

Data Daftar Anak Kelompok B

- | | |
|------------|----------------|
| 1. Arvin | 13. Mawa |
| 2. Azza | 14. Nanin |
| 3. Dhani | 15. Niki |
| 4. Dista | 16. Nio |
| 5. Eka | 17. Nur Rahmat |
| 6. Erna | 18. Rahma |
| 7. Faridz | 19. Rahmat |
| 8. Fikri | 20. Rasti |
| 9. Fina | 21. Reno |
| 10. Indah | 22. Riris |
| 11. Lia | 23. Selgy |
| 12. Lutfhi | 24. Tiara |

**Rubrik Penilaian *Check list* tentang kemampuan
Mengklasifikasi benda**

No	Kriteria	Deskripsi	Skor	Keterangan
1	Anak mampu mengelompokkan benda sesuai dengan ciri-cirinya dan mengurutkan urutan benda yang digunakan pada saat eksperimen	Jika anak mampu mengelompokkan semua benda sesuai dengan cirinya dan mampu mengurutkan urutan benda yang digunakan pada saat eksperimen secara urut.	3	Apabila anak dapat melakukan keduanya
2	Anak cukup mampu mengelompokkan benda sesuai dengan ciri-cirinya dan mengurutkan urutan benda yang digunakan pada saat eksperimen.	Jika anak hanya mampu mengelompokkan sebagian benda sesuai dengan cirinya atau mampu mengurutkan urutan benda yang digunakan .	2	Apabila anak hanya dapat melakukan satu diantaranya saja
3.	Anak kurang mampu mengelompokkan benda sesuai dengan ciri-cirinya dan mengurutkan urutan benda yang digunakan pada saat eksperimen.	Jika anak tidak mampu mengelompokkan benda sesuai dengan ciri-cirinya dan mengurutkan urutan benda yang digunakan pada saat eksperimen.	1	Apabila anak tidak dapat melakukan keduanya.

**Rubrik Penilaian *Check list* tentang kemampuan
Hubungan sebab-akibat**

No	Kriteria	Deskripsi	Skor	Keterangan
1	Anak mampu memprediksi tentang eksperimen yang dilakukan dan mampu menceritakan secara urut langkah-langkah eksperimen.	Jika anak mampu memprediksi eksperimen dan menceritakan urutan langkah-langkah eksperimen secara urut.	3	Apabila anak dapat melakukan keduanya
2	Anak cukup mampu memprediksi tentang eksperimen yang dilakukan dan mampu menceritakan secara urut langkah-langkah eksperimen.	Jika anak hanya mampu memprediksi eksperimen atau menceritakan urutan langkah-langkah eksperimen secara urut.	2	Apabila anak hanya dapat melakukan satu diantaranya saja
3.	Anak kurang mampu memprediksi tentang eksperimen yang dilakukan dan mampu menceritakan secara urut langkah-langkah eksperimen.	Jika anak tidak mampu memprediksi eksperimen dan menceritakan urutan langkah-langkah eksperimen secara urut.	1	Apabila anak tidak dapat melakukan keduanya.

**Rubrik Penilaian *Check list* tentang kemampuan
Memecahkan Masalah**

No	Kriteria	Deskripsi	Skor	Keterangan
1	Anak mampu melakukan eksperimen dengan mandiri dan dapat mencari jawaban setelah melakukan eksperimen.	Jika anak mampu melakukan eksperimen dengan mandiri dan anak mampu mencari jawaban sendiri setelah melakukan eksperimen.	3	Apabila anak dapat melakukan keduanya
2	Anak cukup mampu melakukan eksperimen dengan mandiri dan dapat mencari jawaban setelah melakukan eksperimen.	Jika anak hanya mampu melakukan eksperimen dengan mandiri atau anak mampu mencari jawaban setelah melakukan eksperimen.	2	Apabila anak hanya dapat melakukan satu diantaranya saja
3.	Anak kurang mampu melakukan eksperimen dengan mandiri dan dapat mencari jawaban sendiri setelah melakukan eksperimen.	Jika anak tidak mampu melakukan eksperimen dengan mandiri dan tidak dapat mencari jawaban sendiri setelah melakukan eksperimen.	1	Apabila anak tidak dapat melakukan keduanya.

Data Check List tindakan kelas kemampuan kognitif pra tindakan

No .	Nama Anak	Aspek Kemampuan Kognitif									Jumlah Skor
		Kemampuan mengklasifikasi benda			Kemampuan hubungan sebab-akibat			Kemampuan memecahkan masalah			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.	Arvin		√			√			√		6
2.	Azza			√			√			√	9
3.	Dhani			√			√			√	9
4.	Dista			√			√			√	9
5.	Eka			√			√		√		8
6.	Erna			√			√			√	9
7.	Faridz			√			√			√	9
8.	Fikri		√			√			√		6
9.	Fina		√			√			√		6
10.	Indah		√			√			√		6
11.	Lia		√			√			√		6
12.	Lutfhi			√			√			√	9
13.	Mawa		√			√			√		6
14.	Nanin		√			√			√		6
15.	Niki			√		√			√		7
16.	Nio		√			√			√		6
17.	Nur Rahmat			√			√			√	9
18.	Rahma		√			√			√		6
19.	Rahmat			√		√			√		9
20.	Rasti		√			√			√		6
21.	Riris			√			√			√	9
22.	Reno			√			√			√	9
23.	Selgy			√			√			√	9
24.	Tiara			√			√		√		8

Data Check List tindakan kelas kemampuan kognitif siklus I

No .	Nama Anak	Aspek Kemampuan Kognitif									Jumlah Skor
		Kemampuan mengklasifikasi benda			Kemampuan hubungan sebab-akibat			Kemampuan memecahkan masalah			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.	Arvin			√		√				√	8
2.	Azza			√			√			√	9
3.	Dhani			√			√			√	9
4.	Dista			√			√		√		8
5.	Eka			√			√			√	9
6.	Erna			√			√			√	9
7.	Faridz			√			√			√	9
8.	Fikri			√		√			√		7
9.	Fina			√			√			√	9
10.	Indah		√			√			√		6
11.	Lia		√			√			√		6
12.	Lutfhi			√			√			√	9
13.	Mawa		√			√			√		6
14.	Nanin		√				√			√	8
15.	Niki			√			√			√	9
16.	Nio		√			√			√		6
17.	Nur Rahmat			√			√			√	9
18.	Rahma		√			√			√		6
19.	Rahmat			√		√			√		7
20.	Rasti		√			√			√		6
21.	Riris			√			√			√	9
22.	Reno			√			√			√	9
23.	Selgy			√			√			√	9
24.	Tiara			√			√			√	9

Data *Check List* tindakan kelas kemampuan kognitif siklus II

No .	Nama Anak	Aspek Kemampuan Kognitif									Jumlah Skor
		Kemampuan mengklasifikasi benda			Kemampuan hubungan sebab-akibat			Kemampuan memecahkan masalah			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.	Arvin			√			√			√	9
2.	Azza			√			√			√	9
3.	Dhani			√			√			√	9
4.	Dista			√			√			√	9
5.	Eka			√			√			√	9
6.	Erna			√			√			√	9
7.	Faridz			√			√			√	9
8.	Fikri			√			√			√	9
9.	Fina			√			√			√	9
10.	Indah		√			√				√	7
11.	Lia			√			√		√		8
12.	Lutfhi			√			√			√	9
13.	Mawa			√		√				√	8
14.	Nanin			√			√			√	9
15.	Niki			√			√			√	9
16.	Nio			√		√			√		7
17.	Nur Rahmat			√			√			√	9
18.	Rahma			√		√			√		7
19.	Rahmat			√			√			√	9
20.	Rasti		√			√			√		6
21.	Riris			√			√			√	9
22.	Reno			√			√			√	9
23.	Selgy			√			√			√	9
24.	Tiara			√			√			√	9

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Alam Semesta
Hari/Tanggal : Senin, 30 April 2012


Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak				
				Alat	Hasil			
					*	***	***	****
Membiasakan diri beribadah (NAM2)	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (nam8)	I. Kegiatan Awal - Upacara - Baris, Salam, Berdoa	Anak langsung	Observasi				
Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BB1)	Menggunakan dan menjawab pertanyaan, apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana, dsb. (b7)	- Tanya jawab tentang apa gejala alam, macam-macam gejala alam, bagaimana terjadi.	Anak langsung	Percakapan				
Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi) (KB2)	Mengelompokkan benda sesuai dengan warnanya	II. Kegiatan Inti • Area IPA - Mengelompokkan biji-bijian (jagung, kacang hijau, kedelai, beras putih, beras merah) sesuai warnanya.	Biji-bijian (jagung, kacang hijau, kedelai, beras putih, beras merah), tempat agar-agar	Unjuk kerja				
Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain (BB5)	Melengkapi kata sederhana yang sudah dimulai dengan guru (b20)	• Area Bahasa - Melengkapi kalimat sederhana dengan menempel	LKA	Penugasan				

Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti apa yang terjadi ketika air ditumpahkan) (KA2)	Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman, balon ditiup lalu dilepaskan, benda-benda dimasukkan ke dalam air (terapung, melayang, tenggela), benda-benda dijatuhkan (gravitasi), benda-benda didekatkan dengan magnet, mengamati benda dengan kaca pembesar, macam-macam rasa, mencium macam-macam bau, mendengar macam-macam bunyi (k4)	<ul style="list-style-type: none"> Area IPA - Membuat kecambah dari kacang kedelai 	Kacang kedelai, kapas, air, tempat agar-agar	Hasil karya				
		III. Istirahat - Cuci tangan, berdoa, makan bekal						
Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah) (SEK7)	Mengurutkan urutan benda yang dilakukan pada saat eksperimen	IV. Kegiatan Akhir - Mengurutkan benda yang digunakan pada saat eksperimen - Recalling pembelajaran - Berdoa, salam, Pulang	biji kedelai, kapas, air, tempat agar-agar	Unjuk kerja				

Kepala Sekolah



Guru kelas


 (Samiyati, S. Pd)
 NBM : 1046986

Sleman, 30 April 2012
Peneliti


 (Libri Rizka Puri. W)
 NBM : 1119785

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Alam Semesta
Hari/Tanggal : Rabu, 2 Mei 2012


Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak				
				Alat	Hasil			
					*	**	***	****
Membiasakan diri beribadah (NAM2)	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (nam8)	I. Kegiatan Awal - Baris, Salam, Berdoa	Anak langsung	Observasi				
Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan (FA1)	Berjalan maju pada garis lurus, berjalan diatas papan titian, berjalan dengan berjinjit, berjalan dengan tumit sambil membawa beban (f1)	- Melewati papan titian dengan membawa beban	Papan titian, macam-macam balok	Unjuk kerja				
Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca (BB3)	Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (b12)	II. Kegiatan Inti • Area Bahasa - Menghubungkan gambar benda-benda langit dengan tulisannya	LKA	Penugasan				
Mengenal sebab akibat tentang	Memprediksi eksperimen dan menceritakan urutan	• Area IPA - Melakukan percobaan	Piring kecil, lilin, gelas,	Unjuk kerja				

lingkungannya (angin bertiup menyebabkan sesuatu menjadi basah) (KA4)	langkah-langkah eksperimen	lilin yang ditutup oleh gelas	korek api, air, pewarna					
Meniru bentuk (FB2)	Meniru melipat kertas sederhana (1-7 lipatan) (f29)	<ul style="list-style-type: none"> Area Seni - Melipat kertas membentuk bintang 	Kertas lipat warna-warni	Hasil karya				
		III. Istirahat - Cuci tangan, berdoa, makan bekal						
Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BB1)	Menggunakan dan menjawab pertanyaan, apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana, dsb. (b7)	IV. Kegiatan Akhir - Tanya jawab tentang urutan eksperimen yang dilakukan pada kegiatan inti - Recalling pembelajaran - Berdoa, salam, Pulang	Anak langsung	Percakapan				


Kepala Sekolah



Guru kelas


 (Samiyati, S. Pd)
 NBM : 1046986

Sleman, 2 Mei 2012
Peneliti


 (Libri Rizka Puri. W)
 NBM : 1119785

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN

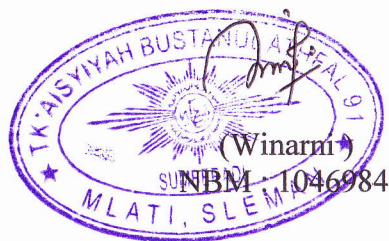
Kelompok : B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Alam Semesta
Hari/Tanggal : Jumat, 4 Mei 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak				
				Alat	Hasil			
					*	**	***	****
Membiasakan diri beribadah (NAM2)	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (nam8)	I. Kegiatan Awal - Baris, Salam, Berdoa	Anak langsung	Observasi				
Melakukan koordinasi gerakan kaki-tangan-kepala dalam melakukan tarian/senam (FA2)	Gerakan bebas dengan irama musik (f11)	- Melakukan chicken dance bersama-sama	Laptop, anak langsung	Unjuk kerja				
Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari (KA6)	Melakukan eksperimen secara mandiri dan dapat menemukan jawaban sendiri	II. Kegiatan Inti • Area IPA - Melakukan percobaan pencampuran warna	4 gelas aqua, air, pewarna makanan	Unjuk kerja				
Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (FB3)	Permainan warna dengan berbagai media. Misal : krayon, cat air dll (f42)	• Area Seni - Melakukan pencampuran warna dengan krayon sesuai dengan warna pada percobaan di gambar bintang	Krayon, gambar bintang	Hasil karya				
Berkomunikasi secara lisan,	Membedakan kata-kata yang mempunyai kata awal	• Area Bahasa - Melingkari kata yang	LKA	Penugasan				

memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca (BB3)	yang sama (misal: kaki-kali) dan suku kata akhir yang sama (misal:sama-nama) dll (b11)	memiliki kata awal yang sama						
		III. Istirahat - Cuci tangan, berdoa, makan bekal						
Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca (BB3)	Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak (b15)	IV. Kegiatan Akhir - Menyanyikan lagu ambilkan bulan - Recalling pembelajaran - Berdoa, salam, Pulang	Buku lagu, anak langsung	Unjuk Kerja				

Kepala Sekolah



Guru kelas

(Samiyati, S. Pd)
NBM : 1046986

Sleman, 4 Mei 2012

Peneliti

(Libri Rizka Puri. W)
NBM : 1119785

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN

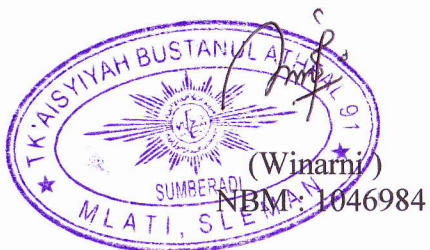
Kelompok : B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Alam Semesta
Hari/Tanggal : Jumat, 11 Mei 2012


Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak				
				Alat	Hasil			
					*	**	***	****
Membiasakan diri beribadah (NAM2)	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (nam8)	I. Kegiatan Awal - Upacara - Baris, Salam, Berdoa	Anak langsung	Observasi				
Meniru gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan (FA1)	Meloncat dari ketinggian 30-50 cm (f3)	- Bermain loncat tali yang terbuat dari karet	Tali karet, anak langsung	Unjuk kerja				
Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi) (KB2)	Mengelompokkan benda sesuai dengan warnanya Mengurutkan urutan benda yang dilakukan pada saat eksperimen	II. Kegiatan Inti • Area Seni - Membuat boneka tidak bisa diam kemudian mengelompokkan sesuai dengan warnanya	Bola tenis meja, kertas lipat warna warni, plastisin, hiasan warna-warni	Hasil karya				
Membedakan perilaku yang baik dan buruk (NAM4)	Menyebutkan mana yang benar dan salah pada suatu persoalan (nam21)	• Area Agama - Memberi tanda √ pada kegiatan yang benar dan tanda x pada gambar yang salah kemudian mewarnainya	LKA, krayon	Penugasan				

		III. Istirahat - Cuci tangan, berdoa, makan bekal						
Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (BB4)	Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana (b16)	IV. Kegiatan Akhir - Menceritakan benda-benda yang digunakan pada pembuatan boneka tidak bisa diam secara urut - Recalling pembelajaran - Berdoa, salam, Pulang	Anak langsung	Unjuk kerja				

Kepala Sekolah



Guru kelas


 (Samiyati, S. Pd)
 NBM : 1046986

Sleman, 11 Mei 2012
Peneliti


 (Libri Rizka Puri. W)
 NBM : 1119785

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Alam Semesta
Hari/Tanggal : Senin, 14 Mei 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak				
				Alat	Hasil			
					*	**	***	****
Membiasakan diri beribadah (NAM2)	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (nam8)	I. Kegiatan Awal - Baris, Salam, Berdoa	Anak langsung	Observasi				
Bersikap kooperatif dengan teman (SEK1)	Dapat bekerja sama dengan teman (sek2)	- Bermain jala ikan di luar ruangan	Anak langsung	Unjuk kerja				
Menggambar sesuai dengan gagasannya (FB1)	Mencetak dengan berbagai media (jari kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam) dengan lebih rapi (f27)	II. Kegiatan Inti • Area Seni - Mengisi pola gambar bintang dengan menggunakan jari kelingking	Gambar bintang, cat poster	Hasil karya				
Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan sesuatu menjadi basah) (KA4)	Memprediksi eksperimen dan menceritakan urutan langkah-langkah eksperimen	• Area IPA - Melakukan percobaan menggosok-gosokkan penggaris kemudian didekatkan pada kertas, daun, pasir dll	Penggaris, potongan kertas, daun, pasir, garam	Unjuk kerja				
Memahami	Menghubungkan tulisan	• Area Matematika	LKA	Penugasan				

hubungan antara bunyi dan bentuk huruf (BC4)	sederhana dengan simbol yang melambangkannya (b32)	- Menghubungkan gambar sesuai dengan jumlahnya						
		III. Istirahat - Cuci tangan, berdoa, makan bekal						
Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BB1)	Menggunakan dan menjawab pertanyaan, apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana, dsb. (b7)	IV. Kegiatan Akhir - Tanya jawab tentang urutan eksperimen yang dilakukan pada kegiatan inti - Recalling pembelajaran - Berdoa, salam, Pulang	Anak langsung	Percakapan				

Kepala Sekolah



(Winarni)
NBM : 1046984

Guru kelas

(Samiyati,S. Pd)
NBM : 1046986

Sleman, 14 Mei 2012
Peneliti

(Libri Rizka Puri. W)
NBM : 1119785

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN

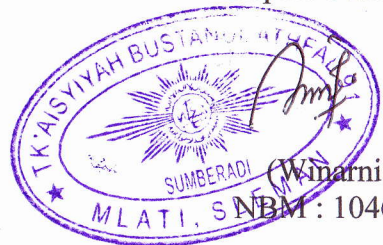
Kelompok : B
Semester : II

Tema/Sub Tema : Alam Semesta
Hari/Tanggal : Rabu, 16 Mei 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP)	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak				
				Alat	Hasil			
					*	**	***	****
Membiasakan diri beribadah (NAM2)	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (nam8)	I. Kegiatan Awal - Baris, Salam, Berdoa	Anak langsung	Observasi				
Mengulang kalimat yang lebih kompleks (BA2)	Mengulang kalimat yang telah didengarnya (b4)	- Bermain kata berantai	Anak langsung, gambar benda-benda langit	Unjuk kerja				
Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari (KA6)	Melakukan eksperimen secara mandiri dan dapat menemukan jawaban sendiri	II. Kegiatan Inti • Area IPA - Melakukan percobaan air mendidih	Nampan, air, pewarna, soda kue, susu, cuka, deterjen	Unjuk kerja				
Menggambar sesuai dengan gagasannya (FB1)	Mencetak dengan berbagai media (jari, kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam) dengan lebih rapi (f27)	• Area Seni - Mengecap gambar bintang dengan menggunakan wortel	Kertas, pewarna makanan, wortel	Hasil karya				
Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (KC2)	Menghubungkan/memasang kan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 20 (k38)	• Area Matematika - Menempelkan bilangan sesuai dengan jumlah gambar.	LKA	Penugasan				

		III. Istirahat - Cuci tangan, berdoa, makan bekal						
Mengenal agama yang dianut (NAM1)	Menyanyi lagu-lagu keagamaan (k3)	IV. Kegiatan Akhir - Menyanyikan lagu do'a - Recalling pembelajaran - Berdoa, salam, Pulang	Buku lagu, anak langsung	Unjuk Kerja				

Kepala Sekolah



(Winarni)

NBM : 1046984

Guru kelas

(Samiyati,S. Pd)

NBM : 1046986

Sleman, 16 Mei 2012

Peneliti

(Libri Rizka Puri. W)

NBM : 1119785

FOTO-FOTO DOKUMENTASI

SIKLUS I



Guru saat menyampaikan materi tentang macam biji-bijian



Kegiatan anak pada saat mengelompokkan biji-bijian sesuai warnanya secara berkelompok



Guru saat melihat unjuk kerja kelompok bebek



Kegiatan anak mengelompokkan biji-bijian sesuai warnanya secara individu



Kegiatan saat anak melakukan percobaan ternyata api juga membutuhkan oksigen



Saat anak menutup api dengan gelas



Saat anak melakukan percobaan setelah lilin ditutup dan
dituangkan air



Saat anak-anak melakukan percobaan bermain permainan warna



Saat anak mencampurkan warna sesuai dengan panduan guru



Anak mencatat hasil bermain pencampuran warna setelah anak menemukan jawabannya sendiri

FOTO-FOTO DOKUMENTASI

SIKLUS II



Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat boneka tidak bisa tidur



Saat anak menggambar wajah boneka tidak mau tidur sesuai dengan kreasi anak



Ketika anak membuat boneka tidak bisa tidur dengan panduan dari guru



Hasil karya anak setelah mereka mengelompokkan sesuai warna kertas lipat



Ketika anak melakukan percobaan bermain dengan penggaris yang digosok-gosokkan dimeja



Saat anak mendekatkan penggaris yang telah digosok-gosok dengan bahan yang berbeda



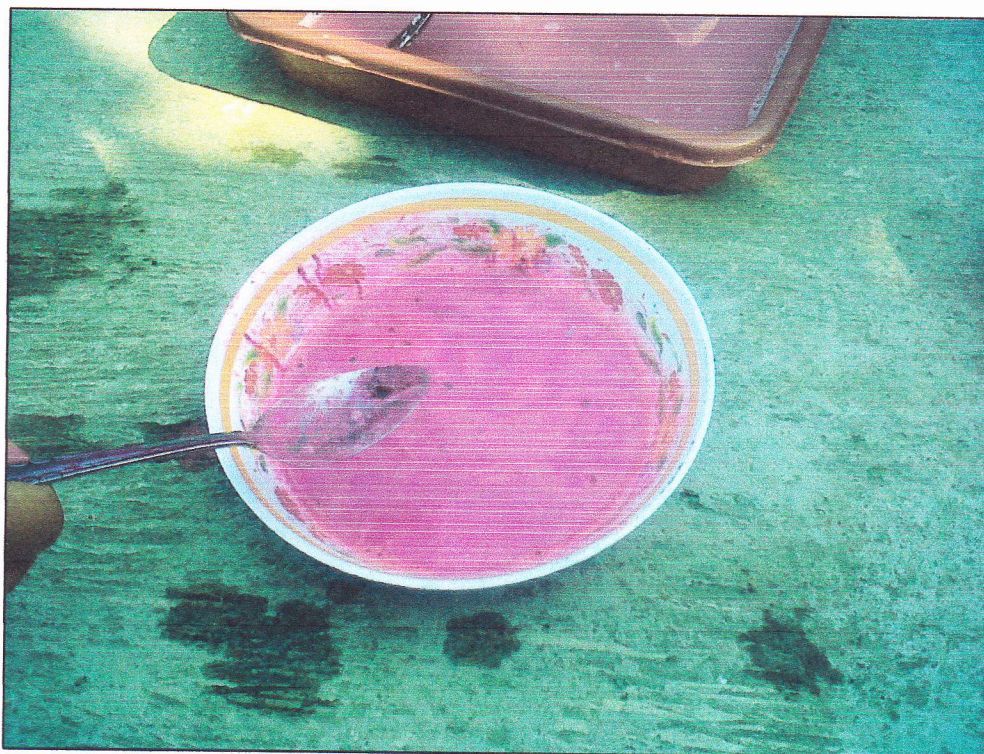
Saat anak melakukan percobaan air mendidih yang didampingi oleh guru



Ketika anak melakukan percobaan air mendidih secara mandiri dalam pengawasan guru



Ketika salah satu anak menuangkan bahan pewarna dan cuka
agar percobaan berhasil



Salah satu percobaan air mendidih yang berhasil



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. QSC 00687

No. : **3388** /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Kepala TK ABA Sumberadi
Sleman
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

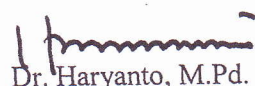
Nama : Libri Rizka Puri Windarta
NIM : 08111241030
Prodi/Jurusan : PGPAUD/PPSD
Alamat : Gabahan , Sumberadi , Mlati , Sleman , Yogyakarta .55288

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : TK ABA Sumberadi
Subyek : Anak Kelompok B
Obyek : Meningkatkan kemampuan Kognitif melalui kegiatan Sains
Waktu : April-Juni 2012
Judul : Upaya meningkatkan kemampuan *Kognitif* melalui kegiatan Sains pada anak kelompok B di TK ABA Sumberadi

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 26 April 2012
Dekan,


Dr. Haryanto, M.Pd.
/ NIP 19600902 198702 1 0017

Tembusan Yth:
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSD FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



**PIMPINAN RANTING 'AISYIYAH
SUMBERADI MLATI SLEMAN**

Alamat : Sumberadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 001/ SK/ PRA/ A/ **1** / 2009

Berdasarkan Keputusan Yayasan 'Aisyiyah Sumberadi Mlati Sleman Yogyakarta
Menimbang : Bahwa pegawai yang namanya tersebut dibawah ini telah memenuhi
Syarat untuk diangkat sebagai Guru TK ABA Sumberadi Mlati
Sleman Yogyakarta.

Mengingat : Kebutuhan tenaga Guru di TK ABA Sumberadi, Mlati, Sleman,
Yogyakarta.

Memperhatikan : Guru TK seluruh wilayah Kelurahan Sumberadi

Memutuskan : Nama : LIBRI RIZKA PURI WINDARTA
NBM : 1119785
Tempat/Tgl. Lahir : Wonogiri, 16 Oktober 1989
Pendidikan/Lulus tahun : SMA tahun 2008
Alamat : Gabahan VI, Rt: 01 Rw: 13
Sumberadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta
Terhitung mulai : 5 Januari 2009

Diangkat sebagai Guru tetap yayasan pada TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
Sumberadi dengan diberikan insentif sesuai kemampuan yayasan.

Segala sesuatu akan diubah dan ditetapkan kembali jika ternyata dikemudian hari terdapat
kekeliruan dalam penetapan.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Ketua

(Krisnawati)
NBM : 1043494

Mlati, 5 Januari 2009

Sekretaris



(Winarni)
NBM : 1046984