

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Ada hubungan antara keterampilan memberikan penguatan verbal dengan motivasi belajar siswa kelas V SD se- gugus II Kecamatan Kretek. Hal ini dapat dilihat dari sumbangan efektif yang diberikan variabel penguatan verbal terhadap motivasi belajar sebesar 37,052 % dari keseluruhan total sumbangan efektif 94,4%.
2. Ada hubungan yang signifikan antara keterampilan memberikan penguatan nonverbal dengan motivasi belajar siswa kelas V SD se- gugus II Kecamatan Kretek. Hal ini dapat dilihat dari sumbangan efektif yang diberikan variabel penguatan nonverbal terhadap motivasi belajar sebesar 57,348 % dari keseluruhan total sumbangan efektif 94,4%.
3. Ada hubungan yang signifikan antara keterampilan memberikan penguatan verbal dan nonverbal dengan motivasi belajar siswa kelas V SD se- gugus II Kecamatan Kretek. Dimana dari kedua variabel bebas tersebut didapatkan hasil penghitungan korelasi keseluruhan, menghasilkan R sebesar 0,944. Dan sumbangan efektif seluruh variabel sebesar 94,4%, sedangkan sumbangan efektif sebesar 5,6% berasal dari variabel lain. Maka hubungan dari ketiga variabel diatas positif dan linear.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam rangka mengetahui hubungan keterampilan penguatan verbal dan penguatan nonverbal dengan motivasi belajar siswa kelas V SD se- gugus II Kecamatan Kretek, maka saran peneliti adalah sebagai berikut.

1. Penguatan verbal maupun nonverbal dapat menunjang keberhasilan suatu proses kegiatan belajar mengajar, untuk itu diharapkan kepada guru agar mampu menerapkan penguatan sesuai prinsip dan cara dengan tepat sesuai dengan komponen penguatan.
2. Sebaiknya guru dalam menerapkan penguatan harus dilakukan secara bervariasi agar siswa tidak jenuh sehingga kejenuhan kegiatan kegiatan belajar mengajar dapat dihindari.
3. Guru hendaknya memberikan jenis penguatan sesuai dengan perkembangan siswa agar termotivasi dengan baik. Misalnya pada siswa kelas 5 sebaiknya guru jangan memberikan penguatan verbal berupa permen satu, hal ini kurang bermakna bagi anak kelas tinggi karena harga dan jumlah permen sudah biasa untuk dimiliki anak kelas tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arif Furchan. (2011). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balai Pustaka. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Satuan Pendidikan Dasar SD/ MI (semester I&II)*. Jakarta: BP. Cipta Jaya.
- Conny R Semiawan. (1998/1999). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Depdikbud.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- D.N. Pah. (1984). *Keterampilan Memberi Penguatan*. Jakarta: Depdikbud.
- Eko Putro Widoyoko. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gunawan Sudarmanto. (2005). *Analisis Regresi Ganda dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hamzah B Uno. (2005). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B Uno. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock. (2008). *Child Development: Psikologi Perkembangan Anak Jilid 2*. Alih Bahasa: dr. Med. Meitasari Tjndrasa. Jakarta: Erlangga.
- Irawati Istadi. (2006). *Agar Hadiah dan Hukuman Efektif*. Jakarta : Pustaka Inti.
- Maman Rachman. (1998/1999). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Depdikbud.
- Margono. (1996). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Marno & Idris. (2010). *Strategi dan Metode Pengajaran: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Martinis Yamin. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Mohammad Nazir. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mohammad Uzer Usman. (2006). *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- _____. (1994). *Menjadi Guru Profesional, Dasar Metode Teknik*, Bandung: Tarsito.
- Muhibbin Syah. (1995). *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT Rosdakarya .
- Mulyani Soemantri & Johar Permana. (1998/1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Nana Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noehi Nasution. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Purwanto. (2007). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan dan Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ronald Partin. (2009). *Kiat Nyaman Mengajar di Dalam Kelas: Strategi Praktis, Teknik Manajemen, dan Bahan Pengajaran yang Dapat Diproduksi Ulang bagi Para Guru Baru Maupun yang Telah Berpengalaman*. Jakarta: PT Indeks.
- Saifudin Azwar. (2007). *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sal Severe. (2000). *How to Behave so Your Children Will, too : Bagaimana Bersikap Pada Anak Agar Anak Bersikap Baik*. (Alih bahasa: T. Hermaya). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryadi. (2006). *Kiat Jitu dalam Mendidik Anak: Berbagai Masalah Pendidikan dan Psikologi*. Jakarta: Edsa Mahkota.

- Sutrisno Hadi. (2000). *Metode Research Jilid 2*. Yogyakarta: Andi.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tulus Winarsunu. (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Wasty Soemanto. (1998). *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wina Sanjaya. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Kencana.