

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Contextstual Teaching Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada materi soal cerita khususnya pada pokok bahasan pecahan siswa kelas IV SD N Serang, Pengasih.

Prestasi belajar matematika mengalami peningkatan dari setiap siklusnya. Hal tersebut dapat terlihat pada kondisi awal nilai rata-rata siswa 59,9 dengan 37,93% siswa tuntas belajar. Pada tindakan siklus I nilai rata-rata siswa 67,8 dengan 55,2% siswa tuntas belajar. Selanjutnya pada tindakan siklus II nilai rata-rata siswa 80,7 dengan 86,2% siswa tuntas belajar. Dari hasil tes siklus II dapat menunjukkan bahwa indikator keberhasilan sudah tercapai.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Dalam pembelajaran matematika hendaknya guru dapat memberikan contoh-contoh konkret aplikasi matematika dalam kehidupan supaya siswa lebih mudah memahami materi. Hal tersebut merupakan bagian dalam pendekatan kontekstual. Oleh sebab itu, guru hendaknya menerapkan pendekatan *Contextstual Teaching Learning* dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Contextstual Teaching Learning* supaya hasil yang didapat lebih maksimal.

3. Bagi sekolah

Pendekatan *Contextstual Teaching Learning* hendaknya dapat dijadikan salah satu metode sebagai landasan dalam melaksanakan pembelajaran matematika di SD, karena dapat meningkatkan prestasi siswa khususnya pada materi soal cerita.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar Nasukha. (2008). Penggunaan Media Sempoa dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD N Gondang I Kecamatan Nawangan Pacitan Tahun Pelajaran 2007/2008. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret.
- Andi Hakim Nasution. (1982). *Landasan Matematika*. Jakarta: Bhratara Karya Aksara.
- Anonim. (2006). *Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2003. Tentang SISDIKNAS dan PERMEN Tahun 2010*. Bandung: Citra Umbara
- Cholis Sa'dijah. (1998/1999). *Pendidikan Matematika II*. Malang: Dirjen Dikti, Depdikbud.
- Dwi Rianarwati. (2006). Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pengetahuan Sosial Kelas IV SD Mangunan Baru Wates Kulon Progo. *Skripsi*. FIP UNY.
- Elaine B. Johnson. (2009). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC.
- Engkus Kusnadi. (2006). Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Pendekatan CTL dalam Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IX C SMP Negeri 3 Soreang. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- E. T Ruseffendi. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Bhatara Karya Aksara.
- Gatot Muhsetyo. (2003). *Materi Pokok Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hafidh Mudhofar. (2008). *Model Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Program Linear*. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Herman Hujodo. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ibnu Setiawan. (2007). *CTL: What It Is and Why It's Here To Stay* (Elaine. B. Johnson. Terjemahan). California: Corwin Press. Inc. Buku Asli diterbitkan tahun 2002.
- Kasihani Kasbolah. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdikbud.
- Mardjuki. (1999). *Pembelajaran Soal Cerita dalam Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.

- Mulyono Abdurrahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Depdiknas.
- Oemar Hamalik. (1989). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Saiful Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Soewito, dkk. (1991/1992). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: P2TK Dirjen Dikti, Depdikbud.
- Sri Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas
- Sudjana. (2006). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Suharjo. (2006). *Mengenal Pendidikan SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, rev. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wina Sanjaya. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Wina Sanjaya. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Zainal Abidin. (1999). Studi tentang Prestasi siswa Kelas IV SD Negeri di Kodya Banda Aceh dalam Menyelesaikan Soal Hitungan dan Soal Cerita. *Tesis*. PPS IKIP Malang.
- Zuhdi dan Budiasih. (1997). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas rendah*. Jakarta: Depdikbud.