MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING* BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI KALIAGUNG

ELEKTRONIK TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogykarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Isnuryati
NIM. 08108249052

PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2011

HALAMAN PERSETUJUAN

Laporan Elektronika Tugas Akhir yang berjudul "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI KALIAGUNG" ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juni 2011
Menyetujui
Dosen Pembimbing

Sudaryanti, M.Pd
NIP. 19600705 198703 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Isnuryati
NIM	: 08108249052
Program studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul	: Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Cooperative Learning Tipe STAD Siswa Kelas IV SD Negeri Kaliagung Kulon Progo

Dengan ini saya menyatakan bahwa e-TA ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan pembimbing dan supervisor yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan pembimbing dan supervior palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, Juni 2011
Yang menyatakan

Isnuryati
NIM. 08108249052

HALAMAN PENGESAHAN

Elektronika Tugas Akhir yang berjudul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI KALIAGUNG"** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Juni 2011 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Surtiningsih, A.Ma.Pd	Supervisor	.....	20 Juni 2011
Sudaryanti, M.Pd	Ketua Penguji	.....	21 Juni 2011
Prof. Dr. Anik Ghufron	Penguji Utama	.....	21 Juni 2011

Yogyakarta, 30 Juni 2011
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Prof. Dr. Achmad Dardiri, M.Hum.
NIP 19550205 198103 1 004

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)586168 psw. 223, 224, 345 366,368
Dekan Telp. (0274) 520094, Fax. (0274) 540611
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page : http://fip.uny.ac.id

SURAT KETERANGAN REVISI

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing e-TA dari mahasiswa :

Nama	:	**Isnuryati**
No. Mahasiswa	:	**08108249052**
Jurusan/Program Studi	:	**PPSD/S1 PGSD PJJ**
Fakultas	:	**FIP UNIVERSITAS NEGERI YOGYKARTA**

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan Revisi Laporan e-TA seperti yang diminta oleh pembimbing.

Maka naskah e-TA dapat diserahkan kepada Dekan FIP Universitas Negeri Yogyakarta untuk mendapatkan pengesahan.

TIM PENGUJI :

Penguji Utama	:	**Prof. Dr. Anik Ghufron**	(.....)
Penguji Pendamping (Pembimbing)	:	**Sudaryanti, M.Pd.**	(.....)
Revisi selesai tanggal	:	21 Juni 2011	(.....)

Kemudian harap maklum bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta,
Pembimbing

Sudaryanti, M.Pd.
NIP. 196007051987032001

*) *Coret yang tidak perlu*

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING* BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI KALIAGUNG

Oleh:

ISNURYATI

NIM 08108249052

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pendekatan *cooperative lerning* terhadap peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri Kaliagung.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang menggunakan model Kemmis & Taggart dan dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Kaliagung Kecamatan Sentolo Kabupaten Kulon Progo Tahun Pelajaran 2010/2011. Sedangkan objek penelitian adalah hasil belajar IPS. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah terjadinya peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri kaliagung. Menurut evaluasi siklus I hanya terdapat 11 dari 30 siswa (36,67%) mencapai KKM. Sedangkan hasil evaluasi siklus II menunjukkan 23 dari 30 siswa (76,67%) dapat mencapai KKM yanmg ditentukan, yakni sebesar 67.

Kata kunci : Hasil Belajar IPS, Pendekatan *cooperative lerning*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Berkat rahmat dan karunia-Nya, Laporan Penelitian Tindakan Kelas "Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan *cooperative learning* pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kaliagung" telah berhasil saya susun.

Tujuan pembuatan pembuatan laporan ini adalah sebagai gambaran atas pelaksanaan Elektronik Tugas Akhir (E-TA) yang diberikan kepada mahasiswa PJJ PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang yang telah membantu seluruh tahapan tugas akhir yang kami laksanakan, utamanya kepada dosen pembimbing.

Keslahan dan kekurangan tentu tidak luput dalam pelaksanaan seluruh tahapan tugas akhir ini, oleh karena itu perkenankan kami memohon maaf kepada semua pihak.

Akhirnya saya berharap, semoga laporan ini dapat digunakan sebagai media belajar bagi peneliti dan sebagai media perluasan wawasan bagi pembacanya.

Yogyakarta, Juni 2011
Mahasiswa/Peneliti,

ISNURYATI

NIM 08108249052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI vii
BAB I. PENDAHULUAN 1
A. Analisis situasi 1
B. Identifikasi Masalah 2
C. Pembatasan Masalah 3
D. Rumusan Masalah 3
E. Tujuan Penelitian 4
F. Manfaat Penelitian 4
G. Penelitian yang Relevan 4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA 6
A. Hakikat Belajar 6
B. Hasil Belajar 7
C. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 8
D. Pendekatan *Cooperative Learning* 11
E. Kerangka Berpikir 17
F. Hipotesis Tindakan 18
BAB III. METODE PENELITIAN 19
A. Jenis Penelitian 19
B. Subjek dan Objek Penelitian 19
C. Setting Penelitian 19
D. Desain Penelitian 19
E. Teknik Pengumpulan Data 21
F. Instrumen Penelitian 21
G. Teknik Analisis Data 21
H. Indikator Keberhasilan 23
I. Jadwal Penelitian 23
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 24
A. Hasil Penelitian 24
1. Deskripsi Siklus I 24
2. Deskripsi Siklus II 30
B. Pembahasan 37
1. Siklus I 37
2. Siklus II 41
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 45
A. Kesimpulan 45

B. Saran 45
DAFTAR PUSTAKA 46
LAMPIRAN
RPP Siklus I Pertemuan ke-1 47
RPP Siklus I Pertemuan ke-2 58
RPP Siklus II Pertemuan ke-1 61
RPP Siklus II Pertemuan ke-2 67
Daftar Nilai Evaluasi 70
Lembar Pengamatan Siswa Siklus I 71
Lembar Pengamatan Siswa Siklus II 72
Rubrik Aktivitas Belajar Siswa 77
Dokumentasi Kegiatan 81