

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kebijakan *e-learning* di FIP dilatarbelakangi Renstra UNY 2010-2015 serta rencana program *Word Class University* (WCU), FIP mendukung kebijakan tersebut dengan pengadaan infrastruktur, program insentif bagi dosen yang mengembangkan, dan kegiatan pelatihan bagi dosen serta mahasiswa.
2. Pelaksanaan *e-learning* ditinjau dari segi Sumber Daya Manusia (SDM), materi atau bahan ajar, dan infrastruktur.
 - a. Pelaksanaan *e-learning* di FIP ditinjau dari segi SDM

1) Dosen

Mayoritas dosen pada setiap prodi sudah terdaftar di *Be-Smart* dan memiliki kemampuan teknis untuk menggunakan fitur-fitur yang terdapat di *Be-Smart* seperti *upload* materi, membuat quiz atau forum dan lain-lain, namun dalam pelaksanaannya masih sedikit yang menggunakan secara terstruktur dan terjadwal.

2) Mahasiswa

Kemampuan teknis mahasiswa untuk menggunakan fitur-fitur yang terdapat di *Be-Smart* sudah cukup, namun dalam pelaksanaannya untuk mahasiswa masih harus diawali dengan stimulus dari dosen karena budaya belajar mandiri mahasiswa yang minim.

3) Admin atau pengelola sistem dan jaringan

Tenaga admin maupun teknisi dalam kaitannya *e-learning* ini berada di Puskom dan sebagian besar tenaga Puskom sudah memiliki posisi sesuai dengan latar belakang pendidikan.

b. Pelaksanaan *e-learning* di FIP ditinjau dari materi atau bahan ajar

Materi elektronik pada *Be-Smart* sebagian besar jarang diperbaharui dan terbatas pada jenis file dokumen (*doc, pdf, xls*) dan file presentasi (*ppt*).

c. Pelaksanaan *e-learning* di FIP ditinjau dari infrastruktur

Implementasi *e-learning* di FIP jika ditinjau dari kesiapan infrastruktur di FIP yang terdiri dari perangkat keras, perangkat lunak dan SDM penunjang adalah:

- 1) Perangkat keras terdiri dari komputer *server* terletak di Puskom, komputer *client* yang terdapat di lokasi FIP UNY, LAN, *wifi*, router, *switch/hub*.
- 2) Kondisi perangkat lunak sebagai penunjang sistem *e-learning* di FIP sebagian besar berbasis *windows, linux* dan *web*, informasi dan fitur selalu diperbaharui sesuai keadaan, sistem keamanan menggunakan *password* bertingkat.

3. Kendala yang terjadi dalam penerapan *e-learning* di FIP adalah:

a. Kendala dari segi SDM.

- 1) Minimnya komitmen dosen untuk menggunakan *Be-Smart* secara terstruktur dan terjadwal.

- 2) Budaya belajar mandiri mahasiswa FIP yang masih rendah terbukti dari untuk menggunakan *Be-Smart* harus terlebih dahulu diperintahkan dosen.

b. Kendala dari segi materi atau bahan ajar

Minimnya ketersediaan bahan ajar yang ada di *Be-Smart*, terbatasnya jenis file yang diupload oleh dosen antara lain (file presentasi: ppt dan file dokumen: pdf, doc, xls, txt), dan terakhir jarangya materi tersebut *diupdate* atau diperbaharui.

c. Kendala dari segi infrastruktur

Akses internet yang sering lambat ketika jam sibuk

4. Solusi untuk mengatasi kendala yang terjadi dalam implementasi *e-learning*

a. Solusi dari segi SDM.

- 1) Pemberian insentif bagi dosen yang telah mengembangkan *e-learning*
- 2) Membiasakan menggunakan *Be-Smart* setelah beberapa pertemuan tatap muka dan menilai kinerja dosen yang salah satunya berdasarkan keaktifan menggunakan *Be-Smart*.

b. Solusi dari segi materi atau bahan ajar.

Menambah jumlah materi yang tersedia kemudian variasi dari jenis file diperbanyak serta dikembangkan dan selalu memperbaharui materi menyesuaikan kebutuhan.

c. Solusi dari segi infrastruktur

Mengatur jadwal kegiatan yang dirasa menyita *bandwidth*, misalnya waktu KRS

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran berikut ini:

1. Bagi UNY

Perlunya pengelolaan terkait sinyal *wifi* YSU lebih diperhatikan karena terkadang tidak dapat digunakan.

2. Bagi FIP

Perlunya merekrut admin atau pengelola *e-learning* di FIP, mensosialisasikan *password wifi* kepada mahasiswa serta menambah jaringan *wi-fi* pada lokasi-lokasi strategis khususnya yang digunakan sebagai kegiatan perkuliahan.

3. Bagi dosen

Perlunya membiasakan menggunakan TIK dalam perkuliahan, lebih peduli menggunakan *Be-Smart* dari pada menggunakan sosial media untuk berinteraksi dengan mahasiswa, serta memperbaharui materi elektronik secara berkala.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro Mohammad Toha. (2001). Tutorial Elektronik melalui Internet dan Fax Internet. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume 2, No. 1, Maret 2001*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Anonim, (2011). *Pengertian E-learning*. Diakses http://elearning.gunadarma.ac.id/index.php?option=com_content&task=view&id=13&Itemid=39 pada tanggal 03 Januari 2011. Jam 13.00 WIB.
- Asep H Suyanto. (2005). *Mengenal E-Learning*. Diakses <http://www.asep-hs.web.ugm.ac.id> pada tanggal 22 Januari 2012. Jam 15.00 WIB.
- B Suryosubroto. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Bandung. Rhineka Cipta.
- Davis G B. (1999). *Sistem Informasi Manajemen. (Terjemahan Bob Widyohartono)*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- Djaja Sardjana. (2010). *Kebijakan E-Learning Perguruan Tinggi Dalam Strategi Manajemen Pendidikan*. Diakses <http://edukasi.kompasiana.com> pada tanggal 7 Februari 2011. Jam 11.00 WIB.
- Engkoswara. (2001). *Paradigma Manajemen Pendidikan Menyongsong Otonomi Daerah*. Bandung: Yayasan Amal Keluarga.
- Guntur Setiawan. (2004). *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Bandung: Remaja Rosdakarya offset.
- Hartati Sukirman. (2000). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: UNYpress
- Lantip Diat Prasajo. (2010). *Model Manajemen E-learning di Perguruan Tinggi*. Diakses <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dr.%20Lantip%20Diat%20Prasajo.%20ST.%20M.Pd./Model%20manajemen%20E-learning%20di%20PT.pdf> pada tanggal 20 Juni 2011. Jam 19.00 WIB.
- _____. (2010). *Model Pembelajaran Berbasis E-learning pada Prodi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*. Diakses <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Model%20Pembelajaran%20Berbasis%20Elearning%20di%20Prodi%20MP%20FIP.pdf> pada tanggal 20 Juni 2011. Jam 19.30 WIB.
- Lantip Diat Prasajo dan Riyanto. (2011). *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media

- Made Pidarta. (2004). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta, Crt. II,
- Muhammad Nasirullah. (2007). *Manfaat E-Learning untuk Pendidikan*. Diakses <http://icttemanggung.org> pada tanggal 10 juni 2011. Jam 13.00 WIB.
- Lexy J. Moleong. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nizamia. (2009), *Model-Model Pengembangan E-Learning Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*.
- Nurdin Usman. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Romi Satria Wahono. (2005). *Pengantar E-Learning dan Pengembangannya*. Diakse <http://www.ilmukomputer.com> pada tanggal 20 januari 2011. Jam 12.00 WIB.
- Setya Raharja dkk. (2011). Model Pembelajaran Berbasis Learning Management System Dengan Pengembangan Software Moodle Di SMA Negeri Kota Yogyakarta. *Jurnal kependidikan Volume 41, Nomor 1, Mei 2011, hal. 55-70*. Yogyakarta: UNY
- Soekarwati. (2007). *Merancang dan Menyelenggarakan E-Learning*. Yogyakarta: Ardana Media
- Sondang P Siagian. (2002). *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudiyono. (2007). *Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Jurusan Manajemen Pendidikan FIP UNY.
- Sudjana. (1992). *Pengantar Manajemen Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Nusantara Press
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: PT. Bumi Aksara.

Supriono. (2009). *Pembelajaran E-Learning Sebuah Tantangan*. Diakses <http://www.klubguru.com/index.php> pada tanggal 21 Oktober 2011. Jam 11.00 WIB.

Toto Fathoni. (2010). *E-Learning*. Diakses pjjpgsd.upi.edu/moodle/file.php/1/E_LEARNING.doc pada tanggal 19 Agustus 2011. Jam 10.00 WIB.