

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF  
MELALUI KEGIATAN SAINS  
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ABA SUMBERADI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Libri Rizka Puri Windarta  
NIM 08111241030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JULI 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “ UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN SAINS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ABA SUMBERADI “ yang disusun oleh Libri Rizka Puri Windarta, NIM 08111241030 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I,



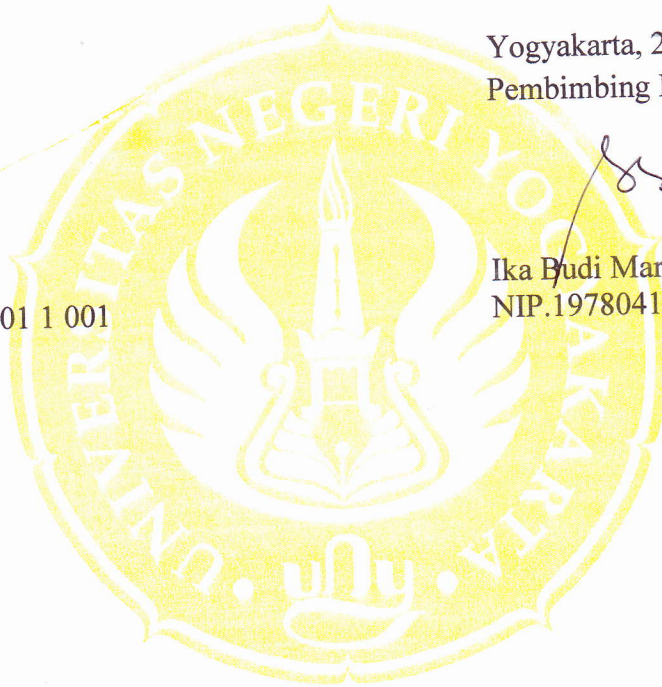
Dr. Sugito, M.A.  
NIP.19620702 1991101 1 001

Yogyakarta, 27 Juni 2012

Pembimbing II,



Ika Budi Maryatun, M.Pd  
NIP.19780415 200501 2 001



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Libri Rizka Puri Windarta

NIM : 08111241030

Prodi/Jurusan : PG PAUD/PPSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Sains  
Pada Anak Kelompok B di TK ABA Sumberadi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 27 Juni 2012  
Yang menyatakan,



Libri Rizka Puri Windarta  
NIM. 08111241030

## PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN SAINS PADA KELOMPOK B DI TK ABA SUMBERADI”, yang disusun oleh Libri Rizka Puri Windarta, NIM 08111241030 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sugito, M.A	Ketua Penguji		19/7 12
Muthmainah, M.Pd	Sekretaris Penguji		17/7 12
Woro Sri Hastuti, M.Pd	Penguji Utama		18/7 12
Ika Budi Maryatun, M.Pd	Penguji Pendamping		13/7 12

Yogyakarta, 23 JUL 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Bekan,



  
Dr. Haryanto, M. Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001



## MOTTO

- BERSEMANGATLAH ATAS SEGALA SESUATU YANG BERMANFAAT BAGIMU,  
MINTALAH PERTOLONGAN KEPADA ALLAH, DAN JANGANLAH ENKKAU MERASA  
LEMAH (HR. MUSLIM NO 2664)
- HIDUP ADALAH PROSES BELAJAR...  
JATUH....BERDIRI LAGI..  
KALAH....MENCOBA LAGI..  
GAGAL....BANGKIT LAGI..  
“ NEVER GIVE UP “
- JANGAN SEKALI-KALI MELIHAT KE ATAS KALAU INGIN HIDUP DAN HATIMU  
TENANG....

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

- **Kedua orangtuaku dan kakakku** yang senantiasa mendoakan, memberi dorongan dan semangat agar cepat terselesaikannya skripsi ini
- Keluarga besar TK ABA Sumberadi tempat dimana aku menemukan makna dari seorang guru
- Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta

# **MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN SAINS PADA KELOMPOK B DI TK ABA SUMBERADI**

Oleh

Libri Rizka Puri Windarta  
NIM. 08111241030

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa melalui kegiatan sains pada kelompok B di TK ABA Sumberadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian anak-anak kelompok B di TK ABA Sumberadi, yang terdiri dari 24 anak dengan 13 anak perempuan dan 11 anak laki-laki. Objek penelitian ini adalah kemampuan kognitif yang akan ditingkatkan melalui kegiatan sains. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan kognitif pada anak kelompok B di TK ABA Sumberadi melalui kegiatan sains. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya perbaikan peningkatan skor dari siklus ke siklus, yaitu dari skor pada pra tindakan, siklus I sampai ke siklus II. Nilai rata-rata kemampuan kognitif anak pra tindakan adalah 50% meningkat setelah pelaksanaan siklus I menjadi 65,3% dan meningkat lagi setelah pelaksanaan siklus II yaitu menjadi 86,1%.

**Kata Kunci :** *kemampuan kognitif, kegiatan sains, anak TK Kelompok B.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Sains pada anak Kelompok B di TK ABA Sumberadi”.

Penulis sadar sedalam-dalamnya bahwa tanpa bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, niscaya skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh sebab itulah, pada kesempatan ini perkenalkan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka menyusun skripsi.
2. Dekan FIP yang telah memberikan berbagai kemudahan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Dr. Sugito, M.A dan Ibu Ika Budi Maryatun, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orangtua ku Slamet Windarto dan Winarni yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materi.
6. Kakakku tersayang Dhika Ardani Windarto yang telah memberikan dorongan dan semangat agar cepat terselesaikannya skripsi ini.
7. “ Harits Affand Indratno Putra “ semangatku, motivasiku untuk selalu melangkah dan menatap masa depan.
8. Keluarga besar TK ABA Sumberadi (Kepala Sekolah, Guru, Staf/Karyawan dan anak-anak) yang memberikan arti tentang seorang guru.



9. Teman-temanku seangkatan PG PAUD semoga kita semua berhasil. Amiiin.....
10. Sahabatku tercinta yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas doa dan dorongannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Harapan penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat langsung maupun tidak langsung bagi para pembaca

Yogyakarta, 10 Juli 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pernyataan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kemampuan Kognitif .....	7
1. Pengertian Kognitif .....	7
2. Teori Kogitif .....	8
3. Aspek Pengembangan Kognitif .....	10
B. Karakteristik Anak Usia 5-6 tahun .....	18
1. Karakteristik Anak Usia Dini .....	18
2. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 tahun .....	21
C. Kegiatan Sains .....	24
1. Pengertian Kegiatan Sains .....	24
2. Kegiatan Pengenalan Sains Untuk Anak Usia Dini .....	25
3. Langkah-langkah Pembelajaran Sains .....	29
D. Kerangka Pikir .....	32
E. Hipotesis Tindakan .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Tahap-tahap Penelitian .....	35
C. Tempat Penelitian .....	39
D. Subjek Penelitian .....	39
E. Metode Pengumpulan Data .....	39
F. Instrumen Penelitian .....	40

G. Metode Analisis Data .....	43
H. Indikator Keberhasilan .....	44
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Kelas Sebelum Tindakan .....	45
B. Pelaksanaan .....	47
1. Pelaksanaan Siklus I .....	47
2. Pelaksanaan Siklus II .....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	68
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 70

## DAFTAR TABEL

Tabel.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif .....	17
Tabel.2 Instrumen Kemampuan Kognitif .....	41
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Observasi Kemampuan Kognitif .....	42
Tabel 4. Indikator Keberhasilan .....	44
Tabel.5 Persentase Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan Kelas .....	46
Tabel.6 Persentase Peningkatan Kemampuan Koginitif pada Siklus I .....	53
Tabel.7 Persentase Peningkatan kemampuan Kognitif .....	54
Tabel.8 Persentase Peningkatan Kemampuan Koginitif pada Siklus II .....	61
Tabel.9 Persentase Peningkatan kemampuan Kognitif Siklus I dan Siklus II .....	62
Tabel.10 Perbandingan Presentase Peningkatan kemampuan Kognitif Sebelum Tindakan dan Sesudah Siklus I dan Siklus II .....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Penelitian Tindakan Kelas model spiral Kemmis dan Taggart .....	35
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Anak .....	72
Rubrik Penilaian .....	73
Lembar Hasil <i>Check List</i> .....	76
RKH .....	79
Foto Dokumentasi .....	91
Surat Ijin Penelitian .....	101
Surat Keterangan Mengajar .....	102