

LEMBAR TES

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Pokok bahasan : Kegiatan sehari-hari
Kelas : II

Tulisen ukara sing didhikteake guru!

1. Amarga udan deres, kaline banjir.
2. Aja padha dolan.
3. Aku nyaponi latar sing reged.
4. Ibu blanja ing pasar.
5. Kakangku lagi nyulaki meja.
6. Goleka bal sing gedhe.
7. Dina Senin, ing sekolah ana upacara.
8. Klambine kegedhen.
9. Wanci esuk, hawane krasa adhem.
10. Bapak, aku, lan kakangku resik-resik omah.
11. Lungane mung sedhela.
12. Dimas seneng bal-balan.
13. Bapak remen dhahar pelem.
14. Ibu mundhut sekar mawar.
15. Adhik nyuwun pisang godhok.
16. Tina gawe rujak dhondhong.
17. Doni arep maca buku.
18. Adhik nyuwun pisang godhok.
19. Budhe nggoreng kripik gadhung.

20. Aku arep matur ibu.
21. Pak Marto ngasta ana kelurahan.
22. Para warga padha ngresiki latar.
23. Bocah-bocah wis rampung nyapu.
24. Pakdheku mundhut obat ing apotek.
25. Dina Minggu, akeh wong padha wisata.

DATA ANGKET UJI COBA INSTRUMEN KETERAMPILAN

No									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	28	10	25	15	11	15	28	14	16
2	27	13	24	18	21	16	29	15	18
3	25	9	24	27	10	17	27	13	17
4	25	12	22	16	23	15	29	18	15
5	28	13	25	16	13	20	30	18	18
6	26	12	24	28	22	16	22	17	18
7	26	12	25	26	15	17	16	16	32
8	19	12	24	24	20	15	26	16	18
9	26	9	24	18	20	11	27	14	15
10	22	12	23	28	20	14	27	14	16
11	28	12	26	27	14	15	30	15	17
12	26	10	24	30	21	12	27	16	17
13	28	13	24	11	18	11	30	18	17
14	24	11	18	29	27	18	18	18	11
15	26	12	27	30	16	16	27	16	17
16	25	10	16	28	16	11	16	15	16
17	25	10	16	28	28	4	16	14	15
18	27	10	28	8	26	5	28	13	18
19	27	10	26	17	24	11	26	16	18
20	25	9	24	14	18	23	24	14	16
21	26	10	18	15	28	23	18	16	15
22	22	13	28	14	27	15	28	14	15
23	28	10	27	16	30	21	27	16	18
24	28	12	30	16	11	12	30	15	15
25	24	8	11	15	29	23	11	13	16
26	27	13	29	16	30	18	29	17	18
27	27	12	30	16	28	17	30	18	14
28	25	10	28	14	28	19	28	15	16
29	29	11	28	16	25	21	28	15	17
30	27	13	14	16	17	14	26	12	17
Σ	776	333	712	592	636	465	758	461	506
$(\Sigma X)^2$	602176	110889	506944	350464	404496	216225	574564	212521	256036

R

0,206	0,369	0,651	-0,246	0,331	0,333	0,580	0,498	-0,160
tak valid	valid	valid	tak valid	valid	valid	valid	valid	tak valid

tertinggi	0,6507
terendah	-0,246

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[(n \sum X^2) - (\sum X)^2] [n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

[illegible]

$$n\sum X^2$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
606180	112770	526800	387600	437640	235290	598260	215010	265260	874380

$$n\sum Y^2$$

220958640

$$\sum XY-(\sum X)(\sum Y)$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13240	16230	93050	-48100	61200	46590	90640	25210	-15620	58010

$$n\sum X^2-(\sum X)^2$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4004	1881	19856	37136	33144	19065	23696	2489	9224	13196

$$n\sum Y^2-(\sum Y)^2$$

1029740

$$\{n\sum X^2-(\sum X)^2\}\{n\sum Y^2-(\sum Y)^2\}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4123078960	2E+09	2,04E+10	3,824E+10	3,41E+10	2E+10	2,44E+10	2563022860	9498321760	13588449040

akar kuadrat

64211,2059	44011	142991,3	195551,59	184742,3	140114	156207,3	50626,30601	97459,33388	116569,503
------------	-------	----------	-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------------

$$(\sum X)(\sum Y)$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11508080	2E+09	10558960	8779360	9431880	6895950	11241140	6836630	7503980	13762240

X^2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	784	100	625	225	121	225	784	196	256
2	729	169	576	324	441	256	841	225	324
3	625	81	576	729	100	289	729	169	289
4	625	144	484	256	529	225	841	324	225
5	784	169	625	256	169	400	900	324	324
6	676	144	576	784	484	256	484	289	324
7	676	144	625	676	225	289	256	256	1024
8	361	144	576	576	400	225	676	256	324
9	676	81	576	324	400	121	729	196	225
10	484	144	529	784	400	196	729	196	256
11	784	144	676	729	196	225	900	225	289

13	784	169	576	121	324	121	900	324	289
14	576	121	324	841	729	324	324	324	121
15	676	144	729	900	256	256	729	256	289
16	625	100	256	784	256	121	256	225	256
17	625	100	256	784	784	16	256	196	225
18	729	100	784	64	676	25	784	169	324
19	729	100	676	289	576	121	676	256	324
20	625	81	576	196	324	529	576	196	256
21	676	100	324	225	784	529	324	256	225
22	484	169	784	196	729	225	784	196	225
23	784	100	729	256	900	441	729	256	324
24	784	144	900	256	121	144	900	225	225
25	576	64	121	225	841	529	121	169	256
26	729	169	841	256	900	324	841	289	324
27	729	144	900	256	784	289	900	324	196
28	625	100	784	196	784	361	784	225	256
29	841	121	784	256	625	441	784	225	289
30	729	169	196	256	289	196	676	144	289
Σ	20206	3759	17560	12920	14588	7843	19942	7167	8842

XY	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	12376	4420	11050	6630	4862	6630	12376	6188	7072
2	13203	6357	11736	8802	10269	7824	14181	7335	8802
3	11675	4203	11208	12609	4670	7939	12609	6071	7939
4	12175	5844	10714	7792	11201	7305	14123	8766	7305
5	14924	6929	13325	8528	6929	10660	15990	9594	9594
6	12974	5988	11976	13972	10978	7984	10978	8483	8982
7	11856	5472	11400	11856	6840	7752	7296	7296	14592
8	9082	5736	11472	11472	9560	7170	12428	7648	8604
9	11986	4149	11064	8298	9220	5071	12447	6454	6915
10	11198	6108	11707	14252	10180	7126	13743	7126	8144
11	14420	6180	13390	13905	7210	7725	15450	7725	8755
12	13728	5280	12672	15840	11088	6336	14256	8448	8976
13	14392	6682	12336	5654	9252	5654	15420	9252	8738
14	12384	5676	9288	14964	13932	9288	9288	9288	5676
15	12714	5868	13203	14670	7824	7824	13203	7824	8313
16	10600	4240	6784	11872	6784	4664	6784	6360	6784
17	10675	4270	6832	11956	11956	1708	6832	5978	6405
18	13527	5010	14028	4008	13026	2505	14028	6513	9018
19	13095	4850	12610	8245	11640	5335	12610	7760	8730
20	12250	4410	11760	6860	8820	11270	11760	6860	7840
21	12766	4910	8838	7365	13748	11293	8838	7856	7365
22	11484	6786	14616	7308	14094	7830	14616	7308	7830
23	14812	5290	14283	8464	15870	11109	14283	8464	9522
24	14280	6120	15300	8160	5610	6120	15300	7650	7650
25	10944	3648	5016	6840	13224	10488	5016	5928	7296
26	14607	7033	15689	8656	16230	9738	15689	9197	9738
27	14706	6576	16440	8769	15244	8216	16440	8864	7672

29	15544	5896	15008	8576	13400	11256	15008	8040	9112
30	12177	5863	6314	7216	7667	6314	11726	5412	7667
Σ	384044	165154	355067	291042	316436	231418	377726	228728	249612

$\Sigma X^2/n$

1	2	3	4	5	6	7	8	9
673,53	125,3	585,33333	430,6667	486,267	261,4333	664,7333333	238,9	294,7333333

$\Sigma X/n$

1	2	3	4	5	6	7	8	9
25,867	11,1	23,733333	19,73333	21,2	15,5	25,26666667	15,36666667	16,86666667

$(\Sigma X/n)^2$

1	2	3	4	5	6	7	8	9
669,08	123,21	563,27111	389,4044	449,44	240,25	638,4044444	236,1344444	284,4844444

Si^2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4,4489	2,09	22,062222	41,26222	36,8267	21,18333	26,32888889	2,765555556	10,24888889

$\Sigma Y^2/n$

#####

$\Sigma Y/n$

494,3333

$(\Sigma Y/n)^2$

244365,44

$k/k-1$

1,0417

$1-\Sigma Si^2/St^2$

0,59726

$r\alpha$

0,6221

DBA LAGI!!!!

$$r_{Alpha} = \frac{K}{K-1} (1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2})$$

N MENULIS

[illegible]

0,498	0,323	0,316	0,407	0,464	0,617	0,376	0,203	0,427	0,261
valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tak valid	valid	tak valid

$$\frac{Y - \sum X \sum Y}{(\sum X)^2 [(n \sum Y^2) - (\sum Y)^2]}$$

[illegible]

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
410280	216900	371790	326700	332340	237330	436650	445260	428970	467250

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
29930	58930	12450	19980	135900	57860	18020	48080	51860	18220

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8324	33716	909	1800	47184	22961	7625	12296	38345	8921

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8,6E+09	34718713840	9,4E+08	1853532000	48587252160	2,36E+10	7851767500	12661683040	4E+10	9E+09

92582,7	186329,5839	30594,7	43052,66542	220425,1623	153765,6	88610,19975	112524,1443	198709	95845
---------	-------------	---------	-------------	-------------	----------	-------------	-------------	--------	-------

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9402220	6347240	9031470	8453100	7919220	6866290	9713650	9758140	9E+06	1E+07

Butir									
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
961	400	81	324	256	225	484	484	400	225
841	576	1	441	400	256	361	441	529	576
1089	484	400	361	361	9	169	529	529	400
1024	289	144	441	361	225	400	441	625	676
1225	676	441	441	400	289	256	484	729	729
1296	289	100	441	400	225	289	484	729	324
484	361	64	324	225	4	225	324	400	729
961	441	81	441	400	256	121	625	529	400
1089	441	144	441	400	196	196	289	576	400
1024	361	289	441	361	225	225	729	529	841
1024	625	361	484	441	289	144	529	484	676

1024	625	400	400	361	225	324	676	784	784
1089	400	256	400	441	289	256	576	529	841
961	484	25	441	361	225	121	361	441	576
676	441	81	400	400	196	16	484	144	400
441	225	400	361	256	121	25	529	169	144
961	441	289	400	361	225	121	529	576	729
1089	400	49	441	361	361	529	196	441	441
625	400	361	400	324	169	529	400	529	625
900	324	121	400	361	324	225	576	676	289
1089	196	441	400	441	784	441	625	484	36
1156	529	16	484	400	729	144	400	324	676
961	484	441	441	361	900	529	441	529	256
841	400	361	361	289	121	324	484	529	289
1296	441	121	361	361	841	289	400	256	441
1156	576	400	400	324	900	361	529	400	169
529	441	361	441	361	784	441	289	529	729
1089	625	225	441	361	784	196	625	625	144
1089	676	100	441	361	676	49	400	289	25
29146	13676	7230	12393	10890	11078	7911	14555	14842	14299

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
13702	8840	3978	7956	7072	6630	9724	9724	8840	6630
14181	11736	489	10269	9780	7824	9291	10269	11247	11736
15411	10274	9340	8873	8873	1401	6071	10741	10741	9340
15584	8279	5844	10227	9253	7305	9740	10227	12175	12662
18655	13858	11193	11193	10660	9061	8528	11726	14391	14391
17964	8483	4990	10479	9980	7485	8483	10978	13473	8982
10032	8664	3648	8208	6840	912	6840	8208	9120	12312
14818	10038	4302	10038	9560	7648	5258	11950	10994	9560
15213	9681	5532	9681	9220	6454	6454	7837	11064	9220
16288	9671	8653	10689	9671	7635	7635	13743	11707	14761
16480	12875	9785	11330	10815	8755	6180	11845	11330	13390
17952	13200	13728	10560	10560	7920	5808	13728	12144	14256
16448	12850	10280	10280	9766	7710	9252	13364	14392	14392
17028	10320	8256	10320	10836	8772	8256	12384	11868	14964
15159	10758	2445	10269	9291	7335	5379	9291	10269	11736
11024	8904	3816	8480	8480	5936	1696	9328	5088	8480
8967	6405	8540	8113	6832	4697	2135	9821	5551	5124
15531	10521	8517	10020	9519	7515	5511	11523	12024	13527
16005	9700	3395	10185	9215	9215	11155	6790	10185	10185
12250	9800	9310	9800	8820	6370	11270	9800	11270	12250
14730	8838	5401	9820	9329	8838	7365	11784	12766	8347
17226	7308	10962	10440	10962	14616	10962	13050	11484	3132
17986	12167	2116	11638	10580	14283	6348	10580	9522	13754
15810	11220	10710	10710	9690	15300	11730	10710	11730	8160
13224	9120	8664	8664	7752	5016	8208	10032	10488	7752
19476	11361	5951	10279	10279	15689	9197	10820	8656	11361
18622	12152	10060	10060	8864	16440	10412	12604	10060	7124

17688	13400	8040	11256	10184	15008	7504	13400	13400	6432
14883	11726	4510	9471	8569	11726	3157	9020	7667	2255
460675	314405	213539	301464	282436	268504	230805	324389	326874	310687

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
971,533	455,8666667	241	413,1	363	369,2667	263,7	485,1666667	494,73	476,63

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
30,9333	21,13333333	14,2667	20,3	19	17,8	15,43333333	21,83333333	21,933	20,833

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
956,871	446,6177778	203,538	412,09	361	316,84	238,1877778	476,6944444	481,07	434,03

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
14,6622	9,248888889	37,4622	1,01	2	52,42667	25,51222222	8,472222222	13,662	42,606

S_t^2
1144,16

$\sum S_i^2/S_t^2$
0,403

20	21	22	23	24	25	Y	Y ²
23	14	14	16	13	12	442	195364
22	15	13	15	21	24	489	239121
22	13	15	16	18	19	467	218089
17	18	13	15	20	21	487	237169
18	18	16	22	19	27	533	284089
24	17	16	16	22	16	499	249001
21	16	15	14	19	22	456	207936
25	16	13	15	19	19	478	228484
17	14	15	15	20	20	461	212521
27	14	16	16	19	24	509	259081
23	15	15	15	21	23	515	265225
26	16	16	16	20	24	528	278784
26	18	16	16	19	18	514	264196
24	17	18	16	21	27	516	266256
19	17	27	16	19	16	489	239121
22	15	16	14	20	16	424	179776
23	18	16	15	16	28	427	182329
23	18	28	16	19	26	501	251001
14	15	26	14	19	24	485	235225
26	17	24	14	18	18	490	240100
25	18	18	16	19	28	491	241081
27	16	28	16	21	27	522	272484
20	17	27	16	20	30	529	279841
21	18	30	14	20	11	510	260100
26	17	11	7	21	29	456	207936
22	17	29	16	21	30	541	292681
24	16	30	16	21	28	548	300304
25	18	28	16	19	28	536	287296
24	17	28	15	20	25	536	287296
21	17	14	14	19	26	451	203401
677	492	591	458	583	686	14830	7365288
458329	242064	349281	209764	339889	470596	($\sum Y$) ²	219928900

0,190	0,300	0,586	0,444	0,485	0,370
tak valid	valid	valid	valid	valid	valid

21	22	23	24	25

21	22	23	24	25
243900	385410	213720	3E+05	495060

21	22	23	24	25
13050	113070	28330	24890	58720

21	22	23	24	25
1836	36129	3956	2561	24464

21	22	23	24	25
1,9E+09	37203476460	4,07E+09	3E+09	25191559360

43481,1	192882,0273	63825,16	51353	158718,4909
---------	-------------	----------	-------	-------------

21	22	23	24	25
7296360	8764530	6792140	9E+06	10173380

20	21	22	23	24	25
529	196	196	256	169	144
484	225	169	225	441	576
484	169	225	256	324	361
289	324	169	225	400	441
324	324	256	484	361	729
576	289	256	256	484	256
441	256	225	196	361	484
625	256	169	225	361	361
289	196	225	225	400	400
729	196	256	256	361	576
529	225	225	225	441	529

676	324	256	256	361	324
576	289	324	256	441	729
361	289	729	256	361	256
484	225	256	196	400	256
529	324	256	225	256	784
529	324	784	256	361	676
196	225	676	196	361	576
676	289	576	196	324	324
625	324	324	256	361	784
729	256	784	256	441	729
400	289	729	256	400	900
441	324	900	196	400	121
676	289	121	49	441	841
484	289	841	256	441	900
576	256	900	256	441	784
625	324	784	256	361	784
576	289	784	225	400	625
441	289	196	196	361	676
15575	8130	12847	7124	11415	16502

20	21	22	23	24	25
10166	6188	6188	7072	5746	5304
10758	7335	6357	7335	10269	11736
10274	6071	7005	7472	8406	8873
8279	8766	6331	7305	9740	10227
9594	9594	8528	11726	10127	14391
11976	8483	7984	7984	10978	7984
9576	7296	6840	6384	8664	10032
11950	7648	6214	7170	9082	9082
7837	6454	6915	6915	9220	9220
13743	7126	8144	8144	9671	12216
11845	7725	7725	7725	10815	11845
13728	8448	8448	8448	10560	12672
13364	9252	8224	8224	9766	9252
12384	8772	9288	8256	10836	13932
9291	8313	13203	7824	9291	7824
9328	6360	6784	5936	8480	6784
9821	7686	6832	6405	6832	11956
11523	9018	14028	8016	9519	13026
6790	7275	12610	6790	9215	11640
12740	8330	11760	6860	8820	8820
12275	8838	8838	7856	9329	13748
14094	8352	14616	8352	10962	14094
10580	8993	14283	8464	10580	15870
10710	9180	15300	7140	10200	5610
11856	7752	5016	3192	9576	13224
11902	9197	15689	8656	11361	16230
12152	8768	16440	8768	11508	15244

12864	9112	15008	8040	10720	13400
9471	7667	6314	6314	8569	11726
335271	243647	295920	2E+05	289026	341070

20	21	22	23	24	25
519,167	271	428,2333	237,5	380,5	550,066667

20	21	22	23	24	25
22,5667	16,4	19,7	15,27	19,43333333	22,8666667

20	21	22	23	24	25
509,254	268,96	388,09	233,1	377,6544444	522,884444

20	21	22	23	24	25
9,91222	2,04	40,14333	4,396	2,845555556	27,1822222

460,7977778

$\sum Si^2$

LEMBAR TES

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas : II

Tulisen ukara sing didhiktekake guru!

1. Aja padha dolan.
2. Aku nyaponi latar sing reged.
3. Ibu blanja ing pasar.
4. Goleka bal sing gedhe.
5. Dina Senin, ing sekolah ana upacara.
6. Klambine kegedhen.
7. Wanci esuk, hawane krasa adhem.
8. Bapak, aku, lan kakangku resik-resik omah.
9. Lungane mung sedhela.
10. Dimas seneng bal-balan.
11. Ibu mundhut sekar mawar.
12. Adhik nyuwun pisang godhok.
13. Tina gawe rujak dhondhong.
14. Doni arep maca buku.
15. Adhik nyuwun pisang godhok.
16. Budhe nggoreng kripik gadhung.
17. Pak Marto ngasta ana kelurahan.
18. Para warga padha ngresiki latar.
19. Bocah-bocah wis rampung nyapu.
20. Dina Minggu, akeh wong padha wisata.

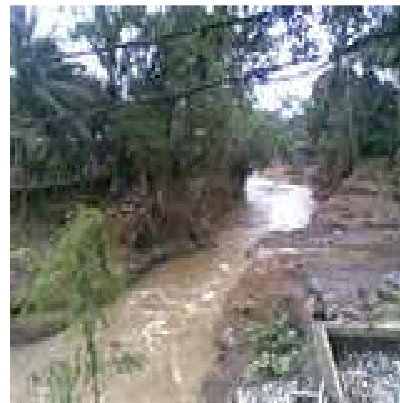
LEMBAR KERJA SISWA

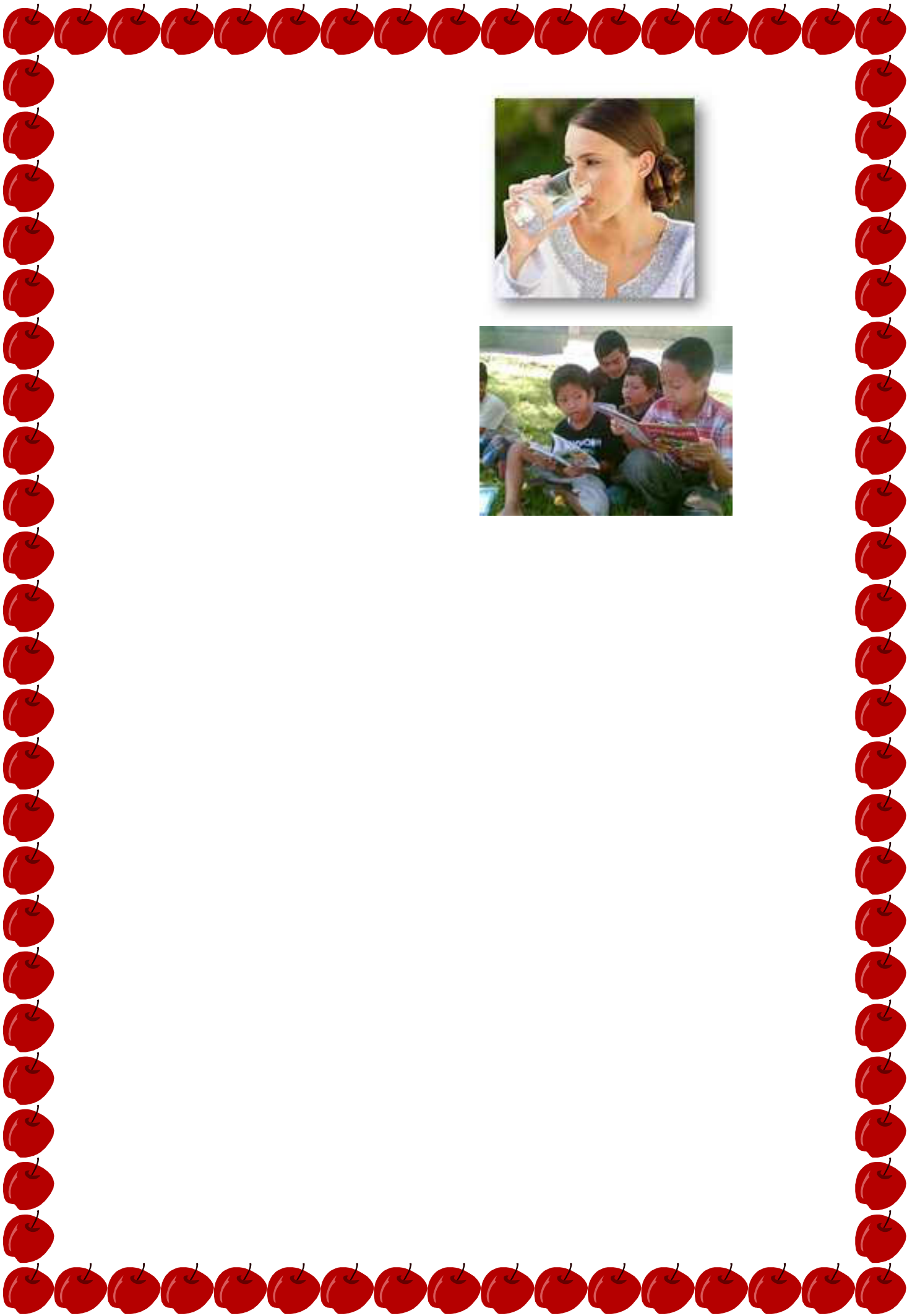
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Pokok bahasan : Kegiatan sehari-hari
Kelas : II

Isenana nganggo jawaban sing trep!

a-c-a-m	s-i-n-m-i-r-a	j-a-b-i-r-n
a-c-u-r-a-p-a	n-g-o-l-u	r-a-p-i
t-a-m-p-i	r-a-h-a-dh	t-o-p-a-k-e
d-u-r-n-o-k	s-o-a-m	p-a-r-a-s-a-n
a-p-u-s	g-o-n-o-n-d-dh	k-u-n-g-j-u-n

1. Amarga udan deres, kaline
2. Dina senin esuk, ing sekolah ana
3. Pakdheku mundhut obat ing
4. Kula sampun wangsul, Ibu ugi sampun
. . .
5. Bapak lan ibu . . . sate ing meja makan.
6. Bapak lan Ibu . . . jaran kepang. Aku uga
ndelok jaran kepang.
7. Simbah maos koran, menawa aku . . .
buku.
8. Tina gawe rujak
9. Ibu . . . wedang.
10. Mangan ing wayah esuk diarani





Susuna ukara ing ngisor iki supaya dadi ukara sing bener.

1. Latar – nyaponi – aku – sing –
reged.



2. Pelem – bapak - remen – dhahar.



3. Dhuku – mangan – pengen – aku.



4. Akeh – duwe – ratno – duit.



5. Ing – latar – dolanan – adhiku – lagi.



Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen

No.	Nama	Kode	Jenis Kelamin (L/P)
1	Dewi Rahma Lestari	DRL	P
2	Ahmad Syaifudin	AS	L
3	Eko Wardoyo	EW	L
4	Mirnawati	M	P
5	Septi Safisa	SS	P
6	Adit Adyitama	AA	L
7	Arif Fathur Rohman	AFR	L
8	Danda Fernando	DF	L
9	Danu Ariandri	DA	L
10	Diana Sulistyaningsih	DS	P
11	Dila Tri Astuti	DTA	P
12	Fera Rofi Yani	FRY	P
13	Alvi Novia	AN	P
14	Kaka Angga Putra	KAP	L
15	Dio Zidan Nabhani	DZN	L
16	Priyo Wicaksono	PW	L
17	Sadam Malik Al Jadid	SMAJ	L

Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol

No.	Nama	Kode	Jenis Kelamin ()
1	Alfin Tri Hartanto	ATH	L
2	Cici Dwi Puspa	CDP	P
3	Diki Wahyudi	DW	L
4	Riski Eka Saputra	RES	L
5	Azka Kafin H	AKH	P
6	Dimas Setyawan	DS	L
7	Kharisna Rosingudin	KR	L
8	Kamdan Faisal	KF	L
9	Lukviana	L	P
10	Lucky Aulia	LA	P
11	Aan Prasetyo	AP	L
12	Muh. Fajar	MF	L
13	Abdul Wahab	AW	L
14	Novi Rahma	NR	P
15	Nila Karisatul	NK	P
16	Rico Sulistyandana	RS	L

Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Ejaan				
2.	Penggunaan tanda baca (tanda baca titik pada akhir kalimat)				
3.	Kejelasan penulisan kata				
4.	Penggunaan huruf kapital				
5.	Kerapian tulisan				
Total skor					

Keterangan :

4 : baik sekali

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor yg diperoleh}}{20} \times 100$$

Kelompok Kontrol

No.	Kode	NILAI									
		31-Mei-12	01-Jun-12		02-Jun-12		04-Jun-12		06-Jun-12		08-Jun-12
		Pre-test besar	Pre-test	Post-test	Pre-test	Post-test	Pre-test	Post-test	Pre-test	Post-test	Post-test besar
1	ATH	70	70	75	75	75	70	85	80	85	80
2	CDP	75	70	70	70	75	80	90	95	95	90
3	DW	65	70	70	70	75	70	80	75	80	75
4	RES	60	60	65	65	70	70	75	80	85	80
5	AKH	70	70	75	75	80	75	80	80	90	85
6	DS	65	65	60	60	70	70	75	80	85	80
7	KR	50	50	55	50	55	60	70	75	80	75
8	KF	45	50	50	55	55	55	70	65	60	70
9	L	75	75	80	75	80	80	85	85	85	80
10	LA	50	55	60	60	65	65	70	70	75	70
11	AP	45	45	50	55	55	50	60	65	60	70
12	MF	55	60	60	65	65	65	70	75	70	70
13	AW	75	70	65	70	75	80	85	80	80	95
14	NR	55	55	60	65	60	65	65	65	65	70
15	NK	60	65	65	65	60	65	65	70	65	70
16	RS	65	60	60	65	65	70	75	75	70	75
	Jumlah	980	990	1020	1040	1080	1090	1200	1215	1230	1235
	Mean	61,25	61,87	63,75	65	67,5	68,12	75	75,93	76,87	77,18

Kelompok Eksperimen

No.	Kode	NILAI									
		31-Mei-12	1 Juni 2-12		02-Jun-12		04-Jun-12		06-Jun-12		08-Jun-12
		Pre-test besar	Pre-test	Pos-test	Pre-test	Post-test	Pre-test	Pos-test	Pre-test	Pos-test	Post-test besar
1	DRL	45	50	60	65	70	70	70	75	70	70
2	AS	60	60	65	70	70	75	70	70	75	80
3	EW	60	60	65	60	65	70	60	70	70	75
4	M	70	70	75	75	80	75	85	80	80	85
5	SS	45	45	50	60	60	65	65	75	75	80
6	AA	75	75	70	75	85	80	85	80	80	75
7	AFR	70	70	65	75	75	70	75	75	80	85
8	DF	60	60	60	75	75	70	75	75	75	80
9	DA	70	70	80	75	75	80	85	90	95	95
10	DS	50	50	55	65	70	75	70	75	80	80
11	DTA	55	55	55	65	70	80	70	85	90	85
12	FRY	65	65	65	70	75	85	75	80	85	90
13	AN	70	70	65	70	70	65	75	80	85	90
14	KAP	65	65	65	75	70	70	75	80	75	85
15	DZN	60	60	65	70	75	75	75	80	75	85
16	PW	65	65	70	75	75	75	80	85	85	80
17	SMAJ	60	60	65	70	65	65	75	80	85	80
Jumlah		1045	1050	1095	1190	1225	1245	1265	1335	1360	1400
Mean		61,5	61,76	64,41	70	72,05	73,23	74,41	78,52	80	82,35

Kelompok Kontrol

No.	Kode	NILAI	
		Pre-test	Post-test
1	ATH	70	80
2	CDP	75	90
3	DW	65	75
4	RES	60	80
5	AKH	70	85
6	DS	65	80
7	KR	50	75
8	KF	45	70
9	L	75	80
10	LA	50	70
11	AP	45	70
12	MF	55	70
13	AW	75	95
14	NR	55	70
15	NK	60	70
16	RS	65	75
Jumlah		980	1235
Mean		61,25	77,18

Kelompok Eksperimen

No.	Kode	NILAI	
		Pre-test	Post-test
1	DRL	45	70
2	AS	60	80
3	EW	60	75
4	M	70	85
5	SS	45	80
6	AA	75	75
7	AFR	70	85
8	DF	60	80
9	DA	70	95
10	DS	50	80
11	DTA	55	85
12	FRY	65	90
13	AN	70	90
14	KAP	65	85
15	DZN	60	85
16	PW	65	80
17	SMAJ	60	80
	Jumlah	1045	1400
	Mean	61,5	82,35

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD N Tuksongo
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Tema	: Kegiatan Sehari-hari
Kelas / Semester	: II / 2
Alokasi Waktu	: 4X 35 menit (2 pertemuan)

A. Standar Kompetensi : 4. Mampu mengungkapkan pikiran atau perasaan secara tertulis dalam berbagai ragam bahasa Jawa sesuai unggah-ungguh.

B. Kompetensi Dasar : 4. 1 Menulis kegiatan sehari-hari.

C. Indikator : Mampu menulis kalimat sederhana yang didiktekan.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengar penjelasan dari guru dan melakukan tanya jawab, siswa dapat menulis kalimat sederhana yang didiktekan dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

Kegiatan sehari-hari

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas

G. Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN I

1. Kegiatan awal (10 menit)

- a. Menyampaikan salam, presensi dan mengingatkan agar siswa duduk dan memperhatikan materi yang akan diberikan.
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama pembelajaran.
- c. Menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari meliputi menulis kalimat sederhana yang didiktekan.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Guru melakukan pos-test kecil berupa kalimat yang didiktekan oleh guru. (elaborasi)
- b. Siswa dan guru mengoreksi bersama-sama hasil pre-test sekaligus diberi penjelasan. (elaborasi)
- c. Siswa menyimak penjelasan dari guru berkaitan dengan tata cara penulisannya.
- d. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari. (eksplorasi)
- e. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.

3. Kegiatan akhir (10 menit)

- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajarinya.

- b. Guru melakukan pos-test berupa tes dikte.
- c. Hasil pos-test dikumpulkan kepada guru
- d. Guru menutup pelajaran.
- e. Salam.

PERTEMUAN II

1. Kegiatan awal (10 menit)

- a. Menyampaikan salam, presensi dan mengingatkan agar siswa duduk dan memperhatikan materi yang akan diberikan.
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama pembelajaran.
- c. Menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari meliputi menulis kalimat sederhana yang didikte.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Guru melakukan pos-test kecil berupa kalimat yang didiktekan oleh guru.
(elaborasi)
- b. Siswa dan guru mengoreksi bersama-sama hasil pre-test sekaligus diberi penjelasan. (elaborasi)
- c. Siswa menyimak penjelasan dari guru berkaitan dengan tata cara penulisannya.
- d. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari. (eksplorasi)

- e. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.
- 3. Kegiatan akhir (10 menit)
 - a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajarinya.
 - b. Guru melakukan pos-test berupa tes dikte.
 - c. Hasil pos-test dikumpulkan kepada guru
 - d. Guru menutup pelajaran.
 - e. Salam.

H. Sumber dan Media Pembelajaran

- 1. Sumber Pembelajaran
 - a. Kurikulum Tingkat Satuan Guruan Provinsi Jawa Tengah untuk kelas II SD.
 - b. Tim Pena Guru. 2010. Remen Basa Jawi SD/ MI Kelas 2. Semarang: Erlangga.
- 2. Media Pembelajaran

Buku paket

I. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Prosedur evaluasi : pre-test dan pos-test
- 2. Bentuk evaluasi : tes dikte
- 3. Jenis evaluasi : tertulis

4. Alat tes : terlampir

5. Kriteria penilaian : terlampir

7. Kriteria keberhasilan

- a. Siswa dikatakan tuntas jika mencapai nilai > 65 .
- b. Pembelajaran dikatakan berhasil jika 75 % siswa mencapai ketuntasan yang ditentukan.

Yogyakarta, Juni 2012

Guru Kelas

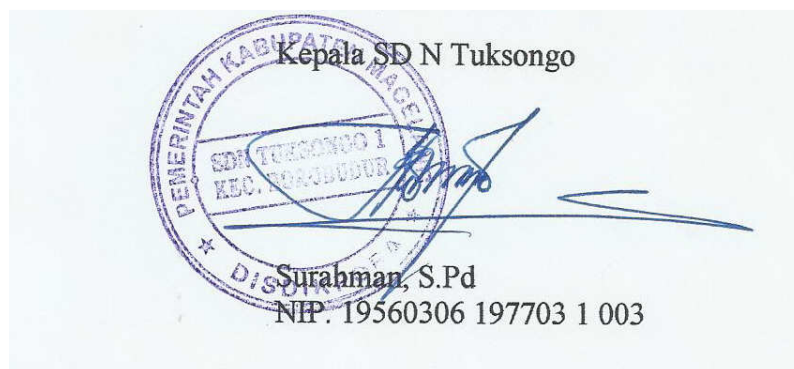
Peneliti,

Dra. Darsini

Hety Sofia Inayati

NIP. 19560312197801 2002

08108241090



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD N Tuksongo
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Tema	: Kegiatan Sehari-hari
Kelas / Semester	: II / 2
Alokasi Waktu	: 4 X 35 menit (2 pertemuan)

A. Standar Kompetensi : 4. Mampu mengungkapkan pikiran atau perasaan secara tertulis dalam berbagai ragam bahasa Jawa sesuai unggah-ungguh.

B. Kompetensi Dasar : 4. 2 Menulis kegiatan sehari-hari yang didiktekan.

C. Indikator : mampu menulis kalimat sederhana yang didiktekan.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengar penjelasan dari guru dan melakukan tanya jawab, siswa dapat menulis kalimat sederhana yang didiktekan dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

Kegiatan sehari-hari

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas

PERTEMUAN III

1. Kegiatan awal (10 menit)

- a. Menyampaikan salam, presensi dan mengingatkan agar siswa duduk dan memperhatikan materi yang akan diberikan.
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama pembelajaran.
- c. Menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari meliputi menulis kalimat sederhana yang didiktekan.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Guru melakukan pos-test kecil berupa kalimat yang didiktekan oleh guru. (elaborasi)
- b. Siswa dan guru mengoreksi bersama-sama hasil pre-test sekaligus diberi penjelasan. (elaborasi)
- c. Siswa menyimak penjelasan dari guru berkaitan dengan tata cara penulisannya.
- d. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari. (eksplorasi)
- e. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.

3. Kegiatan akhir (10 menit)

- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajarinya.
- b. Guru melakukan pos-test berupa tes dikte.

- c. Hasil pos-test dikumpulkan kepada guru.
- d. Guru menutup pelajaran.
- e. Salam.

PERTEMUAN IV

1. Kegiatan awal (10 menit)

- a. Menyampaikan salam, presensi dan mengingatkan agar siswa duduk dan memperhatikan materi yang akan diberikan.
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama pembelajaran.
- c. Menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari meliputi menulis kalimat sederhana yang didiktekan.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Guru melakukan pos-test kecil berupa kalimat yang didiktekan oleh guru. (elaborasi)
- b. Siswa dan guru mengoreksi bersama-sama hasil pre-test sekaligus diberi penjelasan. (elaborasi)
- c. Siswa menyimak penjelasan dari guru berkaitan dengan tata cara penulisannya.
- d. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari. (eksplorasi)
- e. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.

3. Kegiatan akhir (10 menit)

- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajarinya.
- b. Guru melakukan pos-test berupa tes dikte.
- c. Hasil pos-test dikumpulkan kepada guru
- d. Guru menutup pelajaran.
- e. Salam.

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

- a. Kurikulum Tingkat Satuan Guruan Provinsi Jawa Tengah untuk kelas II SD.
- b. Tim Pena Guru. 2010. Remen Basa Jawi SD/ MI Kelas 2. Semarang: Erlangga.

2. Media Pembelajaran

Buku paket

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Prosedur evaluasi : pre-test dan pos-test
2. Bentuk evaluasi : tes dikte
3. Jenis evaluasi : tertulis

4. Alat tes : terlampir
5. Kriteria penilaian : terlampir
8. Kriteria keberhasilan
- a. Siswa dikatakan tuntas jika mencapai nilai > 65 .
 - b. Pembelajaran dikatakan berhasil jika 75 % siswa mencapai ketuntasan yang ditentukan.

Yogyakarta, Juni 2012

Guru Kelas

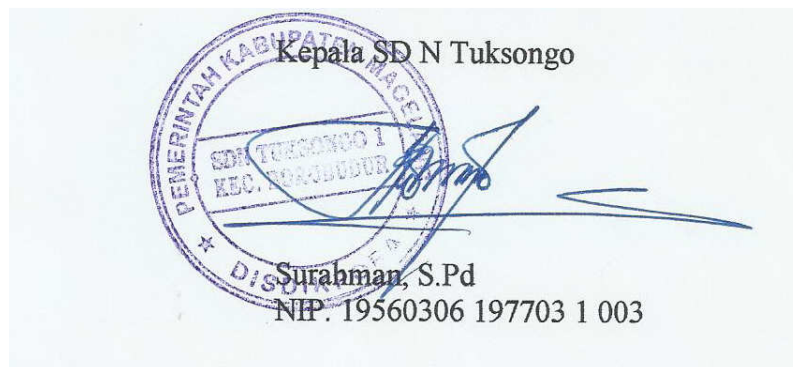
Peneliti,

Dra. Darsini

Hety Sofia Inayati

NIP. 19560312197801 2002

08108241090



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD N Tuksongo
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Tema	: Kegiatan Sehari-hari
Kelas / Semester	: II / 2
Alokasi Waktu	: 4X 35 menit (2 pertemuan)

E. Standar Kompetensi : 4. Mampu mengungkapkan pikiran atau perasaan secara tertulis dalam berbagai ragam bahasa Jawa sesuai unggah-ungguh.

F. Kompetensi Dasar : 4. 1 Menulis kegiatan sehari-hari.

G. Indikator : Mampu menulis kalimat sederhana yang didiktekan.

H. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengar penjelasan dari guru, bermain *scramble* dan melakukan tanya jawab, siswa dapat menulis kalimat sederhana yang didiktekan dengan benar.

J. Materi Pembelajaran

Kegiatan sehari-hari

K. Metode Pembelajaran

4. Ceramah
5. Tanya jawab
6. Pemberian tugas

L. Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN I

4. Kegiatan awal (10 menit)

- d. Menyampaikan salam, presensi dan mengingatkan agar siswa duduk dan memperhatikan materi yang akan diberikan.
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama pembelajaran.
- f. Menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari meliputi menulis kalimat sederhana yang didiktekan.

5. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Guru melakukan pos-test kecil berupa tes dikte terkait kegiatan sehari-hari.
(elaborasi)
- b. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari empat siswa.
- c. Guru membacakan aturan permainan *scramble* kepada siswa.
- d. Guru membagikan media *scramble* kepada setiap kelompok.
- e. Siswa mengerjakan secara berkelompok.
- f. Siswa dengan bimbingan guru mengoreksi latihan yang telah dikerjakan.
(konfirmasi)
- g. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari. (eksplorasi)
- h. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.

6. Kegiatan akhir (10 menit)

- f. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajarinya.
- g. Guru melakukan pos-test berupa tes dikte.
- h. Hasil pos-test dikumpulkan kepada guru
- i. Guru menutup pelajaran.
- j. Salam.

PERTEMUAN II

4. Kegiatan awal (10 menit)

- d. Menyampaikan salam, presensi dan mengingatkan agar siswa duduk dan memperhatikan materi yang akan diberikan.
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama pembelajaran.
- f. Menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari meliputi menulis kalimat sederhana yang didikte.

5. Kegiatan Inti (50 menit)

- f. Guru melakukan pos-test kecil berupa tes dikte terkait kegiatan sehari-hari.
(elaborasi)
- g. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari empat siswa.
- h. Guru membacakan aturan permainan *scramble* kepada siswa.

- i. Guru membagikan media *scramble* kepada setiap kelompok.
 - j. Siswa mengerjakan secara berkelompok.
 - k. Siswa dengan bimbingan guru mengoreksi latihan yang telah dikerjakan.
(konfirmasi)
 - l. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari. (eksplorasi)
 - m. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.
6. Kegiatan akhir (10 menit)
- f. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajarinya.
 - g. Guru melakukan pos-test berupa tes dikte.
 - h. Hasil pos-test dikumpulkan kepada guru
 - i. Guru menutup pelajaran.
 - j. Salam.

M. Sumber dan Media Pembelajaran

- 3. Sumber Pembelajaran
 - c. Kurikulum Tingkat Satuan Guruan Provinsi Jawa Tengah untuk kelas II SD.
 - d. Tim Pena Guru. 2010. Remen Basa Jawi SD/ MI Kelas 2. Semarang: Erlangga.
- 4. Media Pembelajaran
 - a. Permainan *scramble*

b. Lembar Kerja Siswa

N. Penilaian Hasil Belajar

6. Prosedur evaluasi : pre-test dan pos-test

7. Bentuk evaluasi : tes dikte

8. Jenis evaluasi : tertulis

9. Alat tes : terlampir

10. Kriteria penilaian : terlampir

9. Kriteria keberhasilan

c. Siswa dikatakan tuntas jika mencapai nilai > 65 .

d. Pembelajaran dikatakan berhasil jika 75 % siswa mencapai ketuntasan yang ditentukan.

Yogyakarta, Juni 2012

Guru Kelas

Peneliti,

Dra. Iskotiah

Hety Sofia Inayati

NIP. 19550210197701 2002

08108241090



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD N Tuksongo
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Tema	: Kegiatan Sehari-hari
Kelas / Semester	: II / 2
Alokasi Waktu	: 4 X 35 menit (2 pertemuan)

E. Standar Kompetensi : 4. Mampu mengungkapkan pikiran atau perasaan secara tertulis dalam berbagai ragam bahasa Jawa sesuai unggah-ungguh.

F. Kompetensi Dasar : 4. 2 Menulis kegiatan sehari-hari yang didiktekan.

G. Indikator : mampu menulis kalimat sederhana yang didiktekan.

H. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengar penjelasan dari guru, bermain *scramble* dan melakukan tanya jawab, siswa dapat menulis kalimat sederhana yang didiktekan dengan benar.

I. Materi Pembelajaran

Kegiatan sehari-hari

J. Metode Pembelajaran

4. Ceramah
5. Tanya jawab
6. Pemberian tugas

PERTEMUAN III

4. Kegiatan awal (10 menit)

- d. Menyampaikan salam, presensi dan mengingatkan agar siswa duduk dan memperhatikan materi yang akan diberikan.
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama pembelajaran.
- f. Menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari meliputi menulis kalimat sederhana yang didiktekan.

5. Kegiatan Inti (50 menit)

- f. Guru melakukan pos-test kecil berupa tes dikte terkait kegiatan sehari-hari.
(elaborasi)
- g. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari empat siswa.
- h. Guru membacakan aturan permainan *scramble* kepada siswa.
- i. Guru membagikan media *scramble* kepada setiap kelompok.
- j. Siswa mengerjakan secara berkelompok.
- k. Siswa dengan bimbingan guru mengoreksi latihan yang telah dikerjakan.
(konfirmasi)
- l. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari. (eksplorasi)
- m. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.

6. Kegiatan akhir (10 menit)

- f. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajarinya.
- g. Guru melakukan pos-test berupa tes dikte.
- h. Hasil pos-test dikumpulkan kepada guru.
- i. Guru menutup pelajaran.
- j. Salam.

PERTEMUAN IV

4. Kegiatan awal (10 menit)

- d. Menyampaikan salam, presensi dan mengingatkan agar siswa duduk dan memperhatikan materi yang akan diberikan.
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama pembelajaran.
- f. Menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari meliputi menulis kalimat sederhana yang didiktekan.

5. Kegiatan Inti (50 menit)

- f. Guru melakukan pos-test kecil berupa tes dikte terkait kegiatan sehari-hari. (elaborasi)
- g. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari empat siswa.
- h. Guru membacakan aturan permainan *scramble* kepada siswa.
- i. Guru membagikan media *scramble* kepada setiap kelompok.

- j. Siswa mengerjakan secara berkelompok.
 - k. Siswa dengan bimbingan guru mengoreksi latihan yang telah dikerjakan.
(konfirmasi)
 - l. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari. (eksplorasi)
 - m. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.
6. Kegiatan akhir (10 menit)
- f. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajarinya.
 - g. Guru melakukan pos-test berupa tes dikte.
 - h. Hasil pos-test dikumpulkan kepada guru
 - i. Guru menutup pelajaran.
 - j. Salam.

K. Sumber dan Media Pembelajaran

3. Sumber Pembelajaran

- c. Kurikulum Tingkat Satuan Guruan Provinsi Jawa Tengah untuk kelas II SD.
- d. Tim Pena Guru, 2010. Remen Basa Jawi SD/ MI Kelas 2. Semarang: Erlangga.

4. Media Pembelajaran

- a. Permainan *scramble*
- b. Lembar Kerja Siswa

L. Penilaian Hasil Belajar

6. Prosedur evaluasi : pre-test dan pos-test
7. Bentuk evaluasi : tes dikte
8. Jenis evaluasi : tertulis
9. Alat tes : terlampir
10. Kriteria penilaian : terlampir
10. Kriteria keberhasilan
 - c. Siswa dikatakan tuntas jika mencapai nilai > 65 .
 - d. Pembelajaran dikatakan berhasil jika 75 % siswa mencapai ketuntasan yang ditentukan.

Yogyakarta, Juni 2012

Guru Kelas

Peneliti,

Dra. Iskotiah

Hety Sofia Inayati

NIP. 19550210197701 2002

08108241090



T-test Kelompok Eksperimen

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 pretest	61.4706	17	8.79714	2.13362
posttest	82.3529	17	6.15367	1.49248

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 pretest & posttest	17	.480	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
					95% Confidence Interval of the Difference				
					Mean				Std. Deviation
Pair 1	pretest - posttest	-2.08824E1	7.95206	1.92866	-24.97093	-16.79378	-5.653	16	.000

T-test Kelompok Kontrol

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 pretest	61.2500	16	10.40833	2.60208
posttest	77.1875	16	7.73924	1.93481

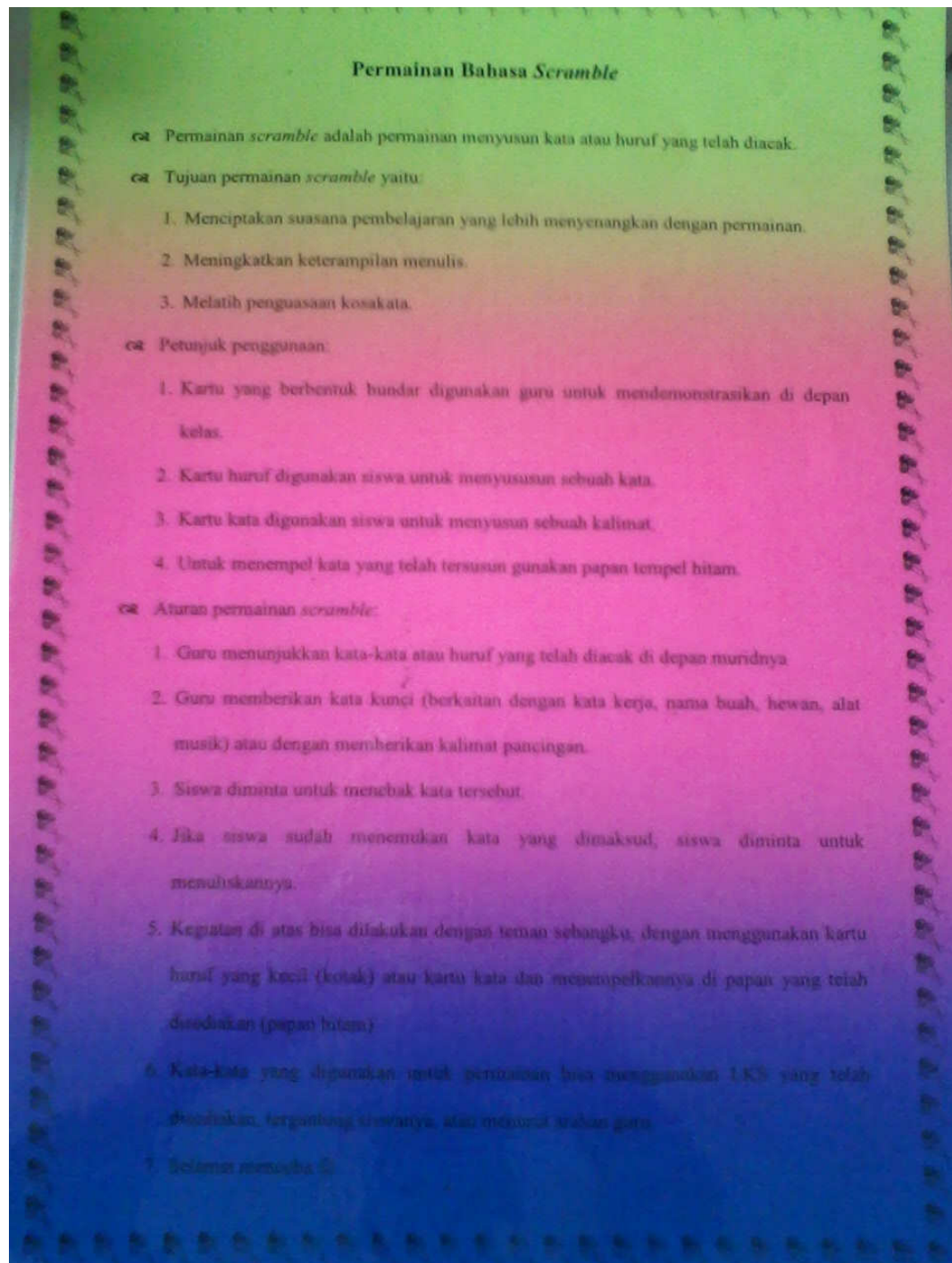
Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 pretest & posttest	16	.812	0.51

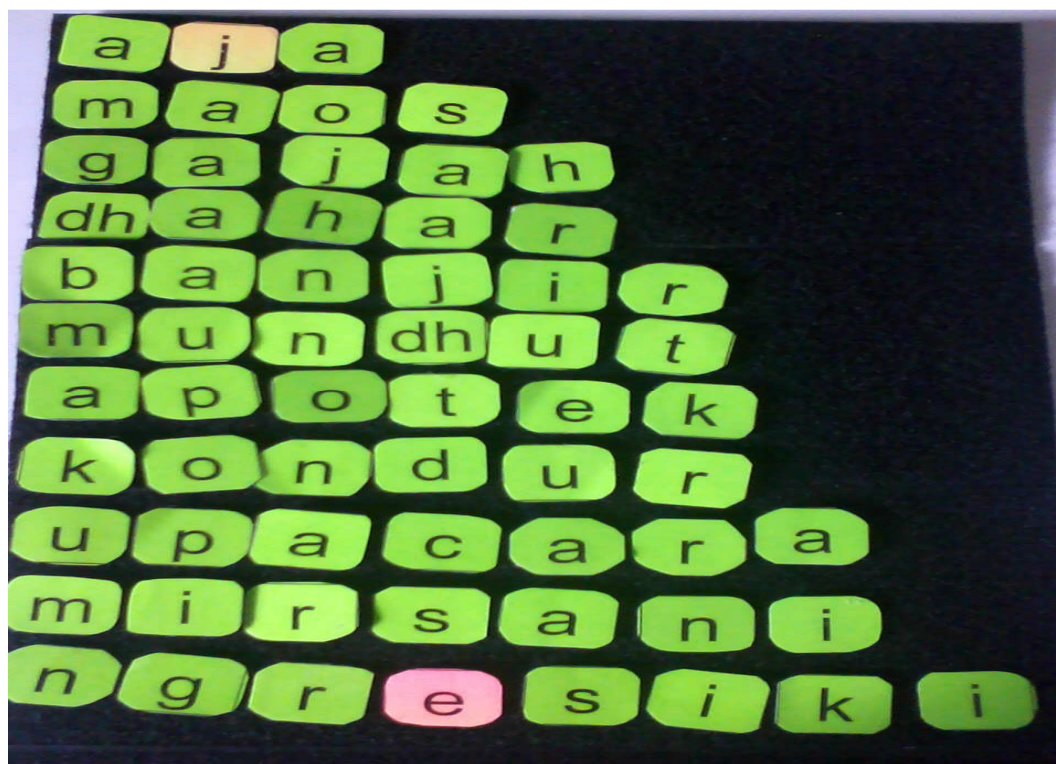
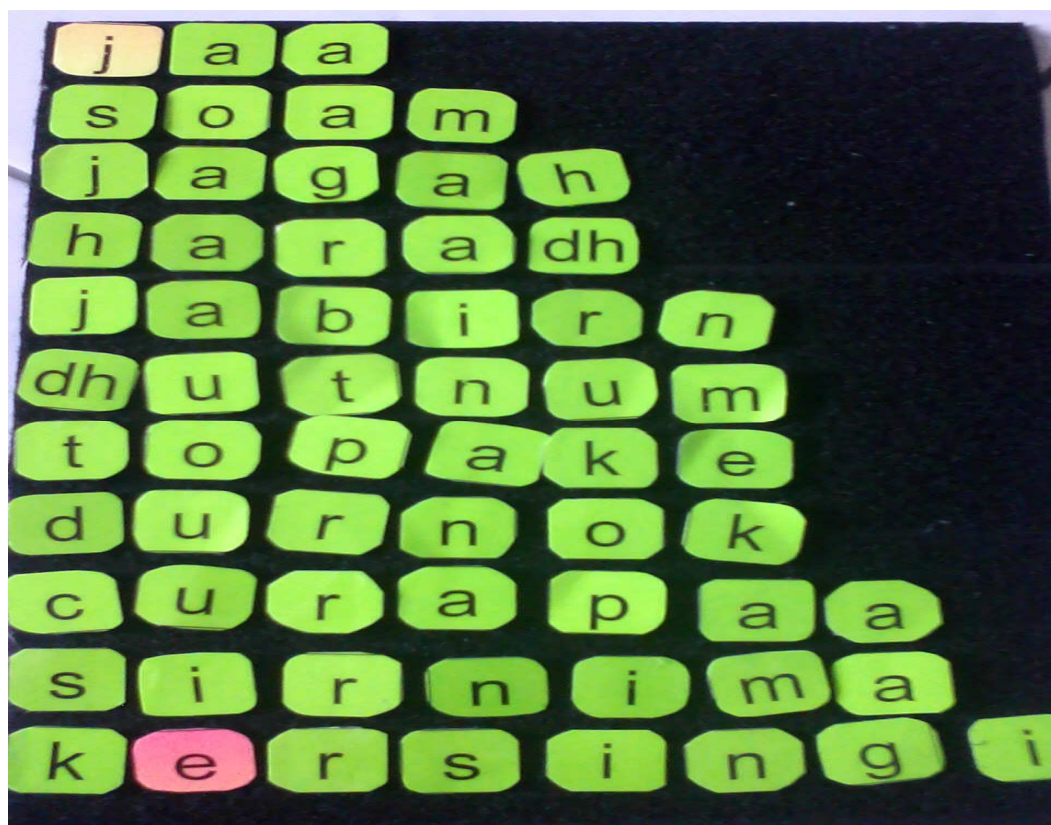
Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 pretest – posttest	-1.59375E1	6.11521	1.52880	-19.19607	-12.67893	-1.04	15	.000

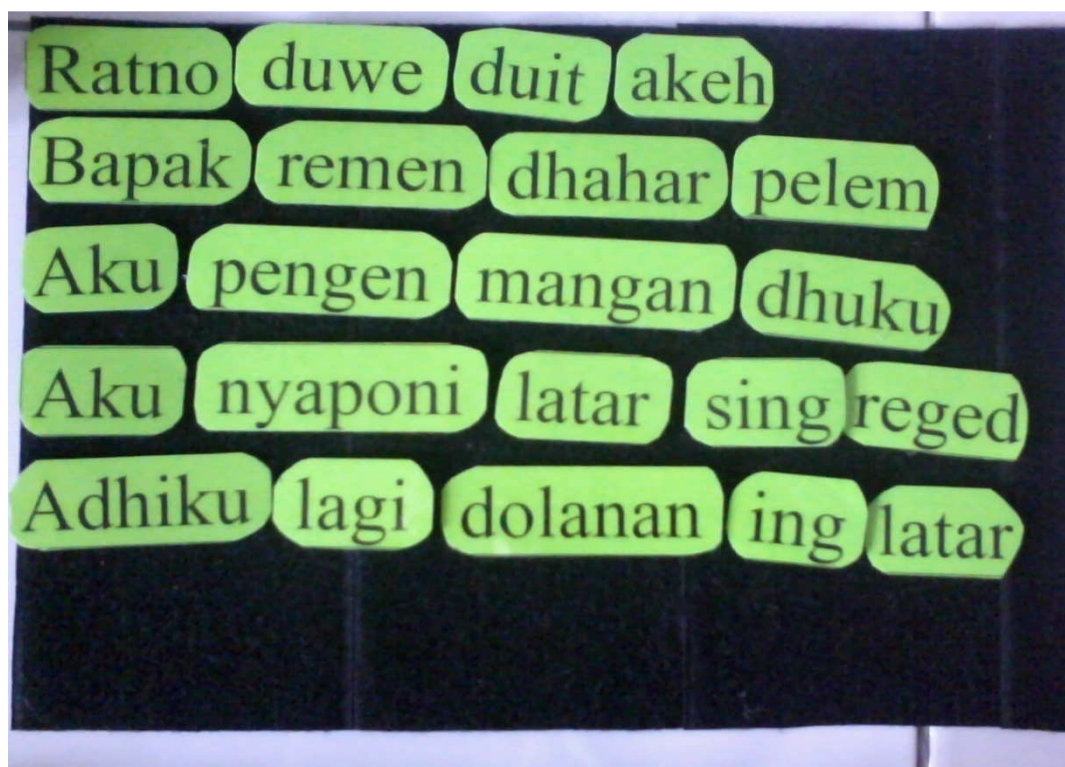
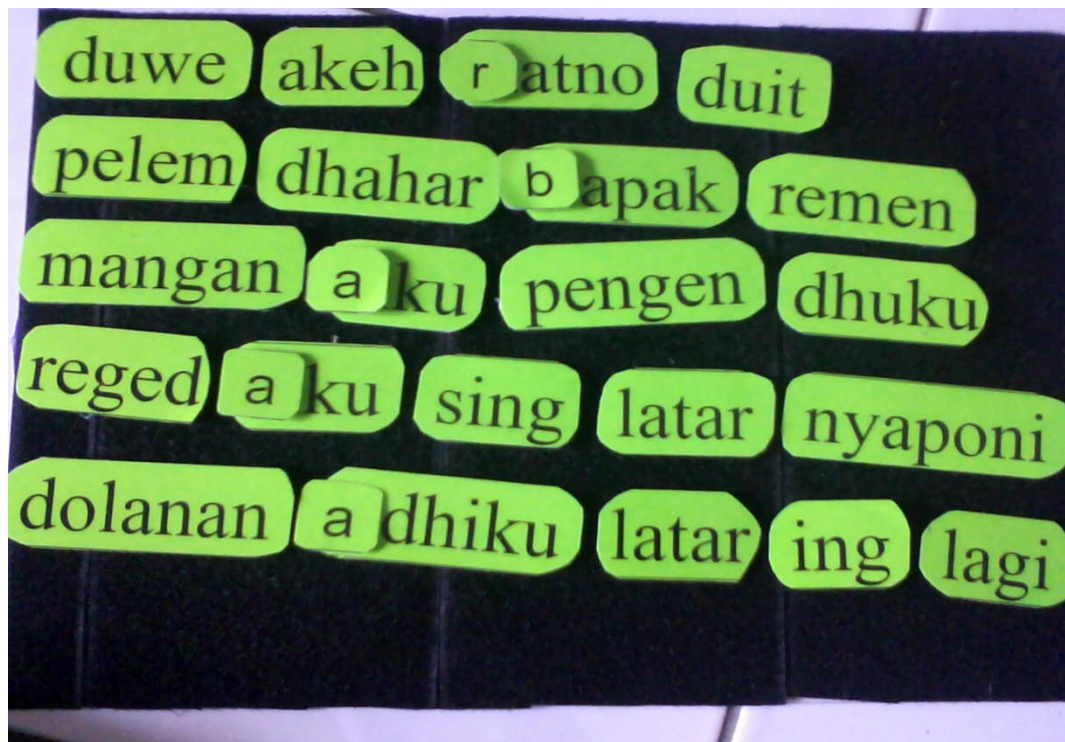
Aturan Permainan Scramble



Scramble Kata



Scramble Kalimat





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 4128 /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Kesbanglinmas Prov. DIY
Jl. Jenderal Sudirman 5
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Hety Sofia Inayati
NIM : 08108241090
Prodi/Jurusan : PGSD/PPSD
Alamat : Tuksongo II Rt.03 Rw.05 No.80 B , Borobudur, Magelang , Jawa tengah 56553

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD N Tuksongo
Subyek : Siswa kelas II SD
Obyek : Keterampilan menulis
Waktu : Mei-Juli 2012
Judul : Pengaruh Media Scramble terhadap keterampilan menulis bahasa Jawa siswa kelas II SD N Tuksongo Borobudur Magelang Tahun Ajaran 2011/2012

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 28 Mei 2012

Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:

- 1.Rektor (sebagai laporan)
 - 2.Wakil Dekan I FIP
 - 3.Ketua Jurusan PPSD FIP
 - 4.Kabag TU
 - 5.Kasubbag Pendidikan FIP
 - 6.Mahasiswa yang bersangkutan
- Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
(BADAN KESBANGLINMAS)

Jl Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233
Telepon (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 28 Mei 2012

Nomor : 074 / 418 / Kesbang / 2012
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Gubernur Jawa Tengah
Up. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas
Di-

SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
Nomor : 4128/UN34.11/PL/2012
Tanggal : 28 Mei 2012
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : " **PENGARUH MEDIA SCRAMBLE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JAWA SISWA KELAS II SD N TUKSONGO BOROBUDUR MAGELANG TAHUN AJARAN 2011/2012** ", kepada :

Nama : HETY SOFIA INAYATI
NIM : 08108241090
Prodi/Jurusan : PGSD/PPSD
Lokasi Penelitian : SD N Tuksongo, Borobudur, Magelang, Jawa Tengah.
Waktu Penelitian : 28 Mei s/d 28 Juli 2012

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud;
3. Melaporkan hasil penelitian kepada Badan Kesbanglinmas Provinsi DIY;

Rekomendasi Ijin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

A.n. KEPALA
BADAN KESBANGLINMAS PROVINSI DIY
KABID KESATUAN BANGSA



Embusan Kepada Yth :

Gubernur DIY (sebagai laporan);
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY;
Yang bersangkutan.



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
(BADAN KESBANGLINMAS)

Jl Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233
Telepon (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 28 Mei 2012

Nomor : 074 / 418 / Kesbang / 2012
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Gubernur Jawa Tengah
Up. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas
Di-

SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
Nomor : 4128/UN34.11/PL/2012
Tanggal : 28 Mei 2012
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : " **PENGARUH MEDIA SCRAMBLE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JAWA SISWA KELAS II SD N TUKSONGO BOROBUDUR MAGELANG TAHUN AJARAN 2011/2012** ", kepada :

Nama : HETY SOFIA INAYATI
NIM : 08108241090
Prodi/Jurusan : PGSD/PPSD
Lokasi Penelitian : SD N Tuksongo, Borobudur, Magelang, Jawa Tengah.
Waktu Penelitian : 28 Mei s/d 28 Juli 2012

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud;
3. Melaporkan hasil penelitian kepada Badan Kesbanglinmas Provinsi DIY;

Rekomendasi Ijin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

A.n. KEPALA
BADAN KESBANGLINMAS PROVINSI DIY
KABID KESATUAN BANGSA



Penyampaian Kepada Yth :

Gubernur DIY (sebagai laporan);
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY;
Yang bersangkutan.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT

Jl. A. Yani No. 160 Telp. (024) 8414205, 8454990 fax. (024) 8313122
SEMARANG

SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET

Nomor : 070 / 1488 / 2012

- I. DASAR : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia. Nomor 64 Tahun 2011. Tanggal 20 Desember 2011.
2. Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah. Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari 2004.
- II. MEMBACA : Surat dari Gubernur DIY. Nomor 074 / 418 / Kesbang / 2012 . Tanggal 28 Mei 2012.
- III. Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Magelang.
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
- 1. Nama : HETY SOFIA INAYATI.
 - 2. Kebangsaan : Indonesia.
 - 3. Alamat : Tuksono II Kec. Borobudur, Magelang.
 - 4. Pekerjaan : Mahasiswa.
 - 5. Penanggung Jawab : Supartinah, M.Hum.
 - 6. Judul Penelitian : Pengaruh Media Scramble Terhadap Ketrampilan Menulis Bahasa Jawa Siswa Kelas II SD N. Tuksongo Borobudur Magelang Tahun 2011 / 2012.
 - 7. Lokasi : Kabupaten Magelang.

V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :

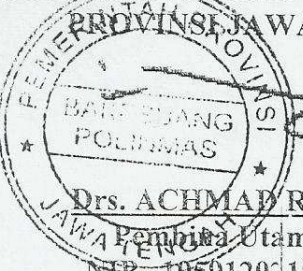
1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan.

Tidak membahas masalah Politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
 4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.
- V. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :
Juni s.d Oktober 2012.
- VI. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 7 Juni 2012

an. GUBERNUR JAWA TENGAH
KEPALA BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS
PROVINSI JAWA TENGAH

A circular official stamp of the Badan Kesbangpol dan Linmas Provinsi Jawa Tengah. The outer ring contains the text 'PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH' at the top and 'BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS' at the bottom, separated by two stars. The center of the stamp features a stylized map of the island of Java. A signature is written across the stamp.

Drs. ACHMAD ROFAL, MSi
Pembina Utama Muda
NIP. 195912021982031005



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Letnan Tukiyat No. 5 (0293) 788616

KOTA MUNGKID 56511

Kota Mungkid, 8 Juni 2012

Nomor : 070 / 475 / 14 / 2012

Lampiran : -

Perihal : Rekomendasi.

Kepada :
Yth, Kepala Badan Penanaman
Modal dan Pelayanan Perijinan
Terpadu Kabupaten Magelang.

Di -

KOTA MUNGKID

1. Dasar : Surat dari Badan Kesbangpol dan Linmas Prov Jateng.
Nomor : 070/1488/2012
Tanggal : 7 Juni 2012
Tentang : Surat Rekomendasi Survey/ Riset.
2. Dengan hormat diberitahukan bahwa kami tidak keberatan atas pelaksanaan Penelitian / Riset / Survey / PKL di Kabupaten Magelang yang dilakukan oleh :

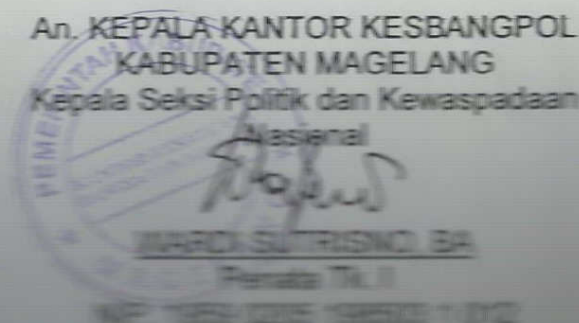
a. Nama : HETY SOFIA INAYATI
b. Pekerjaan : Mahasiswi
c. Alamat : Teksongo II Kec. Borobudur, Magelang.
d. Penanggung Jawab : SUPARTINAH, M.Hum.
e. Lokasi : Kabupaten Magelang
f. Waktu : Juni s/d Oktober 2012
g. Tujuan : Mengadakan penelitian dengan judul :

" PENGARUH MEDIA SCRAMBLE TERHADAP KETRAMPILAN MENULIS
BAHASA JAWA SISWA KELAS II SDN TUKSONGO BOROBUDUR MAGELANG
TAHUN 2011/ 2012 "

3. Sebelum melakukan kegiatan, terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
4. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
5. Setelah pelaksanaan selesai agar menyerahkan hasilnya kepada Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Magelang.
6. Surat Rekomendasi ini dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang surat ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.

Demikian untuk menjadikan periksa dan guna seperlunya.

An. KEPALA KANTOR KESBANGPOL
KABUPATEN MAGELANG
Kepala Seksi Politik dan Kewaspadaan





PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Letnan Tukiyat No. ☎ (0293) 788616

KOTA MUNGKID 56511

Kota Mungkid, 8 Juni 2012

Nomor : 070 / 475 / 14 / 2012

Lampiran : -

Perihal : Rekomendasi.

Kepada :
Yth, Kepala Badan Penanaman
Modal dan Pelayanan Perijinan
Terpadu Kabupaten Magelang.

Di -

KOTA MUNGKID

1. Dasar : Surat dari Badan Kesbangpol dan Linmas Prov Jateng.
Nomor : 070/1488/2012
Tanggal : 7 Juni 2012
Tentang : Surat Rekomendasi Survey/ Riset.
2. Dengan hormat diberitahukan bahwa kami tidak keberatan atas pelaksanaan Penelitian / Riset / Survey / PKL di Kabupaten Magelang yang dilakukan oleh :

a. Nama	: HETY SOFIA INAYATI
b. Pekerjaan	: Mahasiswi
c. Alamat	: Teksongo II Kec. Borobudur, Magelang.
d. Penanggung Jawab	: SUPARTINAH, M.Hum.
e. Lokasi	: Kabupaten Magelang
f. Waktu	: Juni s/d Oktober 2012
g. Tujuan	: Mengadakan penelitian dengan judul :

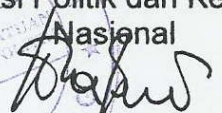
" PENGARUH MEDIA SCRAMBLE TERHADAP KETRAMPILAN MENULIS
BAHASA JAWA SISWA KELAS II SDN TUKSONGO BOROBUDUR MAGELANG
TAHUN 2011/ 2012 "

3. Sebelum melakukan kegiatan, terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
4. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
5. Setelah pelaksanaan selesai agar menyerahkan hasilnya kepada Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Magelang.
6. Surat Rekomendasi ini dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang surat ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.

Demikian untuk menjadikan pemeriksaan dan guna seperlunya.

An. KEPALA KANTOR KESBANGPOL
KABUPATEN MAGELANG

Kepala Seksi Politik dan Kewaspadaan
Nasional


WARDI SUTRISNO, BA

Penata Tk. I

NIP. 1959 0205 198503 1 012

Tembusan,

1. Bp. Bupati Magelang (sebagai laporan).
2. Kepala Badan / Dinas / Kantor / Instansi Ybs.



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
**BADAN PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN PERIZINAN TERPADU**

Jl. Letnan Tukiyat No. 20 (0293) 788249
Kota Mungkid 56511

Kota Mungkid, 9 Juni 2012

: 070 / 235 / 59 / 2012
: Amat Segera
: Izin Penelitian

Kepada :
Yth. **HETY SOFIA INAYATI**
Tuksongo II Kec. Borobudur, Kab. Magelang

di
BOROBUDUR

Dasar : Surat Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Magelang Nomor :
070/ 475 /14/ 2012 Tanggal 8 Juni 2012 Perihal Rekomendasi Penelitian.
Dengan ini kami tidak keberatan dan menyetujui atas pelaksanaan Penelitian/ Riset/
Survey di Kabupaten Magelang yang akan dilaksanakan oleh Saudara :

Nama : **HETY SOFIA INAYATI**
Pekerjaan : Mahasiswi, UNY Yogyakarta
Alamat : Tuksongo II Kec. Borobudur, Kab. Magelang
Penanggung Jawab : **SUPARTINAH, M.Hum**
Pekerjaan : Dosen
Lokasi : SD Negeri Tuksongo Kab. Magelang
Waktu : Juni s/d Oktober 2012
Peserta : -
Tujuan : Mengadakan penelitian dengan Judul :
" **PENGARUH MEDIA SCRAMBLE TERHADAP KETRAMPILAN
MENULIS BAHASA JAWA SISWA KELAS II SDN TUKSONGO
BOROBUDUR MAGELANG TAHUN 2011/2012** "

Sebelum Melaksanakan Kegiatan Survey/ Penelitian agar Saudara Mengikuti ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Melapor kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
 2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
 3. Surat izin dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku, apabila pemegang surat ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.
- Demikian untuk menjadikan periksa dan guna seperlunya.

KEPALA BADAN PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
PERIZINAN TERPADU KABUPATEN MAGELANG



EMBUSAN :
Bupati Magelang
Kepala Badan/ Dinas.Kantor/Instansi terkait



**PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI TUKSONGO**

Desa: Tuksongo, Kecamatan Borobudur, Kabupaten Magelang 56553

SURAT MELAKSANAKAN PENELITIAN

No. 421.2/213/20.2.19.SD/2012.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Surahman, S.Pd
NIP : 19560306 197703 1 003
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi kerja : SD N Tuksongo

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Hety Sofia Inayati
NIM : 08108241090
Prodi : S1 PGSD
Jurusan : PPSD

telah melakukan penelitian dengan judul "PENGARUH MEDIA *SCRAMBLE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JAWA SISWA KELAS II SD N TUKSONGO TAHUN AJARAN 2011/ 2012 " di SD N Tuksongo pada bulan Mei hingga Juni 2012.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tuksongo, Juni 2012

Kepala SD N Tuksongo


Surahman, S.Pd
NIP. 19560306 197703 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI MAJAKSINGI

Desa: Majaksingi, Kecamatan Borobudur, Kabupaten Magelang 56553

SURAT MELAKSANAKAN PENELITIAN

No. 421.2 / 44 / 20.2.17. SD / 2012

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Genduk Widayanti, S.Pd
NIP : 19680416 198806 2 002
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi kerja : SD N Majaksingi

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Hety Sofia Inayati
NIM : 08108241090
Prodi : S1 PGSD
Jurusan : PPSD

telah melakukan uji validitas instrumen penelitian dengan judul "PENGARUH MEDIA SCRAMBLE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JAWA SISWA KELAS II SD N TUKSONGO TAHUN AJARAN 2011/ 2012 " di SD N Majaksingi pada tanggal 19 April dan 21 April 2012.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Majaksingi, 21 April 2012

Kepala SD N Majaksingi



Genduk Widayanti, S.Pd
NIP.19680416 198806 2 002

PERNYATAAN VALIDATOR INSTRUMEN

Dengan ini saya :

Nama : Isniatun Munawaroh, M. Pd
NIP : 19820811 200501 2 002
Instansi : Universitas Negeri Yogyakarta

Sebagai validator instrumen yang disusun oleh :

Nama : Hety Sofia Inayati
NIM : 08108241090
Program studi : PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh mahasiswa tersebut di atas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media *Scramble* terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Jawa Siswa Kelas II SD N Tuksongo, Kecamatan Borobudur, Kabupaten Magelang”**.

Demikian pernyataan ini saya buat sesuai dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 8 Mei 2012

Ahli Evaluasi



Isniatun Munawaroh, M. Pd

NIP. 19820811 200501 2 002

SURAT PERNYATAAN *JUDGEMENTI INSTRUMEN* PENELITIAN

Setelah membaca, mencermati, dan memahami instrumen tes keterampilan menulis Bahasa Jawa dari penelitian yang berjudul “**Pengaruh Media *Scramble* terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Jawa Siswa Kelas II SD N Tuksongo Kecamatan Borobudur Kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2011/ 2012**” yang disusun oleh:

Nama : Hety Sofia Inayati
NIM : 08108241090
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya:

Nama : Isniatun Munawaroh, M. Pd
NIP : 19820811 200501 2 002

Menyatakan bahwa instrumen tersebut:

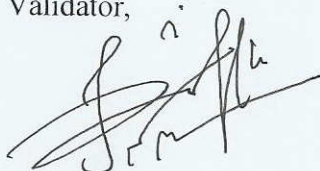
VALID / TIDAK VALID

Adapun masukan dan saran untuk pembenahan bagi peneliti sebagai berikut:

- perhatikan keamanan bahan bagi siswa.
- sertakan petunjuk penggunaan Media.

Yogyakarta, 8 Mei 2012

Validator,



Isniatun Munawaroh, M. Pd

NIP. 19820811 200501 2 002

ou blanja ing RPasar ① 14

ikel ^{ana} kku loko ① 7 57

tim bah dhahar gèuk ① 15

ur mundut 9

u mudhot marak

dhè gRisi lantar 17

30-05-2012 Dikte RAU 12

Simbah dhar^{na} ggetuk ☉ 14 68

bu blanj^aing pasar ☉ 15

^{lora} Padha wargo ngresik^{apadha} ☉ 16

Sitiku^a ora lora ☉ 10

bu^{na} n^hmut xselor x^hwar ☉ 14



30-05-2012 cācīr dwī PUSPA 2 Bahasa Jawa 2B
Simbah^h dhār getuk . 14

Ibu balunjo éng pasar . 15

79

Porowar^a ng^a pado ng^a ng^hesⁱ ki latar . 18

Siki^lku anas^oloro . 14

Ibu mudit^h Sekarmawati . 19

co supis tiyandhu Bahasa Jawa 30-05-2012 Dikte
kertas 26 17

1. Ibu blanja ing pasar.
2. Sikaiku ana loro.
3. Simbah dhahar gethuk.
4. Ibu mundhut sekar mawar.
5. Para warga padha ngresiki latar.

100

