

**DINAMIKA KEBIJAKAN SERTIFIKASI GURU DAN PERUBAHAN  
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR SE-GUGUS KECAMATAN  
KRAGAN KABUPATEN REMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
**Dewi Avivah Chandra Sari**  
**NIM. 06110244006**

**PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN  
JURUSAN FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
MEI 2012**

## PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul “DINAMIKA KEBIJAKAN SERTIFIKASI GURU DAN PERUBAHAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR SE-GUGUS KECAMATAN KRAGAN KABUPATEN REMBANG” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

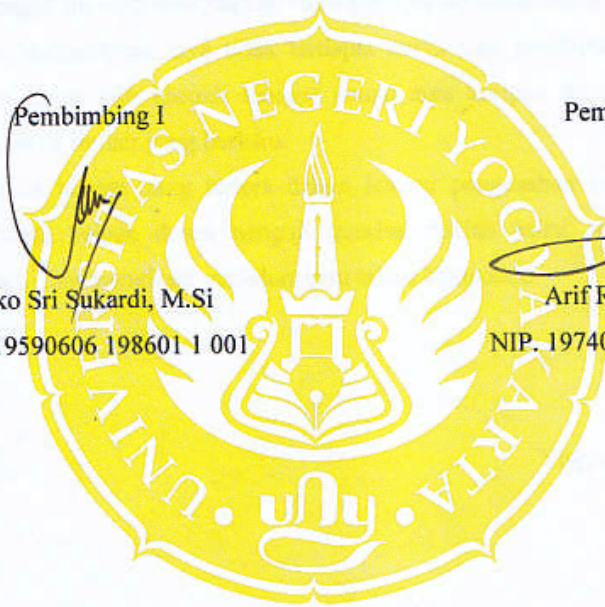
Yogyakarta, April 2012

Pembimbing I

  
Joko Sri Sukardi, M.Si  
NIP. 19590606 198601 1 001

Pembimbing II

  
Arif Rahman, M.Si  
NIP. 19740411 199802 2 001



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

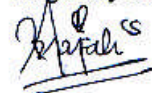
Nama : Dewi Avivah Chandra Sari  
NIM : 06110244006  
Prodi : Kebijakan Pendidikan  
Jurusan : Filsafat dan Sosiologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji tersebut adalah palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, April 2012

Yang menyatakan,



(Dewi Avivah CS)

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “DINAMIKA KEBIJAKAN SERTIFIKASI GURU DAN PERUBAHAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR SE-GUGUS KECAMATAN KRAGAN KABUPATEN REMBANG” yang disusun oleh Dewi Avivah Chandra Sari, NIM 06110244006 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Joko Sri Sukardi, M.Si.	Ketua Penguji		24/5/2012.
Y. Ch. Nany Sutarini, M.Si	Sekretaris Penguji		23/5/2012.
Dr. Bambang Saptono, M.Si	Penguji Utama		24/5/2012.
Arif Rahman, M.Si.	Penguji Pendamping		23/5/2012.

Yogyakarta, 31 Mei 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Haryanto, M. Pd  
NIP. 19600902 198702 1 001

## MOTTO

إقرأ باسم ربك الذى خلق (١) خلق الإنسان من علق (٢) إقرأ  
وربك الأكرم (٣) الذى علم بالقلم (٤) علم الإنسان ما لم يعلم  
(٥) {القرآن سورة العلق ١-٥}

*“ Bacalah dengan nama Tuhanmu Yang Menciptakan (1) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (2) bacalah dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah (3) Yang mengajar dengan kalam (4) dia mengajar manusia sesuatu yang tidak diketahui (5) {Q.S. Al-‘Alaq 1-5}”*

عن ابى هريرة رضى الله عنه قال إنما الأعمال بالنيات  
( رواه البخارى ومسلم )

*“Dari Abi Hurairoh bahwasanya dia berkata sesungguhnya semua perbuatan itu tergantung dari niatnya (H. R. Bukhori dan Muslim)”*

*“Tiada hal yang terindah selain kebersamaan dalam keluarga dan Ukhuwah Islamiyah” (Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini kupersembahkan kepada :**

1. Nusa, Bangsa, dan Agama.
2. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ayahanda dan Ibunda yang tercinta (Achmad Afif dan Sri Sulistiyari), yang memberikan dorongan, dukungan dan doa selama menyelesaikan skripsi ini, baik dari segi material maupun spiritual.

**DINAMIKA KEBIJAKAN SERTIFIKASI GURU DAN PERUBAHAN  
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR SE-GUGUS KECAMATAN  
KRAGAN KABUPATEN REMBANG**

**Oleh:  
Dewi Avivah CS  
NIM. 06110244006**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dinamika kebijakan sertifikasi guru, mendeskripsikan perubahan kinerja guru Sekolah Dasar se-gugus Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang, dan mengetahui faktor yang mempengaruhi dinamika kebijakan sertifikasi guru dan perubahan kinerja guru Sekolah Dasar se-gugus Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian pada Sekolah Dasar se-gugus ini adalah 6 Kepala Sekolah, 10 guru yang telah disertifikasi, 6 guru yang belum disertifikasi, 6 ketua kelas V dan 2 pengawas sekolah, dengan total dari subjek penelitian ini sebanyak 30 orang. Demi komprehensivitas penilaian dinamika kebijakan sertifikasi guru dan perubahan kinerja guru Sekolah Dasar maka pendapat pengawas Sekolah perlu untuk diketahui. Objek penelitian ini adalah dinamika kebijakan sertifikasi guru, perubahan kinerja guru Sekolah Dasar dan faktor yang mempengaruhi dinamika kebijakan sertifikasi guru dan perubahan kinerja guru Sekolah Dasar. *Setting* penelitian adalah Sekolah Dasar se-gugus. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisa melalui reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi (*conclusion drawing verification*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dinamika kebijakan Sertifikasi guru pada awal kebijakan sertifikasi ini diputuskan melalui portofolio yang harus mengikuti penataran kualifikasi guru dari akhir tahun 2010 hingga sekarang, penataran mengenai kualifikasi, kualitas dan kompetensi guru tidak diadakan penataran, Pendidik sedikit mengerti dan memahami manfaat serta tujuan untuk menjadi seorang guru atau pendidik sehingga kinerja guru Sekolah Dasar se-gugus Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang memiliki perubahan sedikit meningkat, dan faktor pendorong para pendidik yang mengikuti sertifikasi hanya berupa strata sosial faktor penghambat berupa pendidik yang berfikir antara pendidik yang mengikuti sertifikasi tahun pertama dari adanya kebijakan sertifikasi atau pada saat dengan portofolio.

Kata kunci: *Kebijakan Sertifikasi Guru, Perubahan Kinerja Guru, Guru Sekolah Dasar*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya yang melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Dinamika Kebijakan Sertifikasi Guru dan Perubahan Kinerja Guru Sekolah Dasar se-gugus Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang” dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari, keberhasilan yang dapat diraih dalam penyusunan ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari semua pihak, maka penulis sampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta telah memberi kesempatan menimba Ilmu Pengetahuan di kampus ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi semangat bagi seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ketua Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan Prodi Kebijakan Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi dorongan dan nasehat kepada mahasiswa Kebijakan Pendidikan.
4. Bapak Joko Sri Sukardi, M. Si. dan Bapak Arif Rahman, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberi bimbingan dan pengarahan serta menyetujui skripsi ini.
5. Bapak Sukidjo, B. A. dan Ibu Sudarni, S. Pd., selaku Pengawas Sekolah beserta segenap karyawan yang telah membantu.
6. Bapak-bapak Kepala Sekolah, segenap guru dan adik-adik kelas V yang telah membantu.
7. Ayahanda dan Ibunda yang tercinta (Achmad Afif dan Sri Sulistiyari), serta kakak dan adikku tersayang (Eky Intan Nur Avivah Sari dan ‘Abdullah Ja’far ‘Afifi) yang memberikan dorongan, dukungan dan doa selama menyelesaikan skripsi ini, baik dari segi material maupun spiritual.



8. Saudara-saudaraku, serta keluarga yang ada di Surabaya (Bunda Tuti, Bunda Nana, Mas Novan, Mas Aji, Mbak Fitri, dan Mas Nugroho) atas dukungan, doa serta dorongan dalam menyelesaikan studi.
9. Rekan-rekan prodi Kebijakan Pendidikan angkatan 2006 yang telah memberi dukungan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua teman alumni DEALEXA dari Pondok Pesantren “Wali Songo” Ngabar Ponorogo
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, baik langsung maupun tidak langsung membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih terdapat kekurangan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi meningkatkan pengetahuan. Akhir kata semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, April 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Dinamika Kebijakan .....	9
B. Kebijakan Sertifikasi Guru .....	11
1. Definisi Sertifikasi Guru .....	11
2. Tujuan Diadakannya Sertifikasi Guru.....	12
3. Manfaat Diadakannya Sertifikasi Guru.....	13
a. Pengawasan Mutu .....	13
b. Penjaminan Mutu .....	13
C. Profesionalisme Guru .....	14
D. Hubungan antara Kebijakan Sertifikasi Guru, Perubahan Kinerja Guru dan Mutu Pendidikan .....	18

E. Dinamika Kebijakan Sertifikasi Guru dan Perubahan Kinerja Guru Sekolah Dasar se-gugus Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang .....	21
F. Kerangka Berpikir .....	22
G. Pertanyaan Penelitian .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	26
B. Subjek Peneliiian .....	27
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
D. Metode Pengumpulan Data dan Triangulasi .....	30
1. Metode Pengumpulan Data .....	30
a. Observasi .....	30
b. Wawancara .....	31
c. Dokumentasi .....	33
2. Triangulasi .....	35
E. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
1. SD Negeri 1 Pandangan Wetan .....	39
a. Tenaga Pendidik SD Negeri 1 Pandangan Wetan .....	39
b. Pelaksanaan Sertifikasi Guru .....	40
c. Penilaian Kinerja Guru .....	41
d. Dinamika Perubahan Kinerja Guru .....	41
2. SD Negeri 2 Pandangan Wetan .....	42
a. Tenaga Pendidik SD Negeri 2 Pandangan Wetan .....	42
b. Pelaksanaan Sertifikasi Guru .....	43
c. Penilaian Kinerja Guru .....	44
d. Dinamika Perubahan Kinerja Guru .....	45
3. SD Negeri 1 Pandangan Kulon .....	45
a. Tenaga Pendidik SD Negeri 1 Pandangan Kulon .....	45
b. Pelaksanaan Sertifikasi Guru .....	47
c. Penilaian Kinerja Guru .....	47

d. Dinamika Perubahan Kinerja Guru .....	48
4. SD Negeri 2 Pandangan Kulon .....	49
a. Tenaga Pendidik SD Negeri 2 Pandangan Kulon .....	49
b. Pelaksanaan Sertifikasi Guru .....	50
c. Penilaian Kinerja Guru .....	51
d. Dinamika Perubahan Kinerja Guru .....	52
5. SD Negeri Sumbergayam .....	52
a. Tenaga Pendidik SD Negeri Sumbergayam .....	52
b. Pelaksanaan Sertifikasi Guru .....	53
c. Penilaian Kinerja Guru .....	54
d. Dinamika Perubahan Kinerja Guru .....	55
6. SD Negeri Sumurpule .....	56
a. Tenaga Pendidik SD Negeri Sumurpule .....	56
b. Pelaksanaan Sertifikasi Guru .....	56
c. Penilaian Kinerja Guru .....	57
d. Dinamika Perubahan Kinerja Guru .....	58
B. Pembahasan .....	59
1. Dinamika Kebijakan Sertifikasi Guru .....	59
2. Perubahan Kinerja Guru Sekolah Dasar se-gugus Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang .....	61
3. Faktor yang Mempengaruhi Adanya Dinamika Kebijakan Sertifikasi Guru dan Perubahan Kinerja Guru Sekolah Dasar Se- gugus Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN .....	71

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.	Jumlah Subjek Penelitian .....	28
Tabel 2.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
Tabel 3.	Data Pendidik .....	40
Table 4.	Data Pendidik.....	43
Table 5.	Data Pendidik .....	53
Table 6.	Data Pendidik .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.	Surat Ijin Penelitian .....	72
	a. Surat Ijin Universitas .....	73
	b. Surat Ijin Kesbanglinmas Yogyakarta .....	74
	c. Surat Ijin Kesbanglinmas Semarang .....	75
	d. Surat Ijin Dinas Pendidikan Rembang .....	77
	e. Surat Ijin SD Negeri 1 pandangan Wetan .....	78
	f. Surat Ijin SD Negeri 2 Pandangan Wetan .....	79
	g. Surat Ijin SD Negeri 1 Pandangan Kulon .....	80
	h. Surat Ijin SD Negeri 2 Pandangan Kulon .....	81
	i. Surat Ijin SD Negeri Sumbergayam .....	82
	j. Surat Ijin SD Negeri Sumurpule .....	83
LAMPIRAN 2.	Pedoman Wawancara .....	84
	a. Kepada Kepala Sekolah dan Pengawas .....	85
	b. Guru Sekolah .....	87
	c. Siswa Kelas V .....	89
LAMPIRAN 3.	Hasil Wawancara .....	91
	a. Kepada Kepala Sekolah dan Pengawas .....	92
	b. Guru Sekolah .....	114
	c. Siswa Kelas V .....	157
LAMPIRAN 4.	Catatan Lapangan .....	162
LAMPIRAN 5.	Profil Sekolah Dasar se-gugus .....	190
LAMPIRAN 6.	Fotocopy Sertifikat Hasil Sertifikasi Guru .....	215
LAMPIRAN 7.	Foto Penelitian .....	226