pada pukul 13.30, guru bertanya "*sampun menapa dereng, menawi sampun, pun kempalaken.*" siswa menjawab "*sampun*". Setelah selesai mengerjakan soal yang diberikan guru, peneliti membagikan angket respon siswa dan menyuruh mengisinya. Peneliti mengucapkan terimakasih dan memohon maaf dengan siswa dan guru. Pelajaran ditutup dengan salam.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Candimulyo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : XI
Semester : 1 (Ganjil)

A. Standar Kompetensi

Mampu mendengarkan dan memahami serta menanggapi berbagai ragam tentang bahasa, sastra, dan budaya melalui menyimak informasi dari berbagai sumber (sambutan, sesorah, pidhato, khotbah, pembicaraan).

B. Kompetensi Dasar

- Menemukan pokok-pokok isi sambutan yang didengar
- Menemukan pokok-pokok isi sesorah yang didengar

C. Indikator

- Memahami materi sambutan atau pidhato

D. Alokasi Waktu

2 x 45 menit

E. Materi Pembelajaran

a. Tegese sesorah

Sesorah, pidhato utawa medhar sabda yaiku micara utawa nglairake gagasan, panemu sarana lisan ing sangarepe wong akeh. Sesorah iku ngadhepi wong sing maneka warna, umpamane beda pangkat / kalungguhan, tataran ngelmu, umur lan sapiturute. Mula wong kang sesorah iku kudu ngerti bab wigati sing kudu digatekake supaya anggone sesorah bias kasil kaya sing dikarepake.

Miturut panemune wong sing nindakake, sesorah iku ora angel kajaba kudu ngerti bab wigatine sesorah, uga gelem gladhen utawa latihan, saengga anggone sesorah bias becik lan lancar.

b. Ancase sesorah

Ancas utawa tujuan wong sesorah iku bias kapilah :

1. Atur pambagya, yaiku sesorah kanga nampa rawuhe tamu kang ana ing acara apa wae kayata acara supitan, tanggap warsa (ulang tahun) lan sapiturute
2. Atur kabar, pawarta utawa informasi. Informasi ing kene bias arupa palapuran utawa nyritakake sawijining bab marang pamirsa (pangrungu/pendengar). Bab sing kudu digatekake yaiku sing sesorah kudu bias medharake kanthi cetha/gambling perkara apa kang kudu dimangerteni dening wong akeh. Pamiarsa kang sadurunge ora ngerti babar pisan dadi ngerti/gambling informasi kang diwedharake. Umpamane sesorah palapuran ing rapat organisasi, promosi sawijining barang lan sapiturute.
3. Aweh panglipur/hiburan (menghibur), Sesorah kanggo aweh panglipur iki kanthi ancas supaya sing mirengake bias seneng panggalihe, umpamane ing acara mantu, tanggap warsa lan sapiturute. Bias uga kanggo panglipur ing acara layatan supaya kulawarga sing lagi bela sungkawa/kasripahan bias nampa kanthi tabah lan eklas.
4. Pangajak, sesorah ingkang sipat pangajak kanthi ancas supaya sing mirengake percaya banjur kapilut/melu, katut, katarik atine lan gelem nindakake apa kang diwedharake sing sesorah. Umpamane sesorah ing papan ibadah, sesorah ing babagan agama lan sapiturute.

c. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah 1 : Kegiatan awal

- Guru mengabsensi siswa
- Guru memotivasi siswa
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

Langkah : Kegiatan inti

- Siswa membaca materi sesorah yang ada dalam blog

- Siswa mengerjakan soal yang berhubungan dengan materi dengan bimbingan dari guru

Langkah 3: Kegiatan penutup

- Menyimpulkan hasil pembelajaran secara umum

F. Media / Sumber Pembelajaran

- Blog pembelajaran
- Jatirahayu, Warih, 2005. *Pinter Sesorah Tatakrma lan Racikan Tuladha Sesorah*. Yogyakarta : CV. Grafika Indah
- A. Sudharto. *Ajar Basa*. Semarang : CV. Aneka Ilmu
- LKS Fokus kelas XI semester 1

G. Penilaian.

Soal pilihan ganda, jumlah jawaban benar dikalikan 10

Candimulyo, Agustus 2010

Mengetahui,

Guru Kelas

Peneliti

Ant. Yunus Susetyo

Ahsan Fahrudin

NIP. 19780416 200604 1012

NIM 06205244111

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Candimulyo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : XI
Semester : 1 (Ganjil)

A. Standar Kompetensi

Mampu menyimak menanggapi berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya melalui menyimak informasi dari berbagai sumber (sambutan, sesorah, pidhato, khotbah, pembicaraan).

B. Kompetensi Dasar

- Menemukan pokok-pokok isi sambutan yang didengar
- Menemukan pokok-pokok isi sesorah yang didengar

C. Indikator

- Mencatat isi pokok sambutan yang didengar
- Membuat teks ringkas sambutan atau pidhato

D. Alokasi Waktu

2 x 45 menit

E. Materi Pembelajaran

Asalammualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Nuwun, para sesepuh pinisepuh ingkang dahat pinundhi-undhi, para priyagung kakung saha putri ingkang pantes tinuladha, para pangembating praja satrianing nagari ingkang minangka songsong agung saha pandam pandoming kawula dasih, para alim ulama para kiai ingkang tansah sumanding kitab suci wahyu Illahi rabbi, mboten kesupen para rawuh kakung saha putri ingkang mboten saged kula sebataken asma tuwin kalenggahanipun kanthi pinici-pici ingkang dahat minulya.

Kepareng lan nyuwun pangapunten, kawula marak sowan jumejer ing ngarsa sagung para tamu wandhana kanthi nilar subasita saha tata krama inggih awit nuhoni dhawuh tinimbangan bapa H. Sugito, M.Si sak kulawangsa ing dinten punika netepi darmaning asepuh amiwaha putra panjaja putri ingkang asesilih Afifah Ryansari, S.H. kadaupaken kalian Letu CTP

Muhammad Fuad Afianto, S.Si. nun inggih putra H. Subandi , AM, BA almarhum. Injhi awit saking bombong saha bembenging penggalhipun menawi cinandra kadya kajugrugan wukir sari kablebenging segara madu panjenenganipun mboten saged anyelirani piyambak sowan matur wonten ngarsa panjenengan sedaya saperlu amayakaken prenthuling manah pramila kula kadawuhan sowan matur wonten ngarsa panjenengan sedaya minangka purwakaning atur sumangga sami sesarengan ngunjukaken puja-puji astuti syukur marang gusti ingkang murbeng ing dumadi ingkang kepareng sampun pareng nugraha dumateng bapa saha ibu H. Sugito, M.Si. dalah bapa saha ibu H. subandi, AM. BA almarhu punapa dene gotrah anggenipun kagungan kersa ndaupaken putra pinangkaten sampun kalampahan kanthi wilujeng lir ing sambikala.

Kajaba nugrahaning gusti sedaya punika tentu injhi awit berkah saha pangestu panjenengan sedaya. Salajegipun ingkang sami bebasanan saha kulawangsa ngaturaken pambagya wilujeng sinartan panuwun ingkang tanpa pipindhan dene panjenengan sampun hangestreni panghargyan punika saperlu paring berkah pangestu wilujeng dumateng temanten kekalih. Mboten kesupen ingkang hamengku karsa miwah gotrah ugi ngaturaken panuwun ingkang tanpa upami dene panjenengan sedaya sampun paring tandha tresna punapa kemawon. Punika sedaya sakyektos adamel mongkok lan bombonging penggalih, ananging emanipun panjenengan mboten saged amayaaken punapa punapa kejawi sumangga ing purba wasesanipun gusti ingkang maha kuwaos mugimugi sedaya kesaenan panjenengan sedaya pikantuk ganjaran ingkang murwad. Para lenggah ingkang minulya, samenika sri pinanganten kekalih sampun kula aturaken marak wonten inga ngarso panjenengan sedaya saperlu nyuwun tambah berkah saha pangestu panjenengan, mugimugi anggenipun jejodohan saged runtut rerentengan seh senisihan widodo mulya lestari ing rahayu para rawuh, para lenggah ingkang dahat minulya wusana pinangka wusananing atur, brayat H. sugito, M.Si. saha H. Subandi. AM. BA almarhum mboten kesupen nyuwun sih samudra pangaksama tumrap sedaya ceweting aruh, gupuh, lungguh, suguh, sarta rengkuh ingkang katur panjenengan. Ewa semono mawanuwantu panyuwun panjenengan anyekacakaken anggenipun lenggah sinambi hangresepi pasugatan sawontenipun.

Minangka panutuping atur menawi wonten kirang wijang wijiling acara saha tilaring subasita sedaya punika awit kirang seserepan kawula, kula pribadi nyadong agunging pangapuntan. Akhirukalam Asalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah 1: Kegiatan awal

- Guru mengabsensi siswa
- Guru memotivasi siswa

Langkah 2: Kegiatan inti

- Siswa mendengarkan dan melihat sesorah atau pidhato melalui video
- Menanggapi isi video
- Menuliskan isi pokok sesorah atau pidhato

Langkah 3: Kegiatan penutup

- Menyimpulkan hasil pembelajaran secara umum

H. Media / Sumber Pembelajaran

- Blog pembelajaran
- A. Sudharto. *Ajar Basa*. Semarang : CV. Aneka Ilmu
- LKS Fokus kelas XI semester 1

I. Penilaian.

1. Ngrembag babagan punapa video kala wau? (Poin 10)
2. Urut-urutanipun acara wonten video punapa kemawon? (poin 20)
3. kados pundi solah bawanipun tiyang ingkang micara wonten video kala wau? (poin 20)
4. Cobi damelaken teks sesorah wakil siswa kelas X, XI wonten ing acara perpisahan siswa kelas XII?
 - Aspek keruntutan 10 poin
 - Aspek isi 20 poin
 - Aspek penggunaan kalimat 20 poin

Candimulyo, Agustus 2010

Mengetahui,
Guru Kelas

Peneliti

Ant. Yunus Susetyo
NIP. 19780416 200604 1012

Ahsan Fahrudin
NIM 06205244111

SOAL SIKLUS I

Nama : LATIF RISCANYO N (25)

Kelas : XI IPA 1

Kelas : XI IPA 1

Siklus : I

1. Wong kang ngaturake urutaning adicara ana ing panghargyan sinebut...
 - a. Among tamu
 - b. Juru paes
 - c. Pambagya harja
 - d. Sinoman
 - ☒ e. Pambiwara
2. *Saderengipun kula atur sumangga sami ngaturaken sih raosing puja puji syukur wonten ngarsanipun Gusti Allah ingkang Maha Kuwaos, inggih awit saking rahmad saha hidayahipun, kula lan panjenengan sedaya taksih dipun keparengaken kempal wonten ing papan menika saperlu ngrawuhi wontenipun dinten Kamardikan RI ingkang kaping 65 kanthi bagya mukya nir sambikala. Sumangga sami ngucapaken pekik kamardikan sesarengan, Merdeka... Merdeka... Merdeka... Peragan pidhato ing dhuwur diarani...*
 - a. Salam pambuka
 - b. Purwaka basa
 - c. Surasa basa
 - d. Wasana basa
 - ☒ e. Salam panutup
3. *Kula kinten cekap semanten atur kula awit taksih kathah adicara ingkang badhe kagelar wonten ing kalodhangan menika. Mbok bilih lumampahing adicara boten mranani penggalih panjenengan, sedaya panitya nyuwun agunging pangaksami. Mekaten kemawon atur kula, wonten klenta-klentunipun atur dalah pranataning basa, menggah solah bawa, kula nyuwun agunging pangaksami Peragan pidhato ing dhuwur diarani...*
 - a. Salam pambuka
 - b. Purwaka basa
 - c. Surasa basa
 - d. Wasana basa
 - ☒ e. Salam panutup
4. Wong kang seneng nggulawenthah babagan basa sinebut...
 - a. Parameng sastra
 - b. Parameng kawi
 - c. Mardawa lagu
 - d. Awibasa
 - ☒ e. Awicarita
5. Wong kang duweni pakarya ngaturake urutaning adicara diarani kaya ing ngisor iki, kajaba...
 - a. Pambyawara
 - b. Pambagyaharja
 - c. Panata cara
 - d. Protokol
 - ☒ e. Pangandaliwara
6. *Murwakani* anggen kula matur sumangga tansah ngaturaken agenging panuwun dhumateng Gusti Allah. Tembung *murwakani* ateges...
 - a. Pan utup
 - b. Malak
 - c. Isi
 - d. Pambuka
 - ☒ e. Ngaturake
7. Menawa nindakake sesorah iku becike kang pisanan ngucapake...
 - a. Pakurmatan
 - b. Syukur
 - c. Wigatining sedya
 - ☒ d. Salam
 - e. Njaluk pangapura
8. Pasuryan kang becik nalika nindakake sesorah yaiku...
 - a. Mbesengut
 - b. Ngguya-ngguyu
 - c. Mesem terus
 - d. Sumeh
 - ☒ e. Gugup
9. Nyuwun pangapunten dhumateng sedaya kekirangan saha kalepatan anggènipun nindakaken jejibahan, punika kalebet ing pérangan ...?
 - a. Salam pambuka
 - b. Isi
 - c. Wasana
 - d. Purwaka
 - ☒ e. Uluk salam
10. Ing ngandhap punika pundi ingkang boten kalebet ing péranganing purwaka ?
 - a. Salam pambuka
 - b. Asung pakurmatan
 - c. Ngaturaken rerencèning adicara
 - d. Nyuwun pangapunten
 - ☒ e. Muji syukur

SOAL SIKLUS I

Nama : ARIFKA PUTRI N (01)

Kelas : XI IPA 1

Kelas : XI IPA 1

Siklus : I

1. Wong kang ngaturake urut-urutaning adicara ana ing panghargyan sinebut...
 a. Among tamu d. Sinoman
 b. Juru paes ☒ Pambiwara
 c. Pambagya harja
2. *Saderengipun kula atur sumangga sami ngaturaken sih ruoring puja puji syukur wonten ngarsanipun Gusti Allah ingkang Maha Kuwaos, inggih awit saking rahmad saha hidayahipun, kula lan panjenengan sedaya takthi dipun kparengaken kempal wonten ing papan menika saperlu ngrawuhi wontenipun dinten Kamardikan RI ingkang kaping 65 kanthi bagya mukya nir sambikala. Sumangga sami ngucapaken pekik kamardikan serarengan, Merdeka... Merdeka... Merdeka...*
 Peragan pidhato ing dhuwur diarani...
☒ Salam pambuka d. Wasana basa
 b. Purwaka basa e. Salam panutup
 c. Surasa basa
3. *Kula kinten cekap semanten atur kula awit takthi kathah adicara ingkang badhe kagelar wonten ing kalodhangan menika. Mbok bilih lumampahing adicara boten mranani penggalih panjenengan, sedaya panitya nyuwun agunging pangakrami. Mekaten kemawon atur kula, wonten klinta-klentunipun atur dalah pranataning basa, munggah solah bawa, kula nyuwun agunging pangakrami*
 Peragan pidhato ing dhuwur diarani...
 a. Salam pambuka d. Wasana basa
 b. Purwaka basa ☒ Salam panutup
 c. Surasa basa
4. Wong kang seneng nggulawenthah babagan basa sinebut...
 a. Parameng sastra ☒ Awibasa
 b. Parameng kawi e. Awicarita
 c. Mardawa lagu
5. Wong kang duwoni pakarya ngaturake urut-urutaning adicara diarani kaya ing ngisor iki, kajaba...
 a. Pambyawara d. Protokol
☒ b. Pambagyaharja e. Pangandaliwara
 c. Panata cara
6. *Murwakani* anggen kula matur sumangga tansah ngaturaken agenging panuwun dhumateng Gusti Allah. Tembung *murwakani* teges...
 a. Pan utup ☒ Pambuka
 b. Malak e. Ngaturake
 c. Isi
7. Menawa nindakake sesorah iku becike kang pisanan ngucapake...
 a. Pakurmatan ☒ Salam
 b. Syukur e. Njaluk pangapura
 c. Wigatining sedya
8. Pasuryan kang becik nalika nindakake sesorah yaiku...
 a. Mbenengut ☒ Sumeh
 b. Ngguya-ngguyu e. Gugup
 c. Mesem terus
9. Nyuwun pangapunten dhumateng sedaya kekirangan saha kalepatan anggènipun nindakaken jejibahan, punika kalebet ing pérangan ...?
 a. Salam pambuka d. Purwaka
 b. Isi ☒ Uluk salam
 c. Wasana
10. Ing ngandhap punika pundi ingkang boten kalebet ing péranganing purwaka ?
 a. Salam pambuka
 b. Asung pakurmatan
☒ c. Ngaturaken reroncèning adicara
 d. Nyuwun pangapunten
 e. Muji syukur

SOAL SIKLUS I

Nama : **TAISITA KHODIRUMISA (22)**
Kelas : **XI IPA 1**

Kelas : **XI IPA 1**
Siklus : **I**

1. Wong kang ngaturake urut-urutaning adicara ana ing pangbaryan sinebut...
a. Among tamu d. Sinoman
b. Juru paca e. Pambiyawara
☒ Pambagya harja
2. *Saderengipun kula atur sumangga sami ngaturaken sih raosing puja puji syukur wonten ngarsanipun Gusti Allah ingkang Maha Kuwaat, inggih awit saking rahmad saha hidayahipun, kula lan panjenengan sedaya takih dipun keparengaken kempal wonten ing papan menika saperlu ngrawuhi wontenipun dinten Kamardikan RI ingkang kaping 65 kanthi bagya mulya nir sambikala, Sumangga sami ngucapaken pelik kamardikan sarengan, Merdeka... Merdeka... Merdeka...*
Peragan pidhato ing dhuwur diarani...
a. Salam pambuka d. Wasana basa
☒ Purwaka basa e. Salam panutup
c. Surasa basa
3. *Kula kinten cekap semanten atur kula awit takih kathah adicara ingkang badhe kagelar wonten ing kalodhangan menika. Mbok bilih lumampahiing adicara boten mranani penggalih panjenengan, sedaya panitya nyuwun agunging pangaksami. Mekaten kemawon atur kula, wonten klenat-klentunipun atur dalah pranataning basa, menggah solah bawa, kula nyuwun agunging pangaksami*
Peragan pidhato ing dhuwur diarani...
a. Salam pambuka d. Wasana basa
b. Purwaka basa ☒ Salam panutup
c. Surasa basa
4. Wong kang seneng nggulawenthah babagan basa sinebut...
a. Parameng sastra ☒ Awibasa
b. Parameng kawi e. Awicarita
c. Mardawa lagu
5. Wong kang duweni pakarya ngaturake urut-urutaning adicara diarani kaya ing ngisor iki, kajaba...
☒ Pambyawara d. Protokol
b. Pambagyaharja e. Pangandaliwara
c. Panata cara
6. *Murwakani* anggen kola matur sumangga tansah ngaturaken agenging panuwun dhumateng Gusti Allah. Tembung *murwakani* ateges...
a. Pan utup d. Pambuka
b. Malak e. Ngaturake
☒ Isi
7. Menawa nindakake sesorah iku becike kang pisanan ngucapake...
a. Pakurmatan ☒ Salam
b. Syukur e. Njaluk pangapura
c. Wigatining sedya
8. Pasuryan kang becik nalika nindakake sesorah yaiku...
a. Mbesengot ☒ Sumeh
b. Ngguyu-ngguyu e. Gugup
c. Mesem terus
9. Nyuwun pangapunten dhumateng sodaya kekirangan saha kalepatan anggenipun nindakaken jejibahan, punika kalebet ing pérangan ...?
☒ Salam pambuka d. Purwaka
b. Isi e. Ulik salam
c. Wasana
10. Ing ngandhap punika pundi ingkang boten kalebet ing péranganing purwaka ?
a. Salam pambuka
b. Asung pakurmatan
☒ Ngaturaken reroncening adicara
d. Nyuwun pangapunten
e. Muji syukur

SOAL SIKLUS I

Nama : Nurul Hidayati (11)
Kelas : XI IPA 1

Kelas : XI IPA 1
Siklus : I

1. Wong kang ngaturake urut-urutaning adicara ana ing panghargyan sinebut...
a. Among tamu d. Sinoman
b. Juru paca e. Pamblawara
c. Pambagya harja
2. Saderengipun kula atur sumangga sami ngaturaken sih rosing puja puji syukur wonten ngarsanipun Gusti Allah ingkang Maha Kuwasa, inggih awit raking rahmad saha hidayahipun, kula lan panjenengan sedaya taksih dipun keparengaken kempal wonten ing papan menika saperlu ngrawuhi wontenipun dinan Kamardikan RI ingkang kaping 65 kunthi bagya mulya nir sambikala. Sumangga sami ngucapaken pekik kamardikan sesarengan, Merdeka... Merdeka... Merdeka... Peragan pidhato ing dhuwur diarani...
a. Salam pambuka d. Wasana basa
b. Purwaka basa e. Salam panutup
c. Surasa basa
3. Kula kinten cekap semanten atur kula awit taksih kathah adicara ingkang badhe hagelar wonten ing kalodhangan menika. Mbok bilih lumampaking adicara boten mranani penggalih panjenengan, sedaya panitya nyuwun aguning pangakrami. Mekaten kemawon atur kula, wonten klenta-klentunipun atur dalah pranataning basa, menggah solah bawa, kula nyuwun aguning pangakrami Peragan pidhato ing dhuwur diarani...
a. Salam pambuka d. Wasana basa
b. Purwaka basa e. Salam panutup
c. Surasa basa
4. Wong kang seneng nggulawenthah babagan basa sinebut...
a. Parameng sastra d. Awibasa
b. Patameng kawi e. Awicarita
c. Mardawa lagu
5. Wong kang diwenehi pakarya ngaturake urut-urutaning adicara diarani kaya ing ngisor iki, kajaba...
a. Pambyawara d. Protokol
b. Pambagyaharja e. Pangandaliwara
c. Panata cara
6. Murwakani anggen kula matur sumangga tansah ngaturaken agenging panuwun dhumateng Gusti Allah. Tembung murwakani ateges...
a. Pan utup d. Pambuka
b. Malak e. Ngaturake
c. Isi
7. Menawa nindakake sesorah iku becike kang pisanan ngucapake...
a. Pakurmatan d. Salam
b. Syukur e. Njaluk pangapura
c. Wigatining sedya
8. Pamryan kang becik nalika nindakake sesorah yaiku...
a. Mbhesung d. Sumeh
b. Nggrya-nggryu e. Gugup
c. Mesem terus
9. Nyuwun pangapunten dhumateng sedaya kekirangan saha kalepatan anggènipun nindakaken jejibahan, punika kalebet ing pérangan ...?
a. Salam pambuka d. Purwaka
b. Isi e. Uluk salam
c. Wasana
10. Ing ngandhap punika pundi ingkang boten kalebet ing péranganing purwaka ?
a. Salam pambuka
b. Among pakurmatan
c. Ngaturaken rerencaning adicara
d. Nyuwun pangapunten
e. Muji syukur

SOAL SIKLUS I

Nama : *Muhammad Amirul Fikri (09)*
Kelas : XI IPA 1

Kelas : XI IPA 1
Siklus : I

1. Wong kang ngaturake urut-urutaning adicara ana ing panghargyan sinebut...
a. Among tamu d. Sinoman
b. Juru paes e. Pambiyawara
☒ Pambagya harja
2. Saderengipun kula atur sumangga sami ngaturaken sih rousing puja puji syukur wonten ngarzanipun Gusti Allah ingkang Maha Kuwasa, inggih awit saking rahmad saha hidayahipun, kula lan panjenengan sedaya taksih dipun keparengaken kempal wonten ing papan menika saperlu ngrawuhi wontenipun dinten Kamardikan RI ingkang kaping 65 kanthi bagya mukya nir sambikala. Sumangga sami ngucapaken pekik kamardikan sesarengan, Merdeka... Merdeka... Merdeka... Peragan pidhato ing dhuwur diarani...
a. Salam pambuka d. Wasana basa
☒ Purwaka basa e. Salam panutup
c. Surasa basa
3. Kula kinten cekap semanten atur kula awit taksih katikah adicara ingkang badhe kagelar wonten ing kalodhangan menika, Mbok bilih lumampahing adicara boten mranani penggalih panjenengan, sedaya panitya nyuwun agunging pangaksami. Mekaten kemawon atur kula, wonten klenik-klentunipun atur dalah pranataning basa, menggah solah bawa, kula nyuwun agunging pangaksami Peragan pidhato ing dhuwur diarani...
a. Salam pambuka ☒ Wasana basa
b. Purwaka basa e. Salam panutup
c. Surasa basa
4. Wong kang seneng nggula-wenthah babagan basa sinebut...
a. Parameng sastra ☒ Awibasa
b. Parameng kawi e. Awicarita
c. Mardawa lagu
5. Wong kang duweni pakarya ngaturake urut-urutaning adicara diarani kaya ing ngisor iki, kajaba...
a. Pambiyawara d. Protokol
b. Pambagyaharja e. Pangandaliwara
☒ Panata cara
6. Murwakani anggen kula matur sumangga tansah ngaturaken agenging panuwun dhumateng Gusti Allah. Tembung murwakani ateges...
a. Pan utup ☒ Pambuka
b. Malak e. Ngaturake
c. Isi
7. Menawa nindakake sesorah iku becike kang pisanan ngucapake...
a. Pakurmatan ☒ Salam
b. Syukur e. Njaluk pangapura
c. Wigatining sedy
8. Pasuryan kang becik nalika nindakake sesorah yaiku...
a. Mbesengut ☒ Sumeh
b. Ngguya-ngguyu e. Gugup
c. Mesem terus
9. Nyuwun pangapunten dhumateng sedaya kekirangan saha kalepatan anggenipun nindakaken jejibahan, punika kalebet ing pérangan...?
a. Salam pambuka d. Purwaka
b. Isi e. Uhuk salam
☒ Wasana
10. Ing ngandhap punika pundi ingkang boten kalebet ing péranganing purwaka ?
a. Salam pambuka
b. Asung pakurmatan
☒ Ngaturaken rerencaning adicara
d. Nyuwun pangapunten
e. Muji syukur

70

Nama : Nurul Hidayati

No : 11

Kelas : XI IPA 1

Ngrembang babagan sesorah remanten

Urutanipun sesorah :

- Saben pambuka
- pambuka
- lei
- pinusap

Solah kawonipun inggih menika rumah, ramah, regas, ngurus rancang lan ugi wibawa

Teks sesorah

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dopo Kepada Sesolah Drs. Muhammad Baiquni samet sinuwunana, samu undangan, bapak ibu guru karyawan ingkang kinurmatan. Para siswa kelas XII saka manca-manca ingkang kula remani.

Ngawonten kuwi dyukur dhumateng Gusti ingkang Maha Asih ingkang sampun paring kenugrahanipun, sahengga kula lan panjenengan sedaya sampun nampi wonten papan pinter saperti rawuh wonten ing acara Perpisahan siswa kelas XII mboten wonten alangan sengketa purna.

Kula minggahi awal saking kelas X saka XI ngawonten selamat saking katipun ujan banyu tak lan lulu banyu samu penden kagem para siswa kelas XII. Mugi saget dados conto lan penyemangat kagem para siswa kelas X lan XI.

Mboten kesupen kula saka ugi ndelonga kagem para siswa kelas XII ingkang sampun sami lulus, mugi-mugi saget kalaksanain sedaya ingkang sampun dados dhasaranipun lan sampun mupunani kagem nusa, bangsa lan agama.

Coba samanten antawisipun kula dur, wonten kenta-kentunipun dur kula ngawonten anungging samudra pangakrama.

Nuwun

Wasalamu'alaikum wr. wb.

Po/N = 1. 5

2. 16

3. 16

4. 40

77

Nama : Muhammad Aminudin

NO : 09

Kelas : XI IPA 1

1. ngkembang babagan sekolah winten ing acara penganten
2. ulid-urutanipun Video kalawaw inggih punika
 - a. Salam pambuka
 - b. Pambuka
 - c. Uri
 - d. Penutup

3. Sekolah bawaniyun Dae, ngapuranang, teges, ramah,

4. Tehs sekolah perpisahan

Assalamulaihem Ws. Wb.

Bapak Kepala Sekolah Drs. Muh Baiquni pantes simudhasar kams undangan, bapak ibu guru karyawan ingkang kirsamatan. Para Siswa kelas XII lan Kasek. Kasek ingkang kula tresna

Ngaturaken piyri Subul kagem Allah SWT ingkang mal Agung Saengga kita sedaya saged kumpul winten Aula SMA Negeri 1 Landi mulya kanti wilyeng.

Kula minangka wakil saking kelas X ugi XI ngaturaken salam saking lulusipun 100 pesren kagem para Siswa kelas XII mug-mugi saged ndadosaken tuladha kagem adih tingkatipun.

Mboten kesnapan kula sakanta ugi ndedonga, mug-mugi sederek kula kelas XII salejengipun saged sukses ados kiyang lan miqmani tumrap bangsa lan agama.

Wayana ekap smanten alus kula manawi monten lepatipun nyuwun afunging panyuwun.

Assalamulaihem Ws. Wb.

Poin : 1. 10

2. 16

3. 15

4. 40 +

Total :

81

2020: ARIKA PUTRI. N.

2 : 01

LOK : XI IPA 1

Poln = 1. 20

2. 16

3. 10

4. 40

86

ngrembag sasorah babagan pamkaryaharja wonten ing temanten
urutanipun inggih punika

a. salam pembuka

b. Punwoko

c. ISI

d. panutup

Salah bawonipun tiyang wonten ing Video kalawau inggih
punika. Ngapuranang, gagah, tegas lan sumah

Teks sasorah parpisahan

Assalamualaikum .wr.wb.

Nuwun, panjanangipun bapak kepala sekolah Drs. Miskahun
Munir ingkang dhahar kinurmatan. Para tamu, bapak ibu guru
karyawan ingkang kula hormati. sadheruk kula siswa
kelas XII lan kanca-kanca ingkang kula tresnani.

Kanthi rahmat ing Gusti ingkang Maha Asih, ing wardal
punika kita sedaya taksih pinaringan karaharjan saha
kawilujengan, saengga kita sedaya saged kempal wonten
ing aula SMA Negeri 1 Candi mulyo kanthi wilyeng.

Kula minangka wakil saking kelas X saha XI, ingkang
sapisan dheruk bingah dehe sedaya kelas XII sampun
lulus kanthi sae. kaping kalihipun aturaken panuwun
kelas XII sampun paring pamkianu, bimbingan saha pitedah
babagan pelajaran. mughi-mughi amal kasacnan pikantun
piwatesan saking gusti

Kula sahanca ndedonga mughi-mughi siswa kelas XII
saged tercapai cita-cita nipun.

Mimangka panutup atur, kula nyuwun pangapunten
manawi wontan kalepatanipun

Assalamualaikum .wr.wb

PA : LATIH RISCANYO N

: 25

IAS : XI IPA 1

Video berikut mengantar kalian berkenan

latihan uraian-pun inggih punika :

a. Pembuka

b. Isi

c. Penutup

latihan uraian-pun ziyang wonten video kula-kula inggih punika sumpah, pamah,
sagah, Ngaturunang lan ugi bekalibuka.

latihan Sasarah perpisahan :

Asalamualaikum Mr. Mb.

Dhumateng bapak Kepala sekolah Drs. Muli Suguni ingkang kula
hormati, Bapak - Ibu guru saha sadaya karyawan ingkang kula hormati ugi,
para kanca kelas X, XI, XII ingkang kula kersani.

Konjate sukur dhateng Gusti Allah Tala ingkang sampun puring
rahmat lan hidayahipun saengga kita sadaya saged kumpul anggruhi
acara perpisahan robotan wonten ~~bekalibuka~~ alungan sabunggal purapa.

Kula ~~sahe~~ badhe ngaturunaken selamat kagem siru ~~kelas XII~~
ingkang sampun lulus kanthi suksa, mugi-mugi saged dados budha
kagem adik-adik kelasipun.

Cekap semarben mugi kula matur, asalamualaikum Mr. Mb.

Roin = 1. 5

2. 12

3. 20

4. 30 +

Total = (67)

nama : Triyita Halmunisa

umur : 22

lat : XI IPA 1

nama katakawan ngrembug babagan sesorah temanten

ut-unjukanipun sesorah katakawan inggih punika

Salam Pambuka

Pamuka

Isi

Penutup

ah bawakipun Hyung warfela video katekawan inggih punika sumah, ramat, tegas, ngayu
ang lan ugi berakbawa

sesorah perpisahan

man

pak katekawan sesorah Drs. Muh. Bakuni' pantes studerana, tanu unjukan bapuk ibu guru
wan ingkang kinuwanta. Para siswa kelas XII lan kancak-kancak ingkang kula tresnani

duwene puji syukur kagem Gusti ingkang Maha Asih sampun paring kanugrahanipun, saengga
kula kagede kampil waten papan pungkasan saperti menghadini acara perpisahan siswa kelas XII
mbaten waten alangan satunggal punapa.

ingikto wakil satung kelas X saha XI ngakumutan selamal anteng kasitipun ujian kanti
bidu kanti saha persen kagem para siswa kelas XII. Mugi kagede dados conto lan penyemangatan
wa siswa kelas X lan XI.

in katurun kula saharaga ugi mabuduga kagem para siswa kelas XII ingkang satrii sampun bidu,
in kagede katekawan nataya ingkang sampun dados cifa-cifanipun lan kagede nggunani kagem
ngga, lan agama.

remanten araggenipun kula atur, waten kenta-kintunipun araggenipun kula atur
agengipun paksa. Cepak remanten.

un.

POIN : 1. 10

2. 16

3. 10

4. 40

Total :

76



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 CANDIMULYO
Jalan Candimulyo KM 4 Magelang (56191)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/026/20.8.SMA/2011

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ant. Yunus Susetyo, S.S
NIP : 19780416 200604 1 012
Jabatan : Guru Bahasa Jawa

menyatakan bahwa masiwa tersebut di bawah ini benar-benar telah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Candimulyo

Nama : Ahsan Fahrudin
NIM : 06205244111
Jurusan : Pend. Bahasa dan Sastra Jawa
Fakultas : Bahasa dan Seni
Universitas : Negeri Yogyakarta

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Candimulyo, 31 Januari 2011

Guru Bahasa Jawa

Ant. Yunus Susetyo, S.S.
NIP 19780416 200604 1012



INSTITUT LINGUISTIK FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207 Fax: (0274) 548207
<http://www.fbs.uny.ac.id/>

FRM/FBS/35-00

31 Juli 2008

24 Juni 2010

Nomor : 985/H.34.12/PP/VI/2010
Lampiran : --
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
c.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekretariat Daerah Propinsi DIY
Komplek Kepatihan-Danurejan, Yogyakarta 55213

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa dan Fakultas kami bermaksud akan mengadakan penelitian untuk memperoleh data penyusunan tugas akhir skripsi, dengan judul

Penggunaan Blog sebagai Media Pembelajaran dalam Upaya Kemandirian Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Candimulyo Magelang

Mahasiswa dimaksud adalah :

Nama : AHSAN FAHRUDIN
NIM : 06205244111
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Candimulyo, Magelang
Waktu Penelitian : Bulan Juli s.d. September 2010

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut kami mohon izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan
Pembantu Dekan I,



Drs. Saifuddin M. Saleh, M.A.
NIP. 485461201979031002



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

SEKRETARIAT DAERAH

Kepatihan - Danurejan, Yogyakarta - 55213

if : 070/4158/V/2010
: Ijin Penelitian

Yogyakarta, 25 Juni 2010

Kepada Yth.
Gubernur Provinsi Jawa Tengah
Cq. Bakesbanglinmas
di.
SEMARANG

unjuk surat

: Dekan Fak. Bahasa dan Seni -UNY
lor : 985/H.34.16/PP/2010
ggal : 23 Juni 2010
hal : Ijin Penelitian

ilah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat
rangan untuk melaksanakan penelitian kepada

m a : AHSAN FAHRUDIN
: 06205244111
nat : Karangmalang, Yogyakarta
i Penelitian : PENGGUNAAN BLOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM UPAYA
KEMANDIRIAN BELAJAR BAHASA JAWA SISWA KELAS XI SMA NEGERI
CANDIMULYO KABUPATEN MAGELANG
asi : Kab. Magelang
tu : 3 (tiga) Bulan Mulai Tanggal, 25 Juni s/d 25 September 2010

eliti berkewajiban menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah
elitian.

udian harap menjadikan maklum

usan disampaikan Kepada Yth.
ubernur DIY (sebagai laporan);
kan Fak. Bahasa dan Seni -UNY;
ang Bersangkutan

An. Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan





BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT

JL. A. YANI NO. 160 TELP. (024) 8454990 FAX. (024) 8414205, 8313122

SEMARANG - 50136

SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET

Nomor : 070 / 1135 / 2010

- I. **DASAR** : Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah.
Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari 2004.
- II. **MEMBACA** : Surat dari Gubernur DIY, Yogyakarta
Nomor 070 / 4158 / V / 2010.
Tanggal 25 Juni 2010.
- III. Pada Prinsipnya kami TIDAK. KEBERATAN / Dapat Menerima atas Pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Magelang.
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
1. Nama : Ahsan Fahrudin.
 2. Kebangsaan : Indonesia.
 3. Alamat : Ds. Ngesrap Kec. Candi Mulyo Magelang.
 4. Pekerjaan : Mahasiswa.
 5. Penanggung Jawab : Dr. Suwarno, M.Pd.
 6. Judul Penelitian : Penggunaan Blok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Upaya Kemandirian Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas XI SMA Negeri Candi Mulyo Kabupaten Magelang
 7. Lokasi : Kabupaten Magelang.

V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :

1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah Politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.
- V. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :
Juni s.d 30 Oktober 2010.
- VI. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 30 Juni 2010

KEPADA YAH GUBERNUR JAWA TENGAH
KEPADA BADAN KESBANGPOL. DAN LINMAS
PROVINSI JAWA TENGAH



DEWAGUS TUSONO, MSi
Pembina Utama Muda
NIP. 195508141983031010



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PENANGGULANGAN BENCANA
Jl. Mayor Unus No. 4a SE & B (0293) 789182 KOTA MUNGKID 56511

Kota Mungkid, 03 Juli 2010.

Nomor : 070 / 691 / 14 / 2010
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian.

Kepada :
Yth. Kepala Badan Pelayanan Perijinan Terpadu
(BPPT) Kabupaten Magelang.
Di
Kota Mungkid

1. Dasar : Surat dari kesbangpolirensi Jateng
Nomor : 070/1135/2010.
Tanggal : 30 Juni 2010.
Tentang : Ijin Penelitian.

2. Dengan hormat diberitahukan bahwa kami tidak keberatan atas pelaksanaan Penelitian / Riset / Survey / PKL / Pengumpulan data di Kabupaten Magelang yang dilakukan oleh :

- a. Nama : Ahsan Fohradin.
b. Pekerjaan : Mahasiswa.
c. Alamat : Rt. Kembang Keb. Candiulyo Magelang
d. Penanggung Jawab : Dr. Sawarno, P.M.
e. Lokasi : Keb. Candiulyo
f. Waktu : 3 Juli s/d 03 Oktober 2010.
g. Peserta : -
h. Tujuan : Melakukan Penelitian Jurnal
Penggunaan Blok Materi Main Pembelajaran dalam upaya
kemahiran belajar bahasa Jawa Ploso Kelas XI IPA N -
Candiulyo Keb. Magelang.

3. Sebelum melakukan kegiatan, terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
4. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
5. Setelah pelaksanaan selesai agar menyerahkan hasilnya kepada Badan KesbangPol dan PB Kabupaten Magelang.
6. Surat ijin / Rekomendasi ini dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang surat ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.

Demikian untuk menjadikan periksa dan guna seperlunya.

An. KEPALA BADAN KESBANGPOL DAN PB
KABUPATEN MAGELANG



Sekretaris,

DANIEL SURAPYO, M. Si

Pembina Tk. I

No. 30722.198803.1.007

Tembusan :

1. Bupati Magelang (Sebagai laporan)
2. Kepala Badan / Dinas / Kantor / Instansi Ybs.
(tanpa lampiran)