

**PENGARUH INTENSITAS PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IV
SD SE GUGUS ONTOSENO BAGELEN PURWOREJO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Nanda Pradhana
NIM 08108241065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

**PENGARUH INTENSITAS PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IV
SD SE GUGUS ONTOSENO BAGELEN PURWOREJO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

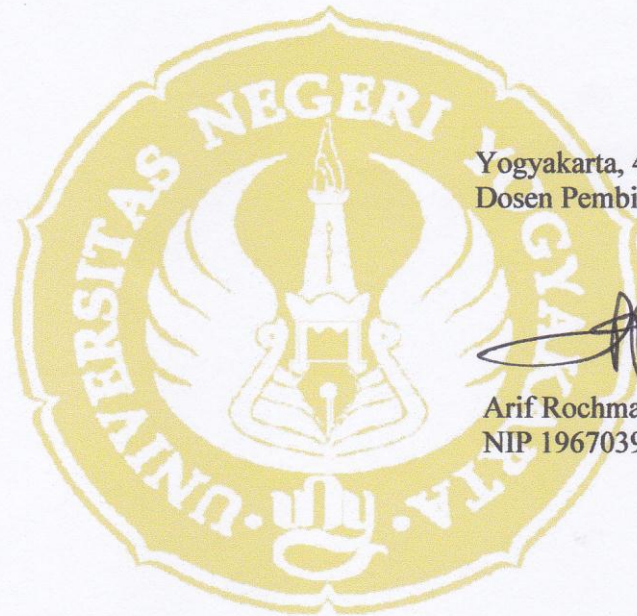


Oleh
Nanda Pradhana
NIM 08108241065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Intensitas Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Kelas IV SD Se Gugus Ontoseno Bagelen Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012”** ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 4 April 2012
Dosen Pembimbing

Arif Rochman, M.Si
NIP 19670392 199412 1 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali dengan acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli.

Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 4 April 2012
Yang menyatakan,



Nanda Pradhana
NIM 08108241065

PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul **"PENGARUH INTENSITAS PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IV SD SE GUGUS ONTOSENO BAGELEN PURWOREJO TAHUN AJARAN 2011/2012"** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 April 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Arif Rochman, M.Si	Ketua Penguji		26/4 2012
Suyatinah, M.Pd	Sekretaris Penguji		26/4 2012
Dr. Muh Farozin, M.Pd	Penguji Utama		26/4 2012

Yogyakarta,05 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Prasanto, M.Pd
NIP 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama”.

(Prista Ayu)

“Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat mereka berbahagia di dunia ini, yaitu: seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan, dan sesuatu untuk diharapkan”.

(Frederick E. Crane)

“Agar dapat membahagiakan seseorang, isilah tangannya dengan kerja, hatinya dengan kasih sayang, pikirannya dengan tujuan, ingatannya dengan ilmu yang bermanfaat, masa depannya dengan harapan, dan perutnya dengan makanan”.

(James Thurber)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

1. Bapak dan ibu tercinta.
2. Almamater tercinta.
3. Nusa, Bangsa, dan Agama.

**PENGARUH INTENSITAS PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IV
SD SE GUGUS ONTOSENO BAGELLEN PURWOREJO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh
Nanda Pradhana
NIM.08108241065**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intensitas perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas IV SD se Gugus Ontoseno Bagelen Purworejo tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yang menyatakan hubungan sebab akibat dengan variabel terikat prestasi belajar dan variabel bebasnya adalah intensitas perhatian orang tua dan motivasi belajar. Responden penelitian ini adalah siswa kelas IV SD se Gugus Ontoseno Bagelen Purworejo, berjumlah 85 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dan bukti dokumenter nilai ulangan semester gasal siswa kelas IV SD se Gugus Ontoseno Bagelen Purworejo tahun ajaran 2011/2012. Sebelum angket digunakan dilakukan pengujian validitas yaitu uji korelasi product moment sedangkan uji reliabilitas menggunakan alpha. Untuk variabel intensitas perhatian orang tua diperoleh 31 item yang sah dan 9 item yang gugur dengan koefisien reliabilitas 0,946. Sedangkan variabel motivasi belajar diperoleh 30 item yang sah dan 10 item yang gugur dengan koefisien reliabilitas 0,926. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi regresi ganda.

Untuk hasil penelitian data intensitas perhatian orang tua tingkat kategori tinggi memiliki frekuensi paling banyak, sedangkan untuk data motivasi belajar frekuensi paling banyak berada pada tingkat kategori sedang. Rata-rata prestasi belajar siswa 70,81 termasuk dalam kategori kurang. Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana X_1 terhadap Y , diketahui F_{hitung} 16,229 lebih besar dari F_{tabel} 3,96 ($F_h > F_t$) maka X_1 terhadap Y signifikan. Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana X_2 terhadap Y , diketahui F_{hitung} 10,936 lebih besar dari F_{tabel} 3,96 ($F_h > F_t$) maka X_2 terhadap Y signifikan. Berdasarkan hasil analisis regresi ganda X_1 dan X_2 terhadap Y , diketahui F_{hitung} sebesar 11,289 lebih besar dari F_{tabel} 3,44 ($F_h > F_t$) maka koefisien korelasi multipel antara X_1 dan X_2 terhadap Y signifikan. Dari hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara intensitas perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas IV SD se Gugus Ontoseno Bagelen Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci: *intensitas perhatian orang tua, motivasi belajar, prestasi belajar*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan atas segala limpahan berkat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Intensitas Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Kelas IV SD se Gugus Ontoseno Bagelen Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012”.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu berikut ini.

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menempuh akademik di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi.

5. Bapak Arif Rochman, M.Si selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah membimbing peneliti sampai penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan ibu dosen PGSD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Bapak kepala SD Negeri Ngobaran dan SD Negeri Soko yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas IV SD Negeri Ngobaran dan SD Negeri Soko.
8. Bapak kepala SD Negeri Semagung yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas IV SD Negeri Semagung.
9. Bapak kepala SD Negeri Semono yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas IV SD Negeri Semono.
10. Bapak kepala SD Negeri Sijo yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas IV SD Negeri Sijo.
11. Bapak kepala SD Negeri Durensari yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas IV SD Negeri Durensari.
12. Bapak kepala SD Negeri Durenombo yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas IV SD Negeri Durenombo.
13. Ibu wali kelas IV SD Negeri Ngobaran yang telah membantu peneliti untuk melakukan penelitian di kelas IV SD Negeri Ngobaran.
14. Bapak wali kelas IV SD Negeri Durensari yang telah membantu peneliti untuk melakukan penelitian di kelas IV SD Negeri Durensari.
15. Siswa kelas IV SD se Gugus Ontoseno yang telah bersedia sebagai subjek dalam pelaksanaan penelitian.

16. Bapak dan ibu tercinta yang memberikan doa, kasih sayang, pengertian dan pengorbanan dengan penuh keikhlasan.
17. Teman-teman PGSD khususnya kelas S8D yang telah mengiringi langkahku dengan beragam makna.
18. Sahabatku para Pandawa S8D yang senantiasa memberikan memotivasi dan bertukar pikiran demi kemajuan bersama.
19. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan penelitian ini.

Semoga segala bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Tuhan. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 4 April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Tinjauan Intensitas Perhatian Orang Tua	13
1. Pengertian Intensitas Perhatian Orang Tua	14
2. Macam-macam Perhatian Orang Tua	16
3. Bentuk-bentuk Perhatian Orang Tua	17
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua	25
B. Tinjauan Motivasi Belajar	26

1. Pengertian Motivasi Belajar	26
2. Macam-macam Motivasi Belajar	28
3. Fungsi Motivasi Belajar	30
4. Indikator Motivasi Belajar	30
C. Tinjauan Prestasi Belajar	32
1. Pengertian Prestasi Belajar	32
2. Macam-macam Tes Prestasi Belajar	34
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	36
D. Kerangka Pikir	39
1. Pengaruh Intensitas Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar	39
2. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	40
3. Pengaruh Intensitas Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	40
E. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Paradigma Penelitian	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian	46
D. Populasi Penelitian	46
E. Metode Pengumpulan Data	48
1. Metode Angket/Kuesioner	49
2. Bukti Dokumenter	51
F. Instrumen Penelitian	52
1. Instrumen Penelitian	52
2. Uji Coba Instrumen	55
3. Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian	56
G. Teknik Analisis Data	63
1. Pengujian Persyaratan Analisis Data	64
a. Uji Normalitas	64
b. Uji Linieritas	64
c. Uji Multikolinieritas	65

2. Interpretasi Skor	65
3. Analisis Pengujian Hipotesis	67
a. Analisis Regresi Sederhana	67
b. Analisis Regresi Ganda	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Gambaran Lokasi Penelitian	71
B. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	72
1. Intensitas Perhatian Orang Tua	72
2. Motivasi Belajar	74
3. Prestasi Belajar	76
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data	78
1. Uji Normalitas	78
2. Uji Linieritas	79
3. Multikolinieritas	80
D. Pengujian Hipotesis	81
1. Analisis Regresi Sederhana Intensitas Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar (X_1 terhadap Y)	81
2. Analisis Regresi Sederhana Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar (X_2 terhadap Y)	82
3. Analisis Regresi Ganda Intensitas Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar secara Bersama-sama terhadap Prestasi Belajar (X_1 dan X_2 terhadap Y)	83
E. Pembahasan	85
F. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Siswa Kelas IV SD se Gugus Ontoseno Bagelen Purworejo	48
Tabel 2. Kisi-Kisi Variabel Intensitas Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar	53
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Instrumen	60
Tabel 4. Interpretasi Nilai r	63
Tabel 5. Kategori Intensitas Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar	67
Tabel 6. Data Siswa Kelas IV SD se Gugus Ontoseno	71
Tabel 7. Kategori dan Persentase Intensitas Perhatian Orang Tua	73
Tabel 8. Kategori dan Persentase Motivasi Belajar	74
Tabel 9. Kategori dan Persentase Prestasi Belajar	76
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 11. Hasil Uji Linieritas	79
Tabel 12. Hasil Uji Multikolinieritas	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Penelitian	41
Gambar 2. Desain Penelitian Paradigma Ganda dengan Dua Variabel	45
Gambar 3. Diagram Tingkat Intensitas Perhatian Orang Tua	73
Gambar 4. Diagram Tingkat Motivasi Belajar	75
Gambar 5. Diagram Tingkat Prestasi Belajar	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	
1.1 Angket Uji Instrumen Penelitian	96
1.2 Tabulasi Skor Hasil Uji Coba Instrumen Intensitas Perhatian Orang tua	111
1.3 Tabulasi Skor Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar	112
1.4 Hasil Uji Validitas Variabel Intensitas Perhatian Orang tua	113
1.5 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	116
1.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Intensitas Perhatian Orang Tua	119
1.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	121
1.8 Angket Penelitian	123
Lampiran 2. Hasil Penelitian	
2.1 Tabulasi Skor Hasil Penelitian Intensitas Perhatian Orang Tua	136
2.2 Tabulasi Skor Hasil Penelitian Motivasi Belajar	140
2.3 Data Latar Belakang Siswa dan Orang Tua	144
2.4 Daftar Nilai Rapor Semester I	146
2.5 Hasil Uji Normalitas	150
2.6 Hasil Uji Multikolinieritas	151
2.7 Hasil Uji Linieritas	152
2.8 Hasil Analisis Korelasi Sederhana (X_1 terhadap Y)	153
2.9 Hasil Analisis Korelasi Sederhana (X_2 terhadap Y)	154
2.10 Hasil Analisis Korelasi Ganda (X_1 dan X_2 terhadap Y)	155
2.11 Hasil Analisis Diskripsi Variabel (X_1 , X_2 dan Y)	157
Lampiran 3. Surat Perijinan dan Keterangan Penelitian	
3.1 Surat Ijin Observasi dari Fakultas	159
3.2 Surat Ijin Uji Instrumen dari Fakultas	161
3.3 Surat Ijin Penelitian dari Fakultas	162
3.4 Surat Ijin Penelitian dari Kesbanglinmas Yogyakarta	163
3.5 Surat Ijin Penelitian dari Kesbangpolinmas Jawa Tengah	164
3.6 Surat ijin Penelitian dari Kantor Pelayanan Perijinan Terpadu	166
3.7 Surat Keterangan Penelitian	167