

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil pada Penelitian Tindakan Kelas ini adalah penerapan pendekatan kontekstual dengan menggunakan langkah-langkah: mengembangkan pemikiran bahwa anak menemukan sendiri dan mengkonstruksi sendiri pengetahuannya, melaksanakan kegiatan inkuiri, mengembangkan sifat ingin tahu siswa dengan bertanya, menciptakan “masyarakat belajar”, menghadirkan “model” sebagai contoh pembelajarannya, melakukan refleksi di akhir pertemuan, dan melakukan penilaian yang sebenarnya dengan berbagai cara, dapat meningkatkan prestasi belajar IPS bagi siswa kelas IV SD Negeri Dukuh, Kecamatan Nanggulan, Kabupaten Kulon Progo. Peningkatan tersebut terjadi karena dengan penggunaan pendekatan kontekstual, materi yang diajarkan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dihubungkan dengan situasi relevan sehari-hari, sehingga siswa mudah untuk menerima materi yang diberikan oleh guru, siswa mengalami dan menemukan materi sendiri pengetahuannya, dan pengetahuan yang didapatnya tidak mudah dilupakan. Adapun hasilnya yaitu pada siklus I, nilai rata-rata kelas yang diperoleh yaitu 67,06. Selain itu, jumlah siswa yang tuntas sebesar 47,06%. Sedangkan pada siklus II, nilai rata-rata kelas sudah mencapai 76,47. Jumlah siswa yang mencapai kriteria keberhasilan sebesar 76,47% .

## **B. Saran**

### 1. Bagi Guru

- a. Guru dapat menggunakan pendekatan kontekstual pada materi koperasi di semester berikutnya dengan cara anak mengalami, menemukan sendiri, dan menjadikan materi itu dekat dengan anak.
- b. Guru dapat mencoba menggunakan pendekatan kontekstual pada materi lainnya.

### 2. Bagi Sekolah

- a. Sekolah perlu memberikan motivasi kepada guru untuk selalu mengajar dengan pendekatan pembelajaran yang menekankan pada keaktifan siswa.
- b. Sekolah perlu memfasilitasi guru ketika melakukan proses pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual, demi meningkatkan kualitas pembelajaran dan kemajuan sekolah.

### 3. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya jangan pernah malu dan takut bertanya kepada guru dan teman, apabila ada hal yang belum dipahaminya.
- b. Siswa hendaknya selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Nur Khafid. (2007). *Bahan Ajar dan Pengayaan Sosiologi*. Kulon Progo: MGMP Sosiologi Kabupaten Kulon Progo.
- Anas Sudijono. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arif Rohman. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
- Bimo Walgito. (1983). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Cece Rakhmat dan Didi Suhaedi. (1999). *Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djodjo Suradisastra. (1992). *Pendidikan IPS 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Dwi Siswoyo. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Heni Apri Kurniawati. (2011). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Godean 2 Kramen, Sidoagung, Godean Sleman. *Skripsi*. PPSD-UNY.
- Hidayati dan Anwar Senen. (2007). *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Ibrahim. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Iqbal Hasan. (2006). *Analisis Data Penelitian Kualitatif Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jacobsen, David A. (2009). *Methods for Teaching: Promoting Student Learning in K-12 Classrooms (Metode-Metode Pengajaran Belajar Siswa TK-SMA)*. Penerjemah: Achmad Fawaid dan Khoirul Anam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, Elaine B. (2008). *Contextual Teaching and Learning: what it is and why it's here to say. (Contextual Teaching and Learning: menjadikan kegiatan belajar-mengajar menyenangkan dan bermakna)*. Penerjemah: Ibnu Setiawan. Bandung: Mirzan Leraning Center.

- Muhibbin Syah. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Poerwadarminta. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rita Eka Izzaty. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rochiati Wiriaatmadja. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rochman Natawidjaya. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Rohmat Mulyana. (2004). *Mengartikulasi Pendidikan Nilai*. Bandung: CV Alfabeta.
- Santrock, John W. (2008). *Educational Psychology (Buku Psikologi Pendidikan)*. Penerjemah: Tri Wibowo. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sa'dun Akbar. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Cipta Media.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subana. (2005). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Tindakan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Suyatinah. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: FIP.
- Syaiful Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tohirin. (2005). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Toto Ruhimat. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Tutik Saptiningsih. (2006). *Model KTSP Kelas IV*. Yogyakarta: Dinas Pendidikan.
- Udin Syaefudin Sa'ud. (2010). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wina Sanjaya. (2005). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Winkel. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.