

**HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IX A SMP NEGERI 1 TEMPEL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Nurfiana Alfiah
NIM 07104244092

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

**HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IX A SMP NEGERI 1 TEMPEL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Nurfiana Alfiah
NIM 07104244092

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IX.A SMP NEGERI 1 TEMPEL**” yang disusun oleh Nurfiana Alfiyah, NIM 07104244092 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Mei 2012

Pembimbing I

Pembimbing II


Sugihartono, M.Pd
NIP 19510408 197803 1 002

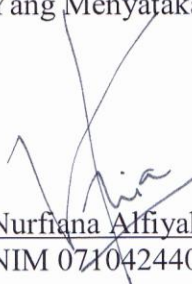

Isti Yuni Purwanti, M.Pd
NIP.19780622 200501 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juli 2012
Yang Menyatakan,



Nurfiana Alfiyah
NIM 07104244092


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IX A SMP NEGERI 1 TEMPEL”** yang disusun oleh Nurfiana Alfiyah, NIM. 07104244092 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sugihartono, M.Pd.	Ketua Penguji		04-07-2012
Sugiyanto, M. Pd.	Sekretaris Penguji		04-07-2012
P. Sarjiman, M.Pd.	Penguji I (Utama)		10-07-2012

24 JUL 2012
Yogyakarta,.....
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“ Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al- Baqarah:286)

“ Bersabarlah karena Allah. Seberapa besarpun permasalahan yang dihadapi, tetaplah bersabar. Karena kemenangan itu sesungguhnya akan datang bersama dengan kesabaran, jalan keluar datang bersama kesulitan. Dan dalam setiap kesulitan itu ada kemudahan”.

(La Tahzan)

“Semua kesulitan sesungguhnya merupakan kesempatan bagi jiwa kita untuk tumbuh”

(John Gray)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala Puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan kekuatan yang telah diberikan, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.

Karya Tulis ini didedikasikan untuk orang yang penuh arti dalam hidupku

Orang Tuaku :
Muh. Achib Basyir
Istiqomah

Kakakku :
Muh. Arief Maghfuri, S. Kom

Keluarga Besarku

Almamaterku

Terimakasih atas segala cinta, perhatian, doa, serta dukungan yang telah kalian berikan semua untukku

HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IX A SMP NEGERI 1 TEMPEL

Oleh :
Nurfiana Alfiyah
07104244092

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *adversity quotient* dengan prestasi belajar matematika semester gasal pada siswa kelas IX A SMP Negeri 1 Tempel.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa pada kelas IX A SMP Negeri 1 Tempel yang berjumlah 36 siswa. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan skala *adversity quotient* dan tes standar matematika. Validitas skala diuji menggunakan rumus korelasi *product moment* dari Pearson dan reliabilitas skala diuji menggunakan rumus *alpha cronbach*. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Sebagian besar siswa kelas IX A SMP Negeri 1 Tempel memiliki tingkat *adversity quotient* pada kategori kecenderungan tinggi (positif) sebesar 86,1%. (2) Prestasi belajar matematika pada siswa kelas IX A SMP Negeri 1 Tempel berada pada kategori tinggi sebesar 61,1%. (3) Terdapat hubungan positif antara *adversity quotient* dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas IX A SMP Negeri 1 Tempel. (4) Hasil analisis korelasi menunjukkan koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,469 yang menunjukkan bahwa 46,9% prestasi belajar matematika diakibatkan karena *adversity quotient*. Artinya, 53,1% prestasi belajar matematika pada siswa kelas IX A SMP Negeri 1 Tempel dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : *adversity quotient, prestasi belajar matematika*

KATA PENGANTAR



Assalamu alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur hanya bagi Allah atas segala hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah keharibahan Rasullulah Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Akhirnya setelah melalui perjalanan yang panjang, penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan banyak pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY yang telah memberikan fasilitas, sehingga lancar studi saya.
2. Bapak Fathur Rahman, M. Si selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan izin dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Sugihartono, M.Pd dan ibu Isti Yuni Purwanti, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh siswa-siswi SMP Negeri 1 Tempel, khususnya kelas IX B dan IX A yang telah meluangkan waktu serta informasi data yang dibutuhkan dalam membantu terselesaikannya penelitian ini .
5. Ardhan Prihastomo Wardoyo yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam membantu terselesaikannya skripsi, memberikan motivasi, doa sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung ikut memberikan bantuan tenaga dan pikiran sehingga terselesainya skripsi ini.

Terima kasih atas bantuan yang telah diberikan semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

Nurfiana Alfiyah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Batasan Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan tentang <i>Adversity Quotient</i>	
1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i>	11
2. Dimensi-dimensi <i>Adversity Quotient</i>	12
3. Faktor Pembentuk <i>Adversity Quotient</i>	15
4. Tiga Tingkatan Kesulitan.....	17

5. Karakter Manusia Berdasarkan Tinggi Rendah <i>Adversity Quotient</i>	18
6. Teori-teori Pendukung <i>Adversity Quotient</i>	21
7. Cara Mengungkap <i>Adversity Quotient</i>	24
B. Tinjauan tentang Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar	25
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	26
3. Indikator Prestasi Belajar.....	29
4. Cara Mengungkap Prestasi Belajar.....	31
C. Tinjauan tentang Pembelajaran Matematika di SMP	
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	35
2. Pengertian Prestasi Belajar Matematika.....	36
3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Matematika.....	37
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di SMP.....	38
5. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP	39
D. Hubungan <i>Adversity Quotient</i> dengan Prestasi Belajar Matematika.....	41
E. Paradigma Penelitian.....	43
F. Hipotesis Penelitian.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	45
B. Subyek Penelitian.....	46
C. Tempat/Setting Penelitian	47
D. Variabel Penelitian	47
E. Metode Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Uji Coba Instrumen	64
H. Teknik Analisis Data	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Subjek Penelitian78

2. Deskripsi Data79

B. Pengujian Persyaratan Analisis

1. Uji Linearitas85

C. Pengujian Hipotesis86

D. Pembahasan87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan90

B. Saran91

DAFTAR PUSTAKA93

LAMPIRAN96

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Standar Kompetensi Matematika Kelas IX Semester 1	40
Tabel 2.	Standar Kompetensi Matematika Kelas IX Semester 2.....	41
Tabel 3.	Kisi-kisi Skala <i>Adversity Quotient</i>	54
Tabel 4.	Skor Alternatif Jawaban Instrumen Penelitian	58
Tabel 5.	Kisi-kisi Tes Matematika SMP kelas IX	62
Tabel 6.	Format Penyusunan dan Penskoran Tes	63
Tabel 7.	Tabel Interpretasi Nilai r	68
Tabel 8.	Tingkat Kesukaran dan Kriteria.....	70
Tabel 9.	Klasifikasi Daya Pembeda	71
Tabel 10.	Distribusi Frekuensi Presentase Variabel <i>Adversity Quotient</i>	73
Tabel 11.	Distribusi Frekuensi Presentase Variabel Prestasi Belajar Matematika	75
Tabel 12.	Deskriptif Berdasarkan Kategorisasi.....	75
Tabel 13.	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	78
Tabel 14.	Distribusi Frekuensi Kategorisasi <i>Adversity Quotient</i>	80
Tabel 15.	Hasil Persentase Skor Empirik terhadap Skor Ideal pada Indikator dan Deskriptor <i>Adversity Quotient</i>	82
Tabel 16.	Distribusi Frekuensi Kategorisasi Prestasi Belajar Matematika.....	83
Tabel 17.	Ringkasan Hasil Uji Linearitas	85
Tabel 18.	Ringkasan Hasil Analisis Korelasi antara <i>Adversity Quotient</i> dengan Prestasi Belajar Matematika	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Tiga Tingkatan Kesulitan.....	17
Gambar 2.	Hirarki Kebutuhan Maslow.....	21
Gambar 3.	Asesmen Neuropsikologi dan Bidang-bidang yang berkaitan.....	23
Gambar 4.	Paradigma Penelitian.....	43
Gambar 5.	Variabel Penelitian.....	47
Gambar 6.	Langkah-langkah Uji Coba Instrumen.....	64
Gambar 7.	Distribusi Frekuensi Persentase <i>Adversity Quotient</i>	74
Gambar 8.	Distribusi Frekuensi Persentase Prestasi Belajar Matematika	75
Gambar 9.	<i>Piechart</i> Distribusi Frekuensi Kategorisasi <i>Adversity Quotient</i>	81
Gambar 10.	Distribusi Frekuensi Kategorisasi Prestasi Belajar Matematika	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Uji Coba	96
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba Instrumen	104
Lampiran 3. Skala Penelitian	115
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian.....	123
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian.....	132