

PELAKSANAAN PROGRAM EVALUASI DIRI SEKOLAH (EDS)

DI SMP NEGERI 2 TEMPEL

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



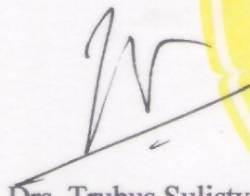
Oleh
Dodi Ardi Kurniadi
NIM 08110241019

**PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
JURUSAN FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PELAKSANAAN PROGRAM EVALUASI DIRI SEKOLAH (EDS) DI SMP NEGERI 2 TEMPEL” yang disusun oleh Dodi Ardi Kurniadi, NIM 08110241019 ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I,

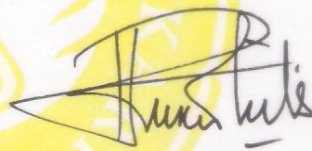


Drs. Trubus Sulistyono, M.Pd., MM

NIP. 19480412 197412 1 001

Yogyakarta, 02 Juli 2012

Pembimbing II,



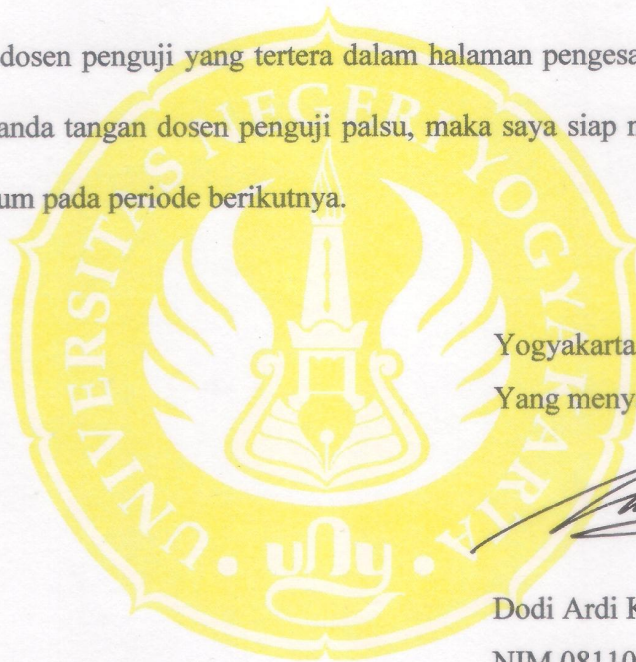
Dra. Lusila Andriani P., M.Hum

NIP. 19591030 198702 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 02 Juli 2012

Yang menyatakan,

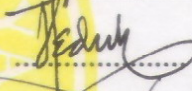
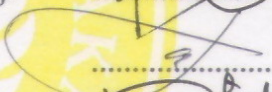
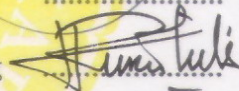
Dodi Ardi Kurniadi

NIM 08110241019

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PELAKSANAAN PROGRAM EVALUASI DIRI SEKOLAH (EDS) DI SMP NEGERI 2 TEMPEL” yang disusun oleh Dodi Ardi Kurniadi, NIM 08110241019 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Trubus Sulistyono, M.Pd., MM	Ketua Penguji		08-08-2012
L. Hendro Wibowo, M.Pd	Sekretaris Penguji		07-08-2012
Sudiyono, M.Si	Penguji Utama		06-08-2012
Dra. Lusila Andriani P., M.Hum	Penguji Pendamping		06-08-2012

Yogyakarta, 13 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Orang cerdas adalah orang yang menghisab (muhasabah) dirinya dan berbuat untuk setelah kematian. Dan orang yang lemah adalah orang yang mengikutkan dirinya kepada hawa nafsu dan berangan-angan kepada Allah”

(H.R At-Tirmidzi)

“Manfaatkan waktu yang ada untuk terus berusaha melakukan yang terbaik dan selalu berpikiran positif”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku, Bapak Sunardi dan Ibu Suheni yang telah mendidik, membesarkan, merawat, menyayangi, mengasihi, mendukung, dan tidak pernah berhenti mendoakan anaknya demi keberhasilan yang dicita-citakan.
- Kakakku tersayang yang selalu menjadi inspirasi dalam setiap langkah hidupku.
- Almamater Universitas Negeri Yogyakarta

PELAKSANAAN PROGRAM EVALUASI DIRI SEKOLAH (EDS) DI SMP NEGERI 2 TEMPEL

Oleh
Dodi Ardi Kurniadi
NIM 08110241019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) pelaksanaan program Evaluasi Diri Sekolah; 2) faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program Evaluasi Diri Sekolah di SMP Negeri 2 Tempel.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian terdiri atas tutor program EDS, pengawas, kepala sekolah, guru, dan komite sekolah. Untuk teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun dalam analisis data, penelitian ini melalui tiga tahapan analisis yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) program Evaluasi Diri Sekolah (EDS) di SMP Negeri 2 Tempel telah dilaksanakan. Hal ini dapat terlihat dari beberapa kriteria seperti: a) kesiapan LPMP sebagai unit pelaksana teknis program EDS; b) pelaksana program telah mengerti tujuan dan sasaran kebijakan; c) para aktor pelaksana telah disiapkan untuk menerima tanggung jawab pelaksanaan program; d) koordinasi pelaksanaan telah dilakukan dengan baik; e) para aktor pelaksana telah menjalankan perannya masing-masing; f) ada kriteria akan keberhasilan pelaksanaan program EDS; 2) faktor yang mempengaruhi program EDS terbagi menjadi dua yakni: a) faktor pendukung seperti: perhatian Dinas Pendidikan dan Olahraga terhadap sekolah, kepercayaan komite sekolah, komunikasi para pelaksana program EDS, kemandirian sekolah, sarana prasarana yang ada, kekompakan serta komitmen dari pendidik dan tenaga kependidikan; b) faktor yang menghambat meliputi: perubahan komponen instrumen EDS yang membingungkan sekolah, pengawas kurang memberikan masukan untuk perkembangan sekolah, pemahaman guru yang kurang akan program EDS, keterbatasan waktu yang dimiliki guru dalam pengumpulan data karena adanya kegiatan sekolah, serta sekolah masih belum jujur dalam mengisi instrumen EDS.

Kata kunci: *program evaluasi diri sekolah*

KATA PENGANTAR

Puji syukur tidak lupa saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini perkenankanlah dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas selama masa studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.
3. Ibu Ariefa Efianingrum, M.Si, selaku Ketua Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan Program Studi Kebijakan Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Bapak Arif Rohman, M.Si, selaku dosen Pembimbing Akademik yang memberikan pengarahan, nasehat, dan bantuannya selama ini.
5. Bapak Drs. T. Sulistyono, M.Pd, MM, dan Ibu Dra. L. Andriani P., M.Hum, selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini, atas waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendukung, membimbing, dan mengarahkan sampai dengan skripsi ini selesai.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan Program Studi Kebijakan Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama masa studi.
7. Bapak H. Sudarto, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 2 Tempel beserta seluruh tenaga pendidik dan kependidikan yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini terselesaikan.

8. Ibu Dra. Titi Sulistiyani, M.Pd, Bapak Eko Budi Susanto, dan Bapak Sucipto di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Yogyakarta yang telah mengarahkan dan membantu dalam pengumpulan data skripsi ini.
9. Ibu Dra. Sri Wantini dan Bapak Sri Raharjo di Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Sleman yang telah memberikan saran dan masukan untuk membantu penyusunan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibuku tercinta (Sunardi dan Suheni), kakakku Andrea Ardi Ananda, serta segenap keluarga di Pleret dan Bantul, yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan doa selama menyelesaikan skripsi ini baik dari segi moral maupun spiritual.
11. Bapak Parsidi sekeluarga di Desa Bening, Merdikorejo Kecamatan Tempel Sleman Yogyakarta, atas bantuan, dukungan, dan semangatnya selama ini.
12. Teman-teman Program Studi Kebijakan Pendidikan angkatan 2008 atas pengalaman, bantuan, motivasi, dan kenangan yang diberikan selama ini.
13. Teman-teman Kos D3 Karangmalang, yang telah memberikan dukungan, bantuan, motivasi, dan inspirasinya selama ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang peduli terhadap pendidikan terutama Kebijakan Pendidikan serta mampu memberi kontribusi nyata untuk membangun bangsa dan negara. Dengan kerendahan hati sangat diharapkan segala kritik dan saran yang membangun untuk lebih sempurnanya penulisan skripsi ini.

Yogyakarta, 02 Juli 2012

Penulis,

Dodi Ardi Kurniadi

NIM 08110241019

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Fokus Penelitian	9
F. Tujuan Penelitian	10
G. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Konsep Implementasi Program.....	12
B. Kebijakan Pendidikan.....	15
1. Konsep Kebijakan Pendidikan	15
2. Rencana Pembangunan Pendidikan Jangka Panjang Departemen Pendidikan Nasional	18

3. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan	20
4. Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Kebijakan	23
C. Program Evaluasi Diri Sekolah.....	26
1. Konsep Evaluasi Diri Sekolah.....	26
2. Landasan Hukum Pelaksanaan Evaluasi Diri Sekolah	29
3. Manfaat Evaluasi Diri Sekolah.....	29
4. Strategi Pelaksanaan Evaluasi Diri Sekolah.....	31
D. Penelitian yang Relevan	35
E. Definisi Konseptual.....	37
F. Kerangka Berpikir	38
G. Pertanyaan Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan Penelitian.....	42
B. Setting dan Subjek Penelitian	43
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Instrumen Penelitian.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	48
F. Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi tentang SMP Negeri 2 Tempel	52
1. Lokasi dan Keadaan SMP Negeri 2 Tempel	52
2. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Tempel.....	53
3. Sumber Daya SMP Negeri 2 Tempel.....	54
B. Hasil Penelitian	59
1. Unit Pelaksana Teknis dalam Pelaksanaan Program EDS	59
2. Tujuan dan Sasaran Program EDS.....	61
3. Kesiapan Aktor-Aktor Pelaksana Program EDS	63
4. Koordinasi Pelaksanaan Program EDS.....	64

5. Pelaksanaan Program Evaluasi Diri Sekolah di SMP Negeri 2 Tempel.....	65
6. Kriteria Penilaian Keberhasilan Pelaksanaan Program EDS	94
7. Analisis SWOT	97
8. Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Program Evaluasi Diri Sekolah.....	101
C. Pembahasan	104
1. Pelaksanaan Program Evaluasi Diri Sekolah (EDS)	104
2. Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Program Evaluasi Diri Sekolah	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	128
DAFTAR PUSTAKA MEDIA ELEKTRONIK	130

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	46
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	46
Tabel 3. Kisi-kisi Dokumentasi yang Diperlukan	47
Tabel 4. Data Siswa 5 Tahun Terakhir	54
Tabel 5. Prestasi Sekolah	55
Tabel 6. Jumlah Pendidik.....	57
Tabel 7. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	58
Tabel 8. Komponen dan Indikator Standar Isi.....	73
Tabel 9. Komponen dan Indikator Standar Proses	75
Tabel 10. Komponen dan Indikator Standar Kompetensi Lulusan	78
Tabel 11. Komponen dan Indikator Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	80
Tabel 12. Jumlah Guru Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan.....	82
Tabel 13. Komponen dan Indikator Standar Sarana Prasarana	83
Tabel 14. Komponen dan Indikator Standar Pengelolaan.....	85
Tabel 15. Komponen dan Indikator Standar Pembiayaan.....	87
Tabel 16. Komponen dan Indikator Standar Penilaian Pendidikan.....	89

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Model Kesesuaian Implementasi Program	13
Gambar 3. Kebijakan dalam Peningkatan Mutu, Relevansi & Daya Saing.....	19
Gambar 5. Komponen Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan.....	22
Gambar 4. Model Implementasi George Edward III	23
Gambar 6. Siklus Pengembangan & Peningkatan Berkelanjutan.....	32
Gambar 7. Proses Analisis Data	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Catatan Lapangan.....	131
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	135
Lampiran 3. Transkrip Wawancara yang Telah Direduksi	137
Lampiran 4. Dokumen Foto	157
Lampiran 5. Rekapitulasi Sasaran Program dan Kegiatan.....	160
Lampiran 6. Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah (RKAS).....	166
Lampiran 7. Surat Keputusan Direktur Pembinaan Sekolah Menengah Pertama Dirjen Mendikdasmen Kemendiknas	171
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	176