PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN PRIBADI TENTANG REPRODUKSI SEHAT BAGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 6 YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Irma Silviana
NIM 05104244027

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MEI 2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **"PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN PRIBADI TENTANG REPRODUKSI SEHAT BAGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 6 YOGYAKARTA"**, yang disusun oleh Irma Silviana, NIM 05104244027 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Februari 2012

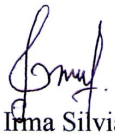
Pembimbing I	Pembimbing II
Sugihartono, M.Pd.	Kartika Nur Fathiyah, M.Si.
NIP. 19510408 197803 1 002	NIP. 19710807 199802 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisum satu tahun kemudian.

Yogyakarta, Mei 2012
Yang menyatakan,



Irma Silviana
NIM. 05104244027

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN PRIBADI TENTANG REPRODUKSI SEHAT BAGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 6 YOGYAKARTA"**, yang disusun oleh Irma Silviana, NIM 05104244027 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 April 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sugihartono, M.Pd.	Ketua Penguji	.....	26/04/12
Isti Yuni Purwanti, M.Pd.	Sekretaris Penguji	.....	23/04/12
Sungkono, M.Pd.	Penguji Utama	.....	23/04/12
Kartika Nur Fathiyah, M.Si.	Penguji Pendamping	.....	25/04/12

Yogyakarta, 10 MAY 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.....

(terjemahan Q.S. Al Baqarah : 286)

Tak ada hal besar yang pernah dapat dicapai tanpa semangat.

(Franklin D Roosevelt)

***Understand Rather Than Be Understood*, lebih baik mengerti daripada dimengerti.**

(unknown person)

PERSEMBAHAN

Karya Ilmiah ini ditulis sebagai tanda terima kasih kepada :

1. **Bapak dan Ibu yang tidak pernah lelah mendoakanku**
2. **Almamater Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya program studi Bimbingan dan Konseling**
3. **Agama, nusa dan bangsa**

PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN PRIBADI TENTANG REPRODUKSI SEHAT BAGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 6 YOGYAKARTA

Oleh
Irma Silviana
NIM. 05104244027

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul bimbingan pribadi yang memuat materi tentang reproduksi sehat bagi siswa kelas X. Modul reproduksi sehat sangat diperlukan untuk membantu guru BK dalam memberikan layanan bimbingan pribadi di SMA Negeri 6 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D) yang bertujuan menghasilkan produk pengembangan. Dalam penelitian ini digunakan strategi pengembangan Borg and Gall. Validasi ahli meliputi 3 orang ahli materi dan 1 orang ahli media. Penentuan subyek untuk 6 orang siswa pada uji coba lapangan awal dilakukan dengan teknik *random*, 15 orang siswa pada uji coba lapangan utama dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, dan 30 orang siswa pada uji lapangan operasional dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menghasilkan modul bimbingan pribadi tentang reproduksi sehat ini dikatakan baik dan layak digunakan sebagai media layanan bimbingan dalam rangka pemberian layanan bimbingan pribadi oleh guru BK. Pada tahap uji coba lapangan awal modul bimbingan pribadi tentang reproduksi sehat yang dikembangkan secara umum mendapatkan penilaian cukup baik dengan presentase 73,2% dari segi materi maupun tampilan modul secara keseluruhan. Pada tahap uji coba lapangan utama modul bimbingan pribadi tentang reproduksi sehat yang dikembangkan secara umum mendapatkan penilaian baik dengan presentase 77,5% dari segi materi maupun tampilan modul secara keseluruhan. Sedangkan pada tahap uji coba operasional modul bimbingan pribadi tentang reproduksi sehat yang dikembangkan secara umum mendapatkan penilaian baik dengan presentase 80,3% dari segi materi maupun tampilan modul secara keseluruhan.

Kata kunci: *pengembangan modul, bimbingan pribadi, reproduksi sehat*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehinggga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ysng berjudul "Pengembangan Modul Bimbingan Pribadi Tentang Reproduksi Sehat Bagi Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Yogyakarta" disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan ini, penulis mendapatkan bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin dan fasilitas sehingga penulisan ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Bapak Fathur Rahman, M.Si., selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Sugihartono, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Kartika Nur Fathiyah, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar dan teliti memberikan arahan, bimbingan, motivasi, masukan dan saran-saran dalam pelakasanaan maupun penulisan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd., yang telah membantu dalam mengevaluasi media pembelajaran dalam penelitian pengembangan ini, sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Farida Harahap M.Si., yang telah membantu dalam mengevaluasi materi bimbingan dalam penelitian pengembangan ini, sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
7. Ibu Redita Yuliawanti S.Pd., yang telah membantu dalam mengevaluasi materi bimbingan dalam penelitian pengembangan ini, sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
8. dr.H.Ii Supriatna Sp.OG yang telah membantu dalam mengevaluasi materi bimbingan dalam penelitian pengembangan ini, sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
9. Para Dosen Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bekal ilmu, wawasan dan semangat kami untuk maju.
10. Semua pihak pendidikan SMA Negeri 6 Yogyakarta, selaku kepala sekolah beserta staf di SMA Negeri 6 Yogyakarta.
11. Siswa SMA Negeri 6 Yogyakarta kelas X yang telah bersedia menjadi responden.
12. Bapak Darwis, SE dan Ibu Nelyawati, S.Pd. Dua orang terkasih yang selalu aku cintai dan hormati, terima kasih atas bimbingan, didikan, kasih sayang, nasehat dan kesabarannya dalam merawat sedari aku mempunyai kesempatan untuk menghirup nafas di dunia fana ini hingga sekarang aku mampu berdiri sendiri. *Aku minta maaf selama 26 tahun ini selalu membuat sakit hati,*

khawatir, suka membantah dan tidak menuruti nasehat bapak dan ibu. Aku tidak akan pernah bisa membalas apa yang sudah bapak dan ibu berikan, mudah-mudahan karya ini bisa membuat bapak dan ibu bahagia dan bangga terhadap aku. Aku sayang bapak dan ibu.

13. Shinta Widyastuti, SE kakakku tersayang dan Putri Sari Wulandari, S.Ked adikku tersayang terimakasih sudah menjadi kakak dan adik yang baik. Mudah-mudahan bisa lebih sabar dalam menghadapi segala permasalahan dan menjadi orang yang dapat dibanggakan oleh orang lain khususnya bapak dan ibu.
14. R.Sendy Siswanto yang selama ini selalu setia berada disampingku, terima kasih sudah setia dan sabar dalam menghadapi segala sikap dan sifatku selama hampir 7 tahun ini, terima kasih sudah menjaga dan membimbingku dalam menjalani hidup. Bimbinganmu akan selalu kutanam dalam pikiran dan hatiku. Teruslah berjuang menggapai cita-cita kamu yang belum terwujud, selalu sabar dan jadilah Imam dan Pemimpin yang baik nantinya. Mudah-mudahan kehendak Tuhan senantiasa sesuai dengan harapan dan impian kita. Amin Ya Robbal Alamin.
15. Teman satu angkatan BK 2005 dan sahabat-sahabat tercinta yang mereka tahu tanpa disebut namanya satu persatu.
16. Keluarga besar Karang Malang A/19, Devi, Dewi, Dian, Difla, Dindi, Fitha, Friska, Isma, Mb'lilis, Putri, Siti, Ka'Intan, Maya, Wulan, Zahra terima kasih atas canda tawa dan senyumannya.

17. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang juga telah memberikan kontribusi yang cukup besar terhadap penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dan produk yang dihasilkan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya dan bagi para pembaca atau pengguna pada khususnya.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

Irma Silviana

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PERNYATAAN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
HALAMAN MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 11
C. Batasan Masalah 11
D. Rumusan Masalah 12
E. Tujuan Penelitian 12
F. Spesifikasi Produk 12
G. Pentingnya Pengembangan 14
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan 15
I. Definisi Operasional 17

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan tentang Bimbingan Pribadi
1. Pengertian Bimbingan 18
2. Pengertian Bimbingan Pribadi 20

3. Tujuan Bimbingan Pribadi..... 21
4. Fungsi Bimbingan Pribadi..... 23
5. Isi Layanan Bimbingan Pribadi 26
B. Tinjauan tentang Pendidikan Reproduksi Sehat
1. Pengertian Reproduksi Sehat..... 29
2. Tujuan Reproduksi Sehat 30
3. Materi Reproduksi Sehat 32
C. Tinjauan Siswa sebagai Remaja
1. Pengertian Remaja 36
2. Karakteristik Remaja 37
3. Tugas Perkembangan Remaja..... 47
D. Tinjauan tentang Modul
1. Pengertian Modul..... 50
2. Karakteristik Modul 51
3. Maksud dan Tujuan Modul..... 52
4. Unsur-unsur yang terdapat dalam Modul..... 54
5. Prosedur Pembuatan Modul..... 59
6. Penyusunan Garis Besar Isi Modul..... 62
E. Modul sebagai Media Layanan Bimbingan 68
F. Pengembangan Modul Bimbingan Pribadi tentang Reproduksi Sehat sebagai Media Layanan Bimbingan di SMA Negeri 6 Yogyakarta 71
G. Pertanyaan Penelitian 74

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Model Penelitian Pengembangan..... 75
B. Prosedur Penelitian Pengembangan 77
C. Tempat dan Waktu Pengembangan..... 80
D. Uji Coba Produk
1. Desain Uji Coba..... 80
2. Subyek Uji Coba..... 82
3. Jenis Data 84

4. Instrumen Pengumpul Data 85
5. Teknik Analisis Data 98

BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Melakukan Penelitian Pendahuluan dan Pengumpulan Informasi
1. Penelitian Awal 102
2. Merumuskan Masalah 103
B. Perencanaan Pengembangan Produk 104
C. Pengembangan Produk Awal 104
D. Validasi Ahli 107
E. Revisi Produk Awal 110
F. Uji Coba Lapangan Awal 113
G. Revisi Produk Lapangan Awal 119
H. Uji Coba Lapangan Utama 119
I. Revisi Produk Lapangan Utama 125
J. Uji Coba Lapangan Operasional 126
K. Revisi Produk Lapangan Operasional 132
L. Produk Akhir 132
M. Diseminasi dan Implementasi 133

BAB V. KESIMPULAN, SARAN, DAN KETERBATASAN PENELITIAN

A. Kesimpulan 134
B. Saran 135
C. Keterbatasan Pengembangan 136

DAFTAR PUSTAKA 137
LAMPIRAN 141

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Kisi-kisi Angket Penilaian Modul Bimbingan Pribadi tentang Reproduksi Sehat untuk Ahli Materi..... 87

Tabel 2. Kisi-kisi Angket Penilaian Modul Bimbingan Pribadi tentang Reproduksi Sehat untuk Ahli Media. 91

Tabel 3. Kisi-kisi Angket Penilaian Modul Bimbingan Pribadi tentang Reproduksi Sehat untuk Siswa. 95

Tabel 4. Skala Penilaian..... 99

Tabel 5.Kriteria Hasil Presentase 101

Tabel 6. Data Hasil Penilaian Siswa pada Uji Coba Lapangan Awal 113

Tabel 7. Data Hasil Penilaian Siswa pada Uji Coba Lapangan Utama 120

Tabel 8. Data Hasil Penilaian Siswa pada Uji Coba Lapangan Operasional 127

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Rancangan uji coba pengembangan modul reproduksi sehat 79

Gambar 2. Tampilan cover modul draft 1 110

Gambar 3. Tampilan cover modul sesudah revisi 110

Gambar 4. Tampilan gambar yang mendukung draft 1 111

Gambar 5. Tampilan gambar yang mendukung sesudah revisi 111

Gambar 6. Tampilan gambar yang mendukung draf 1 112

Gambar 7. Tampilan gambar yang mendukung sesudah revisi 112

Gambar 8. Tampilan cover modul draft 2 119

Gambar 9. Tampilan cover modul sesudah revisi 119

Gambar 10. Tampilan gambar yang mendukung draft 2 126

Gambar 11. Tampilan gambar yang mendukung sesudah revisi 126

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Angket Ahli Media 141
Lampiran 2. Angket Ahli Materi 152
Lampiran 3. Angket Uji Coba Siswa 164
Lampiran 4. Validasi Ahli Media 173
Lampiran 5. Validasi Ahli Materi 175
Lampiran 6. Validasi Guru Bimbingan dan Konseling 177
Lampiran 7. Validasi Dokter Spesialis Kebidanan dan Kandungan 179
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian FIP UNY 181
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian BAPEDDA DIY 182
Lampiran 10. Surat Ijin Dinas Perizinan DIY 183
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian 184
Lampiran 12. Modul Reproduksi Sehat 185