

**PENGEMBANGAN INVENTORI KESIAPAN KERJA
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
JURUSAN ANIMASI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Novi Nur
NIM. 07104244042

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **"PENGEMBANGAN INVENTORI KESIAPAN KERJA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN JURUSAN ANIMASI"** yang disusun oleh Novi Nur, NIM 07104244042 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Mei 2012

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Suwarjo, M.Si
NIP. 19650915 199412 1 001




Agus Triyanto, M.Pd
NIP. 19760802 200501 1 001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **"PENGEMBANGAN INVENTORI KESIAPAN KERJA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN JURUSAN ANIMASI"** yang disusun oleh Novi Nur, NIM 07104244042 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I

Yogyakarta, Mei 2012
Pembimbing II



Dr. Suwarjo, M.Si
NIP. 19650915 199412 1 001



Agus Triyanto, M.Pd
NIP. 19760802 200501 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, ²²...Mei 2012

Yang menyatakan,


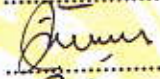




Novi Nur
NIM. 07104244042

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ PENGEMBANGAN INVENTORI KESIAPAN KERJA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN JURUSAN ANIMASI” yang disusun oleh Novi Nur, NIM 07104244042 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Suwarjo, M. Si	Ketua Penguji		13/ 2012 7
Sugiyatno, M. Pd.	Sekretaris Penguji		13-7-2012
Dra. Purwandari, M. Si.	Penguji Utama		13-7-2012
Agus Triyanto, M. Pd	Penguji Pendamping		13-7-2012

Yogyakarta, Juni 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M. Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula lihat masa depan

dengan ketakutan,

Tapi lihatlah sekitar Anda dengan penuh kesadaran”.

(James Thurber)

PERSEMBAHAN

Karya ini kuhadiahkan untuk :

1. Kedua orangtuaku yang telah menyayangi dan mendidiku hingga bisa menjadi sekarang ini,
2. Kakak dan kakak iparku yang senantiasa memberiku semangat selama di Yogyakarta,
3. Adikku tercinta menjadi pelengkap dalam keluarga dan hidupku.
4. Almamater ku tempat ku tumbuh dan belajar kedewasaan.

PENGEMBANGAN INVENTORI KESIAPAN KERJA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN JURUSAN ANIMASI

**Oleh:
Novi Nur
NIM. 07104244042**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan inventori kesiapan kerja siswa SMK jurusan animasi yang memenuhi persyaratan validitas dan reliabilitas.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Subjek yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah ahli yang berkompeten (*expert*) dan siswa kelas XII jurusan animasi, pengambilan subjek dengan teknik *random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah instrumen penilaian ahli dan siswa dalam bentuk angket. Prosedur pengembangan inventori kesiapan kerja siswa SMK jurusan animasi mengacu pada langkah-langkah dasar perancangan dan penyusunan skala psikologi dari Saifuddin Azwar yang terdiri dari: 1) identifikasi tujuan ukur, 2) operasional konsep, 3) penskalaan dan pemilihan format stimulus, 4) penulisan item, 5) uji coba, 6) analisis item, 7) kompilasi I seleksi item, 8) pengujian reliabilitas, 9) validasi item, 10) kompilasi II format final. Teknik analisis data untuk validitas isi adalah pendapat ahli yang berkompeten (*expert judgment*) dan untuk menghitung validitas item digunakan teknik korelasi item-total *Product Moment Pearson* dan untuk menghitung koefisien reliabilitas menggunakan teknik analisis *Alfa Cronbach* sedangkan data kualitatif hasil penilaian ahli dan 30 siswa SMK jurusan animasi berupa masukan, saran, kritik serta tanggapan dideskripsikan sesuai data yang ada.

Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa inventori kesiapan kerja siswa SMK jurusan animasi telah layak digunakan setelah sebelumnya dilakukan beberapa revisi sesuai saran dan secara keseluruhan dinyatakan memenuhi validitas isi. Uji coba tahap I pada 30 siswa jurusan animasi menunjukkan bahwa setiap item mudah dipahami. Dan hasil uji statistik menunjukkan dari 63 item dengan koefisien reliabilitas 0,958 terdapat 5 item yang memiliki korelasi item total $\leq 0,30$ dan dinyatakan gugur yaitu no. 16, 23, 29, 43, dan 59. Uji coba tahap II dilakukan pada 60 siswa jurusan animasi hasil statistik menunjukkan dari 58 item dengan koefisien 0,959 terdapat 2 item yang memiliki korelasi item total $\leq 0,30$ dan dinyatakan gugur yaitu no. 25 dan 27. Format final inventori kesiapan kerja siswa SMK jurusan animasi ini menghasilkan 56 item valid dan reliabel sehingga layak digunakan sebagai instrumen.

Kata kunci: *inventori, kesiapan kerja, siswa SMK jurusan animasi*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hanyalah kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kemudahan atas segala hal, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Inventori Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan Animasi”.

Tugas akhir skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Banyak pengalaman dan pelajaran berharga yang didapat dalam penyusunan skripsi ini, terutama bagaimana cara memahami persoalan, mengupas permasalahan, melatih kesabaran dan mengatur waktu dengan baik. Hanya dengan pertolongan-Nya penyusun berhasil menyelesaikannya.

Penulis menyadari tanpa bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, maka skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd., MA. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Fathur Rahman, M. Si., Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

4. Bapak Dr. Suwarjo, M. Si., Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar dan ikhlas memberikan waktu untuk bimbingan, arahan serta nasehat hingga skripsi ini terselesaikan.
5. Bapak Agus Triyanto, M. Pd., Dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan tulus ikhlas memberikan waktu untuk bimbingan, memberikan banyak arahan dan ide-ide untuk penelitian ini.
6. Ibu Rosita Endang, M. Si., yang telah berkenan sebagai ahli yang *mereview* inventori saya. Terimakasih untuk segala masukannya.
7. Bapak Bodhi ketua Jurusan Animasi dan juga Bapak Nurul selaku Guru BK SMK N 3 Kasihan yang telah memberikan masukan dan meluangkan waktu bagi terlaksananya penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen BK FIP UNY yang sangat berjasa dalam memberikan bekal ilmu, wawasan dan pengalaman serta motivasi yang diberikan. Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang banyak.
9. Bapak, Ibu dan keluarga tercinta yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk mendoakan, membesarkan, mendidik serta perjuangannya demi tercapainya cita-cita dan kesuksesanku.
10. Sahabat-sahabatku Siti Aminah, terimakasih atas segala dorongan dan motivasi selama masa perkuliahan ini, dan juga telah menjadi sahabat yang selalu ada untuk tempatku bersandar di kala senang dan sedihku. Desi, Pritha dan Dira sahabat berbagi canda, tawa, sedih dan berbagi pengalaman kehidupan yang sangat bermanfaat untuk di masa depan.

11. Teman-teman seperjuanganku BK B 2007, Pandu, Hafiz, Novi Sulis, Isna, Icha, Erly, Vina, Tulus, Aji, Ari, Nana dan terutama teman seperjuanganku dari Banjar Andi Eka Putra teman yang paling diandalkan dan selalu membantu selama berada di Yogyakarta.
12. Teman-temanku tersayang kost Samirono Baru 48, Ita terimakasih telah menjadi teman berbagi pendapat, Wiwit, Najua, Karin terimakasih atas senyuman dan candaannya. Terutama Kak Fika teman paling setia selama kost di 48.
13. Teman-teman di *call center* yang telah memberiku pengalaman kerja selama kuliah dan tempatku bertemu dengan teman-teman baru serta pengalaman baru.
14. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tugas akhir skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini tentulah tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penyusun harapkan demi lebih sempurnanya karya yang sederhana ini. Akhir kata semoga apa yang telah dilakukan dan dihasilkan dapat memberikan manfaat yang baik bagi kita semua.

Yogyakarta, Mei 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Spesifik Produk yang Digunakan	8
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
H. Manfaat Penelitian Pengembangan.....	10
I. Batasan Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kajian tentang Inventori Kesiapan Kerja.....	13
1. Pengertian Inventori.....	13
2. Jenis-jenis Inventori.....	14
3. Syarat Inventori yang Baik.....	17
4. Langkah-langkah Penyusunan Inventori.....	22

5. Pengertian Kesiapan Kerja.....	23
6. Komponen Kesiapan Kerja.....	25
7. Bimbingan Karir di Sekolah Menengah Kejuruan.....	34
8. Tujuan Bimbingan Karir di Sekolah Menengah Kejuruan.....	35
B. Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan Animasi.....	36
1. Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan Animasi.....	36
2. Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan.....	39
3. Siswa Sekolah Menengah Kejuruan sebagai Remaja.....	41
C. Pengembangan Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Animasi.....	42
D. Pertanyaan Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Prosedur Pengembangan Inventori Kesiapan Kerja	46
C. Tempat Penelitian	54
D. Uji Coba Item.....	54
1. Desain Uji Coba.....	54
2. Subyek Uji Coba.....	55
3. Jenis Data.....	56
E. Instrumen Pengumpul Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Hasil Penelitian dan Pembahasan Pengembangan Inventori Kesiapan Kerja pada Siswa SMK Jurusan Animasi.....	61
2. Pengembangan Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Animasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	65
a. Proses Seleksi Item (Korelasi Item Total).....	67
b. Uji Reliabilitas.....	68
3. Hasil Penelitian dan Pembahasan Pengembangan Inventori	

Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Animasi Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	69
a. Proses Seleksi Item (Korelasi Item Total).....	69
b. Uji Reliabilitas.....	70
4. Kategorisasi Inventori Kesiapan Kerja pada Siswa SMK Jurusan Animasi.....	70
5. Format Akhir Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Animasi.....	72
6. Keterbatasan Penelitian.....	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
C. Implikasi terhadap Bimbingan dan Konseling.....	76
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Norma Kategorisasi Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Animasi.....	71
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen untuk Penilaian Ahli	94
Tabel 3. Pernyataan yang Kurang Tepat Penggunaannya atau Tidak Sesuai dengan Indikator	101
Tabel 4. Dasar Kompetensi Kejuruan.....	104
Tabel 5. Kompetensi Kejuruan.....	106
Tabel 6. Kisi-kisi Pengembangan Inventori Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jurusan Animasi sebelum Revisi.....	112
Tabel 7. Kisi-kisi Pengembangan Inventori Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jurusan Animasi setelah Direvisi Tahap I.....	122
Tabel 8. Kisi-kisi Pengembangan Inventori Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jurusan Animasi setelah Direvisi Tahap II.....	126
Tabel 9. Kisi-kisi Pengembangan Inventori Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jurusan Animasi setelah Direvisi Tahap III.....	130
Tabel 10. Kisi-kisi Pengembangan Inventori Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jurusan Animasi setelah Direvisi Tahap IV.....	135
Tabel 11. Kisi-kisi Pengembangan Inventori Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jurusan Animasi setelah Direvisi V.....	139
Tabel 12. Kisi-kisi Instrumen untuk Penilaian Siswa.....	154
Tabel 13. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	156
Tabel 14. Komposisi Item yang Sahih setelah Uji Coba Tahap I.....	163

Tabel 15. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	174
Tabel 16. Komposisi Item yang Sahih setelah Uji Coba Tahap II.....	182

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Langkah-langkah Dasar Perancangan dan Penyusunan Skala.....	47
Gambar 2. Kalimat Pengantar sebelum Direvisi.....	144
Gambar 3. Kalimat Pengantar setelah Direvisi.....	144
Gambar 4. Petunjuk Mengerjakan sebelum Direvisi.....	145
Gambar 5. Petunjuk Mengerjakan setelah Direvisi.....	145
Gambar 6. Contoh Mengerjakan sebelum Direvisi.....	146
Gambar 7. Contoh Mengerjakan setelah Direvisi.....	146

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Draf I Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Animasi.....	83
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen untuk Penilaian Ahli.....	93
Lampiran 3. Lembar Penilaian Ahli Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Animasi.....	95
Lampiran 4. Pernyataan yang Kurang Tepat Penggunaannya atau Tidak Sesuai dengan Indikator.....	100
Lampiran 5. Dasar dan Kompetensi Kejuruan Animasi.....	103
Lampiran 6. Draf Ia Kisi-kisi Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Animasi sebelum Revisi.....	111
Lampiran 7. Draf Ib Kisi-kisi Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Animasi Revisi Tahap I.....	120
Lampiran 8. Draf Ic Kisi-kisi Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Animasi Revisi Tahap II.....	125
Lampiran 9. Draf Id Kisi-kisi Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Animasi Revisi Tahap III.....	129
Lampiran 10. Draf Ie Kisi-kisi Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Animasi Revisi Tahap IV.....	134
Lampiran 11. Draf If Kisi-kisi Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Animasi Revisi Tahap V.....	138
Lampiran 12. Kelengkapan Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Animasi	143
Lampiran 13. Draf II Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK Jurusan Animasi.....	147
Lampiran 14. Kisi-kisi Instrumen untuk Penilaian Siswa.....	153
Lampiran 15. Seleksi Item dan Uji Reliabilitas Item Tahap I.....	155
Lampiran 16. Komposisi Item yang Sahih setelah Uji Coba Tahap I.....	162

Lampiran 17. Draf III Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK	
Jurusan Animasi.....	167
Lampiran 18. Seleksi Item dan Uji Reliabilitas Item Tahap II.....	173
Lampiran 19. Komposisi Item yang Sahih setelah Uji Coba	
Tahap II.....	181
Lampiran 20. Format Final Inventori Kesiapan Kerja Siswa SMK	
Jurusan Animasi.....	186
Lampiran 21. Surat-surat Penelitian.....	192