

**PENGARUH KETERLAKSANAAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL
TERHADAP SIKAP PLURALIS SISWA SD
SE-KECAMATAN UMBULHARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



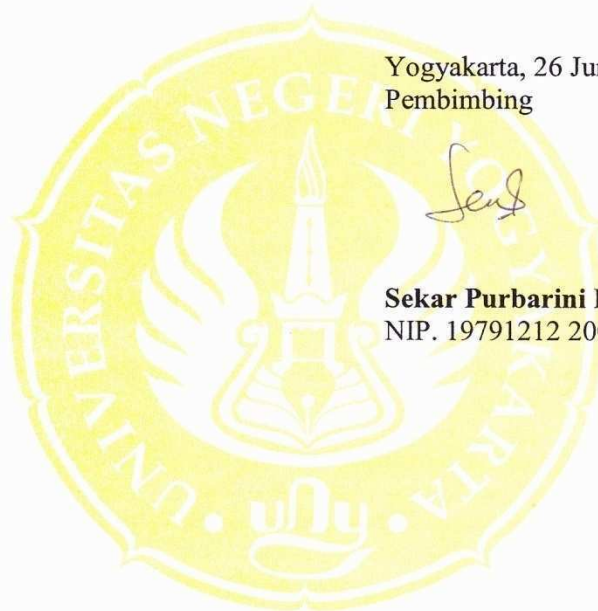
Oleh
Imam Aji Subagyo
NIM 08108241086

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul **“PENGARUH KETERLAKSANAAN NILAI-NILAI
MULTIKULTURAL TERHADAP SIKAP PLURALIS SISWA SD SE-
KECAMATAN UMBULHARJO”** telah disetujui pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 26 Juni 2012
Pembimbing



Sekar
Sekar Purbarini Kawuryan, M.Pd.
NIP. 19791212 200501 2 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imam Aji Subagyo

NIM : 08108241086

Progam Studi : PGSD

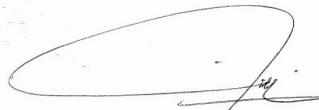
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan Ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya tidak ada karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, 21 Juni 2012
Yang Menyatakan

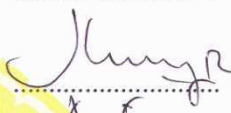


Imam Aji Subagyo

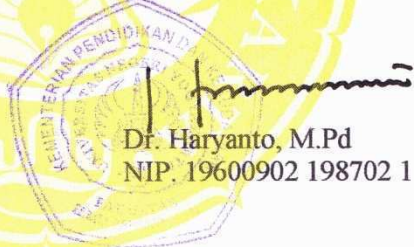
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH KETERLAKSANAAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL TERHADAP SIKAP PLURALIS SISWA SD SE-KECAMATAN UMBULHARJO”** yang disusun oleh Imam Aji Subagyo, NIM 08108241086 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sekar Purbarini K, M.Pd	Ketua Penguji		24-07-2012
Fathurrohman, M.Pd	Sekretaris Penguji		25-07-2012
Ariefa Efaningrum, M. Si.	Penguji Utama		23-07-2012

Yogyakarta, 31 JUL 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Khusnudzon pada apapun dan siapapun, melihat orang tua berarti beliau lebih banyak beribadah dari kita, melihat anak kecil berarti dia lebih sedikit berbuat dosa dari kita” (**KH Najib Salimi**)

“Jangan pernah meremehkan proses yang ada pada seseorang, baik atau buruk, mungkin itu cara Allah memberinya hidayah” (**Ust. Irfan Antono**)

“Anak muda berpikirlah yang paling gila sekalipun, tapi jangan pernah berhenti belajar” (**KH Mustofa Bisri**)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua dan adik-adik tercinta yang telah memberikan do'a, kasih sayang, nasehat, motivasi, dan pengorbanan.
2. Pengasuh, Dewan Asatidz, dan Teman-teman di Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah yang telah memberi dukungan, nasehat do'a, dan motivasi.
3. Kepada Guru-guruku yang telah membimbing hingga hari ini dengan sepenuh hati dan kasih sayang.
4. Almamater tercinta, FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Nusa, Bangsa, dan Agama.

**PENGARUH KETERLAKSANAAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL
TERHADAP SIKAP PLURALIS SISWA SD
SE-KECAMATAN UMBULHARJO**

Oleh:
Imam Aji Subagyo
NIM. 08108241086

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh keterlaksanaan nilai-nilai multikultural yang dilaksanakan oleh lembaga pendidikan di SD se-Kecamatan Umbulharjo Kota Yogyakarta terhadap sikap pluralis siswa.

Dalam penelitian ini, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian ekspos fakto (*expost facto research*). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD se-Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta sebanyak 575 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 190 siswa. Analisis data menggunakan koefisien *korelasi kendall's tau*. Teknik pengumpulan data menggunakan sumber primer dengan instrumen penelitian berupa angket.

Berdasarkan uji korelasi dengan bantuan SPSS 16 *for windows* menunjukkan hasil sebesar 0,522 yang berarti menunjukkan adanya hubungan yang substansial antara keterlaksanaan nilai-nilai multikultural di SD dengan sikap pluralis siswa. Kemudian untuk tingkat signifikansi ($=0,000 < (\alpha/2)$) maka hipotesis diterima. Koefisien determinasi ditemukan, yaitu sebesar 27,2484%. Hal itu berarti keterlaksanaan nilai-nilai multikultural di sekolah dasar berpengaruh 27,2484% terhadap pembentukan sikap pluralis siswa. Sementara sebesar 72,7516% sikap pluralis dipengaruhi oleh faktor pengalaman pribadi, orang lain yang dianggap penting, kebudayaan, media massa, emosional.

Kata-kata Kunci : Nilai-nilai multikultural, sikap pluralis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan ridho serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya suatu usaha maksimal, bimbingan serta bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada orang-orang berikut ini.

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
4. Ketua Jurusan PPSD yang telah membantu memberikan kemudahan dalam membuat skripsi ini.
5. Ibu Sekar Purbarini Kawuryan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan ibu dosen prodi PGSD yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa studi penulis.
7. Bapak dan ibu kepala sekolah SD Negeri se-kecamatan Umbulharjo yang telah memberikan ijin dan memberikan fasilitas untuk dapat melakukan penelitian.
8. Bapak dan ibu guru kelas V SD Negeri se-kecamatan Umbulharjo yang telah memberikan bimbingan dalam melakukan penelitian.

9. Siswa kelas V SD Negeri se- kecamatan Umbulharjo yang telah membantu penelitian ini.
10. Kedua orang tua tercinta, yang telah memberikan do'a, kasih sayang, nasehat, motivasi, dan pengorbanan.
11. Adikku tersayang, Roisah Nurbaeti dan Dina Nurrohmah yang telah memberikan semangat dan dukungan.
12. Almarhum KH. Najib Salimi yang dulu dengan sabar dan penuh keikhlasan membimbing peneliti dalam belajar dan memperbaiki akhlak.
13. Pengasuh, Dewan Asatidz, dan Teman-teman di Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah yang telah memberi dukungan, nasehat do'a, dan motivasi
14. Seluruh Sahabat-sahabat yang telah memberi Motivasi dan dukungan yang luar biasa.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Demikian pengantar dari penulis, semoga tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi pengembangan dunia pendidikan. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan, maka saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya.

Yogyakarta, 4 juli 2012

Penyusun

Imam Aji Subagyo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Nilai-Nilai Multikultural.....	10
1. Multikulturalisme.....	11
2. Nilai-Nilai Multikultural di Sekolah Dasar.....	13
B. Sikap Pluralis.....	17
1. Pengertian Sikap Pluralis.....	18
2. Struktur dan Pembentukan Sikap	21
C. Pengaruh Nilai-Nilai Multikultural Terhadap Sikap Pluralis.....	26
D. Kerangka Pikir.....	29
E. Hipotesis Penelitian.....	31
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	37
1. Variabel Penelitian.....	37
2. Definisi Operasional Variabel	37

D. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	52
1. Hasil Uji Coba Instrumen	52
2. Analisis Data	55
B. Pembahasan	57
C. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri Kecamatan Umbulharjo	35
Tabel 2	Jumlah Sampel untuk Setiap Sekolah	37
Tabel 3	Kisi-kisi Instrumen Nilai-Nilai Multikultural Sebelum <i>Experts Judgement</i>	43
Tabel 4	Kisi-kisi Instrumen Sikap Pluralis Sebelum <i>Experts judgement</i>	44
Tabel 5	Kisi-kisi instrumen Nilai-nilai Multikultural Setelah <i>Experts Judgement</i>	44
Tabel 6	Kisi-kisi Instrumen Sikap Pluralis Siswa.....	45
Tabel 7	Skor Alternatif Positif.....	46
Tabel 8	Skor Alternatif Negatif.....	46
Tabel 9	Hasil Uji Validitas Instrumen Nilai-nilai Multikultural	53
Tabel 10	Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap Pluralis	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Diagram Pengaruh Variabel Independen Terhadap Variabel Dependen	29
Gambar 2	Diagram Persentase Faktor Pengaruh Sikap Terhadap Sikap Pluralis	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Nilai-nilai Multikultural Sebelum <i>Expert Judgement</i>	68
Lampiran 2	Instrumen Nilai-nilai Multikultural Sesudah <i>Expert Judgement</i>	70
Lampiran 3	Instrumen Nilai-nilai Multikultural Setelah Uji Validitas	72
Lampiran 4	Instrumen Sikap Pluralis Sebelum <i>Expert Judgement</i>	73
Lampiran 5	Instrumen Sikap Pluralis Sesudah <i>Expert Judgement</i>	75
Lampiran 6	Instrumen Sikap Pluralis Setelah Uji Validitas	77
Lampiran 7	Tabel Rekap Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2011/2012	78
Lampiran 8	Tabel Hasil Pengambilan Data Nilai-nilai Multikultural	80
Lampiran 9	Tabel Hasil Pengambilan Data Sikap Pluralis	84
Lampiran 10	Hasil Uji Normalitas Dengan <i>SPSS 16 for Windows</i>	88
Lampiran 11	Hasil Uji Korelasi <i>Kendall's Tau</i> dengan <i>SPSS 16 for Windows</i>	91
Lampiran 12	Surat Ijin Penelitian	92
Lampiran 13	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	96