

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan inventori kesiapan kerja siswa SMK jurusan animasi dapat ditarik kesimpulan yaitu menghasilkan instrumen dalam bentuk inventori kesiapan kerja siswa SMK jurusan animasi dengan mengikuti prosedur pengembangan inventori kesiapan kerja siswa SMK jurusan animasi yang mengacu pada langkah-langkah dasar perancangan dan penyusunan skala psikologi dari Saifuddin Azwar yang terdiri dari: 1) identifikasi tujuan ukur, 2) operasional konsep, 3) penskalaan dan pemilihan format stimulus, 4) penulisan item, 5) uji coba, 6) analisis item, 7) kompilasi I seleksi item, 8) pengujian reliabilitas, 9) validitas, 10) kompilasi II format final. Selain itu melalui pendapat ahli (*expert judgment*), inventori dinyatakan layak digunakan dan dapat diuji cobakan setelah direvisi berdasarkan masukan dan saran dari ahli. Inventori ini memiliki harga koefisien reliabilitas sebesar 0, 959 setelah melalui 2 kali uji coba, yaitu uji coba tahap I pada 30 siswa SMK jurusan animasi yang menghasilkan harga koefisien reliabilitas 0, 958. Sedangkan uji coba tahap II dilakukan pada 60 siswa SMK jurusan animasi yang menghasilkan koefisien reliabilitas 0, 959. Artinya inventori kesiapan kerja siswa SMK jurusan animasi dapat dinyatakan memiliki reliabilitas yang tinggi. Maka dari hasil penelitian ini menghasilkan inventori kesiapan kerja siswa SMK jurusan animasi yang terdiri atas 56 item pernyataan, yang secara keseluruhan terdiri dari 63 item dan 7 item dinyatakan gugur. Dengan demikian inventori kesiapan kerja siswa SMK jurusan animasi ini valid dan reliabel sehingga layak digunakan sebagai instrumen kesiapan kerja

jurusan animasi. Inventori kesiapan kerja siswa SMK jurusan animasi ini telah dilengkapi dengan buku pedoman pelaksanaan untuk guru bimbingan dan konseling.

B. Saran

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK (Bimbingan dan Konseling) disarankan menggunakan inventori kesiapan kerja siswa SMK jurusan animasi ini sebagai instrumen untuk mengumpulkan data-data siswa mengenai kesiapan kerja yang dimiliki oleh siswa. Sehingga pemanfaatan inventori kesiapan kerja siswa SMK jurusan animasi akan membantu guru BK dalam memberikan layanan bimbingan karir yang tepat untuk siswa sebelum memasuki dunia kerja atau memilih pekerjaan/profesi.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang menindaklanjuti penelitian ini, dapat mengungkap aspek-aspek mana saja yang perlu penanganan dari guru BK dan guru mata pelajaran, sehingga guru bk mengetahui dibagian mana siswa perlu penanganan baik dari segi mental atau pun keterampilan. Dan juga pada saat melakukan uji coba memperhatikan kegiatan dan jadwal siswa di sekolah. Agar siswa dalam menjawab pernyataan inventori kesiapan kerja siswa SMK jurusan animasi dalam suasana hati yang baik. Selain itu, perlu melibatkan subjek uji coba yang lebih banyak dan tidak hanya melibatkan satu sekolah saja, sehingga penelitian tersebut bisa digunakan secara luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Abu Ahmadi dan Widodo. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Agus Dharma. (1997). *Personnel Management 3rd Edition*. Yogyakarta: Erlangga.
- Anastasi, Anne. (2007). *Tes Psikologi (Psychological Testing)*. Jakarta: Indeks.
- Andi Mappiare. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ary, Donald. (2005). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BPS. (2011). *Pengangguran Terbuka Lulusan SMK*. Diambil dari <http://www.bps.go.id>, diakses tanggal 27 Maret 2011.
- Brady, R. P. (2009). “*Work Readiness Inventory Administator’s Guide*”. Jurnal. Diambil dari <http://www.jist.com.shop/web/workreadinessinventoryadministratorgiude.pdf>. Diakses tanggal 18 Oktober 2009.
- Burhan Nurgiyantoro. (2004). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu- ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Chaplin, J. P. (2000). *Kamus Lengkap Psikologi* (Kartini Kartono, Terjemahan). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Depdikbud. (1994). *Buku Pedoman Bimbingan Kejuruan untuk SMK*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Depdiknas. (2007). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung: Penerbit UPI
- Herminarto Sofyan. (1993). *Kesiapan Siswa STM di Jawa untuk Memasuki Lapangan Kerja*. *Jurnal Kependidikan* (nomor 1 tahun XXIII, 1993). Hlm. 2-5.

- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: Erlangga.
- Jalalludin Rakhmat. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mury Yusuf. (2002). *Kiat Sukses dalam Karir*. Padang: Ghalia Indonesia.
- Noeng Muhamadji. (1992). *Pengukuran Kepribadian Telaah Konsep dan Teknik Penyusunan Test Psikometrik dan Skala Sikap*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Nurul Zuriah. (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prayitno dan Erman Amti. (1999). *Dasar- dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno dan Erman Amti. (1997). *Profesionalisasi Konseling dan Pendidikan Konselor*. Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanto. (2007). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan Pengembangan dan Pemanfaatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel- variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Reber, S. A dan Reber, E. S. (2010). *Kamus Psikologi* (Yudi Santoso, Terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saifuddin Azwar. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saifuddin Azwar. (2011). *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saifuddin Azwar. (2011). *Dasar- dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sarlito Wirawan Sarwono. (2005). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syamsu Yusuf dan Ahmad Juntika Nurihsan. (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Toha Anggoro. (2008). *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.

Winkel, W. S. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi