

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

HASIL OBSERVASI

FORMAT OBSERVASI
PELAKSANAAN MUATAN LOKAL KETERAMPILAN TEKNIK
BANGUNAN

KELAS VII SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

Nama : Khudlaarin Avinita K.M.

NIM : 08104244046

Tanggal Observasi : 21 Mei 2012

Waktu : 07.00 – 10.00 WIB

Observasi Komponen *Input* (Masukan)

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Kesiapan siswa	Cukup Baik
	a. Respon yang diperlihatkan siswa.	
	b. Sikap yang diperlihatkan siswa.	Baik
	c. Motivasi siswa	Baik
	d. Minat siswa dalam mengikuti pembelajaran.	Baik
2.	Kesiapan guru	Cukup Baik
	a. Respon yang diperlihatkan guru.	
	b. Sikap yang diperlihatkan guru.	Baik
	c. Motivasi guru dalam pembelajaran.	Baik
	d. Minat guru dalam memberikan pembelajaran.	Baik
3.	Kesiapan sarana dan prasarana	Baik
	a. Persiapan tempat praktik teknik bangunan.	
	b. Persiapan instrument dan media praktik yang digunakan.	Cukup Baik
	c. Persiapan buku panduan baik teori maupun praktik.	Cukup Baik
	d. Kelengkapan administrasi pembelajaran.	Cukup Baik

Observasi Komponen *Process* (Proses)

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Partisipasi siswa	Cukup Baik
	a. Perlengkapan bahan bacaan yang dimiliki siswa.	
	b. Kehadiran siswa dalam pembelajaran keterampilan.	Baik
	c. Keaktifan siswa dalam diskusi kelompok.	Baik
	d. Ketepatan siswa dalam mengumpulkan tugas.	Cukup Baik
2.	Penguasaan guru	Baik
	a. Penguasaan guru dengan materi yang diberikan.	Baik
	b. Penyampaian materi yang dilakukan oleh guru.	
	c. Pengelolaan kelas saat pembelajaran.	Cukup Baik
3.	Kesiapan sarana dan prasarana	Baik
	a. Alat-alat praktik lengkap.	Cukup Baik
	b. Alat-alat praktik sesuai dengan kebutuhan.	

Observasi Komponen *Product* (Hasil)

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Siswa mempelajari hal-hal baru	Baik
	a. Siswa melakukan keterampilan sendiri.	
	b. Ada hasil dari keterampilan tersebut yang dibuat oleh siswa.	Cukup Baik
2.	Kebutuhan siswa terpenuhi	Cukup Baik
	a. Siswa semakin terampil dalam bidang teknik bangunan.	
	b. Kemampuan yang dimiliki siswa mulai muncul.	Cukup Baik

LAMPIRAN 2

ANGKET(KUESIONER)

Angket Sebelum Ujicoba

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga kita dapat bertemu dalam penelitian ini.

Dalam rangka penelitian yang kami laksanakan sebagai tugas akhir kami, maka kami kami memohon kesediaan Siswa/siswi kelas VII SMP Negeri 15 Yogyakarta untuk berpartisipasi mengisi angket yang telah kami sediakan.

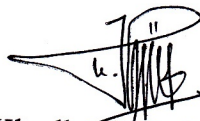
Angket ini dimaksudkan sebagai salah satu sarana untuk memperoleh sumber data dalam penelitian kami. Angket ini bukan suatu tes, sehingga tidak ada jawaban salah, tetapi semua jawaban adalah baik dan benar.

Oleh karena itu sudilah kiranya Siswa/siswi VII SMP Negeri 15 Yogyakarta mengisi angket sesuai dengan kondisi yang ada. Atas kerjasama dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Yogyakarta, Mei 2012

Hormat kami,



Khudlaarin Avinita K.M.

NIM. 08104244046

ANGKET UNTUK SISWA

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

No :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama kemudian Siswa/siswi VII SMP Negeri 15 Yogyakarta di minta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia. Berikan pilihan dengan memberi tanda check (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda alami.

Adapun alternatif jawaban yang tersedia sebagai berikut :

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengisian :

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Aktif dalam kegiatan pembelajaran muatan lokal keterampilan teknik bangunan di sekolah	✓			

Pemberian tanda **Check** (✓) pada Kolom **SS** menggambarkan bahwa Anda sangat sesuai dengan yang anda alami yaitu aktif dalam kegiatan pembelajaran muatan lokal keterampilan teknik bangunan di sekolah.

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya sangat ingin mempelajari keterampilan teknik bangunan.				
2.	Saya tidak terlalu ingin memahami keterampilan teknik bangunan.				
3.	Saya tidak serius dalam mempelajari keterampilan teknik bangunan.				
4.	Saya rajin mempelajari materi keterampilan teknik bangunan sebelum diajarkan oleh guru keterampilan.				
5.	Saya mengetahui alat-alat keterampilan teknik bangunan sebelum diajarkan oleh guru keterampilan.				
6.	Saya melatih kemampuan keterampilan teknik bangunan diluar jam sekolah.				
7.	Saya memahami materi pelajaran keterampilan teknik bangunan yang diberikan oleh pihak sekolah.				
8.	Setelah lulus SMP, saya akan meneruskan ke SMK yang ada jurusan pembangunan.				
9.	Setelah lulus SMP, saya tidak mau meneruskan ke jurusan teknik bangunan.				
10.	Setelah lulus SMK, saya ingin bekerja dalam bidang pembangunan.				
11.	Saya memiliki kemampuan dalam bidang keterampilan teknik bangunan.				
12.	Saya mengikuti pelajaran teknik bangunan dengan baik.				
13.	Saya memiliki motivasi dalam mengikuti pelajaran keterampilan teknik bangunan.				
14.	Saya sama sekali tidak memiliki semangat dalam mempelajari keterampilan teknik bangunan.				
15.	Saya ingin bekerja di bidang bangunan, karena pengasilannya besar.				
16.	Menurut saya, guru keterampilan memiliki pengalaman dalam memberikan materi keterampilan teknik bangunan.				
17.	Guru keterampilan teknik bangunan menurut saya memiliki sikap yang baik dalam memberikan pelajaran keterampilan.				
18.	Menurut saya, guru keterampilan sering menunjukkan sikap tidak senang dalam memberikan pelajaran keterampilan.				

19.	Menurut saya, guru keterampilan memiliki semangat yang besar dalam memberikan pelajaran teknik bangunan kepada siswa.				
20.	Menurut saya, guru keterampilan teknik bangunan selalu berusaha untuk meningkatkan minat siswa dalam mempelajari keterampilan teknik bangunan.				
21.	Tempat praktik teknik bangunan, menurut saya sudah memadai.				
22.	Menurut saya, kelengkapan alat-alat praktik teknik bangunan sudah lengkap.				
23.	Pihak sekolah sudah memfasilitasi buku-buku panduan baik teori maupun praktik untuk mempelajari keterampilan teknik bangunan.				
24.	Buku panduan keterampilan teknik bangunan yang ada di sekolah sudah lama dan sulit di pelajari oleh siswa.				
25.	Saya selalu mencatat semua laporan baik teori maupun praktik keterampilan teknik bangunan.				
26.	Saya sering membaca buku keterampilan teknik bangunan di perpustakaan.				
27.	Saya sangat sulit memahami buku bacaan keterampilan teknik bangunan yang ada di perpustakaan.				
28.	Saya sering mencari informasi tentang keterampilan teknik bangunan di internet.				
29.	Saya sering bertanya dalam kelas dan juga menjawab pertanyaan guru keterampilan teknik bangunan.				
30.	Saya sering diskusi dengan teman ketika mengerjakan tugas keterampilan teknik bangunan.				
31.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru keterampilan dengan tepat waktu.				
32.	Saya sering mengerjakan pekerjaan rumah (PR) di sekolah saat mau dikumpulkan atau dinilai oleh guru keterampilan.				
33.	Saya mendapatkan pelajaran tentang masalah-masalah dalam bidang teknik bangunan dari guru keterampilan.				
34.	Menurut saya, guru keterampilan teknik bangunan memberikan materi yang mudah dimengerti.				
35.	Menurut saya, materi yang diberikan oleh guru keterampilan tidak dapat membantu saya dalam mempelajari teknik bangunan.				
36.	Ketika guru keterampilan teknik bangunan menyampaikan materi, suasananya sangat menyenangkan dan tenang.				
37.	Alat praktik yang digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran				

	keterampilan teknik bangunan sangat lengkap.				
38.	Alat-alat praktik yang digunakan masih kuno dan sudah banyak yang rusak.				
39.	Menurut saya, sangat sesuai alat praktik yang digunakan dengan materi yang disampaikan oleh guru keterampilan teknik bangunan.				
40.	Alat praktik keterampilan teknik bangunan yang digunakan tidak sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.				
41.	Saya dapat mengerjakan pekerjaan teknik bangunan.				
42.	Saya dapat menyelesaikan praktik keterampilan teknik bangunan dengan tepat waktu.				
43.	Saya membutuhkan waktu yang lama dalam mengerjakan tugas praktik keterampilan teknik bangunan.				
44.	Saya dapat menghasilkan barang-barang yang berkaitan dengan teknik bangunan.				
45.	Hasil teknik bangunan yang saya kerjakan masih berantakan dan belum baik.				
46.	Kemampuan saya dalam keterampilan teknik bangunan bertambah.				
47.	Saya mulai mengetahui kemampuan yang dimiliki saya dalam bidang teknik bangunan.				
48.	Saya masih belum dapat mengetahui kemampuan saya dalam keterampilan teknik bangunan.				
49.	Saya mendapat bekal keterampilan teknik bangunan untuk meneruskan ke tingkat pendidikan selanjutnya.				
50.	Saya akan mempersiapkan karir saya dengan bekal keterampilan teknik bangunan yang sudah saya dapatkan.				

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga kita dapat bertemu dalam penelitian ini.

Dalam rangka penelitian yang kami laksanakan sebagai tugas akhir kami, maka kami kami memohon kesediaan Siswa/siswi kelas VII SMP Negeri 15 Yogyakarta untuk berpartisipasi mengisi angket yang telah kami sediakan.

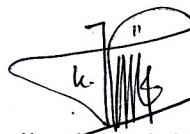
Angket ini dimaksudkan sebagai salah satu sarana untuk memperoleh sumber data dalam penelitian kami. Angket ini bukan suatu tes, sehingga tidak ada jawaban salah, tetapi semua jawaban adalah baik dan benar.

Oleh karena itu sudilah kiranya Siswa/siswi VII SMP Negeri 15 Yogyakarta mengisi angket sesuai dengan kondisi yang ada. Atas kerjasama dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Yogyakarta, Mei 2012

Hormat kami,



Khudlaar Avinita K.M.

NIM. 08104244046

ANGKET UNTUK SISWA

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

No :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama kemudian Siswa/siswi VII SMP Negeri 15 Yogyakarta di minta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia. Berikan pilihan dengan memberi tanda check (√) pada salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda alami.

Adapun alternatif jawaban yang tersedia sebagai berikut :

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengisian :

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Aktif dalam kegiatan pembelajaran muatan lokal keterampilan teknik bangunan di sekolah	√			

Pemberian tanda **Check (√)** pada Kolom **SS** menggambarkan bahwa Anda sangat sesuai dengan yang anda alami yaitu aktif dalam kegiatan pembelajaran muatan lokal keterampilan teknik bangunan di sekolah.

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya sangat ingin mempelajari keterampilan teknik bangunan.				
2.	Saya tidak terlalu ingin memahami keterampilan teknik bangunan.				
3.	Saya tidak serius dalam mempelajari keterampilan teknik bangunan.				
4.	Saya rajin mempelajari materi keterampilan teknik bangunan sebelum diajarkan oleh guru keterampilan.				
5.	Saya melatih kemampuan keterampilan teknik bangunan diluar jam sekolah.				
6.	Saya memahami materi pelajaran keterampilan teknik bangunan yang diberikan oleh pihak sekolah.				
7.	Setelah lulus SMP, saya tidak mau meneruskan ke jurusan teknik bangunan.				
8.	Saya mengikuti pelajaran teknik bangunan dengan baik.				
9.	Saya memiliki motivasi dalam mengikuti pelajaran keterampilan teknik bangunan.				
10.	Saya sama sekali tidak memiliki semangat dalam mempelajari keterampilan teknik bangunan.				
11.	Menurut saya, guru keterampilan memiliki pengalaman dalam memberikan materi keterampilan teknik bangunan.				
12.	Guru keterampilan teknik bangunan menurut saya memiliki sikap yang baik dalam memberikan pelajaran keterampilan.				
13.	Menurut saya, guru keterampilan sering menunjukkan sikap tidak senang dalam memberikan pelajaran keterampilan.				
14.	Menurut saya, guru keterampilan memiliki semangat yang besar dalam memberikan pelajaran teknik bangunan kepada siswa.				
15.	Menurut saya, guru keterampilan teknik bangunan selalu berusaha untuk meningkatkan minat siswa dalam mempelajari keterampilan teknik bangunan.				
16.	Tempat praktik teknik bangunan, menurut saya sudah memadai.				
17.	Menurut saya, kelengkapan alat-alat praktik teknik bangunan sudah lengkap.				
18.	Pihak sekolah sudah memfasilitasi buku-buku panduan baik teori maupun praktik untuk mempelajari keterampilan teknik				

	bangunan.				
19.	Buku panduan keterampilan teknik bangunan yang ada di sekolah sudah lama dan sulit di pelajari oleh siswa.				
20.	Saya selalu mencatat semua laporan baik teori maupun praktik keterampilan teknik bangunan.				
21.	Saya sering membaca buku keterampilan teknik bangunan di perpustakaan.				
22.	Saya sangat sulit memahami buku bacaan keterampilan teknik bangunan yang ada di perpustakaan.				
23.	Saya sering mencari informasi tentang keterampilan teknik bangunan di internet.				
24.	Saya sering bertanya dalam kelas dan juga menjawab pertanyaan guru keterampilan teknik bangunan.				
25.	Saya sering diskusi dengan teman ketika mengerjakan tugas keterampilan teknik bangunan.				
26.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru keterampilan dengan tepat waktu.				
27.	Saya mendapatkan pelajaran tentang masalah-masalah dalam bidang teknik bangunan dari guru keterampilan.				
28.	Menurut saya, guru keterampilan teknik bangunan memberikan materi yang mudah dimengerti.				
29.	Menurut saya, materi yang diberikan oleh guru keterampilan tidak dapat membantu saya dalam mempelajari teknik bangunan.				
30.	Ketika guru keterampilan teknik bangunan menyampaikan materi, suasananya sangat menyenangkan dan tenang.				
31.	Alat praktik yang digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran keterampilan teknik bangunan sangat lengkap.				
32.	Alat-alat praktik yang digunakan masih kuno dan sudah banyak yang rusak.				
33.	Menurut saya, sangat sesuai alat praktik yang digunakan dengan materi yang disampaikan oleh guru keterampilan teknik bangunan.				
34.	Alat praktik keterampilan teknik bangunan yang digunakan tidak sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.				
35.	Saya dapat mengerjakan pekerjaan teknik bangunan.				
36.	Saya dapat menyelesaikan praktik keterampilan teknik bangunan dengan tepat waktu.				
37.	Saya membutuhkan waktu yang lama dalam mengerjakan tugas				

	praktik keterampilan teknik bangunan.				
38.	Hasil teknik bangunan yang saya kerjakan masih berantakan dan belum baik.				
39.	Kemampuan saya dalam keterampilan teknik bangunan bertambah.				
40.	Saya mulai mengetahui kemampuan yang dimiliki saya dalam bidang teknik bangunan.				
41.	Saya masih belum dapat mengetahui kemampuan saya dalam keterampilan teknik bangunan.				
42.	Saya mendapat bekal keterampilan teknik bangunan untuk meneruskan ke tingkat pendidikan selanjutnya.				
43.	Saya akan mempersiapkan karir saya dengan bekal keterampilan teknik bangunan yang sudah saya dapatkan.				

KATA PENGANTAR

Assalaamualaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahnya, sehingga kita dapat bertemu dalam penelitian ini.

Dalam rangka penelitian yang kami laksanakan sebagai tugas akhir kami, maka kami kami memohon kesediaan Bapak/ Ibu Guru untuk berpartisipasi mengisi angket yang telah kami sediakan.

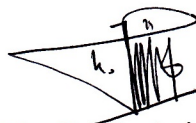
Angket ini dimaksudkan sebagai salah satu sarana untuk memperoleh sumber data dalam penelitian kami. Angket ini bukan suatu tes, sehingga tidak ada jawaban salah, tetapi semua jawaban adalah baik dan benar.

Oleh karena itu sudilah kiranya Bapak/ Ibu Guru mengisi angket sesuai dengan kondisi yang ada. Atas kerjasama dan bantuannya, kami haturkan terima kasih

Wassalaamualaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Yogyakarta, Mei 2012

Hormat kami,



Khudlaarin Avinita K.M.

NIM. 08104244046

ANGKET UNTUK GURU

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
NIP :
Sekolah :

PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama kemudian Bapak/Ibu di minta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia. Berikan pilihan Bapak/Ibu dengan memberi tanda check (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu Guru.

Adapun alternatif jawaban yang tersedia sebagai berikut :

SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengisian :

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Aktif dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran muatan lokal keterampilan di sekolah	✓			

Pemberian tanda **Check** (✓) pada Kolom **SL** menggambarkan bahwa Bapak/ Ibu Guru Selalu aktif dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran muatan lokal keterampilan teknik bangunan di sekolah sesuai dengan Bapak/Ibu alami.

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya dapat mengetahui keseriusan siswa dalam persiapan pembelajaran keterampilan teknik bangunan.				
2.	Saya mengetahui kebutuhan siswa dalam mengikuti pelajaran keterampilan teknik bangunan.				
3.	Saya mengetahui keseriusan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran keterampilan teknik bangunan.				
4.	Saya memberikan pengenalan kepada siswa berkaitan dengan keterampilan teknik bangunan.				
5.	Saya memberikan informasi tentang ruang lingkup keterampilan teknik bangunan.				
6.	Dalam memberikan keterampilan teknik bangunan bekerjasama dengan para ahli bangunan.				
7.	Menurut saya, program muatan lokal keterampilan teknik bangunan sangat sesuai dengan kebutuhan siswa.				
8.	Saya memberikan pembelajaran keterampilan teknik bangunan kepada siswa dengan teratur setiap minggunya.				
9.	Saya selalu membimbing siswa agar siswa berfikir untuk membangun karir dengan keterampilan teknik bangunan yang sudah didapatnya.				
10.	Menurut saya, siswa memiliki respon yang tinggi dalam mengikuti pelajaran keterampilan teknik bangunan.				
11.	Saya melihat siswa bersikap baik dalam mengikuti pembelajaran keterampilan teknik bangunan.				
12.	Menurut saya, siswa memiliki motivasi tinggi dalam mempelajari keterampilan teknik bangunan.				
13.	Keterampilan teknik bangunan dapat membantu siswa dalam memilih karir di masa depan.				
14.	Minat siswa dalam mempelajari keterampilan tekni bangunan sangat tinggi.				
15.	Saya memberikan respon baik kepada siswa dalam pembelajaran keterampilan teknik bangunan.				
16.	Saya bersikap baik dan sabar dalam memberikan pembelajaran keterampilan teknik bangunan.				
17.	Saya selalu semangat dalam memberikan pembelajaran keterampilan teknik bangunan.				
18.	Saya selalu memberikan motivasi pada siswa agar siswa mempelajari keterampilan teknik bangunan dengan sungguh-sungguh.				

19.	Saya berminat dalam memberikan bekal pembelajaran keterampilan teknik bangunan kepada siswa.				
20.	Tempat pelaksanaan pelajaran keterampilan teknik bangunan sudah memadai.				
21.	Instrumen dan media yang diberikan oleh pihak sekolah sudah baik.				
22.	Saya menyediakan buku panduan tentang keterampilan teknik bangunan kepada siswa.				
23.	Saya bekerjasama dengan pihak administrasi sekolah dalam mengecek kelengkapan alat yang digunakan untuk praktik teknik bangunan.				
24.	Siswa sangat antusias dalam membaca buku tentang teknik bangunan di perpustakaan.				
25.	Saya sering memberikan tugas tentang teknik bangunan untuk dicari informasinya di internet oleh siswa.				
26.	Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh saya.				
27.	Saya sering aktif bertanya dengan para ahli teknik bangunan yang lain.				
28.	Saya sering memberikan tugas kelompok kepada siswa setiap minggunya.				
29.	Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu.				
30.	Materi yang saya berikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.				
31.	Materi yang saya berikan sangat menarik perhatian siswa.				
32.	Saya memberikan model pembelajaran yang berbeda-beda kepada siswa, agar siswa tidak bosan dengan materi yang saya sampaikan.				
33.	Saya berusaha untuk mengelola kelas dengan baik agar siswa dapat menyerap semua materi yang saya sampaikan.				
34.	Alat-alat praktik yang disediakan oleh sekolah sudah lengkap.				
35.	Alat-alat yang disediakan sesuai dengan pembelajaran teknik bangunan yang saya berikan.				

LAMPIRAN 3

HASIL UJI VALIDITAS DAN

RELIABILITAS INSTRUMEN

PENELITIAN

Lampiran

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN (UJICOBATRYOUT INSTRUMEN PENELITIAN)

Paket : Seri Program Statistik (SPS)
Modul : A n a l i s i s B u t i r
Program : **UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**
Editor : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Lembaga : Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta - Indonesia
SPS Versi : 2005-BL, Hak Cipta (c) 2005, Dilindungi UU

Nama Pemilik : SUDIMAN B., DRS. MM.
Nama Lembaga : DIAN+ DATA PROCESSING & RESEARCH CONSULTANT
A l a m a t : Jl. Tengiri VIII No. 9 Perum Minomartani
Telp. (0274) 883437, 08122953657 Jogjakarta

Nama Peneliti : K.A. KURNIA MUHARATUN
Nama Lembaga : FIP - UNY
Tgl. Analisis : --
Nama Berkas Data : VIVIN

UJI VALIDITAS BUTIR

Nama Konstrak : Evaluasi
Nama Faktor 1 : Context

Jumlah Butir Semula : 10
Jumlah Butir gugur : 3
Jumlah Butir valid : 7

Jumlah Kasus Semula : 30
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 30

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS BUTIR

Butir Nomer	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Tot r bt	Signif. p	Status Butir
1	0.762	0.664	0.000	valid
2	0.762	0.653	0.000	valid
3	0.724	0.611	0.000	valid
4	0.743	0.619	0.000	valid
5	0.247	0.054	0.387	gugur
6	0.777	0.695	0.000	valid
7	0.682	0.575	0.001	valid
8	0.371	0.216	0.125	gugur
9	0.792	0.694	0.000	valid
10	0.345	0.183	0.332	gugur

Nama Konstrak : Evaluasi
 Nama Faktor 2 : Input

Jumlah Butir Semula : 15
 Jumlah Butir gugur : 2
 Jumlah Butir valid : 13
 Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS BUTIR

Butir Nomer	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Tot r bt	Signif. p	Status Butir
11	0.285	0.139	0.265	gugur
12	0.468	0.379	0.018	valid
13	0.748	0.703	0.000	valid
14	0.810	0.752	0.000	valid
15	0.190	0.077	0.344	gugur
16	0.566	0.468	0.004	valid
17	0.672	0.593	0.000	valid
18	0.601	0.514	0.002	valid
19	0.595	0.520	0.002	valid
20	0.682	0.615	0.000	valid
21	0.526	0.431	0.008	valid
22	0.515	0.412	0.011	valid
23	0.622	0.532	0.001	valid
24	0.626	0.534	0.001	valid
25	0.623	0.508	0.002	valid

Nama Konstrak : Evaluasi
 Nama Faktor 3 : Process

Jumlah Butir Semula : 15
 Jumlah Butir gugur : 1
 Jumlah Butir valid : 14
 Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS BUTIR

Butir Nomer	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Tot r bt	Signif. p	Status Butir
26	0.609	0.512	0.002	valid
27	0.669	0.610	0.000	valid
28	0.738	0.679	0.000	valid
29	0.663	0.597	0.000	valid
30	0.547	0.444	0.007	valid
31	0.463	0.346	0.029	valid
32	0.337	0.227	0.113	gugur
33	0.696	0.644	0.000	valid
34	0.486	0.381	0.018	valid
35	0.545	0.458	0.005	valid
36	0.723	0.659	0.000	valid
37	0.630	0.540	0.001	valid
38	0.722	0.657	0.000	valid
39	0.506	0.424	0.009	valid
40	0.801	0.766	0.000	valid

Nama Konstrak : Evaluasi
 Nama Faktor 4 : Product

Jumlah Butir Semula : 10
 Jumlah Butir gugur : 1
 Jumlah Butir valid : 9
 Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

**** TABEL RANGKUMAN ANALISIS BUTIR**

Butir Nomer	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Tot r bt	Signif. p	Status Butir
41	0.556	0.422	0.010	valid
42	0.512	0.386	0.016	valid
43	0.692	0.556	0.001	valid
44	0.205	0.042	0.410	gugur
45	0.717	0.625	0.000	valid
46	0.618	0.514	0.002	valid
47	0.732	0.608	0.000	valid
48	0.645	0.542	0.001	valid
49	0.761	0.672	0.000	valid
50	0.749	0.685	0.000	valid

===== UJI RELIABILITAS =====

Nama Konstrak : Evaluasi
 Nama Faktor 1 : Context

**** TABEL RANGKUMAN ANALISIS RELIABILITAS**

Jumlah Butir valid	: M =	7
Jumlah Kasus Jalan	: N =	30
Sigma X	: ΣX =	641
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2 =	14023
Variansi X	: $\sigma^2 x$ =	2.792
Variansi Y	: $\sigma^2 y$ =	10.899
Koefisien Alpha	: rtt =	0.868
Peluang Kesalahan α	: p =	0.000
Status	:	Reliabel

Nama Konstrak : Evaluasi
 Nama Faktor 2 : Input

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS RELIABILITAS

Jumlah Butir valid	: M	=	13
Jumlah Kasus Jalan	: N	=	30
Sigma X	: ΣX	=	1136
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	43808
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	5.364
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	26.382
Koefisien Alpha	: rtt	=	0.863
Peluang Kesalahan α	: p	=	0.000
Status	:		Reliabel

Nama Konstrak : Evaluasi
 Nama Faktor 3 : Process

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS RELIABILITAS

Jumlah Butir valid	: M	=	14
Jumlah Kasus Jalan	: N	=	30
Sigma X	: ΣX	=	1265
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	54345
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	6.326
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	33.472
Koefisien Alpha	: rtt	=	0.873
Peluang Kesalahan α	: p	=	0.000
Status	:		Reliabel

Nama Konstrak : Evaluasi
 Nama Faktor 4 : Product

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS RELIABILITAS

Jumlah Butir valid	: M	=	9
Jumlah Kasus Jalan	: N	=	30
Sigma X	: ΣX	=	813
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	22417
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	3.279
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	12.823
Koefisien Alpha	: rtt	=	0.837
Peluang Kesalahan α	: p	=	0.000
Status	:		Reliabel

ANALISIS FAKTOR KONFIRMATORI

Nama Konstrak (Y) : Evaluasi
 Nama Konstrak 1 (X1) : Context
 Nama Konstrak 2 (X2) : Input
 Nama Konstrak 3 (X3) : Process
 Nama Konstrak 4 (X4) : Product

**** MATRIKS INTERKORELASI**

	r	x1	x2	x3	x4	y
x1	1.000	0.714	0.705	0.761	0.868	
p	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
x2	0.714	1.000	0.834	0.575	0.906	
p	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	
x3	0.705	0.834	1.000	0.685	0.936	
p	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
x4	0.761	0.575	0.685	1.000	0.820	
p	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	
y	0.868	0.906	0.936	0.820	1.000	
p	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	

p = satu-ekor.

**** TABEL RANGKUMAN ANALISIS FAKTOR KONFIRMATORI**

Faktor Nomor	Jumlah Butir jg. Valid	Korelasi Lugas rxy	Korelasi Bag-Tot rbt	Signi- fikansi p	Sumbangan Efektif SE%	Status Faktor
1	7	0.868	0.799	0.000	18.060	valid
2	13	0.906	0.809	0.000	29.330	valid
3	14	0.936	0.851	0.000	34.114	valid
4	9	0.820	0.720	0.000	18.496	valid

Paket : Seri Program Statistik (SPS)
 Modul : A n a l i s i s B u t i r
 Program : **UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**
 Editor : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Lembaga : Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta - Indonesia
 SPS Versi : 2005-BL, Hak Cipta (c) 2005, Dilindungi UU

Nama Pemilik : SUDIMAN B., DRS. MM.
 Nama Lembaga : DIAN+ DATA PROCESSING & RESEARCH CONSULTANT
 A l a m a t : Jl. Tengiri VIII No. 9 Perum Minomartani
 Telp. (0274)883437,08122953657 Jogjakarta

Nama Peneliti : K.A. KURNIA MUHARATUN
 Nama Lembaga : FIP - UNY
 Tgl. Analisis : --
 Nama Berkas Data : VIV

===== UJI VALIDITAS BUTIR =====

Nama Konstrak : Evaluasi

Jumlah Butir Semula : 50
 Jumlah Butir gugur : 7
 Jumlah Butir valid : 43

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS BUTIR

Butir Nomer	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Tot r bt	Signif. p	Status Butir
1	0.514	0.484	0.003	valid
2	0.583	0.554	0.001	valid
3	0.655	0.631	0.000	valid
4	0.664	0.638	0.000	valid
5	0.169	0.125	0.259	gugur
6	0.679	0.659	0.000	valid
7	0.664	0.644	0.000	valid
8	0.269	0.236	0.104	gugur
9	0.793	0.777	0.000	valid
10	0.165	0.127	0.255	gugur
11	0.188	0.141	0.268	gugur
12	0.624	0.603	0.000	valid
13	0.677	0.661	0.000	valid
14	0.745	0.724	0.000	valid
15	0.208	0.172	0.317	gugur
16	0.505	0.472	0.004	valid
17	0.631	0.605	0.000	valid
18	0.484	0.453	0.006	valid
19	0.444	0.415	0.011	valid
20	0.652	0.630	0.000	valid

(Bersambung)

(Sambungan)

Butir Nomer	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Tot r bt	Signif. p	Status Butir
21	0.438	0.406	0.012	valid
22	0.425	0.390	0.016	valid
23	0.599	0.571	0.001	valid
24	0.665	0.640	0.000	valid
25	0.450	0.407	0.012	valid
26	0.579	0.544	0.001	valid
27	0.562	0.537	0.001	valid
28	0.665	0.641	0.000	valid
29	0.640	0.616	0.000	valid
30	0.602	0.569	0.001	valid
31	0.387	0.344	0.030	valid
32	0.106	0.064	0.369	gugur
33	0.669	0.650	0.000	valid
34	0.451	0.413	0.011	valid
35	0.431	0.397	0.014	valid
36	0.686	0.662	0.000	valid
37	0.496	0.458	0.005	valid
38	0.695	0.672	0.000	valid
39	0.600	0.575	0.001	valid
40	0.796	0.784	0.000	valid
41	0.523	0.494	0.003	valid
42	0.563	0.539	0.001	valid
43	0.466	0.428	0.009	valid
44	0.075	0.039	0.417	gugur
45	0.524	0.497	0.003	valid
46	0.669	0.650	0.000	valid
47	0.518	0.482	0.003	valid
48	0.597	0.575	0.001	valid
49	0.483	0.452	0.006	valid
50	0.656	0.639	0.000	valid

===== UJI RELIABILITAS =====

Nama Konstrak : Evaluasi

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS RELIABILITAS

Jumlah Butir valid	: M	=	43
Jumlah Kasus Jalan	: N	=	30
Sigma X	: ΣX	=	3855
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	502923
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	17.761
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	251.850
Koefisien Alpha	: rtt	=	0.952
Peluang Kesalahan α	: p	=	0.000
Status	:		Reliabel

**** TABEL DATA BUTIR : VIV**

Kasus Nomor	Butir Nomor																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2
2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2
3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	4	1	3	3	1	3	1	1	3	3	2	2	3	3
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
5	4	4	3	4	2	4	2	3	4	2	2	4	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	2
6	3	3	4	3	1	4	3	2	4	2	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
7	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	2	1
8	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	3	2
9	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2
10	4	4	4	3	2	4	3	2	4	2	2	4	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2
11	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
12	4	4	4	1	2	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	1
13	4	4	3	2	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2
14	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3
15	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2
16	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3
17	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	1	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2
18	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3
19	3	4	3	2	1	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2
20	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	1	4	3
21	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
22	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
23	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
24	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
25	3	3	4	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2
26	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
27	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
28	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
29	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
30	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
30	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4

(Bersambung)

(Sambungan)

Kasus	Butir Nomor																						
Nomor	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
1	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3
2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2
3	3	1	2	3	4	3	1	4	4	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	3	2
4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
5	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	4	3	3	3	3
6	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	2	4	3
7	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2
8	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
10	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3
11	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	3	
12	3	2	3	3	3	2	2	4	2	4	1	1	4	1	2	4	3	2	3	1	4	4	3
13	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2
14	4	2	4	4	4	4	2	3	1	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	
15	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
16	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
17	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
18	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4
19	3	2	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2
20	2	4	1	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	
21	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3
22	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
23	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
24	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2
25	3	1	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	2
26	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3
27	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
28	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2
29	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2
30	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3

(Bersambung)

(Sambungan)

Kasus Nomor	Butir Nomor				Tot
	47	48	49	50	
1	4	4	4	4	155
2	2	3	3	3	133
3	2	3	3	3	126
4	2	3	3	3	136
5	2	4	3	3	153
6	2	4	3	4	168
7	3	4	3	3	118
8	3	4	3	3	152
9	3	4	3	3	160
10	4	4	4	4	164
11	3	3	4	3	146
12	2	3	4	3	146
13	3	4	3	3	157
14	4	4	4	4	169
15	3	3	2	3	152
16	4	4	4	4	186
17	2	3	3	3	148
18	3	4	4	4	178
19	3	3	3	3	154
20	2	4	4	3	153
21	3	3	3	3	148
22	3	3	3	3	148
23	3	3	3	3	141
24	1	3	2	3	128
25	2	3	4	3	133
26	3	3	3	3	148
27	2	3	3	3	137
28	2	3	2	2	134
29	2	2	3	3	121
30	2	3	4	3	177

LAMPIRAN 4

DATA HASIL PENELITIAN

Lampiran
TABULASI DATA PENELITIAN
DATA SISWA

No Resp.	Nomor Pertanyaan/Item																																											
	CONTEXT							INPUT													PROCESS														PRODUCT									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
1	3	2	4	3	2	4	1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	2	3	1	2	1	3	3	3	4	3	3	2	2	1	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	1	
2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	1	2	1	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	
3	4	3	3	3	2	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	1	4	1	1	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	1	3	2	2	2	1	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	2	
5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	2	4	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	
6	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	2	2	2	2	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	1	1	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	
8	4	4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	
9	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	
10	3	3	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	2	3	4	4	2	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	
11	3	3	3	2	2	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
12	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	
13	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	1	3	2	2	4	3	4	3	3	1	2	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	2	
14	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	1		
15	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	1	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	1	3	2	3	3	4	2	1	2	4	3	3	2	2	
16	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3		
17	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	
18	3	2	3	2	2	3	1	3	3	4	1	3	3	1	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	3	1	4	1	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	
19	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	
20	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3		
21	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2		
22	3	2	2	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
23	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	2	2	1	1	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	3	3	2	1	3	4	3	4	3	3	
24	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4

25	4	3	3	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	
26	3	3	4	3	2	4	1	4	4	4	4	3	4	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2	4	4	3	3	3	2	2	1	1	1	1	3	3	4	3	2	4	1	3	2	
27	3	3	3	1	1	4	2	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	3	1	1	1	3	3	3	2	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	1	3	2	2	2	3	
28	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
29	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	
30	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	
31	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	
32	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	2	4	4	4	3	2	
33	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	3	2	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	
34	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3	1	1	1	3	3	4	3	1	4	1	3	1	2	3	3	2	4	3	3	3	4	
35	4	4	4	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	
36	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	
37	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	
38	4	4	4	1	2	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	4	2	4	1	1	4	1	2	3	3	2	3	1	
39	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	
40	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	1	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	
41	4	3	3	3	2	4	1	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	
42	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
43	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	
44	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	
45	3	4	3	2	3	3	1	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	
46	3	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	1	4	3	2	3	1	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	
47	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	2	4	3	
48	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	
49	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2
50	3	4	4	1	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	3	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	4	4	2	4	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	
51	4	2	3	2	2	3	4	4	2	3	3	4	1	4	4	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	4	4	2	3	1	3	4	4	2	2	2	4	3	3	4	3	
52	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
53	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	4	3	4	4	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	3	2	4	2	3	1	2	4	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	
54	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	
55	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	

[illegible]

No Resp.	SKOR TIAP ASPEK & TOTAL														
	CONTEXT			INPUT				PROCESS				PRODUCT			TOTAL
	1	2	RATA2	1	2	3	RATA2	1	2	3	RATA2	1	2	RATA2	
1	2,80	2,50	2,65	3,67	3,00	2,80	3,16	2,17	3,00	2,00	2,39	3,50	3,00	3,25	2,86
2	3,40	3,00	3,20	3,67	3,00	2,80	3,16	2,67	3,25	2,25	2,72	2,50	3,40	2,95	3,01
3	3,00	2,00	2,50	3,33	4,00	2,60	3,31	2,33	3,25	3,00	2,86	3,00	3,00	3,00	2,92
4	3,00	3,00	3,00	3,33	3,40	2,40	3,04	2,17	2,75	3,25	2,72	2,50	3,20	2,85	2,90
5	3,20	3,00	3,10	3,00	3,60	3,20	3,27	2,83	2,50	3,00	2,78	2,50	2,80	2,65	2,95
6	2,60	2,50	2,55	3,00	3,00	2,20	2,73	2,67	2,50	2,50	2,56	3,00	3,00	3,00	2,71
7	2,20	2,00	2,10	2,67	3,20	1,80	2,56	2,50	2,50	2,25	2,42	2,50	2,40	2,45	2,38
8	3,40	3,00	3,20	3,67	3,60	3,40	3,56	2,50	3,75	3,50	3,25	3,25	4,00	3,63	3,41
9	3,40	3,50	3,45	4,00	3,80	3,80	3,87	3,00	3,50	3,50	3,33	3,25	3,20	3,23	3,47
10	2,80	3,00	2,90	3,67	3,60	3,40	3,56	2,83	3,00	3,00	2,94	3,25	3,60	3,43	3,21
11	2,60	3,00	2,80	3,33	3,60	2,60	3,18	2,83	3,25	2,50	2,86	3,00	2,60	2,80	2,91
12	2,80	2,50	2,65	3,33	3,80	2,40	3,18	2,33	3,25	2,75	2,78	2,50	2,80	2,65	2,81
13	2,60	2,50	2,55	3,00	3,60	2,40	3,00	2,50	2,75	3,00	2,75	2,50	3,60	3,05	2,84
14	3,20	3,00	3,10	3,33	3,00	3,40	3,24	2,67	3,25	3,25	3,06	3,75	2,60	3,18	3,14
15	2,80	2,50	2,65	3,00	2,80	2,40	2,73	3,00	2,75	2,75	2,83	2,25	2,80	2,53	2,69
16	3,40	3,50	3,45	3,67	3,20	2,60	3,16	2,83	3,50	3,00	3,11	2,75	3,20	2,98	3,17
17	2,60	2,50	2,55	3,00	3,00	2,20	2,73	2,67	2,75	2,75	2,72	2,50	2,60	2,55	2,64
18	2,40	2,00	2,20	3,33	2,20	2,40	2,64	2,83	2,75	2,50	2,69	2,50	2,60	2,55	2,52
19	2,80	2,50	2,65	3,00	3,00	2,80	2,93	2,17	3,00	2,25	2,47	2,50	2,80	2,65	2,68
20	3,20	3,00	3,10	3,00	3,20	2,80	3,00	2,50	2,75	2,25	2,50	3,50	3,00	3,25	2,96
21	2,00	3,00	2,50	2,00	3,60	2,80	2,80	2,33	3,50	2,50	2,78	2,50	2,80	2,65	2,68
22	2,20	2,00	2,10	2,67	3,00	2,00	2,56	2,67	2,50	2,25	2,47	3,00	2,40	2,70	2,46
23	3,00	2,50	2,75	3,00	3,60	2,20	2,93	2,33	3,25	3,00	2,86	2,25	3,40	2,83	2,84
24	3,20	3,50	3,35	4,00	4,00	3,60	3,87	3,00	3,75	3,50	3,42	3,75	3,80	3,78	3,60

25	3,00	3,00	3,00	3,67	4,00	3,40	3,69	2,83	3,25	3,25	3,11	2,00	3,00	2,50	3,08
26	3,00	2,50	2,75	4,00	3,00	2,00	3,00	2,50	2,50	1,00	2,00	3,25	2,40	2,83	2,64
27	2,20	3,00	2,60	3,00	3,00	3,40	3,13	2,00	3,00	2,75	2,58	3,00	2,40	2,70	2,75
28	3,20	3,50	3,35	3,00	3,20	3,40	3,20	2,50	3,00	2,75	2,75	3,00	3,00	3,00	3,08
29	3,20	3,50	3,35	3,67	4,00	3,00	3,56	3,00	3,50	3,75	3,42	3,25	2,40	2,83	3,29
30	2,40	2,00	2,20	3,00	3,40	3,60	3,33	2,67	3,25	3,00	2,97	3,25	3,20	3,23	2,93
31	3,20	3,00	3,10	3,33	3,60	3,60	3,51	3,00	3,25	3,00	3,08	2,50	3,00	2,75	3,11
32	3,20	3,00	3,10	3,67	4,00	3,00	3,56	2,83	2,75	2,50	2,69	2,50	3,40	2,95	3,08
33	2,80	3,50	3,15	3,67	3,80	2,80	3,42	2,67	4,00	3,00	3,22	3,25	3,60	3,43	3,30
34	3,60	3,50	3,55	3,67	3,80	3,20	3,56	1,83	2,75	2,25	2,28	2,50	3,40	2,95	3,08
35	3,20	3,00	3,10	3,67	4,00	3,80	3,82	2,50	3,75	3,50	3,25	3,00	3,80	3,40	3,39
36	3,80	3,00	3,40	4,00	4,00	3,20	3,73	3,00	3,75	3,25	3,33	3,00	3,60	3,30	3,44
37	3,60	2,50	3,05	3,67	3,40	2,80	3,29	2,50	2,75	3,00	2,75	2,25	3,00	2,63	2,93
38	3,00	3,00	3,00	3,67	3,60	3,20	3,49	2,50	2,50	2,75	2,58	2,00	2,40	2,20	2,82
39	3,20	3,00	3,10	3,67	3,60	3,20	3,49	2,67	3,25	2,75	2,89	3,00	3,40	3,20	3,17
40	3,60	2,50	3,05	4,00	3,80	3,40	3,73	3,00	3,50	2,75	3,08	3,50	3,00	3,25	3,28
41	3,00	2,50	2,75	3,67	3,60	2,80	3,36	3,17	3,00	3,00	3,06	3,25	2,60	2,93	3,02
42	3,80	3,50	3,65	4,00	4,00	3,80	3,93	3,17	4,00	3,75	3,64	4,00	4,00	4,00	3,81
43	2,80	2,00	2,40	3,33	3,80	3,20	3,44	2,83	3,25	3,50	3,19	2,75	2,80	2,78	2,95
44	3,60	3,50	3,55	3,67	3,80	3,40	3,62	3,17	3,50	3,50	3,39	3,50	3,60	3,55	3,53
45	3,00	2,00	2,50	3,67	3,60	3,00	3,42	3,00	3,50	2,75	3,08	2,75	3,40	3,08	3,02
46	3,00	3,00	3,00	3,33	3,20	3,00	3,18	2,33	3,25	3,50	3,03	2,50	3,20	2,85	3,01
47	2,80	3,00	2,90	3,00	4,00	3,40	3,47	2,83	3,25	2,75	2,94	2,00	3,00	2,50	2,95
48	2,20	2,50	2,35	2,33	3,20	2,00	2,51	2,17	2,25	2,00	2,14	2,25	2,40	2,33	2,33
49	2,40	2,50	2,45	2,67	3,00	2,00	2,56	2,33	2,50	2,25	2,36	2,25	2,60	2,43	2,45
50	2,60	3,00	2,80	3,00	3,60	3,00	3,20	2,33	3,25	2,50	2,69	2,50	3,00	2,75	2,86
51	2,60	3,50	3,05	3,00	3,20	3,00	3,07	2,33	3,25	2,75	2,78	2,50	3,40	2,95	2,96
52	2,40	3,00	2,70	3,00	3,00	2,80	2,93	2,50	3,00	3,25	2,92	2,75	3,00	2,88	2,86
53	1,80	2,00	1,90	2,33	3,40	1,80	2,51	1,83	2,50	2,75	2,36	2,25	2,60	2,43	2,30
54	3,00	2,50	2,75	3,00	3,00	3,00	3,00	2,50	3,00	3,50	3,00	2,75	3,20	2,98	2,93
55	3,40	3,00	3,20	3,00	3,00	2,80	2,93	2,67	3,00	2,75	2,81	2,75	3,00	2,88	2,95

56	2,20	3,00	2,60	2,67	3,00	3,00	2,89	2,33	3,50	3,00	2,94	2,50	2,80	2,65	2,77
57	2,20	2,50	2,35	2,67	3,00	3,00	2,89	2,17	2,75	2,50	2,47	2,25	2,80	2,53	2,56
58	2,80	2,00	2,40	3,00	2,80	2,60	2,80	2,67	2,75	2,00	2,47	2,50	3,00	2,75	2,61
59	3,00	2,50	2,75	3,00	3,00	3,00	3,00	2,50	3,00	3,50	3,00	2,75	3,20	2,98	2,93
60	2,60	2,50	2,55	3,00	3,00	3,00	3,00	2,33	3,00	2,75	2,69	2,25	3,00	2,63	2,72
61	2,20	3,00	2,60	2,33	3,00	3,00	2,78	2,33	3,25	3,25	2,94	2,75	2,80	2,78	2,77
62	2,20	3,00	2,60	2,67	3,00	3,00	2,89	2,33	3,25	3,25	2,94	2,75	2,80	2,78	2,80
63	2,80	3,00	2,90	3,00	3,40	3,40	3,27	2,50	3,50	3,00	3,00	3,75	4,00	3,88	3,26
64	2,80	3,00	2,90	3,00	2,80	3,20	3,00	2,50	2,75	2,25	2,50	3,00	3,00	3,00	2,85
65	3,20	2,50	2,85	3,00	3,00	2,60	2,87	3,17	2,75	2,25	2,72	3,75	3,00	3,38	2,95
66	2,80	3,50	3,15	3,33	3,40	2,40	3,04	3,00	2,25	3,50	2,92	3,25	2,80	3,03	3,03
67	2,60	2,00	2,30	3,00	3,80	2,00	2,93	2,50	2,75	2,00	2,42	1,75	1,80	1,78	2,36
68	2,60	2,00	2,30	3,33	3,40	3,00	3,24	2,33	3,50	2,75	2,86	3,00	2,60	2,80	2,80

LAMPIRAN 5

HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN

Lampiran

ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

Statistics

		EVALUASI (TOTAL)	Context (1) Kebutuhan sisw a yang belum terpenuhi	Context (2) Kesesuaian prog muatan lokal keterampilan pengolahan logam	Context
N	Valid	68	68	68	68
	Missing	0	0	0	0
Mean		2.9334	2.8706	2.7794	2.8250
Median		2.9300	2.8000	3.0000	2.8000
Mode		2.95	2.80	3.00	3.10
Std. Deviation		.30776	.45287	.47617	.39232
Variance		.09472	.20509	.22673	.15392
Range		1.51	2.00	1.50	1.75
Minimum		2.30	1.80	2.00	1.90
Maximum		3.81	3.80	3.50	3.65
Sum		199.47	195.20	189.00	192.10

Statistics

		Input (1) Kesiapan sisw a	Input (2) Kesiapan guru	Input (3) Kesiapan sarana dan prasarana	Input
N	Valid	68	68	68	68
	Missing	0	0	0	0
Mean		3.2357	3.3824	2.8853	3.1678
Median		3.1650	3.4000	3.0000	3.1600
Mode		3.00	3.00	3.00	3.00
Std. Deviation		.45794	.40554	.50587	.36061
Variance		.20971	.16446	.25590	.13004
Range		2.00	1.80	2.00	1.42
Minimum		2.00	2.20	1.80	2.51
Maximum		4.00	4.00	3.80	3.93
Sum		220.03	230.00	196.20	215.41

Statistics

		Process (1) Partisipasi sisw a	Process (2) Penguasaan guru	Process (3) Kesesuaian sarana dan prasarana	Process
N	Valid	68	68	68	68
	Missing	0	0	0	0
Mean		2.5904	3.0772	2.8272	2.8310
Median		2.5000	3.0000	2.7500	2.8450
Mode		2.50	3.25	2.75	2.94
Std. Deviation		.31920	.41262	.51518	.32347
Variance		.10189	.17026	.26541	.10463
Range		1.34	1.75	2.75	1.64
Minimum		1.83	2.25	1.00	2.00
Maximum		3.17	4.00	3.75	3.64
Sum		176.15	209.25	192.25	192.51

Statistics

		Product (1) Siswa mempelajari hal-hal baru	Product (2) Kebutuhan siswa terpenuhi	Product
N	Valid	68	68	68
	Missing	0	0	0
Mean		2.8051	3.0147	2.9122
Median		2.7500	3.0000	2.8650
Mode		2.50	3.00	2.65
Std. Deviation		.49408	.44294	.39075
Variance		.24411	.19620	.15268
Range		2.25	2.20	2.22
Minimum		1.75	1.80	1.78
Maximum		4.00	4.00	4.00
Sum		190.75	205.00	198.03

Tabel Frekuensi

EVALUASI (TOTAL)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	6	8.8	8.8	8.8
	Cukup Baik	51	75.0	75.0	83.8
	Baik	11	16.2	16.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Context (1) Kebutuhan siswa yang belum terpenuhi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	14	20.6	20.6	20.6
	Cukup Baik	43	63.2	63.2	83.8
	Baik	11	16.2	16.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Context (2) Kesesuaian prog muatan lokal keterampilan teknik bangunan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	30	44.1	44.1	44.1
	Cukup Baik	27	39.7	39.7	83.8
	Baik	11	16.2	16.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Context

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	15	22.1	22.1	22.1
	Cukup Baik	44	64.7	64.7	86.8
	Baik	9	13.2	13.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Input (1) Kesiapan siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	4	5.9	5.9	5.9
	Cukup Baik	30	44.1	44.1	50.0
	Baik	34	50.0	50.0	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Input (2) Kesiapan guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	1	1.5	1.5	1.5
	Cukup Baik	30	44.1	44.1	45.6
	Baik	37	54.4	54.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Input (3) Kesiapan sarana dan prasarana

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	16	23.5	23.5	23.5
	Cukup Baik	36	52.9	52.9	76.5
	Baik	16	23.5	23.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Input

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Baik	42	61.8	61.8	61.8
	Baik	26	38.2	38.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Process (1) Partisipasi siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	36	52.9	52.9	52.9
	Cukup Baik	32	47.1	47.1	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Process (2) Penguasaan guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	10	14.7	14.7	14.7
	Cukup Baik	42	61.8	61.8	76.5
	Baik	16	23.5	23.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Process (3) Kesesuaian sarana dan prasarana

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Baik	1	1.5	1.5	1.5
	Kurang Baik	20	29.4	29.4	30.9
	Cukup Baik	35	51.5	51.5	82.4
	Baik	12	17.6	17.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Process

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	14	20.6	20.6	20.6
	Cukup Baik	48	70.6	70.6	91.2
	Baik	6	8.8	8.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Product (1) Siswa mempelajari hal-hal baru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Baik	1	1.5	1.5	1.5
	Kurang Baik	29	42.6	42.6	44.1
	Cukup Baik	29	42.6	42.6	86.8
	Baik	9	13.2	13.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Product (2) Kebutuhan siswa terpenuhi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	8	11.8	11.8	11.8
	Cukup Baik	43	63.2	63.2	75.0
	Baik	17	25.0	25.0	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Product

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	8	11.8	11.8	11.8
	Cukup Baik	50	73.5	73.5	85.3
	Baik	10	14.7	14.7	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Lampiran

ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF PADA TIAP-TIAP ITEM/BUTIR PERTANYAAN/PERNYATAAN

** CONTEXT

Statistics

	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7
N Valid	68	68	68	68	68	68	68
Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean	3.22	3.03	3.16	2.54	2.40	3.31	2.25
Median	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00
Mode	3	3	3	3	2	3	2
Std. Deviation	.595	.622	.660	.633	.756	.526	.853
Variance	.354	.387	.436	.401	.571	.276	.728
Range	2	2	2	3	3	2	3
Minimum	2	2	2	1	1	2	1
Maximum	4	4	4	4	4	4	4
Sum	219	206	215	173	163	225	153

** INPUT

Statistics

	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15
N Valid	68	68	68	68	68	68	68	68
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	3.28	3.01	3.41	3.50	3.46	3.28	3.32	3.35
Median	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Mode	3	3	3	4	3	3	3	3
Std. Deviation	.542	.635	.579	.611	.502	.619	.633	.593
Variance	.294	.403	.335	.373	.252	.383	.401	.351
Range	2	2	3	3	1	3	3	2
Minimum	2	2	1	1	3	1	1	2
Maximum	4	4	4	4	4	4	4	4
Sum	223	205	232	238	235	223	226	228

Statistics

		ITEM 16	ITEM 17	ITEM 18	ITEM 19	ITEM 20
N	Valid	68	68	68	68	68
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		2.71	3.00	2.85	2.76	3.10
Median		3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Mode		3	3	3	3	3
Std. Deviation		.882	.773	.815	.735	.550
Variance		.778	.597	.665	.541	.303
Range		3	3	3	3	2
Minimum		1	1	1	1	2
Maximum		4	4	4	4	4
Sum		184	204	194	188	211

** PROCESS

Statistics

		ITEM 21	ITEM 22	ITEM 23	ITEM 24	ITEM 25	ITEM 26
N	Valid	68	68	68	68	68	68
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		2.01	2.74	2.06	2.66	3.15	2.93
Median		2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00
Mode		2	3	2	3	3	3
Std. Deviation		.560	.704	.485	.745	.718	.654
Variance		.313	.496	.235	.556	.515	.427
Range		2	3	2	3	3	3
Minimum		1	1	1	1	1	1
Maximum		3	4	3	4	4	4
Sum		137	186	140	181	214	199

Statistics

		ITEM 27	ITEM 28	ITEM 29	ITEM 30	ITEM 31	ITEM 32	ITEM 33	ITEM 34
N	Valid	68	68	68	68	68	68	68	68
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.21	3.40	3.32	2.38	2.96	2.28	3.13	2.94
Median		3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00
Mode		3	4	3	2	3	2	3	3
Std. Deviation		.561	.626	.633	.811	.836	.912	.644	.710
Variance		.315	.392	.401	.658	.700	.831	.415	.504
Range		2	2	3	3	3	3	3	3
Minimum		2	2	1	1	1	1	1	1
Maximum		4	4	4	4	4	4	4	4
Sum		218	231	226	162	201	155	213	200

**** PRODUCT**

Statistics

		ITEM 35	ITEM 36	ITEM 37	ITEM 38
N	Valid	68	68	68	68
	Missing	0	0	0	0
Mean		3.15	2.84	2.78	2.46
Median		3.00	3.00	3.00	2.00
Mode		3	3	3	2
Std. Deviation		.675	.660	.808	.742
Variance		.456	.436	.652	.550
Range		3	2	3	3
Minimum		1	2	1	1
Maximum		4	4	4	4
Sum		214	193	189	167

Statistics

		ITEM 39	ITEM 40	ITEM 41	ITEM 42	ITEM 43
N	Valid	68	68	68	68	68
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3.28	3.18	2.93	3.03	2.66
Median		3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Mode		3	3	3	3	3
Std. Deviation		.542	.545	.654	.646	.803
Variance		.294	.297	.427	.417	.645
Range		2	2	3	3	3
Minimum		2	2	1	1	1
Maximum		4	4	4	4	4
Sum		223	216	199	206	181

LAMPIRAN 6
SURAT-SURAT IJIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

Nomor : 1782 / UN 34.11/ PL / 2012

16 Februarii 2012

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi

Yth. : Kepala Sekolah SMP Negeri 15 Yogyakarta
Jl. Tegal Lempuyangan No.61 Yogyakarta

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, maka mahasiswa sbb :

Nama : Khudlaarin Avinita K.M.

NIM : 08104244046

Semester/Jursan/Prodi: VIII / PPB / BK

Diwajibkan melaksanakan kegiatan observasi / pencarian data tentang : **kebijakan kurikulum muatan lokal keterampilan dan layanan bimbingan konseling karir di sekolah** untuk memenuhi tugas mata kuliah **Skripsi** dengan dosen pengampu **A. Aryadi Warsito, M.Si.** Sehubungan dengan itu perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan observasi pada instansi / lembaga yang Bapak/Ibu pimpin

Atas perhatian dan kerjasama yang baik serta terkabulnya permohonan ini diucapkan terima kasih.



Tembusan :
Kajur PPB BK



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QISC 00607

Nomor : 3500 / UN 34.11 / PL / 2012

1 Mei 2012

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

Yth. : Kepala Sekolah SMP Negeri 15 Yogyakarta
Jl. Tegal Lempuyangan No.16 Yogyakarta

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, maka mahasiswa sbb :

Nama : Khudlaarin Avinita K.M

NIM : 08104244046

Semester/Jurusan/Prodi: VIII / PPB / BK

Diwajibkan melaksanakan kegiatan uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian tentang evaluasi pelaksanaan program muatan lokal keterampilan untuk memenuhi tugas mata kuliah skripsi dengan dosen pengampu A. Aryadi Warsito, M.Si. Sehubungan dengan itu perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian pada instansi / lembaga yang Bapak/Ibu pimpin

Atas perhatian dan kerjasamanya yang baik serta terkabulnya permohonan ini diucapkan terima kasih.

a.p. Dekan
Kabag. Tata Usaha
Thohar Fuzedi, M.Pd
NIP : 19570720 198403 1 001

Tembusan :
Kajur PPB / BK



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 3884/UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Khudlaarin Avinita Kurnia Muharatun
NIM : 08104244046
Prodi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling /PPB
Alamat : Polomarto , Rt.04 / 02 , Kec.Butuh , Kab. Purworejo

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SMP Negeri 15 Yogyakarta
Subyek : Guru dan siswa kelas VII SMP Negeri 15 Yogyakarta
Obyek : Pelaksanaan muatan lokal Keterampilan
Waktu : Mei-Juli 2012
Judul : Evaluasi pelaksanaan muatan lokal keterampilan di SMP Negeri 15 Yogyakarta

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 6 Mei 2012
Dekan,



D. Haryanto, M.Pd.

NIP. 19600902 198702 1 0017

Tembusan Yth:
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPB FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/4800/V/5/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY Nomor : 3884/UN34.11/PL/2012
Tanggal : 16 Mei 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : KHUDLAARIN AVINITA KURNIA MUHARATUN NIP/NIM : 08104244046
Alamat : Karangmalang Yogyakarta
Judul : EVALUASI PELAKSANAAN MUATAN LOKAL KETERAMPILAN DI SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
Lokasi : - Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA
Waktu : 16 Mei 2012 s/d 16 Agustus 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 16 Mei 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta cq Ka Dinas Perizinan
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan

Dikeluarkan di : Yogyakarta
 pada Tanggal : 16-05-2012
 An. Kepala Dinas Perizinan
 DINAS PERIZIN Sekretaris

 H. HARDONO
 NIP. 195604101985031013



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
Jalan Tegal Lempuyangan Nomor 61 Telepon 512912 Yogyakarta
Website : <http://www.smpn15yogya.com>
Email : smpn15_yk@yahoo.co.id
Fax : (0274) 544903

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 070/509/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 15 Yogyakarta :

Nama : Drs. Sukirno, SH
NIP : 19580403 198003 1 011
Pangkat / Golongan : Pembina / IV/a

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Khudlaarin Avinita Kurnia Muharatun
NIM : 08104244046
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
Fakultas/Prodi : FIP Psikologi Pendidikan dan Konseling / Bimbingan dan Konseling
Judul Penelitian : **Evaluasi Program Muatan Lokal Keterampilan di SMP Negeri 15 Yogyakarta.**

Telah melakukan penelitian di SMP Negeri 15 Yogyakarta pada tanggal 21 Mei s.d. 2 Juni 2012.

Demikian Surat Keterangan penelitian ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 5 Juni 2012
Kepala Sekolah



Drs. Sukirno, SH
NIP. 19580403 198003 1 011