

Lampiran 1. Daftar Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Tahun Ajaran
2011/2012 Siswa Kelompok Kontrol

No.	Nama	Nilai	Keterangan
1	A M	91	-
2	A A	64	Remidi
3	A F A	88	-
4	A C	77	-
5	A E P	69	-
6	B W	52	Remidi
7	C Y T	67	-
8	E D E Y	64	Remidi
9	F H F	90	-
10	F R S	91	-
11	L L	55	Remidi
12	N K M	72	-
13	N	57	Remidi
14	N W L	55	Remidi
15	P W	78	-
16	R A	69	-
17	R K S	68	-
18	R D J	73	-
19	V N S	79	-
Jumlah		1359	-
Rata-rata		72	-
Tertinggi		91	-
Terendah		52	

Lampiran 2. Daftar Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012
Siswa Kelompok Eksperiman

No.	Nama	Nilai	Keterangan
1	A F	67	-
2	A I P	80	-
3	A	80	-
4	A D M	72	-
5	A H	68	-
6	D N	76	-
7	Fa A	87	-
8	Fe A	80	-
9	F Q N	73	-
10	F G R	81	-
11	J P A	72	-
12	J D R	70	-
13	N A	83	-
14	N A A M	80	-
15	R M F	71	-
16	R R	69	-
17	R A F	72	-
18	S E W	84	-
19	S A W	80	-
20	S N K	65	Remidi
21	Y S	78	-
22	O W D	50	Remidi
23	D N F	66	Remidi
24	A L	61	Remidi
Jumlah		1765	
Rata-rata		73,54	
Tertinggi		87	
Terendah		50	

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELOMPOK EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Ngebung Beran
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester : V (Lima) / 2 (dua)
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (2 x 70 menit)
Waktu Pelaksanaan : 4 April 2012 dan 8 April 2012

I. Standar Kompetensi

7. Memahami perubahan yang terjadi di Alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam.

II. Kompetensi Dasar

7. 6 Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makluk hidup dan lingkungan.

III. Indikator

7. 6. 1. Menjelaskan pengertian peristiwa alam.
7. 6. 2. Menyebutkan penyabab bencana alam di Indonesia
7. 6. 3. Menyebutkan dampak bencana alam di Indonesia.
7. 6. 4. Menyebutkan cara penyegahan bencana alam yang mungkin dapat dicegah.

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan dari guru mengamati, media powerpoint dan berdiskusi:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian peristiwa dengan benar.
2. Siswa dapat menyebutkan penyabab bencana alam di indonesia dengan benar.

3. Siswa dapat menyebutkan dampak bencana alam di Indonesia dengan benar.
4. Siswa dapat menyebutkan cara penyegahan bencana alam yang mungkin dapat dicegah.

V. Materi Pelajaran

Peristiwa Alam

VI. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, ceramah bervariasi, dan diskusi.

VII. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

A. Kegiatan Awal (± 5 Menit)

1. Salam pembuka
2. Berdo'a
3. Mengecek kesiapan siswa sebelum menerima pelajaran
4. Apersepsi :

“Anak-anak, siapa yang tahu sekarang musim apa? Tadi malam bapak menonton televisi, nah acara yang bapak lihat adalah berita dari jakarta. Ternyata di Jakarta akhir akhir ini terjadi banjir. Ada yang tahu apa penyebabnya?”

5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.

B. Kegiatan Inti (± 55 Menit)

1. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pengertian Penampakan Alam Di Indonesian yang menggunakan media powerpoint sebagai media pembelajaran.

2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab seputar penampakan alam di Indonesia.
3. Siswa memperhatikan media *powerpoint* yang berisi berita bencana alam yang pernah ada.
4. Siswa menjawab pertanyaan seputar isi berita tersebut.
5. Siswa membentuk kelompok beranggotakan 4-5 anak dengan bimbingan guru.
6. Siswa menerima LKS dan memperhatikan cara mengerjakan LKS.
7. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok dengan materi bajir dan tanah longsor.
8. Siswa siswa mempresentasikan hasil diskusi dibawah bimbingan guru.
9. Siswa mendengarkan pembahasan guru diskusi menggunakan media *powerpoint*.
10. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari, kemudian siswa menulis kesimpulan pada buku catatan.
11. Siswa mendapatkesempatan untuk bertanya apabila ada materi yang belum dapat dipahami.

C. Kegiatan Akhir (\pm 10 Menit)

1. Guru memberikan tindak lanjut.
2. Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan pesan moral kepada siswa.
3. Guru menutup pelajaran dengan salam.

Pertemuan II

A. Kegiatan Awal (± 5 Menit)

1. Salam pembuka
2. Berdo'a
3. Mengecek kesiapan siswa sebelum menerima pelajaran
4. Apersepsi dengan mengulang materi sebelumnya.

“Anak-anak, bencana alam apa sajakah yang dapat kita cegah? Bagaimana cara mencegah banjir? Apa dampak dari tanah longsor?”

5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.

B. Kegiatan Inti (± 55 Menit)

1. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang bencana alam yang tidak dapat dicegah.
2. Siswa membentuk kelompok beranggotakan 4-5 anak dengan bimbingan guru.
3. Siswa menerima LKS dan memperhatikan cara mengerjakan LKS.
4. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok dengan materi gunung melus, gempa bumi dan angin puting beliung.
5. Siswa-siswi mempresentasikan hasil diskusi dibawah bimbingan guru.
6. Siswa mendengarkan pembahasan guru diskusi menggunakan media powerpoint.
7. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari, kemudian siswa menulis kesimpulan pada buku catatan.

8. Siswa menjawab kuis yang ditampilkan dengan media powerpoint.
9. Siswa diberi kesempatan bertanya apabila ada materi yang belum dapat dipahami.

C. Kegiatan Akhir (\pm 10 Menit)

1. Siswa mengerjakan soal penilaian.
2. Guru memberikan tindak lanjut.
3. Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan pesan moral kepada siswa.
4. Guru menutup pelajaran dengan salam.

VIII. Alat dan Sumber Pembelajaran

A. Alat dan Media Pembelajaran

1. Gambar penampakan alam
2. Laptop
3. Proyektor
4. Powerpoint
5. Papan tulis

B. Sumber

Choiril Azmiyati. 2008. *IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Heri Sulistyanto dan Edy Wiyono. 2008. Ilmu pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Prosedur Tes : Hasil

2. Penilaian

- a. Jenis penilaian : Post Test
- b. Instrumen Penilaian : soal objektif
- c. Jumlah Soal : 20 Buah Soal
- d. Skor Maksimal tiap soal : 1
- e. Nilai: $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal keseluruhan}} \times 10$

3. Kriteria keberhasilan :

- a. Siswa dikatakan berhasil jika mendapatkan nilai $\geq 6,6$ sesuai KKM yang berlaku di sekolah.
- b. Pembelajaran dikatakan berhasil jika 75% dari jumlah siswa mendapat nilai $\geq 6,6$.

D. Lampiran

- 1. Materi pokok
- 2. LKS
- 3. Soal Penilaian
- 4. Kunci Jawaban

Guru kelas VB

Harni Astuti, S . Pd.
NIP 19730307 199606 2 001

Panjatan, 18 Maret 2012
Praktikan

Didit Setyo Bekti
NIM 08108244130



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Supartinah, S. Pd
NIP 19521027 197402 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELOMPOK KONTROL

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Ngebung Beran
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester : V (Lima) / 2 (dua)
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (2 x 70 menit)
Waktu Pelaksanaan : 11 April 2012 dan 13 April 2012

I. Standar Kompetensi

7. Memahami perubahan yang terjadi di Alam dan hubungannya dengan pengunaan sumber daya alam.

II. Kompetensi Dasar

7. 6 Mengidentifikasi Peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makluk hidup dan lingkungan.

III. Indikator

7. 6. 1. Menjelaskan pengertian peristiwa alam..

7. 6. 2. Menyebutkan penyabab bencana alam di indonesia

7. 6. 3. Menyebutkan dampak bencana alam di Indonesia.

7. 6. 4. Menyebutkan Menyebutkan cara penyegahan bencan alam yang mungkin dapat dicegah.

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan dari guru mengamati, media power point dan berdiskusi:

1. Siswa dapat menjelaskan peristiwa alam dengan benar.

2. Siswa dapat menyebutkan penyebab bencana alam di Indonesia dengan benar.
3. Siswa dapat menyebutkan dampak bencana alam di Indonesia dengan benar.
4. Siswa dapat menyebutkan cara penyegahan bencana alam yang mungkin dapat dicegah.

V. Materi Pelajaran

Peristiwa Alam

VI. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, ceramah, bervariasi, dan diskusi.

VII. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (± 5 Menit)

1. Salam pembuka
2. Berdo'a
3. Mengecek kesiapan siswa sebelum menerima pelajaran
4. Apersepsi :

“Anak-anak, siapa yang tahu sekarang musim apa? Tadi malam bapak menonton televisi, acara yang bapak lihat adalah berita dari jakarta. Ternyata di Jakarta akhir-akhir ini terjadi banjir. Ada yang tahu apa penyebabnya?”

5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.

B. Kegiatan Inti (± 55 Menit)

1. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pengertian peristiwa alam di Indonesian.

2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab seputar peristiwa alam di Indonesia.
3. Siswa mendengarkan berita bencana alam yang dibacakan oleh guru.
4. Siswa menjawab pertanyaan seputar isi berita tersebut.
5. Siswa membentuk kelompok beranggotakan 4-5 anak dengan bimbingan guru.
6. Siswa menerima LKS dan memperhatikan cara mengerjakan LKS.
7. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok dengan materi bajir dan tanah longsor.
8. Siswa siswa mempresentasikan hasil diskusi dibawah bimbingan guru.
9. Siswa mendengarkan pembahasan guru tentang hasil diskusi,
10. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
11. Siswa menulis kesimpulan pada buku catatan.
12. Siswa mendapat kesempatan untuk bertanya apabila ada materi yang belum dipahami.
13. Siswa mengerjakan soal penilaian.

C. Kegiatan Akhir (\pm 10 Menit)

1. Guru memberikan tindak lanjut.
2. Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan pesan moral kepada siswa.
3. Guru menutup pelajaran dengan salam.

Pertemuan II

A. Kegiatan Awal (± 5 Menit)

1. Salam pembuka
2. Berdo'a
3. Mengecek kesiapan siswa sebelum menerima pelajaran
4. Apersepsi dengan mengulang materi sebelumnya.

“Anak-anak, bencana alam apa sajakah yang dapat kita cegah?

Bagaimana cara mencegah banjir? Apa dampak dari tanah longsor?”

5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.

B. Kegiatan Inti (± 55 Menit)

1. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang bencana alam yang tidak dapat dicegah.
2. Siswa membentuk kelompok beranggotakan 4-5 anak dengan bimbingan guru.
3. Siswa menerima LKS dan memperhatikan cara mengerjakan LKS.
4. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok dengan materi gunung melus, gempa bumi dan angin puting beliung.
5. Siswa siswa mempresentasikan hasil diskusi dibawah bimbingan guru.
6. Siswa mendengarkan pembahasan guru diskusi.
7. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari, kemudian siswa menulis kesimpulan pada buku catatan.
8. Siswa menjawab kuis yang dibacakan guru.

9. Siswa mendapat kesempatan bertanya apabila ada materi yang belum dipahami.

C. Kegiatan Akhir (\pm 10 Menit)

1. Siswa mengerjakan soal penilaian.
2. Guru memberikan tindak lanjut.
3. Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan pesan moral kepada siswa.
4. Guru menutup pelajaran dengan salam.

VIII. Alat dan Sumber Pembelajaran

A. Alat dan Media Pembelajaran

1. Gambar penampakan alam
2. Papan tulis
3. Berita bencana alam

B. Sumber

Choiril Azmiyati. 2008. *IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Heri Sulistyanto dan Edy Wiyono. 2008. Ilmu pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

IX. Penilaian Hasil Belajar

1. Prosedur Tes : Hasil
2. Penilaian
 1. Jenis penilaian : Post Test
 2. Instrumen Penilaian : soal objektif
 3. Jumlah Soal : 20 Buah Soal
 4. Skor Maksimal : 1

5. Nilai: $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal keseluruhan}} \times 10$

C. Kriteria keberhasilan :

1. Siswa dikatakan berhasil jika mendapatkan nilai $\geq 6,6$ sesuai KKM yang berlaku di sekolah.
2. Pembelajaran dikatakan berhasil jika 75% dari jumlah siswa mendapat nilai $\geq 6,6$.

X. Lampiran

1. Materi pokok
2. LKS
3. Soal Penilaian
4. Kunci Jawaban

Guru kelas VA



Parjiyem, A. Ma. Pd.
NIP 19550705 197705 2 001

Panjatan, 18 Maret 2012
Praktikan



Dditi Setyo Bekt
NIM 08108244130



Lampiran 4. Materi Peristiwa Alam

PERISTIWA ALAM

Peristiwa alam adalah segala aktifitas yang terjadi di alam. Segala macam bencana alam juga termasuk dalam peristiwa alam. Berikut ini bencana alam yang pernah terjadi di Indonesia yang perlu dipahami diantaranya:

a. Banjir

Banjir adalah peristiwa yang terjadi ketika aliran air yang berlebihan merendam daratan. Banjir diakibatkan oleh volume air di suatu badan air seperti sungai atau danau yang meluap atau menjebol bendungan sehingga air keluar dari batasan alamnya.

Bencana banjir diawali dengan curah hujan yang sangat tinggi.

Curah hujan dikatakan tinggi jika hujan turun secara terus-menerus dan besarnya lebih dari 50 mm per hari. Air hujan dapat mengakibatkan banjir jika tidak mendapat cukup tempat untuk mengalir. Seringkali sungai tidak mampu menampung air hujan sehingga air meluap menjadi banjir.

Banjir sering mengakibatkan kerusakan rumah dan pertokoan yang dibangun di dataran banjir sungai alami. Kerusakan akibat banjir dapat dihindari dengan pindah menjauh dari tempat yang berpotensi banjir ke tempat yang lebih aman. Beberapa usaha yang dapat kita lakukan untuk mencegah banjir sebagai berikut.

- a. Melakukan reboisasi atau penghijauan, khususnya di lereng bukit.
- b. Jangan membuang sampah di sungai, selokan, atau saluran air lainnya karena dapat menghambat aliran air dan menyebabkan pendangkalan sungai.

- c. Tidak mendirikan bangunan di tepi sungai karena dapat mempersulit sungai.

Bencana banjir dapat mengakibatkan kerugian yang sangat besar.

Rumah-rumah dan ribuan hektare sawah yang ditanami padi rusak. Jalan-jalan terputus tidak bisa dilewati. Korban banjir pun dapat terancam berbagai penyakit seperti diare, kolera, dan penyakit-penyakit kulit.

- b. Tanah Longsor

Tanah longsor Longsor atau sering disebut gerakan tanah adalah suatu peristiwa geologi yang terjadi karena pergerakan masa batuan atau tanah dengan berbagai tipe dan jenis seperti jatuhnya bebatuan atau gumpalan besar tanah. Tanah longsor biasanya disebabkan oleh hujan yang deras. Hal ini karena tanah tidak sanggup menahan terjangan air hujan akibat adanya penggundulan hutan.

Tanah longsor dapat meruntuhkan semua benda di atasnya. Selain itu, tanah longsor dapat menimbun rumah-rumah penduduk yang ada di bawahnya. Manusia bisa menjadi korban tanah longsor jika tidak dapat menyelamatkan diri. Selain itu, tanah longsor dapat menimbun rumah-rumah penduduk yang ada di bawahnya.

Berikut ini cara mencegah/menanggulangi tanah longsor.

1. Menjaga kelestarian hutan
2. Membuat dreinase
3. Menutup retakan dengan tanah lempung.
4. Tidak menebang hutan dilereng
5. Tidak membuat lahan pertanian baru atau kolam

6. Tidak mengalian tanah di sekitar tebing yang terjal.
 7. Jangan mendirikan bangunan di daerah tebing yang terjal
 8. Segera mengungsi ke tempat yang aman
 9. Segera lapor ke pada aparat desa jika terjadi longsor.
- c. Gunung meletus

Gunung meletus merupakan peristiwa yang terjadi akibat endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas yang bertekanan tinggi. Magma adalah cairan pijar yang terdapat di dalam lapisan bumi dengan suhu yang sangat tinggi, yakni diperkirakan lebih dari 1.000 °C. Cairan magma yang keluar dari dalam bumi disebut lava. Suhu lava yang dikeluarkan bisa mencapai 700-1.200 °C. Letusan gunung berapi yang membawa batu dan abu dapat menyembur sampai sejauh radius 18 km atau lebih, sedangkan lavanya bisa membanjiri sampai sejauh radius 90 km. Tidak semua gunung berapi sering meletus. Gunung berapi yang sering meletus disebut gunung berapi aktif.

Letusan gunung api dapat mengakibatkan berbagai dampak yang merugikan. Lava pijar yang dimuntahkan oleh gunung api dapat membakar kawasan hutan yang dilaluinya. Berbagai jenis tumbuhan dan hewan mati terbakar. Apabila lava pijar ini mengalir sampai ke permukiman penduduk, dapat memakan korban jiwa manusia dan menyebabkan kerusakan yang cukup parah.

- d. Gempa Bumi

Gempa bumi adalah getaran atau guncangan yang terjadi di permukaan bumi. Gempa Bumi biasa disebabkan oleh pergerakan kerak

Bumi (lempeng Bumi). Frekuensi suatu wilayah, mengacu pada jenis dan ukuran gempa Bumi yang di alami selama periode waktu. Gempa Bumi diukur dengan menggunakan alat Seismograf. skala rickter adalah satuan untuk besaran gempa.

Gempa dibedakan menjadi 4 tipe, tipe ini didasarkan karena penyebabnya, diantaranya adalah Gempa Bumi ini disebabkan oleh adanya aktivitas tektonik, yaitu pergeseran lempeng lempeng tektonik secara mendadak yang mempunyai kekuatan dari yang sangat kecil hingga yang sangat besar. Gempa bumi ini banyak menimbulkan kerusakan atau bencana alam di Bumi, getaran gempa Bumi yang kuat mampu menjalar keseluruhan bagian Bumi. Terjadinya gempa tektonik dimulai dari sebuah tempat yang disebut pusat gempa. Pusat gempa dapat berada didaratan atau lautan. Pusat gempa yang berada di lautan dapat menyebabkan gempa bumi di bawah laut. Gempa seperti ini bisa menyebabkan gelombang hebat yang disebut tsunami. Gelombang itu bergerak menuju pantai dengan kecepatan sangat tinggi dan keuatannya sangat besar. Kecepatannya dapat mencapai 1.000 km per jam. Ketika mencapai pantai, gelombang tersebut naik sehingga membentuk dinding raksasa. Tinggi gelombang laut normal antara 1–2 meter. Namun, saat tsunami tinggi gelombang laut dapat mencapai 30–50 meter. Gelombang ini akan bergerak cepat menuju daratan dan merusak segala sesuatu yang dilaluinya. Gempa bumi vulkanik adalah gempa gempa bumi yang disebabkan karana adanya aktifitas gunung berapi. Gempa bumi runtuhan adalah disebabkan terjadi luntuhan. Gempa Bumi ini biasanya terjadi pada daerah kapur ataupun pada daerah pertambangan, gempa bumi ini jarang terjadi dan bersifat lokal. Gempa bumi

buatan adalah gempa bumi yang disebabkan oleh aktivitas dari manusia, seperti peledakan dinamit, nuklir atau palu yang dipukulkan ke permukaan bumi. Gempa bumi ini dapat mengakibatkan pohon-pohon tumbang, bangunan runtuh, tanah terbelah, dan makhluk hidup termasuk manusia menjadi korban.

e. Puting Beliung

Puting beliung atau tornado ialah sebuah tiupan angin melingkar yang menyentuh tanah. Angin ini terjadi karena cuaca yang buruk/ekstrim. Kebanyakan puting beliung mempunyai kecapatan 175 km/j atau kurang, dengan dan bergerak beberapa kilometer sebelum "lenyap". Puting beliung seringkali terjadi semasa hujan ribut petir angin kuat dan mendatangkan banyak kemusnahan kepada apa-apa sahaja yang disentuhnya. Saban tahun, ada nyawa yang terkoban akibat puting beliung.

Angin puting beliung merupakan angin yang sangat kencang dan bergerak memutar. Puting beliung biasanya terjadi pada saat hujan deras yang disertai angin kencang. Kecepatan angin puting beliung bisa mencapai 175 km/jam. Angin puting beliung dapat menerangkan segala macam benda yang dilaluinya. Manusia pun bisa menjadi korban keganasan angin tersebut.

Peristiwa alam yang dapat kita cegah banjir dan tanah longsor. Banjir dan tanang longsong terjadi biasanya karena ulah manusia sendiri. Manusia yang tidak bertanggung jawab biasanya tidak menghiraukan dampak dari apa yang mereka perbuat.

Lampiran 5. Soal Pre Test

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Semua aktifitas yang terjadi di alam disebut
 - a. peristiwa alam
 - b. penampakan alam
 - c. peristiwa bumi
 - d. penampakan bumi
 2. Salah satu usaha manusia untuk mencegah banjir adalah
 - a. membuang sampah di sungai
 - b. menebang pohon sebanyak-banyaknya
 - c. membersihkan sungai dari kotoran
 - d. menebang hutan secara liar
 3. Menanam kembali tanaman di hutan yang gundul akan mencegah banjir karena tumbuhan berfungsi
 - a. menahan air hujan
 - b. menyerap cahaya matahari
 - c. menyerap air hujan
 - d. menahan cahaya matahari
 4. Jika kita melihat orang membuang sampah disungai, hendaknya kita
 - a. menegurnya
 - b. membiarkanya
 - c. ikut-ikutan
 - d. cuek saja
 5. Hujan yang terus menerus dapat mengakibatkan
 - a. banjir
 - b. gempa bumi
 - c. gunung meletus
 - d. angin puting beliung
 6. Persiapan kegiatan yang harus dilakukan seorang anak SD di lingkungan sekitar untuk mengantisipasi banjir
 - a. membeli payung untuk melindungi dari hujan
 - b. membersihkan got/saluran air depan rumah
 - c. membeli pelampung untuk berenang
 - d. meminjam tenda untuk berteduh
 7. Abu vulkanik dapat digunakan untuk
 - a. pupuk
 - b. bahan bangunan
 - c. makanan ternak
 - d. bumbu masak

8. lava panas yang dimuntahkan Gunung berapi tersusun dari . . .

 - Batu-batuan, gas, debu
 - es, salju, batu-batuan
 - kayu-kayuan, gas, debu
 - gas, kayu, batu

9. Muntahan gunung berapi berupa bongkahan batu berukuran sangat besar dapat digunakan pemahat untuk membuat . . .

 - hiasan
 - bangunan
 - patung/candi
 - batako

10. Material gunung berapi dapat dimanfaatkan untuk . . .

 - makanan ternak
 - bahan bangunan
 - hiasan
 - bumbu masak

11. Salah satu penyebab terjadinya gempa bumi. . . .

 - pergeseran butir butir
 - pergeseran lapisan tanah
 - pergeseran batu sungai
 - pergeseran lapisan humus

12. Gempa bumi yang disebabkan karena ada gunung merapi yang meletus disebut

 - gempa bumi vulkanik
 - gempa bumi runtuhan
 - gempa bumi tektonik
 - gempa bumi buatan

13. Satuan alat untuk mengukur gempa disebut:

 - seismograf
 - skala richter
 - meter
 - detik

14. Getaran bumi akibat terjadinya longsor atau runtuhan tanah disebut gempa

 - runtuhan
 - tektonik
 - vulkanik
 - buatan

15. Bencana alam yang pada dasarnya disebabkan oleh adanya penggundulan hutan yaitu

 - gempa bumi dan tsunami
 - gunung meletus dan banjir
 - banjir dan tanah longsor
 - angin puting beliung dan tsunami

16. Membuat lahan pertanian baru di pengunungan akan menyebabkan

- a. tanah longsor
- b. gempa bumi
- c. gunung meletus
- d. angin puting beliung

17. Jenis bencana alam:

- i. Banjir
- ii. Gempa bumi
- iii. Angin puting beliung
- iv. Gunung meletus

Contoh bencana alam dapat kita cegah yaitu . . .

- a. i
- b. ii
- c. iii
- d. iv

18. Berikut ini akibat buruk yang ditimbulkan oleh penebangan hutan secara liar adalah

- a. tersedia air bersih
- b. harga kayu murah
- c. banyak tersedia kayu
- d. terjadi tanah longsor

19. Penanaman kembali hutan yang sudah ditebang disebut

- a. reboisasi
- b. tsunami
- c. tebang pilih
- d. ekosistem

20. Salah satu dampak dari terjadinya banjir adalah

- a. kebakaran
- b. menyebarluasnya penyakit
- c. tersedianya banyak air
- d. kelaparan

Lampiran	6.	Kunci	Soal	Pre	Test
1. A			11.B		
2. B			12.A		
3. C			13.D		
4. A			14.C		
5. A			15.A		
6. B			16.C		
7. A			17.A		
8. A			18.D		
9. C			19.A		
10.B			20.B		

Lampiran 7. Soal Post Test

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Semua aktifitas yang terjadi di alam disebut
 - a. peristiwa alam
 - b. penampakan alam
 - c. peristiwa bumi
 - d. penampakan bumi
 2. Menanam kembali tanaman di hutan yang gundul akan mencegah banjir karena tumbuhan berfungsi
 - a. menahan air hujan
 - b. menyerap cahaya matahari
 - c. menyerap air hujan
 - d. menahan cahaya matahari
 3. Salah satu usaha manusia untuk mencegah banjir adalah
 - a. membuang sampah di sungai
 - b. menebang pohon sebanyak-banyaknya
 - c. membersihkan sungai dari kotoran
 - d. menebang hutan secara liar
 4. Persiapan kegiatan yang harus dilakukan seorang anak SD di lingkungan sekitar untuk mengantisipasi banjir
 - a. membeli payung untuk melindungi dari hujan
 - b. membersihkan got/saluran air depan rumah
 - c. membeli pelampung untuk berenang
 - d. meminjam tenda untuk berteduh.
 5. Hujan yang terus menerus dapat mengakibatkan
 - a. banjir
 - b. gempa bumi
 - c. gunung meletus
 - d. angin puting beliung
 6. Jika kita melihat orang membuang sampah disungai, hendaknya kita
 - a. menegurnya
 - b. membiarkanya
 - c. ikut-ikutan
 - d. cuek saja
 7. Muntahan gunung berapi berupa bongkahan batu berukuran sangat besar dapat digunakan pemahat untuk membuat
 - a. hiasan
 - b. bangunan
 - c. patung/candi
 - d. batako

8. lava panas yang dimuntahkan Gunung berapi tersusun dari . . .

 - Batu-batuan, gas, debu
 - es, salju, batu-batuan
 - kayu-kayuan, gas, debu
 - gas, kayu, batu

9. Abu vulkanik dapat digunakan untuk . . .

 - pupuk
 - bahan bangunan
 - makanan ternak
 - bumbu masak

10. Material gunung berapi dapat dimanfaatkan untuk . . .

 - makanan ternak
 - bahan bangunan
 - hiasan
 - bumbu masak

11. Satuan alat untuk mengukur gempa disebut:

 - seismograf
 - skala richter
 - meter
 - detik

12. Gempa bumi yang disebabkan karena ada gunung merapi yang meletus disebut . . .

 - gempa bumi vulkanik
 - gempa bumi runtuhan
 - gempa bumi tektonik
 - gempa bumi buatan

13. Salah satu penyebab terjadinya gempa bumi. . .

 - pergeseran butir-butir
 - pergeseran lapisan tanah
 - pergeseran batu sungai
 - pergeseran lapisan humus

14. Bencana alam yang pada dasarnya disebabkan oleh adanya penggundulan hutan yaitu . . .

 - gempa bumi dan tsunami
 - gunung meletus dan banjir
 - banjir dan tanah longsor
 - angin puting beliung dan tsunami

15. Getaran bumi akibat terjadinya longsor atau runtuhan tanah disebut gempa

 - runtuhan
 - tektonik
 - vulkanik
 - buatan

16. Jenis bencana alam:

- v. Banjir
- vi. Gempa bumi
- vii. Angin puting beliung
- viii. Gunung meletus

Contoh bencana alam dapat kita cegah yaitu

- a. i
- b. ii
- c. iii
- d. iv

17. Membuat lahan pertanian baru di pengunungan akan menyebabkan

- a. tanah longsor
- b. gempa bumi
- c. gunung meletus
- d. angin puting beliung

18. Salah satu dampak dari terjadinya banjir adalah

- a. kebakaran
- b. menyebarunya penyakit
- c. tersedianya banyak air
- d. kelaparan

19. Penanaman kembali hutan yang sudah ditebang disebut

- a. reboisasi
- b. tsunami
- c. tebang pilih
- d. ekosistem

20. Berikut ini akibat buruk yang ditimbulkan oleh penebangan hutan secara liar adalah

- a. tersedia air bersih
- b. harga kayu murah
- c. banyak tersedia kayu
- d. terjadi tanah longsor

Lampiran 8. Kunci Soal Post Test

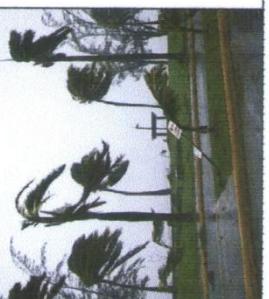
- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 11. B |
| 2. C | 12. A |
| 3. C | 13. B |
| 4. B | 14. C |
| 5. A | 15. A |
| 6. A | 16. C |
| 7. C | 17. A |
| 8. A | 18. B |
| 9. A | 19. A |
| 10. B | 20. D |

Lampiran 9. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Isilah tabel berikut dengan lengkap dan benar.

No.	Gambar	Nama Bencana Alam	Diskripsi Gambar	Penyebab	Cara Menangulangi/ Mencegah	Dampak
1						
2						

Isilah tabel berikut dengan lengkap dan benar.

No.	Gambar	Nama Bencana Alam	Diskripsi Gambar	Penyebab	Dampak
1					
2		Akibat gempa di Padang			
3					

Lampiran 10. Lembar Hasil Observasi Guru

LEMBAR OBSERVASI GURU SAAT PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Sekolah : SD Negeri Ngebung Beran

Kelompok : EKSPERIMENT

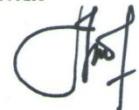
PERTEMUAN : I

Berilah tanda centang (v) pada kolom ya atau tidak sesuai dengan pengamatan.

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Guru menyiapkan ruang, alat, dan media.	✓		
2.	Guru memeriksa kesiapan peserta didik.	✓		
3.	Guru melakukan apresepsi.	✓		
4.	Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.	✓		
5.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai tujuan.	✓		
6.	Guru menguasai materi pelajaran.	✓		
7.	Guru membimbing siswa dalam membentuk kelompok.	✓		
8.	Guru membimbing siswa dalam diskusi kelompok.	✓		
9.	Guru menggunakan media secara efektif.	✓		
10.	Guru memberikan motivasi pada siswa .	✓		
11.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.	✓		

12.	Menggunakan bahasa lisan dengan benar dan lancar.	✓		
13.	Suara jelas dan tidak monoton.	✓		
14.	Guru memberi evaluasi kepada siswa .		✓	

Panjatan, 4 April 2012
Pengamat



Harni Astuti, S . Pd.
NIP 19730307 199606 2 001

LEMBAR OBSERVASI GURU SAAT PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Sekolah : SD Negeri Ngebung Beran

Kelompok : Eksperimen

PERTEMUAN : II

Berilah tanda centang (v) pada kolom ya atau tidak sesuai dengan pengamatan.

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Guru menyiapkan ruang, alat, dan media.	✓		
2.	Guru memeriksa kesiapan peserta didik.	✓		
3.	Guru melakukan apresepsi.	✓		
4.	Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.	✓		
5.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai tujuan.	✓		
6.	Guru menguasai materi pelajaran.	✓		
7.	Guru membimbing siswa dalam membentuk kelompok.	✓		
8.	Guru membimbing siswa dalam diskusi kelompok.	✓		
9.	Guru menggunakan media secara efektif.	✓		
10.	Guru memberikan motivasi pada siswa .	✓		
11.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.	✓		

12.	Menggunakan bahasa lisan dengan benar dan lancar.	✓		
13.	Suara jelas dan tidak monoton.	✓		
14.	Guru memberi evaluasi kepada siswa .	✓		

Panjatan, 8 April 2012
Pengamat



Harni Astuti, S . Pd.
NIP 19730307 199606 2 001

LEMBAR OBSERVASI GURU SAAT PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Sekolah : SD Negeri Ngebung Beran

Kelompok : Kontrol

PERTEMUAN : I

Berilah tanda centang (v) pada kolom ya atau tidak sesuai dengan pengamatan.

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Guru menyiapkan ruang, alat, dan media.	✓		
2.	Guru memeriksa kesiapan peserta didik.	✓		
3.	Guru melakukan apresepsi.	✓		
4.	Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.	✓		
5.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai tujuan.	✓		
6.	Guru menguasai materi pelajaran.	✓		
7.	Guru membimbing siswa dalam membentuk kelompok.	✓		
8.	Guru membimbing siswa dalam diskusi kelompok.	✓		
9.	Guru menggunakan media secara efektif.	✓		
10.	Guru memberikan motivasi pada siswa .	✓		
11.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.	✓		

12.	Menggunakan bahasa lisan dengan benar dan lancar.	✓		
13.	Suara jelas dan tidak monoton.	✓		
14.	Guru memberi evaluasi kepada siswa .		✓	

Panjatan, 11 April 2012
Pengamat

Parjiyem, A. Ma. Pd.
NIP 19550705 197705 2 001

LEMBAR OBSERVASI GURU SAAT PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Sekolah : SD Negeri Ngebung Beran

Kelompok : Kontrol

PERTEMUAN : II

Berilah tanda centang (v) pada kolom ya atau tidak sesuai dengan pengamatan.

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Guru menyiapkan ruang, alat, dan media.	✓		
2.	Guru memeriksa kesiapan peserta didik.	✓		
3.	Guru melakukan apresepsi.	✓		
4.	Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.	✓		
5.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai tujuan.	✓		
6.	Guru menguasai materi pelajaran.	✓		
7.	Guru membimbing siswa dalam membentuk kelompok.	✓		
8.	Guru membimbing siswa dalam diskusi kelompok.	✓		
9.	Guru menggunakan media secara efektif.	✓		
10.	Guru memberikan motivasi pada siswa .	✓		
11.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.	✓		

12.	Menggunakan bahasa lisan dengan benar dan lancar.	✓		
13.	Suara jelas dan tidak monoton.	✓		
14.	Guru memberi evaluasi kepada siswa .	✓	—	

Panjatan, 13 April 2012
Pengamat

Parjiyem, A. Ma. Pd.
NIP 19550705 197705 2 001

Lampiran 11. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelompok Kontrol

Pertemuan I

No	Nama	Aspek								keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	AM	0	0	0	1	1	0	1	1	
2	AA	1	0	0	0	1	0	0	1	
3	AFA	0	0	0	0	1	1	0	1	
4	AC	1	0	0	0	0	1	0	0	
5	AEP	1	1	0	1	1	1	1	1	
6	BW	0	0	0	1	1	0	0	0	
7	CYT	1	1	1	0	0	2	0	1	
8	EDEY	0	0	0	1	0	1	0	0	
9	FHF	0	0	0	1	1	0	0	1	
10	FRS	1	0	0	1	0	1	0	1	
11	LL	1	1	1	0	0	1	1	0	
12	NKM	1	1	0	2	2	1	0	1	
13	N	0	1	0	1	1	0	0	2	
14	NWL	1	0	0	1	1	1	0	1	
15	PW	0	0	0	0	0	1	0	0	
16	RA	1	0	0	1	0	1	0	1	
17	RKS	1	1	1	0	1	0	1	1	
18	RDJ	1	0	0	0	1	2	0	1	
19	VNS	2	1	0	1	2	1	0	1	
Jumlah		13	7	3	12	14	15	4	15	
Rata-rata		0,68	0,39	0,16	0,63	0,74	0,79	0,21	0,79	

Pertemuan II

No	Nama	Aspek								keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	AM	0	0	0	1	1	0	1	1	
2	AA	1	0	0	0	1	0	0	1	
3	AFA	0	0	1	0	1	1	0	1	
4	AC	1	0	0	0	0	1	0	0	
5	AEP	1	1	0	1	1	1	1	1	
6	BW	0	0	0	1	1	0	0	0	
7	CYT	1	0	1	0	1	2	0	1	
8	EDEY	0	0	0	1	0	1	0	0	
9	FHF	0	0	0	1	1	0	0	1	
10	FRS	1	0	0	1	0	1	0	1	
11	LL	1	0	1	0	0	2	1	0	
12	NKM	2	1	0	1	2	0	0	1	
13	N	0	0	0	1	1	1	0	2	
14	NWL	1	0	1	1	1	1	0	1	
15	PW	1	0	0	0	1	1	0	0	
16	RA	1	0	0	1	0	1	0	1	
17	RKS	1	1	1	2	1	0	1	1	
18	RDJ	1	0	0	0	1	1	0	0	
19	VNS	1	1	0	1	2	1	0	1	
Jumlah		14	4	5	13	16	15	4	14	
Rata-rata		0,74	0,25	0,26	0,68	0,84	0,79	0,21	0,74	

Keterangan aspek:

- Antusiasme siswa dalam mengikuti pelajaran
- Keberanilan siswa bertanya dan menjawab pada guru
- Keberani siswa mengemukakan pendapat
- Keefektif siswa dalam memanfaatkan waktu.
- Keaktif bekerja sama dengan anggota kelompok

- Tangung Jawab siswa mengerjakan tugas dari guru
- Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
- Keterarikan siswa pada media pembelajaran

Kriteria Penilaian:

- : Baik
- : Cukup
- : Kurang

Lampiran 12. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen

Pertemuan I

No	Nama	Aspek								keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	AF	0	0	0	0	1	1	0	1	
2	ATP	1	0	1	1	0	1	1	1	
3	A	0	0	0	0	1	1	0	1	
4	ADM	2	1	1	0	1	1	0	0	
5	AH	1	1	0	1	1	0	0	0	
6	DN	1	1	1	0	2	1	0	1	
7	FaA	1	0	0	0	1	1	0	0	
8	FeA	1	1	1	1	2	0	1	1	
9	FQN	0	0	0	0	1	1	0	1	
10	FGR	1	0	1	0	1	1	0	1	
11	JPA	0	0	0	1	1	1	0	1	
12	JDR	1	1	1	2	0	1	0	1	
13	NA	1	0	0	1	1	1	1	2	
14	NAAM	2	1	0	1	0	0	0	1	
15	RMF	0	1	0	1	1	1	0	1	
16	RR	0	0	0	0	1	1	1	0	
17	RAF	1	0	0	1	1	0	0	1	
18	SEW	0	0	0	1	1	1	0	1	
19	SAW	0	1	0	0	1	0	0	1	
20	SNK	1	0	0	1	1	1	0	1	
21	YS	1	0	1	1	0	0	0	1	
22	OWD	1	1	0	0	0	2	0	2	
23	DNF	0	0	0	1	0	1	1	1	
24	AL	2	1	0	1	1	1	1	1	
Jumlah		18	10	7	15	20	19	6	22	
Rata-rata		0,75	0,42	0,29	0,63	0,83	0,79	0,25	0,92	

Pertemuan II

No	Nama	Aspek								Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	A F	1	1	0	1	1	1	0	1	
2	AIP	1	0	1	1	0	1	1	1	
3	A	0	0	0	0	1	1	0	2	
4	ADM	2	1	1	0	1	1	0	1	
5	A H	1	0	0	1	2	1	0	0	
6	D N	1	1	1	1	0	1	0	1	
7	F A A	1	0	0	0	1	1	0	0	
8	F A A	1	1	1	1	2	0	1	0	
9	F Q N	1	0	0	0	1	1	0	1	
10	F G R	1	1	1	0	2	1	0	1	
11	J P A	0	0	0	1	1	1	0	1	
12	J D R	1	1	1	2	0	1	0	1	
13	N A	1	0	0	1	1	1	1	2	
14	N A A M	1	1	0	2	0	0	0	1	
15	R M F	0	0	1	1	1	1	0	1	
16	R R	0	0	1	0	1	1	1	0	
17	R A F	1	0	0	1	2	0	0	1	
18	S E W	0	0	0	1	1	1	0	1	
19	S A W	1	1	1	0	1	2	0	1	
20	S N K	1	0	0	1	1	1	0	1	
21	Y S	2	0	1	1	0	0	0	1	
22	O W D	1	1	0	1	0	2	0	1	
23	D N F	0	0	0	1	0	1	1	1	
24	A L	1	1	0	1	1	1	1	2	
Jumlah		20	10	10	19	21	22	6	23	
Rata-rata		0,63	0,42	0,42	0,79	0,68	0,92	0,25	0,96	

Keterangan aspek:

- Antusiasme siswa dalam mengikuti pelajaran
- Keberantilan siswa bertanya dan menjawab pada guru
- Keberantilan siswa mengemukakan pendapat
- Kefektifil siswa dalam memanfaatkan waktu.
- Keaktifil bekerja sama dengan anggota kelompok

- Tanggung jawab siswa mengajak tugas dari guru
- Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
- Keterlibatan siswa pada media pembelajaran

Kriteria Penilaian:

- : Baik
- : Cukup
- : Kurang

Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Eks-pre	Eks-pos	Kontrol-pre	Kontrol-pos
N		24	24	19	19
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	7.6458	9.0000	7.9737	8.2895
	Std. Deviation	1.00519	.70711	1.08620	.96200
Most Extreme Differences	Absolute	.179	.208	.212	.250
	Positive	.114	.125	.183	.250
	Negative	-.179	-.208	-.212	-.119
Kolmogorov-Smirnov Z		.879	1.021	.925	1.089
Asy mp. Sig. (2-tailed)		.423	.249	.359	.186

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 14. Hasil Uji Homogenitas

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pre tes	.289	1	41	.593
Pos tes	3.437	1	41	.071

Lampiran 15. Hasil Uji T-Test

T-Test

Group Statistics

Kelompok		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pre tes	Eksperimen	24	7.646	1.005	.205
	Kontrol	19	7.974	1.086	.249
Pos tes	Eksperimen	24	9.000	.707	.144
	Kontrol	19	8.289	.962	.221

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	Lower
Pre tes	Equal variances assumed	.289	.593	-1.025	41	.311	-.328	.320	-.974	.318
	Equal variances not assumed			-1.016	37.273	.316	-.328	.323	-.982	.326
Pos tes	Equal variances assumed	3.437	.071	2.792	41	.008	.711	.254	.197	1.224
	Equal variances not assumed			2.694	32.096	.011	.711	.264	.173	1.248

Lampiran 16. Nilai *Pre Test*

Kelompok Eksperimen			Kelompok Kontrol		
No.	Nama	Nilai	No.	Nama	Nilai
1	AF	6,5	1	AM	7
2	AIP	9	2	AA	7
3	A	8,5	3	AFA	9
4	ADM	8,5	4	AC	7
5	AH	8	5	AEP	8,5
6	DN	8	6	BW	8
7	FaA	7	7	CYT	9
8	FeA	8	8	EDEY	6
9	FQN	8,5	9	FHF	9
10	FGR	8	10	FRS	9,5
11	JPA	7,5	11	LL	6
12	JDR	9	12	NKM	8,5
13	NA	8,5	13	N	8,5
14	NAAM	6	14	NWL	7
15	RMF	8,5	15	PW	7
16	RR	6,5	16	RA	8,5
17	RAF	6	17	RKS	9
18	SEW	5,5	18	RDJ	8
19	SAW	7	19	VNS	9
20	SNK	8,5			
21	YS	7,5			
22	OWD	8			
23	DNF	8,5			
24	AL	7			

DATA PENELITIAN PRE TES EKSPERIMEN

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah	Nilai
1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	13	6,5
2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	9
3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	8,5
4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	8,5
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	16	8
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	16	8
7	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	14	7
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16	8
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	17	8,5
10	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	15	7,5
11	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	7,5
12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	9
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	8,5
14	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	12	6
15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	8,5
16	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	13	6,5
17	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	12	6	
18	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	11	5,5	
19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	14	7	
20	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	8,5
21	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	15	7,5	
22	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	16	8	
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	17	8,5	
24	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	14	7	

DATA PENELITIAN PRE TEST KONTROL

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah	Nilai
1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	7
2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	7
3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	9
4	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	14	7
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	17	8.5
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	8
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	18	9
8	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	12	6
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	9
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	9.5
11	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	6
12	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	8.5
13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	8.5
14	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	14	7
15	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	14	7
16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	8.5
17	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	9
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	16	8	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	9

Lampiran 17. Nilai Post Test

Kelompok Eksperimen			Kelompok Kontrol		
No.	Nama	Nilai	No.	Nama	Nilai
1	AF	8	1	AM	7,5
2	AIP	9,5	2	AA	8
3	A	9	3	AFA	9,5
4	ADM	9	4	AC	8
5	AH	9,5	5	AEP	10
6	DN	9	6	BW	7
7	Fa A	8,5	7	CYT	9
8	Fe A	8,5	8	EDEY	7
9	FQ N	9,5	9	FHF	7
10	FGR	8,5	10	FR S	7,5
11	JPA	9,5	11	LL	8,5
12	JDR	9	12	NKM	9
13	NA	9	13	N	8
14	NAAM	10	14	NWL	8
15	RMF	8,5	15	PW	8
16	RR	9,5	16	RA	9,5
17	RAF	8	17	RKS	8
18	SEW	7	18	RDJ	8
19	SAW	9	19	VNS	10
20	SNK	10			
21	YS	9			
22	OWD	9,5			
23	DNF	9			
24	AL	10			

Data Penelitian Post Test Eksperimen

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah	Nilai
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	8
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	9.5
3	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	9
4	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	9
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	9.5
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	9
7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	8.5
8	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	8.5
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	9.5
10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	8.5
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	9.5
12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	9
13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	9
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	10
15	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	8.5
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	9.5
17	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	8
18	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	14	7
19	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	9
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	10
21	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	9
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	9.5
23	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	9
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	10

DATA PENELITIAN POST TEST KONTROL

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah	Nilai
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15	7.5
2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	8
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	9.5
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	8
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	10
6	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	7
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	9
8	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14	7	
9	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	7
10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	15	7.5	
11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	17	8.5	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	9
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	16	8
14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	16	8
15	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16	8
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	9.5
17	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	16	8	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	8
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	10

PERNYATAAN VALIDATOR INSTRUMEN

Dengan ini saya:

Nama : Drs. Suhardi, M. Pd.
NIP : 19490920 197603 1 001

Sebagai validator instrumen yang disusun oleh:

Nama : Didi Setyo Bekti
NIM : 08108244130
Program Studi : S1 PGSD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dari aspek materi yang disusun oleh mahasiswa tersebut di atas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul "**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA KELAS V SD NEGERI NGEBUG BERAN TAHUN AJARAN 2011/2012**".

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Maret 2012
Validator


Drs. Suhardi, M. Pd.
NIP. 19490920 197603 1 001

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Suhardi, M. Pd.

NIP : 19490920 197603 1 001

Pekerjaan : Dosen

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa media *power point* yang dibuat oleh:

Nama : Didit Setyo Bakti

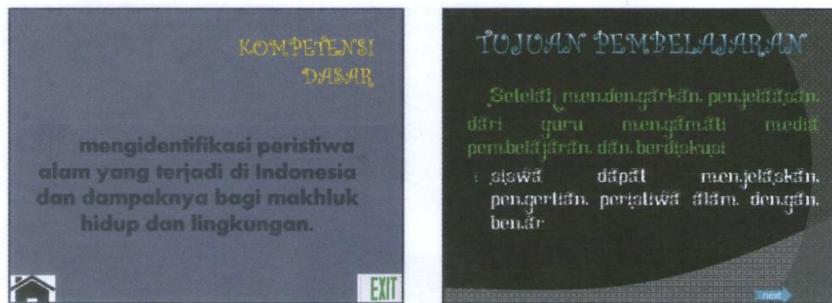
NIM : 08108244130

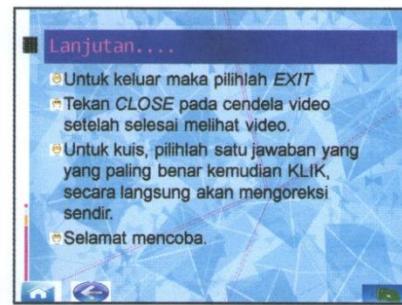
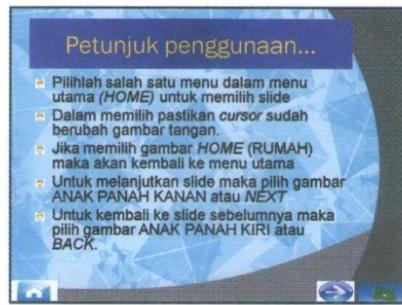
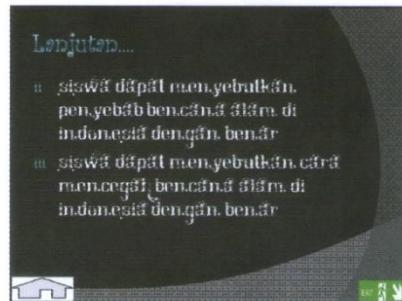
Jurusan/ Prodi : PPSD/ PGSD

Dapat digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul: "Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada Siswa Kelas V SD Negeri Ngebung Beran Tahun Ajaran 2011/2012".

**Yogyakarta, Maret 2012
Korektor**


**Drs. Suhardi, M. Pd.
NIP. 19490920 197603 1 001**





JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT...

1. Berita apakah yang kalian lihat?
2. Dimanakah peristiwa itu terjadi?
3. Berapa korban yang meninggal?
4. Apa penyebab peristiwa tersebut dapat terjadi?
5. Jika kalian ada di lokasi bencana, apa yang akan kalian lakukan?

EXIT

Diskusi

Ayo berdiskusi...
Anak yang pintar pasti rajin

Sahkan **bantick** **jangan**

Now Serving 0001
TRELLA KITCHEN 5339 Edex

Banjir

Banjir adalah dimana aliran air yang berlebihan merendam daratan.

Penyebab banjir
Penebangan hutan secara liar.
Membuang sampah disungai
Tidak mendirikan bangunan di tepi sungai karena dapat mempersulit sungai.

EXIT

Dampaknya

Bencana banjir dapat mengakibatkan kerugian yang sangat besar. Rumah-rumah dan ribuan hektare sawah yang ditanami padi akan rusak. Jalan-jalan terputus tidak bisa dilewati. Korban banjir pun dapat terancam berbagai penyakit seperti diare, kolera, dan penyakit-penyakit kulit.

EXIT

Lanjut...

Beberapa usaha yang dapat kita lakukan untuk mencegah banjir sebagai berikut.

- Melakukan reboisasi atau penghijauan, khususnya di lereng bukit.
- Jangan membuang sampah di sungai, selokan, atau saluran air lainnya karena dapat menghambat aliran air dan menyebabkan pendangkalan sungai.
- Tidak mendirikan bangunan di tepi sungai karena dapat mempersulit sungai.

EXIT

Tanah Longsor

- Tanah longsor Longsor atau sering disebut gerakan tanah adalah suatu peristiwa geologi yang terjadi karena pergerakan massa batuan atau tanah dengan berbagai tipe dan jenis seperti jatuhnya bebatuan atau gumpalan besar tanah.
- Tanah longsor dapat meruntuhkan semua benda di atasnya. Selain itu, tanah longsor dapat menimbulkan rumah-rumah penduduk yang ada di bawahnya. Manusia bisa menjadi korban tanah longsor jika tidak dapat menyelamatkan diri.

EXIT

Tanah Longsor

- * Penyebab terjadinya tanah longsor
 1. Hujan deras
 2. Penebangan hutan secara liar
 3. Membuat lahan pertanian baru
 4. Pengalian di dekat tebing yang terjal

- * mencegah/menanggulangi tanah longsor.
 1. Menjaga kelestarian hutan
 2. Membuat drainase
 3. Menutup retakan dengan tanah lempung.
 4. Tidak menambah hutan dilereng

Lanjutan . . .

- 5. Tidak membuat lahan pertanian baru atau kolam
- 6. Tidak mengalian tanah di sekitar tebing yang terjal
- 7. Jangan mendirikan bangunan di daerah tebing yang terjal
- 8. Segera mengungsi ke tempat yang aman
- 9. Segera lapor ke pada aparat desa jika terjadi longsor.

Gunung meletus

Gunung meletus merupakan peristiwa yang terjadi akibat endapan magma di dalam perut bumi yang didorong keluar oleh gas yang bertekanan tinggi. Cairan magma yang keluar dari dalam bumi disebut lava.



Dampak gunung meletus

Letusan gunung api dapat mengakibatkan berbagai dampak yang merugikan. Lava pijar yang dimuntahkan oleh gunung api dapat membakar kawasan hutan yang dilaluinya. Berbagai jenis tumbuhan dan hewan mati terbakar. Apabila lava pijar ini mengalir sampai ke permukiman penduduk, dapat memakan korban jiwa manusia dan menyebabkan kerusakan yang cukup parah.

GEMPA BUMI

Gempa bumi adalah getaran atau guncangan yang terjadi di permukaan bumi. Gempa dibedakan menjadi 4 tipe berdasarkan penyebabnya:

- 1. **Gempa telutik** yaitu pergeseran lapisan tanah secara mendadak yang mempunyai kekuatan dan yang sangat kecil hingga yang sangat besar. Gempa bumi ini bisa menimbulkan tsunami.



GEMPA BUMI

- 2. **Gempa bumi vulkanik** adalah gempa gempa bumi yang disebabkan karena adanya aktivitas gunung berapi.
- 3. **Gempa bumi runtuh** adalah disebabkan terjadinya runtuhnya Gempa Bumi ini biasanya terjadi pada daerah karau ataupun pada daerah pertambangan, gempabumi ini jarang terjadi dan bersifat lokal.
- 4. **Gempa bumi buatan** adalah gempa bumi yang disebabkan oleh aktivitas dari manusia seperti peledakan dinamit, nukir atau palu yang ditumbangkan ke bumi.



DAMPAK DARI GEMPA BUMI

- ❑ Pohon-pohon tumbang.
- ❑ Bangunan runtuh, tanah terbelah,
- ❑ Makhluk hidup termasuk manusia menjadi korban



Angin Puting Beliung



Puting beliung ialah sebuah tiupan angin melingkar yang menyentuh tanah. Angin ini terjadi karena cuaca yang buruk/ekstrim. Angin puting beliung yang ada di Amerika disebut Tornado. Angin puting beliung atau tornado dapat menerbangkan segala macam benda yang dilalunya. Manusia pun bisa menjadi korban keganasan angin tersebut.




Rangkuman

Peristiwa alam adalah segala aktifitas yang terjadi di alam. Segala bencana alam juga termasuk dalam peristiwa alam.

Jenis bencana alam

1. Banjir
2. Gunung meletus
3. Gempa bumi
4. Tanah longsor
5. Angin puting beliung




Lanjutan....

Bencana alam yang dapat kita cegah adalah banjir dan tanah longsor, sedangkan bencana alam yang tidak dapat dicegah adalah gempa bumi, angin puting beliung, dan gunung meletus muntahan gunung berapi dapat digunakan untuk bahan bangunan, bahan membuat patung/candi, dan pupuk.

Gempa bumi dapat kita kelompokkan menjadi 4 yaitu gempa bumi vulkanik, gempa bumi tektonik, gempa bumi, gempa bumi runtuh dan gempa bumi buatan.

Beberapa dampak dari bencana alam ialah dapat menimbulkan korban jiwa, merusak lahan pertanian, merusak bangunan, membunuh hewan ternak dan lain-lain




Aku yakin kamu bisa

1. Semua aktifitas yang terjadi di alam disebut . . .

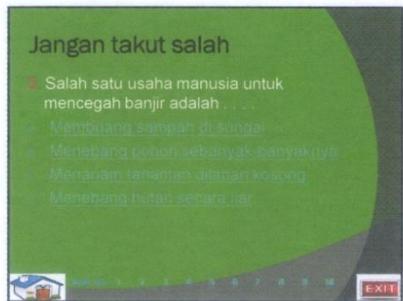
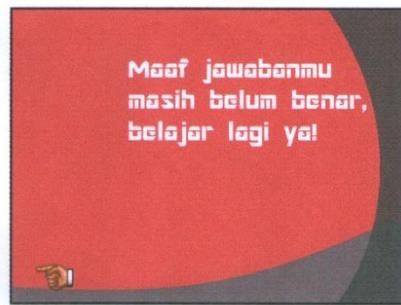
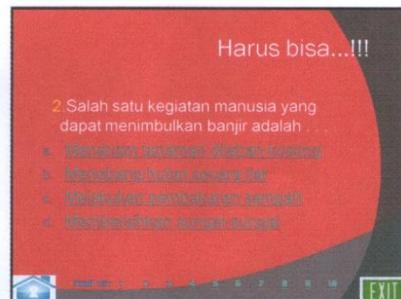
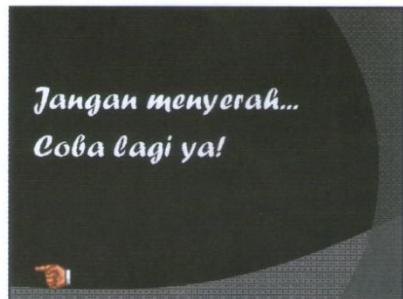
- a. Peristiwa alam
- b. Penampakan alam
- c. Peristiwa bumi
- d. Penampakan bumi

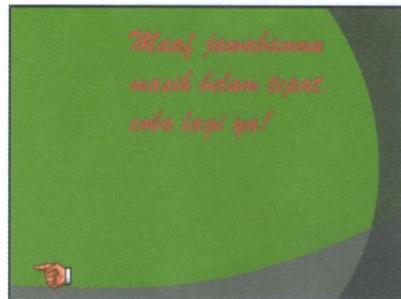



Bagus...

Kamu berhasil menjawab dengan benar!





Tetap semangat

4. Salah satu penyebab terjadinya gempa bumi. . .

- a. Pergeseran pasir
- b. Pergeseran butir-butir
- c. Pergeseran lapisan tanah
- d. Pergeseran lapisan humus



Percaya diri...

5. Gempa bumi yang disebabkan karena ada bom yang meledak disebut . . .

- a. Gempa bumi vulkanik
- b. Gempa bumi nintuhan
- c. Gempa bumi tektonik
- d. Gempa bumi buatan





Aku selalu didekatmu...

6. Skala richter merupakan satuan alat ukur untuk mengukur

- Banjir
- Debit air
- Gempa bumi
- Kecepatan angin

Skor no: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 EXIT

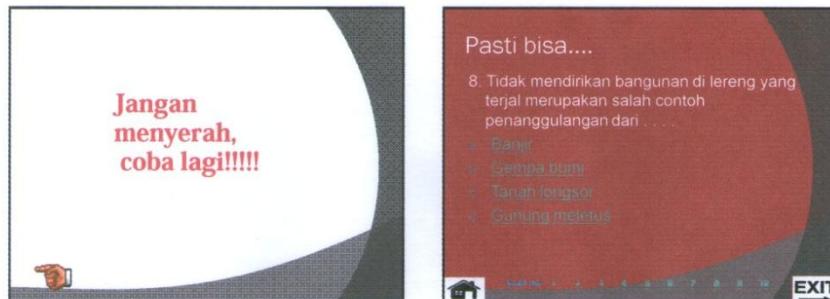


7. Bencana alam yang pada dasarnya disebabkan oleh adanya penggundulan hutan yaitu

- Gempa bumi dan tsunami
- Gunung meletus dan banjir
- Banjir dan tanah longsor
- Angin puting beliung dan tsunami

Skor no: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 EXIT





Pasti bisa....

8. Tidak mendirikan bangunan di lereng yang terjal merupakan salah contoh penanggulangan dari . . .

- a. Banjir
- b. Gempa bumi
- c. Tanah longsor
- d. Gunung meletus





Lampiran 21. Foto Kelompok Kontrol



Siswa kelas mengerjakan soal *pre test*



Praktikan menjelaskan materi pelajaran



Siswa berdiskusi kelompok



Siswa berebut menjawab pertanyaan dari guru



Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi.



Siswa menggunakan media pembelajaran

Lampiran 22. Foto Kelompok Eksperimen



Siswa kelas mengerjakan soal *pre test*



Praktikan menjelaskan materi pelajaran



Siswa berebut menjawab pertanyaan dari guru



Siswa berdiskusi kelompok



Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi.



Siswa menggunakan media pembelajaran



No. : 2645 /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Didit Setyo Bekti
NIM : 08108244130
Prodi/Jurusan : PGSD /PPSD
Alamat : Klampis Rt.62 Rw.27 ,Pengasih , Pengasih ,Kulon Progo, DIY.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami meminta ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan	: Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi	: SD Negeri Ngebung Beran
Subjek	: Siswa kelas V SD Negeri Ngebung Beran
Obyek	: Penggunaan Media Power point
Waktu	: Maret-Mei 2012
Judul	: Pengaruh penggunaan Media <i>Power Point</i> terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas V SD Negeri Ngebung Beran Tahun Ajaran 2011/2012

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 29 Maret 2012
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:
1.Rektor (sebagai laporan)
2.Wakil Dekan I FIP
3.Ketua Jurusan PPSD FIP
4.Kabag TU
5.Kasubbag Pendidikan FIP
6.Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/3032/V/4/2012

Membaca Surat : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY Nomor : 2645/UN34.11/PL/2012
Tanggal : 29 Maret 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DILIBERIKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : DIDIT SETYO BEKTI	NIP/NIM : 08108244130
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta	
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA KELAS V SD NEGERI NGEBUG BERAN TAHUN AJARAN 2011/2012	
Lokasi : SD NEGERI NGEBUG BERAN Kec. Ponjatan , Kota/Kab. Kulon Progo	
Waktu : 02 April 2012 s/d 02 Juli 2012	

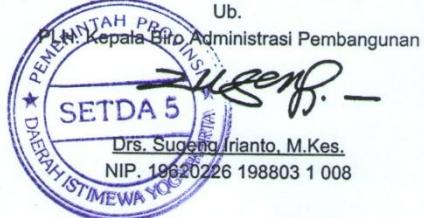
Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal 02 April 2012

A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonominan dan Pembangunan

Ub.



Drs. Sugeng Irianto, M.Kes.

NIP. 19620226 198803 1 008

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Kulon Progo, cq. KPT
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
KANTOR PELAYANAN TERPADU
Alamat : Jl. KHA Dahlam, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611

SURAT KETERANGAN / IZIN

Nomor : 070.2 /00256/IV/2012

Memperhatikan : Surat dari Sekretariat Daerah Provinsi DIY Nomor: 070/3032/V/4/2012 Tgl: 02 April 2012 Perihal: Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 15 Tahun 2007 tentang perubahan atas Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 12 Tahun 2000 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Daerah;
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 56 Tahun 2007 tentang Pedoman Pelayanan pada Kantor Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.

Diizinkan kepada :
NIM / NIP : DIDIT SETYO BEKTI
PT/Instansi : 08108244130
Keperluan : UNY
Judul/Tema : Izin Penelitian
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA KELAS V SD NEGERI NGEBUNG BERAN TAHUN AJARAN 2011/2012

Lokasi : SD N NGEBUNG BERAN, PANJATAN, KULON PROGO

Waktu : 02 April 2012 s/d 02 Juli 2012

Dengan ketentuan :

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Kantor Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Kemudian diharap kepada para Pejabat Pemerintah setempat untuk dapat membantu seperlunya.

Ditetapkan di : Wates
Pada Tanggal : 02 April 2012



Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kantor Kesbanglinmas Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Kulon Progo
5. Kepala UPTD PAUD dan DIKDAS Kec. Panjatan, Kulon Progo
6. Kepala SD N Ngебung, Beran, Panjatan, Kulon Progo
7. Yang bersangkutan
8. Arsip



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KULON PROGO
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PANJATAN
SD NEGERI NGEBUG BERAN**
Alamat: Pedukuhan VII, Bugel, Panjatan, Kulon Progo

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: *15/24/v/2012*

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri Ngebung Beran, Kecamatan Panjatan, Kabupaten Kulon Progo, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama	:	DIDIT SETYO BEKTI
NIM	:	08108244130
Prodi	:	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pengetahuan
Perguruan Tinggi	:	Universitas Negeri Yogyakarta

Benar-benar telah melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri Ngebung Beran, Kecamatan Panjatan, Kabupaten Kulon Progo pada bulan Maret – April 2012. Penelitian tersebut dalam rangka penyelesaian tugas akhir (skripsi) dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA KELAS V SD NEGERI NGEBUG BERAN TAHUN AJARAN 2011/2012.”**

