

BAB V **KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan bicara anak dapat ditingkatkan dengan menggunakan gambar karya anak. Adapun pelaksanaan kegiatan sebagai berikut: anak diberikan kesempatan untuk membuat coretan atau menggambar, guru memfasilitasi anak dengan mengajukan pertanyaan untuk merangsang anak menjelaskan hasil gambarnya, pemberian *reward* atau penghargaan kepada setiap anak yang mau menjelaskan gambar karyanya. Penggunaan gambar karya anak mampu meningkatkan kemampuan bicara anak yang ditunjukkan dengan ketercapaian indikator keberhasilan mencapai 90,02% dari kriteria sangat baik 52,77% dan kriteria baik 37,29%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, untuk mengembangkan kemampuan bicara menggunakan gambar karya anak disarankan sebagai berikut:

1. Bagi pendidik

Bagi pendidik diharapkan dapat memadukan kegiatan menggambar untuk mengembangkan kemampuan anak yang lain. Selain menilai kreatifitas anak, gambar karya anak juga dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan bicara anak dengan cara meminta anak menjelaskan hasil gambar yang dibuat.

2. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan penggunaan gambar karya anak untuk mengembangkan kemampuan bicara anak dan dapat mengaplikasikannya untuk mengembangkan aspek perkembangan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anas Sudijono. (1987). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Arief Sadiman dkk. (2006). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatanya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azmi Muhamad. (2006). *Pembinaan Akhlak Anak Usia Prasekolah*. Solo: Belukar.
- Carol Seefelt & Barbara A. Wasik. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Depdiknas. (2005), *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ke 3*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdikbud. (1985). *Buku II Keterampilan Berbicara dan Pengajarannya*. Jakarta.
- Depdikbud.(1984). *Buku II Modul Keterampilan Berbicara dan Pengajarannya*. Jakarta
- UU No 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas.*(2008). Bandung: Citra Umbara
- Permendiknas No. 58 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. (2010). Kementerian Pendidikan Nasional
- Endang Supartini. (2003). *Patologi Wicara*. Yogyakarta: UNY.
- Endang Purwanti dan Nur Widodo. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Eni Zubaidah. (2003). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY
- Hajar Pamadhi. (2007). *Konsep Pendidikan Seni Rupa*. Yogyakarta: FKIP UNY
- Hajar Pamadhi & Evan Sukardi. (2010). *Seni Ketrampilan Anak*. Jakarta: UT.

- Hariyadi dan Zamzani. (1997). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Harun, R., Mansyur, & Suratno. (2009). *Assesmen perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multipresindo.
- Hurlock E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid I* (Med Meitasari Tjandrasa. Terjemahan). Yogyakarta: Erlangga.
- Kartini Kartono. (1995). *Psikologi Anak (Psikologi Anak)*. Bandung: Mandar Maju.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masnur Muslich. (2011). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Monks Knoers Haditono. (1982). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Muhamad Idrus. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga.
- Tadkiroatun Musfiroh. (2009). *Menumbuhkembangkan Baca-Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Paul Saparno. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ramli. (2005). Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas
- Rini Hidayani, dkk. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: UT
- Rusdarmawan. (2009). *Childeran's Drawing dalam PAUD*. Bantul: Kreasi Wacana.
- Rusdinal & Elizar. (2005). *Pengelolaan Kelas di TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Saiful Haq. (2009). *Jurus-Jurus Menggambar dan Mewarnai Dari Nol*. Yogyakarta: Mitra Barokah Abadi Pres.
- Sardjono. (2005). *Terapi Wicara*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak* (Mila rahmawati, Anna Kuswanti. Terjemahan). Jakarta: Erlangga.

- Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Soenjono Dardjowidjojo. (2005). *Psikolinguistik, Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Sofia Hartati. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Depdiknas.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. (2010). Penelitian Tindakan. Yogyakarta: Aditya Media.
- Suharsimi, A., Suhardjono, & Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumanto. (2005). *Pengembangan Kreativitas Senirupa Anak TK*. Depdiknas.
- Suwarsih Madya. (2007). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Depdikbud.
- Tarigan, Henri, Guntur. (1984). *Psikolinguistik*. Bandung: Angkasa
- Yudha M Saputra dan Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Depdiknas
- Yusuf Hadi Miarso dkk. (1984). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali.