

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
PADA MATA PELAJARAN PEKERJAAN MEKANIK DASAR
KELISTRIKAN KELAS X DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

AAN SURYA PUTRA

07518241022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

SKRIPSI

Dengan judul:

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
PADA MATA PELAJARAN PEKERJAAN MEKANIK DASAR
KELISTRIKAN KELAS X DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AAN SURYA PUTRA
NIM. 07518241022

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing dan siap untuk diujikan
di depan Dewan Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik
Mekatronika

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Yogyakarta, 31 Mei 2012

Dosen Pembimbing,



Zamtinah, M.Pd

NIP. 19620217 198903 2 002

SKRIPSI

Dengan judul:

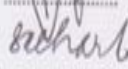
**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
PADA MATA PELAJARAN PEKERJAAN MEKANIK DASAR
KELISTRIKAN KELAS X DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

AAN SURYA PUTRA
NIM. 07518241022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Zamtinah, M.Pd.	Ketua Penguji		21/06 '12
Nur Kholis, M.Pd.	Sekretaris Penguji		21/06 '12
Soeharto, MSOE., Ed. D	Penguji Utama		15/06 '12

Yogyakarta, 4 Juni 2012

Dekan Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta,



Dr. Moch. Bruri Triyono
NIP. 19560216 198603 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aan Surya Putra

NIM : 07518241022

Prodi / Jurusan : Pendidikan Teknik Mekatronika / Pendidikan Teknik
Elektro

Fakultas : Teknik

Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran *Example Non Example*

Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Mekanik Dasar Kelistrikan

Kelas X Di SMK Negeri 2 Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 4 Juni 2012
Yang Menyatakan,

Aan Surya Putra
NIM. 07518241022

MOTTO

“Barang siapa yang menjalani satu jalan untuk mencari ilmu padanya
niscaya Allah SWT akan memudahkan baginya jalan ke Surga”

(Hadis Sahid)

“Sedikit pengetahuan yang dikerjakan lebih baik, dari pada banyak
pengetahuan tetapi tidak dikerjakan”

(Khahlil Gibran)

“ Yakin, Ikhlas dan Istiqomah”

(Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

“Persiapkan diri kita untuk mencapai kemenangan dan kesuksesan
yang akan terjadi”

“Segala sesuatu akan berubah jika kita mau berusaha dengan
sungguh-sungguh dan berdoa”

(Aan Surya Putra)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karyaku ini
Kepada :

Allah SWT dan Muhammad SAW

Bapak dan Ibu'ku tercinta yang selalu kuharapkan doa restunya dalam setiap langkahku dan kusayangi sampai akhir hayatku nanti. Terimakasih telah memberikan yang terbaik selama ini

Kakak dan adikku (Mas TS. Wahyu Prima "Indra" Yana dan "Satria" Dhewantara) yang memberikan motivasi, nasehat dan dukungannya yang sangat berarti kepadaku

Dik Vindy Nilayanti Iriani yang selalu memberikan semangat, motivasi dan nasehatnya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk bantuan dan doanya agar aku selalu menjadi yang terbaik

Keluarga Besar di Pacitan, Ngawi, Ponorogo dan Bengkulu

Temen-temen kost dan kontrakan 971B (Bang Nicolau, Didit, Firman, Ippang, Jefri, Restu dkk.) serta ibu' kost yang senantiasa memberikan dukungan dan nasehatnya kepadaku

Semua teman-teman mekatronika 2007, terimakasih atas semua bantuan, kebersamaan dan persahabatannya. Semua yang terjadi akan menjadi cerita termanis dan akan selalu kuingat dalam hidupku.

Terimakasih buat skuad Internazionale Milan dan Temen-temen Inter Club Indonesia yang telah memberikan semangat, masukan dan motivasi kepadaku. Persahabatan kita semua akan selalu abadi dan selalu kuingat dalam hidupku

Terimakasih buat temen-temen PT. Elekto dan PT. Mekatronika 2006-2011
dan
Almamater UNY

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
PADA MATA PELAJARAN PEKERJAAN MEKANIK DASAR
KELISTRIKAN KELAS X DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Oleh:
Aan Surya Putra
07518241022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pembelajaran *Example Non Example* dapat meningkatkan hasil belajar dan perubahan aktivitas belajar siswa kelas X Program Keahlian TITL (Teknik Instalasi Tenaga Listrik) pada mata pelajaran Pekerjaan Mekanik Dasar Kelistrikan. Hasil penelitian yang dilakukan sebagai masukan dalam pemilihan metode pembelajaran yang sesuai.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus. Siklus I sebanyak 2 pertemuan, dan siklus II sebanyak 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah 30 siswa kelas X TITL 4 SMK Negeri 2 Yogyakarta. Obyek penelitian ini adalah keseluruhan proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Example Non Example* kelas X TITL 4 di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Instrumen penelitian ini adalah lembar observasi, tes dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *Example Non Example* dapat: 1) meningkatkan aktivitas belajar siswa, yaitu ditunjukkan dengan meningkatnya aktivitas positif siswa siklus I ke siklus II, yaitu 12,50% dan menurunnya aktivitas negatif siswa siklus I ke siklus II, yaitu 6,67%. 2) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, aktivitas siswa mempengaruhi hasil belajar siswa, dilihat dari peningkatan nilai siswa pada setiap siklus. Nilai siswa yang tuntas pada siklus I, yaitu pre test sebanyak 5 siswa (16,67%), post test 1 sebanyak 18 siswa atau (60%), dan siklus II, yaitu post test 2 menjadi 26 siswa atau (86,67%). Nilai rata-rata kelas pada tes siklus I, yaitu saat pre test adalah 71,33, post test 1 adalah 75,50 dan pada tes siklus II menjadi 81,67.

Kata kunci : metode pembelajaran *Example Non Example*, aktivitas belajar, hasil belajar.

KATA PENGANTAR



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Nikmat, Karunia dan Rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **Penerapan Metode Pembelajaran *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Mekanik Dasar Kelistrikan Kelas X Di SMK Negeri 2 Yogyakarta**. Pembuatan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas bantuan bimbingan dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini tepat waktu. Dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
3. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
4. Ibu Zamtinah, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan petunjuk selama penyusunan Skripsi.
5. Bapak Ahmad Faozan Alfi, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik
6. Bapak Ilmawan Mustaqim, MT dan Hartoyo, M.Pd., MT, selaku validator dalam *expert judgement* yang telah memberi banyak masukan kepada penulis
7. Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Yogyakarta
8. Bapak Drs. Sunarto Wiyono, MT, selaku guru pembimbing di sekolah yang telah meluangkan banyak waktu dan siswa di SMK Negeri 2 Yogyakarta
9. Teman-teman *Mekatronika* FT UNY
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun penyusunannya. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan laporan skripsi ini sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan kemajuan dimasa akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan semua pihak yang membaca dan menjadi amal ibadah.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 4 Juni 2012

Penulis,

Aan Surya Putra
NIM. 07518241022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	8
1. Pembelajaran dan Metode Pembelajaran	8
2. Metode <i>Example Non Example</i>	18
3. Media Belajar	22
4. Aktivitas Belajar	26

5. Hasil Belajar.....	30
6. Mata Pelajaran Pekerjaan Mekanik Dasar Kelistrikan	33
B. Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Tindakan	41
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	42
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian	48
D. Instrumen Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Analisis Butir Soal	54
G. Validitas dan Realibilitas Instrumen	56
H. Hasil Analisis Butir	58
I. Teknik Analisis Data	61
J. Indikator Keberhasilan	63
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	64
B. Pelaksanaan Tindakan	65
C. Analisis Data	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	95
B. Keterbatasan Penelitian	96
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Metode-metode pembelajaran interaksi sosial	12
Tabel 2. Metode-metode pembelajaran rumpun perilaku	15
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen untuk variabel hasil belajar pre test dan post test 1	50
Tabel 4. Kisi-kisi instrumen untuk variabel hasil belajar post test 2	51
Tabel 5. Kisi- kisi lembar aktivitas siswa	52
Tabel 6. Kategori tingkat kesukaran soal	55
Tabel 7. Klasifikasi daya beda soal	56
Tabel 8. Hasil analisis tingkat kesukaran	59
Tabel 9. Hasil analisis daya pembeda	60
Tabel 10. Hasil analisis distribusi jawaban	60
Tabel 11. Kegiatan pembelajaran siklus I	68
Tabel 12. Hasil Pre test dan Post test siswa siklus I	73
Tabel 13. Kegiatan Pembelajaran Siklus II	74
Tabel 14. Hasil belajar post test siklus II	76
Tabel 15. Deskripsi statistik Pre test siklus I	78
Tabel 16. Klasifikasi nilai siswa Pre Test pada siklus 1	79
Tabel 17. Deskripsi statistik Post test 1 siklus I	79
Tabel 18. Klasifikasi nilai siswa Post Test 1 pada siklus 1	81
Tabel 19. Deskripsi statistik Post test 2 siklus II	82

Tabel 20. Klasifikasi nilai siswa Post Test 2 siklus II	83
Tabel 21. Aktivitas belajar siswa siklus I	84
Tabel 22. Aktivitas belajar siswa siklus II	86
Tabel 23. Persentase aktivitas siswa	87
Tabel 24. Ketuntasan belajar mata pelajaran PMDK	89
Tabel 25. Aktivitas belajar siswa	91
Tabel 26. Peningkatan belajar siklus I dan II.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir PTK dengan metode pembelajaran <i>Example Non Example</i>	40
Gambar 2. PTK Model Spiral Dari Kemmis Dan Tagart	43
Gambar 3. Grafik hasil belajar pre test siklus I	78
Gambar 4. Grafik persentase hasil belajar pre test siklus I	78
Gambar 5. Grafik hasil belajar post test siklus I	80
Gambar 6. Grafik persentase hasil belajar post test siklus I	80
Gambar 7. Grafik hasil belajar post test siklus II	82
Gambar 8. Grafik persentase hasil belajar post test siklus II	82
Gambar 9. Grafik aktivitas belajar siswa siklus I	85
Gambar 10. Grafik persentase aktivitas siswa siklus I	85
Gambar 11. Grafik aktivitas siswa siklus II	86
Gambar 12. Grafik persentase aktivitas siswa siklus II	86
Gambar 13. Grafik ketuntasan hasil belajar	90
Gambar 14. Grafik persentase ketuntasan hasil belajar	90
Gambar 15. Grafik persentase ketidaktuntasan hasil belajar	90
Gambar 16. Grafik aktivitas siswa	92
Gambar 17. Grafik frekuensi aktivitas siswa	93
Gambar 18. Grafik persentase aktivitas siswa	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Tabel

Lampiran 3. Gambar

Lampiran 4. Instrumen Test

Lampiran 5. Buku Referensi

Lampiran 6. Dokumentasi