

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa membiasakan anak untuk memelihara kebersihan lingkungan dapat dikembangkan menggunakan metode kerja kelompok. Kerja kelompok memberikan kesempatan kepada anak didik untuk menggunakan unit-unit kehidupan sehari-hari sebagai bahan pelajarannya, memecahkan masalah yang dihadapi dalam kehidupan, anak didik dibina dengan membiasakan menerapkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan dengan terpadu, yang diharapkan praktis dan berguna dalam kehidupan sehari-hari, menumbuhkan sikap sosial dan bekerjasama yang baik. Langkah-langkah kerja kelompok adalah: perencanaan kerja, pelaksanaan dan hasil kerja kelompok. Penggunaan metode kerja kelompok mampu membiasakan anak untuk memelihara kebersihan lingkungan yang ditunjukkan dengan catatan lapangan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, untuk meningkatkan kebiasaan memelihara kebersihan lingkungan menggunakan metode kerja kelompok, saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pendidik hendaknya menyiapkan *setting* yang menarik supaya pelaksanaan kerja kelompok menyenangkan bagi anak.

2. Bagi pihak sekolah, untuk mempelajari konsep nilai maupun aspek yang lain diharapkan menggunakan metode yang langsung dapat diterapkan oleh anak dalam kehidupan sehari-hari diantaranya adalah kerja kelompok.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Sabri. (2005). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta: Quantum Teaching.
- Anggani Sudono. (2004). *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Barbara Gross Davis. *Collaborative Learning: Group Work and Study Teams*. 20 Mei 2011 (<http://teaching.berkeley.edu/bgd/collaborative.html>)
- Departemen Agama RI. (2005). *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Roudhotul Athfal*. Jakarta: Depag RI.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Hasil Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Balitbang Kurikulum.
- _____. (2004). *Standar kompetensi kurikulum Taman Kanak-kanak* Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2005). *Pedoman Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Elizabeth Hurlock. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Joe safira. *Metode Kerja Kelompok*. 20 Mei 2011 (<http://delsajoesafira.blogspot.com>).
- Karli & Yuliatiningsih, M.S (2002), *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompeten, Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Bina Media Informasi.
- Mayke Sugianto. (1995), *Bermain Mainan dan Permainan*. Jakarta: Dikbud.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhammad Idrus. (2007). *Metode Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: UII Press.
- Nana Sudjana. (1998). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Nur Hayati. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. 3 Maret 2012 ([http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/ tmp /PPM.Salman.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/PPM.Salman.pdf))
- Oemar Hamalik. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

- Retno Mardhiati Adhiwiryono. *Pesan Kesehatan: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Anak Usia Dini dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. 20 Januari 2012. (www.uhamka.ac.id).
- Santrock, John. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1. Penterjemah Mila Rachmawati, S. Psi. & Anna Kuswanti. Jakarta: Erlangga.
- _____. (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 2. Penterjemah Mila Rachmawati, S. Psi. & Anna Kuswanti. Jakarta: Erlangga.
- Seefeldt, C., & Wasik, B. A. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Edisi Kedua. Jakarta: PT Indeks.
- Slamet Suyanto. (2003). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY.
- _____. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: HIKAYAT Publishing.
- Soekamto & Winataputra. (1997). *Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Soemiarti Padmonodewo. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunarto & Agung Hartono. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwarsih Madya. (1994). *Panduan Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.
- William Crain. (2007). *Teori dan Perkembangan Konsep dan Aplikasi*. Penerjemah: Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel W.S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yasin Musthofa. (2007). *EQ untuk Anak Usia Dini dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sketsa.
- Tio Alexander. *Lingkungan Sekolah yang Nyaman Memacu Siswa untuk Berprestasi*. 3 April 2011 (<http://un2kmu.wordpress.com>).
- Wikipedia, ensiklopedia bebas. *Small Group Learning*. 20 Mei 2011 (wikipedia.org/wiki/Small_group_learning)
- Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas. *Kebersihan*. 3 Maret 2012 (<http://id.wikipedia.org/wiki/kebersihan>).