

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa keterlaksanaan nilai-nilai multikultural di sekolah dasar berpengaruh secara signifikan terhadap sikap pluralis siswa SD se-Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta. Pengaruh yang diberikan oleh lembaga pendidikan sebesar 27,2484%, sedangkan sisanya sebesar 72,7516% dipengaruhi oleh faktor pengalaman pribadi, pengaruh orang lain yang dianggap penting, pengaruh kebudayaan, media massa, faktor emosional. Pembentukan sikap pluralis tidak hanya menjadi tugas lembaga pendidikan, melainkan juga menjadi tugas seluruh faktor yang mempengaruhi sikap individu. Oleh karena itu, harus ada sinergi yang positif dari seluruh pihak yang terkait dalam pembentukan sikap pluralis peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa hal yang peneliti sarankan:

1. Hendaknya seluruh faktor yang terlibat dalam pembentukan sikap pluralis saling mendukung dan tidak saling bertolak belakang, sehingga sikap pluralis yang di cita-citakan dapat terwujud secara utuh.
2. Karena penelitian ini hanya terbatas pada faktor lembaga pendidikan formal (sekolah), maka diharapkan pada peneliti lain yang tertarik dengan tema yang serupa, dapat meneliti lebih lanjut tentang pengaruh faktor-faktor lain selain faktor lembaga pendidikan.

3. Cakupan wilayah dalam penelitian ini masih terbatas pada satu kecamatan, maka harapannya pada peneliti lain yang tertarik dengan tema yang serupa agar dapat mengembangkan pada cakupan wilayah lebih luas.
4. Sekolah sebaiknya tidak hanya menjadi lembaga pendidikan yang hanya mengajarkan teori tentang nilai-nilai multikultural. sekolah juga harus mampu memberikan pengalaman tentang bagaimana bersikap terhadap keadaan multikultur melalui pemberian teladan dari para guru yang juga merupakan orang yang dianggap penting oleh siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Choirul Mahfud.(2008).*Pendidikan Multikultural*.Yogyakarta.Pustaka Pelajar
- Daniel J Mueller.(1992).*Mengukur Sikap Sosial Pegangan Untuk Peneliti dan Praktisi*.Jakarta.Bumi Aksara
- Eka Izzati, Rita dkk.(2008).*Perkembangan Peserta Didik*.Yogyakarta. UNY Press
- Farida Hanum dan Setya Raharja.(2011).*Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Multikultural Menggunakan Modul Sebagai Suplemen Pelajaran IPS di Sekolah Dasar*.Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, Volume 04, Nomor 2. Hlm 113-128
- H.A.R. Tilaar.(2004).*MULTIKULTURALISME Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*.Jakarta.Grasindo
- Imam Subkhan.(2007).*Hiruk Pikuk Wacana Pluralisme di Yogya*.Yogyakarta. Kanisius.
- M. Ainul Yaqin.(2007).*Pendidikan Multikultural Cross-Cultural Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan*.Yogyakarta.Pilar Media
- Maemunah.(2007).*Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam (Telaah Materi dalam Panduan Pengembangan Silabus PAI untuk SMP Depdiknas RI 2006)*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga-Yogyakarta
- Muhammad Yusri FM.(2008).*Prinsip Pendidikan Multikulturalisme dalam Ajaran Agama-agama di Indonesia*.Jurnal Kependidikan Islam Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.Vol. 3,No.2.Hlm 1-22
- Muthoharoh.(2011).*Nilai-nilai Pendidikan Pluralisme dalam Film My Name is Khan (Tinjauan Materi dan Metode dari Perspektif Pendidikan Agama Islam)*.Skripsi. UIN Sunan Kalijaga-Yogyakarta
- Nana Syaodih Sukmadinata.(2010).*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Redaksi Kompas.(2012).*Dunia Anak; Dan, Kekerasan Pun Dianggap Solusi Kompas (27 Februari 2012)*. Hlm 1 dan 15.
- Riduwan dan Akdon.(2007).*Rumus dan Data dalam Analisis Statistika untuk Penelitian (Administrasi Pendidikan-Bisnis-Pemerintahan-Sosial-Kebijakan-ekonomi-Hukum-Manajemen-Kesehatan)*. Bandung.Alfabeta

- Saefuddin Azwar.(1997).*Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*.Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Sugiyono.(2009).*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.Bandung.Alfabeta
- Suharsimi Arikunto.(2002).*Prosedur Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta.Rineka Cipta
- Sukardi.(2011).*Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*.Jakarta.Bumi Aksara
- Sumartana, dkk.(2001).*Pluralisme, Konflik, dan Pendidikan Agama di Indonesia*.Yogyakarta.Interfidei
- Wahid Sulaiman.(2005).*Statistik Non-Parametrik contoh kasus dan pemecahannya menggunakan SPSS*.Yogyakarta.Andi
- Yulia Riswanti.(2008).*Urgensi Pendidikan Islam dalam Membangun Multikulturalisme*.Jurnal Kependidikan Islam Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.Vol. 3,No.2. Hlm 23-47.