

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penggunaan blog sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar siswa kelas XI IPA-1 SMA Negeri 1 Candimulyo Magelang dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Blog sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemandirian belajar bahasa Jawa kelas XI IPA-1 SMA Negeri 1 Candimulyo. Hal ini terlihat dari hasil persentase angket siklus I motivasi belajar sebesar 66%, dalam inisiatif siswa sebesar 60,5%, kedisiplinan siswa mempunyai persentase 68,25%, dan tanggung jawab siswa mempunyai persentase 71,5%. Pada siklus II peningkatan motivasi belajar sebesar 83,5%, inisiatif siswa sebesar 81,75% kedisiplinan siswa mempunyai persentase 86,5%, dan tanggung jawab siswa mempunyai persentase 82,25%. Kemandirian belajar siswa dapat meningkatkan prestasi belajar yaitu dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata *pretest* sebelum menggunakan media blog sebesar 58,4, pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 66, kemudian pada siklus II mengalami peningkatan kembali menjadi 75,12.
2. Blog sebagai media pembelajaran bahasa Jawa memberikan dampak positif bagi siswa. Proses pembelajaran lebih menarik dan siswa tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran. Penggunaan media blog dapat meningkatkan

kemandirian belajar siswa, hal ini disebabkan karena penggunaan blog sebagai media pembelajaran menuntut siswa untuk aktif dan giat melaksanakan pembelajaran secara mandiri.

B. Implikasi

Blog sebagai media pembelajaran dapat digunakan oleh guru bahasa Jawa di SMA Negeri 1 Candimulyo sebagai alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar siswa. Media blog dapat menggugah motivasi, kedisiplinan, inisiatif dan tanggung jawab siswa dalam belajar sehingga berpengaruh dalam pengoptimalan hasil pembelajaran. Oleh karena itu, penggunaan blog sebagai media pembelajaran dapat diterapkan dalam proses peningkatan kemandirian dan prestasi belajar bahasa Jawa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, ada beberapa saran yang ditunjukkan kepada guru Bahasa Jawa, siswa, dan instansi terkait sebagai berikut :

1. Guru

Guru bahasa Jawa disarankan menggunakan blog sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan lain, tidak terbatas pada peningkatan kemandirian dan prestasi belajar siswa saja, misalnya untuk meningkatkan kemampuan menulis, membaca, dan sebagainya.

2. Siswa

Siswa disarankan untuk selalu memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru dengan media blog sehingga dapat melatih dan mengembangkan kemandirian belajar.

3. Sekolah

Pembelajaran dengan menggunakan blog dapat dijadikan sebagai sarana untuk melatih kemandirian belajar. Oleh karena itu, perlu dipikirkan kemungkinan diadakanya kegiata-kegiatan yang kondusif, misalnya pelatihan pembuatan blog pembelajaran yang baik untuk guru bidang studi masing-masing.

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, Muhammad. (2008). *Guru Go Blog*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Ali, Lukman dkk. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Anitah, Sri, W. (2007). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Perada.
- Ashby, Michael; Hornby,A.S. and Wehmeier, Sally. (2005). *Oxford Advanced Learners Dictionary*: United Kingdom : Oxford University Press.
- Brown, James, W. Ricard B. Lewis, and Fred F. Harclerod. 1977. *AV InstructionTecnology, Media, and Methods*. United States Of America: Mc Graw-Hill Book Company.
- Dali,Kartini Mu'takdin. 1987. *Pengaruh Hubungan Manusia di kalangan Siswa terhadap kemandirian Belajar*, Depdikbud: Jakarta
- Hamdan, Herman. (1996). *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Matematika*. Malang : Imestep Jica.
- Hamalik, Oemar. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryono, Anung. (1986) *Teknologi Komunikasi Pendidikan Pengertian dan Penerapanya di Indonesia*. Jakarta : CV Rajawali.
- Hefzallah, Ibrahim Michael. (2004). *The New Educational Technologies and Learning*. Springfield, Illionis, USA : Charles C Thomas Publisher, Ltd.
- Kemp, J.E. dan Dayton, D.K. 1985. *Planning and Producting Instructional Media* (Fifth Editional). New York: Harper & Row Publisher.
- Lexy, J Meleong. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*, Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Madya, Suwarsih. (2009). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*, Bandung: Alfabeta
- McNaught, Carmel, Poon, Paul W.T and Ching, Hsianghoo Steve. (2006). *Issues in Organizing and Diseemination Knowledge in The 21th Century. eLearning and Digital Publishing*, Netherland : Springer.
- Monks, F.J. (1986) *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.

Sadiman, Arief S. dkk. (2003). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Sardiman, A.M.(2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Suardiman. (1984). *Bimbingan Orang Tua dan Anak*. Yogyakarta : Studing

Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.

Sudjana, Nana dan Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.

Suharsimi Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian, Sebuah Pendekatan Praktik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

Sunardi. (2005). *Dampak Sistem Belajar Mandiri* Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Utomo, Jakop. (1990). *Menuju Masyarakat Indonesia Baru*. Jakarta: PT. Gramedia

Zainun (2002). *Komponen Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

<http://pikiranrakyat.com/cetak/2006/042006/15/99forumguu.htm>(05-02-2010)
pada jam 19.37

<http://www.pustekkom.go.id/SMPTbk.htm>(11-02-210) pada jam 20.15

<http://id.wikipedia.org/wiki/Blog> (20-02-2010) pada jam 11.30