

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE  
MENGAJAR GURU DAN KONDISI EKONOMI ORANG  
TUA SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA  
PELAJARAN MOTOR BENSIN SISWA KELAS XI  
JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF SMK NEGERI 1  
GANTIWARNO SEMESTER GASAL  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

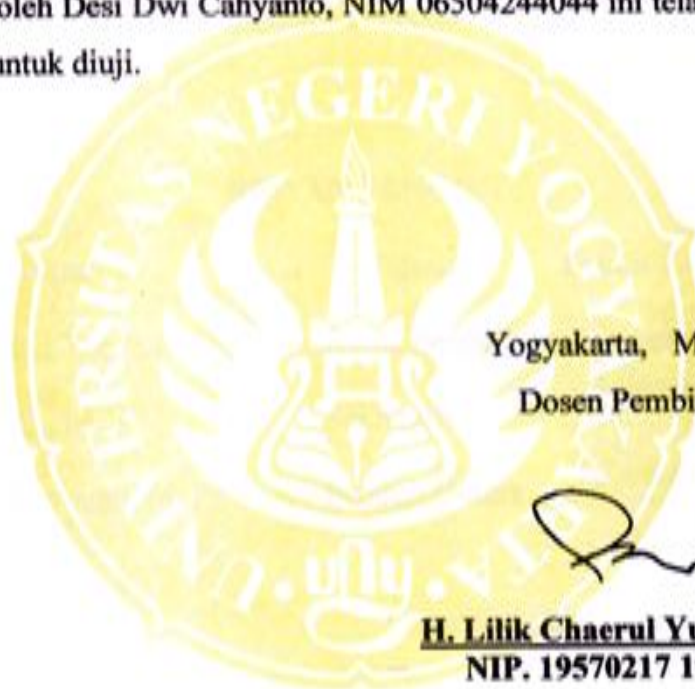


**Disusun oleh :  
Desi Dwi Cahyanto  
06504244044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JUNI 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU DAN KONDISI EKONOMI ORANG TUA SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MOTOR BENSIN SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF SMK NEGERI 1 GANTIWARNO SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2011/2012" yang disusun oleh Desi Dwi Cahyanto, NIM 06504244044 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diuji.



Yogyakarta, Mei 2012


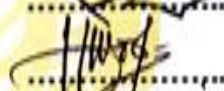
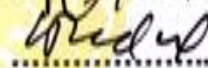
Dosen Pembimbing

**H. Lilik Chaerul Yuswono, M. Pd.**  
**NIP. 19570217 198303 1 002**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU DAN KONDISI EKONOMI ORANG TUA SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MOTOR BENSIN SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF SMK NEGERI 1 GANTIWARNO SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2011/2012" yang disusun oleh Desi Dwi Cahyanto, NIM 06504244044 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Mei 2012 dinyatakan lulus.


### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>H. Lilik Chaerul Yuswono, M. Pd</u>	Ketua Penguji		.....
<u>Martubi, M. Pd., M. T</u>	Sekretaris		5/6/2012
<u>Dr. Budi Tri Siswanto, M. Pd</u>	Penguji Utama		6/8/2012

Yogyakarta, Juni 2012

Dekan Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Yogyakarta



  
Dr. Moch. Bruri Triyono  
NIP. 19560216 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2012

Yang menyerahkan



**Desi Dwi Cahyanto**

NIM. 06504244044

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

### **MOTTO :**

1. Jangan membunuh dua burung dengan sebutir batu, cobalah tiga.
2. Bersikaplah seperti bebek, tetap tenang dan santai di permukaan, namun tetap mengayuh kakinya di bawah permukaan air.
3. Satu-satunya orang yang luar biasa adalah orang yang tidak mempunyai hasrat untuk menjadi luar biasa, dan benar-benar nyaman dengan keadaanya yang biasa-biasa saja.
4. Lebih baik mengetahui beberapa pertanyaan, dari pada mengetahui semua jawabannya.
5. Pemalas tidak akan pernah merugikan orang lain – mereka tidak dapat, mereka tidak akan mau mengalami begitu banyak kesulitan untuk melakukannya.

### **Tugas Akhir Ini Penulis Persembahkan Kepada :**

1. Bapak dan ibu tersayang yang selalu memberika dukungan dan doa.
2. Kakak-adikku tersayang.
3. Tunanganku Tri Yunitasari tersayang
4. Teman-teman Hima Otomotif dan Base Camp 164.
5. Segenap keluarga yang sudah memberikan dukungan.
6. Pembaca.

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE  
MENGAJAR GURU DAN KONDISI EKONOMI ORANG  
TUA SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA  
PELAJARAN MOTOR BENSIN SISWA KELAS XI  
JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF SMK NEGERI 1  
GANTIWARNO SEMESTER GASAL  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh  
**Desi Dwi Cahyanto**  
**06504244044**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran motor bensin siswa kelas XI jurusan teknik otomotif SMK Negeri 1 Gantiwarno semester gasal tahun pelajaran 2011/2012.(2) Pengaruh kondisi ekonomi orang tua siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran motor bensin siswa kelas XI jurusan teknik otomotif SMK Negeri 1 Gantiwarno semester gasal tahun pelajaran 2011/2012.(3)Pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan kondisi ekonomi orang tua siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mata pelajaran motor bensin siswa kelas XI jurusan teknik otomotif SMK Negeri 1 Gantiwarno semester gasal tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto*. Jumlah populasi penelitian ini sebanyak 77 siswa. Karena jumlah populasi kurang dari 100 sehingga seluruhnya dijadikan objek penelitian. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode angket dengan skala *likert* dan dokumentasi. Sebelum dilakukan analisis data terlebih dahulu diadakan pengujian persyaratan analisis yang meliputi uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap prestasi belajar motor bensin, dibuktikan  $r_{x1y} = 0,411$ ,  $r^2_{x1y} = 0,169$ ,  $t_{hitung} = 3,984$  dengan *p-value* sebesar 0,000. (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan kondisi ekonomi orang tua siswa terhadap prestasi belajar motor bensin, dibuktikan  $r_{x2y} = 0,274$ ,  $r^2_{x1y} = 0,075$ ,  $t_{hitung} = 2,219$  dengan *p-value* sebesar 0,000. (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan kondisi ekonomi orang tua siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar motor bensin, dibuktikan  $R_{y(12)} = 0,459$ ,  $R^2_{y(12)} = 0,2103$ ,  $F_{hitung} = 10,250$  dengan *p-value* sebesar 0,000

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat dan salam atas junjungan Nabi Muhammad SAW. Tidak ada daya dan upaya melainkan atas segala kehendak-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Motor Bensin Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Otomotif SMK Negeri I Gantiwarno Semester Gasal Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Tugas Akhir Skripsi ini dapat terwujud berkat bimbingan, dorongan, nasehat, dan bantuan berbagai pihak dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tulus terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rachmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku rektor UNY.
2. Bapak Dr. Mochammad Bruri Triyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Martubi, M.Pd., M.T. selaku ketua jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Sukaswanto, M.Pd. selaku koordinator Tugas Akhir Skripsi jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Bapak H. Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd. selaku dosen pembimbing Tugas Akhir Skripsi.

6. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Ayah dan ibu , besertakakak – adikku yang senantiasa mendo'akan dan memberi dorongan semangat agar menjadi anak yang sholeh dan berguna, serta tetap tabah dalam perjuangan hidup.
8. Tunanganku Tri Yunita Sari, S.Pd, yang senantiasa mendo'akan, memberi dorongan semangat serta menemaniku saat mengerjakan Tugas Akhir Skripsi ini agar bisa segera selesai dan segera wisuda.
9. Teman-teman kelas jurusan otomotif angkatan 2006 dan 2005 yang selalu menemaniku.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi.

Disadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan untuk dimaklumi. Akhir kata, semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi penyusun sendiri, pihak akademis, dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian . .....	12
F. Kegunaan Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	15
1. Belajar .....	15
2. Prestasi Belajar .....	18
3. Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru .....	21
4. Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa.....	30
B. Penelitian yang Relevan .....	33
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Paradigma Penelitian.....	37
E. Hipotesis Penelitian.....	38

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Variabel Penelitian .....	39
D. Definisi Operasional Variabel.....	40
E. Populasi Penelitian .....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Uji Instrumen .....	43
I. Teknik Analisis Data.....	47
J. Pengujian Hipotesis.....	49

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	55
1. Deskripsi Data .....	55
2. Prasyarat Analisis .....	65
3. Uji Hipotesis Penelitian.....	69
B. Pembahasan .....	74

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	79
B. Keterbatasan Penelitian .....	80
C. Implikasi Penelitian .....	81
D. Saran.....	82

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi instrumen persepsi siswa tentang metode mengajar .....	43
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen kondisi ekonomi orang tua siswa.....	43
Tabel 3. Besarnya koefisien korelasi .....	46
Tabel 4. Distribusi frekuensi data persepsi siswa tentang metode mengajar guru .....	58
Tabel 5. Frekuensi kategori persepsi siswa tentang metode mengajar guru..	59
Tabel 6. Distribusi frekuensi data kondisi ekonomi orang tua siswa.....	61
Tabel 7. Frekuensi kategori kondisi ekonomi orang tua siswa .....	62
Tabel 8. Distribusi frekuensi data prestasi belajar siswa .....	64
Tabel 9. Frekuensi kategori prestasi belajar siswa.....	64
Tabel10. Rangkuman hasil uji normalitas.....	66
Tabel11.Rangkuman hasil uji linieritas.....	67
Tabel12. Rangkuman uji multikolinieritas.....	68
Tabel13. Rangkuman hasil regresi $X_1$ -Y .....	69
Tabel14. Rangkuman hasil regresi $X_2$ -Y .....	71
Tabel15. Rangkuman hasil regresi ganda .....	72
Tabel16. Rangkuman hasil sumbangan relatif dan efektif.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Histogram Frekuensi Data Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru .....	58
Gambar 2. Diagram Lingkaran Frekuensi Kategori Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru .....	59
Gambar 3. Histogram Frekuensi Data Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa ...	61
Gambar 4. Diagram Lingkaran Frekuensi Kategori Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa .....	62
Gambar 5. Histogram Frekuensi Data Prestasi Belajar Siswa .....	64
Gambar 6. Diagram Lingkaran Frekuensi Kategori Prestasi Belajar Siswa.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru.....	86
Lampiran 2. Angket Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa .....	88
Lampiran 3. Tabel 1.Tabulasi Data Persepsi Siswa.....	91
Lampiran 4. Tabel 2.Tabulasi Data Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa...	96
Lampiran5. Uji Validitas dan Reliabilitas Persepsi Siswa.....	100
Lampiran 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Kondisi Ekonomi Orang Tua ..	103
Lampiran 7.Tabel 8.Tabulasis skor persepsi siswa, kondisi ekonomi Orang tua siswa dan prestasi belajar siswa. ....	106
Lampiran 8. Uji Prasyarat .....	109
Lampiran 9. Uji Regresi.....	115
Lampiran 10.Tabel 7. Nilai-Nilai r <i>Product Moment</i> .....	119
Lampiran 11. Tabel 17.Nilai-Nilai DalamDistribusi t .....	120
Lampiran 12. Tabel 15.Nilai-Nilai UntukDistribusi F.....	121
Lampiran 13. Nilai Ulangan Motor Bensin Siswa Kelas XI.....	122
Lampiran 14. Surat Keterangan Validasi .....	125
Lampiran 15. Surat Keterangan Validasi .....	126
Lampiran 16. Surat Ijin Penelitian .....	127
Lampiran 17. Kartu Bimbingan .....	131
Lampiran 18. Surat Keterangan Selesai Revisi.....	133