

Data Daftar Anak Kelompok B

- | | |
|------------|----------------|
| 1. Arvin | 13. Mawa |
| 2. Azza | 14. Nanin |
| 3. Dhani | 15. Niki |
| 4. Dista | 16. Nio |
| 5. Eka | 17. Nur Rahmat |
| 6. Erna | 18. Rahma |
| 7. Faridz | 19. Rahmat |
| 8. Fikri | 20. Rasti |
| 9. Fina | 21. Reno |
| 10. Indah | 22. Riris |
| 11. Lia | 23. Selgy |
| 12. Lutfhi | 24. Tiara |

Rubrik Penilaian *Check list* tentang kemampuan

Mengklasifikasi benda

| No | Kriteria | Deskripsi | Skor | Keterangan |
|----|--|--|------|--|
| 1 | Anak mampu mengelompokkan benda sesuai dengan ciri-cirinya dan mengurutkan urutan benda yang digunakan pada saat eksperimen | Jika anak mampu mengelompokkan semua benda sesuai dengan cirinya dan mampu mengurutkan urutan benda yang digunakan pada saat eksperimen secara urut. | 3 | Apabila anak dapat melakukan keduanya |
| 2 | Anak cukup mampu mengelompokkan benda sesuai dengan ciri-cirinya dan mengurutkan urutan benda yang digunakan pada saat eksperimen. | Jika anak hanya mampu mengelompokkan sebagian benda sesuai dengan cirinya atau mampu mengurutkan urutan benda yang digunakan . | 2 | Apabila anak hanya dapat melakukan satu diantaranya saja |
| 3. | Anak kurang mampu mengelompokkan benda sesuai dengan ciri-cirinya dan mengurutkan urutan benda yang digunakan pada saat eksperimen. | Jika anak tidak mampu mengelompokkan benda sesuai dengan ciri-cirinya dan mengurutkan urutan benda yang digunakan pada saat eksperimen. | 1 | Apabila anak tidak dapat melakukan keduanya. |

Rubrik Penilaian *Check list* tentang kemampuan

Hubungan sebab-akibat

| No | Kriteria | Deskripsi | Skor | Keterangan |
|----|---|--|------|--|
| 1 | Anak mampu memprediksi tentang eksperimen yang dilakukan dan mampu menceritakan secara urut langkah-langkah eksperimen. | Jika anak mampu memprediksi eksperimen dan menceritakan urutan langkah-langkah eksperimen secara urut. | 3 | Apabila anak dapat melakukan keduanya |
| 2 | Anak cukup mampu memprediksi tentang eksperimen yang dilakukan dan mampu menceritakan secara urut langkah-langkah eksperimen. | Jika anak hanya mampu memprediksi eksperimen atau menceritakan urutan langkah-langkah eksperimen secara urut. | 2 | Apabila anak hanya dapat melakukan satu diantaranya saja |
| 3. | Anak kurang mampu memprediksi tentang eksperimen yang dilakukan dan mampu menceritakan secara urut langkah-langkah eksperimen. | Jika anak tidak mampu memprediksi eksperimen dan menceritakan urutan langkah-langkah eksperimen secara urut. | 1 | Apabila anak tidak dapat melakukan keduanya. |

**Rubrik Penilaian *Check list* tentang kemampuan
Memecahkan Masalah**

| No | Kriteria | Deskripsi | Skor | Keterangan |
|----|--|--|------|--|
| 1 | Anak mampu melakukan eksperimen dengan mandiri dan dapat mencari jawaban setelah melakukan eksperimen. | Jika anak mampu melakukan eksperimen dengan mandiri dan anak mampu mencari jawaban sendiri setelah melakukan eksperimen. | 3 | Apabila anak dapat melakukan keduanya |
| 2 | Anak cukup mampu melakukan eksperimen dengan mandiri dan dapat mencari jawaban setelah melakukan eksperimen. | Jika anak hanya mampu melakukan eksperimen dengan mandiri atau anak mampu mencari jawaban setelah melakukan eksperimen. | 2 | Apabila anak hanya dapat melakukan satu diantaranya saja |
| 3. | Anak kurang mampu melakukan eksperimen dengan mandiri dan dapat mencari jawaban sendiri setelah melakukan eksperimen. | Jika anak tidak mampu melakukan eksperimen dengan mandiri dan tidak dapat mencari jawaban sendiri setelah melakukan eksperimen. | 1 | Apabila anak tidak dapat melakukan keduanya. |

Data Check List tindakan kelas kemampuan kognitif pra tindakan

| No | Nama Anak | Aspek Kemampuan Kognitif | | | | | | | | | Jumlah Skor | |
|-----|------------|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|------------------------------|---|---|-------------|--|
| | | Kemampuan mengklasifikasi benda | | | Kemampuan hubungan sebab-akibat | | | Kemampuan memecahkan masalah | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | |
| 1. | Arvin | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | 6 | |
| 2. | Azza | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 3. | Dhani | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 4. | Dista | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 5. | Eka | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | 8 | |
| 6. | Erna | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 7. | Faridz | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 8. | Fikri | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | 6 | |
| 9. | Fina | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | 6 | |
| 10. | Indah | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | 6 | |
| 11. | Lia | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | 6 | |
| 12. | Lutfhi | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 13. | Mawa | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | 6 | |
| 14. | Nanin | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | 6 | |
| 15. | Niki | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 7 | |
| 16. | Nio | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | 6 | |
| 17. | Nur Rahmat | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 18. | Rahma | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | 6 | |
| 19. | Rahmat | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 20. | Rasti | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | 6 | |
| 21. | Riris | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 22. | Reno | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 23. | Selgy | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 24. | Tiara | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 8 | |

Data Check List tindakan kelas kemampuan kognitif siklus I

| No . | Nama Anak | Aspek Kemampuan Kognitif | | | | | | | | | Jumlah Skor | |
|------|------------|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|------------------------------|---|---|-------------|--|
| | | Kemampuan mengklasifikasi benda | | | Kemampuan hubungan sebab-akibat | | | Kemampuan memecahkan masalah | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | |
| 1. | Arvin | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | 8 | |
| 2. | Azza | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 3. | Dhani | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 4. | Dista | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | 8 | |
| 5. | Eka | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 6. | Erna | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 7. | Faridz | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 8. | Fikri | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | 7 | |
| 9. | Fina | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 10. | Indah | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | 6 | |
| 11. | Lia | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | 6 | |
| 12. | Lutfhi | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 13. | Mawa | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | 6 | |
| 14. | Nanin | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 8 | |
| 15. | Niki | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 16. | Nio | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | 6 | |
| 17. | Nur Rahmat | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 18. | Rahma | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 6 | |
| 19. | Rahmat | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 7 | |
| 20. | Rasti | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 6 | |
| 21. | Riris | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 22. | Reno | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 23. | Selgy | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 24. | Tiara | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |

Data Check List tindakan kelas kemampuan kognitif siklus II

| No . | Nama Anak | Aspek Kemampuan Kognitif | | | | | | | | | Jumlah Skor | |
|------|------------|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|------------------------------|---|---|-------------|--|
| | | Kemampuan mengklasifikasi benda | | | Kemampuan hubungan sebab-akibat | | | Kemampuan memecahkan masalah | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | |
| 1. | Arvin | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 2. | Azza | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 3. | Dhani | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 4. | Dista | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 5. | Eka | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 6. | Erna | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 7. | Faridz | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 8. | Fikri | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 9. | Fina | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 10. | Indah | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ | 7 | |
| 11. | Lia | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | 8 | |
| 12. | Lutfhi | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 13. | Mawa | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | 8 | |
| 14. | Nanin | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 15. | Niki | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 16. | Nio | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | 7 | |
| 17. | Nur Rahmat | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 18. | Rahma | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | 7 | |
| 19. | Rahmat | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 20. | Rasti | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | 6 | |
| 21. | Riris | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 22. | Reno | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 23. | Selgy | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |
| 24. | Tiara | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | 9 | |

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Alam Semesta
Hari/Tanggal : Senin, 30 April 2012

| Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP) | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan Anak | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|-------|----|-----|------|
| | | | | Alat | Hasil | | | |
| | | | | | * | ** | *** | **** |
| Membiasakan diri beribadah (NAM2) | Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (nam8) | I. Kegiatan Awal - Upacara - Baris, Salam, Berdoa | Anak langsung | Observasi | | | | |
| Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BB1) | Menggunakan dan menjawab pertanyaan, apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana, dsb. (b7) | - Tanya jawab tentang apa gejala alam, macam-macam gejala alam, bagaimana terjadi. | Anak langsung | Percakapan | | | | |
| Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi) (KB2) | Mengelompokkan benda sesuai dengan warnanya | II. Kegiatan Inti • Area IPA - Mengelompokkan biji-bijian (jagung , kacang hijau, kedelai, beras putih, beras merah) sesuai warnanya. | Biji-bijian (jagung, kacang hijau, kedelai, beras putih, beras merah), tempat agar-agar | Unjuk kerja | | | | |
| Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain (BB5) | Melengkapi kata sederhana yang sudah dimulai dengan guru (b20) | • Area Bahasa - Melengkapi kalimat sederhana dengan menempel | LKA | Penugasan | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------|--|--|--|
| Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti apa yang terjadi ketika air ditumpahkan) (KA2) | Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman, balon ditiup lalu dilepaskan, benda-benda dimasukkan ke dalam air (terapung, melayang, tenggela), benda-benda dijatuhkan (gravitasi), benda-benda didekatkan dengan magnit, mengamati benda dengan kaca pembesar, macam-macam rasa, mencium macam-macam bau, mendengar macam-macam bunyi (k4) | <ul style="list-style-type: none"> • Area IPA <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kecambah dari kacang kedelai | Kacang kedelai, kapas, air, tempat agar-agar | Hasil karya | | | |
| | | III. Istirahat - Cuci tangan, berdoa, makan bekal | | | | | |
| Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah) (SEK7) | Mengurutkan urutan benda yang dilakukan pada saat eksperimen | IV. Kegiatan Akhir - Mengurutkan benda yang digunakan pada saat eksperimen - Recalling pembelajaran - Berdoa, salam, Pulang | biji kedelai, kapas, air, tempat agar-agar | Unjuk kerja | | | |

Sleman, 30 April 2012

Peneliti

Kepala Sekolah



Guru kelas

(Samiyati, S. Pd)
NBM : 1046986

(Libri Rizka Puri. W)
NBM : 1119785

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Alam Semesta
Hari/Tanggal : Rabu, 2 Mei 2012

| Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP) | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan Anak | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|-----------------------------|-------|----|-----|------|
| | | | | Alat | Hasil | | | |
| | | | | | * | ** | *** | **** |
| Membiasakan diri beribadah (NAM2) | Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (nam8) | I. Kegiatan Awal - Baris, Salam, Berdoa | Anak langsung | Observasi | | | | |
| Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan (FA1) | Berjalan maju pada garis lurus, berjalan diatas papan titian, berjalan dengan berjinjit, berjalan dengan tumit sambil membawa beban (f1) | - Melewati papan titian dengan membawa beban | Papan titian, macam-macam balok | Unjuk kerja | | | | |
| Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca (BB3) | Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (b12) | II. Kegiatan Inti • Area Bahasa - Menghubungkan gambar benda-benda langit dengan tulisannya | LKA | Penugasan | | | | |
| Mengenal sebab akibat tentang | Memprediksi eksperimen dan menceritakan urutan | • Area IPA - Melakukan percobaan | Piring kecil, lilin, gelas, | Unjuk kerja | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|-------------|--|--|--|
| lingkungannya (angin bertiup menyebabkan sesuatu menjadi basah) (KA4) | langkah-langkah eksperimen | lilin yang ditutup oleh gelas | korek api, air, pewarna | | | | |
| Meniru bentuk (FB2) | Meniru melipat kertas sederhana (1-7 lipatan) (f29) | <ul style="list-style-type: none"> • Area Seni <ul style="list-style-type: none"> - Melipat kertas membentuk bintang | Kertas lipat warna-warni | Hasil karya | | | |
| | | <p>III. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan, berdoa, makan bekal | | | | | |
| Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BB1) | Menggunakan dan menjawab pertanyaan, apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana, dsb. (b7) | <p>IV. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang urutan eksperimen yang dilakukan pada kegiatan inti - Recalling pembelajaran - Berdoa, salam, Pulang | Anak langsung | Percakapan | | | |

Kepala Sekolah



Guru kelas

(Samiyati, S. Pd)
NBM : 1046986

Sleman, 2 Mei 2012
Peneliti

(Libri Rizka Puri, W)
NBM : 1119785

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Alam Semesta
Hari/Tanggal : Jumat, 4 Mei 2012

| Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP) | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan Anak | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------------|-------|----|-----|------|
| | | | | Alat | Hasil | | | |
| | | | | | * | ** | *** | **** |
| Membiasakan diri beribadah (NAM2) | Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (nam8) | I. Kegiatan Awal - Baris, Salam, Berdoa | Anak langsung | Observasi | | | | |
| Melakukan koordinasi gerakan kaki-tangan-kepala dalam melakukan tarian/senam (FA2) | Gerakan bebas dengan irama musik (f11) | - Melakukan chicken dance bersama-sama | Laptop, anak langsung | Unjuk kerja | | | | |
| Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari (KA6) | Melakukan eksperimen secara mandiri dan dapat menemukan jawaban sendiri | II. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Area IPA - Melakukan percobaan pencampuran warna• Area Seni - Melakukan pencampuran warna dengan krayon sesuai dengan warna pada percobaan di gambar bintang• Area Bahasa - Melingkari kata yang | 4 gelas aqua, air, pewarna makanan Krayon, gambar bintang | Unjuk kerja Hasil karya | | | | |
| Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (FB3) | Permainan warna dengan berbagai media. Misal : krayon, cat air dll (f42) | | | | | | | |
| Berkomunikasi secara lisan, | Membedakan kata-kata yang mempunyai kata awal | | LKA | Penugasan | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|-------------|--|--|--|--|
| memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca (BB3) | yang sama (misal: kaki-kali) dan suku kata akhir yang sama (misal:sama-nama) dll (b11) | memiliki kata awal yang sama | | | | | | |
| | | <p>III. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan, berdoa, makan bekal | | | | | | |
| Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca (BB3) | Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak (b15) | <p>IV. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyikan lagu ambilkan bulan - Recalling pembelajaran - Berdoa, salam, Pulang | Buku lagu, anak langsung | Unjuk Kerja | | | | |

Sleman, 4 Mei 2012

Peneliti

(Libri Rizka Puri. W)
NBM : 1119785

Kepala Sekolah



(Winarmi)

Guru kelas

(Samiyati, S. Pd)
NBM : 1046986

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN

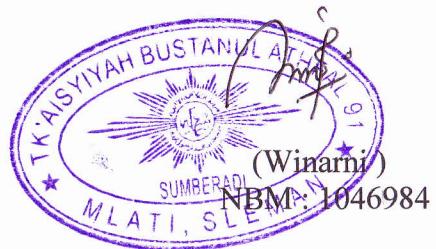
Kelompok : B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Alam Semesta
Hari/Tanggal : Jumat, 11 Mei 2012

| Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP) | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan Anak | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------|-------|----|-----|------|
| | | | | Alat | Hasil | | | |
| | | | | | * | ** | *** | **** |
| Membiasakan diri beribadah (NAM2) | Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (nam8) | I. Kegiatan Awal - Upacara - Baris, Salam, Berdoa | Anak langsung | Observasi | | | | |
| Meniru gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan (FA1) | Meloncat dari ketinggian 30-50 cm (f3) | - Bermain loncat tali yang terbuat dari karet | Tali karet, anak langsung | Unjuk kerja | | | | |
| Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi) (KB2) | Mengelompokkan benda sesuai dengan warnanya Mengurutkan urutan benda yang dilakukan pada saat eksperimen | II. Kegiatan Inti • Area Seni - Membuat boneka tidak bisa diam kemudian mengelompokkan sesuai dengan warnanya | Bola tenis meja, kertas lipat warna warni, plastisin, hiasan warna-warni | Hasil karya | | | | |
| Membedakan perilaku yang baik dan buruk (NAM4) | Menyebutkan mana yang benar dan salah pada suatu persoalan (nam21) | • Area Agama - Memberi tanda ✓ pada kegiatan yang benar dan tanda x pada gambar yang salah kemudian mewarnainya | LKA, krayon | Penugasan | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------|-------------|--|--|--|--|
| | | <p>III. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan, berdoa, makan bekal | | | | | | |
| Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (BB4) | Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana (b16) | <p>IV. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan benda-benda yang digunakan pada pembuatan boneka tidak bisa diam secara urut - Recalling pembelajaran - Berdoa, salam, Pulang | Anak langsung | Unjuk kerja | | | | |

Kepala Sekolah



(Wijnarni)

NBM : 1046984

Guru kelas

(Samiyati, S. Pd)
NBM : 1046986

Sleman, 11 Mei 2012
Peneliti

(Libri Rizka Puri, W)
NBM : 1119785

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Alam Semesta
Hari/Tanggal : Senin, 14 Mei 2012

| Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP) | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan Anak | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------|-------|----|-----|------|
| | | | | Alat | Hasil | | | |
| | | | | | * | ** | *** | **** |
| Membiasakan diri beribadah (NAM2) | Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (nam8) | I.Kegiatan Awal - Baris, Salam, Berdoa | Anak langsung | Observasi | | | | |
| Bersikap kooperatif dengan teman (SEK1) | Dapat bekerja sama dengan teman (sek2) | - Bermain jala ikan di luar ruangan | Anak langsung | Unjuk kerja | | | | |
| Menggambar sesuai dengan gagasannya (FB1) | Mencetak dengan berbagai media (jari kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam) dengan lebih rapi (f27) | II. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Area Seni<ul style="list-style-type: none">- Mengisi pola gambar bintang dengan menggunakan jari kelingking | Gambar bintang, cat poster | Hasil karya | | | | |
| Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan sesuatu menjadi basah) (KA4) | Memprediksi eksperimen dan menceritakan urutan langkah-langkah eksperimen | <ul style="list-style-type: none">• Area IPA<ul style="list-style-type: none">- Melakukan percobaan menggosok-gosokkan penggaris kemudian didekatkan pada kertas, daun, pasir dll | Penggaris, potongan kertas, daun, pasir, garam | Unjuk kerja | | | | |
| Memahami | Menghubungan tulisan | • Area Matematika | LKA | Penugasan | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------|------------|--|--|--|--|
| hubungan antara bunyi dan bentuk huruf (BC4) | sederhana dengan simbol yang melambangkannya (b32) | - Menghubungkan gambar sesuai dengan jumlahnya | | | | | | |
| | | III. Istirahat - Cuci tangan, berdoa, makan bekal | | | | | | |
| Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BB1) | Menggunakan dan menjawab pertanyaan, apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana, dsb. (b7) | IV. Kegiatan Akhir - Tanya jawab tentang urutan eksperimen yang dilakukan pada kegiatan inti - Recalling pembelajaran - Berdoa, salam, Pulang | Anak langsung | Percakapan | | | | |



Guru kelas

(Samiyati,S. Pd)
NBM : 1046986

Sleman, 14 Mei 2012

Peneliti

(Libri Rizka Puri, W)
NBM : 1119785

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Alam Semesta
Hari/Tanggal : Rabu, 16 Mei 2012

| Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP) | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat/Sumber Belajar | Penilaian Perkembangan Anak | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------|-------|----|-----|------|
| | | | | Alat | Hasil | | | |
| | | | | | * | ** | *** | **** |
| Membiasakan diri beribadah (NAM2) | Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (nam8) | I. Kegiatan Awal - Baris, Salam, Berdoa | Anak langsung | Observasi | | | | |
| Mengulang kalimat yang lebih kompleks (BA2) | Mengulang kalimat yang telah didengarnya (b4) | - Bermain kata berantai | Anak langsung, gambar benda-benda langit | Unjuk kerja | | | | |
| Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan segari-hari (KA6) | Melakukan eksperimen secara mandiri dan dapat menemukan jawaban sendiri | II. Kegiatan Inti • Area IPA - Melakukan percobaan air mendidih | Nampan, air, pewarna, soda kue, susu, cuka, deterjen | Unjuk kerja | | | | |
| Menggambar sesuai dengan gagasannya (FB1) | Mencetak dengan berbagai media (jari, kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam) dengan lebih rapi (f27) | • Area Seni - Mengencap gambar bintang dengan menggunakan wortel | Kertas, pewarna makanan, wortel | Hasil karya | | | | |
| Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (KC2) | Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 20 (k38) | • Area Matematika - Menempelkan bilangan sesuai dengan jumlah gambar. | LKA | Penugasan | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------------------------|----------------|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | III. Istirahat - Cuci tangan, berdoa, makan bekal | | | | | |
| Mengenal agama yang dianut (NAM1) | Menyanyi lagu-lagu keagamaan (k3) | IV. Kegiatan Akhir - Menyanyikan lagu do'a - Recalling pembelajaran - Berdoa, salam, Pulang | Buku lagu, anak langsung | Unjuk Kerja | | | |

Kepala Sekolah



(Wimarni)
MLATI, SUMENEP NBM : 1046984

Guru kelas

(Samiyati,S. Pd)
NBM : 1046986

Sleman, 16 Mei 2012
Peneliti

(Libri Rizka Puri. W)
NBM : 1119785

FOTO-FOTO DOKUMENTASI

SIKLUS I



Guru saat menyampaikan materi tentang macam biji-bijian



Kegiatan anak pada saat mengelompokkan biji-bijian sesuai warnanya secara berkelompok



Guru saat melihat unjuk kerja kelompok bebek



Kegiatan anak mengelompokkan biji-bijian sesuai warnanya secara individu



Kegiatan saat anak melakukan percobaan ternyata api juga
membutuhkan oksigen



Saat anak menutup api dengan gelas



Saat anak melakukan percobaan setelah lilin ditutup dan dituangkan air



Saat anak-anak melakukan percobaan bermain permainan warna



Saat anak mencampurkan warna sesuai dengan panduan guru



Anak mencatat hasil bermain pencampuran warna setelah anak menemukan jawabannya sendiri

FOTO-FOTO DOKUMENTASI

SIKLUS II



Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat boneka tidak bisa tidur



Saat anak menggambar wajah boneka tidak mau tidur sesuai dengan kreasi anak



Ketika anak membuat boneka tidak bisa tidur dengan panduan
dari guru



Hasil karya anak setelah mereka mengelompokkan sesuai warna
kertas lipat



Ketika anak melakukan percobaan bermain dengan penggaris yang digosok-gosokkan dimeja



Saat anak mendekatkan penggaris yang telah digosok-gosok dengan bahan vang berbeda



Saat anak melakukan percobaan air mendidih yang didampingi oleh guru



Ketika anak melakukan percobaan air mendidih secara mandiri dalam pengawasan guru



Ketika salah satu anak menuangkan bahan pewarna dan cuka
agar percobaan berhasil



Salah satu percobaan air mendidih yang berhasil



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. QSC 00687

No. : 3388 /UN34.11/PL/2012

Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Kepala TK ABA Sumberadi

Sleman

Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Libri Rizka Puri Windarta
NIM : 08111241030
Prodi/Jurusan : PGPAUD/PPSD
Alamat : Gabahan , Sumberadi , Mlati , Sleman , Yogyakarta .55288

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : TK ABA Sumberadi
Subyek : Anak Kelompok B
Obyek : Meningkatkan kemampuan Kognitif melalui kegiatan Sains
Waktu : April-Juni 2012
Judul : Upaya meningkatkan kemampuan *Kognitif* melalui kegiatan Sains pada anak kelompok B di TK ABA Sumberadi

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 26 April 2012
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSD FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



**PIMPINAN RANTING 'AISYIYAH
SUMBERADI MLATI SLEMAN**
Alamat : Sumberadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 001/ SK/ PRA/ A/ I / 2009

Berdasarkan Keputusan Yayasan 'Aisyiyah Sumberadi Mlati Sleman Yogyakarta

Menimbang : Bahwa pegawai yang namanya tersebut dibawah ini telah memenuhi Syarat untuk diangkat sebagai Guru TK ABA Sumberadi Mlati Sleman Yogyakarta.

Mengingat : Kebutuhan tenaga Guru di TK ABA Sumberadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Memperhatikan : Guru TK seluruh wilayah Kelurahan Sumberadi

Memutuskan : Nama : LIBRI RIZKA PURI WINDARTA
NBM : 1119785
Tempat/Tgl. Lahir : Wonogiri, 16 Oktober 1989
Pendidikan/Lulus tahun : SMA tahun 2008
Alamat : Gabahan VI, Rt: 01 Rw: 13
Sumberadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta
Terhitung mulai : 5 Januari 2009

Diangkat sebagai Guru tetap yayasan pada TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL Sumberadi dengan diberikan insentif sesuai kemampuan yayasan.

Segala sesuatu akan diubah dan ditetapkan kembali jika ternyata dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua

(Krisnawati)
NBM : 1043494

Mlati, 5 Januari 2009

Sekretaris



Winarni)
NBM : 1046984