

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di atas maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Persepsi siswa kelas XI jurusan teknik otomotif SMK Negeri 1 Gantiwarno tentang metode mengajar guru motor bensin berada pada, 24,68% kategori sangat tinggi, 31,17% pada kategori tinggi, 31,17% pada kategori cukup 7,79% pada kategori kurang 5,19% pada kategori rendah. Sedangkan kondisi ekonomi orang tua siswa sebesar 3,90% pada kategori sangat tinggi, 3,90% pada kategori tinggi, 37,66% pada kategori cukup sebesar 36,36% pada kategori kurang, 18,88% pada kategori rendah. Sedangkan prestasi belajar siswa sebesar 9,01% pada kategori sangat tinggi, 14,29% pada kategori tinggi, sebesar 35,06% pada kategori cukup, 29,89% pada kategori kurang, 11,69% pada kategori rendah
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan  $t_{hitung}$  sebesar 3,984 lebih besar dari  $t_{tabel}$  yang besarnya 2,00 ( $t_{hitung}$  3,984 >  $t_{tabel}$  2,00). Dengan demikian terdapat perbedaan prestasi belajar siswa yang mempunyai persepsi tentang metode mengajar guru yang baik dengan yang kurang baik.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kondisi ekonomi orang tua siswa terhadap prestasi belajar siswa, Hal ini dibuktikan dengan  $t_{hitung}$  sebesar 2,219 lebih besar dari  $t_{tabel}$  yang besarnya 2,00 ( $t_{hitung} 2,219 > t_{tabel} 2,00$ ). Dengan demikian terdapat perbedaan prestasi belajar siswa yang kondisi ekonomi orang tuanya tinggi dengan yang rendah
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan kondisi ekonomi orang tua siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan  $F_{hitung}$  sebesar 10,250 lebih besar dari  $F_{tabel}$  yang besarnya 3,13 ( $F_{hitung} 10,250 > F_{tabel} 3,13$ ). Dengan demikian terdapat perbedaan prestasi belajar siswa yang mempunyai persepsi tentang metode mengajar guru yang baik dengan yang kurang baik, serta prestasi belajar siswa yang kondisi ekonomi orang tuanya tinggi dengan yang rendah secara bersama-sama

## **B. Keterbatasan Penelitian**

1. Penelitian ini mengungkap prestasi siswa yang dipengaruhi oleh dua faktor saja, yaitu faktor Persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan faktor kondisi ekonomi orang tua siswa, sedangkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sangat kompleks dan tidak diungkap dalam penelitian ini. Sehingga diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat mengungkap prestasi belajar siswa berdasarkan faktor – faktor lain.

2. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket tertutup, sehingga membatasi siswa dalam memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan guru.

### **C. Implikasi penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disajikan implikasi sebagai berikut :

1. Telah teruji bahwa terdapat pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Otomotif SMK Negeri 1 Gantiwarno pada mata pelajaran motor bensin tahun ajaran 2011/2012, sehingga perlu diupayakan untuk menciptakan persepsi yang baik pada metode mengajar guru.
2. Telah diuji bahwa terdapat pengaruh kondisi ekonomi orang tua siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Otomotif SMK Negeri 1 Gantiwarno pada mata pelajaran motor bensin tahun ajaran 2011/2012, sehingga sekolah perlu mengupayakan pemberian beasiswa kepada siswa-siswa yang berprestasi maupun yang kurang mampu, sehingga para siswa tidak terasa terganggu dalam kegiatan belajar karena faktor kondisi ekonomi orang tua yang kurang mampu.
3. Telah diuji bahwa terdapat pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan kondisi ekonomi orang tua siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Otomotif SMK Negeri 1 Gantiwarno pada mata pelajaran motor bensin tahun ajaran 2011/2012. Sehingga keduanya perlu diupayakan dengan menciptakan

persepsi yang baik pada metode mengajar guru serta pemberian beasiswa kepada siswa-siswa yang berprestasi maupun yang kurang mampu

#### **D. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

##### **1. Saran bagi guru**

Hendaknya sebagai seorang guru selalu menciptakan persepsi yang baik dalam mengajar sehingga nantinya siswa akan terus tertarik dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Caranya dengan terus berupaya meningkatkan kemampuan guru serta penggunaan variasi metode dalam mengajar.

Selain itu sekolah diharapkan lebih aktif dalam mencarikan ataupun memberikan beasiswa kepada siswa-siswa yang berprestasi maupun yang orang tuanya kurang mampu. Diharapkan prestasi belajar siswa akan meningkat, dikarenakan siswa akan lebih konsentrasi dan semangat dalam mengikuti pelajaran tanpa harus terganggu memikirkan biaya sekolah.

##### **2. Saran untuk penelitian selanjutnya**

Menurut dasar teori dalam penelitian ini masih banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Diharapkan dalam penelitian selanjutnya peneliti melakukan penelitian untuk faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa agar penelitian yang dilakukan bisa memberikan manfaat yang lebih dalam dunia pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bimo Walgito. (1994). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Depdikbud. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta :PT Gramedia Pustaka Utama
- Dimiyati Mahmud. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : BPFE
- M. Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- M.Ngalim Purwanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Ali dan Muhammad Ashori. (2005). *Psikologi Remaja*. Jakarta : Bumi Aksara
- Muhibbin Syah. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyanto Sumardi & Dieter Ever, H. (1982). *Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok*. Jakarta : Cv Rajawali.
- Nana Sudjana. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hambalik. (2004). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Poerwodarminto. (1992). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Raka Joni. (1985). *Panduan Umum Alat Penilaian Kemampuan Guru*. Jakarta : Cv Rajawali.
- Ratna Dwi Purwitasari. (2009). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Berprestasi, Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta

- Rina Fitria Kusumayanti. (2009). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Guru Mengajar dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Krogram Keahlian Akhutansi SMK Negeri 2 Magelang Tahun Ajaran 2009/2010* .Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Soerjono Soekanto. (2000). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sri Rumini, dkk. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penetitian*. Bandung: Alfabeta
- Suharsini Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sumadi Suryabrata. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sutratinah Tirtonegoro. (2001). *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sutrisno Hadi. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Wahyu Adji. dkk. (2004). *Ekonomi SMK Untuk Kelas XI*. Jakarta : Eralangga.