

**IMPLEMENTASI *E-LEARNING* DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Aris Suharyadi
NIM 07101241020

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MEI 2012**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang ditandatangani dengan di bawah ini **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul **"IMPLEMENTASI E-LEARNING DI FAKULTAS
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA"** ini telah
disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya
sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak akan diujikan atau diterbitkan diang lain, kecuali sebagai aksi atau kutipan dengan
mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah berlaku.

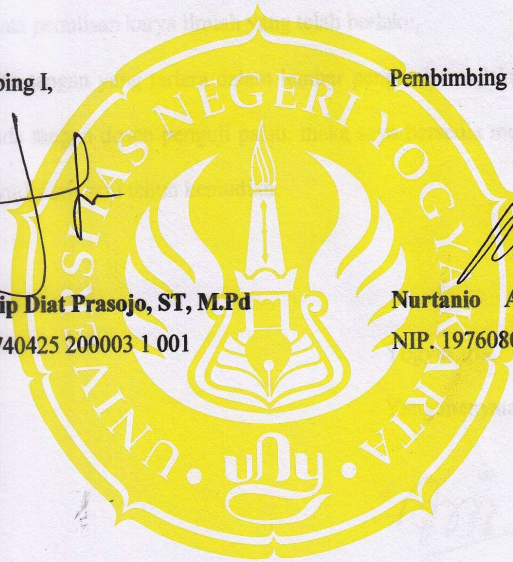
Yogyakarta, Maret 2012

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Lantip Diat Prasajo, ST, M.Pd
NIP. 19740425 200003 1 001



Nurtanio Agus P, M.Pd
NIP. 19760807 200112 1 006

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aris Suharyadi

NIM : 07101241020

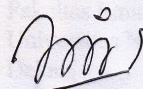
Prodi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah berlaku.

Tanda tangan yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, Maret 2011

Yang menyatakan,



Aris Suharyadi
NIM. 07101241020

PENGESAHAN

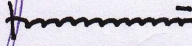
Skripsi yang berjudul **"IMPLEMENTASI E-LEARNING DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA"** yang disusun oleh Aris Suharyadi, NIM 07101241020 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 April 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Lantip Diat P, ST, M.Pd	Ketua Penguji		23-04-2012
Setya Raharja, M.Pd	Sekretaris Penguji		24-04-2012
Deni Hardianto, M.Pd	Penguji Utama		16-04-2012
Nurtanio Agus P, M.Pd	Penguji Pendamping		23-04-2012

Yogyakarta, 09 MAY 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

**“Sekolah Anda mungkin telah menghasilkan para pemenang dan pecundang,
tapi hidup ini BELUM”**

-Bill Gates-

**“Jika kita hidup setiap hari seperti hari terakhir bagi kita, kita akan
menciptakan sesuatu yang benar-benar besar akhirnya”**

-Steve jobs-

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak, Ibu dan Adik-adik
2. Almamater Universitas Negeri Yogyakarta
3. Bangsa dan Negara

IMPLEMENTASI *E-LEARNING* DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh
Aris Suharyadi
NIM 07101241020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Kebijakan *e-learning*; (2) pelaksanaan *e-learning* ditinjau dari Sumber Daya Manusia (SDM), materi, dan infrastruktur; (3) kendala dalam implementasi *e-learning*; (4) solusi terhadap kendala yang dihadapi dalam implementasi *e-learning* di FIP UNY.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah dekan, wakil dekan I, dosen, mahasiswa, karyawan FIP dan staf Puskom. Data diperoleh dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik kualitatif melalui tahap reduksi data, display data dan *conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: (1) Kebijakan *e-learning* di FIP merujuk Renstra UNY 2010-2015 dan rencana program *Word Class University* (WCU). (2) Pelaksanaan *e-learning* di FIP meliputi: (a) SDM yaitu: dosen pada setiap prodi mayoritas sudah terdaftar di *Be-Smart* dan memiliki kemampuan teknis menggunakan fiturnya tetapi pelaksanaannya masih sedikit yang menggunakan secara terstruktur dan terjadwal, mahasiswa secara teknis sudah cukup dalam menggunakan fitur *Be-smart* tetapi pelaksanaannya harus diawali stimulus dosen, teknisi *e-learning* di FIP belum tersedia, (b) materi pada *Be-Smart* sebagian besar jarang diperbaharui dan terbatas pada jenis file dokumen (*doc*, *pdf*, *xls*) dan file presentasi (*ppt.*), (c) infrastruktur *e-learning* di FIP terdiri dari *hardware* (komputer *server*, *client*, LAN, *wifi*, router, *switch/hub*), *software* berbasis *windows*, *linuk*, dan *web*. (3) Kendala yang dihadapi dari segi SDM yaitu: rendahnya komitmen dosen menggunakan *Be-Smart*, budaya belajar mandiri mahasiswa masih kurang; dari segi materi yaitu: minimnya ketersediaan bahan ajar, terbatasnya jenis file, materi jarang di-*update*; dari segi infrastruktur: internet sering lambat pada jam sibuk. (4) Solusinya dari segi SDM yaitu: pemberian insentif bagi dosen yang telah mengembangkan *Be-Smart*, membiasakan menggunakan *Be-Smart* dan menilai kinerja dosen melalui keaktifan penggunaan *Be-Smart*; dari segi materi yaitu: menambah materi, variasi dan meng-*update*; dari segi infrastruktur yaitu: mengatur jadwal yang sekiranya menyita *bandwidth*.

Kata kunci: e-learning, Be-Smart, implementasi e-learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul Implementasi *E-learning* di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta dapat terselesaikan. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Terselesainya penulisan skripsi ini adalah berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang secara tidak langsung memberikan kemudahan dan kelancaran bagi penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Lantip Diat Prasajo, S.T., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang penuh dengan keikhlasan dan kesabaran membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala ilmu yang diberikan sebagai motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Nurtanio Agus P, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan motivasi dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak atau Ibu dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Kedua orang tuaku yang tidak pernah lelah dan selalu memberikan do'a dan semua hal yang terbaik, sehingga skripsi ini terselesaikan. Mohon maaf bila tidak sesuai yang diharapkan.
8. Teman-teman Administrasi Pendidikan angkatan 2006 dan 2007 atas segala dukungannya, tetaplah semangat dan teruslah berusaha.
9. Semua pihak yang telah menyumbangkan pemikiran dan motivasinya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Teriring do'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Yogyakarta, April 2011

Penulis

Aris Suharyadi
07101241020

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
 BAB II KAJIAN TEORI	 13
A. Deskripsi Teoretis	13
1. Manajemen Pendidikan.....	13
a. Definisi Manajemen Pendidikan.....	13
b. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan.....	14
c. Ciri Khas Manajemen Pendidikan.. ..	15
d. Hubungan Antara Manajemen Pendidikan dengan <i>E-learning</i>	16
2. <i>E-learning</i>	17
a. Definisi <i>E-learning</i>	17
b. Elemen <i>E-learning</i>	19
c. Komponen <i>E-learning</i>	20
d. Karakteristik <i>E-learning</i>	26
e. Manfaat <i>E-learning</i>	29
f. Fungsi <i>E-learning</i>	31
g. Model Pengembangan <i>E-learning</i>	33

h. Strategi Pengembangan Sistem Pembelajaran Berbasis Internet	35
i. <i>Search Engine</i> dalam <i>E-learning</i>	37
j. <i>Engagement</i> dalam <i>E-learning</i>	38
3. Kebijakan <i>E-learning</i>	39
a. Dasar Hukum Penyelenggaraan <i>E-learning</i>	39
b. Kebijakan Tentang <i>E-learning</i>	40
4. Implementasi <i>E-learning</i> di Perguruan Tinggi.	41
a. Pengertian Implementasi.....	41
b. Hal-hal yang Diperlukan dalam Implementasi <i>E-Learning</i>	42
c. Contoh Implementasi <i>E-learning</i> di Perguruan Tinggi.....	43
5. Manajemen <i>E-learning</i> di Perguruan Tinggi.	45
6. Jaringan yang Digunakan untuk <i>E-learning</i>	47
a. Komponen Sistem Jaringan Komputer..	47
b. Tipe Jaringan Berdasarkan Area..	47
c. Jaringan Nirkabel..	49
B. Hasil Penelitian yang Relevan	49
C. Kerangka Berfikir.....	52
D. Pertanyaan Penelitian.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Pendekatan Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
C. Subjek Penelitian.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
E. Instrumen Penelitian.....	63
F. Keabsahan Data.....	64
G. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	69
B. Penyajian Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	73
1. Kebijakan <i>E-learning</i>	73
2. Pelaksanaan <i>E-learning</i> di FIP UNY.	78
3. Kendala yang Dialami dalam Implementasi <i>E-learning</i> di FIP UNY.	108
4. Solusi untuk Mengatasi Kendala yang Terjadi dalam Implementasi <i>E-learning</i>	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	117

DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Statistik Pengguna <i>E-learning</i> di UNY per Desember 2010.....	4
Tabel 2. Klasifikasi Interkoneksi Berdasarkan Jarak	49
Tabel 3. Statistik Keadaan Dosen FIP	70
Tabel 4. Statistik Keadaan Mahasiswa FIP	71
Tabel 5. Pengelola Sistem dan Jaringan <i>E-learning</i> di UNY	95
Tabel 6. Kondisi Perangkat Lunak <i>E-learning</i> di FIP UNY	106

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Tampilan Halaman <i>Web E-learning</i> UNY	44
Gambar 2. Alur Kerangka Berfikir	53
Gambar 3. Tampilan Depan <i>Be-Smart</i> UNY.	72
Gambar 4. Tampilan <i>E-learning</i> Aktivitas Dosen	80
Gambar 5. Tampilan Nilai pada <i>Be-Smart</i>	81
Gambar 6. Informasi Waktu Terakhir Dosen Menggunakan <i>Be-Smart</i>	83
Gambar 7. Contoh Tampilan Tugas pada <i>Be-Smart</i>	87
Gambar 8. Contoh Tampilan Forum pada <i>Be-Smart</i>	92
Gambar 9. Contoh Materi Pembelajaran pada <i>Be-Smart</i>	99

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	122
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Implementasi <i>E-learning</i> di FIP UNY	124
Lampiran 3. Pedoman Observasi	127
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	128
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	129
Lampiran 6. Program-program WCU	134
Lampiran 7. Laporan Observasi Lapangan	137
Lampiran 8. Hasil Dokumentasi dari Beberapa Dosen Mengenai Waktu Terakhir Mengakses <i>Be-Smart</i>	141
Lampiran 9. Daftar Penerima Insentif Pembuatan <i>Course Learning</i>	143
Lampiran 10. Informasi Bidang Akademik	144
Lampiran 11. Catatan Lapangan	145
Lampiran 12. Hasil Wawancara Dekan, Wakil Dekan, Dosen, dan Mahasiswa.	150