

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Bentuk media pembelajaran berbasis komputer pada materi pengelasan pipa SMAW di SMKN 1 Sedayu Bantul adalah: (1) media pembelajaran dengan *software Adobe Flash CS3*; (2) media pembelajaran dengan menu utama profil, petunjuk, materi, evaluasi dan referensi; (3) durasi waktu penggunaan kurang lebih 2,5 jam; (4) isi media pembelajaran berupa teks, tabel, gambar, video dan musik; (5) kapasitas media pembelajaran 69,4 KB; (6) untuk dapat menjalankan media pembelajaran berbasis komputer ini dapat bekerja dalam sistem operasi *windows XP*, *Windows Vista*, dan *windows 7*, untuk dapat menampilkan dan mengoperasikan program pada layar *monitor* dengan kualitas baik disarankan penggunaan prosessor dengan kecepatan di atas 1GHz dan memori 1GB.
2. Hasil pengembangan produk media pembelajaran pengelasan pipa SMAW di SMKN 1 Sedayu adalah layak untuk digunakan. Hal ini dapat terlihat dari hasil validasi ahli materi ditinjau dari aspek isi materi nilai rata-rata skor sebesar 4,4 dengan kriteria “sangat layak”, dan aspek desain teknis nilai rata-rata skor sebesar 4 dengan kriteria “layak”. Kemudian dari hasil validasi ahli media ditinjau dari aspek komunikasi nilai rata-rata skor

sebesar 4,4 dengan kriteria “sangat layak”, aspek desain teknis nilai rata-rata skor sebesar 4,5 dengan kriteria “sangat layak”, dan aspek format tampilan nilai rata-rata skor sebesar 4 dengan kriteria “layak”. Hasil ujicoba produk dengan nilai rata-rata sebesar 4,3 dengan kriteria “sangat layak”. Hasil ujicoba pemakaian dengan pencapaian rata-rata sebesar 84%. Bila ditinjau dari materi K3 pencapaian sebesar 100%, Persiapan pengelasan pencapaian sebesar 100%, parameter pengelasan pencapaian sebesar 83%, posisi pengelasan pencapaian sebesar 100%, teknik pengelasan pencapaian sebesar 82% dan cacat las dengan pencapaian 72%.

B. Saran

Bagi peneliti berikutnya yang akan mengembangkan media pembelajaran pada materi pengelasan pipa SMAW dengan *Adobe flash CS3* disarankan:

1. Pengembangan media pembelajaran yang lebih lanjut perlu menitik beratkan pada materi cacat las yang dimana berdasarkan data penelitian , materi cacat las merupakan materi yang paling rendah penyerapannya oleh siswa dengan penyerapan hanya sebesar 72%.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1997). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arief Sadiman, dkk (2010). *Media pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ariesto Hadi Sutopo. (2003). *Multimedia Interaktif dengan Flash*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Azhar Arsyad. (1997). *Media Pengajaran*. jakarta: PT Raja Grafindo persada.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nana Sudjana& Rivai, Ahmad. (1990). *Media Pengajaran*. Bandung: Cv. Sinar Baru bandung.
- Oemar Hamalik. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Bidang Studi*. Buku Pegangan Kuliah. Program Pasca Sarjana UNY.
- (2008). *Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta : Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.