

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan pembaca permulaan anak TK Masyithoh Kedungsai Kulon Progo dapat ditingkatkan melalui media kartu kata bergambar. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan yang dialami dalam penelitian yang dilakukan peneliti, dari pra tindakan, siklus I, dan siklus II.

Sebelum tindakan diperoleh persentase kemampuan membaca permulaan dengan persentase 26,67%, mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 53,33%. Pada pelaksanaan siklus II peneliti memperbaiki kegiatan pembelajaran. Pertama, metode pembelajaran dari klasikal menjadi kelompok agar lebih mudah guru dalam memberi bimbingan pada setiap anak, pembagian setiap kelompok 5 anak. Kedua, memperbaiki media kartu kata bergambar menjadi lebih besar agar lebih jelas. Ketiga, memperhatikan penggunaan waktu agar anak memiliki waktu untuk bermain dengan kartu kata bergambar. Setelah pelaksanaan siklus II kemampuan membaca permulaan anak meningkat sebesar 93,33%

Langkah pembelajaran menggunakan kartu kata bergambar adalah sebagai berikut, (1) guru menunjukkan gambar-gambar yang sesuai dengan tema, (2) guru membagikan kartu kata bergambar, (3) guru menanyakan gambar-gambar tersebut, (4) guru menunjukkan kartu kata, (5) anak diminta untuk membaca kartu kata yang berada di samping kartu gambar, (6) guru

menunjukkan kartu gambar dan kartu kata yang lain dengan cara ditempel pada papan flannel, (7) guru menunjukkan kata tanpa gambar, kemudian anak diminta untuk membaca kata tersebut lalu guru menempelkan pada papan flannel. Tugas anak adalah menyebutkan fonem yang sama yang sesuai dengan kata yang ditunjukkan guru sebelumnya, anak mengungkapkan kata-kata yang telah ditempelkan pada papan flannel, menyusun kartu kata bergambar sesuai dengan permintaan guru.

B. SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, untuk mencapai keberhasilan pembelajaran membaca disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Media kartu kata bergambar dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran membaca permulaan karena telah terbukti meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B di TK Masyithoh Kedungsari, Kulon progo.

2. Penelitian Selanjutnya

Penelitian mengenai peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar ini masih jauh dari sempurna, sehingga diharapkan untuk peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dengan pengembangan metode dan media agar hasil yang diperoleh dapat lebih meningkat lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Andang Ismail. (2006). *Education Games*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Ahmad Rofi'uddin & Darmiyati Zuhdin. (1998). *Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Depdikbud
- Ahmad Susanto. (2001). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Arif S Sadiman dkk. (1986). *Media pendidikan pengertian, pengembangan, dan pemanfaatan* . Jakarta: P.T Raya Grafindo Persada.
- Amir Hamzah Sulaiman. (1985). *Media Audio Visual untuk Pengajaran Pengarahan dan Penyuluhan*. Jakarta. P.T Gramedia.
- Anas Sudijono. (1986). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Prass.
- Azhar Arsyad. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Persada Grafina.
- Burhan Nurgiantoro. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Darmiyati Zuchdi dan Budiasih.(1996). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ernawulan Syaodih. (2005). *Bimbingan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Farida Rahim. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Marsi Sareb Putra. (2008). *Minat Membaca Sejak Dini*. Jakarta : Indeks.
- Mulyono Abdurrahman (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurbiana Dhieni, dkk. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Reni Akbar & Hawadi (2001) *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*. Jakarta: P.T Grasindo.
- Rosmala Dewi. (2005). *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- S. Wojowasito. (1972). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Bandung: Dharma Shinta.
- Sabarti Akhadiah, dkk. (1993). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdiknas.
- Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sofia Hartati. (2005). *Perkembangan Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Suharsim, Arikunto dkk. (1992). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujati. (2000). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: FIP UNY
- Tadkiroatun Musfiroh. (2009). *Menumbuhkembangkan Baca Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wibawa Basuki & Mukti Farida. (1992)