

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.

PEDOMAN WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SUBYEK

Nama :

Tanggal :

Waktu :

Tempat :

Umur :

Jenis Kelamin :

Tanggal Masuk :

Tanggal Bebas :

1. Kehidupan Pribadi

a. Sebelum masuk Lembaga Pemasyarakatan Anak

- 1) Kasus apa yang anda alami sehingga anda ditetapkan sebagai narapidana?
- 2) Faktor apa yang menyebabkan anda melakukan tindak pidana tersebut?
- 3) Bagaimana sikap keluarga anda dalam menghadapi kasus yang anda alami?

2. Kehidupan Sosial

a. Setelah masuk Lembaga Pemasyarakatan

- 1) Bagaimana perasaan anda ketika pertama kali berada di Lapas?
- 2) Bagaimana sosialisasi anda dengan narapidana yang lain?
- 3) Bagaimana sosialisasi anda dengan petugas dilapas?

- 4) Aktivitas apa saja yang anda lakukan didalam lapas?
- 5) Program pembinaan apa saja yang diberikan pada anda selama berada didalam lapas?
- 6) Keterampilan apa yang pihak lapas berikan pada anda?
- 7) Layanan khusus apa yang diberikan sebagai bekal jika bebas nanti?
- 8) Sarana apa saja yang disediakan oleh pihak lapas untuk menunjang aktivitas tersebut?

b. Menjelang masa bebas

- 1) Bagaimana perasaan anda menjelang masa bebas?
- 2) Bagaimana perasaan anda menghadapi lingkungan keluarga setelah bebas?
- 3) Bagaimana perasaan anda dalam menghadapi lingkungan masyarakat setelah bebas?
- 4) Bagaimana perasaan anda dalam menghadapi stigma buruk dari masyarakat?
- 5) Apa saja yang anda persiapkan dalam menghadapi masa bebas?
- 6) Bagaimana dampak kecemasan yang anda rasakan dalam menghadapi masa bebas yang meliputi simtom suasana hati anda?

- 7) Bagaimana dampak kecemasan yang anda rasakan dalam menghadapi masa bebas yang meliputi simtom kognitif anda?
- 8) Bagaimana dampak kecemasan yang anda rasakan dalam menghadapi masa bebas yang meliputi simtom motorik anda?
- 9) Upaya apa yang anda lakukan untuk mengatasi kecemasan yang anda alami ketika akan bebas?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK INFORMAN KUNCI 1

Nama :

Tanggal :

Waktu :

Tempat :

Umur :

Pekerjaan :

1. Menurut ibu, bagaimana sikap subyek saat mengikuti pelajaran didalam kelas?
2. Menurut ibu, bagaimana interaksi subyek dengan narapidana anak lainnya saat berada didalam kelas?
3. Menurut ibu, layanan khusus atau bimbingan apa yang akan ibu berikan kepada subyek sebagai bekal jika bebas nanti?
4. Menurut ibu, ketrampilan apa yang ibu berikan kepada subyek?
5. Menurut ibu, kesulitan seperti apa yang mungkin dialami subyek ketika bebas nanti?
6. Menurut ibu, upaya apa yang akan ibu berikan kepada subyek untuk mengatasi kesulitan tersebut?
7. Apakah ibu mengetahui kapan subyek akan bebas?
8. Menurut ibu, bagaimana perasaan subyek ketika akan bebas?
9. Menurut ibu bagaimana perasaan subjek dalam menghadapi lingkungan keluarga menjelang masa bebas?

10. Menurut ibu bagaimana perasaan subjek dalam menghadapi lingkungan sosial menjelang masa bebas?
11. Menurut ibu bagaimana dampak kecemasan yang dialami subjek dalam menghadapi masa bebas yang meliputi simtom suasana hati?
12. Menurut ibu bagaimana dampak kecemasan yang dialami subjek dalam menghadapi masa bebas yang meliputi simtom kognitif?
13. Menurut ibu bagaimana dampak kecemasan yang dialami subjek dalam menghadapi masa bebas yang meliputi simtom motorik?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK INFORMAN KUNCI 2

Nama :

Tanggal :

Waktu :

Tempat :

Umur :

Pekerjaan :

1. Menurut bapak/ibu, bagaimana kondisi psikis subyek ketika baru pertama kali berada didalam lapas?
2. Menurut bapak/ibu, bagaimana sosialisasi subyek didalam lapas dengan narapidana anak lainnya?
3. Menurut bapak/ibu, program pembinaan apa yang akan dan sudah diberikan kepada narapidana sebagai bekal ketika bebas nanti?
4. Fasilitas apa saja yang disediakan lapas untuk mendukung aktifitas narapidana anak?
5. Menurut bapak/ibu, bagaimanakah pelaksanaan pembinaan untuk subyek didalam lapas?
6. Menurut bapak/ibu, perhatian apa yang diberikan dari pihak lapas kepada subyek dilihat dari aspek mentalnya?
7. Menurut bapak/ibu, bekal atau persiapan apa yang pihak lapas berikan kepada subyek yang akan bebas?
8. Menurut bapak/ibu, bagaimana perasaan subyek ketika akan bebas?

9. Menurut bapak/ibu bagaimana perasaan subjek dalam menghadapi lingkungan keluarga menjelang masa bebas?
10. Menurut bapak/ibu bagaimana perasaan subjek dalam menghadapi lingkungan sosial menjelang masa bebas?
11. Menurut bapak/ibu bagaimana dampak kecemasan yang dialami subjek dalam menghadapi masa bebas yang meliputi simptom suasana hati?
12. Menurut bapak/ibu bagaimana dampak kecemasan yang dialami subjek dalam menghadapi masa bebas yang meliputi simptom kognitif?
13. Menurut bapak/ibu bagaimana dampak kecemasan yang dialami subjek dalam menghadapi masa bebas yang meliputi simptom motorik?
14. Menurut bapak/ibu, upaya apa yang anda lakukan untuk mengatasi kecemasan pada subyek?

LAMPIRAN 2.

PEDOMAN OBSERVASI

PEDOMAN OBSERVASI

Nama :

Tanggal :

Waktu :

Tempat :

Kehidupan narapidana anak di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo

- 1) Sikap subyek terhadap narapidana anak yang lain
- 2) Sikap subyek dengan petugas Lapas
- 3) Cara subyek berkomunikasi dengan narapidana
- 4) Cara subyek berkomunikasi dengan petugas
- 5) Aktifitas yang dilakukan subyek didalam Lapas
- 6) Cara subyek berkomunikasi dengan pihak keluarga
- 7) Sikap subyek saat mengikuti pelajaran didalam kelas
- 8) Cara subyek berinteraksi dengan guru didalam kelas

LAMPIRAN 3.

TRANSKIP WAWANCARA

TRANSKIP WAWANCARA YN

Nama : YN

Tanggal : 30 April 2012

Waktu : 08.00-09.30

Tempat : Ruang Konsultasi

Wawancara ke 1

P : Peneliti

S : Subjek

P/S	Transkrip Wawancara	No
P	Pagi dhek	1
S	Pagi juga mbak	2
P	Lagi ngapain ini tadi dhek?	3
S	Lgi tiduran aja mbak	4
P	Nggak sekolah dhek?	5
S	Gurunya nggak berangkat tadi mbak	6
P	Adhek kelas berapa?	7
S	Ya kalau diluar sih udah kelas 3 SMA mbak	8
P	Trus berarti disini ngulang lagi ke SMP gitu ya dhek?	9
S	Ya nggak mbak, kan masuknya disini dulu itu pas kelas 3 SMP	10
P	Kalau nerusin SMA gitu nggak bisa ya dhek?	11
S	Ya bisa mbak sebenarnya, cuma kan dulu pas saya masuk sini pas mau ujian gitu mbak	12
P	oo..gitu,lha emang adhek disini dah berapa lama dhek?	13
S	Dah 3 tahun mbak	14
P	oo..udah lama ya dhek berarti adhek disini?	15
S	Iya mbak, dah sejak bulan maret 2009	16
P	Adhek rumahnya mana?	17
S	Kudus mbak	18

P	Adhek berapa bersaudara?	19
S	3 mbak, saya nomor 2	20
P	kalau boleh tau kenapa sih dhek sampai masuk sini?	21
S	Pemeriksaan mbak	22
P	Trus kenapa sih dhek kok sampai adhek bisa melakukan hal itu?	23
S	Pengaruh minuman keras mbak	24
P	Jadi akibat dari adhek minum-minuman keras itu ya?	25
S	Iya mbak waktu itu kan saya pas lagi nongkrong sama temen-temen, trus ada cewek lewat, saya samperin cewek itu mbak, temen saya bilang udah itu pakek aja. Akhirnya saya bawa cewek itu, tak ajaklah dia ketempat temen saya.	26
P	Ceweknya mau kamu ajak?	27
S	Ya mau mbak, dasarnya ceweknya tu memang suka sama saya	28
P	O gitu..trus sampai ditempat temen kamu gimana dhek?	29
S	Saya paksa minum ceweknya mbak, sebenarnya sih dia nggak mau, tapi tetep saya paksa sama temen-temen sampai nggak sadarkan diri	30
P	Berarti itu ceweknya trus dipakai giliran gitu dhek sama temen-temen kamu?	31
S	Iya mbak, sebenarnya sih saya cuma ngliatin aja mbak, nggak ikut-ikutan makai cewek itu.	32
P	o..berarti adhek nggak ngalakukin pemeriksaan itu dong?	33
S	Nggak mbak, cuma temen-temen saya aja.	34
P	Tapi kamu ikut ketangkap juga waktu itu?	35
S	Iya, kan saya otaknya mbak.	36
P	Berapa orang dhek yang terlibat dalam kejadian itu?	37
S	4 orang mbak, dan yang 2 mungkin sekarang ini dah bebas.	38
P	Itu paska kejadian langsung ditangkap ditempat kejadian apa gimana dhek?	39
S	Nggk mbak itu kan posisi saya buron, pagi ada yang ketangkap 1, trus saya lari duluan	40

P	Kamu langsung kabur duluan gitu ya dhek?	41
S	Iya mbak, saya kabur dulu, tapi nggak pulang, sama ceweknya saya bawa kabur sekalian. Baru besok paginya saya baru ketangkep.	42
P	Setelah kamu masuk LP sini nasib cewek nya itu gimana dhek?	43
S	Kata orang tua saya sih udah dinikahin orang mbak, dah punya anak pula.	44
P	O gitu... trus keluarga gimana dhek setelah tau kamu sampai masuk sini?	45
S	Ya sedih sekali mbak	46
P	Orang tua pekerjaannya sehari-hari apa dirumah?	47
S	Kalau bapak sekarang udah nggak ada mbak, dah sejak tahun 2009 meninggalnya.	48
P	Berarti waktu kamu masuk disini bapak masih ada?	49
S	Masih ada mbak	50
P	Bapak meninggalnya kenapa dhek?	51
S	Sakit mbak	52
P	Trus gimana dhek perasaannya? Adhek waktu itu sempat diijinkan pulang?	53
S	Nggak mbak, saya nggak bisa pulang	54
P	Kok nggak bisa pulang memangnya nggak ada ijin dari sini ya dhek?	55
S	Itu kan mesti ngurus surat-surat gitu mbak, lha ibu saya nggak sanggup, soalnya masih pingsan-pingsan gitu	56
P	Berati adhek sama sekali nggak bisa pulang ya waktu itu?	57
S	Nggak mbak, sebenarnya pengennya ibu saya ya saya pulang, biar bisa melihat bapak untuk yang terakhir kalinya, tapi ya mau gimana lagi mbak	58
P	Berarti tarakhir kali adhek ketemu bapak sebelum masuk LP ya dhek?	59
S	Ya setelah masuk LP itu masih ketemu mbak, bapak masih sempat	60

	jenguk saya disini, setelah itu bapak masuk rumah sakit 3 hari, trus habis itu ya meninggal itu	
P	Bapaknya sakit apa dhek?	61
S	Nggak tau mbak, ya mungkin karna banyak pikiran aja mbak	62
P	Trus ibu sering mbesuk disini nggak dhek?	63
S	Nggak mbak, terakhir kali kesini bulen maret	64
P	Udah lama ya dhek berarti nggak ketemu sama ibuk juga?	65
S	Iya mbak, ya itu makanya saya minta tolong nanti saya suruh jemput saya kalau keluar dari sini.	66
P	Trus perasaan adhek waktu pertama kali masuk lapas tu gimana sih dhek?	67
S	Kalau sebelum masuk LP sini, waktu masih di rutan saya takut banget mbak.	68
P	Takut kenapa ne dhek?	69
S	Takut mbak wong anak-anaknya besar-besar semua	70
P	Adhek sempet dipukulin gitu nggak sih dhek didalam sana?	71
S	Udah sampai kenyang rasanya mbak	72
P	Dipalakin gitu ya dhek?	73
S	Dipalakin pernah, dipukulin juga pernah. Semua LP tu mbak, kalau tau kasusnya cewek sama curian motor, pasti habis didalam sana mbak.	74
P	Kok cuma kasus 2 itu yang kena pukulan kenapa dhek?	75
S	Ya mungkin pikiran mereka gini mbak, mereka membayangkan seandainya adik mereka atau sapa orang yang mereka sayangin digituin, pasti mereka gak bakalan trima, makanya itu mereka seperti kasih pelajaran, biar nanti kalau bebas nggak ngulangi perbuatannya lagi.	76
P	Adhek pernah digituin sama mereka?	77
S	Pernah mbak sampai kaki saya ini mau patah mbak	78
P	Begitu masuk sel langsung dipukulin gitu ya dhek?	79

S	Nggak mbak, dideketin dulu, kasih rokok, kasih makan, ditanya pelan-pelan kasusnya apa, suruh crita dulu, baru besok paginya langsung dipukulin habis-habisan mbak	80
P	Berarti itu langsung lebam semua gitu ya?	81
S	Jalan aja sampai nggak bisa mbak.	82
P	petugasnya gimana dhek?	83
S	Nggak tau mbak, wong suruh pakai celana panjang	84
P	Adhek berapa lama dirutan itu?	85
S	10 bulan mbak	86
P	selama 10 bulan itu dipukulin trus?	87
S	Nggak mbak, ya cuma 1 hari itu aja, tapi kalau dirutan itu enak nya ya banyak yang kasih motivasi mbak, soalnya kan disana banyak anak-anak dewasa nya yang bisa kasih banyak masukan	88
P	Trus ketika pindah di LP ini gimana dhek sosialisasinya sama temen-temen?	89
S	Ya biasa aja mbak, anak-anaknya malah baik disini, malah ngasih tau ini itu, saling berbagi gitu mbak, kalau pas disel kelihatan ada yang ngalamun, saya samperin mbak, saya tanya kenapa, kalau saya nya nggak bisa nyelesain sendiri ya saya tanya sama temen-temen	90
P	Berarti sangat kekeluargaan banget ya dhek disini?	91
S	Iya mbak ya senengnya itu disini, anak-anaknya pada baik-baik semua	92
P	Pernah ada kekerasan nggak dhek kalau disini?	93
S	Nggak mbak, kekerasan itu bagi mereka adalah jalan terakhir. Disini kekerasannya bukan berupa fisik mbak, tapi olahraga	94
P	Olahraga gimana ne dhek?	95
S	Suruh push up mbak kalau disini.	96
P	Jadi disini kalau melakukan kesalahan suruh push up gitu ya dhek?	97
S	Iya mbak, kalau dikasih tau masih ngeyel ya suruh push up lagi	98
P	Trus kalau petugasnya disini gimana dhek?	99

S	Baik semua mbak, tapi ya ada juga yang mukanya kliatan serem, galak. Jadinya anak-anak yang tadinya ada yang gak mau ikut kegiatan, jadi pada mau ikut..	100
P	Tapi baik-baik semua ya dhek petugas disini?	101
S	Iya mbak, setau saya sih gitu	102
P	Aktivitas yang kamu lakuin disini tu apa aja dhek?	103
S	Ya paling sekolah mbak, nanti kalau kecapek an ya paling tidur lagi	104
P	Program pembinaan apa sih dhek yang disediakan dari sini sebagai bekal jika kamu bebas nanti?	105
S	Pendidikan ya sekolah itu mbak, trus kalau pagi ada senam, kalau rabu disini ada pengajian juga, trus banyak pelatihan seperti sablon, perbengkelan dan juga musik	106
P	Kalau ketrampilannya apa dhek?	107
S	Banyak, ada gamelan, menjahit, prosessing, main band, peternakan, perikanan, pernah bikin sandal batik juga, banyak lah pokoknya	108
P	Kalau adheh sendiri ikut ketrampilan apa disini?	109
S	Saya ikut prosessing mbak, iktu teather, sama saya sebenarnya suka iktu olahraga, saya sukanya maen sepak bola	110
P	oo... ada ya dhek sepak bolanya disini?	111
S	Ya ada mbak, voly, tenis meja juga ada	112
P	Sarana yang disediakan dari sini apa dhek untuk mendukung aktifitas anak-anak disini?	113
S	Peralatan sekolah, peralatan mandi, ada gamelannya juga, trus posko kesehatan buat yang lagi sakit	114
P	Ada motivasi atau layanan khusus nggak dhek yang diberikan sebagai bekal jika kamu bebas nanti?	115
S	Ada mbak, ada pendidikan biar nanti kalau kita keluar sini dapat ijasah buat nerusin sekolah. Trus pernah ada konseling juga dengan wali masing –masing.	116

TRANSKIP WAWANCARA YN

Nama : YN
Tanggal : 3 Mei 2012
Waktu : 11.00-13.00
Tempat : Ruang Konsultasi

Wawancara ke 2

P : Peneliti

S : Subjek

P/S	Transkrip Wawancara	No
P	Pagi dhek	1
S	Iya mbak pagi juga	2
P	Maaf ya dhek mbak mengganggu waktunya lagi	3
S	Iya mbak nggak apa-apa ini juga sudah selesai kok kejar paketnya	4
P	Adheh bebas tanggal berapa dhek?	5
S	Tanggal 27 mei ini mbak	6
P	Gimana dhek perasaannya mau bebas?	7
S	Perasaan saya ya campur aduk mbak. Kalau dibilang seneng ya siapa sih mbak narapidana yang nggak pengen bebas. Tapi saya juga mau ngapain juga nanti mbak kalau saya bebas. Bingung mbak	8
P	Kok bebas malah bingung dhek? Kenapa dhek kok malah bingung?	9
S	Ya bingung mbak, nanti dirumah mau ngapain, disini juga ngapain soalnya sebenarnya saya dan teman-teman saya itu udah punya rencana mbak	10
P	Rencana apa dhek?	11
S	Mau hancurin keluarga korban mbak	12
P	Loh kok malah hancurin keluarga korban emang kenapa dhek?	13
S	Ya nggak tau pengen aja mbak sama temen-temen	14

P	Apa adheh nggak ada perasaan nyesel dengan apa yang adheh perbuat?	15
S	Kalau nyesel sih itu dah dulu mbak, sekarang udah biasa aja udah sering saya lalui bareng sama temen-temen disini	16
P	Udah deket ya dheh berarti sama temen-temen disini?	17
S	Iya mbak kan udah lama juga disini?	18
P	Kalau perasaannya menghadapi lingkungan keluarga setelah bebas nanti gimana dheh?	19
S	Saya merasa malu sekali pada keluarga saya mbak. Saya malu sama ibu dan juga kakak-kakak saya. Apalagi bapak waktu itu meninggal karena stres memikirkan saya dipenjara. Saya merasa seperti telah membunuh bapak saya sendiri mbak. Saya takut kalau saya disalahkan sama semua saudara-saudara saya. Saya nggak tega mbak ketemu ibu saya. Saya sudah terlalu banyak menyusahkan mereka karena semua perbuatan saya mbak	20
P	Jadi adheh merasa bersalah karena kematian ayah adheh gitu ya	21
S	Iya mbak	22
P	Trus kalau perasaannya adheh dalam menghadapi masyarakat sekitar gimana dheh setelah bebas nanti?	23
S	Kalau saya menghadapi lingkungan masyarakat sih biasa aja mbak. Saya cuma takut dengan masa depan saya saja. Takutnya kalau saya jadi nggak dipercaya lagi sama mereka, saya mau ngapa-ngapain pasti tetap jadi bahan guncingan mereka. Mau cari kerja juga pasti jadi susah mbak	24
P	Kalau perasaan adheh dalam menghadapi stigma buruk dari masyarakat nanti gimana?	25
S	Yang namanya masyarakat juga pasti nggak ada yang menganggap kalau narapidana itu baik mbak. Kalau masalah dapat anggapan buruk dari mereka itu sudah saya anggap sebagai suatu konsekuensi saya karena semua perbuatan yang saya lakukan	26

P	Bagaimana sih dampak kecemasan yang meliputi simptom suasana hati yang adheh alami?	27
S	Hati saya jadi nggak tenang rasanya mbak. Mau tidur aja rasanya susah sekali. Tiap malam kerjanya cuma mau kartu aja mbak sama temen-temen buat ngilangin stres. Jam 3 gitu baru bisa tidur.	28
P	Trus kalau dampak kecemasan yang berupa kognitif biasanya apa dhek?	29
S	Ya kalau dikelas sering tidur mbak sampai dimarahin gurunya. Kalaupun dikasih tugas juga jarang saya kerjain mbak. mau mikir malas rasanya.	30
P	Kalau dampak kecemasan motorik yang adheh alami apa?	31
S	Saya tidak pernah dapat nilai bagus mbak kalau dikelas	32
P	Trus kalau udah kayak gitu biasanya upaya apa sih dhek yang kamu lakukan untuk mengatasi kecemasan yang kamu alami?	33
S	Saya pakai maen sama temen-temen mbak. Apalagi kalau dah susah tidur gitu. Paling ya anak-anak saya ajakin maen kartu, nanti yang kalah suruh ngapain gitu. Ya buat lucu-lucuan aja mbak. Ngilangin stres juga sambil bercandaan sama temen-temen	34
P	Rencana adheh setelah bebas nanti gimana dhek?	35
S	Saya mau langsung kemakam ayah saya dulu mbak, nanti setelah dari makam terserah kaki saya mau melangkah	36
P	Adheh nggak pulang kerumah, apa nggak pengen ketemu sama ibuk dirumah?	37
S	Ya saya pulang kerumah paling cuma sebentar dirumah	38
P	Emang adheh mau kemana kok nggak lama dirumah?	39
S	Ya mau cari kerja rencana saya mbak, mau mewujudkan cita-cita bapak saya aja	40
P	Kamu nggak pengen nerusin sekolah kamu lagi dhek?	41
S	Nggak mbak, saya dah nggak pengen sekolah lagi, pengennya langsung kerja aja	42

P	Adhek mau cari kerja apa?	43
S	Ya seadanya dulu sih mbak, sedikit-demi sedikit yang penting bisa mewujudkan cita-cita ayah saya. Kalau dari saya sendiri saya udah nggak punya cita-cita apa-apa. Harapan hidup aja saya dah nggak punya, yang penting harapan bapak saya bisa tercapai, baru saya mikirin diri saya sendiri.	44
P	Berati intinya adhek cuma pengen mewujudkan cita-cita bapak gituya?	45
S	Iya mbak	46
P	Kesan-kesannya dan suka dukanya gimana dhek selama berada di Lapas?	47
S	Kalau sukanya ya kalau saya sih bisa ngliat temen saya bahagia aja saya dah cukup senang mbak, kalau dukanya ya itu lebih cenderung ke masalah pribadi aja. Kadang kalau ingat masa lalu itu rasanya jadi sedih sendiri. Tapi semua saya ambil positifnya saja mbak	48

TRANSKIP WAWANCARA SR

Nama Subjek : SR
Tanggal : 1 Mei 2012
Waktu : 08.00-09.30
Tempat : Ruang Konsultasi

Wawancara ke 1

P : Peneliti

S : Subjek

P/S	Transkrip Wawancara	No
P	Pagi dhek..	1
S	Pagi mbak	2
P	Lagi ngapain dhek ini tadi?mbak ganggu nggak?	3
S	Nggak kok mbak,ini td baru piket bersih-bersih mbak	4
P	Ini lagi nggak ada jadwal sekolah ya dhek?	5
S	Ada mbak, jam 9	6
P	Berarti ini dah mau masuk dong dhek?	7
S	Ya nanti kalau gurunya ada ya sekolah mbak, kalau nggak ada ya nggak sekolah	8
P	Emangnya sekolahnya tiap hari apa aja sih dhek?	9
S	Senin sampai Kamis mbak, mulainya dari jam 9	10
P	oo..gitu,sudah lama dhek disini?	11
S	Sudah mbak,sudah 11 bulan	12
P	o..sudah hampir 1 tahun ya dhek?	13
S	Iya mbak	14
P	Trus bebasnya kira-kira kapan ne dhek?	15
S	Bulan Juli mbak	16
P	Adek rumahnya mana?	17

S	Kendal mbak	18
P	oo.. kendal,,trus adek disini awalnya pindahan dari rutan apa langsung disini dhek?	19
S	Saya awalnya di rutan kendal mbak,trus baru dipindah disini	20
P	o..gitu,oya dhek kenapa sih dhek sampai masuk lepas?	21
S	Curian motor mbak	22
P	Lah kok bisa dhek?kalau boleh tau kenapa sih kok adheh sampai mencuri tu?	23
S	Saya kan cuma perantara mbak. Yang nyuri itu pacar saya, saya cuma ikut-ikutan aja.	24
P	Kok bisa gitu dhek?	25
S	Sebenarnya gini mbak, awalnya tu yang nyuri cowok saya. Cowok saya kan umurnya 18 tahun, lha saya kan juga punya temen yang umurnya 25 tahun. Sebelum saya kenal sama cowok saya, saya kenal dulu sama temen saya itu mbak. Trus temen saya itu ngajak cowok itu datang kerumah saya, trus saya jadi sering maen bareng sama mereka. lama-lama cowok itu suka sama saya dan akhirnya kita pacaran. Setelah lama kita pacaran, eh tiba-tiba cewek yang temen saya itu bilang kalau dia dah dihamilin sama cowok saya mbak.	26
P	Jadi temenmu itu ngaku kalau da dihamilin cowok kamu itu ya dhek?	27
S	Iya mbak, makanya itu saya sampai nggak percaya. Kok iso gitu lo.	28
P	Trus waktu kamu tanya sama pacar kamu jawabnya gimana dhek?	29
S	Saya langsung minta penjelasan sama pacar saya waktu itu mbak, tapi pacar saya bilang dia nggak menghamili cewek itu. Sampai akhirnya keluarga cewek itu datang kerumah cowok saya, dan cowok saya suruh nikahin cewek itu.	30
P	Trus cowok kamu gimana?	31
S	Ya cowok saya nggak mau mbak, trus cowok saya ngajak saya kabur dengan mengambil motor kakaknya itu mbak.	

P	Yang dicuri itu motor kakaknya sendiri dhek?	32
S	Iya, sebenarnya tu kakak tirinya mbak. Jadi bapaknya tu punya istri 2, trus ibunya yang satunya itu nggak terima. Karna kan didalam jok motor itu kan ada uangnya 2.500.000 trus hpnya 3, ada semua didalam jok.	33
P	Trus motornya langsung dibawa lari gitu dhek?	34
S	Iya, motornya dibawa lari sama pacar saya trus dijual ketemen saya. Akhirnya laku 1.800.000 mbak, sama hp nya juga sudah laku terjual semua.	35
P	Trus itu uang hasil penjualan motor itu adhek pake buat apa dhek?	36
S	Ya saya pake buat beli tiket kejakarta mbak, habis itu baru kesumatra.	37
P	Setelah beli tiket, kalian langsung pergi kesumatra dhek?	38
S	Kos dulu diJakarta mbak, habis itu saya telfon keluarga saya. Trus keluarga saya bilang kalau saya lagi dicari-cari sama polisi. Saya bilang sama ibu saya, jangan bilang-bilang buk, saya kan takut. Karna waktu itu kan kakak saya nggak ada semua lagi merantau.	39
P	oo.. gitu,,lha emang adek berapa bersaudara?	40
S	4 mbak	41
P	Adhek nomor berapa?	42
S	3 mbak. Makanya dirumah kan sepi mbak, yang ada dirumah Cuma ibu dan adik saya. Ayah saya kan sudah nggak ada mbak.	43
P	Trus keluarga kamu waktu tau kamu ditahan gimana dhek?	
S	Ya sedih sekali mbak terutama ibu saya. Kalau kakak saya malah memarah marahin saya gitu	
P	Oo gitu,,lha trus adhek kesumatra itu ngapain dhek?	44
S	Ya ketempat pakleknya pacar saya mbak.	45
P	Kalau boleh tau kenapa sih kok adhek sampai mau diajakin kabur sama pacarnya?	46
S	Ya gimana ya mbak, saya tu kesel dan nggak terima aja gitu lo.	47

	Masak pacar saya pacarannya sama saya kok hamilnya sama orang lain. Lagian kan umur mereka beda jauh gitu lo mbak.	
P	Jadi karna adhek nggak rela gitu ya cowoknya nikah sama orang lain?	48
S	Ya salah satunya sih itu mbak	49
P	Trus cowokmu sekarang dimana dhek?	50
S	Di LP Kendal mbak	51
P	Trus kok waktu itu akhirnya ketangkep, ketangkapnya dimana dhek?	52
S	Di Sumatra mbak. Saya kan waktu itu belum punya KTP, akhirnya ya itu saya ditangkap, trus dikirim di LP kendal. Sampai sana saya dimarahin sama kakak saya.	53
P	Pada saat adhek pergi itu memang keinginan adhek sendiri apa dipaksa?	54
S	Ya sebenarnya kan saya nggak mau iktu mbak, trus pacar saya tu bilang,"udah kamu iktu aja, saya kan gini juga demi kamu".gitu katanya mbak. Ya udah akhirnya saya ikut aja	55
P	trus nasib temenmu yang hamil itu gimana dhek?	56
S	Ya akhirnya nikah mbak sama pacar saya, soalnya kalau pacar saya nggak mau kan nanti tambah berat mbak hukumannya. Saya sedih sekali mbak rasanya.	57
P	Iya, saya tau kok apa yang adhek rasakan. Apa lagi cewek itu kan teman adek sendiri	58
S	Makanya itu mbak, kok tega banget	59
P	Perasaan adhek waktu baru pertama kali masuk lapas ini gimana sih dhek?	60
S	Ya bingung nggak karuan mbak, pikiran saya kemana-mana	61
P	Bingung kenapa ne dhek? Apa yang adhek pikirkan saat itu?	62
S	Ya bingung mbak, mikirin nanti vonis saya mau berapa tahun, trus saya mesti ngomong apa waktu sidang nanti. Saya kan juga harus ngomong jujur mbak, kalau nggak nanti dikira saya mengada-ngada	63

P	Sebelum sidang itu adheh nunggu berapa hari?	64
S	20 hari mbak. Itu aja saya nunggu dipolres, yang kamarnya bener-bener kecil, nggak ada kasurnya dan saya tidurnya dilantai. Sedih sekali rasanya mbak. Saya sampai nyesel karna dah nglakuin perbuatan itu.	65
P	Berarti cukup lama juga ya adheh nunggu sidangnya itu?	67
S	Iya mbak	68
P	Trus kalau sosialisasi adheh sendiri dengan teman-teman disini gimana?	69
S	Ya enak-enak semua kok mbak anak-anaknya disini	70
P	Kalau dengan petugasnya disini gimana dhek?	71
S	Nggak enak mbak	72
P	Kok nggak enak? Nggak enak nya kenapa ne dhek?	73
S	Ya sering marah-marah nggak jelas gitu mbak	74
P	Sering nyuruh-nyuruh gitu nggak dhek?	75
S	Iya mbak, apalagi kalau kelihatan lagi ngobrol aja gitu, pasti deh langsung disuruh ini itu	76
P	Berarti waktu adheh nyapu tadi itu karna disuruh sama petugasnya ya dhek?	77
S	Iya mbak, saya tu sampai tertekan rasanya disini tu sama petugas-petugas disini. Apalagi yang namanya kita disini tu ya bagi mereka ini tempatnya orang salah	78
P	Jadi mau kita benar atau salahpun bagi mereka tetap salah ya dhek?	79
S	Iya mbak, ya begitulah kehidupan kami ini disini	80
P	Kalau sama temen-temen disini gitu pernah nggak dhek bertengkar gitu?	81
S	Ya pernah mbak	82
P	Biasanya bertengkarnya kenapa dhek?	83
S	Ya gara-garanya tu awalnya ada napi yang pacaran disini mbak.	84
P	oo...ada juga ya dhek napi disini yang pacaran?	85

S	ada mbak	86
P	Trus yang jadi masalah apa dhek?	87
S	Ya itu mbak, kamarnya kan bersebrangan gitu mbak, lha mereka itu sering triak-triak gitu lo mbak. Kan jadinya mengganggu.	88
P	Trus ada nggak sih dhek yang sampai pukul-pukulan gitu?	89
S	Paling ya anak-anak cowok itu mbak	90
P	Itu biasanya kenapa dhek?	91
S	Ya biasa lah mbak namanya kita disini kan semua punya masalah masing-masing ya mbak, jadi ya kalau ada yang nyinggung perasaannya dikit aja jadinya ya malah pada berantem gitu. Saya juga akhir-akhir ini ngrasa sering marah-marah nggak jelas gitu mbak.	92
P	Jadi dibawa ikutan marah-marah gitu ya dhek?	93
S	Iya mbak.	94

TRANSKIP WAWANCARA SR

Nama Subjek : SR
Tanggal : 7 Mei 2012
Waktu : 10.00-11.30
Tempat : Ruang Konsultasi

Wawancara ke 2

P : Peneliti

S : Subjek

P/S	Transkrip Wawancara	No
P	Pagi dhek..	1
S	Pagi juga mbak	2
P	Maaf ya dhek sbelumnya kalau mbak datang kesini lagi	3
S	O iya mbak nggak apa-apa saya malah senang ada teman ngobrol	4
P	Perasaannya adheh gimana dhek menjelang masa bebas?	5
S	Ya kalau secara pribadi sih senang mbak, tapi gimana ya, agak takut juga sih mbak?	6
P	Takut kenapa ne dhek?	7
S	Ya pasti nanti kalau pulang kan orang-orang pada banyak yang mencibir gitu mbak. Pasti nanti mereka bilangnye eh itu anak maling pulang kerumah. Trus ya namanya saya kan dipenjara ini karena dikenalnya mencuri, pasti nanti orang-orang jadi banyak yang nggak percaya lagi gitu mbak sama saya.	8
P	Kalau perasaan adheh dalam menghadapi lingkungan keluarga setelah bebas nanti gimana dhek?	9
S	Kalau saya dengan ibu saya sih biasa saja mbak. Paling ya awal-awalnya dulu saja ibu saya memarahi saya. Ya namanya juga saya kan anak perempuan mbak. Mana tega seorang ibu kalau melihat anak perempuannya lama dipenjara. Tapi saudara-saudara saya yang	10

	lain itu mbak. Mereka jadi pada memandang sebelah mata pada saya dan keluarga. Saya malunya ya sama keluarga ibu saya itu mbak. Saya kasian sebenarnya sama ibu saya. Jadi dikucilkan sama tante-tante saya gara-gara kelakuan saya.	
P	Jadi adheh merasa nggak nyaman dengan anggapan dari saudara-saudara adheh yang lain gitu ya?	11
S	Iya mbak	12
P	Kalau perasaan adheh dalam menghadapi lingkungan masyarakat setelah bebas nanti gimana?	13
S	Ya saya sempet khawatir juga mbak memikirkan bagaimana nanti saya harus menghadapi lingkungan masyarakat saya. Saya takut nggak ada orang yang mau temenan sama saya lagi. Nanti tetangga-tetangga saya juga pasti pada mencibir saya	14
P	Tetanggamu disana tau semua dheck kalau kamu masuk LP	15
S	Ya tau mbak, biasa kan mbak namanya orang desa.	16
P	Trus perasaan adheh dalam menghadapi stigma buruk dari masyarakat gimana?	17
S	Seorang mantan narapidana itu tidak terlepas dari stigma buruk masyarakat mbak. Mereka pasti menganggap narapidana itu adalah seseorang yang paling buruk dimata mereka tapi ya mau gimana lagi mbak ini adalah sebuah konsekuensi yang harus saya tanggung	18
P	Trus rencana kamu gimana dheck nantinya dengan keadaan lingkungan yang seperti itu	19
S	Ya saya sih mau gimana lagi mbak ya kalau mereka masih mengizinkan saya tinggal disitu ya saya akan tetap disitu, kalau enggak ya udah, terpaksa saya akan pergi dari tempat itu	20
P	Kalau keluargamu sering nengok kesini nggak dheck?	21
S	Kalau ibuk nggak pernah mbak, kan jauh. Paling cuma kakak saya yang kesini	22
P	Berarti kamu udah hampir setahun ya dheck nggak ketemu sama	23

	ibuk?	
S	Iya mbak	24
P	Trus gimana dhek perasaannya setelah hampir 1 tahun nggak ketemu sama ibuk?	25
S	Ya kangen banget mbak, apalagi dulu biasanya sering tidur bareng, makan bareng sama ibuk. Sya sering banget dimanjain mbak kalau dirumah tu saya nggak mau nyuci. Apalagi anak seumuran saya gini kan sukanya masih maen aja	26
P	Bagaimana sih dampak kecemasan yang meliputi simtom suasana hati yang adheh alami?	27
S	Saya biasanya jadi sering marah-marah sendiri nggak jelas gitu mbak. Ya gimana ya mbak, namanya orang stres kalau lagi suntuk dan banyak pikiran gitu dikit-dikit bawaannya jadi pengen marah aja	28
P	Trus kalau dampak kecemasan yang berupa kognitif biasanya apa dhek?	29
S	Saya jadi nggak konsen mbak. Apalagi kalau sekolah gitu. Nggak paham dengan apa yang disampaikan sama gurunya. Pikiran tu kayak kosong aja rasanya mbak	30
P	Kalau dampak kecemasan motorik yang adheh alami apa?	31
S	Saya jadi nggak bisa optimal dalam melakukan aktifitas maupun kegiatan mbak. Rasanya hati tu nggak bisa tenang mbak. Sampai saya belajar menjahit aja ngak bisa-bisa mbak	32
P	Upaya apa sih dhek yang biasanya kamu lakukan untuk mengatasi rasa kecemasan kamu itu?	33
S	Biasanya saya suka nulis-nulis gitu mbak. Ya apalah numpahin semua keluhan kesah saya. Kalau nggak gitu ya saya pakai nyanyi-nyanyi aja sekeras-kerasnya mbak buat hiburan diri mbak	34
P	Oya dhek trus kegiatannya adheh disini tu ngapain aja dhek?	35
S	Ya biasanya itu pagi bangun mbak, jam 6 trus habis itu mandi. Nanti jam 9 kalau ada gurunya ya sekolah. Habis sekolah paling ya nyantai	36

	aja mbak sampai nungguin sampai jam 12 nanti baru tidur siang. Kalau malem paling ya tiduran aja sambil ngobrol aja sama temen 1 kamar, kalau nggak gitu saya nulis-nulis aja gitu mbak	
P	Trus kalau program pembinaan yang diberikan selama diLapas itu apa aja dhek?	37
S	Ya paling pendidikan ya sekolah itu mbak, trus keagamaan, biasanya ada pengajian gitu, dan banyak ketrampilan-ketrampilan gitu lah mbak	38
P	Ketrampilannya apa aja dhek?	39
S	Ada menjahit, rias, gamelan, ngeband, perikanan, peternakan, perbengkelan, dan bikin sandal batik juga mbak kaya yang sekarang lagi saya pakai ini sandalnya	40
P	Ooo.... itu sandalnya yang bikin adheh ya?	41
S	Kalau yang ini bukan saya yang bikin mbak, ini anak laki-laki yang bikin.	42
P	ketrampilan yang adheh ikutin saat ini apa aja dhek?	43
S	Kalau saya jahit mbak, tapi saya nggak bisa-bisa.	44
P	Perlu pelatihan khusus ya dhek	45
S	Iya mbak	46
P	Sarana yang disediakan dari sini apa dhek untuk mendukung semua kegiatan yang ada disini?	47
S	Banyak sih mbak salah satunya ya gamelan, band, trus juga disediakan posko kesehatan juga	48
P	Layanan khusus apa bimbingan apa aja sih dhek yang diberikan pihak lapas pada narapidana anak disini sebagai bekal jika mereka bebas nanti?	49
S	Kalau layanan khusus paling ya dikasih motivasi gitu mbak, sama pernah ada konseling gitu.	50
P	Trus kira-kira persiapan apa yang adheh lakukan untuk persiapan bebas nanti?	51

S	Ya dari pelatihan-pelatihan disini mbak, trus mengembangkan ketrampilan itu, biar nanti kalau bebas saya punya bekal dari sini.	52
P	Oo gitu, kalau rencana adheh sendiri nanti sekolahnya gimana setelah bebas?	53
S	Ya saya tetep nerusin sekolah mbak, tapi mungkin ya bisanya diswasta	54
P	Harapannya apa dhek setelah bebas dari sini?	55
S	Ya saya tidak ingin mengecewakan ibu saya lagi mbak, setelah saya masuk sini saya renungkan dan saya sadar, saya nyesel sudah melakukan perbuatan itu	56
P	Kesan-kesannya apa dhek selama masuk di LP ini?	57
S	Banyak mbak dari mulai suka dan duka sudah saya rasakan semua	58
P	Sukanya dan dukanya apa dhek?	59
S	Ya sukanya saya banyak dapat hikmah setelah masuk sini saya jadi sadar dan bisa lebih mandiri, kalau dukanya ya sedih sekali kalau kadang-kadang ada perlakuan petugas yang nggak enak hati saya	60

TRANSKIP WAWANCARA MS

Nama Subjek : MS
Tanggal : 2 Mei 2012
Waktu : 08.00-09.30
Tempat : Lapangan Sepak bola
Wawancara ke 1

P : Peneliti

S : Subjek

P/S	Transkrip Wawancara	No
P	Pagi dhek..	1
S	Pagi juga mbak	2
P	Lagi ngapain ne dhek?	3
S	Ne baru aja habis main bola mbak	4
P	Udah lama dhek disini?	5
S	Udah mbak	6
P	Udah berapa lama dhek?	7
S	1 tahun 8 bulan mbak	8
P	oo..udah lama ya dhek ternyata	9
S	Iya mbak, dah cukup lama juga	10
P	Adhek klas brapa?	11
S	Klas 3 SMP mbak	12
P	Umurnya adhek berapa?	13
S	18 tahun mbak	14
P	Adhek asalnya dari mana?	15
S	Dari kendal mbak	16
P	Berapa bersaudara dhek?	17
S	5 mbak, saya nomor 3	18
P	Trus bapak sama ibuk kerjanya apa dhek?	19

S	Kalau ibuk wiraswasta mbak, bapak disumatra	20
P	Kalau boleh tau kenapa sih dhek sampai masuk sini?	21
S	Masalah perempuan mbak	22
P	Masalah perempuan kenapa ne dhek?	23
S	Ya pacaran gitu mbak, trus orang tuanya nggak setuju	24
P	Trus kok bisa jadi adhek masuk sini?	25
S	Iya, saya dimasukkan sini sama orang tuanya pacar saya mbak	26
P	Lho kok bisa dhek, emang gara-garanya kenapa dhek?	27
S	Kan nggak pulang gitu lo mbak	28
P	oo..kamu pergi sama pacar kamu trus nggak pulang gitu ya?	29
S	Iya, trus bapaknya nyariin	30
P	Emang kamu bawa cewek kamu pergi kemana?	31
S	Kerumah mbak	32
P	Berarti gara-gara kamu bawa pergi cewek kamu itu trus kamu dilaporin sama orang tuanya gitu ya?	33
S	Iya mbak	34
P	Cewek kamu temen sekolah kamu ya?	35
S	Saya diluar udah nggak sekolah mbak	36
P	Lho kenapa dhek kok udah nggak sekolah?	37
S	Ya nggak tau sih mbak pengen keluar aja	38
P	Kenapa dhek? Ada faktor lain apa karna memang keinginan kamu sendiri untuk keluar dari sekolah?	39
S	Ya sebenarnya kan saya udah nggak mau diterusin sejak saya lulus SD itu sih mbak	40
P	Adhek keluar dari sekolah itu sejak kelas berapa?	41
S	Kelas 2 SMP mbak	42
P	Trus kalau nggak sekolah sehari-hari kegiatannya apa dhek dirumah?	43
S	Ya nggak ngapa-ngapain sih mbak sebenarnya	44
P	Emang males aja gitu ya dhek?	45

S	Iya mbak	46
P	Kamu udah lama dhek pacarannya sama cewek kamu itu?	47
S	Baru beberapa bulan sih mbak	48
P	Cewek kamu memang sering kamu bawa maen kerumah gitu apa kamunya yang sering maen kerumahnya gitu dhek?	49
S	Saya sering datang kerumahnya mbak	50
P	orang tuanya saat itu gimana tau kamu datang kerumahnya?	51
S	Ya pertamanya masih biasa aja mbak	52
P	Trus kok tiba-tiba jadi nglaporin kamu itu gimana critanya sampai cewek kamu, kamu bawa kabur?	53
S	Ceweknya kok mbak yang ngajakin	54
P	Lhah ceweknya dhek malahan yang ngajak kabur?	55
S	Iya mbak, cewek saya ngajak saya keluar, trus saya anterin pulang nggak mau mbak	56
P	Trus akhirnya kalian pergi kemana dhek?	57
S	Ya saya ajak pulang kerumah mbak	58
P	Berapa hari dhek cewekmu nggak pulang kerumah?	59
S	Cuma 1 hari mbak waktu itu, setelah itu dianya tak anterin pulang trus malah pergi lagi nggak tau sama siapa, malah nggak pulang kerumah lagi	60
P	Tapi orang tuanya nuduh kamu yang bawa pergi pacar kamu gitu ya dhek?	61
S	Iya mbak, sampai akhirnya orang tuanya datang kerumah saya, nggak trima gitu karna anaknya sampai dibawa kabur	62
P	Oo gitu,,karna mungkin awalnya perginya sama kamu gitu ya dhek..trus pacar kamu akhirnya ketemu nggak dhek?	63
S	Ya ketemu mbak, dia ditempat temennya	64
P	Itu kenapa sih dhek kira-kira kok pacar kamu sampai nekat kabur dari rumah?	65
S	Katanya ada masalah gitu sama kakaknya	66

P	Orang tua kamu gimana dhek saat kamu masuk sini?	67
S	Ya orang tua saya sangat sedih dan kecewa sekali mbak, apalagi itu kejadiannya pas mau lebaran kurang dua hari mbak	68
P	Ya ampun,,berarti kamu lebaran nggak bisa kumpul dengan keluarga ya dhek?	69
S	Iya mbak, ya itulah saya sangat sedih sekali, padahal kan awalnya yang pengen kabur memang pacar saya sendiri mbak	70
P	Tapi malah justru kamu yang disalahin ya dhek?	71
S	Iya mbak	72
P	Waktu pertama kali masuk LP perasaan adheh gimana sih?	73
S	Ya kaget mbak, nggak biasa hidup dalam keadaan yang serba terbatas seperti ini. Mau ngapa-ngapain sekarang semua aktifitasnya serba dibatasi nggak enak banget pokoknya. Saya sempet stres waktu itu mbak	74
P	Bapak kamu tau dhek kamu masuk sini?	75
S	Tau mbak	76
P	Trus gimana bapak menyikapinya?	77
S	Ya cuma bilang yang sabar	78
P	Keluarga kamu sering jenguk kesini nggak dhek?	79
S	Nggak mbak, kan jauh dari sini, lagian saya disini atau dirumah juga sama aja mbak nggak pernah diperhatikan sama orang tua saya	80
P	Emang nggak pernah diperhatikan kenapa dhek?	81
S	Ya ayah saya aja diluar kota, sedangkan ibu saya dah terlalu sibuk bekerja. Ketemu saya saja jarang mbak	82
P	Jadi dirumah jarang komunikasi juga ya dhek sama ibuk?	83
S	Ya begitulah mbak	84
P	Trus kalau sosialisasi adheh sama temen-temen gimana dhek ketika baru pertama kali masuk LP sini?	85
S	Ya awalnya masih agak canggung gitu sih mbak, tapi lama-lama ya sudah terbiasa, mereka juga baik semua sama saya	86

P	Kalau sama petugasnya disini gimana dhek?	87
S	Ya baik sih mbak, tapi kadang ada yang kasar juga sih mbak	88
P	Kasarnya gimana dhek?	89
S	Ya kalau ada yang dibilangi susah ya petugasnya kasar mbak, kadang sampai ada yang dipukulin juga	90
P	Oo gitu..adhek pernah nggak sampai dipukulin gitu?	91
S	Nggak pernah mbak kalau saya	92
P	Aktifitasnya sehari-hari disini biasanya ngapain dhek?	93
S	Paling ya nonton tv bareng-bareng disitu sama temen-temen, kalau pagi ya senam dulu, nanti kalau gurunya dateng ya sekolah, kalau nggak ya nggak sekolah	94
P	Program pembinaan apa sih dhek yang sudah dan yang akan diberikan pada narapidana anak disini?	95
S	Kalau pembinaan ya pendidikan, trus kalau pagi gitu ada senam kesegaran jasmani, ada pengajian juga	96
P	Kalau ketrampilannya apa aja dhek?	97
S	Kalau ketrampilan banyak disini mbak, ketrampilan bikin sandal batik, karawitan, maen musik, trus ada juga pertukangan bikin mebelair gitu mbak	98
P	Adhek ikut ketrampilan apa?	99
S	Saya nggak ikut mbak	100
P	Iha kenapa kok nggak ikut dhek?	101
S	Males mbak	102
P	Ada layanan khusus atau bimbingan gitu nggak sih sebagai bekal jika kamu bebas nanti?	103
S	Apa ya mbak ya itu paling dikasih motivasi gitu.	104

TRANSKIP WAWANCARA MS

Nama Subjek : MS
Tanggal : 8 Mei 2012
Waktu : 12.00-13.30
Tempat : Ruang Konsultasi
Wawancara ke 2

P : Peneliti

S : Subjek

P/S	Transkrip Wawancara	No
P	Trus ini kan sebentar lagi adhek mau bebas, perasaan kamu gimana sih dhek menjelang kebebasan kamu?	1
S	Perasaan saya ya biasa saja mbak.	2
P	Biasa gimana dhek?	3
S	Lha saya mau bebas ataupun disini juga nggak ada bedanya. Paling kalau bebas juga lontang lantung nggak jelas lagi	4
P	Nggak ada tujuan atau rencana setelah bebas gitu ya dhek?	5
S	Iya mbak	6
P	Perasaan adhek menghadapi lingkungan keluarga setelah bebas nanti gimana?	7 8
S	Gimana ya mbak. Saya tu mau pulang ataupun nggak pulang juga sama saja wong orangtua saya saja juga nggak pernah ngurusin saya. Mereka terlalu sibuk dengan pekerjaannya masing-masing. Sedangkan kakak saya juga sudah berkeluarga semua mana mungkin mau ngurusi saya	9
P	Jadi adhek sendiri dirumah nggak ada yang ngurusin?	10
S	Iya mbak saya ketemu ibu saya saja jarang, saya juga sering maen diluar sama temen-temen	11
P	Kalau perasaan adhek dalam menghadapi masyarakat sekitar	12

	setelah bebas nanti gimana?	
S	Perasaan saya ketika harus berhadapan dengan masyarakat ya bingung mbak. Bingung juga mau berbuat apa, mau ngomong apa. Rasanya minder aja mbak kalau mau gabung sama mereka lagi	13
P	Trus kalau menghadapi stigma buruk dari masyarakat perasaan adheh gimana?	14
S	Ya saya agak kepikiran juga sih mbak mengenai stigma buruk dari masyarakat tentang diri saya nanti setelah saya bebas. Nama saya tentunya akan sangat jelek sekali dimata mereka. Dan saya jadi nggak dipercaya lagi sama mereka mbak. Karna ya gimana ya mbak yang namanya mantan narapidana kan namanya memang selalu buruk dimata masyarakat	15
P	Jadi sebenarnya ada perasaan cemas juga ya dheh menghadapi stigma buruk dari masyarakat sekitar?	16
S	Iya mbak	17
P	Bagaimana sih dampak kecemasan yang meliputi simtom suasana hati yang adheh alami?	18
S	Saya rasanya jadi gelisah sekali mbak, mikirin nanti gimana, mau apa. Kebanyakan pikiran gitu saya jadi susah tidur mbak. Jam 2 gitu biasanya saya baru bisa tidur, padahal nanti jam 6 sudah harus bangun buat senam	19
P	Trus kalau dampak kecemasan yang berupa kognitif biasanya apa dheh?	20
S	Saya seperti udah nggak ada semangat lagi mbak. Malas rasanya mau ngapa-ngapain. Sekolah aja saya jarang sekali berangkat mbak	21
P	Jadi nggak konsen ya dheh?	22
S	Ya seperti itulah mbak	23
P	Kalau dampak kecemasan motorik yang adheh alami apa?	24
P	Pikiran saya nggak bisa tenang mbak. apapun yang saya kerjakan	25

	pasti nggak bisa mencapai hasil yang maksimal. Pernah kan mbak saya bikin sandal batik, tapi nggak bisa sebagus anak-anak yang lain mbak	
P	Upaya apa sih dhek yang biasanya kamu lakukan untuk mengatasi kecemasan kamu ini?	26
S	Saya biasanya baca-baca aja mbak. Tapi itupun juga kadang pikiran saya masih kemana-mana. Kalau nggak gitu paling ya saya buat tidur aja mbak	27
P	Trus rencana adheh setelah bebas nanti gimana?	28
S	Mau ikut bapak kerja disumatra mbak	29
P	persiapan apa sih yang adek lakukan untuk mempersiapkan kebebasan adheh nanti?	30
S	Kalau persiapan paling ya mempersiapkan ketrampilan yang sudah diberikan dari sini aja mbak	31
P	Kesan kesannya selama di LP sini apa dhek?	32
S	Ya banyak mbak saya jadi dibekali banyak ketrampilan buat kerja nanti	33

TRANSKIP WAWANCARA KEY INFORMAN LG

Nama Subjek : LG

Tanggal : 7 Mei 2012

Waktu : 10.00-11.00

Tempat : Ruang Konsultasi

P/S	Transkrip Wawancara	No
P	Pagi buk	1
S	Pagi juga mbak	2
P	Maaf ini dengan ibuk siapa?	3
S	Dengan ibuk legini mbak	4
P	Ibuk disini selaku guru apa buk	5
S	Guru mapel pkn sama agama mbak	6
P	Oo gitu, udah lama buk ngajar disini?	7
S	Ya lumayan lah mbak udah 5 tahun	8
P	Mata pelajarannya itu seminggu berapa kali buk?	9
S	Biasanya sih kita menyesuaikan saja dengan kondisi anak mbak, tapi kalau jam sekolahnya disini itu dari senin sampai dengan kamis mbak	10
P	Menurut ibu, selaku guru yang mengampu subjek SR, MS, YN, gimana sih buk sikap mereka saat mengikuti pelajaran didalam kelas?	11
S	Kalau SR, sepengetahuan saya, dia itu anaknya kurang tanggap mbak dalam mengikuti pelajaran	12
P	Kurang tanggapnya gimana buk?	13
S	Pada dasarnya anak itu malas mbak, tidak bersemangat. Mungkin karna dia pernah cerita, dia dulu pernah mengkonsumsi obat mbak jadi mungkin syarafnya sudah kena mbak	14

P	O gitu jadi dalam hal menangkap pelajaranpun sudah susah ya buk?	15
S	Iya, karna daya dong nya itu rendah mbak.	16
P	Nilai-nilainya gimana buk?	17
S	Kalau nilai-nilainya saya kurang tau mbak, soalnya kebetulan saya tidak mengajar di paket C. Saya dipaket A dan B. Kalau SR kan dipaket C nya mbak	18
P	Kalau subjek YN gimana buk dalam mengikuti pelajaran didalam kelas?	19
S	Kalau YN ya baik sih mbak, dia malah cenderung aktif kalau dikelas	20
P	Sering bertanya gitu ya buk?	21
S	Iya, ya walaupun biasalah mbak anak-anak disini kadang suka slengekkan, tapi dia bisa menangkap pelajaran dengan baik	22
P	Nilai-nilainya gimana buk	23
S	Menurut saya cukup baik mbak	24
P	Kalau subjek MS gimana buk?	25
S	Kalau MS pemalas anaknya mbak, itupun dia juga seperti tidak ada semangat untuk sekolah, cuma terpaksa. Ini tadi aja nggak berangkat mbak	26
P	Kenapa kok nggak berangkat buk?	27
S	Alasannya sakit mbak, padahal tadi pagi waktu senam aja dia berangkat	28
P	Tadi barusan juga saya habis bertemu sama dia, bahwa ternyata sebelum masuk sini dia juga udah nggak sekolah buk?	29
S	Kan memang rata-rata kebanyakan anak disini tu dia sebelum masuk sini udah drop out lama mungkin skian tahun apa sekian bulan gitu mbak dari sekolahnya, trus mereka menggelandang mencari apa yang dia inginkan. Karna dirumah dia tidak menemukan apa yang dia inginkan, dan orang tuanya tidak	30

	mencukupi akhirnya mereka ya jadi seperti ini	
P	Jadi MS sendiri memang jarang masuk sekolah ya bu?	31
S	Iya mbak, sekalinya didalam kelas ya tatapannya itu kosong, dan raut mukanya itu tidak bersemangat gitu lo mbak	32
P	Perasaan mereka ketika baru pertama kali masuk sini tu gimana buk?	33
S	Kalau untuk kasus yang pencurian itu mungkin mereka sudah terbiasa ya	34
P	Terbiasa gimana buk maksudnya?	35
S	Ya mereka kan sudah terbiasa hidup dijalanan juga ya, seperti di terminal, distasiun, atau di pasar, ya pokoknya bagi mereka ya biasa aja gitu mbak. Mungkin yang agak kaget itu yang kasusnya pengroyokan	36
P	Kenapa buk kok bisa gitu	37
S	Ya karna kan kebanyakan dari mereka mungkin cuma ikut-ikutan temannya mbak, padahal dia sendiri kan sebenarnya nggak tau masalahnya apa dan korbannya siapa	38
P	Menurut ibu interaksi subyek SR, MS, YN dengan narapidana anak yang lain gimana buk?	39
S	YN baik mbak interaksinya dengan teman-teman, tapi ya agak slengekkan orangnya, kalau SR ya biasa saja mbak, kan ceweknya disini juga cuma tiga mbak, jadi paling ya kumpulnya selalu sama mereka bertiga itu, kalau MS saya juga kurang tau, tapi yang jelas dia itu dalam segala kegiatan kurang respon, nggak ada semangat, hanya terpaksa saja. Dia tu udah patah semangat gitu lo mbak, jadi walaupun kita kasih motivasi seperti apa ya tetap aja anaknya seperti itu	40
P	Menurut ibu Layanan khusus atau bimbingan apa sih buk yang diberikan kepada subjek sebagai bekal jika mereka bebas nanti?	41
S	Ya paling melalui walinya mbak, konseling gitu sama walinya,	42

	nanti saya yang sms kan ke orang tua mereka, ya pokoknya biar mereka tu setidaknya agak tenang, agak PD, kalau mereka sudah bebas nanti	
P	Itu konselingnya berapa bulan ato berapa minggu sekali buk?	43
S	Sebulan sekali mbak, nanti kita konseling pribadi sama ke wali-walinya mereka	44
P	Menurut ibuk ketrampilan apa sih buk yang ibu berikan pada subjek sebagai bekal jika mereka bebas nanti?	45
S	Kalau ketrampilan ya mereka ada yang bikin sandal batik, perkebunan, peternakan ayam ketawa, perikanan lele, ada mebelair juga	46
P	Trus kira-kira ibuk tau nggak kasusnya subjek SR, MS, sama YN disini?	47
S	Kalau SR itu membantu pencurian mbak. Jadi pacarnya yang mencuri, dianya yang mengawasi keadaan sekitar. Trus pada dasarnya SR itu memang anak broken home mbak	48
P	Jadi memang kurang perhatian dari orang tuanya gitu ya buk?	49
S	Iya, jadi dia itu ikut kakaknya, trus memang pada dasarnya anaknya memang sukanya maen	50
P	Jadinya lepas kendali gitu ya buk	51
S	Iya, trus dia punya pacar, lha kebetulan memang pacarnya itu anak yang tidak baik	52
P	Trus kalau YN buk?	53
S	YN itu kalau nggak salah kasus asusila mbak	54
P	Itu kenapa buk kok dia bisa kena kasus asusila	55
S	Karna dia sering nonton film itu mbak	56
P	Keluarganya sendiri ada nggak buk dirumah?	57
S	Ada sebenarnya keluarganya dirumah, ya ngopeni juga sih mbak, kakaknya sayang sekali sama dia. cuma memang YN nya sendiri itu dasarnya anaknya memang sudah nakal	58

P	Itu juga katanya bapaknya waktu masuk sini tu meninggal ya buk?	59
S	Iya, karna kan sangking kagetnya to anaknya sampai berbuat seperti itu	60
P	Kalau subjek MS gimana buk?	61
S	Sama juga sepertinya mbak, cuma mungkin karna dia juga nggak terlalu diurus dirumah	62
P	Kira-kira ibuk mengetahui nggak kapan subjek SR, YN, dan MS akan bebas?	63
S	Kalau SR itu sekitar bulan Juli mbak, kalau YN itu tanggal 27 Mei ini. Trus kalau MS itu tanggal 23 Mei ini.	64
P	Menurut ibu perasaan subjek menjelang bebas gimana buk?	65
S	Ya rata-rata mereka malah bingung ya mbak, bagaimana nanti mereka harus menghadapi masyarakat dan kembali ke keluarganya.	66
P	Menurut ibuk, bagaimana perasaan subjek YN, MS, dan SR dalam menghadapi lingkungan keluarganya setelah bebas nanti?	67
S	Anak-anak biasanya tu malah bingung kalau mau bebas mbak. Mereka tidak tau apa yang harus mereka lakukan ketika mereka bebas nanti. Selain itu pula, terkadang orangtuanya tidak memperhatikan dia, mereka jadi lepas kendali jadi tidak ada pengarahan dari orang tuanya juga. Itulah yang kadang-kadang membuat anak-anak tu malah takut akan bebas. Kalau YN itu dia cenderung masih merasa bersalah atas kematian ayahnya, jadi agak takut juga dia mau pulang. Takut nanti disalahkan keluarga-keluarganya.	68
P	Menurut ibuk, bagaimana perasaan subjek YN, MS, dan SR dalam menghadapi lingkungan sosialnya setelah bebas nanti?	69
S	YN pada dasarnya anaknya memang agak cuek mbak. dalam arti terserah orang mau bilang apa. Mungkin yang dia takutkan ya tentang masa depannya nanti. Seperti sulitnya mencari pekerjaan	70

	gitu. Kalau SR takut untuk kembali bersekolah lagi mbak. dia takut kalau dikucilkan saman temen-temennya. Trus takutnya nanti dapat cibiran dari tetangga-tetangganya. Trus kalau MS ini kan anaknya minderan mbak. jadi ya dia memang sangat cemas juga untuk kembali ditengah-tengah masyarakat. Soalnya sosialisasinya juga kurang sama teman-temannya disini.	
P	Menurut ibuk kesulitan apa sih buk yang mungkin dialami subjek ketika mereka bebas nanti?	71
S	Mereka kadang-kadang bingung mbak, mau apa dan bagaimana	72
P	Bingung kenapa buk?	73
S	Karna kan 60 % anak disini kan anak-anak yang korban brokenhome, mereka lepas kontrol, jadi tidak ada pengarahan dari orang tuanya apa mereka harus sekolah, atau bekerja, jadi kadang-kadang mereka malah takut kalau mau bebas.	74
P	Apa saja sih buk kira-kira yang membuat mereka kok malah takut akan bebas?	75
S	Ya karna kan mereka pada nggak tau apa yang akan mereka lakukan setelah bebas nanti.	76
P	Berarti mereka malah takut ya buk mau bebas tu?	77
S	Ya iya, mereka tu malah tanya, buk bebas tu gimana sih buk, nanti juga saya mau ngapain, mau maen lagi sama temen-temen juga nanti takutnya terjerumus lagi	78
P	Menurut ibuk upaya apa sih yang ibuk lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?	79
S	Saya tekankan pada mereka, bahwa ibadahmu harus kamu perbaiki, sholatmu ditambah, dan banyak berdoa, insyaallah kalau Allah berkehendak tidak ada yang tidak mungkin terjadi didunia ini. Saya harapkan agar mereka tu bangkit gitu lo, dan percaya dirinya juga ada	80
P	Jadi ibuk lebih menekankan dalam hal agamanya gitu ya buk?	81

S	Iya mbak, ya sama budi pekertinya juga, soalnya yang namanya narapidana disini kan akhlaknya juga udah rusak	82
P	Menurut ibuk, bagaimana dampak kecemasan berupa suasana hati yang dialami subjek YN, MS, dan SR?	83
S	Subjek MS dan YN ini suka susah tidur mbak, cuma kalau YN sukanya maen sama temen-temennya, kalau MS lebih sering menyendiri anaknya. Kalau SR yang saya tau menurut saya anaknya itu mudah sekali marah. Jadi teman-temannya ngomong apa gitu dia udah gampang tersinggung. Ya mungkin karena suasana hati dan pikiran yang nggak pernah bisa tenang, jadi dikit-dikit sukanya marah-marah mbak	84
P	Menurut ibuk, bagaimana dampak kecemasan berupa simtom kognitif yang dialami subjek YN, MS, dan SR?	85
S	SR ini sering tidak memperhatikan kalau didalam kelas mbak. Nggak bisa konsentrasi anaknya. Keliatannya sih memperhatikan, tetapi sebenarnya pikirannya itu kosong. Kalau YN sebenarnya anaknya aktif bertanya mbak. tapi ya kadang sering tertidur kalau dikelas gara-gara kalau malam sukanya begadang sama temen-temennya. Trus kalau dikasih tugas nggak pernah dia kerjakan. Trus kalau MS itu pada dasarnya anaknya pemalas mbak. Dia itu udah nggak punya semangat lagi. Sekolah aja jarang berangkat. Kalaupun berangkat juga hanya terpaksa saja	86
P	Menurut ibuk, bagaimana dampak kecemasan berupa simtom motorik yang dialami subjek YN, MS, dan SR?	87
S	SR sering tidak optimal dalam mengerjakan kegiatannya mbak. Ketrampilan yang dia bikin aja acak-acakan. Ketika diajarinpun juga nggak bisa-bisa mbak. begitu pula dengan YN. Dia nggak pernah dapat nilai bagus mbak kalau dikelas. Kalau ada ujian gitu paling ya sukanya mencontek. Kalau MS menurut saya pada dasarnya anaknya pemalas mbak. Jadi ya wajar kalau nilai-	88

	nilainya nggak sebagus teman-temannya	
P	Ada kesulitan nggak buk selama ini dalam mendidik dan membimbing mereka disini?	89
S	Kalau kesulitan saya rasa tidak mbak, ya saya ambil hikmahnya saja mbak, kalau mereka ada perubahan kearah baik ya itu sudah merupakan kepuasan tersendiri buat saya	90

Transkrip Wawancara Key Informan BG

Nama Subjek : BG

Tanggal : 9 Mei 2012

Waktu : 10.00-11.00

Tempat :Ruang Konsultasi

P/S	Transkrip Wawancara	No
P	Pagi pak	1
S	Pagi mbak	2
P	Dengan bapak siapa?	3
S	Pak bambang	4
P	Bapak disini selaku apa pak?	5
S	Kasi pembinaan dan pemasyarakatan mbak	6
P	Udah lama pak disini?	7
S	Baru 2 tahun mbak	8
P	Langsung aja ya pak, menurut bapak, bagaimana sih pak kondisi subjek SR, MS, sama YN ketika baru pertama kali masuk LP?	9
S	Rata-rata hampir sama sih mbak, ya namanya orang baru pertama kali masuk LP ya masih demam, dalam arti ya bingung, yang awalnya mereka bisa bebas kemana-mana dan bebas ngapa-ngapain, sekarang segala aktifitasnya jadi dibatasi	10
P	Masih kaget dengan suasana baru gitu ya pak?	11
S	Iya mbak, awlanya sih mereka semua rata-rata gitu	12
P	Kalau interaksi mereka ketika baru pertama kali masuk LP ini gimana pak?	13
S	Kalau untuk pertama kali masuk sini biasanya mereka pengenalan lingkungan dulu mbak, kemudian mereka membaur dengan teman-teman yang lain, baru setelah sekitar satu minggu mereka baru bisa	14

	menyesuaikan diri dengan anak-anak yang lainnya	
P	Ada kesulitan nggak pak dari mereka dalam beradaptasi dengan lingkungan barunya	15
S	Saya kira nggak ada permasalahan mbak	16
P	Program pembinaan apa yang akan dan sudah bapak berikan kepada mereka sebagai bekal ketika mereka bebas nanti pak?	17
S	Kalau disini tu yang diutamakan sekali adalah pendidikan mbak kejar paket A,B,C, trus juga kita kasih ketrampilan menjahit, membuat kue, sablon, karawitan, band.	18
P	Disini biasanya ada kerja sama dari luar gitu nggak pak?	19
S	Ada mbak, itu salah satunya dari ISI solo, trus juga pernah ada orang dari Jepang	20
P	Yang dari Jepang itu kerja sama apa pak?	21
S	Itu melatih dan latihan karawitan	22
P	Fasilitas apa sih pak yang disediakan dari sini untuk mendukung aktifitas tersebut?	23
S	Kita sediakan aula, pelayanan kesehatan, alat-alat band, alat karawitan dan masih banyak lagi mbak	24
P	Bagaimana sih pak pelaksanaan program pembinaannya itu sendiri	25
S	Saya rasa sih sudah cukup terlaksana semua mbak	26
P	Ada kesulitan atu kendala nggak pak dalam melaksanakan program pembinaan tersebut?	27
S	Ada tapi mungkin juga cuma sedikitlah mbak nggak yang terlalu rumit	28
P	Biasanya kendalanya itu apa pak?	29
S	Ya misalnya contoh kecilnya ketika dilapangan sepak bola, mau main bola, bolanya nggak ada	30
P	Bekal atau persiapan apa sih pak yang diberikan kepada subjek yang akan bebas ini?	31
S	Ya itu tadi mbak, kita kasih ketrampilan-keetrampilan dan juga	32

	pelatihan kerja. Seperti perbengkelan, pertukangan, peternakan, perikanan, dan juga pertanian. Supaya nanti setelah bebas bisa mereka kembangkan diluar sana	
P	O gitu.. jadi disini mereka benar-benar dibekali ketrampilan ya pak	33
S	ya iya mbak	34
P	Menurut bapak perasaan subjek SR, MS, sama YN ketika akan bebas tu gimana sih pak?	35
S	Ya anak-anak itu malah cenderung bingung ya mbak	36
P	Bingungnya kenapa pak?	37
S	ya kan rata-rata anak-anak disini awalnya pada nggak keurus semua mbak.	38
P	Kalau perasaan subjek dalam menghadapi lingkungan keluarga setelah bebas nanti gimana pak?	39
S	Ya kalau SR itu kelihatannya biasa saja mbak, kalau MS itu dia bingung karena kan dia akan memang nggak keurus ya mbak jadi ya tambah bingung nanti kalau keluar juga pasti sama saja seperti dulu lagi. Nggak ada perhatian dari keluarganya. Kalau YN itu dia cenderung masih merasa bersalah atas kematian ayahnya, jadi agak takut juga dia mau pulang. Takut nanti disalahkan keluarga-keluarganya.	40
P	Kalau menyikapi lingkungan masyarakatnya gimana pak	41
S	Kalau dalam menyikapi lingkungan masyarakat rata-rata semua narapidana disini sama ya mbak. Karna kan mereka juga masih tergolong anak-anak jadi emosinya masih labil. Mereka juga masih bingung dalam menyesuaikan dengan masyarakatnya nanti	42
P	Menurut bapak, perhatian apa yang akan bapak berikan pada subjek bila dilihat dari aspek mentalnya pak?	43
S	Ya kalau itu kita kasih konseling pribadi dan dengan walinya masing-masing mbak	44
P	Menurut bapak, bagaimana dampak kecemasan berupa suasana hati	45

	yang dialami subjek YN, MS, dan SR?	
S	Kalau menurut saya anak-anak biasanya terlihat sangat gelisah sekali ya mbak. terutama subjek MS ini anaknya terlihat tidak seceria teman-teman yang lainnya.	46
P	Menurut bapak, bagaimana dampak kecemasan berupa simptom kognitif yang dialami subjek YN, MS, dan SR?	47
P	Subjek biasanya jadi malas dalam mengikuti berbagai kegiatan mbak. walaupun mengikuti seperti nggak punya semangat.	48
S	Menurut bapak, bagaimana dampak kecemasan berupa simptom motorik yang dialami subjek YN, MS, dan SR?	49
S	SR ini sebenarnya dalam mengerjakan ketrampilan dia kepengen bisa mbak. Tapi karna dia itu anaknya cepat menyerah jadi ya nggak bisa maju-maju dia. Temennya udah sampai jauh dia masih jalan ditempat aja. Kalau YN sering tidak maksimal dalam melaksanakan kegiatan mbak. lambat anaknya. Temennya udah pada selesai dia sama sekali belum mengerjakan. Trus kalau MS, menurut saya MS kurang ada kemauan untuk bisa gitu mbak. nggak ada kemauan untuk maju. Ya dalam mengerjakan sesuatu itu seperti hanya terpaksa saja	50
P	Terakhir pak, upaya apa sih yang bapak lakukan untuk mengatasi kecemasan pada subjek	51
S	Ya kita kasih motivasi mbak, kita kasih semangat buat mereka, supaya mereka bangkit dan tidak berkecil hati lagi	52

LAMPIRAN 4.

REDUKSI WAWANCARA

REDUKSI WAWANCARA YN

Nama Subjek : YN

Tanggal : 30 April 2012

Waktu : 08.00-09.30

Tempat : Ruang Konsultasi

P/S	Transkrip Wawancara	No
P	kalau boleh tau kenapa sih dhek sampai masuk sini?	1
S	Pemeriksaan mbak	2
P	Trus kenapa sih dhek kok sampai adheh bisa melakukan hal itu?	3
S	Pengaruh minuman keras mbak	4
P	O gitu... trus keluarga gimana dhek setelah tau kamu sampai masuk sini?	5
S	Ya sedih sekali mbak	6
P	Trus perasaan adheh waktu pertama kali masuk lapas tu gimana sih dhek?	7
S	Kalau sebelum masuk LP sini, waktu masih di rutan saya takut banget mbak.	8
P	Trus ketika pindah di LP ini gimana dhek sosialisasinya sama temen-temen?	9
S	Ya biasa aja mbak, anak-anaknya malah baik disini, malah ngasih tau ini itu, saling berbagi gitu mbak, kalau pas disel kelihatan ada yang ngalamun, saya samperin mbak, saya tanya kenapa, kalau saya nya nggak bisa nyelesain sendiri ya saya tanya sama temen-temen	10
P	Trus kalau petugasnya disini gimana dhek?	11
S	Baik semua mbak, tapi ya ada juga yang mukanya kliatan serem, galak. Jadinya anak-anak yang tadinya ada yang gak mau ikut kegiatan, jadi pada mau ikut.	12
P	Aktivitas yang kamu lakuin disini tu apa aja dhek?	13
S	Ya paling sekolah mbak, nanti kalau kecapek an ya paling tidur lagi	14
P	Program pembinaan apa sih dhek yang disediakan dari sini sebagai	15

	bekal jika kamu bebas nanti?	
S	Pendidikan ya sekolah itu mbak, trus kalau pagi ada senam, kalau rabu disini ada pengajian juga, trus banyak pelatihan seperti sablon, perbengkelan dan juga musik	16
P	Kalau ketrampilannya apa dhek?	17
S	Banyak, ada gamelan, menjahit, prosessing, main band, peternakan, perikanan, pernah bikin sandal batik juga, banyak lah pokoknya	18
P	Kalau adhek sendiri ikut ketrampilan apa disini?	19
S	Saya ikut prosessing mbak, iktu teather, sama saya sebenarnya suka iktu olahraga, saya sukanya maen sepak bola	20
P	Sarana yang disediakan dari sini apa dhek untuk mendukung aktifitas anak-anak disini?	21
S	Peralatan sekolah, peralatan mandi, ada gamelannya juga, trus posko kesehatan buat yang lagi sakit	22
P	Ada motivasi atau layanan khusus nggak dhek yang diberikan sebagai bekal jika kamu bebas nanti?	23
S	Ada mbak, ada pendidikan biar nanti kalau kita keluar sini dapat ijasah buat nerusin sekolah. Trus pernah ada konseling juga dengan wali masing –masing.	24
P	Adhek bebas tanggal berapa dhek?	25
S	Tanggal 27 mei ini mbak	26
P	Gimana dhek perasaannya mau bebas?	27
S	Perasaan saya ya campur aduk mbak. Kalau dibilang seneng ya siapa sih mbak narapidana yang nggak pengen bebas. Tapi saya juga mau ngapain juga nanti mbak kalau saya bebas. Bingung mbak	28
P	Kalau perasaannya menghadapi lingkungan keluarga setelah bebas nanti gimana dhek?	29
S	Saya merasa malu sekali pada keluarga saya mbak. Saya malu sama ibu dan juga kakak-kakak saya. Apalagi bapak waktu itu meninggal karena stres memikirkan saya dipenjara. Saya merasa seperti telah	30

	membunuh bapak saya sendiri mbak. Saya takut kalau saya disalahkan sama semua saudara-saudara saya. Saya nggak tega mbak ketemu ibu saya. Saya sudah terlalu banyak menyusahkan mereka karena semua perbuatan saya mbak	
P	Trus kalau perasaannya adheh dalam menghadapi masyarakat sekitar gimana dheh setelah bebas nanti?	31
S	Kalau saya menghadapi lingkungan masyarakat sih biasa aja mbak. Saya cuma takut dengan masa depan saya saja. Takutnya kalau saya jadi nggak dipercaya lagi sama mereka, saya mau ngapa-ngapain pasti tetap jadi bahan guncingan mereka. Mau cari kerja juga pasti jadi susah mbak	32
P	Kalau perasaan adheh dalam menghadapi stigma buruk dari masyarakat nanti gimana?	33
S	Yang namanya masyarakat juga pasti nggak ada yang menganggap kalau narapidana itu baik mbak. Kalau masalah dapat anggapan buruk dari mereka itu sudah saya anggap sebagai suatu konsekuensi saya karena semua perbuatan yang saya lakukan	34
P	Bagaimana sih dampak kecemasan yang meliputi simptom suasana hati yang adheh alami?	35
S	Hati saya jadi nggak tenang rasanya mbak. Mau tidur aja rasanya susah sekali. Tiap malam kerjanya cuma mau kartu aja mbak sama temen-temen buat ngilangin stres. Jam 3 gitu baru bisa tidur.	36
P	Trus kalau dampak kecemasan yang berupa kognitif biasanya apa dheh?	37
S	Ya kalau dikelas sering tidur mbak sampai dimarahin gurunya. Kalaupun dikasih tugas juga jarang saya kerjain mbak. mau mikir malas rasanya.	38
P	Kalau dampak kecemasan motorik yang adheh alami apa?	39
S	Saya tidak pernah dapat nilai bagus mbak kalau dikelas	40

REDUKSI WAWANCARA SR

Nama Subjek : SR

Tanggal : 1 Mei 2012

Waktu : 08.00-09.30

Tempat :Ruang Konsultasi

P/S	Transkrip Wawancara	No
P	o..gitu,oya dhek kenapa sih dhek sampai masuk lapas?	1
S	Curian motor mbak	2
P	Lah kok bisa dhek?kalau boleh tau kenapa sih kok adhek sampai mencuri tu?	3
S	Saya kan cuma perantara mbak. Yang nyuri itu pacar saya, saya cuma ikut-ikutan aja.	4
P	Trus keluarga kamu waktu tau kamu ditahan gimana dhek?	5
S	Ya sedih sekali mbak terutama ibu saya. Kalau kakak saya malah memarah marahin saya gitu	6
P	Perasaan adhek waktu baru pertama kali masuk lapas ini gimana sih dhek?	7
S	Ya bingung nggak karuan mbak, pikiran saya kemana-mana	8
P	Trus kalau sosialisasi adhek sendiri dengan teman-teman disini gimana?	9
S	Ya enak-enak semua kok mbak anak-anaknya disini lagian kan disini ceweknya cuma tiga mbak. Jadi ya saling berbagi aja sama mereka. Kalau sama cowok-cowoknya ya biasa aja sih mbak.	10
P	Kalau dengan petugasnya disini gimana dhek?	11
S	Nggak enak mbak sering marah-marah nggak jelas gitu mbak, trus sering nyuruh-nyuruh juga	12
P	Oya dhek trus kegiatannya adhek disini tu ngapain aja dhek?	13

S	Ya biasanya itu pagi bangun mbak, jam 6 trus habis itu mandi. Nanti jam 9 kalau ada gurunya ya sekolah. Habis sekolah paling ya nyantai aja mbak sampai nungguin sampai jam 12 nanti baru tidur siang. Kalau malem paling ya tiduran aja sambil ngobrol aja sama temen 1 kamar, kalau nggak gitu saya nulis-nulis aja gitu mbak	14
P	Trus kalau program pembinaan yang diberikan selama dilapas itu apa aja dhek?	15
S	Ya paling pendidikan ya sekolah itu mbak, trus keagamaan, biasanya ada pengajian gitu, dan banyak ketrampilan-ketrampilan gitu lah mbak	16
P	Ketrampilannya apa aja dhek?	17
S	Ada menjahit, rias, gamelan, ngeband, perikanan, peternakan, perbengkelan, dan bikin sandal batik juga mbak kaya yang sekarang lagi saya pakai ini sandalnya	18
P	Sarana yang disediakan dari sini apa dhek untuk mendukung semua kegiatan yang ada disini?	19
S	Banyak sih mbak salah satunya ya gamelan, band, trus juga disediakan posko kesehatan juga	20
P	Layanan khusus apa bimbingan apa aja sih dhek yang diberikan pihak lapas pada narapidana anak disini sebagai bekal jika mereka bebas nanti?	21
S	Kalau layanan khusus paling ya dikasih motivasi gitu mbak, sama pernah ada konseling gitu.	22
P	Perasaannya adheh gimana dhek menjelang masa bebas?	23
S	Ya kalau secara pribadi sih senang mbak, tapi gimana ya, agak takut juga sih mbak?	24
P	Takut kenapa ne dhek?	25
S	Ya pasti nanti kalau pulang kan orang-orang pada banyak yang mencibir gitu mbak. Pasti nanti mereka bilangnye eh itu anak maling pulang kerumah. Trus ya namanya saya kan dipenjara ini karena	26

	dikenalnya mencuri, pasti nanti orang-orang jadi banyak yang nggak percaya lagi gitu mbak sama saya.	
P	Kalau perasaan adheh dalam menghadapi lingkungan keluarga setelah bebas nanti gimana deheh?	27
S	Kalau saya dengan ibu saya sih biasa saja mbak. Paling ya awal-awalnya dulu saja ibu saya memarahi saya. Ya namanya juga saya kan anak perempuan mbak. Mana tega seorang ibu kalau melihat anak perempuannya lama dipenjara. Tapi saudara-saudara saya yang lain itu mbak. Mereka jadi pada memandang sebelah mata pada saya dan keluarga. Saya malunya ya sama keluarga ibu saya itu mbak. Saya kasian sebenarnya sama ibu saya. Jadi dikucilkan sama tante-tante saya gara-gara kelakuan saya.	28
P	Kalau perasaan adheh dalam menghadapi lingkungan masyarakat setelah bebas nanti gimana?	29
S	Ya saya sempet khawatir juga mbak memikirkan bagaimana nanti saya harus menghadapi lingkungan masyarakat saya. Saya takut nggak ada orang yang mau temenan sama saya lagi. Nanti tetangga-tetangga saya juga pasti pada mencibir saya	30
P	Trus perasaan adheh dalam menghadapi stigma buruk dari masyarakat gimana?	31
S	Seorang mantan narapidana itu tidak terlepas dari stigma buruk masyarakat mbak. Mereka pasti menganggap narapidana itu adalah seseorang yang paling buruk dimata mereka tapi ya mau gimana lagi mbak ini adalah sebuah konsekuensi yang harus saya tanggung	32
P	Bagaimana sih dampak kecemasan yang meliputi simtom suasana hati yang adheh alami?	33
S	Saya biasanya jadi sering marah-marah sendiri nggak jelas gitu mbak. Ya gimana ya mbak, namanya orang stres kalau lagi suntuk dan banyak pikiran gitu dikit-dikit bawaannya jadi pengen marah aja	34
P	Trus kalau dampak kecemasan yang berupa kognitif biasanya apa	35

	dhek?	
S	Saya jadi nggak konsen mbak. Apalagi kalau sekolah gitu. Nggak paham dengan apa yang disampaikan sama gurunya. Pikiran tu kayak kosong aja rasanya mbak	36
P	Kalau dampak kecemasan motorik yang adhek alami apa?	37
S	Saya jadi nggak bisa optimal dalam melakukan aktifitas maupun kegiatan mbak. Rasanya hati tu nggak bisa tenang mbak. Sampai saya belajar menjahit aja ngak bisa-bisa mbak	38
P	Harapannya apa dhek setelah bebas dari sini?	39
S	Ya saya tidak ingin mengecewakan ibu saya lagi mbak, setelah saya masuk sini saya renungkan dan saya sadar, saya nyesel sudah melakukan perbuatan itu	40
P	Kesan-kesannya apa dhek selama masuk di LP ini?	41
S	Banyak mbak dari mulai suka dan duka sudah saya rasakan semua	42
P	Sukanya dan dukanya apa dhek?	43
S	Ya sukanya saya banyak dapat hikmah setelah masuk sini saya jadi sadar dan bisa lebih mandiri, kalau dukanya ya sedih sekali kalau kadang-kadang ada perlakuan petugas yang nggak enak hati saya	44

REDUKSI WAWANCARA MS

Nama Subjek : MS

Tanggal : 8 Mei 2012

Waktu : 12.00-13.30

Tempat :Ruang Konsultasi

P/S	Transkrip Wawancara	No
P	Kalau boleh tau kenapa sih dhek sampai masuk sini?	1
S	Masalah perempuan mbak	2
P	Masalah perempuan kenapa ne dhek?	3
S	Ya pacaran gitu mbak, trus orang tuanya nggak setuju	4
P	Orang tua kamu gimana dhek saat kamu masuk sini?	5
S	Ya orang tua saya sangat sedih dan kecewa sekali mbak, apalagi itu kejadiannya pas mau lebaran kurang dua hari mbak	6
P	Waktu pertama kali masuk LP perasaan adheh gimana sih?	7
S	Ya kaget mbak, nggak biasa hidup dalam keadaan yang serba terbatas seperti ini. Mau ngapa-ngapain sekarang semua aktifitasnya serba dibatasi nggak enak banget pokoknya. Saya sempet stres waktu itu mbak	8
P	Trus kalau sosialisasi adheh sama temen-temen gimana dhek ketika baru pertama kali masuk LP sini?	9
S	Ya awalnya masih agak canggung gitu sih mbak, tapi lama-lama ya sudah terbiasa, mereka juga baik semua sama saya	10
P	Kalau sama petugasnya disini gimana dhek?	11
S	Ya baik sih mbak, tapi kadang ada yang kasar juga sih mbak	12
P	Aktifitasnya sehari-hari disini biasanya ngapain dhek?	13
S	Paling ya nonton tv bareng-bareng disitu sama temen-temen, kalau pagi ya senam dulu, nanti kalau gurunya datang ya sekolah, kalau	14

	nggak ya nggak sekolah	
P	Program pembinaan apa sih dhek yang sudah dan yang akan diberikan pada narapidana anak disini?	15
S	Kalau pembinaan ya pendidikan, trus kalau pagi gitu ada senam kesegaran jasmani, ada pengajian juga	16
P	Kalau ketrampilannya apa aja dhek?	17
S	Kalau ketrampilan banyak disini mbak, ketrampilan bikin sandal batik, karawitan, maen musik, trus ada juga pertukangan bikin mebelair gitu mbak	18
P	Ada layanan khusus atau bimbingan gitu nggak sih sebagai bekal jika kamu bebas nanti?	19
S	Apa ya mbak ya itu paling dikasih motivasi gitu.	20
P	Trus ini kan sebentar lagi adheh mau bebas, perasaan kamu gimana sih dhek menjelang kebebasan kamu?	21
S	Perasaan saya ya biasa saja mbak. saya mau bebas ataupun disini juga nggak ada bedanya. Paling kalau bebas juga lontang lantung nggak jelas lagi	22
P	Perasaan adheh menghadapi lingkungan keluarga setelah bebas nanti gimana?	23
S	Gimana ya mbak. Saya tu mau pulang ataupun nggak pulang juga sama saja wong orangtua saya saja juga nggak pernah ngurusin saya. Mereka terlalu sibuk dengan pekerjaannya masing-masing. Sedangkan kakak saya juga sudah berkeluarga semua mana mungkin mau ngurusin saya	24
P	Kalau perasaan adheh dalam menghadapi masyarakat sekitar setelah bebas nanti gimana?	25
S	Perasaan saya ketika harus berhadapan dengan masyarakat ya bingung mbak. Bingung juga mau berbuat apa, mau ngomong apa. Rasanya minder aja mbak kalau mau gabung sama mereka lagi	26
P	Trus kalau menghadapi stigma buruk dari masyarakat perasaan	27

	adheh gimana?	
S	Ya saya agak kepikiran juga sih mbak mengenai stigma buruk dari masyarakat tentang diri saya nanti setelah saya bebas. Nama saya tentunya akan sangat jelek sekali dimata mereka. Dan saya jadi nggak dipercaya lagi sama mereka mbak. Karna ya gimana ya mbak yang namanya mantan narapidana kan namanya memang selalu buruk dimata masyarakat	28
P	Bagaimana sih dampak kecemasan yang meliputi simtom suasana hati yang adheh alami?	29
S	Saya rasanya jadi gelisah sekali mbak, mikirin nanti gimana, mau apa. Kebanyakan pikiran gitu saya jadi susah tidur mbak. Jam 2 gitu biasanya saya baru bisa tidur, padahal nanti jam 6 sudah harus bangun buat senam	30
P	Trus kalau dampak kecemasan yang berupa kognitif biasanya apa dhek?	31
S	Saya seperti udah nggak ada semangat lagi mbak. Malas rasanya mau ngapa-ngapain. Sekolah aja saya jarang sekali berangkat mbak	32
P	Jadi nggak konsen ya dhek?	33
S	Ya seperti itulah mbak	34
P	Kalau dampak kecemasan motorik yang adheh alami apa?	35
S	Pikiran saya nggak bisa tenang mbak. apapun yang saya kerjakan pasti nggak bisa mencapai hasil yang maksimal. Pernah kan mbak saya bikin sandal batik, tapi nggak bisa sebagus anak-anak yang lain mbak	36
P	Kesan kesannya selama di LP sini apa dhek?	37
S	Ya banyak mbak saya jadi dibekali banyak ketrampilan buat kerja nanti	38

REDUKSI WAWANCARA KEY INFORMAN LG

Nama Subjek : LG

Tanggal : 7 Mei 2012

Waktu : 10.00-11.00

Tempat : Ruang Konsultasi

P/S	Transkrip Wawancara	No
P	Perasaan mereka ketika baru pertama kali masuk sini tu gimana buk?	1
S	Kalau untuk kasus yang pencurian itu mungkin mereka sudah terbiasa ya. mereka kan sudah terbiasa hidup dijalanan juga, seperti di terminal, distasiun, atau di pasar, ya pokoknya bagi mereka ya biasa aja gitu mbak. Mungkin yang agak kaget itu yang kasusnya pengroyokan. karna kan kebanyakan dari mereka mungkin cuma ikut-ikutan temannya mbak, padahal dia sendiri kan sebenarnya nggak tau masalahnya apa dan korbannya siapa	2
P	Menurut ibu, selaku guru yang mengampu subjek SR, MS, YN, gimana sih buk sikap mereka saat mengikuti pelajaran didalam kelas?	3
S	Kalau SR, sepengetahuan saya, dia itu anaknya kurang tanggap mbak dalam mengikuti pelajaran	4
P	Kalau subjek YN gimana buk dalam mengikuti pelajaran didalam kelas?	5
S	Kalau YN ya baik sih mbak, dia malah cenderung aktif kalau dikelas	6
P	Kalau subjek MS gimana buk?	7
S	Kalau MS pemalas anaknya mbak, itupun dia juga seperti tidak ada semangat untuk sekolah, cuma terpaksa. Ini tadi aja nggak berangkat mbak	8

P	Menurut ibuk interaksi subyek SR, MS, YN dengan narapidana anak yang lain gimana bu?	9
S	YN baik mbak interaksinya dengan teman-teman, tapi ya agak slengekkan orangnya, kalau SR ya biasa saja mbak, kan ceweknya disini juga cuma tiga mbak, jadi paling ya kumpulnya selalu sama mereka bertiga itu, kalau MS saya juga kurang tau, tapi yang jelas dia itu dalam segala kegiatan kurang respon, nggak ada semangat, hanya terpaksa saja. Dia tu udah patah semangat gitu lo mbak, jadi walaupun kita kasih motivasi seperti apa ya tetap aja anaknya seperti itu	10
P	Menurut ibuk Layanan khusus atau bimbingan apa sih bu yang diberikan kepada subjek sebagai bekal jika mereka bebas nanti?	11
S	Ya paling melalui walinya mbak, konseling gitu sama walinya, nanti saya yang sms kan ke orang tua mereka, ya pokoknya biar mereka tu setidaknya agak tenang, agak PD, kalau mereka sudah bebas nanti	12
P	Itu konselingnya berapa bulan ato berapa minggu sekali bu?	13
S	Sebulan sekali mbak, nanti kita konseling pribadi sama ke wali-walinya mereka	14
P	Menurut ibuk ketrampilan apa sih bu yang ibu berikan pada subjek sebagai bekal jika mereka bebas nanti?	15
S	Kalau ketrampilan ya mereka ada yang bikin sandal batik, perkebunan, peternakan ayam ketawa, perikanan lele, ada mebelair juga	16
P	Trus kira-kira ibuk tau nggak kasusnya subjek SR, MS, sama YN disini?	17
S	Kalau SR itu membantu pencurian mbak. Jadi pacarnya yang mencuri, dianya yang mengawasi keadaan sekitar. Trus pada dasarnya SR itu memang anak broken home mbak	18
P	Trus kalau YN bu?	19

S	YN itu kalau nggak salah kasus asusila mbak	20
P	Kalau subjek MS gimana buk?	21
S	Sama juga sepertinya mbak, cuma mungkin karna dia juga nggak terlalu diurus di rumah	22
P	Kira-kira ibuk mengetahui nggak kapan subjek SR, YN, dan MS akan bebas?	23
S	Kalau SR itu sekitar bulan Juli mbak, kalau YN itu tanggal 27 Mei ini. Trus kalau MS itu tanggal 23 Mei ini.	24
P	Menurut ibu perasaan subjek menjelang bebas gimana buk?	25
S	Ya rata-rata mereka malah bingung ya mbak, bagaimana nanti mereka harus menghadapi masyarakat dan kembali ke keluarganya.	26
P	Menurut ibuk, bagaimana perasaan subjek YN, MS, dan SR dalam menghadapi lingkungan keluarganya setelah bebas nanti?	27
S	Anak-anak biasanya tu malah bingung kalau mau bebas mbak. Mereka tidak tau apa yang harus mereka lakukan ketika mereka bebas nanti. Selain itu pula, terkadang orangtuanya tidak memperhatikan dia, mereka jadi lepas kendali jadi tidak ada pengarahan dari orang tuanya juga. Itulah yang kadang-kadang membuat anak-anak tu malah takut akan bebas. Kalau YN itu dia cenderung masih merasa bersalah atas kematian ayahnya, jadi agak takut juga dia mau pulang. Takut nanti disalahkan keluarga-keluarganya.	28
P	Menurut ibuk, bagaimana perasaan subjek YN, MS, dan SR dalam menghadapi lingkungan sosialnya setelah bebas nanti?	29
S	YN pada dasarnya anaknya memang agak cuek mbak. dalam arti terserah orang mau bilang apa. Mungkin yang dia takutkan ya tentang masa depannya nanti. Seperti sulitnya mencari pekerjaan gitu. Kalau SR takut untuk kembali bersekolah lagi mbak. dia takut kalau dikucilkan saman temen-temennya. Trus takutnya	30

	nanti dapat cibiran dari tetangga-tetangganya. Trus kalau MS ini kan anaknya minderan mbak. jadi ya dia memang sangat cemas juga untuk kembali ditengah-tengah masyarakat. Soalnya sosialisasinya juga kurang sama teman-temannya disini.	
P	Menurut ibuk, bagaimana dampak kecemasan berupa suasana hati yang dialami subjek YN, MS, dan SR?	31
S	Subjek MS dan YN ini suka susah tidur mbak, cuma kalau YN sukanya maen sama temen-temennya, kalau MS lebih sering menyendiri anaknya. Kalau SR yang saya tau menurut saya anaknya itu mudah sekali marah. Jadi teman-temannya ngomong apa gitu dia udah gampang tersinggung. Ya mungkin karena suasana hati dan pikiran yang nggak pernah bisa tenang, jadi dikit-dikit sukanya marah-marah mbak	32
P	Menurut ibuk, bagaimana dampak kecemasan berupa simptom kognitif yang dialami subjek YN, MS, dan SR?	33
S	SR ini sering tidak memperhatikan kalau didalam kelas mbak. Nggak bisa konsentrasi anaknya. Keliatannya sih memperhatikan, tetapi sebenarnya pikirannya itu kosong. Kalau YN sebenarnya anaknya aktif bertanya mbak. tapi ya kadang sering tertidur kalau dikelas gara-gara kalau malam sukanya begadang sama temen-temennya. Trus kalau dikasih tugas nggak pernah dia kerjakan. Trus kalau MS itu pada dasarnya anaknya pemalas mbak. Dia itu udah nggak punya semangat lagi. Sekolah aja jarang berangkat. Walaupun berangkat juga hanya terpaksa saja	34
P	Menurut ibuk, bagaimana dampak kecemasan berupa simptom motorik yang dialami subjek YN, MS, dan SR?	35
S	SR sering tidak optimal dalam mengerjakan kegiatannya mbak. Ketrampilan yang dia bikin aja acak-acakan. Ketika diajarinpun juga nggak bisa-bisa mbak. begitu pula dengan YN. Dia nggak pernah dapat nilai bagus mbak kalau dikelas. Kalau ada ujian gitu	36

	paling ya sukanya mencontek. Kalau MS menurut saya pada dasarnya anaknya pemalas mbak. Jadi ya wajar kalau nilai-nilainya nggak sebagus teman-temannya	
S	Menurut ibuk kesulitan apa sih buk yang mungkin dialami subjek ketika mereka bebas nanti?	37
P	Mereka kadang-kadang bingung mbak, mau apa dan bagaimana	38
S	Menurut ibuk upaya apa sih yang ibuk lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?	39
P	Saya tekankan pada mereka, bahwa ibadahmu harus kamu perbaiki, sholatmu ditambah, dan banyak berdoa, insyaallah kalau Allah berkehendak tidak ada yang tidak mungkin terjadi didunia ini. Saya harapkan agar mereka tu bangkit gitu lo, dan percaya dirinya juga ada	40

REDUKSI WAWANCARA KEY INFORMAN BG

Nama Subjek : BG

Tanggal : 9 Mei 2012

Waktu : 10.00-11.00

Tempat :Ruang Konsultasi

P/S	Transkrip Wawancara	No
P	Langsung aja ya pak, menurut bapak, bagaimana sih pak kondisi subjek SR, MS, sama YN ketika baru pertama kali masuk LP?	1
S	Rata-rata hampir sama sih mbak, ya namanya orang baru pertama kali masuk LP ya masih demam, dalam arti ya bingung, yang awalnya mereka bisa bebas kemana-mana dan bebas ngapa-ngapain, sekarang segala aktifitasnya jadi dibatasi	2
P	Kalau interaksi mereka ketika baru pertama kali masuk LP ini gimana pak?	3
S	Kalau untuk pertama kali masuk sini biasanya mereka pengenalan lingkungan dulu mbak, kemudian mereka membaur dengan teman-teman yang lain, baru setelah sekitar satu minggu mereka baru bisa menyesuaikan diri dengan anak-anak yang lainnya	4
P	Program pembinaan apa yang akan dan sudah bapak berikan kepada mereka sebagai bekal ketika mereka bebas nanti pak?	5
S	Kalau disini tu yang diutamakan sekali adalah pendidikan mbak kejar paket A,B,C, trus juga kita kasih ketrampilan menjahit, membuat kue, sablon, karawitan, band.	6
P	Fasilitas apa sih pak yang disediakan dari sini untuk mendukung aktifitas tersebut?	7
S	Kita sediakan aula, pelayanan kesehatan, alat-alat band, alat karawitan dan masih banyak lagi mbak	8
P	Bagaimana sih pak pelaksanaan program pembinaannya itu sendiri	9

S	Saya rasa sih sudah cukup terlaksana semua mbak	10
P	Menurut bapak perasaan subjek SR, MS, sama YN ketika akan bebas tu gimana sih pak?	11
S	Ya anak-anak itu malah cenderung bingung ya mbak	12
P	Bingungnya kenapa pak?	13
S	ya kan rata-rata anak-anak disini awalnya pada nggak keurus semua mbak.	14
P	Kalau perasaan subjek dalam menghadapi lingkungan keluarga setelah bebas nanti gimana pak?	15
S	Ya kalau SR itu kelihatannya biasa saja mbak, kalau MS itu dia bingung karena kan dia akan memang nggak keurus ya mbak jadi ya tambah bingung nanti kalau keluar juga pasti sama saja seperti dulu lagi. Nggak ada perhatian dari keluarganya. Kalau YN itu dia cenderung masih merasa bersalah atas kematian ayahnya, jadi agak takut juga dia mau pulang. Takut nanti disalahkan keluarga-keluarganya.	16
P	Kalau menyikapi lingkungan masyarakatnya gimana pak	17
S	Kalau dalam menyikapi lingkungan masyarakat rata-rata semua narapidana disini sama ya mbak. Karna kan mereka juga masih tergolong anak-anak jadi emosinya masih labil. Mereka juga masih bingung dalam menyesuaikan dengan masyarakatnya nanti	18
P	Menurut bapak, perhatian apa yang akan bapak berikan pada subjek bila dilihat dari aspek mentalnya pak?	19
S	Ya kalau itu kita kasih konseling pribadi dan dengan walinya masing-masing mbak	20
P	Menurut bapak, bagaimana dampak kecemasan berupa suasana hati yang dialami subjek YN, MS, dan SR?	21
S	Kalau menurut saya anak-anak biasanya terlihat sangat gelisah sekali ya mbak. terutama subjek MS ini anaknya terlihat tidak seceria teman-teman yang lainnya.	22

P	Menurut bapak, bagaimana dampak kecemasan berupa simptom kognitif yang dialami subjek YN, MS, dan SR?	23
S	Subjek biasanya jadi malas dalam mengikuti berbagai kegiatan mbak. walaupun mengikuti seperti nggak punya semangat.	24
P	Menurut bapak, bagaimana dampak kecemasan berupa simptom motorik yang dialami subjek YN, MS, dan SR?	25
S	SR ini sebenarnya dalam mengerjakan ketrampilan dia kepengen bisa mbak. Tapi karna dia itu anaknya cepat menyerah jadi ya nggak bisa maju-maju dia. Temennya udah sampai jauh dia masih jalan ditempat aja. Kalau YN sering tidak maksimal dalam melaksanakan kegiatan mbak. lambat anaknya. Temennya udah pada selesai dia sama sekali belum mengerjakan. Trus kalau MS, menurut saya MS kurang ada kemauan untuk bisa gitu mbak. nggak ada kemauan untuk maju. Ya dalam mengerjakan sesuatu itu seperti hanya terpaksa saja	26
P	Terakhir pak, upaya apa sih yang bapak lakukan untuk mengatasi kecemasan pada subjek	27
S	Ya kita kasih motivasi mbak, kita kasih semangat buat mereka, supaya mereka bangkit dan tidak berkecil hati lagi	28

LAMPIRAN 5.

CATATAN LAPANGAN

CATATAN LAPANGAN

Nama Subjek : YN

Tanggal : 30 April 2012

Waktu : 08.00-09.30

Tempat : Ruang Konsultasi

Peneliti pertama kali datang ke Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo disambut dengan baik. Subjek belum mengetahui maksud kedatangan peneliti. Setelah berbincang-bincang sebentar, peneliti mulai menyampaikan maksud dan tujuan kedatangan peneliti untuk melakukan penggalan data mengenai kecemasan dalam menghadapi masa bebas pada narapidana anak.

Setelah mengetahui maksud dan tujuan peneliti, subjek setuju untuk membantu memberikan data yang dibutuhkan peneliti. Peneliti mulai menanyakan tentang jati diri subjek seperti asal daerah tempat tinggal subjek, dan keluarga subjek. Kemudian peneliti juga mulai menanyakan mengenai kasus yang dialami subjek dan faktor yang membuat subjek sampai melakukan tindak pidana tersebut. Ketika peneliti meminta subjek untuk menceritakan permasalahan yang dialami subjek, subjek merasa sedikit agak malu menceritakan masalahnya. Tetapi dengan sedikit santai peneliti berusaha mendekati subjek secara perlahan-lahan dan akhirnya subjek mulai mau menceritakan permasalahan yang dialaminya.

CATATAN LAPANGAN

Nama Subjek : YN

Tanggal : 3 Mei 2012

Waktu : 11.00-13.00

Tempat : Ruang Konsultasi

Saat peneliti datang, subjek masih mengikuti kejar paket. Peneliti sempat menunggu beberapa saat sampai subjek selesai mengikuti kejar paket. Peneliti sempat melihat saat subjek mengikuti kejar paket didalam kelas. Subjek terlihat serius mengerjakan soal-soal sambil sesekali menoleh kebelakang melihat pekerjaan temannya.

Hari ini peneliti melakukan penggalan data bersama dengan subjek. Peneliti mengajak subjek keruang konsultasi dan membawakan subjek beberapa makanan kecil agar subjek dan peneliti merasa saling nyaman. Pada pertemuan kedua dengan subjek, subjek sudah terlihat mulai akrab dengan peneliti. Subjek mulai menceritakan perasaannya ketika akan bebas. Subjek merasa sangat bingung menjelang kebebasannya. Rasa bersalah subjek terhadap keluarganya karena kematian ayahnya membuat subjek takut untuk pulang. Pada saat subjek menceritakan tentang ayahnya, subjek terlihat sangat sedih tetapi peneliti berusaha menghibur dan memberikan motivasi kepada subjek. Subjek menjadi sedikit tenang dan kembali bisa bercanda dengan peneliti.

CATATAN LAPANGAN

Nama Subjek : MS

Tanggal : 2 Mei 2012

Waktu : 08.00-09.30

Tempat : Lapangan Sepak bola

Hari pertama datang, subjek terlihat sedang bermain sepak bola selesai melakukan senam bersama. Subjek terlihat sangat bersemangat bermain sepak bola dengan teman-temannya. Setelah menunggu beberapa saat, akhirnya subjek selesai bermain bola. Subjek terlihat masih capek tetapi subjek merasa senang karena pada saat itu tim nya berhasil menang mengalahkan lawannya.

Setelah beberapa saat akhirnya peneliti mendatangi subjek. peneliti mulai menyampaikan maksud dan tujuan kedatangan peneliti untuk melakukan penggalan data mengenai kecemasan dalam menghadapi masa bebas pada narapidana anak. Setelah memahami maksud dan tujuan kedatangan peneliti, subjek menyetujui untuk membantu peneliti menyelesaikan tugas akhir. Peneliti mulai menanyakan tentang asal usul subjek, keluarga subjek, dan kasus yang dialami subjek.

Pada awalnya peneliti merasa kesulitan untuk melakukan percakapan dengan subjek karena subjek terlihat masih kecapekan selesai bermain bola sehingga subjek sedikit tidak bersemangat dalam bercerita.

CATATAN LAPANGAN

Nama Subjek : MS

Tanggal : 8 Mei 2012

Waktu : 12.00-13.30

Tempat :Ruang Konsultasi

Hari ini, peneliti kembali datang untuk melakukan penggalan data. Pada pertemuan sebelumnya peneliti dan subjek telah sepakat bahwa hari ini akan bertemu lagi. Saat peneliti datang, subjek sedang makan sehingga peneliti menunggu subjek diruang konsultasi. Tidak lama peneliti menunggu, akhirnya subjeapun datang menemui peneliti.

Pada pertemuan kedua ini subjek sudah terlihat enak untuk diajak berbicara. Subjek mulai terbuka dan menceritakan semua kasus dan permasalahannya yang membuat subjek dinyatakan sebagai seorang narapidana. Kemudian peneliti juga menanyakan kepada subjek mengenai perasaan subjek menjelang masa bebasnya. Subjek terlihat sangat bingung ketika ditanya perasaannya menghadapi masa bebas. Setelah peneliti menanyakan alasannya, ternyata subjek merasa sedih karena selama ini orangtua subjek tidak begitu memperhatikan subjek.

CATATAN LAPANGAN

Nama Subjek : SR

Tanggal : 1 Mei 2012

Waktu : 08.00-09.30

Tempat : Ruang Konsultasi

Saat peneliti datang, subjek sedang menyapu membersihkan ruang petugas. Kedatangan peneliti disambut baik oleh subjek. Peneliti lalu menunggu subjek sampai subjek selesai membersihkan ruang petugas. Tidak lama kemudian subjek telah selesai menjalankan tugasnya. Subjek kemudian menghampiri peneliti yang sudah menunggu di ruang konsultasi.

Setelah berbincang-bincang sebentar, peneliti mulai menyampaikan maksud dan tujuan kedatangan peneliti untuk melakukan penggalan data mengenai kecemasan dalam menghadapi masa bebas pada narapidana anak. Subjek terlihat sangat antusias membantu peneliti dalam mengumpulkan data. Subjek tanpa merasa malu menceritakan permasalahannya dengan pacarnya sampai akhirnya subjek masuk ke dalam LP.

Proses wawancara berlangsung tidak begitu lama karena subjek harus mulai masuk ke dalam kelas untuk mengikuti kejar paket. Kemudian peneliti dan subjek membuat janji untuk bisa bertemu lagi karena masih banyak data yang belum terkumpul. Subjek pun menyetujui untuk bertemu lagi dengan peneliti.

CATATAN LAPANGAN

Nama Subjek : SR

Tanggal : 7 Mei 2012

Waktu : 10.00-11.30

Tempat : Ruang Konsultasi

Peneliti melakukan wawancara kedua dengan subjek setelah selang satu minggu. Saat peneliti datang, subjek terlihat sedang bersantai melihat tv bersama dengan teman-temannya. Terlihat hanya ada tiga cewek termasuk subjek yang berada didalam LP anak tersebut. Subjek menyambut kedatangan peneliti dengan sangat ramah. Kemudian peneliti mengajak subjek keruang konsultasi agar keduanya merasa nyaman dalam berbincang-bincang.

Peneliti mulai menanyakan perasaan subjek menjelang masa bebas. Dengan sangat terbuka subjek menceritakan tentang perasaannya. Subjek terlihat begitu takut dan bingung bagaimana caranya harus menghadapi masyarakatnya ketika bebas nanti. Suasana didalam ruang konsultasi terlihat begitu tenang karena hanya ada peneliti dan subjek, sehingga memudahkan peneliti melakukan wawancara dengan subjek.

LAMPIRAN 7.
SURAT IJIN PENELITIAN

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal penelitian yang berjudul **“Kecemasan dalam Menghadapi Masa Bebas pada Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo”** yang disusun oleh :

Nama : Carina Agita Hardiani
NIM : 07104244004
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah diketahui dan disetujui sebagai persyaratan mengambil data untuk penelitian skripsi.

Yogyakarta, 25 April 2012

Pembimbing I

Sri Iswanti, M. Pd.

NIP. 19531223 197803 2 001

Pembimbing II

Agus Basuki, M. Pd

NIP. 19690819 200601 1 001

Mengetahui,

Wakil Dekan I FIP UNY

Dr. Sugito, MA

NIP. 19600410 198503 1 002



Ketua Jurusan PPB FIP UNY

Fathur Rahman, M. Si

NIP. 19781024 200212 1 005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : **3438** /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth.: Kepala Lembaga Pemasarakatan Anak Kelas IIA
Jalan Diponegoro No. 36A Kutoarjo
Kabupaten Purworejo
Jawa Tengah

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Carina Agita Hardiani
NIM : 07104244004
Prodi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling/PPB
Alamat : Wachid Hasyim 122 B, Condongcatur, Yogyakarta

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : Lembaga Pemasarakatan Anak Kutoarjo
Subyek : Narapidana anak
Obyek : Kecemasan dalam menghadapi masa bebas
Waktu : April – Juni 2012
Judul : Kecemasan dalam Menghadapi Masa Bebas pada Narapidana Anak di Lembaga Pemasarakatan Anak Kutoarjo.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Yogyakarta, **27** April 2012

Dekan

Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP. 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPB FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA R.I.
KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH
LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK KUTOARJO
Jl. P. Diponegoro No. 36 A Kutoarjo, Purworejo, Kode Pos : 54212
Telp : 0275-641011, Fax : 0275-641054, E-Mail : ipakutoarjo@gmail.com

SURAT - KETERANGAN

Nomor : W9.Et-PP.02.02 - 446

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo menerangkan bahwa :

N a m a : CARINA AGITA HARDIANI
N I M : 07104244004
Jurusan : Bimbingan dan Konseling / PPB
Universitas : Negeri Yogyakarta..

berdasarkan Surat dari Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta Nomor : 3438/UN.34.11/PL/2012. tanggal 27 April 2012, benar telah melakukan penelitian di tempat kami dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul “ **KECEMASAN DALAM MENGHADAPI MASA BEBAS PADA NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK KUTOARJO** “ dari tanggal 28 April 2012 hingga selesai, dan selama melakukan penelitian menunjukkan aktifitas yang baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Kutoarjo, 09 Mei 2012
Kepala

KRISNANTO.Bc.IP.SH.
NIP. 195704101981021001.

LAMPIRAN 8.

Gambar Hasil Penelitian



Gambar 1. Profil Lembaga Pemasyarakatan



Gambar 2. Kejar Paket



Gambar 3. Senam Pagi



Gambar 4. Pelatihan Karawitan