

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
MELALUI KEGIATAN SAINS
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ABA SUMBERADI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Libri Rizka Puri Windarta
NIM 08111241030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul " UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN SAINS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ABA SUMBERADI " yang disusun oleh Libri Rizka Puri Windarta, NIM 08111241030 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

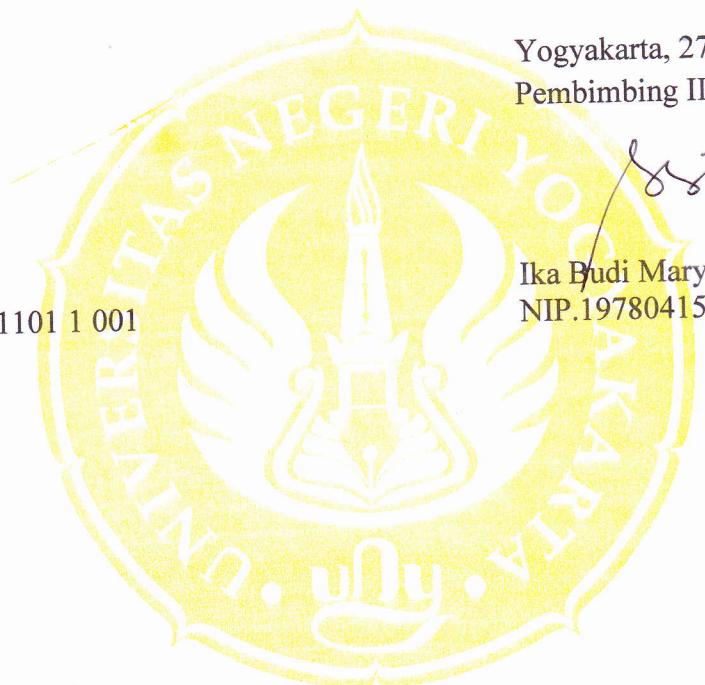
Pembimbing I,

Dr. Sugito, M.A.
NIP.19620702 1991101 1 001

Yogyakarta, 27 Juni 2012

Pembimbing II,

Ika Budi Maryatun, M.Pd
NIP.19780415 200501 2 001



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Libri Rizka Puri Windarta
NIM : 08111241030
Prodi/Jurusan : PG PAUD/PPSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Sains
Pada Anak Kelompok B di TK ABA Sumberadi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen pengaji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 27 Juni 2012
Yang menyatakan,

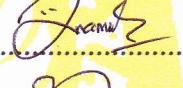
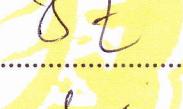
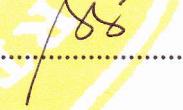


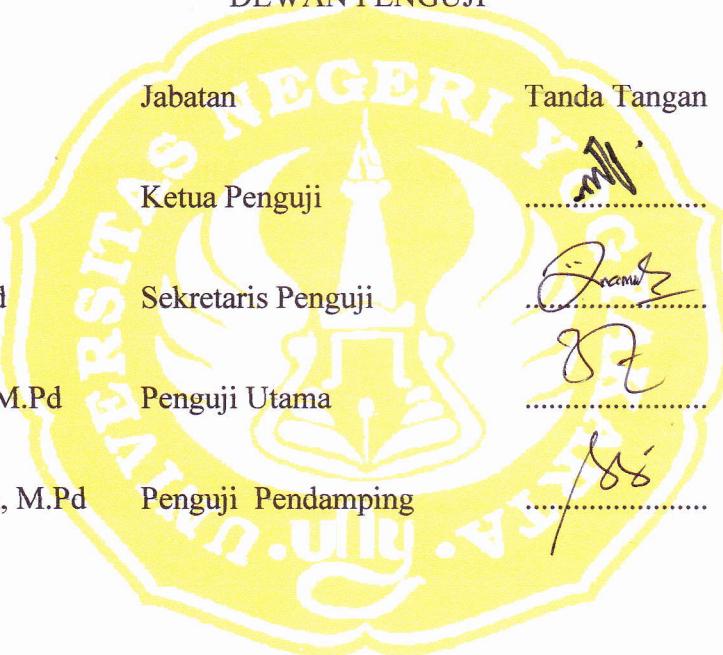
Libri Rizka Puri Windarta
NIM. 08111241030

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN SAINS PADA KELOMPOK B DI TK ABA SUMBERADI", yang disusun oleh Libri Rizka Puri Windarta, NIM 08111241030 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sugito, M.A	Ketua Penguji		19/7/12
Muthmainah, M.Pd	Sekretaris Penguji		17/7/12
Woro Sri Hastuti, M.Pd	Penguji Utama		18/7/12
Ika Budi Maryatun, M.Pd	Penguji Pendamping		13/7/12



Yogyakarta, 23 JUL 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M. Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

- BERSEMANGATLAH ATAS SEGALA SESUATU YANG BERMANFAAT BAGIMU,
MINTALAH PERTOLONGAN KEPADA ALLAH, DAN JANGANLAH ENGKAU MERASA
LEMAH (HR. MUSLIM NO 2664)
- HIDUP ADALAH PROSES BELAJAR...
JATUH....BERDIRI LAGI..
KALAH....MENCOPA LAGI..
GAGAL....BANGKIT LAGI..
“ NEVER GIVE UP ”
- JANGAN SEKALI-KALI MELIHAT KE ATAS KALAU INGIN HIDUP DAN HATIMU
TENANG....

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

- **Kedua orangtuaku dan kakakku** yang senantiasa mendoakan, memberi dorongan dan semangat agar cepat terselesaikannya skripsi ini
- Keluarga besar TK ABA Sumberadi tempat dimana aku menemukan makna dari seorang guru
- Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN SAINS
PADA KELOMPOK B DI TK ABA SUMBERADI**

Oleh

Libri Rizka Puri Windarta
NIM. 08111241030

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa melalui kegiatan sains pada kelompok B di TK ABA Sumberadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian anak-anak kelompok B di TK ABA Sumberadi, yang terdiri dari 24 anak dengan 13 anak perempuan dan 11 anak laki-laki. Objek penelitian ini adalah kemampuan kognitif yang akan ditingkatkan melalui kegiatan sains. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan kognitif pada anak kelompok B di TK ABA Sumberadi melalui kegiatan sains. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya perbaikan peningkatan skor dari siklus I sampai ke siklus II. Nilai rata-rata kemampuan kognitif anak pra tindakan adalah 50% meningkat setelah pelaksanaan siklus I menjadi 65,3% dan meningkat lagi setelah pelaksanaan siklus II yaitu menjadi 86,1%.

Kata Kunci : *kemampuan kognitif, kegiatan sains, anak TK Kelompok B.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Sains pada anak Kelompok B di TK ABA Sumberadi”.

Penulis sadar sedalam-dalamnya bahwa tanpa bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, niscaya skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh sebab itulah, pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka menyusun skripsi.
2. Dekan FIP yang telah memberikan berbagai kemudahan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Dr. Sugito, M.A dan Ibu Ika Budi Maryatun, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orangtua ku Slamet Windarto dan Winarni yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materi.
6. Kakakku tersayang Dhika Ardani Windarto yang telah memberikan dorongan dan semangat agar cepat terselesaiannya skripsi ini.
7. “ Harits Affand Indratno Putra “ semangatku, motivasiku untuk selalu melangkah dan menatap masa depan.
8. Keluarga besar TK ABA Sumberadi (Kepala Sekolah, Guru, Staf/Karyawan dan anak-anak) yang memberikan arti tentang seorang guru.

9. Teman-temanku seangkatan PG PAUD semoga kita semua berhasil. Amiiin....
10. Sahabatku tercinta yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas doa dan dorongannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Harapan penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat langsung maupun tidak langsung bagi para pembaca

Yogyakarta, 10 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Kognitif	7
1. Pengertian Kognitif	7
2. Teori Kogitif	8
3. Aspek Pengembangan Kognitif	10
B. Karakteristik Anak Usia 5-6 tahun	18
1. Karakteristik Anak Usia Dini	18
2. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 tahun	21
C. Kegiatan Sains	24
1. Pengertian Kegiatan Sains	24
2. Kegiatan Pengenalan Sains Untuk Anak Usia Dini	25
3. Langkah-langkah Pembelajaran Sains	29
D. Kerangka Pikir	32
E. Hipotesis Tindakan	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	34
B. Tahap-tahap Penelitian	35
C. Tempat Penelitian	39
D. Subjek Penelitian	39
E. Metode Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian	40

G. Metode Analisis Data	43
H. Indikator Keberhasilan	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Kelas Sebelum Tindakan	45
B. Pelaksanaan	47
1. Pelaksanaan Siklus I	47
2. Pelaksanaan Siklus II	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif	17
Tabel.2 Instrumen Kemampuan Kognitif	41
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Observasi Kemampuan Kognitif	42
Tabel 4. Indikator Keberhasilan	44
Tabel.5 Persentase Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan Kelas	46
Tabel.6 Persentase Peningkatan Kemampuan Koginitif pada Siklus I	53
Tabel.7 Persentase Peningkatan kemampuan Kognitif	54
Tabel.8 Persentase Peningkatan Kemampuan Koginitif pada Siklus II	61
Tabel.9 Persentase Peningkatan kemampuan Kognitif Siklus I dan Siklus II	62
Tabel.10 Perbandingan Presentase Peningkatan kemampuan Kognitif Sebelum Tindakan dan Sesudah Siklus I dan Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Penelitian Tindakan Kelas model spiral Kemmis dan Taggrat 35

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Anak	72
Rubrik Penilaian	73
Lembar Hasil <i>Check List</i>	76
RKH	79
Foto Dokumentasi	91
Surat Ijin Penelitian	101
Surat Keterangan Mengajar	102