

PENGARUH METODE INKUIRI *DISCOVERY* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPS PADA KELAS IV B SD NEGERI 2 LUGOSOBO
GEBANG PURWOREJO

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

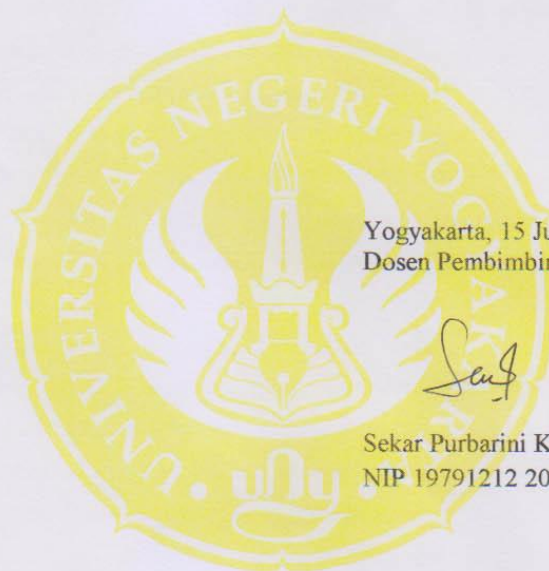


Oleh
Margariska Erlani
NIM 08108244019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH METODE INKUIRI *DISCOVERY* TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS PADA KELAS IV B SD NEGERI 2 LUGOSOBO GEBANG PURWOREJO**” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 15 Juni 2012
Dosen Pembimbing,

Sekar Purbarini Kawuryan, M.Pd
NIP 19791212 200501 2 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Margariska Erlani
NIM : 08108244019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : PPSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 15 Juni 2012
Yang Menyatakan

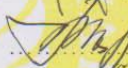


Margariska Erlani
NIM. 08108244019

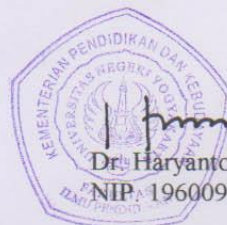
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH METODE INKUIRI *DISCOVERY* TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS PADA KELAS IV B SD NEGERI 2 LUGOSOBO GEBANG PURWOREJO” yang telah disusun oleh Margariska Erlani, NIM 08108244019 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 04 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sekar Purbarini Kawuryan, M.Pd	Ketua Penguji		17 Juli 2012
Supartinah, M.Hum	Sekretaris Penguji		17 Juli 2012
M. Djauhar Siddiq, M.Pd	Penguji Utama		17 Juli 2012

Yogyakarta, ... 20 JUL 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

*Orang yang beriman akan selalu nasehat menasehati
tentang kebenaran dan selalu bersifat sabar.*

(Terjemahan Q.S. Al Ashr : 3)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ *Ayah Bundaku tercinta*
- ❖ *Nenekku yang selalu menemani*
- ❖ *Almamaterku tercinta*

ABSTRAK

PENGARUH METODE INKUIRI *DISCOVERY* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS PADA KELAS IV B SD NEGERI 2 LUGOSOBO

Oleh
Margariska Erlani
NIM 08108244019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode inkuiri *discovery* terhadap prestasi belajar IPS pada peserta didik kelas IV B SD Negeri 2 Lugosobo Gebang Purworejo.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen dengan subjek penelitian peserta didik kelas IV B berjumlah 19 orang yang terdiri dari 9 peserta didik laki-laki dan 10 peserta didik perempuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar kerja siswa, lembar observasi kegiatan peserta didik dan lembar observasi pengamatan, serta lembar ulangan formatif untuk peserta didik. Analisis data dalam penelitian ini secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode inkuiri *discovery* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar IPS kelas IVB. Data yang diperoleh dari 2 kali pertemuan dari kelas kontrol dengan hasil rata-rata *pre test* 61,57, *post test* 69,47. Pada kelas eksperimen dengan hasil rata-rata *pre test* 61,58 *post test* 81,71. Implementasi metode inkuiri *discovery* dengan langkah-langkah (1) peserta didik merumuskan masalah, (2) peserta didik menyusun hipotesis, (3) peserta didik mengumpulkan data, (4) peserta didik menguji hipotesis berdasarkan data yang telah dikumpulkan, (5) peserta didik menarik kesimpulan. Implementasi inkuiri *discovery* berpengaruh positif terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran.

Kata kunci: metode inkuiri discovery, prestasi belajar IPS, dan peserta didik kelas IVB.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH METODE INKUIRI *DISCOVERY* TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS KELAS IVB SD N 2 LUGOSOBO’

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan menyelesaikan studi program S1 PGSD guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terwujudnya skripsi ini atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. MA, sebagai Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ibu Hidayati, M. Hum sebagai Ketua Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Ibu Sekar Purbarini Kawuryan M. Pd sebagai dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

5. Semua staf dan karyawan UNY atas segala bantuannya.
6. Bapak Bani Subroto selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Lugosobo yang sudah memberikan izin tempat penelitian.
7. Bapak Eko Teguh Purnomo, guru kelas IV A yang bersedia berkolaborasi dengan penulis dalam penelitian ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu guru SD Negeri 2 Lugosobo yang telah memberikan dukungan dan kerjasama yang baik.
9. Seluruh peserta didik kelas IV A dan IV B SD N 2 Lugosobo, atas partisipasinya dalam penelitian.
10. Hermawan Saputro yang telah membuat hari hari indah dan selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menyusun skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.

Penulis yakin, laporan penelitian ini jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi lebih layaknya karya-karya penulis yang lain.

Semoga skripsi ini dapat bermfaat bagi banyak pihak.

Penulis

Margariska Erlani

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Surat Pernyataan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Metode Inkuiri <i>Discovery</i>	7
1. Hakikat Metode Pembelajaran	7

2. Metode Inkuiri	8
3. Metode <i>Discovery</i>	11
4. Pembelajaran dengan metode Inkuiri <i>Discovery</i>	13
B. Pembelajaran Ekspositori.....	15
C. Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	16
D. Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Dengan Metode Inkuiri <i>Discovery</i>	23
E. Kerangka Pikir	25
F. Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	28
B. Jenis Penelitian.....	28
C. Desain Penelitian	28
D. Waktu dan Tempat Penelitian	29
E. Variabel Penelitian.....	30
F. Subjek Penelitian	30
G. Prosedur Penelitian	32
H. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	37
1. Teknik Pengumpulan Data.....	37
2. Instrumen Penelitian	39
I. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
J. Analisis Data	45
1. Tahap Deskripsi Data	45
2. Tahap Prasyarat Analisis.....	46
3. Tahap Pengujian Hipotesis	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
1. Pengukuran Sebelum Eksperimen	49
2. Pelaksanaan Eksperimen	51
3. Pengukuran Sesudah Eksperimen	251

B.	Deskripsi Data Peningkatan Prestasi Belajar IPS	53
1.	Deskripsi Data Peningkatan Prestasi Belajar IPS dengan Menggunakan Metode Inkuiri <i>Discovery</i> Kelompok Eksperimen	53
2.	Deskripsi Metode Peningkatan Prestasi Belajar IPS kelas Kontrol.....	55
C.	Deskripsi Data Hasil Observasi	57
1.	Hasil Observasi Siswa	57
2.	Hasil Observasi Guru.....	58
D.	Hasil Pengujian Prasyarat Analisis (Uji Homogenitas Varian)	58
E.	Uji Hipotesis	59
F.	Pembahasan Hasil Penelitian	61

BAB V METODE PENELITIAN

A.	Kesimpulan	69
B.	Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Nilai Rata-Rata Kelas IVA SD N 2 Lugosobo	2
Tabel 2. Tabel Nilai Rata-Rata Kelas IVB SD N 2 Lugosobo	2
Tabel 3. Desain Eksperimen Pre Test-Post Test Control Group Desain	29
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen	39
Tabel 5. Kisi-Kisi Observasi Siswa	40
Tabel 6. Hasil Validitas Bulir Soal	43
Tabel 7. Hasil <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	50
Tabel 8. Hasil <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	52
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	52
Tabel 10. Hasil Peningkatan Pembelajaran Menggunakan Metode Inkuiri <i>Discovery</i>	54
Tabel 11. Hasil Peningkatan Pembelajaran Menggunakan Metode Ekspositori .	56
Tabel 12. Hasil Homogenitas Kelas Eksperimen-Kontrol	58
Tabel 13. Hasil Uji Hipotesis <i>Pre Test</i> (Eksperimen – Kotrol)	60
Tabel 14. Hasil Uji Hipotesis <i>Post Test</i> (Ekspeimen – Kontrol)	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Alir Kernagka Pikir	26
---	----