

**PENERAPAN *STUDENT CENTERED APPROACH*  
PADA PEMBELAJARAN TAMAN KANAK-KANAK KELOMPOK B  
(STUDI KASUS DI SEKOLAH LABORATORIUM RUMAH CITTA)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
Nurul Kusuma Dewi  
NIM 08111241002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JULI 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Penerapan *Student centered approach* pada Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Kelompok B, Studi Kasus di Sekolah Laboratorium Rumah Citta”** yang disusun oleh Nurul Kusuma Dewi, NIM 08111241002 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 5 Juni 2012

Pembimbing I,

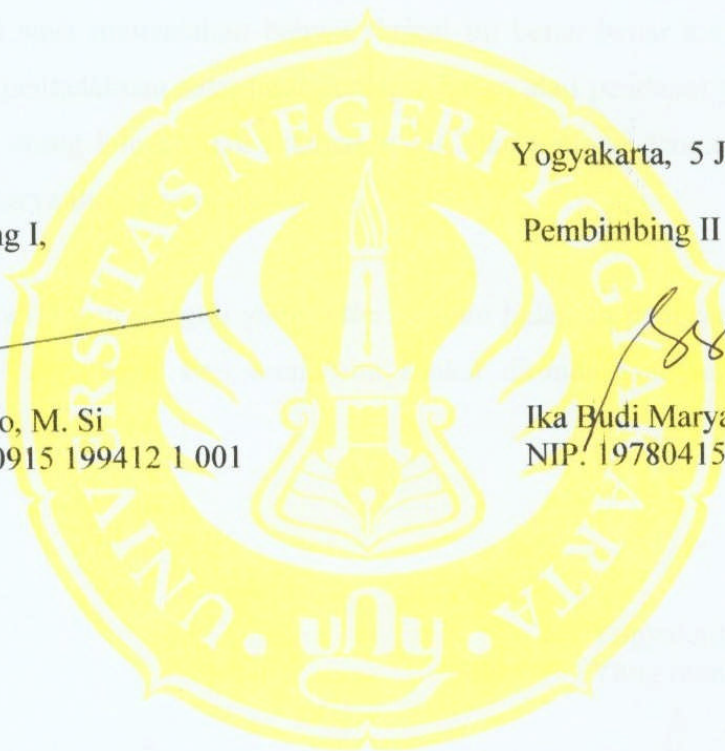
Pembimbing II



Dr. Suwarjo, M. Si  
NIP. 19650915 199412 1 001



Ika Budi Maryatun, M.Pd  
NIP. 19780415 200501 2 001



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Kusuma Dewi

NIM : 08111241002

Prodi/Jurusan: PG PAUD/PPSD

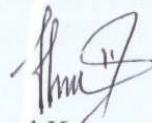
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan *Student Centered Approach* pada Pembelajaran  
Taman Kanak-Kanak Kelompok B, Studi Kasus di  
Sekolah Laboratorium Rumah Citta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 15 Juli 2012  
Yang menyatakan,


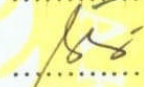


Nurul Kusuma Dewi  
NIM. 08111241002

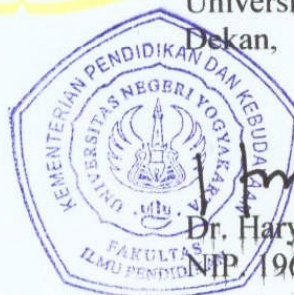
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENERAPAN *STUDENT CENTERED APPROACH* PADA PEMBELAJARAN TAMAN KANAK-KANAK KELOMPOK B, (STUDI KASUS DI SEKOLAH LABORATORIUM RUMAH CITTA)” yang disusun oleh Nurul Kusuma Dewi, NIM 08111241002 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal, 4 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Suwarjo, M. Si	Ketua Penguji		24/7/2012
Joko Pamungkas, M. Pd	Sekretaris Penguji		18-7-2012
Dr. Slamet Suyanto, M. Ed	Penguji Utama		18-7-12
Ika Budi Maryatun, M. Pd	Penguji Pendamping		18-7-2012

Yogyakarta, 24 JUL 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Haryanto, M. Pd  
NIP. 19600902 198702 1 001 9

## MOTTO

🌸 Bismillah

🌸 “When you make the finding yourself,  
even if you are the last person on earth to see the light,  
you all never forget it"

— Carl Sagan —

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini ku persembahkan kepada :*

- 1. Ibu dan Bapakku tercinta yang telah memberiku  
segalanya*
- 2. Program Studi PG PAUD JIP UNY yang ku  
banggakan*



**PENERAPAN *STUDENT CENTERED APPROACH*  
PADA PEMBELAJARAN TAMAN KANAK-KANAK KELOMPOK B  
(STUDI KASUS DI SEKOLAH LABORATORIUM RUMAH CITTA)**

Oleh  
Nurul Kusuma Dewi  
NIM 08111241002

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan *student centered approach* pada pembelajaran TK kelompok B, di sekolah laboratorium Rumah Citta.

Objek penelitian adalah proses pembelajaran TK kelompok B, di sekolah laboratorium Rumah Citta. Permasalahan ini diteliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data-data penelitian dikumpulkan melalui kegiatan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan menggunakan model analisis interaktif. Data-data hasil penelitian diuji kembali keabsahannya dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian penerapan *student centered approach* pada pembelajaran TK kelompok B di sekolah laboratorium Rumah Citta dilakukan dengan beberapa tahap, antara lain: (1) perencanaan pembelajaran yang meliputi administrasi, pemilihan tema dan perencanaan program; (2) pelaksanaan pembelajaran terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti, istirahat dan kegiatan akhir; (3) evaluasi pembelajaran yaitu evaluasi pelaksanaan pembelajaran dan penilaian tahap perkembangan anak. Pembelajaran yang menggunakan *student centered approach* diterapkan dengan cara memberi kesempatan pada anak untuk bereksplorasi mencari pengetahuan dan pengalaman anak. Penerapan *student centered approach* dapat menstimulasi perkembangan anak lebih aktif bergerak, mampu memecahkan masalah, mengerti konsep sebab-akibat, berani mengungkapkan pendapat, bekerjasama dan tolong menolong. Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran yang menggunakan *student centered approach* berupa APE dan barang bekas. Sedangkan sumber belajar yang digunakan adalah anak, buku, internet, guru, orang yang ahli dalam bidangnya, dan lingkungan. Proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran area yang nenitik beratkan pada kegiatan bermain.

Kata kunci : *student centered approach*, pembelajaran TK, TK kelompok B

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum, wr.wb*

Tidak ada kata yang paling mulia selain ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menikmati kehidupan akademik yang diselesaikan dengan penulisan skripsi berjudul “**Penerapan *Student Centered Approach* pada Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Kelompok B, Studi Kasus di Sekolah Laboratorium Rumah Citta**” dengan baik dan lancar. Tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Sugito, M. A, Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Suwarjo, M. Si dan Ibu Ika Budi Maryatun, M. Pd, dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi, telah berkenan meluangkan waktu, selalu memberikan saran, arahan, dan motivasi pada penulis untuk tetap semangat menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Joko Pamungkas, M. Pd, koordinator program studi PG PAUD yang telah memberikan saran, motivasi dan nasehat pada penulis untuk menyelesaikan studi tepat waktu.
6. Ibu dan bapak tercinta yang telah memberikan do'a dan dukungan baik segi material maupun spiritual selama menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh dosen program studi PG PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalaman pada penulis.



8. Seluruh karyawan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi.
9. Kepala sekolah dan seluruh staf ECCD-RC yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam kegiatan penelitian.
10. Teman-teman kelompok B1 dan guru kelas B1 (mbak Vika dan mbak Pundi) yang dengan sabar mendampingi penulis dalam proses pengambilan data dan wawancara.
11. Sahabat-sahabatku grup GJ Gloria Agustina, Nuning Krisnawati, Vita Naurina, Agustin Merdekawati, Nur Laily Hasanah, dan Linggar Pawesti yang selalu memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi.
12. Teman-teman mahasiswa PG PAUD dan teman-teman kos atas semangat dan motivasinya.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

*Wassalamu'alaikum, wr.wb*

Yogyakarta, 5 Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Persetujuan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Pengesahan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Halaman Pernyataan .....</b>	<b>iv</b>
<b>Halaman Motto .....</b>	<b>v</b>
<b>Halaman Persembahan .....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian <i>Student centered approach</i> .....	12
1. Pengertian <i>Student centered approach</i> .....	12
2. Penerapan <i>Student centered approach</i> .....	15
3. Karakteristik <i>Student centered approach</i> .....	23
B. Kajian Pembelajaran TK .....	27
1. Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini.....	27
2. Konsep Pembelajaran TK.....	32
C. Karakteristik Perkembangan Anak TK .....	35
1. Karakteristik Perkembangan Anak TK .....	35

D. Kerangka Pikir.....	39
E. Pertanyaan Peneliti.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	43
C. Tempat Penelitian .....	44
D. Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	46
F. Uji Keabsahan Data.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	51
1. Deskripsi Lembaga .....	51
2. Penerapan <i>Student centered approach</i> di Sekolah Laboratorium Rumah Citta .....	65
a. Perencanaan Pembelajaran .....	66
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	72
c. Evaluasi Pembelajaran .....	94
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	101
1. Penerapan <i>Student centered approach</i> pada Pembelajaran TK Kelompok B .....	101
a. Perencanaan Pembelajaran .....	102
b. Pelaksanaan Proses Pembelajaran .....	107
c. Laporan Perkembangan Anak .....	117
2. Pembelajaran <i>Student centered approach Berorientasi pada</i> Perkembangan Anak Kelompok B .....	118
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	
A. Kesimpulan .....	122
B. Implikasi .....	127
C. Saran .....	128
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>129</b>
<b>Lampiran-Lampiran .....</b>	<b>132</b>

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Daftar awal kode .....	48
Tabel 2. Fasilitas Umum .....	56
Tabel 3. Sarana dan Prasarana Kelas .....	61

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar. 1 Model interaktif.....	47
Gambar. 2 Struktur organisasi sekolah laboratorium Rumah Citta .....	64
Gambar. 3 Hasil <i>webbing</i> awal .....	71
Gambar. 4 Kegiatan trip ke SD Suryodiningratan 3 .....	80
Gambar. 5 Kegiatan <i>dramatic play</i> tema SD .....	82
Gambar. 6 Kegiatan bermain balok .....	83
Gambar. 7 Kegiatan pijakan main .....	83
Gambar. 8 Kegiatan proyek mading .....	86
Gambar. 9 <i>Webbing</i> akhir .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1. Kisi-Kisi Penelitian .....	133
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	134
Lampiran 3. Pedoman Observasi .....	135
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi .....	136
Lampiran 5. Catatan Wawancara .....	139
Lampiran 6. Catatan Lapangan .....	157
Lampiran 7. Catatan Dokumentasi .....	207
Lampiran 8. Rencana program, <i>webbing</i> awal dan <i>webbing</i> akhir .....	223
Lampiran 9. Jadwal Penelitian .....	231
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian .....	236