

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kebutuhan dan gaya hidup masyarakat pada era saat ini menimbulkan munculnya perkembangan dalam berbagai bidang salah satunya teknologi. Pesatnya kemajuan teknologi tidak bisa dipungkiri semakin memanjakan manusia, contohnya dalam hal berkomunikasi. Interaksi yang terjadi dengan adanya bantuan teknologi menjadi semakin mudah dan sangat membantu. Teknologi yang dimaksud antara lain *electronic mail (e-mail)*, *Yahoo Messenger (YM)*, *Google talk (Gtalk)*, dan yang saat ini sedang marak bahkan menjadi fenomena adalah *social networking site* atau lebih dikenal dengan situs jejaring sosial.

Situs jejaring sosial hadir menjadi sesuatu yang digemari oleh banyak kalangan. Facebook merupakan salah satu contoh situs jejaring sosial yang paling digemari oleh hampir seluruh lapisan masyarakat begitu juga dengan pelajar. Facebook saat ini sudah menjadi sebuah fenomena baru. Banyak orang dalam sehari *log in* akun Facebook mereka lebih dari sekali. Hal ini cenderung membuat pengguna lupa waktu dalam penggunaan situs jejaring sosial tersebut sehingga mengalihkan waktu yang seharusnya dapat digunakan untuk kesibukan lain yang lebih bermanfaat. Selain itu, ketagihan dalam penggunaan situs jejaring sosial juga berdampak buruk apalagi jika sudah berani mengakses situs jejaring sosial pada jam kerja atau saat kegiatan belajar mengajar di kelas.

Ditelaah lebih jauh, Facebook sebenarnya dapat menjadi sebuah alternatif yang dimanfaatkan dalam dunia pendidikan. Hal ini terkait dengan upaya meningkatkan semangat belajar pada siswa menuju hasil belajar yang maksimal. Sistem konvensional yang selama ini diterapkan sudah mulai membuat siswa bosan. Sayangnya, banyak pendidik yang belum peka terhadap manfaat Facebook sebagai media pembelajaran. Padahal, Facebook yang sangat diminati para siswa ini selain lebih menarik, tentu saja lebih mudah digunakan karena tidak hanya bisa diakses di kelas saat pelajaran berlangsung, tetapi bisa dari mana saja bahkan melalui ponsel pribadi. Salah satu fasilitas yang dapat digunakan adalah fitur *group* dalam Facebook. Pengelolaan fitur tersebut dengan baik dapat menjadi sebuah hal menarik dan lebih berguna bagi para siswa dalam penggunaan situs jejaring sosial. Siswa dapat berdiskusi mengenai tugas, materi pelajaran dan *sharing* dengan teman bahkan guru mata pelajaran tertentu.

Mata pelajaran Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) yang hanya ditemui satu kali dalam seminggu dan berhubungan erat dengan permasalahan ini bisa dijadikan contoh sebagai mata pelajaran dengan menggunakan sistem pemanfaatan situs jejaring sosial. Guru bisa dengan mudah berbagi mengenai materi yang ada dan *diposting* pada *group* sebuah kelas. Hal ini memudahkan siswa untuk belajar dari *posting* sang guru. Selain itu, siswa juga bisa berkomunikasi aktif baik dengan guru maupun teman jika dirasa terdapat materi yang belum jelas. Guru pun bisa memberikan

pengumuman mengenai hal-hal penting yang ingin disampaikan kepada siswanya.

Pemanfaatan situs jejaring sosial yang dilakukan dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa ini diharapkan dapat menghasilkan pengaruh yang signifikan. Hal ini bertujuan agar siswa tidak hanya membuang waktu dengan berdiskusi tentang hal lain di luar dunia pendidikan, tapi bisa lebih memanfaatkan situs jejaring sosial tersebut untuk berdiskusi tentang apapun dalam mata pelajaran tertentu. Selain itu, guru juga lebih mudah memantau perkembangan anak didiknya melalui situs jejaring sosial tersebut.

Dengan adanya paparan latar belakang tersebut, penelitian ini bermaksud untuk melakukan kombinasi antara proses belajar mengajar dengan penggunaan Facebook yang sangat digemari siswa. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian mengenai pemanfaatan situs jejaring sosial Facebook sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK) bagi siswa.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Dalam mengakses situs jejaring sosial Facebook, sebagian siswa menggunakan fitur-fitur yang ada tanpa mengenal waktu dan berdiskusi tentang hal lain di luar pembahasan mengenai pelajaran

2. Terdapat beberapa fitur situs jejaring sosial Facebook yang dapat digunakan sebagai media penunjang kegiatan belajar mengajar tetapi belum dimanfaatkan
3. Sistem pembelajaran konvensional pada mata pelajaran TIK dianggap membosankan dan kurang menarik

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya lingkup permasalahan yang ada, maka penelitian mengenai pemanfaatan situs jejaring sosial Facebook sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran TIK dilakukan pada siswa kelas XI semester 2 SMA N 1 Depok Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Pembelajaran dilakukan berdasarkan 2 kompetensi dasar pada silabus yaitu mengenai pengenalan dan fungsi dari menu ikon dalam Adobe Photoshop dan penggunaan menu ikon yang terdapat dalam Adobe Photoshop.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan :

1. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar mata pelajaran TIK siswa kelas XI yang menggunakan situs jejaring sosial Facebook sebagai media pembelajaran dengan kelas yang menggunakan metode konvensional?
2. Bagaimana tanggapan siswa mengenai pemanfaatan situs jejaring sosial Facebook sebagai media pembelajaran?

3. Kendala apa saja yang dihadapi dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan situs jejaring sosial Facebook?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Mengetahui perbedaan hasil belajar mata pelajaran TIK siswa kelas XI yang menggunakan situs jejaring sosial Facebook sebagai media pembelajaran dengan kelas yang menggunakan metode konvensional
2. Mengetahui tanggapan siswa terhadap pemanfaatan situs jejaring sosial Facebook sebagai media pembelajaran
3. Mengetahui kendala yang dihadapi dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan situs jejaring sosial Facebook?

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam upaya memberikan motivasi belajar dan memudahkan siswa untuk dapat belajar kapan saja dan dimana saja

2. Manfaat praktis

a. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi ilmiah bagi mahasiswa mengenai pemanfaatan situs jejaring sosial Facebook sebagai media pembelajaran

b. Bagi Mahasiswa

Dapat sebagai bahan acuan sebagai penelitian yang relevan untuk mahasiswa yang mengambil penelitian mengenai situs jejaring sosial Facebook sebagai media pembelajaran

c. Bagi Sekolah

Dari hasil penelitian ini, sekolah dapat mengetahui ada tidaknya manfaat dari situs jejaring sosial sebagai media pembelajaran