

BAB V **KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah diperoleh dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan langkah-langkah TANDUR dapat meningkatkan proses dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 3 Pingit. Peningkat proses pembelajaran IPA terlihat dengan adanya perubahan kearah perbaikan dan meningkatnya tindak belajar, meliputi peningkatan keaktifan dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran. Berdasarkan hasil tes yang diperoleh siswa pada setiap akhir siklus menunjukkan peningkatan hasil belajar IPA yang cukup signifikan. Pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 38,46%, yakni dari 34,61% menjadi 73,07% dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 42,31%, yakni dari 46,15% menjadi 88,46%. Peningkatan hasil belajar siswa dari pratindakan sampai siklus II bila diakumulasikan menjadi 80,77%.

B. Implikasi

1. Model pembelajaran *Quantum Teaching* diterapkan sebagai upaya meningkatkan proses dan hasil belajar IPA kelas V SD Negeri 3 Pingit Kecamatan Pringsurat Kabupaten Temanggung.
2. Model pembelajaran *Quantum Teaching* diterapkan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan dengan menata

ruangan kelas, memutarakan musik instrumental dan menggunakan langkah-langkah TANDUR dan berbagai variasi metode pembelajaran.

3. Model pembelajaran *Quantum Teaching* diterapkan untuk menciptakan lingkungan belajar yang aktif dan komunikatif dengan melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran dan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal serta meningkatkan proses dan hasil belajar IPA SD Negeri 3 Pingit.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan bahwa *Quantum Teaching* diterapkan dalam proses pembelajaran IPA dengan menggunakan langkah-langkah TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, Rayakan) sebagai upaya untuk meningkatkan proses dan hasil belajar IPA siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Sanjaya. (2012). “*Keunggulan dan Kelemahan Quantum Teaching*”. Diakses dari <http://aadesanjaya.blogspot.com/2010/12/keunggulan-dan-kelemahan-quantum.html>. pada tanggal 20 Februari 2012, Jam 19.00 WIB.
- Agus Santoso. (2011). Hasil Belajar IPS Melalui Penggunaan Metode Quantum Teaching Pada Siswa Kelas IV SDN Catur Tanggal 3 Depok Sleman Yogyakarta. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan Universitas Yogyakarta.
- Asri Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- BSNP. (1987). *Kurikulum Sekolah Dasar Kelas III Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP)*. Jakarta: Depdikbud.
- BSNP. (2007). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: BP. Dharma Bhakti.
- DePorter Bobby dkk. (2009). *Quantum Teaching Mempraktikan Quantum Learning Di Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- DePorter Bobby dkk. (2007). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dimiyati. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Hadiwinarto. (2009). *Psikologi: Teori dan Pengukuran*. Bengkulu: Rahman Rahim.
- Haryanto. (2004). *Sains Untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta: Erlangga.
- Hendro Darmodjo. (1993). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Heni Rahmawati. (2011). Optimalisasi Penerapan Pendekatan Quantum Teaching Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gesing. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan Universitas Negeri Yogyakarta.
- I.L Pasaribu. (1989). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Kaligis Jenny dkk. (1992). *Pendidikan IPA*. Jakarta: Depdikbud.
- Kasihani Kasbolah. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdikbud.
- Martinis Yamin. (2000). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Muhibbin Syah. (2007). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslichah Asy'ari. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat*. Jakarta: Depdikbud.
- Nana Sudjana. (2005). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Noeni Nasution dkk. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud Universitas Terbuka.
- Nur Asma. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Depdikbud.
- Nurohmah. (2005). Pembelajaran Kooperatif Learning Berpijak pada Kecerdasan Ganda Untuk Meningkatkan Prestasi Sains Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Oemar Hamalik. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Panut, dkk. (2007). *Dunia IPA Ilmu Pengetahuan Alam*. Bogor: Yudhistira.
- Ridwan Medwar. (1984). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rita Eka Izzaty dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sardiman. (1987). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sri Handayani. (2009). Peningkatan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Perpindahan Panas dalam Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Kontekstual di Kelas IV SD Negeri Rejasari. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan Universitas Negeri Semarang.
- Srini M. Iskandar dkk. (1997). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdikbud.
- Sugihartono dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiono. (2010). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi Arikunto. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Aditya Medika.
- Suwarsih Madya. (2007). *Teori dan Praktik Penelitian (Action Research)*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Udin Saefudin. (2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyana dkk. (1999). *Pendidikan IPA 4*. Jakarta: Depdikbud Universitas Terbuka.
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yatim Riyanto. (2008). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yuhnun Yusuf. (2005). Pelaksanaan Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA Untuk Anak Berbakat Dalam Kelas Akselerasi Di SMP Negeri 5 Yogyakarta. *Skripsi* Tidak Diterbitkan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zainal Akip. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Margahayu Permai.