

**PARTISIPASI ORANG TUA SISWA DALAM PEMBELAJARAN
DI SD ISLAM TERPADU SALMAN AL FARISI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Muslikh Bahaddur
NIM 05101241004**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

SU PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PARTISIPASI ORANG TUA SISWA DALAM PEMBELAJARAN DI SD ISLAM TERPADU SALMAN AL FARISI YOGYAKARTA” yang disusun oleh Muslikh Bahaddur, NIM 05101241004 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

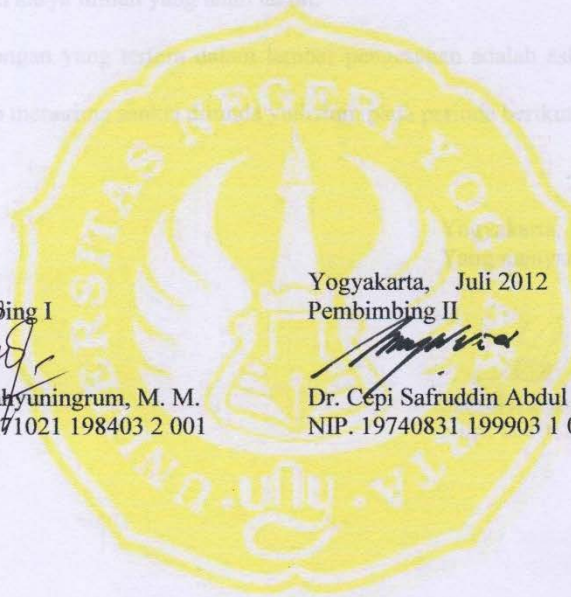
Pembimbing I

MM. Wahyuningrum, M. M.
NIP. 19571021 198403 2 001

Yogyakarta, Juli 2012

Pembimbing II

Dr. Cepi Safruddin Abdul Jabar, M. Pd.
NIP. 19740831 199903 1 002

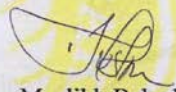


SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Jika tidak asli saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juli 2012
Yang menyatakan,



Muslikh Bahaddur
NIM. 05101241004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PARTISIPASI ORANG TUA SISWA DALAM PEMBELAJARAN DI SD ISLAM TERPADU SALMAN AL FARISI YOGYAKARTA" yang disusun oleh Muslikh Bahaddur, NIM 05101241004 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
MM. Wahyuningrum MM.	Ketua Penguji		23-7-2012
Tina Rahmawati, M.Pd.	Sekretaris Penguji		23-7-2012
Dr. Sujarwo, M.Pd.	Penguji Utama		23-7-2012
Dr. Cepi Safruddin A. J., M.Pd.	Penguji Pendamping		23-7-2012

Yogyakarta, 24 JUL 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M. Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. *“Sebaik-baik manusia diantaramu adalah yang paling banyak manfaatnya bagi orang lain” (HR. Bukhori)*
2. *“Man jadda wa jada”*

PERSEMBAHAN:

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. *Ayah dan Ibu sebagai tanda baktiku*
2. *Istri dan anakku tercinta*
3. *Almamaterku*
4. *Nusa, Bangsa, dan Agama*

**PARTISIPASI ORANG TUA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN DI SD ISLAM TERPADU
SALMAN AL FARISI YOGYAKARTA**

Oleh
Muslikh Bahaddur
NIM. 05101241004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bentuk-bentuk partisipasi, 2) pelaksanaan partisipasi, 3) manfaat partisipasi dan 4) faktor yang mempengaruhi partisipasi dalam pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah dua orang tua siswa yang menjabat sebagai wakil komite kelas V, dan sekretaris komite kelas V, satu guru kelas yaitu walikelas V. Teknik pengumpulan data adalah teknik wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian: (1) bentuk partisipasi orang tua siswa kelas V ada empat macam. *Pertama* partisipasi finansial, yaitu pendanaan dalam program kunjungan edukatif, mabit motivasi, *market day*, dan *family gathering*. *Kedua* partisipasi sarana, yaitu pengadaan transportasi dan konsumsi setiap kegiatan eksternal yaitu kunjungan edukatif dan *family gathering* serta penunjang belajar di kelas yaitu sumbangan buku pustaka, alat peraga matematika, konsumsi snack siswa. *Ketiga* partisipasi keahlian dan tenaga, partisipasi keahlian yaitu dalam program *parent teaching*, *career day*, *qiro'ati*, *sharing* internet sehat, penyuluhan kesehatan, dan partisipasi tenaga yaitu dalam kepanitiaan program, mengantar lomba/olimpiade. *Keempat* partisipasi moril yaitu memberikan sumbangan ide/gagasan/saran dalam program peningkatan pembelajaran, saran/kritik dalam KBM. (2) Pelaksanaan partisipasi orang tua siswa kelas V terorganisir melalui musyawarah dan koordinasi komite kelas rutin maupun insidental. (3) Manfaat partisipasi orang tua siswa kelas V yaitu (a) memberikan dukungan positif dan berarti baik moril maupun materi, (b) rasa memiliki sekolah sehingga orang tua siswa merasa bertanggung jawab dalam proses pembelajaran anak, (c) diperolehnya keputusan yang terbaik, (d) dapat digunakan kemampuan berpikir kreatif dari para anggotanya. (4) faktor yang mempengaruhi partisipasi orang tua siswa kelas V yaitu faktor kepedulian (rasa memiliki sekolah yang tinggi, presensi kehadiran rapat komite kelas tinggi), tingkat pendidikan/ profesi (orang tua siswa sebagian besar berpendidikan tinggi dan berprofesi sebagai dokter, bidan, guru, dosen) dan faktor ekonomi (50 % lebih orang tua siswa berpenghasilan tinggi).

Kata kunci: *partisipasi orang tua, pembelajaran, SD Islam Terpadu*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Partisipasi Orang tua siswa dalam Pembelajaran di SD Islam Terpadu Salman Al Farisi Yogyakarta”. Salam dan Shalawat kepada *Rosulullah SAW*.

Dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu kelancaran proses penyusunan tugas akhir skripsi. Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Cipi Safruddin Abdul Jabar, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan izin serta masukan/saran, kemudahan-kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu MM. Wahyuningrum, MM. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan kesabarannya telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat selama penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen prodi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa studi penulis.
5. Bapak Ali Imran, S. Pd. selaku Kepala SD Islam Terpadu Salman Al Farisi Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian dan Bapak/ Ibu Guru SD

Islam Terpadu Salman Al Farisi Yogyakarta yang telah berkenan memberikan informasi dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.

6. Orang Tua siswa yang berkenan meluangkan waktu dan memberikan informasinya sehingga membantu dalam penulisan skripsi.
7. Bapak, Ibu, Istri, putriku Fathiya dan keluarga besarku atas segala do'a dan dukunganya secara materil maupun immateril yang tak ternilai harganya.
8. Teman-teman MP semua angkatan, khususnya 2005 Reg dan NR, terima kasih atas ilmu dan pengalaman-pengalamannya.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tugas akhir skripsi ini masih terdapat kekurangan, maka saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya. Semoga naskah ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang menggunakannya.

Yogyakarta, Juli 2012

Muslikh Bahaddur

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Partisipasi	12
1. Pengertian Partisipasi	12
2. Macam Partisipasi	13

3. Hirarki Partisipasi.....	15
4. Bentuk Partisipasi.....	18
5. Manfaat Partisipasi.....	20
6. Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi.....	21
B. Pembelajaran.....	24
1. Pengertian.....	24
2. Pengelolaan Pembelajaran.....	26
3. Pengembangan Strategi Pembelajaran	32
4. Tujuan Pembelajaran.....	34
5. Mutu Pembelajaran.....	35
C. Partisipasi Orang tua Siswa dalam Pembelajaran.....	38
D. Kerangka Berpikir.....	41
E. Pertanyaan Penelitian.....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Objek Penelitian	44
D. Subjek Penelitian	44
E. Metode Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Keabsahan Data.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Wilayah Penelitian	52
B. Penyajian Data dan Pembahasan	65
1. Bentuk-Bentuk Partisipasi Orang tua Siswa Kelas V dalam Pembelajaran	65
2. Pelaksanaan Partisipasi Orang tua Siswa Kelas V dalam Pembelajaran	71
3. Manfaat Partisipasi Orang tua Siswa Kelas V dalam Pembelajaran	92
4. Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Orang tua Siswa Kelas V dalam Pembelajaran	94

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	97
B. Keterbatasan Penelitian	99
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	103
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Tangga Partisipasi.....	16
2. Hirarki Partisipasi.....	16
3. Kisi-Kisi Panduan Wawancara.....	48
4. Kisi-Kisi Panduan Dokumentasi.....	48
5. Struktur Kurikulum.....	55
6. Keadaan Siswa.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	103
Lampiran 2. Data Hasil Penelitian	105
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	152