

L A M P I R A N

**PEDOMAN OBSERVASI KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
PADA SISWA KELAS 2 SDLB SLB INSAN MANDIRI DLINGO**

No.	Aspek yang diobservasi	Catatan lapangan
1.	Menebalkan garis lurus	
2.	Menebalkan garis lengkung	
3.	Menebalkan garis vertikal	
4.	Menebalkan garis horisontal	
5.	Menebalkan garis miring ke kanan	
6.	Menebalkan garis miring ke kiri	
7.	Menebalkan garis panjang atau pendek	
8.	Menebalkan angka 1-5	
9.	Menebalkan angka 6-10	
10.	Menebalkan huruf Seperti A, U, E, I, O	

**PEDOMAN WAWANCARA KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
PADA SISWA KELAS 2 SLB INSAN MANDIRI DLINGO**

1. Wawancara dengan guru kelas
 - a. Bagaimana strategi pembelajaran bahasa indonesia khususnya mengenai menulis permulaan ?
 - b. Apakah siswa mengalami kendala saat belajar menulis permulaan?
 - c. Apakah metode yang digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan?

PEDOMAN DOKUMENTASI

Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

- a. Foto kopi buku tugas siswa
- b. Photo saat anak menebalkan garis, huruf, dan angka
- c. Silabus
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Catatan Lapangan

Observasi : I
 Hari, tanggal : 19 Maret 2012
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi pelajaran : Menulis Permulaan
 Kelas : II SDLB/C
 Tempat : Ruang kelas
 Waktu : 10.00-11.00
 Pengampu : Peneliti

No	Aspek yang di observasi	Kemampuan subjek	
		ST	WI
1.	Menebalkan garis lurus	Anak belum mampu untuk menebalkan garis lurus	Anak mampu untuk menebalkan garis lurus
2.	Menebalkan garis lengkung	Anak belum mampu menebalkan garis lengkung	Anak belum mampu menebalkan garis lengkung
3.	Menebalkan garis vertikal	Anak belum mampu untuk menebalkan garis vertikal	Anak mampu untuk menebalkan garis vertikal
4.	Menebalkan garis horizontal	Anak belum mampu untuk menebalkan garis horizontal	Anak mampu untuk menebalkan garis horizontal
5.	Menebalkan garis miring ke kanan	Anak belum mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan
6.	Menebalkan garis miring ke kiri	Anak belum mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri
7.	Menebalkan garis panjang atau pendek	Anak belum mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek	Anak mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek,
8.	Menebalkan angka 1-5	Anak belum mampu untuk menebalkan angka 1-5	Anak mampu untuk menebalkan angka 1,4 tetapi belum mampu angka 2,3,5
9.	Menebalkan angka 6-10	Anak belum mampu untuk menebalkan angka 6-10	Anak belum mampu untuk menebalkan angka 7 tetapi belum mampu angka 6,8,9,0
10.	Menebalkan huruf seperti A, U, E, I, O	Anak belum mampu untuk menebalkan huruf A, U, E, I, O	Anak mampu untuk menebalkan huruf A dan I tetapi belum mampu huruf E,O,U

Catatan Lapangan

Observasi : II
 Hari, tanggal : 21 Maret 2012
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi pelajaran : Menulis Permulaan
 Kelas : II SDLB/C
 Tempat : Ruang kelas
 Waktu : 10.00-11.00
 Pengampu : Peneliti

No	Aspek yang di observasi	Kemampuan subjek	
		ST	WI
1.	Menebalkan garis lurus	Anak belum mampu untuk menebalkan garis lurus	Anak mampu untuk menebalkan garis lurus
2.	Menebalkan garis lengkung	Anak belum mampu menebalkan garis lengkung	Anak belum mampu menebalkan garis lengkung
3.	Menebalkan garis vertikal	Anak belum mampu untuk menebalkan garis vertikal	Anak mampu untuk menebalkan garis vertikal
4.	Menebalkan garis horizontal	Anak belum mampu untuk menebalkan garis horizontal	Anak mampu untuk menebalkan garis horizontal
5.	Menebalkan garis miring ke kanan	Anak belum mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan
6.	Menebalkan garis miring ke kiri	Anak belum mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri
7.	Menebalkan garis panjang atau pendek	Anak belum mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek	Anak mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek
8.	Menebalkan angka 1-5	Anak belum mampu untuk menebalkan angka 1-5	Anak mampu untuk menebalkan angka 1 dan 4 tetapi belum mampu untuk angka 2,3,5
9.	Menebalkan angka 6-10	Anak belum mampu untuk menebalkan angka 6-10	Anak mampu untuk menebalkan angka 7 tetapi belum mampu untuk angka 6,8,9 dan 0
10.	Menebalkan huruf seperti A, U, E, I dan O	Anak belum mampu untuk menebalkan huruf A, U, E, I, O dan sebagainya	Anak mampu untuk menebalkan huruf A,E,I tetapi belum mampu untuk huruf U,O

Catatan Lapangan

Observasi : III
 Hari, tanggal : 23 Maret 2012
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi pelajaran : Menulis Permulaan
 Kelas : II SDLB/C
 Tempat : Ruang kelas
 Waktu : 08.00-09.30
 Pengampu : Peneliti

No	Aspek yang di observasi	Kemampuan subjek	
		ST	WI
1.	Menebalkan garis lurus	Anak belum mampu untuk menebalkan garis lurus	Anak mampu untuk menebalkan garis lurus
2.	Menebalkan garis lengkung	Anak belum mampu menebalkan garis lengkung	Anak mampu menebalkan garis lengkung tetapi agak lama
3.	Menebalkan garis vertikal	Anak belum mampu untuk menebalkan garis vertikal	Anak mampu untuk menebalkan garis vertikal
4.	Menebalkan garis horizontal	Anak belum mampu untuk menebalkan garis horizontal	Anak mampu untuk menebalkan garis horizontal
5.	Menebalkan garis miring ke kanan	Anak belum mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan
6.	Menebalkan garis miring ke kiri	Anak belum mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri
7.	Menebalkan garis panjang atau pendek	Anak belum mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek	Anak mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek
8.	Menebalkan angka 1-5	Anak belum mampu untuk menebalkan angka 1-5	Anak mampu untuk menebalkan angka 1,4 tetapi belum mampu angka 2,3,5
9.	Menebalkan angka 6-10	Anak belum mampu untuk menebalkan angka 6-10	Anak mampu untuk menebalkan angka 7 tetapi belum mampu angka 6,8,9,0
10.	Menebalkan huruf seperti A, U, E, I dan O	Anak belum mampu untuk menebalkan huruf A, U, E, I dan O	Anak mampu untuk menebalkan huruf A,E,I tetapi belum mampu untuk huruf U,O

Catatan Lapangan

Observasi : IV
 Hari, tanggal : 27 Maret 2012
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi pelajaran : Menulis Permulaan
 Kelas : II SDLB/C
 Tempat : Ruang kelas
 Waktu : 08.00-09.30
 Pengampu : Peneliti

No	Aspek yang di observasi	Kemampuan subjek	
		ST	WI
1.	Menebalkan garis lurus	Anak mampu untuk menebalkan garis lurus tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis lurus
2.	Menebalkan garis lengkung	Anak belum mampu menebalkan garis lengkung	Anak mampu menebalkan garis lengkung tetapi membutuhkan waktu yang agak lama
3.	Menebalkan garis vertikal	Anak mampu untuk menebalkan garis vertikal tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis vertikal
4.	Menebalkan garis horizontal	Anak mampu untuk menebalkan garis horizontal tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis horizontal
5.	Menebalkan garis miring ke kanan	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan
6.	Menebalkan garis miring ke kiri	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri
7.	Menebalkan garis panjang atau pendek	Anak mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek
8.	Menebalkan angka 1-5	Anak mampu untuk menebalkan angka 1,4 tetapi belum mampu angka 2,3,5	Anak mampu untuk menebalkan angka 1,4 tetapi belum mampu angka 2,3,5
9.	Menebalkan angka 6-10	Anak mampu untuk menebalkan angka 7 tetapi belum mampu angka 6,8,9,0	Anak mampu untuk menebalkan angka 7 tetapi belum mampu angka 6, 8, 9, 0
10.	Menebalkan huruf seperti A, U, E, I dan O	Anak mampu untuk menebalkan huruf I,A,E tetapi belum mampu huruf U,O	Anak mampu menebalkan hruf A,E,I belum mampu huruf U,O

Catatan Lapangan

Observasi : V
 Hari, tanggal : 29 Maret 2012
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi pelajaran : Menulis Permulaan
 Kelas : II SDLB/C
 Tempat : Ruang kelas
 Waktu : 10.00-11.00
 Pengampu : Peneliti

No	Aspek yang di observasi	Kemampuan subjek	
		ST	WI
1.	Menebalkan garis lurus	Anak mampu untuk menebalkan garis lurus tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis lurus
2.	Menebalkan garis lengkung	Anak mampu menebalkan garis lengkung tetapi agak lama	Anak belum mampu menebalkan garis lengkung
3.	Menebalkan garis vertikal	Anak mampu untuk menebalkan garis vertical tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis vertikal
4.	Menebalkan garis horizontal	Anak mampu untuk menebalkan garis horizontal tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis horizontal
5.	Menebalkan garis miring ke kanan	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan
6.	Menebalkan garis miring ke kiri	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri
7.	Menebalkan garis panjang atau pendek	Anak belum mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek	Anak mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek tetapi ketika garis panjang, anak hanya menebalkan seperti garis pendek diatasnya
8.	Menebalkan angka 1-5	Anak belum mampu untuk menebalkan angka 1-5	Anak mampu untuk menebalkan angka 1,4 tetapi belum angka 2,3,5
9.	Menebalkan angka 6-10	Anak belum mampu untuk menebalkan angka 6-10	Anak mampu untuk menebalkan angka 7 tetapi belum angka 6,8,9,0
10.	Menebalkan huruf seperti A, U, E, I dan O	Anak belum mampu untuk menebalkan huruf A, U, E, I, O	Anak mampu untuk menebalkan huruf A,E,I tetapi belum huruf U,O

Catatan Lapangan

Observasi : VI
 Hari, tanggal : 31 Maret 2012
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi pelajaran : Menulis Permulaan
 Kelas : II SDLB/C
 Tempat : Ruang kelas
 Waktu : 10.00-11.00
 Pengampu : Peneliti

No	Aspek yang di observasi	Kemampuan subjek	
		ST	WI
1.	Menebalkan garis lurus	Anak belum mampu untuk menebalkan garis lurus	Anak mampu untuk menebalkan garis lurus
2.	Menebalkan garis lengkung	Anak belum mampu menebalkan garis lengkung	Anak belum mampu menebalkan garis lengkung tetapi membutuhkan waktu yang agak lama
3.	Menebalkan garis vertikal	Anak belum mampu untuk menebalkan garis vertikal	Anak mampu untuk menebalkan garis vertikal
4.	Menebalkan garis horizontal	Anak mampu untuk menebalkan garis horizontal tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis horizontal
5.	Menebalkan garis miring ke kanan	Anak belum mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan
6.	Menebalkan garis miring ke kiri	Anak belum mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri
7.	Menebalkan garis panjang atau pendek	Anak mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek
8.	Menebalkan angka 1-5	Anak mampu untuk menebalkan angka 1 tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan angka 1,4
9.	Menebalkan angka 6-10	Anak belum mampu untuk menebalkan angka 6-10	Anak mampu untuk menebalkan angka 7
10.	Menebalkan huruf seperti A, U, E, I dan O	Anak belum mampu untuk menebalkan huruf I tetapi agak lama	Anak belum mampu untuk menebalkan huruf I

Catatan Lapangan

Observasi : VII
 Hari, tanggal : 2 April 2012
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi pelajaran : Menulis Permulaan
 Kelas : II SDLB/C
 Tempat : Ruang kelas
 Waktu : 08.00-09.30
 Pengampu : Peneliti

No	Aspek yang di observasi	Kemampuan subjek	
		ST	WI
1.	Menebalkan garis lurus	Anak mampu untuk menebalkan garis lurus tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis lurus
2.	Menebalkan garis lengkung	Anak belum mampu menebalkan garis lengkung	Anak belum mampu menebalkan garis lengkung
3.	Menebalkan garis vertikal	Anak belum mampu untuk menebalkan garis vertikal	Anak mampu untuk menebalkan garis vertikal
4.	Menebalkan garis horizontal	Anak mampu untuk menebalkan garis horizontal tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis horizontal
5.	Menebalkan garis miring ke kanan	Anak belum mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan
6.	Menebalkan garis miring ke kiri	Anak belum mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri
7.	Menebalkan garis panjang atau pendek	Anak belum mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek	Anak mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek
8.	Menebalkan angka 1-5	Anak belum mampu untuk menebalkan angka 1-5	Anak belum mampu untuk menebalkan angka 2,3
9.	Menebalkan angka 6-10	Anak belum mampu untuk menebalkan angka 6-10	Anak belum mampu untuk menebalkan angka 6,8,9,0
10.	Menebalkan huruf seperti A, U, E, I dan O	Anak belum mampu untuk menebalkan huruf A, U, E, I, O	Anak belum mampu untuk menebalkan huruf O

Catatan Lapangan

Observasi : VIII
 Hari, tanggal : 5 April 2012
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi pelajaran : Menulis Permulaan
 Kelas : II SDLB/C
 Tempat : Ruang kelas
 Waktu : 08.00-09.30
 Pengampu : Guru

No	Aspek yang di observasi	Kemampuan subjek	
		ST	WI
1.	Menebalkan garis lurus	Anak belum mampu untuk menebalkan garis lurus	Anak mampu untuk menebalkan garis lurus
2.	Menebalkan garis lengkung	Anak belum mampu menebalkan garis lengkung	Anak mampu menebalkan garis lengkung tetapi agak lama
3.	Menebalkan garis vertikal	Anak mampu untuk menebalkan garis vertikal tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis vertikal
4.	Menebalkan garis horizontal	Anak belum mampu untuk menebalkan garis horizontal	Anak mampu untuk menebalkan garis horizontal
5.	Menebalkan garis miring ke kanan	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan
6.	Menebalkan garis miring ke kiri	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri
7.	Menebalkan garis panjang atau pendek	Anak belum mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek	Anak mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek
8.	Menebalkan angka 1-5	Anak mampu untuk menebalkan angka 1 tetapi agak lama	Anak belum mampu untuk menebalkan angka 3
9.	Menebalkan angka 6-10	Anak mampu untuk menebalkan angka 7 tetapi agak lama	Anak belum mampu untuk menebalkan angka 6,8,9,0
10.	Menebalkan huruf seperti A, U, E, I dan O	Anak belum mampu untuk menebalkan huruf I tetapi agak lama	Anak belum mampu untuk menebalkan huruf O

Catatan Lapangan

Observasi : XI
 Hari, tanggal : 9 April 2012
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi pelajaran : Menulis Permulaan
 Kelas : II SDLB/C
 Tempat : Ruang kelas
 Waktu : 09.30-11.00
 Pengampu : Guru

No	Aspek yang di observasi	Kemampuan subjek	
		ST	WI
1.	Menebalkan garis lurus	Anak mampu untuk menebalkan garis lurus tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis lurus
2.	Menebalkan garis lengkung	Anak belum mampu menebalkan garis lengkung	Anak belum mampu menebalkan garis lengkung
3.	Menebalkan garis vertikal	Anak belum mampu untuk menebalkan garis vertikal	Anak mampu untuk menebalkan garis vertikal
4.	Menebalkan garis horizontal	Anak belum mampu untuk menebalkan garis horizontal	Anak mampu untuk menebalkan garis horizontal
5.	Menebalkan garis miring ke kanan	Anak belum mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan
6.	Menebalkan garis miring ke kiri	Anak belum mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri
7.	Menebalkan garis panjang atau pendek	Anak belum mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek	Anak mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek
8.	Menebalkan angka 1-5	Anak mampu untuk menebalkan angka 1,4 tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan angka 1,4,5
9.	Menebalkan angka 6-10	Anak belum mampu untuk menebalkan angka 6-10	Anak mampu untuk menebalkan angka 7
10.	Menebalkan huruf seperti A, U, E, I dan O	Anak mampu untuk menebalkan huruf U,E,I tetapi agak lama	Anak belum mampu untuk menebalkan huruf U,O

Catatan Lapangan

Observasi : X
 Hari, tanggal : 12 April 2012
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi pelajaran : Menulis Permulaan
 Kelas : II SDLB/C
 Tempat : Ruang kelas
 Waktu : 10.00-11.00
 Pengampu : Guru

No	Aspek yang di observasi	Kemampuan subjek	
		ST	WI
1.	Menebalkan garis lurus	Anak mampu untuk menebalkan garis lurus tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis lurus
2.	Menebalkan garis lengkung	Anak belum mampu menebalkan garis lengkung	Anak mampu menebalkan garis lengkung tetapi agak lama
3.	Menebalkan garis vertikal	Anak belum mampu untuk menebalkan garis vertikal	Anak mampu untuk menebalkan garis vertikal
4.	Menebalkan garis horizontal	Anak belum mampu untuk menebalkan garis horizontal	Anak mampu untuk menebalkan garis horizontal
5.	Menebalkan garis miring ke kanan	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kanan
6.	Menebalkan garis miring ke kiri	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan garis miring ke kiri
7.	Menebalkan garis panjang atau pendek	Anak belum mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek	Anak mampu untuk menebalkan garis panjang atau pendek
8.	Menebalkan angka 1-5	Anak mampu untuk menebalkan angka 1,4 tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan angka 1,4
9.	Menebalkan angka 6-10	Anak mampu untuk menebalkan angka 7 tetapi agak lama	Anak mampu untuk menebalkan angka 7
10.	Menebalkan huruf seperti A, U, E, I dan O	Anak mampu untuk menebalkan huruf A, U, E, I tetapi agak lama	Anak belum mampu untuk menebalkan huruf U,O

**PEDOMAN WAWANCARA KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
PADA SISWA KELAS 2 SLB INSAN MANDIRI DLINGO**

1. Wawancara dengan guru kelas

- a. Bagaimana strategi pembelajaran bahasa indonesia khususnya mengenai menulis permulaan?

Jawab : Untuk menulis permulaan dilakukan dengan menebalkan titik-titik. Awalnya menebalkan garis lurus, lengkung, zig-zag, dll. Setelah itu baru dikenalkan dengan titik-titik yang berbentuk huruf, angka, dan garis. Ketika anak dapat menebalkan garis guru melakukan tos dengan siswa dan mengatakan "bagus" atau "pintar" sehingga anak menjadi tertarik kembali untuk menulis.

- b. Apakah siswa mengalami kendala saat belajar menulis permulaan?

Jawab : Iya. Wiwin masih mengalami kesulitan ketika menebalkan garis lengkung. Septi masih banyak yang belum bisa. Terkadang Septi dan wiwin terlalu semangat menebalkan sehingga beberapa item sering terlewati dan tidak teliti.

- c. Apakah metode yang digunakan dalam pembelajaran menulis permulaan?

Jawab : Metode yang digunakan adalah *drill*. Demonstrasi di papan tulis maupun di buku siswa. *Learning by doing*, anak langsung mempraktekkan menebalkan titik-titik.

Lampiran 6 : Photo



Photo saat anak menebalkan garis, huruf, dan angka

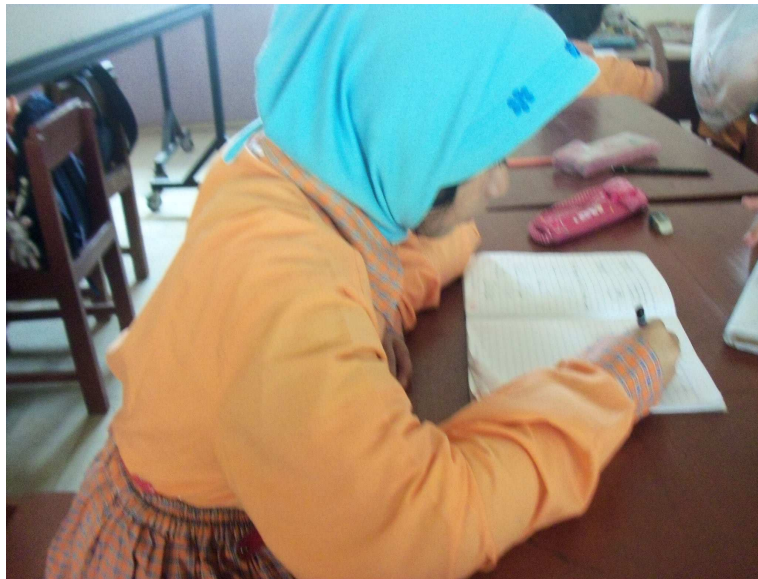


Photo saat anak menebalkan garis, huruf, dan angka



Photo saat anak menebalkan garis, huruf, dan angka



Photo saat anak menebalkan garis, huruf, dan angka

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK

Tema : Lingkungan
 Satuan Pendidikan : SDLB TUNAGRAHITA SEDANG (C1)
 Kelas : II (Dua)
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2011/2012

<u>Menulis</u> 1. Memahami cara penulisan permulaan	1.2 Menyalin suku kata dan kata sederhana	1.2.1 Membuat coretan bebas di buku/kertas 1.2.2 Menebalkan titik-titik vertikal/tegak 1.2.3 Menebalkan titik-titik horisontal/mendatar	Menebalkan titik-titik	- Siswa membuat coretan bebas di buku/kertas - Siswa menebalkan titik-titik vertikal/tegak - Siswa menebalkan titik-titik horisontal/mendatar	- Buku <i>Mari Belajar Menulis</i> , CV Mutiara Ilmu Klaten	Tes unjuk Kerja Tes unjuk kerja Tes unjuk kerja
---	---	---	------------------------	---	---	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

KELAS /SEMESTER : 2 SDLB C1/2

WAKTU : 4x pertemuan @ 35 menit

I. Standar Kompetensi

- Menulis permulaan

II. Kompetensi Dasar

- Menebalkan berbagai bentuk garis, huruf, dan angka

III. Indikator

- Menebalkan berbagai bentuk garis seperti garis lurus, lengkung, vertikal, horisontal, miring ke kanan, miring ke kiri, panjang, atau pendek.
- Menebalkan bentuk huruf seperti A,E,U,O dan I.
- Menebalkan bentuk angka seperti 1-10.

IV. Langkah Pembelajaran

Pertemuan I

A. Kegiatan Awal/Pendahuluan

1. Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
2. Mengajak siswa menyanyikan lagu “Aku Sayang Ibu” sambil menggerakkan anggota badan sesuai dengan syair lagu.

B. Kegiatan Inti

1. Persiapan
 - a) Siswa diajak bertanya jawab tentang berbagai bentuk garis.
 - b) Guru menulis berbagai bentuk garis putus-putus misalnya, garis lurus, lengkung, vertikal, horisontal, miring ke kanan, miring ke kiri, panjang, atau pendek.

2. Proses menulis permulaan

- a) Siswa menebalkan garis putus-putus seperti lurus, lengkung, miring ke kanan, miring ke kiri, vertikal, horizontal, panjang dan pendek di buku siswa.
- b) Guru membantu siswa ketika kesulitan menebalkan garis-garis misalnya, garis vertikal, horizontal, miring ke kanan, miring ke kiri, panjang, lengkung atau pendek.

3. Kegiatan Akhir/Penutup

- a) Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi.
- b) Bertanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil belajar).
- c) Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran.

Pertemuan II

A. Kegiatan Awal/Pendahuluan

- 1. Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
- 2. Mengajak siswa menyanyikan lagu “Aku Sayang Ibu” sambil menggerakkan anggota badan sesuai dengan syair lagu.

B. Kegiatan Inti

1. Persiapan

- a) Siswa diajak bertanya jawab tentang berbagai huruf seperti huruf A, E, U, O dan I.
- b) Guru menulis huruf A, E, U, O dan I dengan garis putus-putus.

2. Proses menulis permulaan

- a) Siswa menebalkan garis putus-putus seperti bentuk huruf di buku anak.
- b) Guru membantu siswa ketika kesulitan menebalkan bentuk huruf.

3. Kegiatan Akhir/Penutup

- a) Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan

hasil klarifikasi.

- b) Bertanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil belajar).
- c) Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran.

Pertemuan III

A. Kegiatan Awal/Pendahuluan

- 1. Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
- 2. Mengajak siswa menyanyikan lagu “Aku Sayang Ibu” sambil menggerakkan anggota badan sesuai dengan syair lagu.

B. Kegiatan Inti

- 1. Persiapan
 - a) Siswa diajak bertanya jawab tentang angka 1-5.
 - b) Guru menulis angka 1-5 dengan garis putus-putus.
- 2. Proses menulis permulaan
 - a) Siswa menebalkan garis putus-putus yang berbentuk angka di buku anak.
 - b) Guru membantu siswa ketika kesulitan menebalkan angka.
- 3. Kegiatan Akhir/Penutup
 - a) Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi.
 - b) Bertanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil belajar).
 - c) Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran.

Pertemuan IV

A. Kegiatan Awal/Pendahuluan

- 1. Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
- 2. Mengajak siswa menyanyikan lagu “Aku Sayang Ibu” sambil

menggerakkan anggota badan sesuai dengan syair lagu.

B. Kegiatan Inti

1. Persiapan

- a) Siswa diajak bertanya jawab tentang angka 6-10.
- b) Guru menulis angka 6-10 dengan garis putus-putus.

2. Proses menulis permulaan

- a) Siswa menebalkan garis putus-putus seperti bentuk angka di buku anak.
- b) Guru membantu siswa ketika kesulitan menebalkan bentuk angka.

C. Kegiatan Akhir/Penutup

- a) Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi.
- b) Bertanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil belajar).
- c) Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran.

V. Alat Dan Sumber Belajar

- Buku paket bahasa Indonesia kelas 2

VI. Penilaian

- Penilaian Unjuk Kerja (dalam proses)

Yogyakarta, 16 Maret 2012

Mengetahui,

Guru Kelas II SDLB

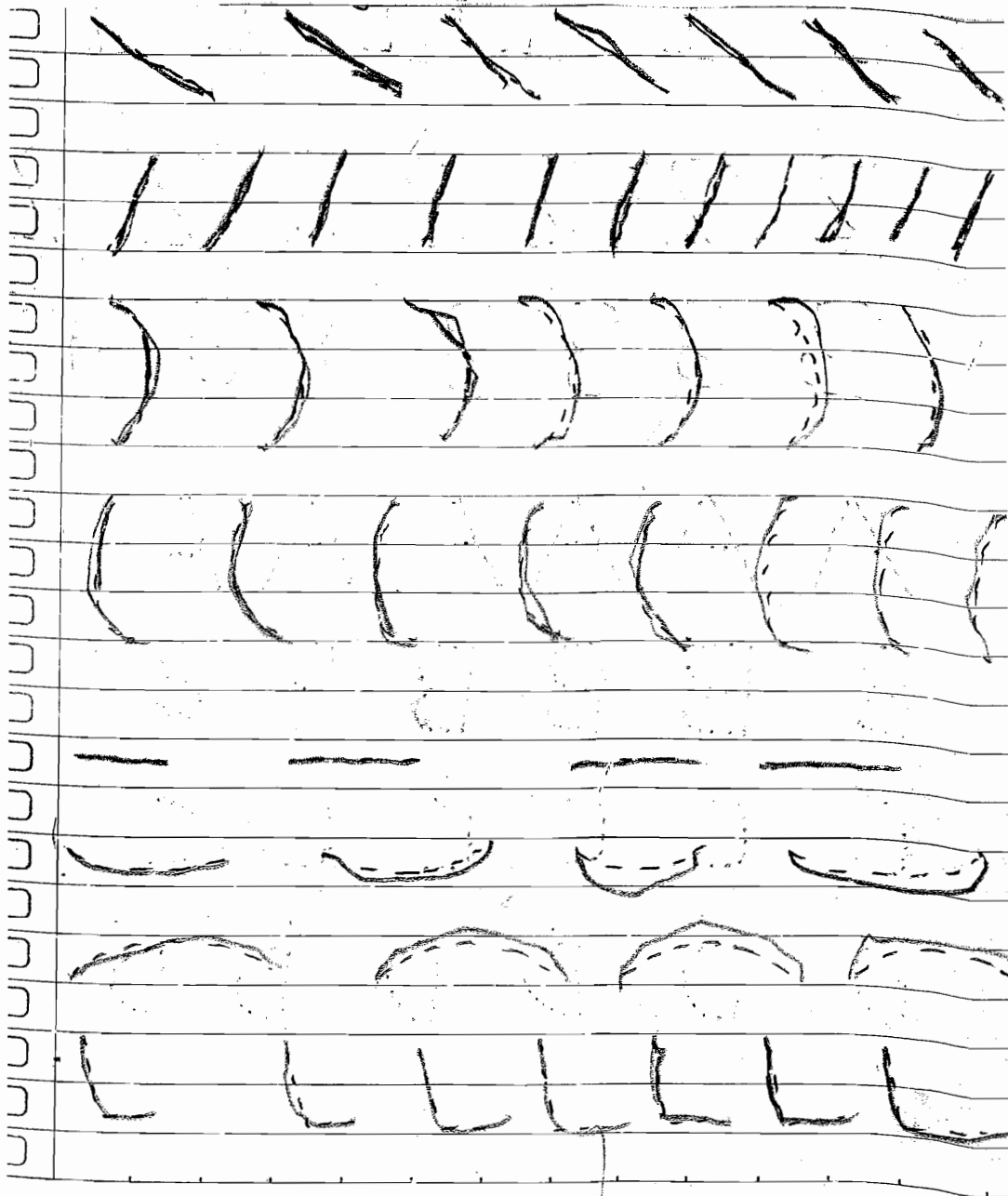


Ida Ayu Dhanu Pramantik, S.Pd

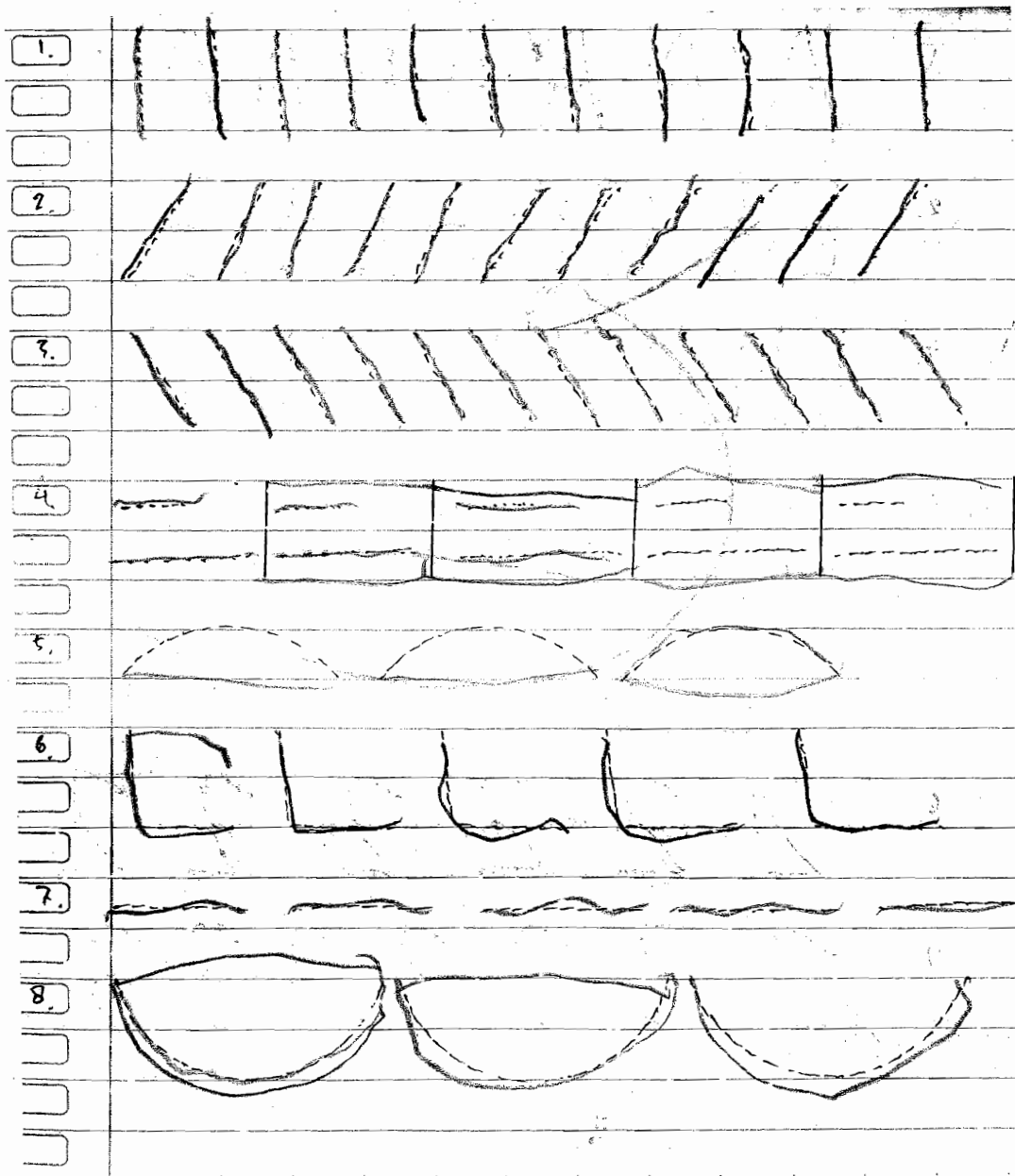
Ika Widayati

Subjek WI

Menebalkan Bentuk Garis, Huruf, dan Angka



When there is a will there is a way



You'll never know till you have tried



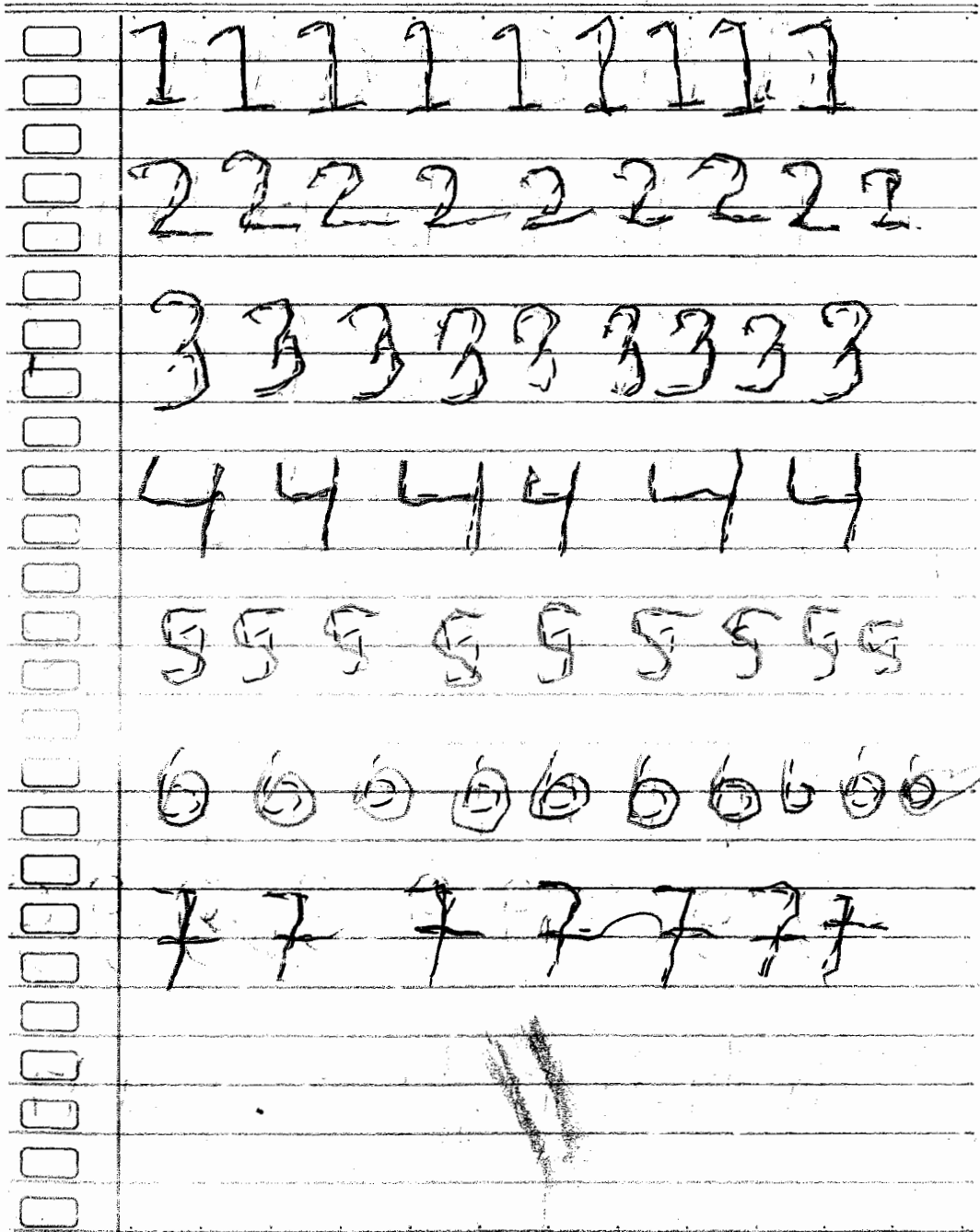
1	A	A A A A A A A A
2	E	E E E E E E E E
3	U	U U U U U U U U
4	O	O O O O O O O O
5	1	1 1 1 1 1 1
6	2	2 2 2 2 2 2
7	3	3 3 3 3 3 3

Experience is the best teacher



No. _____

Date : _____

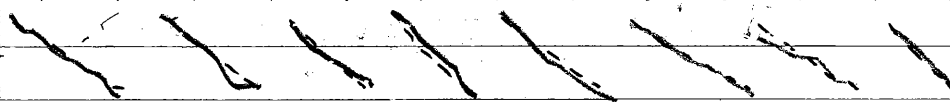
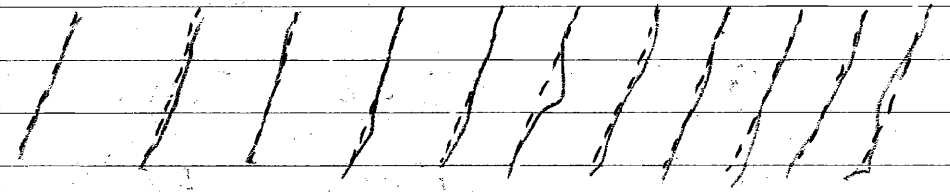
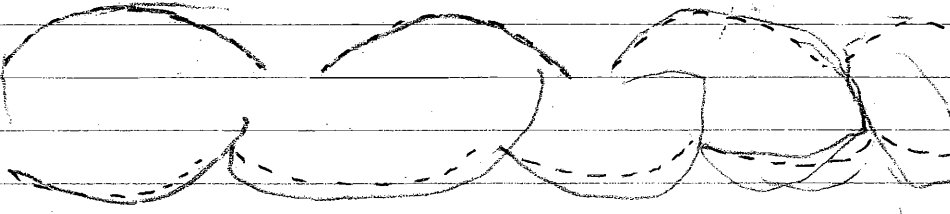
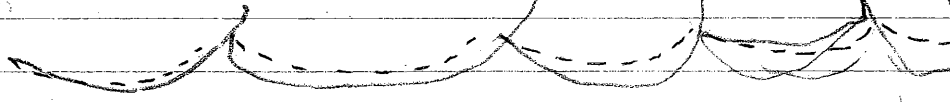

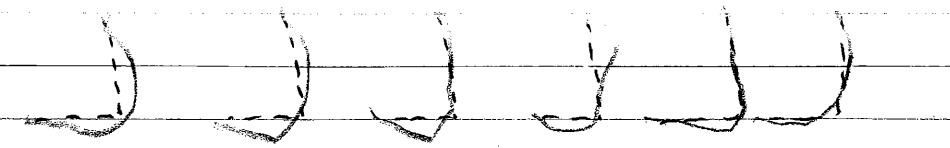

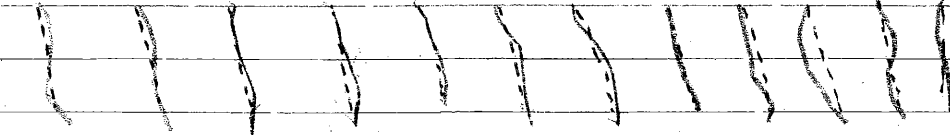


Experience is the best teacher



Subjek ST

Menebalkan Bentuk Garis, Huruf, dan Angka

<input type="checkbox"/>	1.	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	3	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	4	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	5	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	6	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	7	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	8	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		

You'll never know till you have tried



<input type="checkbox"/>	1	1	1	1	1	1	1
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>	2	2	2	2	2	2	2
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>	3	3	3	3	3	3	3
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>	4	4	4	4	4	4	4
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>	5	5	5	5	5	5	5
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							



<input type="checkbox"/>	4 4 4 4 4 4
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	5 5 5 5 5 5
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	6 6 6 6 6 6
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	7 7 7 7 7 7
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	8 8 8 8 8 8
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	9 9 9 9 9 9
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	10 10 10 10
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

You'll never know till you have tried





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : **20/7** /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq.Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Pandu Langgeng Wibisono
NIM : 07103241036
Prodi/Jurusan : PLB /PLB
Alamat : Klebengan CT.VIII E/9 Sleman, Yogyakarta.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SLB Insan Mandiri Dlingo , Jl.Raya Patuk-Dlingo Km 10 Temowuh , Dlingo, Bantul
Subyek : Anak Tunagrahita sedang
Obyek : Kemampuan menulis permulaan
Waktu : Maret-Mei 2012
Judul : Kemampuan menulis permulaan Anak Tunagrahita sedang di kelas 2 SDLB SLB Insan Mandiri Dlingo

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Yogyakarta, **12** Maret 2012

Dekan,

[Signature]
Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:

- 1.Rektor (sebagai laporan)
 - 2.Wakil Dekan I FIP
 - 3.Ketua Jurusan PLB FIP
 - 4.Kabag TU
 - 5.Kasubbag Pendidikan FIP
 - 6.Mahasiswa yang bersangkutan
- Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/2286/V/3/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY Nomor : 2017/UN34.11/PL/2012
Tanggal : 12 Maret 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : PANDU LANGGENG WIBISONO NIP/NIM : 07103241036
Alamat : Karangmalang Yogyakarta
Judul : KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI KELAS 2 SDLB SLB INSAN MANDIRI DLINGO
Lokasi : SLB Insan Mandiri Kel. TEMUWUH, Kec. DLINGO, Kota/Kab. BANTUL
Waktu : 14 Maret 2012 s/d 14 Juni 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.joglaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.joglaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

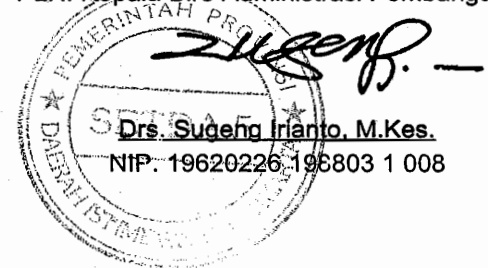
Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 14 Maret 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

PLH. Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Bantul cq Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070/471

Menunjuk Surat : Dari **Sekretariat Daerah** Nomor : 070/2286/V/3/2012
Prop. DIY
Tanggal 14 Maret 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

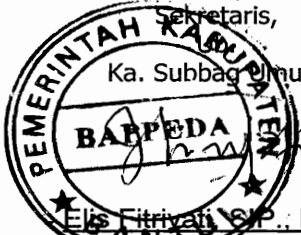
Diizinkan kepada :

Nama : **PANDU LANGGENG WIBISONO**
P.Tinggi/Alamat : **UNY, Karangmalang Yk**
NIP/NIM/No. KTP : **07103241036**
Tema/Judul Kegiatan : **KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI KELAS 2 SDLB INSAN MANDIRI DLINGO**
Lokasi :
Waktu : Mulai Tanggal 14 Maret 2012 s/d 14 Juni 2012
Jumlah Personil :

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 14 Maret 2012

A.n. Kepala
Sekretaris,
Ka. Subbag Umum

Els Fitriyani S.P., MPA.
NIP. 1960129 199503 2 003

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Bantul
2. Ka. Kantor Kesbangpolinmas Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Dikmenof Kab. Bantul
4. Ka. SLB Insan Mandiri Dlingo
5. Yang bersangkutan



**YAYASAN PENDIDIKAN
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
"BAKTI PUTRA MANDIRI"
SEKOLAH KHUSUS / SEKOLAH LUAR BIASA (SLB)
"INSAN MANDIRI"**

Notaris : Wihandriyati, SH Nomor. 8 Tanggal 14 Mei 2010

Ijin Operasional : Nomor 704 Tahun 2010

Alamat : Dusun Klepu, Desa Temuwuh, Kecamatan Dlingo.

Telf. 082135774728

SURAT KETERANGAN

No : 156 / SLB-IM / VI / 2012

Berdasarkan surat dari Badan perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Kabupaten Bantul perihal surat ijin penelitian No. 070 / 2286 atas nama Pandu Langgeng Wibisono, yang bertandatangan dibawah ini Kepala SLB Insan Mandiri Dlingo Bantul Yogyakarta menyatakan bahwa :

Nama : Pandu Langgeng Wibisono

Nim : 07103241036

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di SLB Insan Mandiri Dlingo dengan judul "Kemampuan Menulis Permulaan Anak Tunagrahita Sedang Di Kelas 2 SDLB Insan Mandiri Dlingo dari tanggal 18 Maret 2012 sampai dengan 18 April 2012.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 28 Mei 2012
Kepala SLB Insan Mandiri

Ida Ayu Dian Pramantik, S.Pd