

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI NGEBUG BERAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Didit Setyo Bakti
NIM. 08108244130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI NGEBUG BERAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Didit Setyo Bakti
NIM. 08108244130

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POWERPOINT TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA KELAS V SD NEGERI NGEBUG BERAN TAHUN AJARAN 2011/2012**" yang disusun oleh:

Nama : Didit Setyo Bkti

NIM : 08108244130

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 16 Juni 2012
Dosen Pembimbing,

Drs. Suhardi, M. Pd.
NIP. 19490920 197603 1 001

SURAT PERNYATAAN

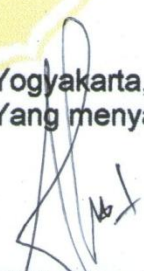
Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Didit Setyo Bkti
NIM : 08108244130
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali dengan acuan/kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji dalam lembar pengesahan adalah asli, apabila terbukti palsu maka saya bersedia untuk memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun lagi.

Yogyakarta, 11 Juni 2012
Yang menyatakan,


Didit Setyo Bkti
NIM. 08108244130

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA KELAS V SD NEGERI NGEBUG BERAN TAHUN AJARAN 2011/2012" yang disusun oleh Didit Setyo Bkti, NIM 08108244130 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Drs. Suhardi, M.Pd.	Ketua Penguji		18 Juli 2012
Banu Setyo Adi, M.Pd.	Sekretaris Penguji		17 Juli 2012
Ikhlusul Ardi N., M.Pd.	Penguji Utama		16 Juli 2012

20 JUL 2012

Yogyakarta,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“....Alloh akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat....”

(Al-Mujaadilah:11)

“Janganlah selalu mencontoh orang tetapi jadilah orang yang selalu dicontoh”

(Anonim)

“Sesuatu akan terasa manis jika sudah merasakan rasa pahit”

(Anonim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Supoyo dan Ibu Kemiye) tercinta yang senantiasa mendoakan serta memberikan semangat dukungan baik moril maupun materiil.
2. Kakakku (Adik Sutriyono) tersayang.
3. Almamater tercinta.
4. Nusa dan bangsa.

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI NGEBUG BERAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh
Didit Setyo Bakti
NIM. 08108244130

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran menggunakan media *powerpoint* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V SD Negeri Ngebug Beran, Dusun Bugel, Panjatan, Kulon Progo dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *powerpoint* sebagai media pembelajaran terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa kelas V SD Negeri Ngebug Beran, Dusun VII Bugel, Panjatan, Kulon Progo.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment*). Variabel terikat dalam penelitian ini adalah prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Ngebug Beran, sedangkan variabel bebasnya adalah media *powerpoint*. Desain penelitiannya yaitu *nonequivalent control group design*. Subyek penelitian ini terdiri dari dua kelas. Penentuan kelompok kontrol dan eksperimen yang yaitu dengan cara pengundian. Kelas VA sebagai kelompok kontrol dalam pembelajarannya konvensional dan kelas VB sebagai kelompok eksperimen dalam pembelajaran menggunakan media *powerpoint*. Penelitian ini menggunakan populasi sebagai subyek penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa lembar observasi, dokumentasi dan tes prestasi belajar IPA. Analisis data observasi menggunakan deskriptif dan hasil tes menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan media *powerpoint* berpengaruh sangat positif terhadap prestasi belajar IPA. Hal ini dilihat dengan adanya perbedaan hasil *post test* antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai $\text{sign } 0,008 < 0,01$, yang berarti ada perbedaan yang sangat signifikan hasil *post test* antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Pelaksanaan pembelajaran pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang menggunakan media *powerpoint* berlangsung kondusif dan lebih efektif. Aktifitas siswa kelompok eksperimen lebih baik/tinggi dari pada aktifitas siswa kelompok kontrol yang berarti bahwa pembelajaran yang menggunakan media *powerpoint* dapat meningkatkan aktifitas siswa.

Kata Kunci: media *powerpoint*, prestasi belajar, Ilmu Pengetahuan Alam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Powerpoint* terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada Siswa Kelas V SD Negeri Ngebung Beran Tahun Ajaran 2011/2012”.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta, terimakasih atas perijinan yang diberikan selama penelitian.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan pengumpulan data.
3. Bapak Dr. Sugito, M.A selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan ijin penelitian dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.
4. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.
5. Bapak Drs. Suhardi, M.Pd selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah membimbing peneliti sampai penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Supartinah, S.Pd selaku kepala SD Negeri Ngebung Beran yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas V SD Negeri Ngebung Beran.

7. Ibu Parijiyem, Ama.Pd dan Harni Astuti, S.Pd selaku guru kelas V sebagai pengamat pada saat penelitian di kelas V SD Negeri Ngebung Beran.
8. Siswa kelas V SD Negeri Ngebung Beran, Panjatan, Kulon Progo yang telah bersedia sebagai subjek dalam pelaksanaan penelitian.
9. Bapak dan ibu tercinta (Bapak Supoyo dan Ibu Kemiye) terima kasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang diberikan selama ini.
10. Kakakku tercinta (Adik Sutriyono) terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan penelitian ini.

Semoga segala bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar karya ini bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.	viii
DAFTAR ISI.	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	8
1. Hakekat Ilmu Pengetahuan Alam.....	8
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	14
3. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.	16
4. Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.....	17
B. Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i>	25
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	26
2. Media <i>Powerpoint</i>	26
3. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Powerpoint</i>	27
C. Prestasi Belajar.....	28
D. Penelitian yang Relevan.....	32
E. Kerangka Berfikir.....	33
F. Hipotesis.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Variabel Penelitian.....	37

D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Validasi Instrumen.....	42
H. Teknik Pengumpulan Data.....	46
I. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Dan Subjek Penelitian.....	51
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	52
C. Pembahasan	68
D. Keterbatasan Penelitian	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA.....	76
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	79
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Desain Penelitian	35
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Tes	40
Tabel 3. Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	41
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	41
Tabel 5. Hasil Uji Validitas	44
Tabel 6. Hasil Uji Reliabel.....	45
Tabel 7. Klasifikasi Indeks Reliabilitas.....	46
Tabel 8. Daftar Siswa Kelas IV SD Negeri Ngebung Beran	50
Tabel 9. Hasil Observasi Guru Pertemuan I.....	51
Tabel 10. Hasil Observasi Guru Pertemuan II.....	52
Tabel 11. Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I	53
Tabel 12. Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II	55
Tabel 13. Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol	57
Tabel 14. Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Kelompok Kotrol.....	58
Tabel 15. Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen.....	60
Tabel 16. Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	61
Tabel 17. Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 18. Hasil Uji Homogenitas	63
Tabel 19. Hasil Analisis Uji T Hasil <i>Pre Test</i>	64
Tabel 20. Hasil Analisis Uji T Hasil <i>Post Test</i>	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I.....	54
Gambar 2. Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II....	55
Gambar 3. Histogram <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol.....	57
Gambar 4. Histogram <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	59
Gambar 5. Histogram <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen	60
Gambar 6. Histogram <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	61
Gambar 7. Diagram Batang Rata-rata <i>Pre Test</i>	65
Gambar 8. Diagram Batang Rata-rata <i>Post Test</i>	66
Gambar 9. Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I dan Pertemuan II.....	68
Gambar 10. Perbandingan Rata-rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/ 2012 Siswa Kelompok Kontrol	79
Lampiran 2. Daftar Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/ 2012 Siswa Kelompok	80
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	81
Lampiran 4. Materi Peristiwa Alam	93
Lampiran 5. Soal <i>Pre Test</i>	98
Lampiran 6. Kunci Soal <i>Pre Test</i>	101
Lampiran 7. Soal <i>Post Test</i>	102
Lampiran 8. Kunci Soal <i>Post Test</i>	105
Lampiran 9. Lembar Kerja Siswa (LKS)	106
Lampiran 10. Lembar Hasil Observasi Guru	108
Lampiran 11. Lembar Hasil Observasi Siswa Kelompok Kontrol	116
Lampiran 12. Lembar Hasil Observasi Siswa Kelompok Eksperimen	118
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas	120
Lampiran 14. Hasil Uji Homogenitas	121
Lampiran 15. Hasil Uji <i>T-Test</i>	122
Lampiran 16. Nilai <i>Pre Test</i>	123
Lampiran 17. Nilai <i>Post Test</i>	126
Lampiran 18. Pernyataan Validator Instrumen	129
Lampiran 19. Surat Keterangan	130
Lampiran 20. <i>Print Out</i> Materi dari Media <i>Powerpoint</i>	131
Lampiran 21. Foto Kelompok Kontrol	141
Lampiran 22. Foto Kelompok Eksperimen	144
Lampiran 23. Surat Ijin	147