

LAMPIRAN- LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

KISI-KISI INSTRUMEN & LEMBAR OBSERVASI

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP)	Indikator	Instrumen
Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi, ukuran atau warna	Mengurutkan 5 benda dari yang terpanjang-terpendek	Lembar observasi (checklist) LKA
	Mengurutkan 5 benda dari yang terpendek-terpanjang	Lembar observasi (checklist) LKA
	Mengurutkan 5 benda dari yang paling tebal-paling tipis	Lembar observasi (checklist)
	Mengurutkan 5 benda dari yang paling tipis-paling tebal	Lembar observasi (checklist)

LEMBAR OBSERVASI

Nama Siswa		Kelompok	
Usia		Hari/tanggal	

Mengurutkan 5 benda dari yang terpanjang-terpendek.

Kegiatan	Hasil	B	S	Skor
Mengurutkan Sedotan				5
Mengurutkan Tali/pita				5
Mengurutkan Daun				5
Mengurutkan Pohon (gambar)				5
Binatang (gambar)				5
Jumlah				25

Mengurutkan 5 benda dari yang terpendek-terpanjang

Kegiatan	Hasil	B	S	Skor
Mengurutkan Sedotan				5
Mengurutkan Tali/pita				5
Mengurutkan Daun				5
Mengurutkan Pohon (gambar)				5
Binatang (gambar)				5
Jumlah				25

LEMBAR OBSERVASI

Nama Siswa		Kelompok	
Usia		Hari/tanggal	

Mengurutkan 5 benda dari yang paling tebal-paling tipis

Kegiatan	Hasil	B	S	Skor
Mengurutkan Balok				5
Mengurutkan Buku				5
Mengurutkan Kardus				5
Mengurutkan Roti				5
Mengurutkan Kado				5
Jumlah				25

Mengurutkan 5 benda dari paling tipis-paling tebal

Kegiatan	Hasil	B	S	Skor
Mengurutkan Balok				5
Mengurutkan Buku				5
Mengurutkan Kardus				5
Mengurutkan Roti				5
Mengurutkan Kado				5
Jumlah				25

Rubrik Lembar Observasi

No	Keterangan	Skor
1.	Jika benar semua (dapat mengurutkan 5 benda)	5
2.	Jika salah dua (dapat mengurutkan 3 benda)	3
3.	Jika salah tiga (dapat mengurutkan 2 benda)	2
4.	Jika salah empat	1

LAMPIRAN 2

LEMBAR OBSERVASI & PENILAIAN

LEMBAR OBSERVASI

Siklus 1 Pertemuan 1

Nama Siswa		Kelompok	
Usia		Hari/tanggal	
		Tema/sub tema	

Mengurutkan 5 benda dari yang terpanjang-terpendek

Kegiatan	Hasil	B	S	Skor
Mengurutkan daun				
Mengurutkan Gambar bambu				
Jumlah				

Rubrik Lembar Observasi

No	Keterangan	Skor
1.	Jika benar semua (dapat mengurutkan 5 benda)	5
2.	Jika salah dua (dapat mengurutkan 3 benda)	3
3.	Jika salah tiga (dapat mengurutkan 2 benda)	2
4.	Jika salah empat	1

LEMBAR OBSERVASI

Siklus 1 pertemuan 2

Nama Siswa		Kelompok	
Usia		Hari/tanggal	
		Tema/sub tema	

Mengurutkan 5 benda dari yang terpendek-terpanjang

Kegiatan	Hasil	B	S	Skor
Mengurutkan balok				
Mengurutkan Gambar pelangi				
Jumlah				

Rubrik Lembar Observasi

No	Keterangan	Skor
1.	Jika benar semua (dapat mengurutkan 5 benda)	5
2.	Jika salah dua (dapat mengurutkan 3 benda)	3
3.	Jika salah tiga (dapat mengurutkan 2 benda)	2
4.	Jika salah empat	1

LEMBAR OBSERVASI

Siklus 1 Pertemuan 3

Nama Siswa		Kelompok	
Usia		Hari/tanggal	
		Tema/sub tema	

Mengurutkan 5 benda dari yang paling tebal-tipis

Kegiatan	Hasil	B	S	Skor
Mengurutkan buku				
Mengurutkan kardus				
Jumlah				

Rubrik Lembar Observasi

No	Keterangan	Skor
1.	Jika benar semua (dapat mengurutkan 5 benda)	5
2.	Jika salah dua (dapat mengurutkan 3 benda)	3
3.	Jika salah tiga (dapat mengurutkan 2 benda)	2
4.	Jika salah empat	1

LEMBAR OBSERVASI

Siklus 1 Pertemuan 4

Nama Siswa		Kelompok	
Usia		Hari/tanggal	
		Tema/sub tema	

Mengurutkan 5 benda dari yang paling tipis-tebal

Kegiatan	Hasil	B	S	Skor
Mengurutkan stereofoam				
Mengurutkan Balok				
Jumlah				

Rubrik Lembar Observasi

No	Keterangan	Skor
1.	Jika benar semua (dapat mengurutkan 5 benda)	5
2.	Jika salah dua (dapat mengurutkan 3 benda)	3
3.	Jika salah tiga (dapat mengurutkan 2 benda)	2
4.	Jika salah empat	1

LEMBAR OBSERVASI

Siklus 2 Pertemuan 1

Nama Siswa		Kelompok	
Usia		Hari/tanggal	
		Tema/sub tema	

Mengurutkan 5 benda dari yang terpanjang-terpendek

Kegiatan	Hasil	B	S	Skor
Mengurutkan sedotan				
Mengurutkan Kayu				
Jumlah				

Mengurutkan 5 benda dari yang terpendek-terpanjang

Kegiatan	Hasil	B	S	Skor
Mengurutkan sedotan				
Mengurutkan Kayu				
Jumlah				

Rubrik Lembar Observasi

No	Keterangan	Skor
1.	Jika benar semua (dapat mengurutkan 5 benda)	5
2.	Jika salah dua (dapat mengurutkan 3 benda)	3
3.	Jika salah tiga (dapat mengurutkan 2 benda)	2
4.	Jika salah empat	1

LEMBAR OBSERVASI

Siklus 2 Pertemuan 2

Nama Siswa		Kelompok	
Usia		Hari/tanggal	
		Tema/sub tema	

Mengurutkan 5 benda dari yang paling tebal-paling tipis

Kegiatan	Hasil	B	S	Skor
Mengurutkan buku				
Mengurutkan Kardus				
Jumlah				

Mengurutkan 5 benda dari yang paling tipis-paling tebal

Kegiatan	Hasil	B	S	Skor
Mengurutkan buku				
Mengurutkan Kardus				
Jumlah				

Rubrik Lembar Observasi

No	Keterangan	Skor
1.	Jika benar semua (dapat mengurutkan 5 benda)	5
2.	Jika salah dua (dapat mengurutkan 3 benda)	3
3.	Jika salah tiga (dapat mengurutkan 2 benda)	2
4.	Jika salah empat	1

LEMBAR OBSERVASI

Siklus 2 Pertemuan 3

Nama Siswa		Kelompok	
Usia		Hari/tanggal	
		Tema/sub tema	

Mengurutkan 5 benda dari yang terpanjang-terpendek

Kegiatan	Hasil	B	S	Skor
Mengurutkan g.penggaris				
Mengurutkan g.pensil				
Jumlah				

Mengurutkan 5 benda dari yang terpendek-terpanjang

Kegiatan	Hasil	B	S	Skor
Mengurutkan g.penggaris				
Mengurutkan g.pensil				
Jumlah				

Rubrik Lembar Observasi

No	Keterangan	Skor
5.	Jika benar semua (dapat mengurutkan 5 benda)	5
6.	Jika salah dua (dapat mengurutkan 3 benda)	3
7.	Jika salah tiga (dapat mengurutkan 2 benda)	2
8.	Jika salah empat	1

LEMBAR OBSERVASI

Siklus 2 Pertemuan 4

Nama Siswa		Kelompok	
Usia		Hari/tanggal	
		Tema/sub tema	

Mengurutkan 5 benda dari yang paling tebal-paling tipis

Kegiatan	Hasil	B	S	Skor
Mengurutkan terong				
Mengurutkan Oyong				
Jumlah				

Mengurutkan 5 benda dari yang paling tipis-paling tebal

Kegiatan	Hasil	B	S	Skor
Mengurutkan terong				
Mengurutkan Oyong				
Jumlah				

Rubrik Lembar Observasi

No	Keterangan	Skor
5.	Jika benar semua (dapat mengurutkan 5 benda)	5
6.	Jika salah dua (dapat mengurutkan 3 benda)	3
7.	Jika salah tiga (dapat mengurutkan 2 benda)	2
8.	Jika salah empat	1

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Hari/tanggal : Selasa/ 24 April 2012

Waktu : 07.30-09.30 WIB

Tema/sub tema : Tanah Airku/ Negaraku

Semester/minggu : 2/ XVI

Petunjuk: Tandai pada kolom dengan tanda (√) sesuai hasil pengamatan.

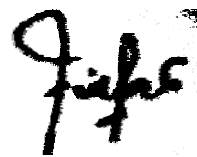
No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak	Catatan
1.	Guru bertindak sebagai fasilitator	√		
2.	Guru mengambil bagian sebagai anggota kelompok		√	
3.	Guru mengadakan kegiatan diskusi		√	
4.	Guru melakukan <i>review</i> terhadap kegiatan yang baru dilaksanakan	√		
5.	Guru menjelaskan materi dan tugas	√		

Peneliti



Gloria Agustina

Kolaborator



Kartika Ningsih, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Hari/tanggal : Kamis / 26 April 2012
 Waktu : 07.30-10.00 WIB
 Tema/sub tema : Alam Sekitar/ bencana alam
 Semester/minggu : 2/ XVII

Petunjuk: Tandai pada kolom dengan tanda (√) sesuai hasil pengamatan.

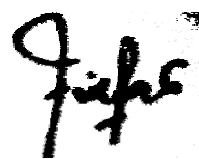
No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak	Catatan
1.	Guru bertindak sebagai fasilitator	√		
2.	Guru mengambil bagian sebagai anggota kelompok		√	
3.	Guru mengadakan kegiatan diskusi	√		
4.	Guru melakukan <i>review</i> terhadap kegiatan yang baru dilaksanakan	√		
5.	Guru menjelaskan materi dan tugas	√		

Peneliti



Gloria Agustina

Kolaborator



Kartika Ningsih, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Hari/tanggal : Selas/ 1 Mei 2012

Waktu : 07.30-10.00 WIB

Tema/sub tema : Alam semesta/ jenis musim

Semester/minggu : 2/ XVII

Petunjuk: Tandai pada kolom dengan tanda (√) sesuai hasil pengamatan.

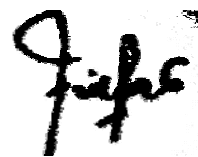
No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak	Catatan
1.	Guru bertindak sebagai fasilitator	√		
2.	Guru mengambil bagian sebagai anggota kelompok		√	
3.	Guru mengadakan kegiatan diskusi	√		
4.	Guru melakukan <i>review</i> terhadap kegiatan yang baru dilaksanakan	√		
5.	Guru menjelaskan materi dan tugas	√		

Peneliti



Gloria Agustina

Kolaborator



Kartika Ningsih, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Hari/tanggal : Kamis/ 3 Mei 2012
 Waktu : 07.30-10.00 WIB
 Tema/sub tema : Alam semesta/ jenis musim
 Semester/minggu : 2/ XVII

Petunjuk: Tandai pada kolom dengan tanda (√) sesuai hasil pengamatan.

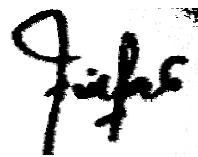
No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak	Catatan
1.	Guru bertindak sebagai fasilitator	√		
2.	Guru mengambil bagian sebagai anggota kelompok	√		
3.	Guru mengadakan kegiatan diskusi	√		
4.	Guru melakukan <i>review</i> terhadap kegiatan yang baru dilaksanakan	√		
5.	Guru menjelaskan materi dan tugas	√		

Peneliti



Gloria Agustina

Kolaborator



Kartika Ningsih, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Hari/tanggal : Selasa/ 8 Mei 2012
 Waktu : 07.30-10.00 WIB
 Tema/sub tema : Alam semesta/ Bencana Alam
 Semester/minggu : 2/ XVIII

Petunjuk: Tandai pada kolom dengan tanda (√) sesuai hasil pengamatan.

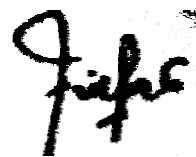
No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak	Catatan
1.	Guru bertindak sebagai fasilitator	√		
2.	Guru mengambil bagian sebagai anggota kelompok	√		
3.	Guru mengadakan kegiatan diskusi		√	
4.	Guru melakukan <i>review</i> terhadap kegiatan yang baru dilaksanakan	√		
5.	Guru menjelaskan materi dan tugas	√		

Peneliti



Gloria Agustina

Kolaborator



Kartika Ningsih, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Hari/tanggal : Kamis/ 10 Mei 2012
 Waktu : 07.30-10.00 WIB
 Tema/sub tema : Alam Semesta/ bulan, bintang, matahari
 Semester/minggu : 2/ XIX

Petunjuk: Tandai pada kolom dengan tanda (√) sesuai hasil pengamatan.

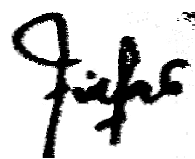
No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak	Catatan
1.	Guru bertindak sebagai fasilitator	√		
2.	Guru mengambil bagian sebagai anggota kelompok	√		
3.	Guru mengadakan kegiatan diskusi	√		
4.	Guru melakukan <i>review</i> terhadap kegiatan yang baru dilaksanakan	√		
5.	Guru menjelaskan materi dan tugas	√		

Peneliti



Gloria Agustina

Kolaborator



Kartika Ningsih, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Hari/tanggal : Selasa/ 15 Mei 2012
 Waktu : 07.30-10.00 WIB
 Tema/sub tema : Alam Semesta/ bulan, bintang, matahari
 Semester/minggu : 2/ XIX

Petunjuk: Tandai pada kolom dengan tanda (√) sesuai hasil pengamatan.

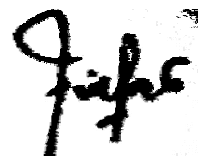
No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak	Catatan
1.	Guru bertindak sebagai fasilitator	√		
2.	Guru mengambil bagian sebagai anggota kelompok	√		
3.	Guru mengadakan kegiatan diskusi		√	
4.	Guru melakukan <i>review</i> terhadap kegiatan yang baru dilaksanakan	√		
5.	Guru menjelaskan materi dan tugas	√		

Peneliti



Gloria Agustina

Kolaborator



Kartika Ningsih, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Hari/tanggal : Jumat/ 18 Mei 2012

Waktu : 07.30-10.00 WIB

Tema/sub tema : Alam Semesta/ Gunungku

Semester/minggu : 2/ XX

Petunjuk: Tandai pada kolom dengan tanda (√) sesuai hasil pengamatan.

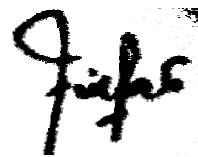
No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak	Catatan
1.	Guru bertindak sebagai fasilitator	√		
2.	Guru mengambil bagian sebagai anggota kelompok	√		
3.	Guru mengadakan kegiatan diskusi	√		
4.	Guru melakukan <i>review</i> terhadap kegiatan yang baru dilaksanakan	√		
5.	Guru menjelaskan materi dan tugas	√		

Peneliti



Gloria Agustina

Kolaborator



Kartika Ningsih, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Hari/tanggal : Selas/ 22 Mei 2012
 Waktu : 07.30-10.00 WIB
 Tema/sub tema : alam Semesta/ Gunungku
 Semester/minggu : 2/ XX

Petunjuk: Tandai pada kolom dengan tanda (√) sesuai hasil pengamatan.

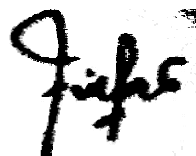
No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak	Catatan
1.	Guru bertindak sebagai fasilitator	√		
2.	Guru mengambil bagian sebagai anggota kelompok	√		
3.	Guru mengadakan kegiatan diskusi	√		
4.	Guru melakukan <i>review</i> terhadap kegiatan yang baru dilaksanakan	√		
5.	Guru menjelaskan materi dan tugas	√		

Peneliti



Gloria Agustina

Kolaborator



Kartika Ningsih, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Hari/tanggal : Kamis/ 24 Mei 2012

Waktu : 07.30-10.00

Tema/sub tema : alam Semesta/ gunungku

Semester/minggu :2/ XX

Petunjuk: Tandai pada kolom dengan tanda (√) sesuai hasil pengamatan.

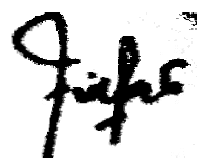
No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak	Catatan
1.	Guru bertindak sebagai fasilitator	√		
2.	Guru mengambil bagian sebagai anggota kelompok	√		
3.	Guru mengadakan kegiatan diskusi	√		
4.	Guru melakukan <i>review</i> terhadap kegiatan yang baru dilaksanakan	√		
5.	Guru menjelaskan materi dan tugas	√		

Peneliti



Gloria Agustina

Kolaborator



Kartika Ningsih, S.Pd

LAMPIRAN 3

RANGKUMAN

PENILAIAN

Rangkuman Penilaian

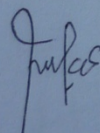
Hari/tanggal : Selasa/1 Mei 2012

Waktu : 07.30-10.00

Tema/subtema : Alam Semesta/Jenis Musim

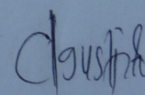
No	Nama Anak	Mengurutkan 5 benda dari panjang-pendek atau sebaliknya
		Panjang-pendek
1.	Snt	10
2.	Fr	6
3.	Sc	7
4.	Agst	10
5.	Rn	6
6.	Shr	6
7.	Ssk	8
8.	Agst	5
9.	Rai	10
10.	Slv	0
11.	Dvt	0
12.	Rfl	4
13.	Ysf	9
Rata-rata		6,230769231
Presentase		62,3 %

Guru Kelas



Kartika Ningsih, S.Pd

Peneliti,



Gloria Agustina

Mengetahui,

Kepala TK



Hindayani Sri Handayani, S. Pd

Rangkuman Penilaian

Hari/tanggal : Kamis/3 Mei 2012
 Waktu : 07.30-10.00
 Tema/subtema : Alam Semesta/Jenis Musim

No	Nama Anak	Mengurutkan 5 benda dari panjang-pendek atau sebaliknya
		Pendek-panjang
1.	Snt	10
2.	Fr	10
3.	Sc	10
4.	Agst	10
5.	Rn	0
6.	Shr	8
7.	Ssk	0
8.	Agt	10
9.	Rai	10
10.	Slv	9
11.	Dvt	10
12.	Rfl	2
13.	Ysf	0
Rata-rata		6,84
Presentase		68,4%

Guru Kelas

KartikaNingsih,S.Pd

Peneliti,

Gloria Agustina

Mengetahui,

Kepala TK



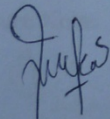
Hindarsih, S. Handayani, S. Pd

Rangkuman Penilaian

Hari/tanggal : Selasa/8 mei 2012
 Waktu : 07.30-10.00
 Tema/subtema : Alam Semesta/ Bencana Alam

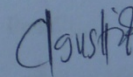
No	Nama Anak	Mengurutkan 5 benda dari tebal-tipis atau sebaliknya
		Tebal-tipis
1.	Snt	6
2.	Fr	5
3.	Sc	10
4.	Agst	10
5.	Rn	7
6.	Shr	10
7.	Ssk	10
8.	Agt	6
9.	Rai	8
10.	Slv	8
11.	Dvt	6
12.	Rfl	8
13.	Ysf	10
Rata-rata		8
Presentase		80%

Guru Kelas



Kartika Ningsih, S.Pd

Peneliti,



Gloria Agustina

Mengetahui,

Kepala TK



Hindarsih S. Handayani, S. Pd

Rangkuman Penilaian

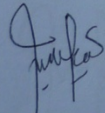
Hari/tanggal : Kamis/10 mei 2012

Waktu : 07.30-10.00

Tema/subtema : Alam Semesta/ bulan,bintang,matahari

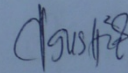
No	Nama Anak	Mengurutkan 5 benda dari tebal-tipis atau sebaliknya
		Tipis-tebal
1.	Snt	6
2.	Fr	6
3.	Sc	10
4.	Agst	10
5.	Rn	4
6.	Shr	8
7.	Ssk	10
8.	Agt	10
9.	Rai	10
10.	Slv	0
11.	Dvt	10
12.	Rfl	8
13.	Ysf	10
Rata-rata		7,846153846
Presentase		78,4%

Guru Kelas



Kartika Ningsih, S.Pd

Peneliti,



Gloria Agustina

Mengetahui,

Kepala TK



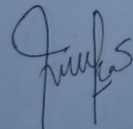
Hindarsih, S.Pd / Handayani, S. Pd

Rangkuman Penilaian

Hari/tanggal : Selasa/ 15 Mei 2012
 Waktu : 07.30-10.00
 Tema/subtema : Alam Semesta/ bulan, bintang,matahari

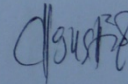
No	Nama Anak	Mengurutkan 5 benda dari panjang-pendek atau sebaliknya	
		Panjang-pendek	Pendek-panjang
1.	Snt	10	10
2.	Fr	10	7
3.	Sc	10	10
4.	Agst	10	10
5.	Rn	6	10
6.	Shr	10	10
7.	Ssk	10	10
8.	Agt	10	10
9.	Rai	10	10
10.	Slv	4	6
11.	Dvt	10	10
12.	Rfl	7	10
13.	Ysf	10	10
Rata-rata		9	9,461538462
Presentase		90%	94,6%

Guru Kelas



Kartika Ningsih, S.Pd

Peneliti,



Gloria Agustina

Mengetahui,

Kepala TK



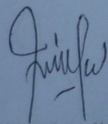
Hindarsih S. Mandayani, S. Pd

Rangkuman Penilaian

Hari/tanggal : Jumat/18 Mei 2012
 Waktu : 07.30-10.00
 Tema/subtema : Alam Semesta/ gunungku

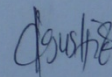
No	Nama Anak	Mengurutkan 5 benda dari tebal-tipis atau sebaliknya	
		Tebal-tipis	Tipis-tebal
1.	Snt	6	10
2.	Fr	5	10
3.	Sc	10	10
4.	Agst	10	0
5.	Rn	7	0
6.	Shr	10	10
7.	Ssk	10	10
8.	Agt	6	10
9.	Rai	8	10
10.	Slv	8	10
11.	Dvt	6	10
12.	Rfl	8	8
13.	Ysf	10	10
Rata-rata		8	8,307692308
Presentase		80%	83,07%

Guru Kelas



Kartika Ningsih, S.Pd

Peneliti,



Gloria Agustina

Mengetahui,

Kepala TK



Hindarsih Sri Handayani, S. Pd

Rangkuman Penilaian

Hari/tanggal : Selasa/ 22 Mei 2012
 Waktu : 07.30-10.00
 Tema/subtema : Alam Semesta/ gunungku

No	Nama Anak	Mengurutkan 5 benda dari panjang-pendek atau sebaliknya	
		Panjang-pendek	Pendek-panjang
1.	Snt	10	10
2.	Fr	10	10
3.	Sc	10	10
4.	Agst	10	10
5.	Rn	10	10
6.	Shr	10	10
7.	Ssk	10	10
8.	Agt	10	10
9.	Rai	10	10
10.	Slv	0	4
11.	Dvt	10	10
12.	Rfl	10	10
13.	Ysf	10	10
Rata-rata		9,230769231	9,538461538
Presentase		92,3%	95,3%

Guru Kelas

Kartika Ningsih, S.Pd

Peneliti,

Gloria Agustina

Mengetahui,



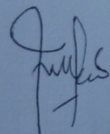
Hindarini Sri Handayani, S. Pd

Rangkuman Penilaian

Hari/tanggal : Kamis/24 Mei 2012
 Waktu : 07.30-10.00
 Tema/subtema : Alam Semesta/ gunungku

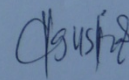
No	Nama Anak	Mengurutkan 5 benda dari tebal-tipis atau sebaliknya	
		Tebal-tipis	Tipis-tebal
1.	Snt	10	10
2.	Fr	10	10
3.	Sc	10	10
4.	Agst	10	10
5.	Rn	10	10
6.	Shr	10	10
7.	Ssk	10	10
8.	Agt	10	10
9.	Rai	10	10
10.	Slv	6	8
11.	Dvt	10	10
12.	Rfl	8	8
13.	Ysf	10	10
Rata-rata		9,538461538	9,692307692
Presentase		95,3%	96,9%%

Guru Kelas



Kartika Ningsih, S.Pd

Peneliti,



Gloria Agustina

Mengetahui,

Kepala TK



Hindarsih S. Handayani, S. Pd

LAMPIRAN 4

REKAPITULASI

PENILAIAN

Rekapitulasi Hasil Penilaian Pemahaman Seriasi anak

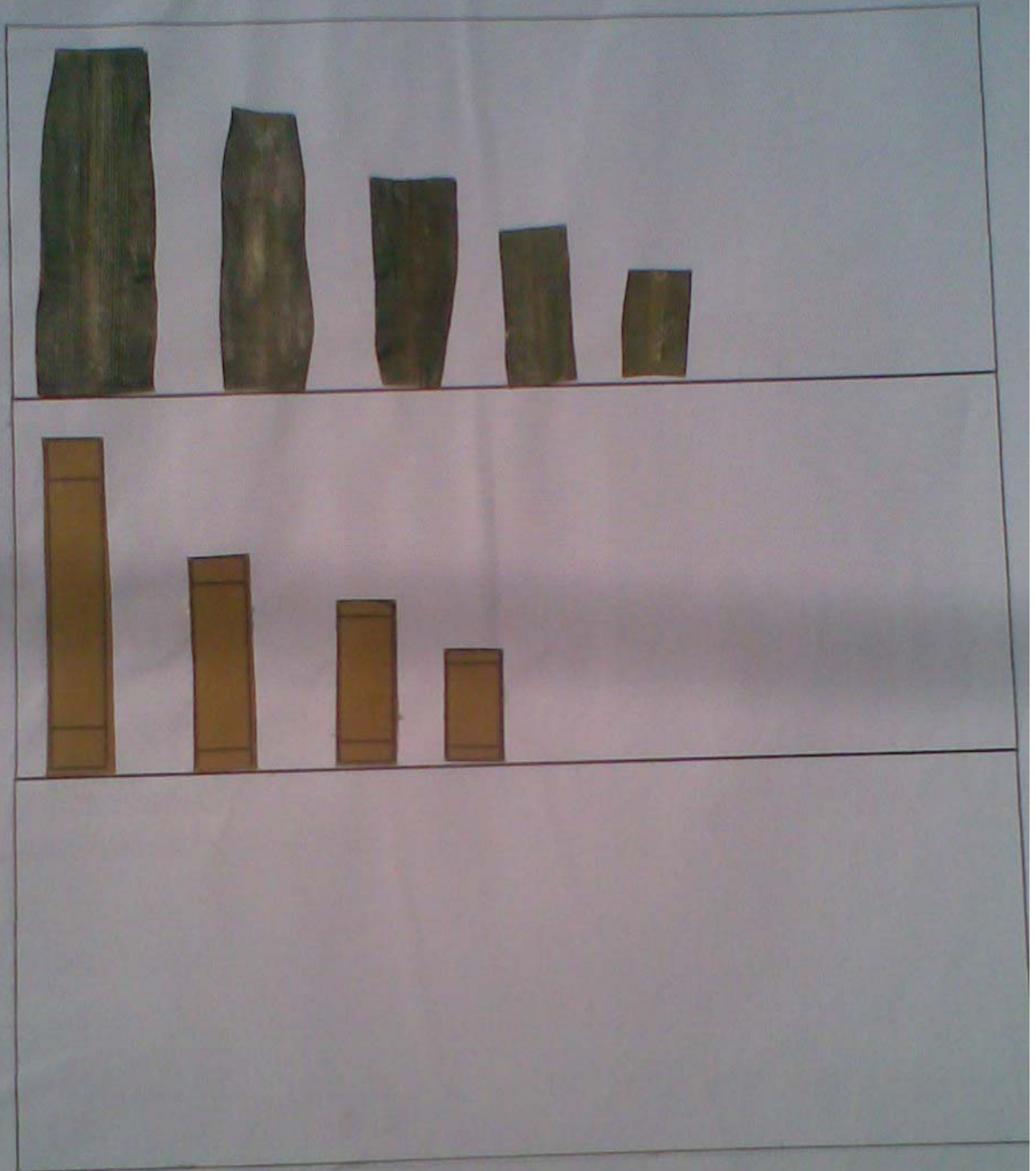
No	Nama Anak	siklus 1				siklus 2							
		Pjg-Pdk	Pdk-Pjg	tbl-tps	tps-tbl	Pjg-pdk		Pdk-Pjg		tbl-tps		tps-tbl	
						1	2	1	2	1	2	1	2
1	Snt	10	10	6	6	10	10	10	10	6	10	10	10
2	Fr	6	10	5	6	10	10	7	10	5	10	10	10
3	Sc	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4	Agst	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10
5	Rn	6	0	7	4	6	10	10	10	7	10	0	10
6	Shr	6	8	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10
7	Ssk	8	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
8	Agt	5	10	6	10	10	10	10	10	6	10	10	10
9	Rai	10	10	8	10	10	10	10	10	8	10	10	10
10	Slv	0	9	8	0	4	0	6	4	8	6	10	8
11	Dvt	0	10	6	10	10	10	10	10	6	10	10	10
12	Rfl	4	2	8	8	7	10	10	10	8	8	8	8
13	Ysf	9	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Rata-rata		6,23077	6,84615	8	7,84615	9	9,2308	9,4615	9,5385	8	9,5385	8,30769	9,692308
Nilai Terendah		0	0	5	4	4	0	6	4	5	6	0	8
Nilai Tertinggi		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Presentase		62,30%	68,40%	80%	78,40%	90%	92,30%	94,60%	95,30%	80%	95,30%	83%	96,90%

LAMPIRAN 5

KARYA ANAK

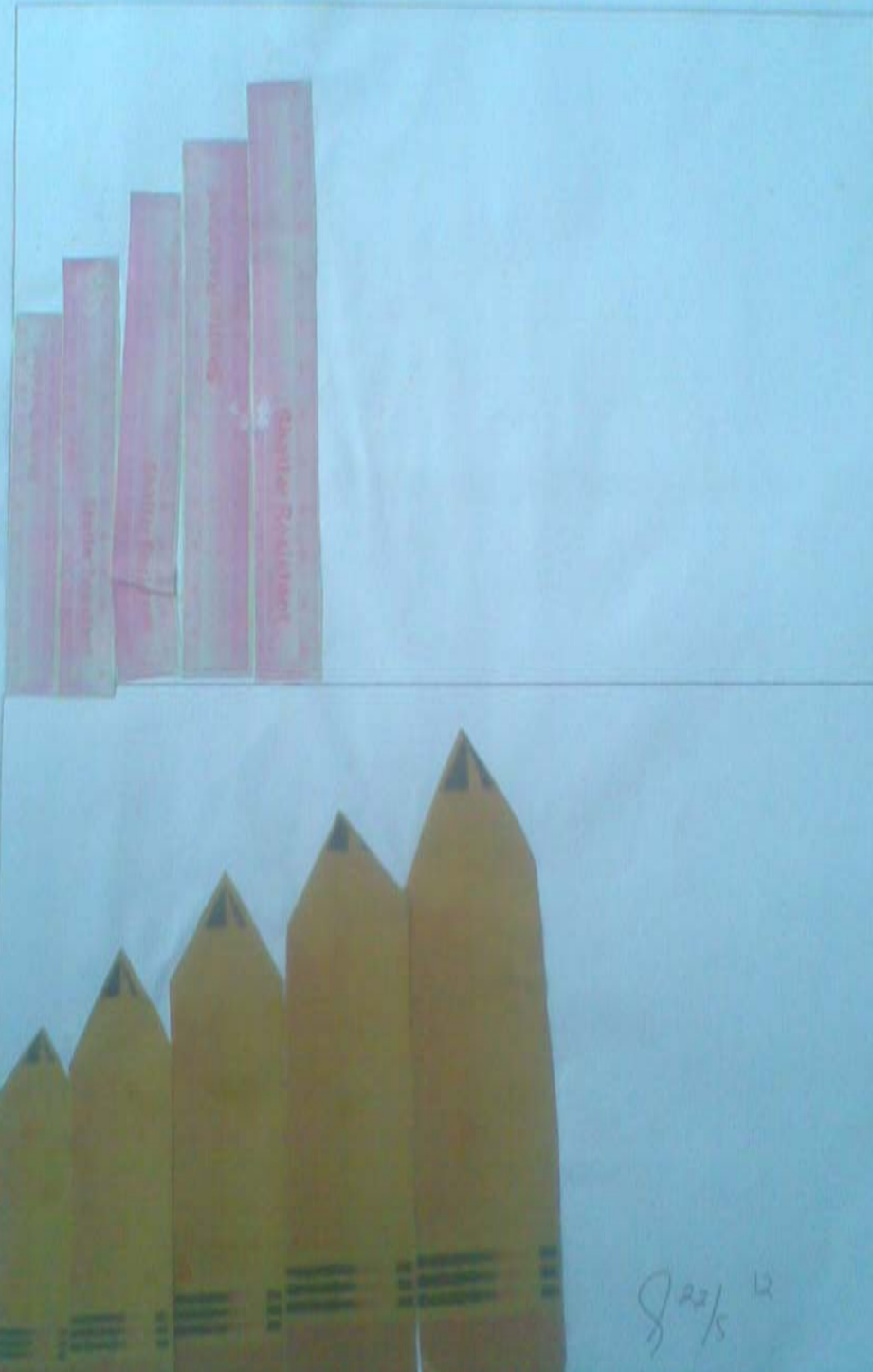


7. susun
Tempelkan benda-benda dari yang terpanjang sampai yang terpendek di dalam kotak!



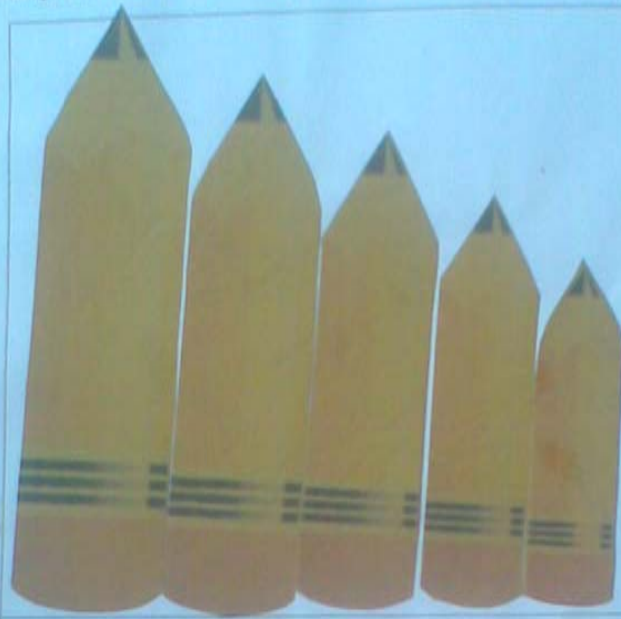
Nama: Agisea

Tempelkanlah benda-benda dari yang terpendek sampai yang terpanjang di dalam kotak I



Nama :

Tempelkan benda-benda dari yang terpanjang sampai yang terpendek di dalam kotak!





LAMPIRAN 6

RKH

Rencana kegiatan harian

Kelompok : A
Hari/tanggal : Selasa/ 1 Mei 2012

Minggu ke : XVII/1
Semester: 2

Tema : Alam Semesta/ Jenis Musim
Waktu : 07.30-10.00

Indikator	Tujuan	Kegiatan pembelajaran	Alat peraga dan sumber belajar	Penilaian perkembangan anak			Analisis hasil evaluasi					Tindak lanjut	
				Alat/aspek yang dinilai		Hasil	Jumlah anak	*	**	***	****	Perbaikan	Pengayaan
		I. Pembukaan (30 menit)											
		Klasikal											
		- Berbaris											
		- Berdoa, salam											
		- Absensi											
		- Apersepsi											
Menangkap kantong biji, bola, dll (F.15)	Anak dapat menangkap kantong biji	Menangkap kantong biji	Kantong, biji-bijian	Unjuk kerja/ Ketepatan									
		II. Inti (60 menit)											
		Sudut Kebudayaan											
Meniru huruf	Anak dapat	Mencontoh	Buku	Penugasan/									

(B.41)	menulis huruf	tulisan banjir	tulis, pensil	kerapian									
		Sudut Pembangunan											
Membuat berbagai macam coretan (B.36)	Agar anak dapat membuat coretan	Menggambar bebas	Buku gambar, pensil, krayon	Hasil karya/ keindahan, kreatifitas									
		Sudut alam Sekitar											
Mengungkapkan sebab akibat mis. Kenapa sakit gigi (K4)	Agar anak dapat mengungkapkan pendapat	Mengungkapkan 'kenapa harus menjaga lingkungan'	gambar	Percakapan/ kelancaran, pemahaman									
		Sudut Kebudayaan											
Mengurutkan benda dari panjang-pendek atau sebaliknya	Anak dapat megurutkan benda dari panjang-pendek	Mengurutkan pita dan bambu	Pita, bambu	Penugasan/ ketepatan									
		Istirahat (30 menit)											
		Bermain											
		Cuci tangan, doa makan											
		Penutup (30											

		menit)											
		Klasikal											
Menyanyi 15 lagu anak-anak (F.48)	Agar anak dapat bernyanyi	Menyanyi lagu 'planet'	Anak	Unjuk kerja/ keberanian, hafal syair									
		Evaluasi kegiatan											
		Pesan-pesan											
		Doa, salam											

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak-kanak

Perhitungan : Jumlah anak :
Analisis = jml */**/**/**** Sakit :
----- Ijin :
----- Alpa :
Jml anak hadir Anak hadir :

Yogyakarta,
Guru Kelas

(Hindarsih, S.Pd)

(Kartika Ningsih, S. Pd)

Rencana kegiatan harian

Kelompok : A
Hari/tanggal : Kamis/3 Mei 2012

Minggu ke : XVII/1
Semester: 2

Tema : Alam Semesta/ Jenis Musim
Waktu : 07.30-10.00

Indikator	Tujuan	Kegiatan pembelajaran	Alat peraga dan sumber belajar	Penilaian perkembangan anak		Analisis hasil evaluasi					Tindak lanjut	
				Alat/aspek yang dinilai	Hasil	Jumlah anak	*	*	**	***	Perbaikan	Pengayaan
		Pembukaan (30 menit)										
		Klasikal										
		- Berbaris										
		- Berdoa, salam										
		- Absensi										
		- Apersepsi										
Menyanyi lagu anak-anak (NAM 1)	Agar anak dapat menyanyi dengan suara yang jelas	Menyanyi lagu hujan	Teks lagu	Unjuk kerja/ kejelasan pengusapan								
	Agar anak dapat membedakan	Bercerita tentang gunung meletus	Gambar gunung	Percakapan/ keberanian mengungkapkan								

	gambar/benda ciptaan Tuhan			n pendapat									
		Inti (60 menit)											
		Sudut Ketuhanan											
Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM 1)	Anak dapat menyebutkan gambar/benda ciptaan Tuhan	Memberi tanda/gambar pada ciptaan Tuhan	LKA	Penugasan/ketepatan									
		Sudut Kebudayaan											
Meniru membuat garis tegak, datar, miring kanan/ kiri (F.29)	Anak terampil membuat garis tegak, datar, miring	Menggambar pohon yang terkena hujan	Buku gambar, pensil	Hasil karya/kreatifitas									
		Sudut Pembangunan											
Mengurutkan benda berdasarkan panjang-pendek/sebaliknya	Anak dapat mengurutkan benda dari yang terpendek-terpanjang	Mengurutkan pita dan bambu	Pita, bambu	Penugasan/ketepatan									
		Istirahat (30 menit)											

		Bermain di dalam dan di luar ruangan												
		Cuci tangan, doa makan, makan												
		Penutup (30 menit)												
		Klasikal												
Saling membantu sesama teman	Anak dapat menyayangi sesama dan lingkungan	Menyiram tanaman	Tanaman di sekitar sekolah	Unjuk kerja/keikutsertaan										
		Evaluasi kegiatan, pesan-pesan												
		Doa, salam												

 Mengetahui, Kepala Taman Kanak-kanak (Hindarsih, S.Pd)	Perhitungan : Jumlah anak : Analisis = jml */**/**/* ----- ----- Jml anak hadir	Sakit : Ijin : Alpa : Anak hadir :	Yogyakarta, Guru Kelas  (Kartika Ningsih, S. Pd)
---	--	--	---

Rencana kegiatan harian

Kelompok : A
Hari/tanggal : Selasa/ 8 mei 2012

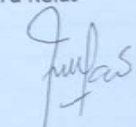
Minggu ke : XVIII/2
Semester: 2

Tema : alam semesta/ bencana alam
Waktu : 07.30 – 09.30

Indikator	Tujuan	Kegiatan pembelajaran	Alat peraga dan sumber belajar	Penilaian perkembangan anak			Analisis hasil evaluasi					Tindak lanjut	
				Alat/aspek yang dinilai	Hasil		Jumlah anak	*	**	***	****	Perbaikan	Pengayaan
		III. Pembukaan (30 menit)											
		Klasikal											
		- Berbaris											
		- Berdoa, salam											
		- Absensi											
		- Apersepsi											
Menyebutkan macam-macam agama (NAM 5)	Anak dpat mnyebutkan macam-macam agama	Bercakap-cakap tentang macam-macam agama	Maket tempat ibadah	Percakapan									
Menghargai hasil karya orang lain (S.31)	Anak dapat menghargai orang lain	Tanya jawab tentang cara menghargai orang											

		lain											
		IV.Inti (60 menit)											
		Sudut alam sekitar											
Memelihara kebersihan lingkungan/tidak mencorat-coret tembok	Anak dapat ikut bertanggung jawab dalam menjaga lingkungan	Memberi tanda (v) pada gambar anak yang menjaga lingkungan	LKA, pensil	Penugasan/ ketelitian									
		Sudut pembangunan											
Menjiplak bentuk benda sederhana	Anak dapat menjiplak dengan rapi	Menjiplak gambar payung	Gambar payung, pensil	Penugasan/ kerapian									
		Sudut Kebudayaan											
Mengurutkan benda dari tebal-tipis atau sebaliknya (5 seriasi)	Anak dapat mengurutkan benda dari tebal-tipis/sebaliknya	Mengurutkan buku dan kardus	Buku, kardus	Penugasan/ ketepatan									
		Istirahat (30 menit)											
		Bermain											
		Cuci tangan, doa makan											
		Penutup (30											

		menit)											
		Klasikal											
Menirukan gerakan pohon terkena angin sepoi-sepoi, terkena angin kencang,	Anak dapat menirukan gerakan dengan lentur	Menirukan gerakan pohon terkena angin	Peragaan langsung	Unjuk kerja/ keikutsertaan									
		Evaluasi kegiatan											
		Pesan-pesan											
		Doa, salam											

 Mengetahui, Kepala Taman Kanak-kanak (Hinda Ningsih, S.Pd)	Perhitungan : Jumlah anak : Analisis = jml */**/**/**** Sakit : ----- Ijin : ----- Alpa : Jml anak hadir Anak hadir :	Yogyakarta, Guru Kelas  (Kartika Ningsih, S. Pd)

Rencana kegiatan harian

Kelompok : A
Hari/tanggal : Kamis/ 10 Mei 2012

Minggu ke : XIX/3
Semester: 2

Tema : Alam semesta/ bulan, bintang dan matahari
Waktu : 07.30 – 09.30

Indikator	Tujuan	Kegiatan pembelajaran	Alat peraga dan sumber belajar	Penilaian perkembangan anak			Analisis hasil evaluasi					Tindak lanjut	
				Alat/aspek yang dinilai	Hasil		Jumlah anak	*	**	***	****	Perbaikan	Pengayaan
		V. Pembukaan (30 menit)											
		Klasikal											
		- Berbaris											
		- Berdoa, salam											
		- Absensi											
		- Apersepsi											
Menyanyi 15 lagu anak-anak	Anak hafal syair lagu	Menyanyikan lagu “bulan bintang”	Anak, guru	Observasi/ daya ingat									
		VI.Inti (60 menit)											
		Sudut alam sekitar dan pengetahuan											

Memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu	Melatih daya konsentrasi anak	Mendengarkan cerita “benda-benda yang ada di langit”	Anak, guru	Penugasan/konsentrasi									
		Sudut Kebudayaan											
Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, dimana, dsb	Melatih keberanian anak	Tanya jawab benda-benda yang ada di langit	Anak, guru	Percakapan/keaktifan									
		Sudut Kebudayaan											
Mengurutkan benda dari tipis-tebal atau sebaliknya	Anak dapat mengurutkan benda dari yang paling tipis-tebal	Mengurutkan balok dan stereofom dari yang paling tipis-paling tebal	Balok, stereofom	Penugasan/ketepatan									
		Istirahat (30 menit)											
		Bermain											
		Cuci tangan, doa makan											
		Penutup (30 menit)											

		Klasikal											
Menirukan kembali 3-4 urutan kata	Melatih daya ingat anak	Menirukan kembali kata "bulan, bintang, matahari, bumi"	Anak, guru	Observasi/ kebenaran									
		Evaluasi kegiatan											
		Pesan-pesan											
		Doa, salam											



Mengetahui,
Kepala Taman Kanak-kanak

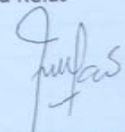
(Hindarsih, S.Pd)

Perhitungan :
Analisis = jml */**/**/****

Jml anak hadir

Jumlah anak :
Sakit :
Ijin :
Alpa :
Anak hadir :

Yogyakarta,
Guru Kelas


(Kartika Ningsih, S. Pd)

Rencana kegiatan harian

Kelompok : A
Hari/tanggal : Selasa/ 15 Mei 2012

Minggu ke : XIX/3
Semester: 2

Tema : alam semesta/ bulan, bintang, matahari, bumi
Waktu : 07.30 – 09.30

Indikator	Tujuan	Kegiatan pembelajaran	Alat peraga dan sumber belajar	Penilaian perkembangan anak			Analisis hasil evaluasi					Tindak lanjut	
				Alat/aspek yang dinilai		Hasil	Jumlah anak	*	**	***	****	Perbaikan	Pengayaan
		VII. Pembukaan (30 menit)											
		Klasikal											
		- Berbaris											
		- Berdoa, salam											
		- Absensi											
		- Apersepsi											
Menggerakkan kepala, tangan, kaki, sesuai dengan irama musik/ritmik (F.50)	Melatih ketangkasan anak	Senam sehat ceria	Tape, kaset	Unjuk kerja/ ketangkasan									

		VIII. Inti (60 menit)											
		Sudut Keluarga											
Sabar menunggu giliran	Melatih kesabaran anak	Menyanyi di depan kelas satu per satu	Anak	Obervasi/ keberanian									
		Sudut Ketuhanan											
Menyebutkan waktu-waktu beribadah	Anak dapat menyebutkan waktu-waktu beribadah	Tanya jawab tentang waktu ibadah sesuai agamanya	Anak, guru	Percakapan/ kebenaran									
		Sudut Pembangunan											
Mengurutkan benda dari panjang-pendek atau sebaliknya	Anak dapat megurutkan benda dari panjang-pendek dan sebaliknya	Mengurutkan sedotan dan pensil	Sedotan, pensil	Penugasan/ ketepatan									
		Istirahat (30 menit)											
		Bermain											
		Cuci tangan, doa makan											
		Penutup (30 menit)											

		Klasikal											
Berdoa sesudah melakukan kegiatan	Anak dapat berdoa dengan baik	Berdoa setelah belajar	Anak	Observasi/ sikap yang baik									
		Evaluasi kegiatan											
		Pesan-pesan											
		Doa, salam											



Mengetahui,
Kepala Taman Kanak-kanak

(Hindarsih, S.Pd)

Perhitungan : Jumlah anak :
 Analisis = jml */**/**/*/*/*

 Jml anak hadir Anak hadir :

Yogyakarta,
Guru Kelas

Kartika Ningsih
 (Kartika Ningsih, S. Pd)

Rencana kegiatan harian

Kelompok : A
Hari/tanggal : jumat/ 18 mei 2012

Minggu ke : XX/4
Semester: 2

Tema : alam semesta/ gunungku
Waktu : 07.30 – 09.30

Indikator	Tujuan	Kegiatan pembelajaran	Alat peraga dan sumber belajar	Penilaian perkembangan anak		Analisis hasil evaluasi					Tindak lanjut	
				Alat/aspek yang dinilai	Hasil	Jumlah anak	*	**	***	****	Perbaikan	Pengayaan
		IX. Pembukaan (30 menit)										
		Klasikal										
		- Berbaris										
		- Berdoa, salam										
		- Absensi										
		- Apersepsi										
Menyebutkan waktu-waktu ibadah	Agar anak dapat mengenal waktu ibadah	Menyebutkan waktu ibadah	Anak, guru	Percakapan/ kelancaran								
		X. Inti (60 menit)										
		Sudut Alam Sekitar dan										

		Pengetahuan												
Mengubungkan gambar/benda dengan kata	Agar anak dapat mengubungkan gambar/ benda dengan kata	Menghubungkan gambar dengan kata (matahari, bulan, bintang)	LKA, pensil	Penugasan/ ketepatan, kecermatan										
		Sudut pembangunan												
Menggunting bebas	Anak dapat memegang gunting dengan benar	Menggunting bentuk gambar gunung	Gambar, gunting, lem	Hasil karya/ kerapian										
		Sudut Kebudayaan												
Mengurutkan benda dari tebal-tipis atau sebaliknya	Anak dapat megurutkan benda dari tebal-tipis/sebaliknya	Mengurutkan buku dan kardus	Buku, kardus	Penugasan/ ketepatan										
		Istirahat (30 menit)												
		Bermain												
		Cuci tangan, doa makan												
		Penutup (30 menit)												
		Klasikal												

Senang bila mendapatkan sesuatu	Anak senang bila mendapatkan hadiah atau penghargaan	Senang bila mendapatkan hadiah/kado	Anak, guru	Percakapan/kelancaran, keaktifan										
		Evaluasi kegiatan												
		Pesan-pesan												
		Doa, salam												

 Mengetahui, Kepala Taman Kanak-kanak (Hindarsih, S.Pd)	Perhitungan : Jumlah anak : Analisis = jml */**/***/**** Sakit : ----- Ijin : ----- Alpa : Jml anak hadir Anak hadir :	Yogyakarta, Guru Kelas  (Kartika Ningsih, S. Pd)
--	---	--

Rencana kegiatan harian

Kelompok : A
Hari/tanggal : Selasa/ 22 Mei 2012

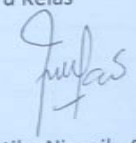
Minggu ke : XX/4
Semester: 2

Tema : alam semesta/ gunungku
Waktu : 07.30 – 09.30

Indikator	Tujuan	Kegiatan pembelajaran	Alat peraga dan sumber belajar	Penilaian perkembangan anak			Analisis hasil evaluasi					Tindak lanjut	
				Alat/aspek yang dinilai		Hasil	Jumlah anak	*	**	***	****	Perbaikan	Pengayaan
		XI. Pembukaan (30 menit)											
		Klasikal											
		- Berbaris											
		- Berdoa, salam											
		- Absensi											
		- Apersepsi											
Meminjamkan miliknya dengan senang hati	Anak mau meminjamkan mainannya kepada teman	Mau meminjamkan mainan pada teman	Anak, guru	Percakapan/ keaktifan									
		XII. Inti (60 menit)											

		Sudut Ketuhanan												
Menunjukkan sebanyak-banyaknya benda, hewan ,dan tanaman menurut ciri-ciri tertentu	Agar anak dapat mengenal benda ciptaan Tuhan	Memberi tanda (v) pada agambar ciptaan Tuhan dan tanda (x) pada gambar lainnya	LKA, penssil, pensil warna	Penugasan/ ketelitian										
		Sudut Pembangunan												
Meniru melipat kertas sederhana	Anak mampu melipat dengan rapi	Melipat bentuk gunung	Kertas lipat, lem	Hasil karya/kerapian										
		Sudut Kebudayaan												
Mengurutkan benda dari panjang- pendek atau sebaliknya	Anak dapat megurutkan benda dari panjang- pendek	Mengurutkan gambar yang disediakan dari panjang ke pendek (5 gambar)	Gambar, kerts, lem	Penugasan/ ketepatan										
		Istirahat (30 menit)												
		Bermain												
		Cuci tangan, doa makan												
		Penutup (30												

		menit)												
		Klasikal												
Menirukan kembali 3-4 urutan kata	Anak mampu menirukan kata dengan benar	Melompat dua kaki sambil meniru kata "gunung, sawah, kebun, dll"	Anak, guru, gambar	Unjuk kerja/ ketepatan										
		Evaluasi kegiatan												
		Pesan-pesan												
		Doa, salam												

	Mengetahui,	Perhitungan :	Jumlah anak :	Yogyakarta,
	Kepala Taman Kanak-kanak	Analisis = jml */**/**/*	Sakit :	Guru Kelas
		-----	Ijin :	
		Jml anak hadir	Alpa :	
	(Hindarsih, S.Pd)		Anak hadir :	(Kartika Ningsih, S. Pd)

Rencana kegiatan harian

Kelompok : A
Hari/tanggal : Kamis/ 24 Mei 2012

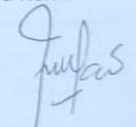
Minggu ke : XVI/4
Semester: 2

Tema : alam semesta/ gunungku
Waktu : 07.30 – 09.30

Indikator	Tujuan	Kegiatan pembelajaran	Alat peraga dan sumber belajar	Penilaian perkembangan anak			Analisis hasil evaluasi					Tindak lanjut	
				Alat/aspek yang dinilai		Hasil	Jumlah anak	*	**	***	****	Perbaikan	Pengayaan
		XIII. Pembukaan (30 menit)											
		Klasikal											
		- Berbaris											
		- Berdoa, salam											
		- Absensi											
		- Apersepsi											
Sabar menunggu giliran	Melatih kesabaran anak	Bercakap-cakap tentang Sabar menunggu giliran	Guru, anak	Percakapan/ keaktifan									
		XIV. Inti (60 menit)											
		Sudut Pembangunan											

Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna, dan ukuran	Anak dapat mengenal bentuk dan warna	Memberi warna hijau pada gambar □ Warna biru pada gambar segitiga dan warna orange pada gambar lingkaran	Gambar, crayon, pensil	Penugasan/ kelancaran										
		Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan												
Membuat huruf	Anak dapat mengenal huruf	Menir huruf k,l,m,n,o,p,q	LKA, pensil	Penugasan/ kerapian										
		Sudut Kebudayaan												
Mengurutkan benda dari tebal-tipis atau sebaliknya	Anak dapat mengurutkan benda dari tipis-tebal	Membuat sate terong dan oyong	Terong, oyong, tusuk sate	Penugasan/ ketepatan										
		Istirahat (30 menit)												
		Bermain												
		Cuci tangan, doa makan												
		Penutup (30 menit)												

		Klasikal											
Menyanyi lagu anak-anak	Anak dapat menyanyi dengan intonas yang benar	Menyanyi lagu "naik-naik kepuncak gunung"	Anak, kartu nama	Unjuk kerja/ keseimbangan, kekuatan									
		Evaluasi kegiatan											
		Pesan-pesan											
		Doa, salam											

 Mengetahui, Kepala Taman Kanak-kanak (Hindarsih, S.Pd)	Perhitungan : Jumlah anak : Analisis = $jml \times \frac{**}{**} \times \frac{***}{***} \times \frac{****}{****}$ ----- Ijin : ----- Alpa : ----- Jml anak hadir Anak hadir :	Yogyakarta, Guru Kelas  (Kartika Ningsih, S. Pd)
--	---	--

LAMPIRAN 7

IJIN PENELITIAN & SURAT-SURAT

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Slamet Suyanto, M. Ed

NIP : 19620702 199101 1 001

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang digunakan oleh:

Nama : Gloria Agustina

NIM : 08111241012

Program Studi : PG PAUD

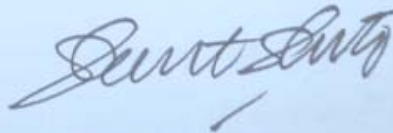
Fakultas : FIP UNY

Telah sesuai dengan tujuan penelitian yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Matematika dalam Seriassi (mengurutkan) melalui Metode Demonstrasi pada kelompok A TK Kusuma 1 Nologaten”

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, April 2012

Yang menerangkan,



Dr. Slamet Suyanto, M. Ed

NIP 19620702 199101 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp (0274) 586168 Hunting, Fax (0274) 540611, Dekan Telp. (0274) 520094
Telp (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. GSC 00687

No. : 2884 /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Gloria Agustina
NIM : 08111241012
Prodi/Jurusan : PGPAUD /PPSD
Alamat : Nologaten Rt.06 Rw.02 No.180 Catur Tunggal , Depok , Sleman.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : TK Kusuma 1 Nologaten
Subyek : Anak kelompok A
Obyek : Kemampuan seriasi
Waktu : April-Juni 2012
Judul : Peningkatan pemahaman Matematika dalam Seriasi (Mengurutkan) melalui metode Demonstrasi pada anak kelompok A di TK PKK Kusuma 1 Nologaten

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 10 April 2012
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP 19600902 198702 1 0014

Tembusan Yth:
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSP FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Salinan yang bersangkutan



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/3411/V/4/2012

Membaca Surat : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY Nomor : 2884/UN34.11/PL/2012
Tanggal : 10 April 2012 Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : GLORIA AGUSTINA NIP/NIM : 08111241012
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta
Judul : PENINGKATAN PEMAHAMAN MATEMATIKA DALAM SERIASI (MENGURUTKAN) MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PKK KUSUMA 1 NOLOGATEN
Lokasi : TK KUSUMA 1 NOLOGATEN Kota/Kab. SLEMAN
Waktu : 10 April 2012 s/d 10 Juli 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 10 April 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perencanaan dan Pembangunan

Pd. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Drs. Sugeng Irianto, M.Kes.
NIP. 19620226 198803 1 008

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman c/q Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
4. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Alamat : Jl. Paratama No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511
Telp. / Fax. (0274) 868800 E-mail : bappeda@semkab.go.id

SURAT IJIN

Nomor : 070 / Bappeda / 1200 / 2012

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor : 55/Kep.KDH/A/2003 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan, dan Penelitian.
Menunjuk : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 070/3411/V/4/2012 Tanggal : 10 April 2012 Hal : Ijin Penelitian

MENGIJINKAN :

Kepada :
Nama : GLORIA AGUSTINA
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 08111241012
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UNY
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi : Karangmalang, Yogyakarta
Alamat Rumah : Nologaten RT 06/02 No. 180 CT, Depok, Sleman
No. Telp / HP : 085729112094
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul :
"PENINGKATAN PEMAHAMAN MATEMATIKA DALAM SERIASI (MENGURUTKAN) MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PKK KUSUMA 1 NOLOGATEN"
Lokasi : TK Kusuma Nologaten
Waktu : Selama 3 bulan mulai tanggal : 10 April 2012 s/d 10 Juli 2012

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda.
5. Ijin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.

Demikian ijin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman
Pada Tanggal : 12 April 2012

Tembusan Kepada Yth. :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa Kab Sleman.
3. Ka. Dinas Dikpora Kab Sleman
4. Kabid. Sosbud Bappeda Kab Sleman
5. Camat Kec. Depok
6. Ka. TK Kusuma Nologaten
7. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan - UNY
8. Peninggal

a.n. Kepala Bappeda Kab. Sleman
Kep. Bidang Pengendalian & Evaluasi
u.b. Ka. Sub. Bina Litbang


SRI NURHIDAYAH, S.Si, MT
Penata Tek. & Jilid
No. Bappeda 100603 2 002



PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
TAMAN KANAK-KANAK KUSUMA I
Status: Terakreditasi B Nomor Penetapan 19.01/BAP/TU/XII/2007
Alamat: Jl. Kedawung, Nologaten, Caturtunggal, Depok, Sleman DIY 55281

Surat Keterangan

No. 18/TK KS I/ VI/ 2012

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Taman Kanak-kanak Kusuma 1 Nologaten menerangkan bahwa :

Nama : Gloria Agustina

NIM : 08111241012

Prodi : PG-PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Benar -benar telah melaksanakan penelitian tindakan kelas di TK Kusuma 1 Nologaten pada 24 April-24 Mei 2012 dalam rangka penyusunan skripsi berjudul Peningkatan Pemahaman Matematika dalam Seriasi (mengurutkan) melalui Praktek Langsung pada Kelompok A di TK Kusuma 1 Nologaten.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 25 Juni 2012



Head of TK
PKK
KUSUMA I
Hindayani, Sri Handayani, S.Pd